

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Martin Delius und Fabio Reinhardt (PIRATEN)

vom 23. Juni 2014 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 24. Juni 2014) und **Antwort**

„Willkommensklassen“ an Berliner Schulen IV – Verfahren, Teilnehmer*innenzahlen und Verweildauer

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Nach welchen Kriterien oder Richtlinien und auf welcher Grundlage wird von wem entschieden, welche Schule im Bezirk eine oder mehrere „Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse“ einrichtet und welche nicht?

Zu 1.: Um sicher zu stellen, dass entsprechende Schulplätze für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse zur Verfügung stehen, erstellt die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft regelmäßig nach Bezirken differenzierte Übersichten über die Beschulungssituation neu zugezogener Kinder und Jugendlicher ohne Deutschkenntnisse. Wie viele Lerngruppen in welchen Bezirken eingerichtet werden müssen, richtet sich nach den entsprechenden Zuzügen in den jeweiligen Bezirken.

In Abstimmung mit der regionalen Schulaufsicht obliegt es den Schulämtern der Bezirke, Neuzugänge an geeignete Schulen zu überweisen. Deswegen werden die Daten den für Bildung zuständigen Bezirksstadträtinnen und Bezirksstadträten sowie der regionalen Schulaufsicht zur regionalen Schulplatzsteuerung übermittelt.

Im Falle von Neuzugängen ohne Deutschkenntnisse erfolgt die Beschulung i.d.R. in Lerngruppen für Neuzugänge.

2. Wie ist das Verfahren zur Einrichtung der „Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse“ an den Schulen in den jeweiligen Bezirken?

3. Wo ist das Verfahren geregelt?

Zu 2. und 3: Um einen vergleichbaren Verfahrensablauf und koordiniertes Handeln in den Bezirken zu erreichen und alle neuen Schülerinnen und Schüler zügig aufnehmen zu können und sachgerecht zu fördern, wurde der Leitfaden zur schulischen Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen entwickelt. Dieser samt seiner aktuellen Ergänzungen ist auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft veröffentlicht und allen Interessierten und an Schule Beteiligten zugänglich:

<http://www.berlin.de/sen/bildung/foerderung/sprachfoerderung/>

und wurde ebenso als Broschüre in großer Stückzahl zur Verfügung gestellt.

Der Leitfaden wendet sich an alle, die mit der Anmeldung, der Aufnahme und der Unterrichtung der Kinder und Jugendlichen befasst sind, die während des Schuljahres zuziehen und in einen begonnenen Bildungsgang eintreten. Er informiert über Fragen der Schulpflicht, der Zuordnung zu einer Regelklasse oder Lerngruppe und beschreibt die Verfahren der Aufnahme und des Schulbesuchs in Grundschulen und weiterführenden Schulen.

4. Kann der Senat bestätigen, dass die Bezirke unterschiedliche Verfahren zur Einrichtung der „Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse“ haben?

a) Wenn ja, welche Auswirkungen haben die unterschiedlichen Verfahren auf die Durchführung oder auf die Rahmenbedingungen des Unterrichts in den Gruppen?

5. Gibt es Bestrebungen des Senats, die Verfahren der Bezirke zur Einrichtung der „Lerngruppen“ zu prüfen und anzugleichen?

a) Wenn ja, in welchen Bereichen der Verfahren soll wie nachgesteuert werden?

Zu 4. und 5.: Gleiche oder zumindest ähnliche Verfahren in allen Bezirken erleichtern die Kommunikation und erhöhen die Transparenz. Das Ziel aller Beteiligten ist die zügige Beschulung der neuen Schülerinnen und Schüler in Berliner Schulen. Die Verfahrensbeschreibungen (siehe ab Seite 10; Leitfaden für Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse) sind grundsätzlich verbindlich (z. B. zur Sprachstandsfeststellung, zur Erstellung des Förderplans), lassen aber auch abweichende bezirkliche Vorgehensweisen zu, die sich im Bezirk bei der Einrichtung von Lerngruppen für Neuzugänge bewährt haben. Durch einen vergleichbaren Verfahrensablauf und koordiniertes, proaktives Handeln in den Bezirken soll erreicht werden, alle neuen Schülerinnen und Schüler zügig aufnehmen und sachgerecht fördern zu können und auf weiteren Zuzug vorbereitet zu sein. Dazu bedarf es innerhalb der Bezirke verbindlicher Absprachen zwischen Schulbehörde, Schulaufsicht, Jugendgesundheitsdienst und Schulen.

6. Wie viele Schüler*innen müssen sich mindestens an einer "Lerngruppe für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse" angemeldet werden, sodass eine eröffnet werden kann?

a) Wo ist diese Teilnehmer*innenzahl geregelt?

7. Wie viele Schüler*innen dürfen höchstens an einer "Lerngruppe für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse" teilnehmen?

a) Bei welcher Teilnehmer*innenzahl muss eine weitere Gruppe eingerichtet werden?

b) Wo ist diese Teilnehmer*innenzahl geregelt?

Zu 6. und 7.: Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse werden für jeweils ein Schuljahr in enger Abstimmung zwischen Schulbehörde und Schulaufsicht eingerichtet. Sie werden gesondert mit Lehrkräften versorgt und nicht aus den Strukturmitteln der Sprachförderung finanziert. Bei der Einrichtung von Lerngruppen für Neuzugänge an einer Schule gilt eine Zumessungsfrequenz von 12 Schülerinnen und Schülern. Die tatsächliche Belegung der Lerngruppen wird von der regionalen Schulaufsicht in enger Abstimmung mit der Schulbehörde und den Schulen monatlich geprüft. Die Lerngruppen gehen nicht in die Frequenzermittlung der Regelklassen an den betroffenen Schulen ein. Auch diese Regelungen sind dem Leitfaden zur schulischen Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen zu entnehmen.

8. Wie war die durchschnittliche Verweildauer der Teilnehmer*innen an den "Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse" pro Schule und pro Bezirk im Schuljahr 2013/2014?

Zu 8.: Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft erstellt regelmäßig nach Bezirken differenzierte Übersichten über die Beschulungssituation neu zugezogener Kinder und Jugendlicher ohne Deutschkenntnisse. Eine Erfassung der einzelnen Schülerinnen und Schüler und die Erfassung von Daten zu deren Aufenthalt in einer Lerngruppe sind nicht Bestandteil dieses Monitorings.

9. Gibt es eine Höchstverweildauer, nach der ein*e Teilnehmer*in an einer Lerngruppe in die Regelklasse überführt werden muss?

a) Wenn ja, wie hoch ist diese?

b) Wenn ja, wo ist diese geregelt?

c) Wenn nein, gibt es Bestrebungen im Senat, eine Höchstverweildauer festzulegen?

Zu 9.: Für alle Lerngruppen für Neuzugänge gilt, dass der Aufenthalt der Schülerinnen und Schüler vorübergehend ist, ausgerichtet auf einen schnellen Übergang in eine Regelklasse, in der Regel innerhalb eines Jahres. Der Übergang in eine Regelklasse ist jederzeit vorher möglich, denn ausschlaggebend für den Übergang in eine Regelklasse ist der Stand der Deutschkenntnisse. Die Geschwindigkeit des Lernfortschritts bei neu zugereisten Kindern und Jugendlichen ohne Deutschkenntnisse hängt zum einen davon ab, ob die Schülerin oder der Schüler in der Herkunftssprache alphabetisiert wurde. Aber auch außerschulische Aspekte wie die Familiensituation, der Aufenthaltsstatus, Gesundheitsdefizite und Traumata in Folge von Flucht spielen eine große Rolle. Das hat zur Folge, dass die Verweildauer in der Lerngruppe für Neuzugänge nicht allgemein festgelegt wurde, sondern im Einzelfall erfolgt.

10. Ist dem Senat bereits bekannt, in welchen Schulen und in welchen Bezirken wie viele "Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse" im Schuljahr 2014/2015 eingerichtet werden?

a) Wenn ja, bitte die Anlage 4 in Schriftlichen Anfrage, Drs. 17/13419 für das kommende Schuljahr aktualisieren und beifügen.

b) Wenn nein, ab wann stehen die Zahlen für das Schuljahr 2014/2015 fest?

Zu 10.: Der Umfang des Zuzugs ist nicht prognostizierbar. Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft erstellt regelmäßig nach Bezirken differenzierte Übersichten über die Belegung der Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse. Die Daten sind der Anlage 1 zu entnehmen.

Die Übersicht für den Monat Mai 2014 (Stand 6.06.2014) zeigt, dass sich die Anzahl der Kinder und Jugendlichen ohne Deutschkenntnisse gegenüber April 2014 von 2.944 Schülerinnen und Schülern um 123 Schülerinnen und Schüler auf 3.067 erhöht hat (Zuwachs 4,2 %). Die Anzahl der Lerngruppen hat sich um 11 Lerngruppen auf 265 erhöht (April 2014: 254). Die Anzahl der Vollzeitstellen (VZE) erhöhte sich von 277,7 VZE (April 2014) um 11,3 VZE auf 289 VZE. Die durchschnittliche Belegungsfrequenz blieb nahezu unverändert (Mai 2014: 11,5; April 2014: 11,6).

Derzeit wird im Rahmen der Prognose für den Lehrkräftebedarf im Schuljahr 2014/2015 durch die zuständigen Schulaufsichten in den regionalen Außenstellen festgestellt, welche Schülerinnen und Schüler in den bereits bestehenden Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse verbleiben, welche Schülerinnen und Schüler in Regelklassen wechseln können und welche Kapazitäten

für erwartete neue Zuzüge vorgehalten werden müssen. Ein Ergebnis liegt zu Beginn des neuen Schuljahres vor. Da insbesondere die Zuzüge nicht planbar sind, ändert sich der tatsächliche Bedarf im Laufe des Schuljahres.

11. Welche Senatsverwaltungen, welche Abteilungen, welche Referate, welche Ämter in welchen Bezirken und welche weiteren Stellen waren an der Beantwortung dieser Kleinen Anfrage beteiligt?

12. Haben Sie noch etwas hinzuzufügen?

Zu 11. und 12.: Zuständig für die Bearbeitung ist der Senat, vertreten durch die federführende Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft.

Berlin, den 07. Juli 2014

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. Juli 2014)

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Schulen

Stand: 06.06.2014

Schul-Art (Alle)

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schüler/VZE
01	Mitte	01G11	11	1	28	1	11,0
		01G15	17	1	28	1	17,0
		01G18	13	1	28	1	13,0
		01G25	15	2	56	2	7,5
		01G27	15	2	56	2	7,5
		01G35	10	1	28	1	10,0
		01G42	14	1	28	1	14,0
		01G44	40	4	112	4	10,0
		01G45	22	2	56	2	11,0
		01G47	36	3	84	3	12,0
		01S01	41	5	155	5,741	7,1
		01S06	185	16	496	18,37	10,1
		01Y11	55	2	62	2,385	23,1
01 Ergebnis			474	41	1.217	44	10,7
02	Friedrichshain-Kreuzberg	02G16	15	2	56	2	7,5
		02G22	22	2	56	2	11,0
		02G23	12	1	28	1	12,0
		02G24	10	1	28	1	10,0
		02K01	13	1	31	1,192	10,9
		02K04	24	2	62	2,385	10,1
		02K05	24	2	62	2,385	10,1
		02K10	24	2	62	2,385	10,1
02 Ergebnis			144	13	385	14	10,0
03	Pankow	03G03	11	1	28	1	11,0
		03G15	12	1	31	1,107	10,8
		03G16	21	2	56	2	10,5
		03G18	5	1	28	1	5,0
		03G20	12	1	28	1	12,0
		03G41	36	2	56	2	18,0
		03K06	13	1	31	1,192	10,9
		03K07	36	3	93	3,554	10,1
		03Y13	13	1	31	1,192	10,9
		03Y14	14	1	31	1,192	11,7
03Y15	10	1	31	1,192	8,4		
03 Ergebnis			183	15	444	16	11,1

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Schulen

Stand: 06.06.2014

Schul-Art (Alle)

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schüler/VZE
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	04G08	24	2	56	2	12,0
		04G13	24	2	56	2	12,0
		04G14	11	1	28	1	11,0
		04G20	39	3	84	3	13,0
		04K02	18	1	31	1,192	15,1
		04K03	12	1	31	1,192	10,1
		04K06	12	1	31	1,192	10,1
		04Y02	24	2	62	2,385	10,1
		04Y04	14	1	31	1,192	11,7
		04Y07	14	2	62	2,385	5,9
04Y09	24	2	62	2,385	10,1		
04 Ergebnis			216	18	534	20	10,8
05	Spandau	05G03	24	2	56	2	12,0
		05G06	12	1	28	1	12,0
		05G11	9	1	28	1	9,0
		05G11	26	2	56	2	13,0
		05G13	18	1	28	1	18,0
		05G19	17	2	56	2	8,5
		05G24	21	2	56	2	10,5
		05G28	10	1	28	1	10,0
		05K01	12	1	31	1,192	10,1
		05K03	13	1	31	1,192	10,9
		05K04	15	1	31	1,192	12,6
		05K05	25	3	93	3,577	7,0
		05K07	9	1	31	1,192	7,6
		05K08	11	1	31	1,192	9,2
		05K09	9	1	31	1,192	7,6
05Y04	25	2	62	2,385	10,5		
05 Ergebnis			256	23	677	25	10,2
06	Steglitz-Zehlendorf	06G08	8	1	28	1	8,0
		06G31	13	1	28	1	13,0
		06K10	100	9	279	10,731	9,3
06 Ergebnis			121	11	335	13	9,5

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Schulen

Stand: 06.06.2014

Schul-Art (Alle)

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schüler/VZE
07	Tempelhof-Schöneberg	07G01	20	2	56	2	10,0
		07G12	12	1	28	1	12,0
		07G18	12	1	28	1	12,0
		07G26	23	2	56	2	11,5
		07G27	36	3	84	3	12,0
		07G28	20	3	84	3	6,7
		07G32	36	3	84	3	12,0
		07G34	21	3	84	3	7,0
		07G35	12	1	28	1	12,0
		07K03	24	2	62	2,385	10,1
		07K07	37	3	93	3,577	10,3
		07K11	11	1	31	1,192	9,2
		07K12	23	2	62	2,307	10,0
		07Y03	23	2	62	2,385	9,6
		07Y06	24	2	62	2,385	10,1
		07Y08	12	1	31	1,192	10,1
		07Y09	12	1	31	1,192	10,1
07 Ergebnis			358	33	966	36	10,1
08	Neukölln	08G01	49	4	112	4	12,3
		08G03	26	3	84	3	8,7
		08G07	15	1	28	1	15,0
		08G08	24	2	56	2	12,0
		08G17	8	1	28	1	8,0
		08G18	33	2	56	2	16,5
		08G19	24	2	56	2	12,0
		08G24	36	3	84	3	12,0
		08G36	12	1	28	1	12,0
		08K01	21	2	62	2,349	8,9
		08K02	15	1	31	1,192	12,6
		08K03	10	1	31	1,192	8,4
		08K04	12	1	31	1,192	10,1
		08K09	15	1	31	1,192	12,6
		08K10	26	2	62	2,385	10,9
		08K11	15	1	31	1,192	12,6
		08K12	27	2	62	2,385	11,3
		08S04	24	2	62	2,296	10,5
		08S09	10	1	31	1,148	8,7
		08Y01	11	1	31	1,192	9,2
08Y03	12	1	31	1,192	10,1		
08 Ergebnis			425	35	1.028	38	11,2

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Schulen

Stand: 06.06.2014

Schul-Art (Alle)

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schüler/VZE
09	Treptow-Köpenick	09G01	10	1	28	1	10,0
		09G11	7	1	28	1	7,0
		09G19	6	1	28	1	6,0
		09G19	14	1	28	1	14,0
		09G23	8	1	28	1	8,0
		09G29	19	2	56	2	9,5
		09K07	48	4	124	4,667	10,3
		09Y05	6	2	62	2,385	2,5
		09Y11	11	1	31	1,192	9,2
09 Ergebnis			129	14	413	15	8,5
10	Marzahn-Hellersdorf	10G03	10	1	28	1	10,0
		10G09	11	1	28	1	11,0
		10G10	10	1	28	1	10,0
		10G22	10	2	56	2	5,0
		10G25	10	1	28	1	10,0
		10G28	10	1	28	1	10,0
		10K07	10	1	31	1,192	8,4
		10K09	10	2	62	2,385	4,2
		10K10	10	1	31	1,149	8,7
10 Ergebnis			91	11	320	12	7,8
11	Lichtenberg	11G06	20	2	56	2	10,0
		11K05	29	2	62	2,385	12,2
		11K06	28	2	62	2,385	11,7
		11K10	37	4	124	4,591	8,1
		11K11	47	3	93	3,577	13,1
		11S08	80	6	168	6,222	12,9
11 Ergebnis			241	19	565	21	11,4

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Schulen

Stand: 06.06.2014

Schul-Art (Alle)

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schüler/VZE
12	Reinickendorf	12G01	15	1	28	1	15,0
		12G03	5	1	28	1	5,0
		12G05	16	1	28	1	16,0
		12G07	44	3	84	3	14,7
		12G12	32	2	56	2	16,0
		12G22	9	2	56	2	4,5
		12G29	51	4	112	4	12,8
		12G30	24	1	28	1	24,0
		12G33	17	1	28	1	17,0
		12G34	15	2	56	2	7,5
		12K02	28	2	62	2,385	11,7
		12K04	27	2	62	2,385	11,3
		12K07	30	2	62	2,385	12,6
		12K08	14	1	31	1,192	11,7
		12Y01	15	1	31	1,192	12,6
		12Y03	14	1	31	1,192	11,7
		12Y04	15	1	31	1,192	12,6
		12Y05	30	2	62	2,385	12,6
12Y08	28	2	62	2,385	11,7		
12 Ergebnis			429	32	938	35	12,4
Gesamtergebnis			3.067	265	7.822	289	10,6

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand: 06.06.2014

Schul-Art	(Alle)
Schul-Nr.	(Alle)

	Bezirk	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	474	41	1.217	44,5
02	Friedrichshain-Kreuzberg	144	13	385	14,3
03	Pankow	183	15	444	16,4
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	216	18	534	19,9
05	Spandau	256	23	677	25,1
06	Steglitz-Zehlendorf	121	11	335	12,7
07	Tempelhof-Schöneberg	358	33	966	35,6
08	Neukölln	425	35	1.028	37,9
09	Treptow-Köpenick	129	14	413	15,2
10	Marzahn-Hellersdorf	91	11	320	11,7
11	Lichtenberg	241	19	565	21,2
12	Reinickendorf	429	32	938	34,7
Gesamtergebnis		3.067	265	7.822	289

Schul-Art	Grundschulen
Schul-Nr.	(Alle)

	Bezirk	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	193	18	504	18,0
02	Friedrichshain-Kreuzberg	59	6	168	6,0
03	Pankow	85	7	196	7,0
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	98	8	224	8,0
05	Spandau	137	12	336	12,0
06	Steglitz-Zehlendorf	21	2	56	2,0
07	Tempelhof-Schöneberg	192	19	532	19,0
08	Neukölln	227	19	532	19,0
09	Treptow-Köpenick	64	7	196	7,0
10	Marzahn-Hellersdorf	61	7	196	7,0
11	Lichtenberg	20	2	56	2,0
12	Reinickendorf	228	18	504	18,0
Gesamtergebnis		1.385	125	3.500	125

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand: 06.06.2014

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien
Schul-Nr.	(Alle)

	Bezirk	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	281	23	713	26,5
02	Friedrichshain-Kreuzberg	85	7	217	8,3
03	Pankow	98	8	248	9,4
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	118	10	310	11,9
05	Spandau	119	11	341	13,1
06	Steglitz-Zehlendorf	100	9	279	10,7
07	Tempelhof-Schöneberg	166	14	434	16,6
08	Neukölln	198	16	496	18,9
09	Treptow-Köpenick	65	7	217	8,2
10	Marzahn-Hellersdorf	30	4	124	4,7
11	Lichtenberg	221	17	509	19,2
12	Reinickendorf	201	14	434	16,7
Gesamtergebnis		1.682	140	4.322	164

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Frequenzen)

Stand: 06.06.2014

Schul-Art	Grundschulen
Schul-Nr.	(Alle)

	Bezirk	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Frequenz Durchschnitt
01	Mitte	193	18	10,7
02	Friedrichshain-Kreuzberg	59	6	9,8
03	Pankow	85	7	12,1
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	98	8	12,3
05	Spandau	137	12	11,4
06	Steglitz-Zehlendorf	21	2	10,5
07	Tempelhof-Schöneberg	192	19	10,1
08	Neukölln	227	19	11,9
09	Treptow-Köpenick	64	7	9,1
10	Marzahn-Hellersdorf	61	7	8,7
11	Lichtenberg	20	2	10,0
12	Reinickendorf	228	18	12,7
Gesamtergebnis		1.385	126	11,0

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien
Schul-Nr.	(Alle)

	Bezirk	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Frequenz Durchschnitt
01	Mitte	281	23	12,2
02	Friedrichshain-Kreuzberg	85	7	12,1
03	Pankow	98	8	12,3
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	118	10	11,8
05	Spandau	119	11	10,8
06	Steglitz-Zehlendorf	100	9	11,1
07	Tempelhof-Schöneberg	166	14	11,9
08	Neukölln	198	16	12,4
09	Treptow-Köpenick	65	7	9,3
10	Marzahn-Hellersdorf	30	4	7,5
11	Lichtenberg	221	17	13,0
12	Reinickendorf	201	14	14,4
Gesamtergebnis		1.682	140	12,0