

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

vom 26. August 2014 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 04. September 2014) und **Antwort**

Mittlerer Schulabschluss (MSA) 2014: Wie sieht's in den Bezirken aus? – Jetzt aber!

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben den MSA 2014 absolviert und wie viele von ihnen haben den MSA insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden (bitte die Anlage 1 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?

Zu 1.: Die gewünschten Ergebnisse für das Jahr 2014 finden sich in der Anlage 1.

Der Durchgang 2014 bedeutet angesichts der zahlreichen Veränderungen im Rahmen der Schulstrukturreform einen Neustart. Der Regelfall für die Integrierte Sekundarschule ist nun die verpflichtende Teilnahme an einer kombinierten Prüfung für die erweiterte Berufsbildungsreife (EBBR) und den mittleren Schulabschluss (MSA). Je nach Leistungen haben die Schülerinnen und Schüler einen der beiden Abschlüsse erwerben können. (Pressemitteilung vom 29.08.2014)

Die Einführung der Integrierten Sekundarschule (ISS) begann im Schuljahr 2010/2011. Zunächst wurden Haupt-, Real- und Gesamtschulen zusammengeführt oder unter Beibehaltung der bisherigen Organisationseinheit in ISS umgewandelt, wobei diese aufwuchsen. Im Schuljahr 2013/2014 waren die Schülerinnen und Schüler der Integrierten Sekundarschulen erstmalig in der zehnten Jahrgangsstufe angelangt – mit wenigen Ausnahmen, denn acht öffentliche Schulen begannen die Umstellung erst ein Jahr später. Diese werden aufgrund geringer Fallzahlen nicht gesondert ausgewiesen.

Die zentralen schriftlichen Arbeiten sind vom Typus und Anforderungsniveau her dieselben wie seit Einführung des MSA, aber es ist eine zweite, niedrigere Bestehensschwelle festgelegt worden, bei deren Überschreiten zwar nicht der MSA, aber die EBBR erworben wird. Zudem lässt sich noch der so genannte MSA+ unterscheiden, der zusätzlich die Berechtigung umfasst, auf die gymnasiale Oberstufe zu wechseln.

Zwei Faktoren stehen der Vergleichbarkeit der MSA-Bestehensquoten 2014 mit jenen der Vorjahre entgegen:

1. Vor 2014 gab es die alten Bildungsgänge und Schulformen.
2. Der Teilnahmekreis ist aufgrund der Kombinationssprüfung EBBR/MSA in 2014 größer und anders zusammengesetzt als in den Jahren zuvor.

Bis 2013 mussten vier Gruppen hinsichtlich der Teilnahme unterschieden werden:

- a. Schülerinnen und Schüler, die zur Teilnahme verpflichtet sind,
- b. solche, die freiwillig am MSA teilnehmen können und dies auch tun,
- c. solche, die freiwillig teilnehmen könnten, es aber nicht tun,
- d. diejenigen, die zum MSA nicht zugelassen sind.

Seit 2014 sind nahezu alle ISS-Schülerinnen und ISS-Schüler der zehnten Jahrgangsstufe zur Teilnahme am kombinierten Prüfungsteil EBBR/MSA verpflichtet, d. h. die Ergebnisse der bisherigen Schülergruppen c und d fließen in die Bestehensquoten mit ein und die Gruppe der Realschülerinnen und Realschüler ist nicht mehr identifizierbar. Ein kleiner Teil der ISS-Schülerinnen und ISS-schüler unternimmt einen zweiten Anlauf, um die Berufsbildungsreife (BBR) zu erlangen. Für Gymnasien und Spätstarterschulen galten im Durchgang 2014 noch die Bedingungen des letzten Jahres, ihre Schülerinnen und Schüler nahmen ausschließlich an der MSA-Prüfung teil. Ungefähr 95 % der gesamten Berliner Schülerschaft am Ende der Sekundarstufe I durchlaufen die den Antworten zugrundeliegende Prüfungsschiene EBBR/MSA.

Aus dem Dargelegten folgt, dass ein direkter Vergleich der Ergebnisse aus 2014 mit jenen der Vorjahre nicht möglich ist. Die Darstellung der Ergebnisse dokumentiert die Ausgangslage, nachdem die Schulstrukturreform erfolgt ist. Stand der Datenbasis: 11. Juli 2014.

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben das Prüfungsfach Mathematik 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden (bitte die Anlage 2 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?

Zu 2.: Die gewünschten Ergebnisse für das Jahr 2014 finden sich in der Anlage 2.

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben das Prüfungsfach Deutsch 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden (bitte die Anlage 3 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?

Zu 3.: Die gewünschten Ergebnisse für das Jahr 2014 finden sich in der Anlage 3.

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben die Prüfung in der 1. Fremdsprache 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden (bitte die Anlage 4 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?

Zu 4.: Die gewünschten Ergebnisse für das Jahr 2014 für die 1. Fremdsprache insgesamt finden sich in der Anlage 4. Dabei überwiegt das Fach Englisch bei weitem. Im Fach Französisch gab es in ganz Berlin nur 121 Teilnehmerinnen und Teilnehmer, deswegen liegt für dieses Fach keine Auswertung nach Regionen und nach Herkunftssprache vor. Die Bestehensquote liegt bei den ISS bei 93 % und an Gymnasien bei 98 %. Sie ist über die Jahre hinweg nahezu unverändert. Weitere Fremdsprachen sind in noch geringerem Umfang nur an speziellen Schulen (Europaschulen) vertreten, sodass ein unmittelbarer Vergleich mit Englisch nicht möglich ist.

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben die Präsentationsprüfung 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden (bitte die Anlage 5 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?

Zu 5.: Die gewünschten Ergebnisse finden sich in der Anlage 5.

6. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben eine schriftliche Prüfung 2014 nicht bestanden und mussten in mindestens eine mündliche Nachprüfung insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken (absolut und relativ, bitte die Anlage 6 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?

Zu 6.: Wurde der Prüfungsteil nicht bestanden, gibt es die Möglichkeit, eine zusätzliche mündliche Prüfung (zmP) abzulegen. Sie findet aber nicht zwangsläufig in dem Fach statt, in dem eine nicht ausreichende Prüfungsleistung vorliegt, sondern kann auch in einem anderen Fach zur Erlangung eines Ausgleichs abgelegt werden. Anlage 6 dokumentiert den Effekt der zmP, indem neben den ursprünglichen Ergebnissen ohne zmP die Ergebnisse unter Berücksichtigung der zmP dargestellt werden.

7. Wie ist die MSA-Bestehensquote in der jeweiligen Schulform insgesamt und in den einzelnen Bezirken 2014 ausgefallen?

Zu 7.: Siehe Antwort zu Frage 1.

Berlin, den 12. September 2014

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. Sep. 2014)

- 1. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben den MSA 2014 absolviert und wie viele von ihnen haben den MSA insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolviert und relativ bestanden (bitte die Anlage 1 der Kleinen Anfrage 17/12416 fortschreiben)?**
- 7. Wie ist die MSA-Bestehensquote in der jeweiligen Schulform insgesamt und in den einzelnen Bezirken 2014 ausgefallen?**

Datengrundlage

Öffentliche Sekundarschulen incl. der Gemeinschaftsschulen und die Gymnasien; nicht berücksichtigt wurden die acht Spätstarterschulen, von denen je vier im Frühjahr 2014 noch den Bildungsgang Gesamt- bzw. Realschule besaßen. In die Berechnungen gingen alle Teilnehmer/innen ein, die nicht im Verlauf der Prüfungsphase vom Ziel eBBR/MSA zum Ziel BBR gewechselt sind und gültige Angaben zum Erreichen des Prüfungsziels aufweisen.

Die Werte der Gemeinschaftsschulen können aufgrund der geringen Fallzahlen nicht bezirkweise ausgewiesen werden. Bei der Darstellung der Bezirkswerte umfassen die der Sekundarschulen die der Gemeinschaftsschulen.

Die Schulen, die aufgrund ihres überbezirklichen Einzugsbereiches statistisch nicht sinnvoll einem Bezirk zugewiesen werden können, gehen nicht in die Berechnung der Bezirksergebnisse ein, aber in die der Landeswerte. Zu diesen Schulen zählen: Die sportbetonten Schulen, die John-F.-Kennedy-Schule und das Französische Gymnasium.

Abkürzungen

aH	andere Herkunftssprache (als Deutsch oder Türkisch)
BBR	Berufsbildungsreife
DE	Deutsch
dH	deutsche Herkunftssprache
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
Gem, GemS	Gemeinschaftsschule
ISS	Integrierte Sekundarstufe
JG10	Jahrgang 10 (Jahrgangsstufe 10)
m	männlich
MA	Mathematik
MSA	Mittlerer Schulabschluss
MSA+	Mittlerer Schulabschluss und zudem die Berechtigung, auf die gymnasiale Oberstufe zu gehen
N	Fallzahl
PIF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung; in B auch Facharbeit möglich)
tH	türkische Herkunftssprache
w	weiblich
Y	Gymnasium

Herkunftssprache

Erstsprache oder Muttersprache; die Sprache, die zu Hause bei Geburt dominierte.

Bestehen ohne zmP						
Land Berlin			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS	ndH	absolut	806	815	1 161	3 519
		relativ	23%	23%	33%	100%
	dH	absolut	829	1 427	2 966	6 075
		relativ	14%	23%	49%	100%
	gesamt	absolut	1 635	2 242	4 127	9 593
		relativ	17%	23%	43%	100%
GemS	ndH	absolut	105	91	199	484
		relativ	22%	19%	41%	100%
	dH	absolut	121	144	403	763
		relativ	16%	19%	53%	100%
	gesamt	absolut	226	235	602	1 247
		relativ	18%	19%	48%	100%
Y	ndH	absolut	0	38	2 111	2 291
		relativ	0%	2%	92%	100%
	dH	absolut	0	88	8 390	8 709
		relativ	0%	1%	96%	100%
	gesamt	absolut	0	126	10 501	11 000
		relativ	0%	1%	96%	100%
gesamt	ndH	absolut	911	1 944	3 471	6 293
		relativ	15%	15%	55%	100%
	dH	absolut	950	1 659	11 759	15 547
		relativ	6%	11%	76%	100%
	gesamt	absolut	1 861	2 603	15 230	21 840
		relativ	8%	12%	70%	100%

Bezirk 01			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	180	116	196	654
		relativ	28%	18%	30%	100%
	dH	absolut	41	53	68	211
		relativ	19%	25%	32%	100%
	gesamt	absolut	221	169	264	865
		relativ	26%	20%	31%	100%
Y	ndH	absolut	0	8	362	403
		relativ	0%	2%	90%	100%
	dH	absolut	0	1	214	231
		relativ	0%	0%	93%	100%
	gesamt	absolut	0	9	576	634
		relativ	0%	1%	91%	100%
gesamt	ndH	absolut	180	124	558	1 057
		relativ	17%	12%	53%	100%
	dH	absolut	41	54	282	442
		relativ	9%	12%	64%	100%
	gesamt	absolut	221	178	840	1 499
		relativ	15%	12%	56%	100%
Bezirk 02			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	133	88	131	427
		relativ	31%	21%	31%	100%
	dH	absolut	39	45	81	193
		relativ	20%	23%	42%	100%
	gesamt	absolut	172	133	212	620
		relativ	28%	22%	34%	100%
Y	ndH	absolut	0	6	237	258
		relativ	0%	2%	92%	100%
	dH	absolut	0	4	443	457
		relativ	0%	1%	97%	100%
	gesamt	absolut	0	10	680	715
		relativ	0%	1%	95%	100%
gesamt	ndH	absolut	133	94	368	685
		relativ	19%	14%	54%	100%
	dH	absolut	39	49	524	650
		relativ	6%	8%	81%	100%
	gesamt	absolut	172	143	892	1 335
		relativ	13%	11%	67%	100%

Bezirk 03			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	13	25	40	97
		relativ	13%	26%	41%	100%
	dH	absolut	75	179	363	724
		relativ	10%	25%	50%	100%
	gesamt	absolut	88	204	403	821
		relativ	11%	25%	49%	100%
Y	ndH	absolut	0	0	26	29
		relativ	0%	0%	90%	100%
	dH	absolut	0	13	1 039	1 084
		relativ	0%	1%	96%	100%
	gesamt	absolut	0	13	1 065	1 113
		relativ	0%	1%	96%	100%
gesamt	ndH	absolut	13	25	66	126
		relativ	10%	20%	52%	100%
	dH	absolut	75	192	1 402	1 808
		relativ	4%	11%	78%	100%
	gesamt	absolut	88	217	1 468	1 934
		relativ	5%	11%	76%	100%
Bezirk 04			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	80	120	185	471
		relativ	17%	26%	39%	100%
	dH	absolut	36	102	319	521
		relativ	7%	20%	61%	100%
	gesamt	absolut	116	222	504	992
		relativ	12%	22%	51%	100%
Y	ndH	absolut	0	3	189	199
		relativ	0%	2%	95%	100%
	dH	absolut	0	9	968	1 008
		relativ	0%	1%	96%	100%
	gesamt	absolut	0	12	1 157	1 207
		relativ	0%	1%	96%	100%
gesamt	ndH	absolut	80	123	374	670
		relativ	12%	18%	56%	100%
	dH	absolut	36	111	1 287	1 529
		relativ	2%	7%	84%	100%
	gesamt	absolut	116	234	1 661	2 199
		relativ	5%	11%	76%	100%

Bezirk 05			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	69	94	134	366
		relativ	19%	26%	37%	100%
	dH	absolut	114	170	345	756
		relativ	15%	23%	46%	100%
	gesamt	absolut	183	264	479	1 122
		relativ	16%	24%	43%	100%
Y	ndH	absolut	0	0	203	212
		relativ	0%	0%	96%	100%
	dH	absolut	0	5	408	431
		relativ	0%	1%	95%	100%
	gesamt	absolut	0	5	611	643
		relativ	0%	1%	95%	100%
gesamt	ndH	absolut	69	94	337	578
		relativ	12%	16%	58%	100%
	dH	absolut	114	175	753	1 187
		relativ	10%	15%	63%	100%
	gesamt	absolut	183	269	1 090	1 765
		relativ	10%	15%	62%	100%
Bezirk 06			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	24	32	44	138
		relativ	17%	23%	32%	100%
	dH	absolut	35	72	185	336
		relativ	10%	21%	55%	100%
	gesamt	absolut	59	104	229	474
		relativ	12%	22%	48%	100%
Y	ndH	absolut	0	8	119	134
		relativ	0%	6%	89%	100%
	dH	absolut	0	12	1 479	1 516
		relativ	0%	1%	98%	100%
	gesamt	absolut	0	20	1 598	1650
		relativ	0%	1%	97%	100%
gesamt	ndH	absolut	24	40	163	272
		relativ	9%	15%	60%	100%
	dH	absolut	35	84	1 664	1 852
		relativ	2%	5%	90%	100%
	gesamt	absolut	59	124	1 827	2 124
		relativ	3%	6%	86%	100%

Bezirk 07			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	92	134	180	490
		relativ	19%	27%	37%	100%
	dH	absolut	111	246	533	965
		relativ	12%	26%	55%	100%
	gesamt	absolut	203	380	713	1455
		relativ	14%	26%	49%	100%
Y	ndH	absolut	0	4	221	236
		relativ	0%	2%	94%	100%
	dH	absolut	0	8	660	698
		relativ	0%	1%	95%	100%
	gesamt	absolut	0	12	881	934
		relativ	0%	1%	94%	100%
gesamt	ndH	absolut	92	138	401	726
		relativ	13%	19%	55%	100%
	dH	absolut	111	254	1 193	1 663
		relativ	7%	15%	72%	100%
	gesamt	absolut	203	392	1 594	2 389
		relativ	9%	16%	67%	100%
Bezirk 08			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	194	172	242	780
		relativ	25%	22%	31%	100%
	dH	absolut	109	129	231	546
		relativ	20%	24%	42%	100%
	gesamt	absolut	303	301	473	1326
		relativ	23%	23%	36%	100%
Y	ndH	absolut	0	2	264	297
		relativ	0%	1%	89%	100%
	dH	absolut	0	7	415	444
		relativ	0%	2%	94%	100%
	gesamt	absolut	0	9	679	741
		relativ	0%	1%	92%	100%
gesamt	ndH	absolut	194	174	506	1 077
		relativ	18%	16%	47%	100%
	dH	absolut	109	136	646	990
		relativ	11%	14%	65%	100%
	gesamt	absolut	303	310	1 152	2 067
		relativ	15%	15%	56%	100%

Bezirk 09			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	7	6	19	37
		relativ	19%	16%	51%	100%
	dH	absolut	84	154	419	768
		relativ	11%	20%	55%	100%
	gesamt	absolut	91	160	438	805
		relativ	11%	20%	54%	100%
Y	ndH	absolut	0	0	30	31
		relativ	0%	0%	97%	100%
	dH	absolut	0	1	672	683
		relativ	0%	0%	98%	100%
	gesamt	absolut	0	1	702	714
		relativ	0%	0%	98%	100%
gesamt	ndH	absolut	7	6	49	68
		relativ	10%	9%	72%	100%
	dH	absolut	84	155	1 091	1 451
		relativ	6%	11%	75%	100%
	gesamt	absolut	91	161	1 140	1 519
		relativ	6%	11%	75%	100%
Bezirk 10			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	23	37	53	129
		relativ	18%	29%	41%	100%
	dH	absolut	113	158	276	649
		relativ	17%	24%	43%	100%
	gesamt	absolut	136	195	329	778
		relativ	18%	25%	42%	100%
Y	ndH	absolut	0	1	68	71
		relativ	0%	1%	96%	100%
	dH	absolut	0	3	469	479
		relativ	0%	1%	98%	100%
	gesamt	absolut	0	4	537	550
		relativ	0%	1%	98%	100%
gesamt	ndH	absolut	23	38	121	200
		relativ	12%	19%	61%	100%
	dH	absolut	113	161	745	1 128
		relativ	10%	14%	66%	100%
	gesamt	absolut	136	199	866	1 328
		relativ	10%	15%	65%	100%

Bezirk 11			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	32	43	75	187
		relativ	17%	23%	40%	100%
	dH	absolut	92	146	296	628
		relativ	15%	23%	47%	100%
	gesamt	absolut	124	189	371	815
		relativ	15%	23%	46%	100%
Y	ndH	absolut	0	1	76	78
		relativ	0%	1%	97%	100%
	dH	absolut	0	1	499	504
		relativ	0%	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	2	575	582
		relativ	0%	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	32	44	151	265
		relativ	12%	17%	57%	100%
	dH	absolut	92	147	795	1 132
		relativ	8%	13%	70%	100%
	gesamt	absolut	124	191	946	1 397
		relativ	9%	14%	68%	100%

Bezirk 12			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	64	38	57	218
		relativ	29%	17%	26%	100%
	dH	absolut	101	112	184	461
		relativ	22%	24%	40%	100%
	gesamt	absolut	165	150	241	679
		relativ	24%	22%	36%	100%
Y	ndH	absolut	0	0	205	224
		relativ	0%	0%	92%	100%
	dH	absolut	0	7	860	886
		relativ	0%	1%	97%	100%
	gesamt	absolut	0	7	1 065	1 110
		relativ	0%	1%	96%	100%
gesamt	ndH	absolut	64	38	262	442
		relativ	15%	9%	59%	100%
	dH	absolut	101	119	1 044	1 347
		relativ	8%	9%	78%	100%
	gesamt	absolut	165	157	1 306	1 789
		relativ	9%	9%	73%	100%

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben das Prüfungsfach Mathematik 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden?

Datengrundlage

Öffentliche Sekundarschulen incl. der Gemeinschaftsschulen und die Gymnasien; nicht berücksichtigt wurden die acht Spätstarterschulen, von denen je vier im Frühjahr 2014 noch den Bildungsgang Gesamt- bzw. Realschule besaßen. In die Berechnungen gingen alle Teilnehmer/innen ein, die nicht im Verlauf der Prüfungsphase vom Ziel eBBR/MSA zum Ziel BBR gewechselt sind und gültige Angaben zur Prüfungsnote *Mathematik* aufweisen.

Bestehensquoten in einer Fachprüfung bedeuten den Anteil an Schüler/innen mit einer Note 4 oder besser. Mit Einführung der kombinierten Prüfung eBBR/MSA werden zwei Niveaus unterschieden: Bestanden auf eBBR- und bestanden auf MSA-Niveau. Die Rubrik eBBR-Niveau beruht auf den Schüler/innen, die das eBBR-, aber nicht das MSA-Niveau erreicht haben.

Die Werte der Gemeinschaftsschulen können aufgrund der geringen Fallzahlen nicht bezirksweise ausgewiesen werden. Bei der Darstellung der Bezirkswerte umfassen die der Sekundarschulen die der Gemeinschaftsschulen.

Die Schulen, die aufgrund ihres überbezirklichen Einzugsbereiches statistisch nicht sinnvoll einem Bezirk zugewiesen werden können, gehen nicht in die Berechnung der Bezirksergebnisse ein, aber in die der Landeswerte. Zu diesen Schulen zählen: Die sportbetonten Schulen, die John-F.-Kennedy-Schule und das Französische Gymnasium.

Abkürzungen

aH	andere Herkunftssprache (als Deutsch oder Türkisch)
BBR	Berufsbildungsreife
DE	Deutsch
dH	deutsche Herkunftssprache
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
Gem, GemS	Gemeinschaftsschule
ISS	Integrierte Sekundarstufe
JG10	Jahrgang 10 (Jahrgangsstufe 10)
m	männlich
MA	Mathematik
MSA	Mittlerer Schulabschluss
MSA+	Mittlerer Schulabschluss und zudem die Berechtigung, auf die gymnasiale Oberstufe zu gehen
N	Fallzahl
PIF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung; in B auch Facharbeit möglich)
tH	türkische Herkunftssprache
w	weiblich
Y	Gymnasium

Herkunftssprache

Erstsprache oder Muttersprache; die Sprache, die zu Hause bei Geburt dominierte.

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Land Berlin			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS	ndH	absolut	1 083	1 079	3 466
		relativ	31%	31%	100%
	dH	absolut	1 560	3 179	6 010
		relativ	25%	52%	100%
	gesamt	absolut	2 643	4 258	9 476
		relativ	27%	44%	100%
GemS	ndH	absolut	166	131	476
		relativ	34%	27%	100%
	dH	absolut	196	379	747
		relativ	26%	50%	100%
	gesamt	absolut	362	510	1 223
		relativ	29%	41%	100%
Y	ndH	absolut	0	1 902	2 310
		relativ	0%	82%	100%
	dH	absolut	0	8 303	8 725
		relativ	0%	95%	100%
	gesamt	absolut	0	10 205	11 035
		relativ	0%	92%	100%
gesamt	ndH	absolut	1 249	3 112	6 252
		relativ	20%	49%	100%
	dH	absolut	1 756	11 861	15 482
		relativ	11%	76%	100%
	gesamt	absolut	3 005	14 973	21 734
		relativ	14%	68%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 01			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	200	121	646
		relativ	31%	19%	100%
	dH	absolut	54	58	204
		relativ	27%	28%	100%
	gesamt	absolut	254	179	850
		relativ	30%	21%	100%
Y	ndH	absolut	0	312	403
		relativ	0%	77%	100%
	dH	absolut	0	211	228
		relativ	0%	93%	100%
	gesamt	absolut	0	523	631
		relativ	0%	83%	100%
gesamt	ndH	absolut	200	433	1 049
		relativ	19%	41%	100%
	dH	absolut	54	269	432
		relativ	13%	62%	100%
	gesamt	absolut	254	702	1 481
		relativ	17%	47%	100%
Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 02			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	151	118	423
		relativ	36%	28%	100%
	dH	absolut	51	89	188
		relativ	27%	47%	100%
	gesamt	absolut	202	207	611
		relativ	33%	34%	100%
Y	ndH	absolut	0	189	258
		relativ	0%	73%	100%
	dH	absolut	0	440	453
		relativ	0%	97%	100%
	gesamt	absolut	0	629	711
		relativ	0%	89%	100%
gesamt	ndH	absolut	151	307	681
		relativ	22%	45%	100%
	dH	absolut	51	529	641
		relativ	8%	83%	100%
	gesamt	absolut	202	836	1 322
		relativ	15%	63%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 03			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	29	45	101
		relativ	29%	45%	100%
	dH	absolut	198	413	762
		relativ	26%	54%	100%
	gesamt	absolut	227	458	863
		relativ	26%	53%	100%
Y	ndH	absolut	0	28	28
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	1 024	1 075
		relativ	0%	95%	100%
	gesamt	absolut	0	1 052	1 103
		relativ	0%	95%	100%
gesamt	ndH	absolut	29	73	129
		relativ	23%	57%	100%
	dH	absolut	198	1437	1 837
		relativ	11%	78%	100%
	gesamt	absolut	227	1 510	1 966
		relativ	12%	77%	100%
Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 04			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	149	173	463
		relativ	32%	37%	100%
	dH	absolut	113	315	512
		relativ	22%	62%	100%
	gesamt	absolut	262	488	975
		relativ	27%	50%	100%
Y	ndH	absolut	0	204	223
		relativ	0%	92%	100%
	dH	absolut	0	1005	1074
		relativ	0%	94%	100%
	gesamt	absolut	0	1 209	1 297
		relativ	0%	93%	100%
gesamt	ndH	absolut	149	377	686
		relativ	22%	55%	100%
	dH	absolut	113	1 320	1 586
		relativ	7%	83%	100%
	gesamt	absolut	262	1 697	2 272
		relativ	12%	75%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 05			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	112	144	360
		relativ	31%	40%	100%
	dH	absolut	208	336	734
		relativ	28%	46%	100%
	gesamt	absolut	320	480	1094
		relativ	29%	44%	100%
Y	ndH	absolut	0	190	212
		relativ	0%	90%	100%
	dH	absolut	0	408	431
		relativ	0%	95%	100%
	gesamt	absolut	0	598	643
		relativ	0%	93%	100%
gesamt	ndH	absolut	112	334	572
		relativ	20%	58%	100%
	dH	absolut	208	744	1 165
		relativ	18%	64%	100%
	gesamt	absolut	320	1 078	1 737
		relativ	18%	62%	100%
Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 06			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	43	40	135
		relativ	32%	30%	100%
	dH	absolut	74	190	332
		relativ	22%	57%	100%
	gesamt	absolut	117	230	467
		relativ	25%	49%	100%
Y	ndH	absolut	0	113	133
		relativ	0%	85%	100%
	dH	absolut	0	1 457	1 507
		relativ	0%	97%	100%
	gesamt	absolut	0	1 570	1 640
		relativ	0%	96%	100%
gesamt	ndH	absolut	43	153	268
		relativ	16%	57%	100%
	dH	absolut	74	1 647	1 839
		relativ	4%	90%	100%
	gesamt	absolut	117	1 800	2 107
		relativ	6%	85%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 07			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	162	161	478
		relativ	34%	34%	100%
	dH	absolut	205	602	951
		relativ	22%	63%	100%
	gesamt	absolut	367	763	1429
		relativ	26%	53%	100%
Y	ndH	absolut	0	191	236
		relativ	0%	81%	100%
	dH	absolut	0	669	694
		relativ	0%	96%	100%
	gesamt	absolut	0	860	930
		relativ	0%	93%	100%
gesamt	ndH	absolut	162	352	714
		relativ	23%	49%	100%
	dH	absolut	205	1 271	1 645
		relativ	13%	77%	100%
	gesamt	absolut	367	1 623	2 359
		relativ	16%	69%	100%
Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 08			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	247	186	768
		relativ	32%	24%	100%
	dH	absolut	171	197	535
		relativ	32%	37%	100%
	gesamt	absolut	418	383	1303
		relativ	32%	29%	100%
Y	ndH	absolut	0	214	297
		relativ	0%	72%	100%
	dH	absolut	0	389	437
		relativ	0%	89%	100%
	gesamt	absolut	0	603	734
		relativ	0%	82%	100%
gesamt	ndH	absolut	247	400	1 065
		relativ	23%	38%	100%
	dH	absolut	171	586	972
		relativ	18%	60%	100%
	gesamt	absolut	418	986	2 037
		relativ	21%	48%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 09			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	11	17	37
		relativ	30%	46%	100%
	dH	absolut	191	423	756
		relativ	25%	56%	100%
	gesamt	absolut	202	440	793
		relativ	26%	56%	100%
Y	ndH	absolut	0	29	31
		relativ	0%	94%	100%
	dH	absolut	0	663	680
		relativ	0%	98%	100%
	gesamt	absolut	0	692	711
		relativ	0%	97%	100%
gesamt	ndH	absolut	11	46	68
		relativ	16%	68%	100%
	dH	absolut	191	1 086	1 436
		relativ	13%	76%	100%
	gesamt	absolut	202	1 132	1 504
		relativ	13%	75%	100%
Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 10			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	52	49	129
		relativ	40%	38%	100%
	dH	absolut	209	307	640
		relativ	33%	48%	100%
	gesamt	absolut	261	356	769
		relativ	34%	46%	100%
Y	ndH	absolut	0	66	71
		relativ	0%	93%	100%
	dH	absolut	0	446	475
		relativ	0%	94%	100%
	gesamt	absolut	0	512	546
		relativ	0%	94%	100%
gesamt	ndH	absolut	52	115	200
		relativ	26%	58%	100%
	dH	absolut	209	753	1 115
		relativ	19%	68%	100%
	gesamt	absolut	261	868	1 315
		relativ	20%	66%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 11			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	36	96	182
		relativ	20%	53%	100%
	dH	absolut	147	357	615
		relativ	24%	58%	100%
	gesamt	absolut	183	453	797
		relativ	23%	57%	100%
Y	ndH	absolut	0	76	78
		relativ	0%	97%	100%
	dH	absolut	0	483	504
		relativ	0%	96%	100%
	gesamt	absolut	0	559	582
		relativ	0%	96%	100%
gesamt	ndH	absolut	36	172	260
		relativ	14%	66%	100%
	dH	absolut	147	840	1 119
		relativ	13%	75%	100%
	gesamt	absolut	183	1 012	1 379
		relativ	13%	73%	100%

Mathematik			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 12			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	57	56	213
		relativ	27%	26%	100%
	dH	absolut	125	206	451
		relativ	28%	46%	100%
	gesamt	absolut	182	262	664
		relativ	27%	40%	100%
Y	ndH	absolut	0	190	222
		relativ	0%	86%	100%
	dH	absolut	0	842	880
		relativ	0%	96%	100%
	gesamt	absolut	0	1 032	1 102
		relativ	0%	94%	100%
gesamt	ndH	absolut	57	246	435
		relativ	13%	57%	100%
	dH	absolut	125	1 048	1 331
		relativ	9%	79%	100%
	gesamt	absolut	182	1 294	1 766
		relativ	10%	73%	100%

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben das Prüfungsfach Deutsch 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden?

Datengrundlage

Öffentliche Sekundarschulen incl. der Gemeinschaftsschulen und die Gymnasien; nicht berücksichtigt wurden die acht Spätstarterschulen, von denen je vier im Frühjahr 2014 noch den Bildungsgang Gesamt- bzw. Realschule besaßen. In die Berechnungen gingen alle Teilnehmer/innen ein, die nicht im Verlauf der Prüfungsphase vom Ziel eBBR/MSA zum Ziel BBR gewechselt sind und gültige Angaben zur Prüfungsnote in *Deutsch* aufweisen.

Bestehensquoten in einer Fachprüfung bedeuten den Anteil an Schüler/innen mit einer Note 4 oder besser. Mit Einführung der kombinierten Prüfung eBBR/MSA werden zwei Niveaus unterschieden: Bestanden auf eBBR- und bestanden auf MSA-Niveau. Die Rubrik eBBR-Niveau beruht auf den Schüler/innen, die das eBBR-, aber nicht das MSA-Niveau erreicht haben.

Die Werte der Gemeinschaftsschulen können aufgrund der geringen Fallzahlen nicht bezirksweise ausgewiesen werden. Bei der Darstellung der Bezirkswerte umfassen die der Sekundarschulen die der Gemeinschaftsschulen.

Die Schulen, die aufgrund ihres überbezirklichen Einzugsbereiches statistisch nicht sinnvoll einem Bezirk zugewiesen werden können, gehen nicht in die Berechnung der Bezirksergebnisse ein, aber in die der Landeswerte. Zu diesen Schulen zählen: Die sportbetonten Schulen, die John-F.-Kennedy-Schule und das Französische Gymnasium.

Abkürzungen

aH	andere Herkunftssprache (als Deutsch oder Türkisch)
BBR	Berufsbildungsreife
DE	Deutsch
dH	deutsche Herkunftssprache
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
Gem, GemS	Gemeinschaftsschule
ISS	Integrierte Sekundarstufe
JG10	Jahrgang 10 (Jahrgangsstufe 10)
m	männlich
MA	Mathematik
MSA	Mittlerer Schulabschluss
MSA+	Mittlerer Schulabschluss und zudem die Berechtigung, auf die gymnasiale Oberstufe zu gehen
N	Fallzahl
PIF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung; in B auch Facharbeit möglich)
tH	türkische Herkunftssprache
w	weiblich
Y	Gymnasium

Herkunftssprache

Erstsprache oder Muttersprache; die Sprache, die zu Hause bei Geburt dominierte.

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf		
Land Berlin			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)	
ISS	ndH	absolut	1 123	2 184	3 463	
		relativ	32%	62%	100%	
	dH	absolut	837	5 095	6 012	
		relativ	14%	83%	100%	
	gesamt	absolut	1 960	7 279	9 475	
		relativ	20%	75%	100%	
	GemS	ndH	absolut	134	321	473
			relativ	28%	66%	100%
dH		absolut	111	627	746	
		relativ	15%	82%	100%	
gesamt		absolut	245	948	1 219	
		relativ	20%	76%	100%	
Y		ndH	absolut	0	2 232	2 304
			relativ	0%	96%	100%
	dH	absolut	0	8 708	8 726	
		relativ	0%	99%	100%	
	gesamt	absolut	0	10 940	11 030	
		relativ	0%	99%	100%	
	gesamt	ndH	absolut	1 257	4 737	6 240
			relativ	20%	75%	100%
dH		absolut	948	14 430	15 484	
		relativ	6%	92%	100%	
gesamt		absolut	2 205	19 167	21 724	
		relativ	10%	87%	100%	

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 01			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	242	372	645
		relativ	38%	58%	100%
	dH	absolut	51	152	206
		relativ	25%	74%	100%
	gesamt	absolut	293	524	851
		relativ	34%	62%	100%
Y	ndH	absolut	0	389	403
		relativ	0%	97%	100%
	dH	absolut	0	227	228
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	616	631
		relativ	0%	98%	100%
gesamt	ndH	absolut	242	761	1 048
		relativ	23%	73%	100%
	dH	absolut	51	379	434
		relativ	12%	87%	100%
	gesamt	absolut	293	1 140	1 482
		relativ	20%	77%	100%
Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 02			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	181	222	422
		relativ	43%	53%	100%
	dH	absolut	35	148	186
		relativ	19%	80%	100%
	gesamt	absolut	216	370	608
		relativ	36%	61%	100%
Y	ndH	absolut	0	247	258
		relativ	0%	96%	100%
	dH	absolut	0	452	454
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	699	712
		relativ	0%	98%	100%
gesamt	ndH	absolut	181	469	680
		relativ	27%	69%	100%
	dH	absolut	35	600	640
		relativ	6%	94%	100%
	gesamt	absolut	216	1 069	1 320
		relativ	16%	81%	100%

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 03			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	26	69	100
		relativ	26%	69%	100%
	dH	absolut	93	665	764
		relativ	12%	87%	100%
	gesamt	absolut	119	734	864
		relativ	14%	85%	100%
Y	ndH	absolut	0	27	28
		relativ	0%	96%	100%
	dH	absolut	0	1 072	1 075
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1099	1 103
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	26	96	128
		relativ	20%	75%	100%
	dH	absolut	93	1 737	1 839
		relativ	5%	95%	100%
	gesamt	absolut	119	1 833	1 967
		relativ	6%	93%	100%
Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 04			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	104	341	461
		relativ	23%	74%	100%
	dH	absolut	46	462	514
		relativ	9%	90%	100%
	gesamt	absolut	150	803	975
		relativ	15%	82%	100%
Y	ndH	absolut	0	222	223
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	1070	1 074
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 292	1 297
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	104	563	684
		relativ	15%	82%	100%
	dH	absolut	46	1 532	1 588
		relativ	3%	97%	100%
	gesamt	absolut	150	2 095	2 272
		relativ	7%	92%	100%

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 05			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	103	246	360
		relativ	29%	68%	100%
	dH	absolut	118	605	734
		relativ	16%	82%	100%
	gesamt	absolut	221	851	1094
		relativ	20%	78%	100%
Y	ndH	absolut	0	212	212
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	431	431
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	643	643
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	103	458	572
		relativ	18%	80%	100%
	dH	absolut	118	1 036	1 165
		relativ	10%	89%	100%
	gesamt	absolut	221	1 494	1 737
		relativ	13%	86%	100%
Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 06			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	34	97	135
		relativ	25%	72%	100%
	dH	absolut	29	299	332
		relativ	9%	90%	100%
	gesamt	absolut	63	396	467
		relativ	14%	85%	100%
Y	ndH	absolut	0	129	133
		relativ	0%	97%	100%
	dH	absolut	0	1 506	1 507
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 635	1 640
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	34	226	268
		relativ	13%	84%	100%
	dH	absolut	29	1 805	1 839
		relativ	2%	98%	100%
	gesamt	absolut	63	2031	2 107
		relativ	3%	96%	100%

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 07			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	128	335	478
		relativ	27%	70%	100%
	dH	absolut	73	867	948
		relativ	8%	91,5%	100%
	gesamt	absolut	201	1202	1426
		relativ	14%	84%	100%
Y	ndH	absolut	0	232	236
		relativ	0%	98%	100%
	dH	absolut	0	696	696
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	928	932
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	128	567	714
		relativ	18%	79%	100%
	dH	absolut	73	1 563	1 644
		relativ	4%	95%	100%
	gesamt	absolut	201	2 130	2 358
		relativ	9%	90%	100%
Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 08			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	261	457	767
		relativ	34%	60%	100%
	dH	absolut	119	404	534
		relativ	22%	76%	100%
	gesamt	absolut	380	861	1301
		relativ	29%	66%	100%
Y	ndH	absolut	0	274	296
		relativ	0%	93%	100%
	dH	absolut	0	434	437
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	708	733
		relativ	0%	97%	100%
gesamt	ndH	absolut	261	731	1 063
		relativ	25%	69%	100%
	dH	absolut	119	838	971
		relativ	12%	86%	100%
	gesamt	absolut	380	1 569	2 034
		relativ	19%	77%	100%

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 09			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	12	25	37
		relativ	32%	68%	100%
	dH	absolut	105	642	758
		relativ	14%	85%	100%
	gesamt	absolut	117	667	795
		relativ	15%	84%	100%
Y	ndH	absolut	0	31	31
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	679	679
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	710	710
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	12	56	68
		relativ	18%	82%	100%
	dH	absolut	105	1 321	1 437
		relativ	7%	92%	100%
	gesamt	absolut	117	1 377	1 505
		relativ	8%	92%	100%
Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 10			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	34	91	129
		relativ	26%	71%	100%
	dH	absolut	97	542	640
		relativ	15%	85%	100%
	gesamt	absolut	131	633	769
		relativ	17%	82%	100%
Y	ndH	absolut	0	69	71
		relativ	0%	97%	100%
	dH	absolut	0	474	475
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	543	546
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	34	160	200
		relativ	17%	80%	100%
	dH	absolut	97	1 016	1 115
		relativ	8%	91%	100%
	gesamt	absolut	131	1 176	1 315
		relativ	10%	89%	100%

Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 11			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	40	135	182
		relativ	22%	74%	100%
	dH	absolut	92	514	614
		relativ	15%	84%	100%
	gesamt	absolut	132	649	796
		relativ	17%	82%	100%
Y	ndH	absolut	0	78	78
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	504	504
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	582	582
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	40	213	260
		relativ	15%	82%	100%
	dH	absolut	92	1 018	1 118
		relativ	8%	91%	100%
	gesamt	absolut	132	1 231	1 378
		relativ	10%	89%	100%
Deutsch			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 12			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	90	110	213
		relativ	42%	52%	100%
	dH	absolut	88	347	451
		relativ	20%	77%	100%
	gesamt	absolut	178	457	664
		relativ	27%	69%	100%
Y	ndH	absolut	0	216	222
		relativ	0%	97%	100%
	dH	absolut	0	879	879
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 095	1 101
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	90	326	435
		relativ	21%	75%	100%
	dH	absolut	88	1 226	1 330
		relativ	7%	92%	100%
	gesamt	absolut	178	1 552	1 765
		relativ	10%	88%	100%

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben die Prüfung in der 1. Fremdsprache 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden?

Datengrundlage

Öffentliche Sekundarschulen incl. der Gemeinschaftsschulen und die Gymnasien; nicht berücksichtigt wurden die acht Spätstarterschulen, von denen je vier im Frühjahr 2014 noch den Bildungsgang Gesamt- bzw. Realschule besaßen. In die Berechnungen gingen alle Teilnehmer/innen ein, die nicht im Verlauf der Prüfungsphase vom Ziel eBBR/MSA zum Ziel BBR gewechselt sind und gültige Angaben zur Prüfungsnote *Erste Fremdsprache* aufweisen.

Bestehensquoten in einer Fachprüfung bedeuten den Anteil an Schüler/innen mit einer Note 4 oder besser. Mit Einführung der kombinierten Prüfung eBBR/MSA werden zwei Niveaus unterschieden: Bestanden auf eBBR- und bestanden auf MSA-Niveau. Die Rubrik eBBR-Niveau beruht auf den Schüler/innen, die das eBBR-, aber nicht das MSA-Niveau erreicht haben.

Die Werte der Gemeinschaftsschulen können aufgrund der geringen Fallzahlen nicht bezirksweise ausgewiesen werden. Bei der Darstellung der Bezirkswerte umfassen die der Sekundarschulen die der Gemeinschaftsschulen.

Die Schulen, die aufgrund ihres überbezirklichen Einzugsbereiches statistisch nicht sinnvoll einem Bezirk zugewiesen werden können, gehen nicht in die Berechnung der Bezirksergebnisse ein, aber in die der Landeswerte. Zu diesen Schulen zählen: Die sportbetonten Schulen, die John-F.-Kennedy-Schule und das Französische Gymnasium.

Abkürzungen

aH	andere Herkunftssprache (als Deutsch oder Türkisch)
BBR	Berufsbildungsreife
DE	Deutsch
dH	deutsche Herkunftssprache
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
Gem, GemS	Gemeinschaftsschule
ISS	Integrierte Sekundarstufe
JG10	Jahrgang 10 (Jahrgangsstufe 10)
m	männlich
MA	Mathematik
MSA	Mittlerer Schulabschluss
MSA+	Mittlerer Schulabschluss und zudem die Berechtigung, auf die gymnasiale Oberstufe zu gehen
N	Fallzahl
PIF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung; in B auch Facharbeit möglich)
tH	türkische Herkunftssprache
w	weiblich
Y	Gymnasium

Herkunftssprache

Erstsprache oder Muttersprache; die Sprache, die zu Hause bei Geburt dominierte.

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Land Berlin			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS	ndH	absolut	645	2 649	3 455
		relativ	19%	77%	100%
	dH	absolut	828	4 958	5 999
		relativ	14%	83%	100%
	gesamt	absolut	1 473	7 607	9 454
		relativ	16%	81%	100%
GemS	ndH	absolut	93	360	476
		relativ	20%	76%	100%
	dH	absolut	123	599	745
		relativ	17%	80%	100%
	gesamt	absolut	216	959	1 221
		relativ	18%	79%	100%
Y	ndH	absolut	0	2 286	2 310
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	8 689	8 723
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	10 975	11 033
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	738	5 295	6 241
		relativ	12%	85%	100%
	dH	absolut	951	14 246	15 467
		relativ	6%	92%	100%
	gesamt	absolut	1 689	19 541	21 708
		relativ	8%	90%	100%

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 01			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	170	422	644
		relativ	26%	66%	100%
	dH	absolut	43	146	200
		relativ	22%	73%	100%
	gesamt	absolut	213	568	844
		relativ	25%	67%	100%
Y	ndH	absolut	0	398	403
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	228	228
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	626	631
		relativ	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	170	820	1 047
		relativ	16%	78%	100%
	dH	absolut	43	374	428
		relativ	10%	87%	100%
	gesamt	absolut	213	1 194	1 475
		relativ	14%	81%	100%
Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 02			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	92	314	419
		relativ	22%	75%	100%
	dH	absolut	27	148	186
		relativ	15%	80%	100%
	gesamt	absolut	119	462	605
		relativ	20%	76%	100%
Y	ndH	absolut	0	255	258
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	452	452
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	707	710
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	92	569	677
		relativ	14%	84%	100%
	dH	absolut	27	600	638
		relativ	4%	94%	100%
	gesamt	absolut	119	1 169	1 315
		relativ	9%	89%	100%

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 03			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	8	91	102
		relativ	8%	89%	100%
	dH	absolut	97	640	764
		relativ	13%	84%	100%
	gesamt	absolut	105	731	866
		relativ	12%	84%	100%
Y	ndH	absolut	0	28	28
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	1 067	1 075
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	1 095	1 103
		relativ	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	8	119	130
		relativ	6%	92%	100%
	dH	absolut	97	1 707	1 839
		relativ	5%	93%	100%
	gesamt	absolut	105	1 826	1 969
		relativ	5%	93%	100%
Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 04			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	51	398	463
		relativ	11%	86%	100%
	dH	absolut	33	473	514
		relativ	6%	92%	100%
	gesamt	absolut	84	871	977
		relativ	9%	89%	100%
Y	ndH	absolut	0	222	223
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	1 069	1 073
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 291	1 296
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	51	620	686
		relativ	7%	90%	100%
	dH	absolut	33	1 542	1 587
		relativ	2%	97%	100%
	gesamt	absolut	84	2 162	2 273
		relativ	4%	95%	100%

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 05			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	49	297	360
		relativ	14%	83%	100%
	dH	absolut	101	603	730
		relativ	14%	83%	100%
	gesamt	absolut	150	900	1 090
		relativ	14%	83%	100%
Y	ndH	absolut	0	212	212
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	428	431
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	640	643
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	49	509	572
		relativ	9%	89%	100%
	dH	absolut	101	1 031	1 161
		relativ	9%	89%	100%
	gesamt	absolut	150	1 540	1 733
		relativ	9%	89%	100%
Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 06			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	20	113	135
		relativ	15%	84%	100%
	dH	absolut	37	287	332
		relativ	11%	86%	100%
	gesamt	absolut	57	400	467
		relativ	12%	86%	100%
Y	ndH	absolut	0	132	133
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	1 506	1 506
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 638	1 639
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	20	245	268
		relativ	8%	91%	100%
	dH	absolut	37	1 793	1 838
		relativ	2%	98%	100%
	gesamt	absolut	57	2 038	2 106
		relativ	3%	97%	100%

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 07			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	88	375	476
		relativ	19%	79%	100%
	dH	absolut	93	834	948
		relativ	10%	88%	100%
	gesamt	absolut	181	1 209	1 424
		relativ	13%	85%	100%
Y	ndH	absolut	0	235	236
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	694	696
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	929	932
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	88	610	712
		relativ	12%	86%	100%
	dH	absolut	93	1 528	1 644
		relativ	6%	93%	100%
	gesamt	absolut	181	2 138	2 356
		relativ	8%	91%	100%
Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 08			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	149	573	765
		relativ	20%	75%	100%
	dH	absolut	90	429	532
		relativ	17%	81%	100%
	gesamt	absolut	239	1 002	1 297
		relativ	18%	77%	100%
Y	ndH	absolut	0	286	297
		relativ	0%	96%	100%
	dH	absolut	0	433	437
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	719	734
		relativ	0%	98%	100%
gesamt	ndH	absolut	149	859	1 062
		relativ	14%	81%	100%
	dH	absolut	90	862	969
		relativ	9%	89%	100%
	gesamt	absolut	239	1 721	2 031
		relativ	12%	85%	100%

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 09			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	10	26	37
		relativ	27%	70%	100%
	dH	absolut	112	621	756
		relativ	15%	82%	100%
	gesamt	absolut	122	647	793
		relativ	15%	82%	100%
Y	ndH	absolut	0	31	31
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	678	680
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	709	711
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	10	57	68
		relativ	15%	84%	100%
	dH	absolut	112	1 299	1 436
		relativ	8%	91%	100%
	gesamt	absolut	122	1 356	1 504
		relativ	8%	90%	100%
Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 10			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	13	110	129
		relativ	10%	85%	100%
	dH	absolut	118	494	639
		relativ	19%	77%	100%
	gesamt	absolut	131	604	768
		relativ	17%	79%	100%
Y	ndH	absolut	0	71	71
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	474	475
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	545	546
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	13	181	200
		relativ	7%	91%	100%
	dH	absolut	118	968	1 114
		relativ	11%	87%	100%
	gesamt	absolut	131	1 149	1 314
		relativ	10%	87%	100%

Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 11			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	29	146	182
		relativ	16%	80%	100%
	dH	absolut	107	478	613
		relativ	18%	78%	100%
	gesamt	absolut	136	624	795
		relativ	17%	79%	100%
Y	ndH	absolut	0	78	78
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	502	504
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	580	582
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	29	224	260
		relativ	11%	86%	100%
	dH	absolut	107	980	1 117
		relativ	10%	88%	100%
	gesamt	absolut	136	1 204	1 377
		relativ	10%	87%	100%
Erste Fremdsprache			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 12			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	59	137	212
		relativ	28%	65%	100%
	dH	absolut	90	330	453
		relativ	20%	73%	100%
	gesamt	absolut	149	467	665
		relativ	22%	70%	100%
Y	ndH	absolut	0	220	222
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	874	879
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	1 094	1 101
		relativ	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	59	357	434
		relativ	14%	82%	100%
	dH	absolut	90	1 204	1 332
		relativ	7%	90%	100%
	gesamt	absolut	149	1 561	1 766
		relativ	8%	88%	100%

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben die Präsentationsprüfung 2014 insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken absolut und relativ bestanden?

Datengrundlage

Öffentliche Sekundarschulen incl. der Gemeinschaftsschulen und die Gymnasien; nicht berücksichtigt wurden die acht Spätstarterschulen, von denen je vier im Frühjahr 2014 noch den Bildungsgang Gesamt- bzw. Realschule besaßen. In die Berechnungen gingen alle Teilnehmer/innen ein, die nicht im Verlauf der Prüfungsphase vom Ziel eBBR/MSA zum Ziel BBR gewechselt sind und gültige Angaben zur Note in der *Präsentationsprüfung* aufweisen.

Bestehensquoten in einer Fachprüfung bedeuten den Anteil an Schüler/innen mit einer Note 4 oder besser. Mit Einführung der kombinierten Prüfung eBBR/MSA werden zwei Niveaus unterschieden: Bestanden auf eBBR- und bestanden auf MSA-Niveau. Die Rubrik eBBR-Niveau beruht auf den Schüler/innen, die das eBBR-, aber nicht das MSA-Niveau erreicht haben.

Die Werte der Gemeinschaftsschulen können aufgrund der geringen Fallzahlen nicht bezirksweise ausgewiesen werden. Bei der Darstellung der Bezirkswerte umfassen die der Sekundarschulen die der Gemeinschaftsschulen.

Die Schulen, die aufgrund ihres überbezirklichen Einzugsbereiches statistisch nicht sinnvoll einem Bezirk zugewiesen werden können, gehen nicht in die Berechnung der Bezirksergebnisse ein, aber in die der Landeswerte. Zu diesen Schulen zählen: Die sportbetonten Schulen, die John-F.-Kennedy-Schule und das Französische Gymnasium.

Abkürzungen

aH	andere Herkunftssprache (als Deutsch oder Türkisch)
BBR	Berufsbildungsreife
DE	Deutsch
dH	deutsche Herkunftssprache
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
Gem, GemS	Gemeinschaftsschule
ISS	Integrierte Sekundarstufe
JG10	Jahrgang 10 (Jahrgangsstufe 10)
m	männlich
MA	Mathematik
MSA	Mittlerer Schulabschluss
MSA+	Mittlerer Schulabschluss und zudem die Berechtigung, auf die gymnasiale Oberstufe zu gehen
N	Fallzahl
PiF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung; in B auch Facharbeit möglich)
tH	türkische Herkunftssprache
w	weiblich
Y	Gymnasium

Herkunftssprache

Erstsprache oder Muttersprache; die Sprache, die zu Hause bei Geburt dominierte.

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Land Berlin			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS	ndH	absolut	191	3 221	3 457
		relativ	6%	93%	100%
	dH	absolut	245	5 665	5 996
		relativ	4%	95%	100%
	gesamt	absolut	436	8 886	9 453
		relativ	5%	94%	100%
GemS	ndH	absolut	22	447	478
		relativ	5%	94%	100%
	dH	absolut	26	715	746
		relativ	4%	96%	100%
	gesamt	absolut	48	1 162	1 224
		relativ	4%	95%	100%
Y	ndH	absolut	0	2 287	2 310
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	8 712	8 736
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	10 999	11 046
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	213	5 955	6 245
		relativ	3%	95%	100%
	dH	absolut	271	15 092	15 478
		relativ	2%	98%	100%
	gesamt	absolut	484	21 047	21 723
		relativ	2%	97%	100%

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 01			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	36	602	645
		relativ	6%	93%	100%
	dH	absolut	14	185	203
		relativ	7%	91%	100%
	gesamt	absolut	50	787	848
		relativ	6%	93%	100%
Y	ndH	absolut	0	401	403
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	229	229
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	630	632
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	36	1 003	1 048
		relativ	3%	96%	100%
	dH	absolut	14	414	432
		relativ	3%	96%	100%
	gesamt	absolut	50	1 417	1 480
		relativ	3%	96%	100%
Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 02			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	17	394	420
		relativ	4%	94%	100%
	dH	absolut	6	173	184
		relativ	3%	94%	100%
	gesamt	absolut	23	567	604
		relativ	4%	94%	100%
Y	ndH	absolut	0	253	257
		relativ	0%	98%	100%
	dH	absolut	0	454	456
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	707	713
		relativ	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	17	647	677
		relativ	3%	96%	100%
	dH	absolut	6	627	640
		relativ	1%	98%	100%
	gesamt	absolut	23	1 274	1 317
		relativ	2%	97%	100%

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 03			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	4	95	101
		relativ	4%	94%	100%
	dH	absolut	27	724	761
		relativ	4%	95,1%	100%
	gesamt	absolut	31	819	862
		relativ	4%	95%	100%
Y	ndH	absolut	0	28	28
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	1 077	1 077
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 105	1 105
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	4	123	129
		relativ	3%	95%	100%
	dH	absolut	27	1 801	1 838
		relativ	2%	98%	100%
	gesamt	absolut	31	1 924	1 967
		relativ	2%	98%	100%
Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 04			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	17	442	462
		relativ	4%	96%	100%
	dH	absolut	7	501	509
		relativ	1%	98%	100%
	gesamt	absolut	24	943	971
		relativ	3%	97%	100%
Y	ndH	absolut	0	222	223
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	1 068	1 071
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 290	1 294
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	17	664	685
		relativ	3%	97%	100%
	dH	absolut	7	1 569	1 580
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	24	2 233	2 265
		relativ	1%	99%	100%

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 05			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	15	341	358
		relativ	4%	95%	100%
	dH	absolut	32	695	736
		relativ	4%	94%	100%
	gesamt	absolut	47	1 036	1 094
		relativ	4%	95%	100%
Y	ndH	absolut	0	208	212
		relativ	0%	98%	100%
	dH	absolut	0	429	431
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	637	643
		relativ	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	15	549	570
		relativ	3%	96%	100%
	dH	absolut	32	1 124	1 167
		relativ	3%	96%	100%
	gesamt	absolut	47	1 673	1 737
		relativ	3%	96%	100%
Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 06			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	14	120	135
		relativ	10%	89%	100%
	dH	absolut	22	308	331
		relativ	7%	93%	100%
	gesamt	absolut	36	428	466
		relativ	8%	92%	100%
Y	ndH	absolut	0	132	134
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	1 501	1 507
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 633	1 641
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	14	252	269
		relativ	5%	94%	100%
	dH	absolut	22	1 809	1 838
		relativ	1%	98%	100%
	gesamt	absolut	36	2 061	2 107
		relativ	2%	98%	100%

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 07			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	22	451	478
		relativ	5%	94%	100%
	dH	absolut	29	913	948
		relativ	3%	96%	100%
	gesamt	absolut	51	1 364	1 426
		relativ	4%	96%	100%
Y	ndH	absolut	0	231	236
		relativ	0%	98%	100%
	dH	absolut	0	695	696
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	926	932
		relativ	0%	99%	100%
gesamt	ndH	absolut	22	682	714
		relativ	3%	96%	100%
	dH	absolut	29	1 608	1 644
		relativ	2%	98%	100%
	gesamt	absolut	51	2 290	2 358
		relativ	2%	97%	100%
Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 08			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	51	703	769
		relativ	7%	91%	100%
	dH	absolut	26	502	538
		relativ	5%	93%	100%
	gesamt	absolut	77	1 205	1 307
		relativ	6%	92%	100%
Y	ndH	absolut	0	295	296
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	436	439
		relativ	0%	99%	100%
	gesamt	absolut	0	731	735
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	51	998	1 065
		relativ	5%	94%	100%
	dH	absolut	26	938	977
		relativ	3%	96%	100%
	gesamt	absolut	77	1 936	2 042
		relativ	4%	95%	100%

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 09			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	2	35	37
		relativ	5%	95%	100%
	dH	absolut	27	712	754
		relativ	4%	94%	100%
	gesamt	absolut	29	747	791
		relativ	4%	94%	100%
Y	ndH	absolut	0	31	31
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	679	681
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	710	712
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	2	66	68
		relativ	3%	97%	100%
	dH	absolut	27	1 391	1 435
		relativ	2%	97%	100%
	gesamt	absolut	29	1 457	1 503
		relativ	2%	97%	100%
Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 10			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	5	123	129
		relativ	4%	95%	100%
	dH	absolut	27	606	642
		relativ	4%	94%	100%
	gesamt	absolut	32	729	771
		relativ	4%	95%	100%
Y	ndH	absolut	0	71	71
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	474	476
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	545	547
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	5	194	200
		relativ	3%	97%	100%
	dH	absolut	27	1 080	1 118
		relativ	2%	97%	100%
	gesamt	absolut	32	1 274	1 318
		relativ	2%	97%	100%

Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 11			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	10	167	181
		relativ	6%	92%	100%
	dH	absolut	22	578	612
		relativ	4%	94%	100%
	gesamt	absolut	32	745	793
		relativ	4%	94%	100%
Y	ndH	absolut	0	78	78
		relativ	0%	100%	100%
	dH	absolut	0	504	504
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	582	582
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	10	245	259
		relativ	4%	95%	100%
	dH	absolut	22	1 082	1 116
		relativ	2%	97%	100%
	gesamt	absolut	32	1 327	1 375
		relativ	2%	97%	100%
Präsentationsprüfung			bestanden auf	bestanden auf	
Bezirk 12			eBBR-Niveau	MSA-Niveau	N (gesamt)
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	19	189	213
		relativ	9%	89%	100%
	dH	absolut	32	406	447
		relativ	7%	91%	100%
	gesamt	absolut	51	595	660
		relativ	8%	90%	100%
Y	ndH	absolut	0	220	223
		relativ	0%	99%	100%
	dH	absolut	0	881	881
		relativ	0%	100%	100%
	gesamt	absolut	0	1 101	1 104
		relativ	0%	100%	100%
gesamt	ndH	absolut	19	409	436
		relativ	4%	94%	100%
	dH	absolut	32	1 287	1 328
		relativ	2%	97%	100%
	gesamt	absolut	51	1 696	1 764
		relativ	3%	96%	100%

6. Wie viele Schülerinnen und Schüler mit und ohne Migrationshintergrund haben eine schriftliche Prüfung 2014 nicht bestanden und mussten in mindestens eine mündliche Nachprüfung insgesamt und an den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken (absolut und relativ)?

Datengrundlage

Öffentliche Sekundarschulen incl. der Gemeinschaftsschulen und die Gymnasien; nicht berücksichtigt wurden die acht Spätstarterschulen, von denen je vier im Frühjahr 2014 noch den Bildungsgang Gesamt- bzw. Realschule besaßen. In die Berechnungen gingen alle Teilnehmer/innen ein, die nicht im Verlauf der Prüfungsphase vom Ziel eBBR/MSA zum Ziel BBR gewechselt sind und gültige Angaben zum Bestehen aufweisen.

Die Werte der Gemeinschaftsschulen können aufgrund der geringen Fallzahlen nicht bezirkswise ausgewiesen werden. Bei der Darstellung der Bezirkswerte umfassen die der Sekundarschulen die der Gemeinschaftsschulen.

Die Schulen, die aufgrund ihres überbezirklichen Einzugsbereiches statistisch nicht sinnvoll einem Bezirk zugewiesen werden können, gehen nicht in die Berechnung der Bezirksergebnisse ein, aber in die der Landeswerte. Zu diesen Schulen zählen: Die sportbetonten Schulen, die John-F.-Kennedy-Schule und das Französische Gymnasium.

Abkürzungen

aH	andere Herkunftssprache (als Deutsch oder Türkisch)
BBR	Berufsbildungsreife
DE	Deutsch
dH	deutsche Herkunftssprache
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
Gem, GemS	Gemeinschaftsschule
ISS	Integrierte Sekundarstufe
JG10	Jahrgang 10 (Jahrgangsstufe 10)
m	männlich
MA	Mathematik
MSA	Mittlerer Schulabschluss
MSA+	Mittlerer Schulabschluss und zudem die Berechtigung, auf die gymnasiale Oberstufe zu gehen
N	Fallzahl
PiF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung; in B auch Facharbeit möglich)
tH	türkische Herkunftssprache
w	weiblich
Y	Gymnasium

Herkunftssprache

Erstsprache oder Muttersprache; die Sprache, die zu Hause bei Geburt dominierte.

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Land Berlin			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS	ndH	absolut	806	815	1 161	3 519	932	881	1 226
		relativ	23%	23%	33%	100%	26%	25%	35%
	dH	absolut	829	1 427	2 966	6 075	940	1 514	2 992
		relativ	14%	23%	49%	100%	15%	25%	49%
	gesamt	absolut	1 635	2 242	4 127	9 593	1 872	2 395	4 218
		relativ	17%	23%	43%	100%	20%	25%	44%
GemS	ndH	absolut	105	91	199	484	101	107	216
		relativ	22%	19%	41%	100%	21%	22%	45%
	dH	absolut	121	144	403	763	128	156	408
		relativ	16%	19%	53%	100%	17%	20%	53%
	gesamt	absolut	226	235	602	1 247	229	263	624
		relativ	18%	19%	48%	100%	18%	21%	50%
Y	ndH	absolut	0	38	2 111	2 291	0	45	2 119
		relativ	0%	2%	92%	100%	0%	2%	92%
	dH	absolut	0	88	8 390	8 709	1	90	8 395
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
	gesamt	absolut	0	126	10 501	11 000	1	135	10 514
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
gesamt	ndH	absolut	911	1 944	3 471	6 293	1 033	1 033	3 561
		relativ	15%	15%	55%	100%	16%	16%	57%
	dH	absolut	950	1 659	11 759	15 547	1 069	1 760	11 795
		relativ	6%	11%	76%	100%	7%	11%	76%
	gesamt	absolut	1 861	2 603	15 230	21 840	2 102	2 793	15 356
		relativ	8%	12%	70%	100%	10%	13%	70%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 01			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	180	116	196	654	211	122	216
		relativ	28%	18%	30%	100%	32%	19%	33%
	dH	absolut	41	53	68	211	48	59	70
		relativ	19%	25%	32%	100%	23%	28%	33%
	gesamt	absolut	221	169	264	865	259	181	286
		relativ	26%	20%	31%	100%	30%	21%	33%
Y	ndH	absolut	0	8	362	403	0	9	362
		relativ	0%	2%	90%	100%	0%	2%	90%
	dH	absolut	0	1	214	231	0	1	216
		relativ	0%	0%	93%	100%	0%	0%	94%
	gesamt	absolut	0	9	576	634	0	10	578
		relativ	0%	1%	91%	100%	0%	2%	91%
gesamt	ndH	absolut	180	124	558	1 057	211	131	578
		relativ	17%	12%	53%	100%	20%	12%	55%
	dH	absolut	41	54	282	442	48	60	286
		relativ	9%	12%	64%	100%	11%	14%	65%
	gesamt	absolut	221	178	840	1 499	259	191	864
		relativ	15%	12%	56%	100%	17%	13%	58%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 02			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	133	88	131	427	133	105	145
		relativ	31%	21%	31%	100%	31%	25%	34%
	dH	absolut	39	45	81	193	40	49	83
		relativ	20%	23%	42%	100%	21%	25%	43%
	gesamt	absolut	172	133	212	620	173	154	228
		relativ	28%	22%	34%	100%	28%	25%	37%
Y	ndH	absolut	0	6	237	258	0	7	239
		relativ	0%	2%	92%	100%	0%	3%	93%
	dH	absolut	0	4	443	457	0	4	443
		relativ	0%	1%	97%	100%	0%	1%	97%
	gesamt	absolut	0	10	680	715	0	11	682
		relativ	0%	1%	95%	100%	0%	2%	95%
gesamt	ndH	absolut	133	94	368	685	133	112	384
		relativ	19%	14%	54%	100%	19%	16%	56%
	dH	absolut	39	49	524	650	40	53	526
		relativ	6%	8%	81%	100%	6%	8%	81%
	gesamt	absolut	172	143	892	1 335	173	165	910
		relativ	13%	11%	67%	100%	13%	12%	68%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 03			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	13	25	40	97	11	30	41
		relativ	13%	26%	41%	100%	11%	31%	42%
	dH	absolut	75	179	363	724	99	185	366
		relativ	10%	25%	50%	100%	14%	26%	51%
	gesamt	absolut	88	204	403	821	110	215	407
		relativ	11%	25%	49%	100%	13%	26%	50%
Y	ndH	absolut	0	0	26	29	0	0	26
		relativ	0%	0%	90%	100%	0%	0%	90%
	dH	absolut	0	13	1 039	1 084	0	13	1 039
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
	gesamt	absolut	0	13	1 065	1 113	0	13	1 065
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
gesamt	ndH	absolut	13	25	66	126	11	30	67
		relativ	10%	20%	52%	100%	9%	24%	53%
	dH	absolut	75	192	1 402	1 808	99	198	1 405
		relativ	4%	11%	78%	100%	5%	11%	78%
	gesamt	absolut	88	217	1 468	1 934	110	228	1 472
		relativ	5%	11%	76%	100%	6%	12%	76%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 04			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	80	120	185	471	87	128	192
		relativ	17%	26%	39%	100%	18%	27%	41%
	dH	absolut	36	102	319	521	38	109	323
		relativ	7%	20%	61%	100%	7%	21%	62%
	gesamt	absolut	116	222	504	992	125	237	515
		relativ	12%	22%	51%	100%	13%	24%	52%
Y	ndH	absolut	0	3	189	199	0	4	189
		relativ	0%	2%	95%	100%	0%	2%	95%
	dH	absolut	0	9	968	1 008	0	9	968
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
	gesamt	absolut	0	12	1 157	1 207	0	13	1 157
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
gesamt	ndH	absolut	80	123	374	670	87	132	381
		relativ	12%	18%	56%	100%	13%	20%	57%
	dH	absolut	36	111	1 287	1 529	38	118	1 291
		relativ	2%	7%	84%	100%	2%	8%	84%
	gesamt	absolut	116	234	1 661	2 199	125	250	1 672
		relativ	5%	11%	76%	100%	6%	11%	76%

Bestehensquoten			ohne zmp				mit zmp		
Bezirk 05			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	69	94	134	366	83	101	137
		relativ	19%	26%	37%	100%	23%	28%	37%
	dH	absolut	114	170	345	756	128	181	346
		relativ	15%	23%	46%	100%	17%	24%	46%
	gesamt	absolut	183	264	479	1 122	211	282	483
		relativ	16%	24%	43%	100%	19%	25%	43%
Y	ndH	absolut	0	0	203	212	0	0	203
		relativ	0%	0%	96%	100%	0%	0%	96%
	dH	absolut	0	5	408	431	0	5	408
		relativ	0%	1%	95%	100%	0%	1%	95%
	gesamt	absolut	0	5	611	643	0	5	611
		relativ	0%	1%	95%	100%	0%	1%	95%
gesamt	ndH	absolut	69	94	337	578	83	101	340
		relativ	12%	16%	58%	100%	14%	17%	59%
	dH	absolut	114	175	753	1 187	128	186	754
		relativ	10%	15%	63%	100%	11%	16%	64%
	gesamt	absolut	183	269	1 090	1 765	211	287	1 094
		relativ	10%	15%	62%	100%	12%	16%	62%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 06			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	24	32	44	138	33	35	48
		relativ	17%	23%	32%	100%	24%	25%	35%
	dH	absolut	35	72	185	336	45	76	187
		relativ	10%	21%	55%	100%	13%	23%	56%
	gesamt	absolut	59	104	229	474	78	111	235
		relativ	12%	22%	48%	100%	16%	23%	50%
Y	ndH	absolut	0	8	119	134	0	8	120
		relativ	0%	6%	89%	100%	0%	6%	90%
	dH	absolut	0	12	1 479	1 516	0	12	1 479
		relativ	0%	1%	98%	100%	0%	1%	98%
	gesamt	absolut	0	20	1 598	1 650	0	20	1 599
		relativ	0%	1%	97%	100%	0%	1%	97%
gesamt	ndH	absolut	24	40	163	272	33	43	168
		relativ	9%	15%	60%	100%	12%	16%	62%
	dH	absolut	35	84	1 664	1 852	45	88	1 666
		relativ	2%	5%	90%	100%	2%	5%	90%
	gesamt	absolut	59	124	1 827	2 124	78	131	1 834
		relativ	3%	6%	86%	100%	4%	6%	86%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 07			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	92	134	180	490	97	142	189
		relativ	19%	27%	37%	100%	20%	29%	39%
	dH	absolut	111	246	533	965	112	250	535
		relativ	12%	26%	55%	100%	12%	26%	55%
	gesamt	absolut	203	380	713	1 455	209	392	724
		relativ	14%	26%	49%	100%	14%	27%	50%
Y	ndH	absolut	0	4	221	236	0	4	221
		relativ	0%	2%	94%	100%	0%	2%	94%
	dH	absolut	0	8	660	698	0	8	660
		relativ	0%	1%	95%	100%	0%	1%	95%
	gesamt	absolut	0	12	881	934	0	12	881
		relativ	0%	1%	94%	100%	0%	1%	94%
gesamt	ndH	absolut	92	138	401	726	97	146	410
		relativ	13%	19%	55%	100%	13%	20%	56%
	dH	absolut	111	254	1 193	1 663	112	258	1 195
		relativ	7%	15%	72%	100%	7%	16%	72%
	gesamt	absolut	203	392	1 594	2 389	209	404	1 605
		relativ	9%	16%	67%	100%	9%	17%	67%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 08			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	194	172	242	780	222	185	254
		relativ	25%	22%	31%	100%	28%	24%	33%
	dH	absolut	109	129	231	546	113	139	235
		relativ	20%	24%	42%	100%	21%	25%	43%
	gesamt	absolut	303	301	473	1 326	335	324	489
		relativ	23%	23%	36%	100%	25%	24%	37%
Y	ndH	absolut	0	2	264	297	0	5	269
		relativ	0%	1%	89%	100%	0%	2%	91%
	dH	absolut	0	7	415	444	0	7	417
		relativ	0%	2%	94%	100%	0%	2%	94%
	gesamt	absolut	0	9	679	741	0	12	686
		relativ	0%	1%	92%	100%	0%	2%	93%
gesamt	ndH	absolut	194	174	506	1 077	222	190	523
		relativ	18%	16%	47%	100%	21%	18%	49%
	dH	absolut	109	136	646	990	113	146	652
		relativ	11%	14%	65%	100%	11%	15%	66%
	gesamt	absolut	303	310	1 152	2 067	335	336	1 175
		relativ	15%	15%	56%	100%	16%	16%	57%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 09			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	7	6	19	37	9	7	20
		relativ	19%	16%	51%	100%	24%	19%	54%
	dH	absolut	84	154	419	768	102	166	421
		relativ	11%	20%	55%	100%	13%	22%	55%
	gesamt	absolut	91	160	438	805	111	173	441
		relativ	11%	20%	54%	100%	14%	21%	55%
Y	ndH	absolut	0	0	30	31	0	0	30
		relativ	0%	0%	97%	100%	0%	0%	97%
	dH	absolut	0	1	672	683	0	1	673
		relativ	0%	0%	98%	100%	0%	0%	99%
	gesamt	absolut	0	1	702	714	0	1	703
		relativ	0%	0%	98%	100%	0%	0%	98%
gesamt	ndH	absolut	7	6	49	68	9	7	50
		relativ	10%	9%	72%	100%	13%	10%	74%
	dH	absolut	84	155	1 091	1 451	102	167	1 094
		relativ	6%	11%	75%	100%	7%	12%	75%
	gesamt	absolut	91	161	1 140	1 519	111	174	1 144
		relativ	6%	11%	75%	100%	7%	11%	75%

Bestehensquoten			ohne zMP				mit zMP		
Bezirk 10			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	23	37	53	129	26	41	54
		relativ	18%	29%	41%	100%	20%	32%	42%
	dH	absolut	113	158	276	649	131	173	280
		relativ	17%	24%	43%	100%	20%	27%	43%
	gesamt	absolut	136	195	329	778	157	214	334
		relativ	18%	25%	42%	100%	20%	28%	43%
Y	ndH	absolut	0	1	68	71	0	1	68
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
	dH	absolut	0	3	469	479	0	3	469
		relativ	0%	1%	98%	100%	0%	1%	98%
	gesamt	absolut	0	4	537	550	0	4	537
		relativ	0%	1%	98%	100%	0%	1%	98%
gesamt	ndH	absolut	23	38	121	200	26	42	122
		relativ	12%	19%	61%	100%	13%	21%	61%
	dH	absolut	113	161	745	1 128	131	176	749
		relativ	10%	14%	66%	100%	12%	16%	66%
	gesamt	absolut	136	199	866	1 328	157	218	871
		relativ	10%	15%	65%	100%	12%	16%	66%

Bestehensquoten			ohne zmp				mit zmp		
Bezirk 11			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	32	43	75	187	40	47	77
		relativ	17%	23%	40%	100%	21%	25%	41%
	dH	absolut	92	146	296	628	104	161	300
		relativ	15%	23%	47%	100%	17%	26%	48%
	gesamt	absolut	124	189	371	815	144	208	377
		relativ	15%	23%	46%	100%	18%	26%	46%
Y	ndH	absolut	0	1	76	78	0	1	76
		relativ	0%	1%	97%	100%	0%	1%	97%
	dH	absolut	0	1	499	504	0	1	499
		relativ	0%	0%	99%	100%	0%	0%	99%
	gesamt	absolut	0	2	575	582	0	2	575
		relativ	0%	0%	99%	100%	0%	0%	99%
gesamt	ndH	absolut	32	44	151	265	40	48	153
		relativ	12%	17%	57%	100%	15%	18%	58%
	dH	absolut	92	147	795	1 132	104	162	799
		relativ	8%	13%	70%	100%	9%	14%	71%
	gesamt	absolut	124	191	946	1 397	144	210	952
		relativ	9%	14%	68%	100%	10%	15%	68%

Bestehensquoten			ohne zmP				mit zmP		
Bezirk 12			eBBR	MSA	MSA+	N (gesamt)	eBBR	MSA	MSA+
ISS inkl. GemS	ndH	absolut	64	38	57	218	81	44	65
		relativ	29%	17%	26%	100%	37%	20%	30%
	dH	absolut	101	112	184	461	108	117	185
		relativ	22%	24%	40%	100%	23%	25%	40%
	gesamt	absolut	165	150	241	679	189	161	250
		relativ	24%	22%	36%	100%	28%	24%	37%
Y	ndH	absolut	0	0	205	224	0	0	205
		relativ	0%	0%	92%	100%	0%	0%	92%
	dH	absolut	0	7	860	886	0	8	860
		relativ	0%	1%	97%	100%	0%	1%	97%
	gesamt	absolut	0	7	1 065	1 110	0	8	1 065
		relativ	0%	1%	96%	100%	0%	1%	96%
gesamt	ndH	absolut	64	38	262	442	81	44	270
		relativ	15%	9%	59%	100%	18%	10%	61%
	dH	absolut	101	119	1 044	1 347	108	125	1 045
		relativ	8%	9%	78%	100%	8%	9%	78%
	gesamt	absolut	165	157	1 306	1 789	189	169	1 315
		relativ	9%	9%	73%	100%	11%	9%	74%