

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Stefan Schlede (CDU)

vom 07. Oktober 2015 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. Oktober 2015) und **Antwort**

MSA

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie ist der MSA in diesem Jahr ausgefallen (bitte Auflistung nach Bezirken, Schultypen und Schulen)?

Zu 1.: Die gewünschten Ergebnisse nach Bezirken und Schularten finden sich in der Anlage 1. Die Ergebnisse auf Einzelschulebene sind zum Zeitpunkt der Beantwortung dieser Anfrage noch nicht abschließend ausgewertet.

2. Welchen Mehrwert sieht der Senat darin, den MSA auch an Gymnasien weiterhin durchzuführen?

Zu 2.: Der Mehrwert des Mittleren Schulabschlusses (MS)A für Gymnasialschülerinnen und -schüler liegt darin, dass sie zu rund 95 % erfolgreich durch diese Prüfungen gehen.

Sie machen damit zum ersten Mal die Erfahrung mit einer großen, mehrteiligen Prüfung, die von ihnen außer der fachlichen Vorbereitung auch die personalen Kompetenzen (Zeitmanagement, Umgang mit Nervosität und Stress, Erfahrung des Prüfungsdrucks) der Prüfungsbewältigung verlangt. Gerade die positive Erfahrung des Bestehens der Prüfung kann eine pädagogisch sehr sinnvolle Stärkung der Persönlichkeit bedeuten. Von dieser Übungssituation für das Abitur profitieren gerade die nicht so leistungs- und nervenstarken Schülerinnen und Schüler.

Sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrkräfte erhalten durch die Prüfungsergebnisse dieser zentralen Prüfungen die Rückmeldung, dass sie die Standards einhalten und erfüllen.

Des Weiteren hat auch das Gymnasium Schülerinnen und Schüler, die nach der 10. Klasse oder während der gymnasialen Oberstufe die Schule verlassen. Diese Schülerinnen und Schüler sind nach erfolgreichem MSA nicht in der schwierigen Situation, die Schule ohne diesen Abschluss verlassen zu müssen.

Zudem ist die Rolle des 10. Jahrgangs am Gymnasium (genau wie an der Integrierten Sekundarschule) zunächst der Abschluss der Sek I. Dem entspricht es, die Sekundarstufe I (Sek I) im Gymnasium ebenso abzuschließen wie in der Integrierten Sekundarschule, denn laut Schulgesetz unterscheiden sich die Bildungsziele der Sek I an den beiden in Berlin vertretenen Schularten nicht (vgl. §§ 22 und 26 Schulgesetz).

Berlin, den 19. Oktober 2015

In Vertretung

Sigrid Klebba
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 21. Okt. 2015)

	N1	Herkunftssprache			Abschlüsse							N2	Deutsch					Englisch					Mathematik				PIF			
		Deu	Tür	and	MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner	Lö		Anteil Note 1-4			JN	Lö	Anteil Note 1-4			JN	Lö	Anteil Note 1-4			JN				
													MSA	eBBR	n.b.			1-4	MSA	eBBR			n.b.	1-4	MSA			eBBR	n.b.	1-4
Land Berlin																														
ges	28.537	68%	12%	20%	64%	13%	10%	6%	1%	6%	26.454	76%	88%	10%	1%	97%	79%	91%	8%	1%	96%	58%	66%	23%	11%	92%	2,1			
ISS	14.179	62%	14%	24%	42%	21%	15%	10%	1%	11%	12.367	ges	69%	79%	18%	3%	96%	ges	70%	83%	15%	2%	94%	ges	46%	44%	36%	20%	89%	2,3
											G	21%	57%	48%	43%	9%	93%	26%	54%	58%	36%	6%	89%	33%	33%	15%	44%	41%	82%	
											E	79%	72%	87%	12%	1%	97%	74%	76%	92%	7%	1%	96%	67%	53%	59%	32%	9%	93%	
Gem	2.091	60%	16%	23%	46%	18%	16%	7%	2%	11%	1.820	ges	69%	78%	19%	4%	97%	ges	70%	84%	15%	2%	94%	ges	46%	45%	36%	19%	89%	2,4
											G	18%	55%	45%	48%	7%	97%	17%	55%	60%	34%	5%	93%	25%	34%	18%	46%	35%	88%	
											E	82%	71%	85%	12%	3%	97%	83%	73%	88%	11%	1%	95%	75%	51%	54%	33%	13%	89%	
Y	12.267	76%	9%	15%	94%	3%	1%	2%	--	0%	12.267	ges	84%	99%	1%	0%	98%	ges	89%	99%	1%	0%	98%	ges	72%	91%	8%	1%	95%	1,8

ERLÄUTERUNGEN

Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium

Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.

G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.

N1 Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten

Lö Lösungsanteil

N2 eBBR/MSA Prüflinge

JN 1-4 Anteil Jahrgangsnote 1-4

Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen

Anteil Note 1-4 Anteil der MSA, eBBR bzw. nicht Bestehender von N2

Abschlüsse

MSA+ MSA mit Berechtigung zur Sek. II

MSA Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)

(e)BBR (erweiterter) Berufsbildungsreife

(e)HSA (erweiterter) Hauptschulabschluss

Förder Abschluss für zieldifferente Schüler/innen

keiner kein Schulabschluss

	N1	Herkunftssprache			Abschlüsse							N2	Deutsch					Englisch					Mathematik				PIF			
					MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner	Lö		Anteil Note 1-4			JN	Lö	Anteil Note 1-4			JN	Lö	Anteil Note 1-4			JN				
		Deu	Tür	and									MSA	eBBR	n.b.			1-4	MSA	eBBR			n.b.	1-4	MSA			eBBR	n.b.	1-4
01 Mitte																														
ges	2.081	27%	33%	40%	52%	12%	12%	9%	1%	13%	1.753		70%	78%	19%	3%	96%		74%	87%	11%	2%	96%		50%	51%	29%	20%	88%	2,2
ISS	1.344	21%	35%	44%	31%	18%	18%	11%	2%	21%	1.016	ges	62%	64%	31%	5%	95%	ges	64%	78%	19%	3%	94%	ges	38%	26%	40%	33%	86%	2,4
incl.											G	31%	52%	35%	51%	14%	92%	35%	49%	55%	38%	7%	90%	46%	28%	7%	39%	54%	78%	
Gem											E	69%	67%	78%	22%	1%	97%	65%	71%	90%	9%	1%	96%	54%	45%	43%	42%	15%	92%	
Y	737	38%	30%	32%	91%	2%	2%	6%	---	0%	737	ges	80%	97%	3%	0%	98%	ges	87%	99%	1%	0%	98%	ges	66%	85%	14%	1%	91%	2,0

02 Friedrichshain-Kreuzberg

	1.945	39%	38%	23%	61%	12%	12%	7%	2%	7%	1.742		72%	80%	17%	3%	97%		76%	90%	9%	1%	97%		53%	57%	28%	16%	91%	2,2
ISS	1.145	25%	47%	28%	37%	19%	19%	10%	3%	12%	942	ges	62%	64%	31%	5%	95%	ges	65%	81%	17%	2%	96%	ges	41%	34%	39%	27%	89%	2,4
incl.											G	32%	52%	36%	50%	14%	94%	33%	50%	57%	38%	5%	92%	44%	30%	12%	42%	47%	81%	
Gem											E	69%	79%	20%	0%	98%	67%	72%	93%	6%	0%	98%	56%	49%	51%	37%	11%	96%		
Y	800	58%	26%	16%	94%	1%	1%	3%	---	0%	800	ges	82%	97%	2%	0%	98%	ges	88%	99%	1%	0%	97%	ges	68%	83%	14%	3%	94%	1,9

ERLÄUTERUNGEN

ERLÄUTERUNGEN		Abschlüsse	
Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium		MSA+	MSA mit Berechtigung zur Sek. II
Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.		MSA	Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)
G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.		(e)BBR	(erweiterte) Berufsbildungsreife
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten	Lö	Lösungsanteil
N2	eBBR/MSA Prüflinge	JN 1-4	Anteil Jahrgangsnote 1-4
Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen		Anteil Note 1-4	Anteil der MSA, eBBR bzw. nicht Bestehender von N2
		keiner	kein Schulabschluss

	N1			Herkunftssprache							Abschlüsse							N2	Deutsch					Englisch					Mathematik					PIF
				Deu	Tür	and	MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner	LÖ	Anteil Note 1-4			JN		LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN						
	MSA	eBBR	n.b.											1-4	MSA	eBBR		n.b.		1-4	MSA	eBBR			n.b.	1-4								

03 Pankow

	2.404	94%	1%	5%	74%	11%	8%	5%	0%	3%	2.307		80%	95%	4%	0%	98%		81%	92%	7%	0%	97%		63%	75%	19%	6%	94%	2,0
--	-------	-----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-------	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	-----

ISS	1.173	88%	2%	10%	50%	22%	15%	8%	0%	6%	1.076	ges	73%	90%	9%	1%	97%	ges	72%	84%	16%	1%	94%	ges	50%	52%	36%	12%	92%	2,2
incl.											G	17%	63%	70%	28%	2%	92%	22%	61%	63%	34%	3%	93%	26%	36%	16%	55%	30%	88%	
Gem											E	83%	75%	94%	6%	1%	98%	78%	75%	89%	11%	0%	94%	74%	55%	65%	30%	5%	93%	
Y	1.231	99%	0%	1%	96%	1%	1%	2%	---	0%	1.231	ges	86%	100%	0%	0%	100%	ges	90%	100%	0%	0%	99%	ges	75%	95%	5%	0%	97%	1,8

04 Charlottenburg-Wilmersdorf

	2.485	64%	8%	28%	73%	14%	6%	3%	0%	3%	2.415		79%	92%	7%	1%	98%		86%	97%	3%	0%	97%		62%	74%	18%	8%	93%	1,9
--	-------	-----	----	-----	-----	-----	----	----	----	----	-------	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	-----

ISS	1.067	49%	9%	42%	48%	24%	13%	7%	1%	8%	997	ges	70%	83%	15%	3%	97%	ges	78%	91%	8%	1%	95%	ges	48%	47%	35%	18%	88%	2,0
incl.											G	17%	60%	57%	39%	4%	95%	16%	63%	78%	21%	2%	92%	28%	34%	15%	48%	37%	81%	
Gem											E	83%	72%	88%	10%	2%	97%	84%	81%	94%	6%	1%	96%	72%	54%	59%	30%	11%	91%	
Y	1.418	75%	8%	17%	90%	7%	1%	1%	---	0%	1.418	ges	85%	99%	1%	0%	98%	ges	91%	100%	0%	0%	98%	ges	71%	93%	7%	0%	95%	1,8

ERLÄUTERUNGEN

ERLÄUTERUNGEN		Abschlüsse	
Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium		MSA+	MSA mit Berechtigung zur Sek. II
Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.		MSA	Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)
G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.		(e)BBR	(erweiterte) Berufsbildungsreife
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten	LÖ	Lösungsanteil
N2	eBBR/MSA Prüflinge	JN 1-4	Anteil Jahrgangsnote 1-4
Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen		Anteil Note 1-4	Anteil der MSA, eBBR bzw. nicht Bestehender von N2
		keiner	kein Schulabschluss

	Herkunftssprache				Abschlüsse							N2	Deutsch					Englisch					Mathematik				PIF
	Deu	Tür	and	MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner	LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN			
											MSA		eBBR			n.b.	1-4	MSA			eBBR	n.b.	1-4		MSA	eBBR	

05 Spandau

	2.253	66%	11%	23%	51%	20%	12%	7%	1%	8%	2.028		74%	86%	13%	1%	97%		76%	89%	10%	1%	95%		54%	59%	28%	13%	92%	2,2
--	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-------	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ISS	1.602	65%	12%	23%	41%	20%	17%	10%	2%	11%	1.377	ges	70%	80%	19%	1%	96%	ges	71%	84%	14%	2%	94%	ges	46%	46%	36%	18%	91%	2,4
incl.											G	25%	58%	50%	45%	5%	91%	30%	57%	63%	32%	5%	88%	34%	33%	14%	46%	40%	82%	
Gem											E	75%	77%	92%	7%	1%	96%	70%	77%	92%	7%	1%	96%	66%	53%	62%	31%	7%	95%	
Y	651	70%	9%	21%	76%	21%	2%	1%	---	0%	651	ges	83%	99%	1%	0%	98%	ges	88%	100%	0%	0%	97%	ges	69%	88%	11%	1%	93%	1,9

06 Steglitz-Zehlendorf

	2.766	85%	5%	10%	77%	12%	5%	4%	1%	3%	2.674		82%	94%	5%	0%	97%		85%	96%	4%	0%	97%		64%	78%	17%	6%	94%	1,9
--	-------	-----	----	-----	-----	-----	----	----	----	----	-------	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	-----

ISS	1.203	80%	7%	13%	51%	26%	10%	7%	1%	5%	1.111	ges	74%	87%	12%	1%	96%	ges	77%	91%	8%	0%	95%	ges	49%	52%	35%	13%	90%	2,1
incl.											G	13%	61%	59%	35%	6%	92%	17%	61%	71%	28%	1%	89%	25%	37%	24%	45%	31%	80%	
Gem											E	87%	75%	91%	9%	0%	97%	83%	80%	95%	4%	0%	96%	75%	53%	61%	32%	7%	93%	
Y	1.563	89%	2%	8%	96%	1%	1%	2%	---	1%	1.563	ges	88%	99%	1%	0%	98%	ges	91%	100%	0%	0%	99%	ges	75%	96%	4%	0%	97%	1,7

ERLÄUTERUNGEN

ERLÄUTERUNGEN		Abschlüsse	
Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium		MSA+	MSA mit Berechtigung zur Sek. II
Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.		MSA	Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)
G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.		(e)BBR	(erweiterte) Berufsbildungsreife
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten	LÖ	Lösungsanteil
N2	eBBR/MSA Prüflinge	JN 1-4	Anteil Jahrgangsnote 1-4
Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen		Anteil Note 1-4	Anteil der MSA, eBBR bzw. nicht Bestehender von N2
		keiner	kein Schulabschluss

	N1	Herkunftssprache			Abschlüsse							N2	Deutsch					Englisch					Mathematik					PIF		
		Deu	Tür	and	MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner	LÖ		Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN				
													MSA	eBBR	n.b.			1-4	MSA	eBBR			n.b.	1-4	MSA		eBBR		n.b.	1-4
07 Tempelhof-Schöneberg																														
	2.970	68%	14%	18%	68%	14%	9%	5%	1%	4%	2.818		77%	91%	8%	1%	97%		81%	93%	7%	1%	96%		58%	68%	21%	11%	92%	2,1
ISS	1.842	64%	15%	21%	50%	22%	13%	7%	1%	6%	1.690	ges	73%	85%	13%	2%	97%	ges	75%	88%	11%	1%	95%	ges	50%	52%	30%	18%	90%	2,1
incl.											G	19%	66%	66%	28%	7%	95%	24%	63%	68%	28%	4%	92%	28%	39%	28%	33%	39%	86%	
Gem											E	81%	74%	89%	10%	1%	97%	76%	79%	94%	6%	0%	96%	72%	54%	62%	28%	10%	92%	
Y	1.128	74%	13%	13%	96%	1%	1%	1%	---	0%	1.128	ges	84%	99%	1%	0%	98%	ges	89%	100%	0%	0%	98%	ges	71%	91%	8%	1%	94%	1,9

08 Neukölln																														
	2.672	40%	24%	36%	53%	12%	14%	8%	1%	12%	2.322		69%	78%	18%	4%	96%		72%	86%	12%	2%	96%		48%	48%	30%	22%	90%	2,3
ISS	1.845	38%	24%	38%	35%	17%	19%	11%	1%	17%	1.495	ges	64%	67%	28%	5%	96%	ges	66%	80%	17%	2%	95%	ges	39%	30%	37%	33%	89%	2,4
incl.											G	26%	51%	33%	50%	17%	93%	33%	51%	55%	38%	7%	89%	47%	29%	10%	37%	53%	83%	
Gem											E	74%	68%	78%	20%	2%	97%	67%	73%	92%	7%	0%	98%	53%	48%	48%	37%	15%	94%	
Y	827	43%	25%	32%	93%	2%	2%	3%	---	0%	827	ges	79%	98%	1%	0%	96%	ges	85%	98%	2%	0%	97%	ges	64%	80%	17%	3%	92%	2,1

ERLÄUTERUNGEN												Abschlüsse																
Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium												MSA+	MSA mit Berechtigung zur Sek. II															
Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.												MSA	Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)															
G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.												(e)BBR	(erweiterte) Berufsbildungsreife															
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten											LÖ	Lösungsanteil															
N2	eBBR/MSA Prüflinge											JN 1-4	Anteil Jahrgangsnote 1-4															
Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen												keiner	kein Schulabschluss															

	N1			Herkunftssprache							Abschlüsse							N2							Deutsch				Englisch				Mathematik				PIF
				Deu	Tür	and	MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner	N2	LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN									
	MSA	eBBR	n.b.												1-4	MSA	eBBR			n.b.	1-4	MSA			eBBR	n.b.	1-4										

09 Treptow-Köpenick

	1.966	96%	1%	3%	72%	11%	9%	5%	1%	3%	1.908		79%	93%	6%	1%	97%		79%	92%	7%	1%	95%		63%	73%	19%	8%	93%	2,0
--	-------	-----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-------	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	-----

ISS	1.101	95%	2%	3%	56%	18%	14%	7%	1%	5%	1.043	ges	73%	88%	11%	1%	95%	ges	71%	86%	13%	2%	91%	ges	50%	52%	33%	15%	88%	2,3
incl.											G	6%	58%	55%	45%	0%	90%	8%	49%	46%	49%	5%	85%	11%	38%	24%	44%	32%	73%	
Gem											E	94%	74%	90%	9%	1%	95%	92%	73%	89%	10%	1%	92%	89%	52%	56%	32%	13%	90%	
Y	865	96%	1%	3%	97%	1%	0%	1%	---	0%	865	ges	87%	100%	0%	0%	100%	ges	89%	100%	0%	0%	99%	ges	78%	97%	2%	0%	98%	1,7

10 Märzahn-Hellersdorf

	1.749	85%	0%	15%	54%	16%	13%	9%	0%	8%	1.583		74%	86%	11%	3%	98%		74%	85%	13%	2%	95%		56%	63%	27%	10%	92%	2,3
--	-------	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-------	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ISS	1.149	83%	1%	16%	36%	22%	18%	12%	1%	11%	983	ges	69%	81%	17%	2%	98%	ges	67%	77%	20%	3%	94%	ges	47%	46%	38%	16%	89%	2,5
incl.											G	21%	58%	49%	45%	6%	95%	26%	49%	44%	49%	7%	85%	38%	36%	19%	52%	29%	84%	
Gem											E	79%	73%	91%	8%	1%	99%	74%	75%	92%	7%	1%	98%	62%	55%	66%	28%	6%	93%	
Y	600	88%	0%	12%	97%	1%	0%	2%	---	0%	600	ges	84%	100%	0%	0%	99%	ges	88%	100%	0%	0%	99%	ges	72%	93%	7%	0%	98%	1,8

ERLÄUTERUNGEN

ERLÄUTERUNGEN		Abschlüsse	
Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium		MSA+	MSA mit Berechtigung zur Sek. II
Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.		MSA	Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)
G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.		(e)BBR	(erweiterte) Berufsbildungsreife
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten	LÖ	Lösungsanteil
N2	eBBR/MSA Prüflinge	JN 1-4	Anteil Jahrgangsnote 1-4
Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen		Anteil Note 1-4	Anteil der MSA, eBBR bzw. nicht Bestehender von N2
		keiner	kein Schulabschluss

	Herkunftssprache			Abschlüsse							N2	Deutsch					Englisch					Mathematik					PIF			
	N1	Deu	Tür	and	MSA+	MSA	eBBR/ eHSA	BBR/ HSA	Förder	keiner		LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN	LÖ	Anteil Note 1-4			JN		MSA	PN	
													MSA	eBBR	n.b.			1-4	MSA	eBBR			n.b.	1-4	MSA					eBBR
11 Lichtenberg																														
	1.916	80%	0%	20%	62%	15%	9%	7%	0%	7%	1.781		77%	91%	8%	1%	98%		78%	89%	10%	2%	96%		61%	70%	22%	8%	92%	2,1
ISS	1.239	78%	1%	21%	44%	22%	14%	8%	0%	11%	1.104	ges	71%	84%	14%	1%	97%	ges	70%	81%	16%	3%	94%	ges	51%	53%	34%	13%	90%	2,3
incl.											G	22%	60%	59%	36%	5%	94%	26%	53%	50%	42%	8%	85%	33%	37%	21%	53%	26%	83%	
Gem											E	78%	74%	92%	7%	0%	98%	74%	77%	94%	5%	1%	97%	67%	59%	72%	23%	5%	94%	
Y	677	83%	0%	17%	94%	1%	1%	4%	---	0%	677	ges	87%	100%	0%	0%	99%	ges	89%	99%	1%	0%	99%	ges	77%	95%	4%	1%	97%	1,7

12 Reinickendorf																														
	2.774	71%	13%	16%	67%	12%	9%	6%	1%	5%	2.570		77%	88%	11%	1%	97%		79%	90%	9%	2%	96%		58%	66%	23%	11%	92%	2,1
ISS	1.535	64%	16%	20%	41%	21%	16%	11%	2%	9%	1.331	ges	69%	78%	19%	2%	97%	ges	69%	81%	15%	4%	94%	ges	45%	42%	38%	20%	90%	2,4
incl.											G	22%	55%	42%	51%	7%	94%	33%	51%	50%	38%	12%	85%	41%	30%	8%	46%	45%	81%	
Gem											E	78%	71%	85%	14%	1%	97%	67%	76%	93%	7%	1%	97%	59%	53%	62%	32%	6%	96%	
Y	1.239	79%	9%	13%	96%	2%	1%	1%	---	0%	1.239	ges	86%	99%	1%	0%	98%	ges	90%	99%	1%	0%	98%	ges	72%	92%	8%	1%	94%	1,7

ERLÄUTERUNGEN												Abschlüsse															
Basis: Online-Eingaben der Schulen. ISS: Integrierte Sekundarschule, Gem(S): Gemeinschaftsschule, Y: Gymnasium												MSA+ MSA mit Berechtigung zur Sek. II															
Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der GemS nur auf Landesebene gesondert ausgewiesen. In den Bezirken sind ihre Ergebnisse in denen der ISS enthalten.												MSA Mittlerer Schulabschluss (ohne Sek. II)															
G, E: Anforderungsniveau G und E (siehe Erläuterungen am Ende). Die Prozentangaben direkt neben G und E (und unter ges) geben die Aufteilung der Schülerschaft auf die beiden Niveaustufen wieder.												(e)BBR (erweiterte) Berufsbildungsreife															
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten											LÖ Lösungsanteil															
N2	eBBR/MSA Prüflinge											JN 1-4 Anteil Jahrgangsnote 1-4															
Abschlüsse: Angaben unter Berücksichtigung nachträglicher Prüfungen												Anteil Note 1-4 Anteil der MSA, eBBR bzw. nicht Bestehender von N2															
												Förder Abschluss für zieldifferente Schüler/innen															
												keiner kein Schulabschluss															

ERLÄUTERUNGEN

Basis: Online-Eingaben der Schulen.

Angaben entfallen, wenn sie auf weniger als 36 Fällen oder weniger als 3 Schulen beruhen.

Aufgrund zu geringer Fallzahlen werden die Ergebnisse der Gemeinschaftsschulen (GemS) nur auf Landesebene ausgewiesen. Auf Bezirksebene umfassen die ISS-Ergebnisse jener der GemS.

Unberücksichtigt bleiben die Ergebnisse aus beruflichen Schulen (OBFs; vgl. gesonderte Ergebnistabelle).

Von den Förderschulen wurden keine Prüfungsergebnisse erhoben; die bei ihnen erzielten Schulabschlüsse fließen jedoch in die entsprechenden Angaben ein. Je nach Einbezug von Schulform/Bildungsgang können daher die Werte in anderen (Bezirks-)Tabellen leicht unterschiedlich sein.

ges	gesamt: Schulart/schulformübergreifende Angaben (siehe obenstehende Bemerkung)
N1	Anzahl Schüler/innen mit gültigen Stammdaten Die Fallzahlen für die Gesamt- und Fachergebnisse können teilweise nicht unerheblich unerheblich darunter liegen, weil nicht alle Schüler/innen an allem teilgenommen haben.
N2	Anzahl der eBBR/MSA-Prüflinge: Alle Schüler/innen die zur Haupt- oder Nacharbeit am MSA/eBBR teilgenommen haben und nicht zur Haupt- oder Nacharbeit zu den vergleichenden Arbeiten der BBR gewechselt haben (nur an ISS und GemS möglich)
E	E-Niveau (Erläuterung siehe unten)
G	G-Niveau (Erläuterung siehe unten)
zielif.	absolute Anzahl der Schüler/innen, die zieldifferent unterrichtet werden
Deu	Anteil Schüler/innen mit deutscher Herkunftssprache
Tür	Anteil Schüler/innen mit türkischer Herkunftssprache
and	Anteil Schüler/innen mit anderer Herkunftssprache
MSA+	Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zur gymnasialen Oberstufe überzugehen
MSA	Mittlerer Schulabschluss
eBBR	erweiterte Berufsbildungsreife
BBR	Berufsbildungsreife
eHSA	erweiterter Hauptschulabschluss
HSA	Hauptschulabschluss
Förder	Schulabschlüsse für zieldifferent unterrichtete Schüler/innen
keiner	kein Schulabschluss
Note 1-4	Bestehensquote: Anteil der Noten 1 bis 4 (unter MSA stehen Schüler mit einer MSA-Note von 1-4; eBBR sind die Schüler, die auf eBBR-Niveau eine 1-4 erreicht haben, aber nicht auf MSA-Niveau; <i>n.b.</i> (=nicht bestanden) sind Schüler/innen mit einer eBBR-Note von 5 oder 6.
PN	Prüfungsnote
JN	Jahrgangsnote (schulische Bewertung)
PiF	Prüfung in besonderer Form (Präsentationsprüfung)
zmP	zusätzliche mündliche Prüfung
NP	Nachprüfung
ISS, GemS, Y	Integrierte Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gymnasium

Niveaustufe E und G:

Sekundarstufe I-Verordnung (Verkündungsstand: 24.01.2014), §27, (2):

Bei der Leistungsdifferenzierung ist von zwei Anforderungsniveaus auszugehen:

1. das Grundniveau (G-Niveau), das den für alle Schülerinnen und Schüler verbindlichen Lehrstoff aus dem Bereich der Grundanforderungen vermittelt und
2. das Erweiterungsniveau (E-Niveau), das neben dem Lehrstoff aus dem Bereich der Grundanforderungen auch den der Zusatzanforderungen vermittelt."

Grundlage der Zuordnung sind die Leistungen, die ein Schüler/ eine Schülerin im jeweiligen Fach auf dem Anforderungsniveau G oder E nachgewiesen hat.

Durch das Runden der Prozentwerte kann es vorkommen, dass sich Anteile nicht genau zu 100% addieren.

Die Angaben zu den Schulabschlüssen beruhen auf einer gesonderten Abfrage bei den Schulen, sind also nicht zwangsläufig Ergebnis der Prüfungen im Jahrgang 10. In diese Angaben fließen jedoch die Ergebnisse eventueller nachträglicher Prüfungen ein.