

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Joschka Langenbrinck (SPD)**

vom 14. März 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. März 2017) und **Antwort**

Entwicklung der Schulabschlüsse an ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache haben a) insgesamt in Berlin und b) in den einzelnen Bezirken im Schuljahr 2010/11 jeweils in den seit der Schulstrukturreform bestehenden Schulformen ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien welchen Schulabschluss gemacht und wie viele dieser Schülerinnen und Schüler haben die Schule ohne Abschluss verlassen (Darstellung bitte absolut und prozentual nach Schulform und Schulabschluss)?

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache haben a) insgesamt in Berlin und b) in den einzelnen Bezirken im Schuljahr 2011/12 jeweils in den seit der Schulstrukturreform bestehenden Schulformen ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien welchen Schulabschluss gemacht und wie viele dieser Schülerinnen und Schüler haben die Schule ohne Abschluss verlassen (Darstellung bitte absolut und prozentual nach Schulform und Schulabschluss)?

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache haben a) insgesamt in Berlin und b) in den einzelnen Bezirken im Schuljahr 2012/13 jeweils in den seit der Schulstrukturreform bestehenden Schulformen ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien welchen Schulabschluss gemacht und wie viele dieser Schülerinnen und Schüler haben die Schule ohne Abschluss verlassen (Darstellung bitte absolut und prozentual nach Schulform und Schulabschluss)?

4. Wie viele Schülerinnen und Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache haben a) insgesamt in Berlin und b) in den einzelnen Bezirken im Schuljahr 2013/14 jeweils in den seit der Schulstrukturreform bestehenden Schulformen ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien welchen Schulabschluss gemacht und wie viele dieser Schülerinnen und Schüler haben die Schule ohne Abschluss verlassen (Darstellung bitte absolut und prozentual nach Schulform und Schulabschluss)?

5. Wie viele Schülerinnen und Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache haben a) insgesamt in Berlin und b) in den einzelnen Bezirken im Schuljahr 2014/15 jeweils in den seit der Schulstrukturreform bestehenden Schulformen ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien welchen Schulabschluss gemacht und wie viele dieser Schülerinnen und Schüler haben die Schule ohne Abschluss verlassen (Darstellung bitte absolut und prozentual nach Schulform und Schulabschluss)?

6. Wie viele Schülerinnen und Schüler deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache haben a) insgesamt in Berlin und b) in den einzelnen Bezirken im Schuljahr 2015/16 jeweils in den seit der Schulstrukturreform bestehenden Schulformen ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien welchen Schulabschluss gemacht und wie viele dieser Schülerinnen und Schüler haben die Schule ohne Abschluss verlassen (Darstellung bitte absolut und prozentual nach Schulform und Schulabschluss)?

Zu 1. – 5.: Die Informationen zu den Schulabschlüssen in den Jahrgangsstufen 9 (Berufsbildungsreife) und 10 (Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife und Mittlerer Schulabschluss) sowie zum Zentralabitur werden alljährlich vom Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. (ISQ) aufbereitet und auf der Website des Instituts unter <https://www.isq-bb.de/wordpress/forschung/veroeffentlichungen/> veröffentlicht. Die erfragten Ergebnisse der Prüfungen sind dort in aller Detailliertheit öffentlich einsehbar.

Berlin, den 31. März 2017

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. April 2017)