

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Marianne Burkert-Eulitz (GRÜNE)

vom 16. November 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. November 2017)

zum Thema:

Fachfremder Unterricht an Grundschulen im Schuljahr 2015/16

und **Antwort** vom 01. Dezember 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 05. Dez. 2017)

Frau Abgeordnete Marianne Burkert-Eulitz (Bündnis 90/Die Grünen)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/12 724

vom 16. November 2017

über Fachfremder Unterricht an Grundschulen im Schuljahr 2015/16

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Unterrichtsstunden werden derzeit in den einzelnen Fächern an Grundschulen und Gemeinschaftsschulen fachfremd unterrichtet (sortiert nach Fächern, Bezirken, in prozentualen und absoluten Angaben/Veränderungen zum Vorjahr)?

Zu 1.:

Die Auswertung nach fachfremd/fachgerecht erteiltem Unterricht an den öffentlichen Grundschulen erfolgt für die zahlenmäßig am häufigsten erteilten Fächer/Fachgruppen. Die Auswertung für das nachgefragte Schuljahr und Vergleichswerte zum Vorjahr sind der Anlage zu entnehmen.

2. Wie viele Stunden werden insgesamt an Grundschulen fachfremd unterrichtet (sortiert nach Bezirken, in prozentualen und absoluten Angaben/Veränderungen zum Vorjahr)?

Zu 2.:

Da die Auswertung nach fachgerecht oder fachfremd erteiltem Unterricht stets nur für einzelne Fächer/Fachgruppen erfolgen kann, liegt eine Auswertung für die gesamten erteilten Unterrichtsstunden nicht vor.

3. Wie viele Lehrkräfte erteilen derzeit in den einzelnen Fächern fachfremden Unterricht (sortiert nach Bezirken, in prozentualen und absoluten Angaben/Veränderungen zum Vorjahr)?

Zu 3.:

Die Angaben sind der Anlage zu entnehmen.

4. Wie bewertet der Senat die vorliegenden Zahlen?

5. Wie haben sich die Zahlen der Fragen 1 – 3 nach Kenntnis des Senats in den letzten 5 Jahren entwickelt?

Zu 4. und 5.:

Die vorliegenden Daten zeigen einen unverändert hohen Bedarf an Fachlehrkräften. Diese finden selbstverständlich Berücksichtigung bei der kurz-, mittel- und langfristigen Planung der Fachlehrkräftebedarfe sowie bei Planung der Fortbildungsmaßnahmen der Lehrkräfte.

Die Entwicklung der letzten 5 Jahre zeigt eine hohe Kontinuität der erteilten Unterrichtsstunden nach Fächern/Fachgruppen zueinander. Somit wird die vorgenommene Bedarfsplanung nach Fachlichkeit bestätigt.

6. Inwiefern konnten die bisher getroffenen Maßnahmen des Senats zur Stärkung der Fachlichkeit der Lehrkräfte beitragen?

Zu 6.:

Grundschullehrkräfte, die z.B. fachfremd Mathematik oder das neue Unterrichtsfach Gesellschaftswissenschaften unterrichten, werden in Weiterbildungslehrgängen gemäß § 6 Abs. 1 Verordnung über die Weiterbildung für Lehrkräfte im Land Berlin (WBLVO) für das Unterrichten in entsprechenden Fächern befähigt.

In der regionalen Fortbildung werden für fachfremd Unterrichtende in Grundschulen insbesondere in den Fächern Mathematik, Englisch, Musik, Sport und Kunst verschiedenste Themen zur Stärkung der Fachlichkeit der Lehrkräfte angeboten.

Diese Fortbildungsmaßnahmen sind im Wesentlichen als Fortbildungsreihen angelegt.

7. Welchen weiteren Handlungsbedarf sieht der Senat zur Stärkung der Fachlichkeit der betroffenen Lehrkräfte?

Zu 7.:

Grundsätzlich gestalten und organisieren die Berliner Schulen auf der Grundlage des Schulgesetzes und der Rechts- und Verwaltungsvorschriften den Unterricht, die Erziehung, das Schulleben sowie ihre personellen und sächlichen Angelegenheiten selbstständig und in eigener Verantwortung.

Besteht aus Sicht einer Schule Qualifizierungs- oder Fortbildungsbedarf für ihr Personal, kann diese über die regionale Fortbildung organisiert werden.

Die Angebote der berufsbegleitenden Weiterbildung werden jährlich entsprechend dem Bedarf an Fachlehrkräften geplant, erweitert und umgesetzt.

Die Fortbildungsmaßnahmen werden nachfrageorientiert weiterentwickelt. Die Bedarfe werden u.a. über die Regionalkonferenzen der einzelnen Fächer ermittelt.

Berlin, den 01. Dezember 2017

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

**Anzahl der unterrichtenden Lehrkräfte(Personen) sowie erteilte Unterrichtsstunden
in den am Häufigsten erteilten Unterrichtsstunden nach Fach/Fachgruppe
über alle Jahrgangsstufen an den öffentlichen Grundschulen
im Schuljahr 2015/2016 - Stichtag: 01.11.2015 incl. Vergleichswert Schuljahr 2014/2015**

Fach/Fachgruppe	Anzahl der unterrichtenden Lehrkräfte (Personen)			Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Vergleichswert nicht fachgerecht erteilte Unterrichtsstunden Schuljahr 2014/2015	
	insgesamt	davon		insgesamt	davon					
		fachgerecht	fachfremd		fachgerecht		nicht fachgerecht	in Wstd	in %	
					in Wochenstunden	in %		in Wstd	in %	
Deutsch	6.313	2.633	3.680	45.944	20.289	44,2	25.656	55,8	25.457	56,7
Mathematik	5.415	1.365	4.050	36.041	10.975	30,5	25.066	69,5	24.379	69,2
Naturwissenschaften	5.298	900	4.398	21.420	5.811	27,1	15.609	72,9	14.928	71,6
Sport	3.203	1.212	1.991	20.988	11.582	55,2	9.406	44,8	8.651	44,7
Englisch	1.930	1.128	802	14.546	10.052	69,1	4.494	30,9	4.406	30,7
Musik	2.974	642	2.332	13.079	5.308	40,6	7.771	59,4	8.876	64,4
Kunst	4.516	568	3.948	12.602	2.604	20,7	9.998	79,3	9.960	80,9
Geschichte/Politische Bildung/Geografie	1.492	844	648	5.934	3.747	63,1	2.187	36,9	2.273	38,8