

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Herbert Mohr (AfD)

vom 03. Mai 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 03. Mai 2018)

zum Thema:

Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache an Grundschulen, Sekundarschulen und Gymnasien

und **Antwort** vom 17. Mai 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 23. Mai 2018)

Herrn Abgeordneten Herbert Mohr (AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/14893

vom 03. Mai 2018

**über Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache an Grundschulen, Sekundarschulen
und Gymnasien**

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung des Abgeordneten:

Prophylaktisch verweise ich auf die Auskunftspflicht des Senats. Eine Nichtbeantwortung von Parlamentarischen Anfragen verstößt gegen Art. 38 Abs. 1 Satz 2 und Art. 20 Abs. 2 Satz 2 GG. Laut § 50 GO Abghs, Abs. 1, Satz 4 darf der Senat schriftliche Anfragen auch nicht wegen ihres Umfangs zurückweisen.

1.a) Wie und von wem wird der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache an Berliner Schulen erfasst?

Zu 1.a:

Das Merkmal Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache wird im Rahmen der Schuljahresstatistik erhoben. Entscheidend ist dabei die Verkehrssprache in der Familie, wenn diese nicht Deutsch ist.

1.b) Kann der Senat ausschließen, dass Familien Falschangaben machen? Wenn nein, wie versucht der Senat hier gegenzusteuern?

Zu 1.b:

Es handelt sich hierbei um ein statistisches Merkmal auf Ebene der Klasse. Hinweise auf Falschangaben der Schulen sind nicht bekannt.

Grundschulen

2.) Wie hat sich an Berliner Grundschulen insgesamt der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2010/11 insgesamt entwickelt? (Bitte nach Jahren aufschlüsseln)

Zu 2.:

Die Entwicklung des prozentualen Anteils der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Grundschulen ist der folgenden Tabelle zu entnehmen:

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
37,3	38,4	39,2	40,2	41,2	42,0	43,9	45,2

3.) Wie hat sich an den einzelnen Berliner Grundschulen der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2010/11 entwickelt? (Bitte die genauen Prozentzahlen der einzelnen Schulen darstellen und nach Jahr aufschlüsseln)

Zu 3.:

Im Schulporträt wird zu jeder einzelnen Schule unter „Schülerschaft“, „Nichtdeutsche Herkunftssprache“ eine Zeitreihe der Entwicklung der Schülerinnen und Schüler seit 2001/02 ausgewiesen:

https://www.berlin.de/sen/bildung/schulverzeichnis_und_portraets/anwendung/

4.) Hat der Senat Prognosen angestellt und statistisch die Entwicklung extrapoliert? Welchen Anstieg des Anteils der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache an allen Berliner Grundschulen errechnet der Senat demnach insgesamt bis 2030 auf der Grundlage dieser Daten?

Zu 4.:

Die Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerinnen und Schüler erfolgt ohne Differenzierung des Anteils der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache.

Sekundarschule

5.) Wie hat sich an Berliner Sekundarschulen insgesamt der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2010/11 insgesamt entwickelt? (Bitte nach Jahren aufschlüsseln)

Zu 5.:

Die Entwicklung des prozentualen Anteils der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Sekundarschulen ist der folgenden Tabelle zu entnehmen:

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
38,9	38,7	40,1	39,0	39,6	40,3	41,9	42,5

6.) Wie hat sich an den einzelnen Berliner Sekundarschulen der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2010/11 entwickelt? (Bitte die genauen Prozentzahlen der einzelnen Schulen darstellen und nach Jahren aufschlüsseln)

Zu 6.:

Siehe Antwort zu 3.

7.) Hat der Senat Prognosen angestellt und statistisch die Entwicklung extrapoliert? Welchen Anstieg des Anteils der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache an allen Berliner Sekundarschulen errechnet der Senat demnach insgesamt bis 2030 auf der Grundlage dieser Daten?

Zu 7.:

Siehe Antwort zu 4.

Gymnasien

8.) Wie hat sich an Berliner Gymnasien insgesamt der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2010/11 insgesamt entwickelt? (Bitte nach Jahren aufschlüsseln)

Zu 8.:

Die Entwicklung des prozentualen Anteils der Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Gymnasien ist der folgenden Tabelle zu entnehmen:

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
21,7	22,1	23,3	23,5	25,1	25,9	27,7	27,5

9.) Wie hat sich an den einzelnen Berliner Gymnasien der Anteil der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache seit dem Schuljahr 2010/11 entwickelt? (Bitte die genauen Prozentzahlen der einzelnen Schulen darstellen und nach Jahren aufschlüsseln)

Zu 9.:

Siehe Antwort zu 3.

10.) Hat der Senat Prognosen angestellt und statistisch die Entwicklung extrapoliert? Welchen Anstieg des Anteils der Kinder nicht-deutscher Herkunftssprache an allen Berliner Gymnasien errechnet der Senat demnach insgesamt bis 2030 auf der Grundlage dieser Daten?

Zu 10.:

Siehe Antwort zu 4.

Berlin, den 17. Mai 2018

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie