

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Stefanie Remlinger (GRÜNE)**

vom 07. Januar 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 08. Januar 2020)

zum Thema:

Willkommensklassen – fehlende Plätze?

und **Antwort** vom 22. Januar 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. Januar 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Stefanie Remlinger (Bündnis 90/ Die Grünen)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/22004
vom 7. Januar 2020
über Willkommensklassen – fehlende Plätze?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Willkommensklassen bestehen aktuell (sortiert nach Schulform inklusive der OSZs und Bezirk)?

Zu 1.:

Siehe Anlage 1).

2. Wie ist die Entwicklung der Willkommensklassen in Berlin seit dem Beginn des Schuljahres 2018/19 bis heute (sortiert nach Schulform inklusive der OSZs und Bezirk)?

Zu 2.:

Siehe Anlage 2).

3. Wie viele Lehrkräfte stehen für den Unterricht in den Willkommensklassen zur Verfügung (in Stellen und Unterrichtsstunden)

Zu 3.:

Für den Unterricht in Willkommensklassen sind Lehrkräfte entsprechend dem Unterrichtsbedarf vorhanden. Mit Stichtag 01.11.2019 waren dies berlinweit 584,1 Vollzeitstellen (VZE), was 15.770 Unterrichtsstunden entspricht.

4. Inwieweit hat der Senat die Kapazitäten in den letzten Jahren rückgebaut und Arbeitsverträge nicht verlängert in der Annahme, bei der Zuwanderung von Geflüchteten handle es sich um ein zurückgehendes Phänomen?

Zu 4.:

Es sind keine Kapazitäten aufgrund der Annahme eines zurückgehenden Phänomens zurückgebaut worden. Die Klassen werden bedarfsgerecht eingerichtet.

5. Über welche Qualifikationen verfügen die Fachkräfte?

Zu 5.:

Alle in Willkommensklassen unterrichtenden Personen verfügen mindestens über ein Hochschulstudium und eine einschlägige Deutsch als Zweitsprache/Deutsch als Fremdsprache (DaZ/DaF)-Zusatzqualifizierung.

6. Wie ist aktuell die durchschnittliche Verweildauer der Schülerinnen und Schüler in den Willkommensklassen pro Bezirk und pro Schulform und wie erklärt sich der Senat die Diversität der Verweildauer zwischen den Bezirken? Wie viele Schülerinnen und Schüler befinden sich schon länger als 12 Monate in einer Willkommensklasse?

7. Wie viele Schülerinnen und Schüler wechselten im Laufe des Schuljahres 2018/19 oder spätestens am Ende des Schuljahres in den Regelbetrieb einer Klasse? Wie viele von diesen Schülerinnen und Schülern befanden sich länger als 12 Monate in einer Willkommensklasse (bitte nach Schulformen und Bezirk aufgliedern)?

Zu 6. und 7.:

Von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBildJugFam) wurde im Jahr 2019 eine Evaluation der Willkommensklassen in Auftrag gegeben und durch das DIPF – Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation durchgeführt. Die Befragung der Schulleitungen in Schulen mit Willkommensklassen ergab:

- dass im Mittelwert rund 37 Prozent der Schülerinnen und Schüler etwa neun bis zwölf Monate in einer Willkommensklasse verweilen, bis sie in eine Regelklasse übergehen,
- etwa ein Drittel der Schülerinnen und Schüler nach einem bis anderthalb Jahren in eine Regelklasse wechselt,
- im Mittel 13 Prozent der Schülerinnen und Schüler zwischen 18 bis unter 24 Monaten in Willkommensklassen verweilen,
- die Verweildauer von 24 Monaten und mehr im Mittel bei vier Prozent liegt,
- kürzere Verweilzeiten von bis zu neun Monaten im Mittel für rund zwölf Prozent der Schülerinnen und Schüler gelten.

Ein vergleichsweise hoher Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einer Verweildauer von 18 Monaten oder mehr ist mit rund 25 Prozent bei den Integrierten Sekundarschulen (ISS) zu finden. An den Grundschulen fiel der Anteil derer, die weniger als neun Monate in einer Willkommensklasse bleiben mit 18 Prozent hingegen durchaus substanziell aus. Die Anteile für die Gymnasien und die Oberstufenzentren (OSZ) lagen mit jeweils rund neun Prozent im mittleren Bereich.

In der Studie des DIPF sind unterschiedliche bezirkliche Verweildauern nicht aufgeführt.

8. Welche Erkenntnisse hat der Senat darüber, ob die bestehenden Kapazitäten in den Willkommensklassen bzw. die derzeit verfügbaren Lehrkräfte ausreichen, um die von einzelnen Bezirken gemeldete steigende Zahl von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen aufzunehmen?

Zu 8.:

Die zum Stichtag 01.11.2019 erhobene Statistik zu den Willkommensklassen lässt keine Steigerung der Anzahl von Schülerinnen und Schülern im Vergleich zum Vorjahr erkennen (im Jahr 2019 6.270 Schülerinnen und Schüler, im Jahr 2018 6.276 Schülerinnen und Schüler, alle Schularten). Im Bedarfsfall können neue Willkommensklassen eingerichtet werden. Eine Liste mit potenziellen Lehrkräften steht zentral bei der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie zur Verfügung. Die Regelkapazität in Willkommensklassen beträgt 12 Schülerinnen und Schüler.

9. Sind dem Senat über Tempelhof-Schöneberg hinaus weitere Fälle bekannt, dass Schülerinnen und Schüler keinen oder nur geringen Deutschkenntnissen keinen Schulplatz erhalten?

10. Wie ist dies angesichts einer Schulpflicht möglich?

Zu 9. und 10.:

Im Rahmen des Monitoring des Gesamtkonzepts Integration und Partizipation finden regelmäßige Abfragen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie zu Wartezeiten auf Schulplätze in Willkommensklassen statt (letzte Abfragen mit Stand 26.08.2019 und 31.12.2019). Der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie ist bekannt, dass sich der Zeitraum bis zur Aufnahme des Schulbesuchs im Einzelfall, bedingt durch gehäufte Zuzüge aus dem europäischen und außereuropäischen Ausland, durch Familienzusammenführungen und durch die Eröffnung, Schließung und Belegung neuer Unterkünfte oder durch überregionale Umzüge, in der Regel auf maximal zwei bis vier Wochen belaufen kann (Bearbeitungszeit, Sprachstandsfeststellung, Zuzugsuntersuchungen). Stellt das Schulamt einen Bedarf an Schulplätzen fest, kann es geeignete Schulen, an denen neue temporäre Lerngruppen für Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse eingerichtet werden sollen, benennen und dies der zuständigen regionalen Schulaufsicht melden. Diese ist für die Bereitstellung der Lehrkräfte sowie für die pädagogische Beratung und Begleitung der Schulen zuständig. Schulamt und Schulaufsicht unternehmen alle für die Gewährleistung der Schulpflicht notwendigen Maßnahmen.

11. Welche Maßnahmen unternimmt der Senat, um diese Probleme kurzfristig sowie nachhaltig zu beheben?

Zu 11.:

Die Bereitstellung und Zuweisung von Schulplätzen ist Kernaufgabe der bezirklichen Schulämter. Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie führt seit dem Jahr 2015 regelmäßig sogenannte Planungsgespräche für Willkommensklassen mit den schulamtlich und schulaufsichtlich Verantwortlichen der einzelnen Bezirke durch. Hierbei werden sowohl die aktuellen wie die prognostischen Platzbedarfe in den Willkommensklassen und den Regelklassen ebenso besprochen wie zusätzliche Schulplatzbedarfe durch den Bau oder die Eröffnung neuer Unterkünfte für Geflüchtete. Zu diesem Zwecke werden auch regelmäßig Statistiken geführt, die die Platzkapazitäten in den Bezirken abbilden. Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie hat im Jahr 2015 bei den regionalen Schulaufsichten Koordinierungsstellen für Willkommensklassen etabliert. Die Kolleginnen und Kollegen arbeiten eng mit denjenigen zusammen, die im Schulamt für die Bereitstellung und Zuweisung der Willkommensklassenplätze verantwortlich sind, beraten Schulen und Lehrkräfte in pädagogischen Fragen rund um Willkommensklassen, führen Sprachstandsfeststellungen durch und unterstützen die Schulaufsicht bei der Suche nach geeigneten Lehrkräften. Darüber hinaus steht eine Fachgruppe zur Koordination der Beschulung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in Schule bei der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie permanent beratend und unterstützend zur Verfügung. Perspektivisch werden durch die Schulbauoffensive neue Schulplatzkapazitäten geschaffen.

12. Welche Informationen liegen dem Senat darüber vor, ob es gelungen ist, die Schülerinnen und Schüler so in den Regelbetrieb der Grundschule bzw. Sekundarstufe I zu integrieren, dass sie den jahrgangsbezogenen Anforderungen folgen können?

Zu 12.:

Dazu liegen keine quantifizierbaren Erkenntnisse vor, da die Schülerinnen und Schüler, die aus einer Willkommensklasse in die Regelklasse übergegangen sind, nicht mit einem spezifischen Merkmal "ehemalige Willkommensklassenschülerinnen und Willkommensklassenschüler" erfasst werden.

13. Welche personellen Möglichkeiten bestehen derzeit auch nach dem Übergang in den Regelbetrieb zusätzliche Sprachfördermaßnahmen für diese Jugendlichen durchzuführen? Wie hoch ist der dafür den Bezirken zur Verfügung stehende Stellenpool?

Zu 13.:

Das Kontingent für Maßnahmen der Sprachförderung umfasst insgesamt 1.190 VZE. Die Schülerinnen und Schüler, die aus Willkommensklassen in Regelklassen wechseln, werden dort im Rahmen der regulären Sprachförderung weiterhin unterstützt. Die verfügbare Ressource für die Beschulung von Schülerinnen und Schülern in Willkommensklassen umfasst insgesamt 1.129 VZE. Ressourcen, die für die Beschulung von Schülerinnen und Schülern in Willkommensklassen nicht mehr benötigt werden, stehen der Berliner Schule weiterhin zur Verfügung. Unter anderem werden mit diesen Mitteln auch die notwendigen Unterstützungsmaßnahmen für den Übergang in den Regelbetrieb sichergestellt.

Berlin, den 22. Januar 2020

In Vertretung
Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1

Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand: 01.11.2019

Schul-Art	(Alle)
Schul-Nr.	(Alle)

Bezirk		Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit
01	Mitte	416	34	997	36,6
02	Friedrichshain-Kreuzberg	340	30	876	32,3
03	Pankow	430	39	1.137	41,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	600	48	1.407	52,0
05	Spandau	449	40	1.180	43,8
06	Steglitz-Zehlendorf	315	27	804	30,1
07	Tempelhof-Schöneberg	552	49	1.435	53,0
08	Neukölln	568	49	1.423	52,3
09	Treptow-Köpenick	203	18	528	19,5
10	Marzahn-Hellersdorf	320	27	789	29,1
11	Lichtenberg	488	42	1.230	45,5
12	Reinickendorf	332	28	817	30,1
13	Berufliche und zentral verwaltete Schulen	1.122	96	2.976	114,9
14	Schulen in freier Trägerschaft	135	13	388	14,5
Insgesamt		6.270	540	15.987	595,6

Vergleichswerte Insgesamt					
Stand August 2019 (letzte Abfrage)		5.900	536	15.900	590,0
Veränderung in %		5,9 %	0,7 %	0,5 %	0,9 %
Stand November 2018 (letztes Jahr)		6.300	580	17.000	640,0
Veränderung in %		-0,5 %	-7,4 %	-6,3 %	-7,5 %

Die dargestellten Daten können im Einzelfall von den im Portal der Unterrichtsversorgung
abgerechneten Werte abweichen.

Anlage 1

Schul-Art	Grundschulen
Schul-Nr.	(Alle)

Bezirk		Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit
01	Mitte	216	19	532	19,0
02	Friedrichshain-Kreuzberg	206	18	504	18,0
03	Pankow	257	24	672	24,1
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	321	27	756	27,0
05	Spandau	222	20	560	20,0
06	Steglitz-Zehlendorf	126	11	308	11,0
07	Tempelhof-Schöneberg	301	28	784	28,0
08	Neukölln	379	32	896	32,2
09	Treptow-Köpenick	118	10	280	10,0
10	Marzahn-Hellersdorf	198	16	448	16,1
11	Lichtenberg	267	24	672	24,3
12	Reinickendorf	190	17	476	17,0
Insgesamt		2.801	246	6.888	246,6

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien
Schul-Nr.	(Alle)

Bezirk		Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit
01	Mitte	200	15	465	17,6
02	Friedrichshain-Kreuzberg	134	12	372	14,3
03	Pankow	173	15	465	17,8
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	279	21	651	25,0
05	Spandau	227	20	620	23,8
06	Steglitz-Zehlendorf	189	16	496	19,1
07	Tempelhof-Schöneberg	251	21	651	24,9
08	Neukölln	189	17	527	20,1
09	Treptow-Köpenick	85	8	248	9,5
10	Marzahn-Hellersdorf	122	11	341	13,0
11	Lichtenberg	221	18	558	21,2
12	Reinickendorf	142	11	341	13,1
Insgesamt		2.212	185	5.735	219,6

Die dargestellten Daten können im Einzelfall von den im Portal der Unterrichtsversorgung abgerechneten Werte abweichen.

Anlage 1

Schul-Art	Berufliche Schulen
Schul-Nr.	(Alle)

Bezirk		Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit
13	Berufliche und zentral verwaltete Schulen	1.122	96	2.976	114,9
Insgesamt		1.122	96	2.976	114,9

Schul-Art	Schulen in freier Trägerschaft
Schul-Nr.	(Alle)

Bezirk		Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit
14	Schulen in freier Trägerschaft	135	13	388	14,5
Insgesamt		135	13	388	14,5

Die dargestellten Daten können im Einzelfall von den im Portal der Unterrichtsversorgung abgerechneten Werte abweichen.

Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden und beruflichen Schulen
ab Stichtag 05.11.2018 bis 01.11.2019

Stand	Bezirk	Schul-Art	Summe von Schüler/innen	Summe von Klassen	Summe der Zumessung in Stunden	Summe der Zumessung in Vollzeiteinheiten
05.11.2018	Mitte	Grundschulen	204	20	560	20,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	185	17	527	19,9
	Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschulen	200	20	560	20,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	126	12	372	14,3
	Pankow	Grundschulen	241	27	756	27,1
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	158	15	465	17,8
	Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschulen	328	28	784	28,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	300	23	713	27,4
	Spandau	Grundschulen	278	26	728	26,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	261	23	713	27,4
	Steglitz-Zehlendorf	Grundschulen	105	13	364	13,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	143	15	465	17,9
	Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	286	28	784	28,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	292	27	837	32,0
	Neukölln	Grundschulen	317	28	784	28,1
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	194	18	558	21,3
	Treptow-Köpenick	Grundschulen	153	14	392	14,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	108	11	341	13,1
	Marzahn-Hellersdorf	Grundschulen	144	14	392	14,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	92	8	248	9,4
Lichtenberg	Grundschulen	253	23	644	23,3	
	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	257	21	651	24,7	
Reinickendorf	Grundschulen	194	19	532	19,0	
	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	149	12	372	14,3	
Berufliche und zentral verwaltete Schulen	Berufliche Schulen	1.153	97	3.007	116,2	
Schulen in freier Trägerschaft	Grundschulen	43	5	140	5,0	
	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	67	6	186	7,1	
	Berufliche Schulen	45	3	93	3,6	
05.11.2018 Ergebnis			6.276	573	16.968	632,1
11.02.2019	Mitte	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	190	17	527	19,9
		Grundschulen	242	20	560	20,0
	Friedrichshain-Kreuzberg	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	153	13	403	15,5
		Grundschulen	206	19	532	19,0
	Pankow	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	177	15	465	17,8
		Grundschulen	275	26	728	26,1
	Charlottenburg-Wilmersdorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	300	24	744	28,6
		Grundschulen	328	28	784	28,0
	Spandau	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	222	22	682	26,2
		Grundschulen	245	24	672	24,0
	Steglitz-Zehlendorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	175	15	465	17,9
		Grundschulen	96	11	308	11,0
	Tempelhof-Schöneberg	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	312	26	806	30,9
		Grundschulen	321	29	812	29,0
	Neukölln	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	182	16	496	18,9
		Grundschulen	331	29	812	29,1
	Treptow-Köpenick	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	124	12	372	14,3
		Grundschulen	150	13	364	13,0
	Marzahn-Hellersdorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	101	10	310	11,8
		Grundschulen	180	15	420	15,0
Lichtenberg	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	262	23	713	27,2	
	Grundschulen	230	22	616	22,2	

	Reinickendorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	149	12	372	14,3
		Grundschulen	189	18	504	18,0
	Berufliche und zentral verwaltete Schulen	Berufliche Schulen	1.343	110	3.410	131,7
	Schulen in freier Trägerschaft	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	46	4	124	4,8
		Grundschulen	48	5	140	5,0
		Berufliche Schulen	49	4	124	4,8
11.02.2019 Ergebnis			6.626	582	17.265	644,0
03.06.2019	Mitte	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	192	18	558	21,1
		Grundschulen	251	20	560	20,0
	Friedrichshain-Kreuzberg	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	147	13	403	15,5
		Grundschulen	213	19	532	19,0
	Pankow	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	178	15	465	17,8
		Grundschulen	284	26	728	26,1
	Charlottenburg-Wilmersdorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	300	24	744	28,6
		Grundschulen	328	28	784	28,0
	Spandau	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	257	24	744	28,6
		Grundschulen	274	26	728	26,0
	Steglitz-Zehlendorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	178	15	465	17,9
		Grundschulen	128	11	308	11,0
	Tempelhof-Schöneberg	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	304	26	806	30,9
		Grundschulen	341	30	840	30,0
	Neukölln	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	202	17	527	20,1
		Grundschulen	335	29	812	29,1
	Treptow-Köpenick	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	122	11	341	13,1
		Grundschulen	153	13	364	13,0
	Marzahn-Hellersdorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	125	10	310	11,8
		Grundschulen	187	15	420	15,0
	Lichtenberg	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	243	21	651	24,8
		Grundschulen	234	23	644	23,2
	Reinickendorf	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	149	12	372	14,3
		Grundschulen	189	18	504	18,0
	Berufliche und zentral verwaltete Schulen	Berufliche Schulen	1.430	116	3.596	138,9
	Schulen in freier Trägerschaft	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	71	6	186	7,2
		Grundschulen	57	6	168	6,0
03.06.2019 Ergebnis			6.872	592	17.560	655,0
30.08.2019	Mitte	Grundschulen	191	19	532	19,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	168	15	465	17,6
	Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschulen	190	19	532	19,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	139	12	372	14,3
	Pankow	Grundschulen	292	28	784	28,1
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	188	16	496	19,0
	Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschulen	288	27	756	27,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	227	21	651	25,0
	Spandau	Grundschulen	210	20	560	20,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	236	20	620	23,8
	Steglitz-Zehlendorf	Grundschulen	105	11	308	11,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	189	15	465	17,9
	Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	274	28	784	28,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	234	23	713	27,3
	Neukölln	Grundschulen	338	32	896	32,2
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	187	17	527	20,1
	Treptow-Köpenick	Grundschulen	103	10	280	10,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	79	8	248	9,5
	Marzahn-Hellersdorf	Grundschulen	167	16	448	16,1
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	117	11	341	13,0
	Lichtenberg	Grundschulen	264	24	672	24,3

		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	193	16	496	18,9
	Reinickendorf	Grundschulen	182	18	504	18,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	128	11	341	13,1
	Berufliche und zentral verwaltete Schulen	Berufliche Schulen	1.019	86	2.666	102,9
	Schulen in freier Trägerschaft	Grundschulen	30	4	112	4,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	44	4	124	4,8
		Berufliche Schulen	41	5	155	6,0
30.08.2019 Ergebnis			5.823	536	15.848	589,9
01.11.2019	Mitte	Grundschulen	216	19	532	19,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	200	15	465	17,6
	Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschulen	206	18	504	18,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	134	12	372	14,3
	Pankow	Grundschulen	257	24	672	24,1
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	173	15	465	17,8
	Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschulen	321	27	756	27,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	279	21	651	25,0
	Spandau	Grundschulen	222	20	560	20,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	227	20	620	23,8
	Steglitz-Zehlendorf	Grundschulen	126	11	308	11,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	189	16	496	19,1
	Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	301	28	784	28,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	251	21	651	24,9
	Neukölln	Grundschulen	379	32	896	32,2
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	189	17	527	20,1
	Treptow-Köpenick	Grundschulen	118	10	280	10,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	85	8	248	9,5
	Marzahn-Hellersdorf	Grundschulen	198	16	448	16,1
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	122	11	341	13,0
	Lichtenberg	Grundschulen	267	24	672	24,3
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	221	18	558	21,2
	Reinickendorf	Grundschulen	190	17	476	17,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	142	11	341	13,1
	Schulen in freier Trägerschaft	Grundschulen	53	5	140	5,0
		Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	40	4	124	4,8
		Berufsschulen	42	4	124	4,8
	Berufliche Schulen	1.122	96	2.976	114,9	
01.11.2019 Ergebnis			6.270	540	15.987	595,6