

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

vom 27. Februar 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 27. Februar 2020)

zum Thema:

Spandau: OSZ TIEM und das Internationale Digitale Abitur

und **Antwort** vom 13. März 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. März 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin
über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/22785
vom 27. Februar 2020
über Spandau: OSZ TIEM und das Internationale Digitale Abitur

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie ist ein Internationales Digitales Abitur (IDA) definiert? Was ist in diesem Zusammenhang unter „digital“ zu verstehen?

Zu 1.:

Der Begriff „Internationales Digitales Abitur“ ist der Arbeitstitel eines beantragten Schulversuchs des Oberstufenzentrums Technische Informatik, Industrieelektronik, Energie und Management (OSZ TIEM). Der Schulversuch wird im Beruflichen Gymnasium des Oberstufenzentrums verortet sein.

Der Schulversuch in der Fachrichtung Berufliche Informatik mit den bilingual unterrichteten Fächern Technische Informatik und Mobile Autonome Roboter sowie Volks- und Betriebswirtschaftslehre bietet einen neuen Ansatz in der beruflichen Bildung im Rahmen von Industrie 4.0.

2. Ist das Internationale Digitale Abitur eine Berliner Erfindung oder ein international oder zumindest in der EU anerkannter Bildungsgang?

Zu 2.:

Das „Internationale Digitale Abitur“ ist ein Arbeitstitel für einen Schulversuch. Es handelt sich weder um einen neuen Bildungsgang noch um einen neuen Abschluss.

Die Schülerinnen und Schüler besuchen das berufliche Gymnasium. Der angestrebte Abschluss ist die Allgemeine Hochschulreife.

3. Was unterscheidet neben der Bilingualität das Internationale Digitale Abitur vom allgemeinen Abitur in Deutschland?

Zu 3.:

Es gibt keine weiteren Unterschiede. Die Schülerinnen und Schüler werden an den Prüfungen zur Allgemeinen Hochschulreife des Landes Berlin teilnehmen.

4. Welche technischen Voraussetzungen sind für das IDA am OSZ TIEM notwendig? Welche wurden bzw. werden für den Unterricht in den Fächern Technische Informatik und Robotik geschaffen?

Zu 4.:

Technische Voraussetzungen sind:

- a) schnelle leistungsstarke Rechner
- b) elektrotechnische / informationstechnische Komponenten für Robotik

Die Voraussetzungen sind vorhanden und werden bei Bedarf aufgestockt.

5. Einer der Zielgruppen der Schülerschaft sind Kinder von Expats. Über welche Angebote und Maßnahmen soll sichergestellt werden, dass die ausgebildeten Schüler nicht in die Herkunftsländer der Eltern zurückziehen, sondern Berlin erhalten bleiben?

Zu 5.:

Es sind in diesem Rahmen keine Angebote und Maßnahmen geplant.

6. Wann, durch wen und in welcher Form erfolgt die Evaluation des auf fünf Jahre angelegten Schulversuchs IDA?

Zu 6.:

Das OSZ TIEM erstellt jährlich einen Zwischenbericht für die Senatsverwaltung Bildung, Jugend und Familie, damit ggf. der Schulversuch angepasst und die im Schulversuch formulierte Zielsetzung überprüft werden kann. Vor Ablauf der Versuchsstudie wird ein Abschlussbericht erstellt, der die Grundlage bildet, ob und ggf. wie der Schulversuch in die Regelform überführt werden kann. Der Schulversuch wird durch das für berufliche Schulen zuständige Grundsatzreferat begleitet.

7. Wie viele neue Schulplätze werden durch das IDA neu geschaffen?

Zu 7.:

Im Schulversuch ist die Einrichtung einer Klasse, die im Rahmen des bestehenden Beruflichen Gymnasiums unterrichtet wird, geplant.

8. Welche Kooperationspartner hat das OSZ TIEM?

Zu 8.:

Die Kooperationspartner des OSZ TIEMs sind z. B. Beuth-Hochschule, TH Wildau, HTW, Daegu II Meisterschule/Südkorea und diverse Betriebe.

9. Gibt es genügend Lehrkräfte für das Internationale Digitale Abitur? Wie viele zusätzliche Lehrkräfte werden für das Internationale Digitale Abitur benötigt? Handelt es sich bei einigen der Lehrer um englischsprachige Muttersprachler?

Zu 9.:

Am OSZ TIEM sind genügend Lehrkräfte, die zum Teil Muttersprachler sind, vorhanden, um den Unterricht im Rahmen des Schulversuchs zu gewährleisten.

10. Wie gestaltet sich das Curriculum in den Fächern Elektrotechnik, Technische Informatik, Robotik und Erneuerbare Energien?

Zu 10.:

Die Fächer Elektrotechnik und Technische Informatik werden auf Grundlage der Rahmenlehrpläne unterrichtet. Die Fächer Mobile Autonome Roboter und Erneuerbare Energien werden auf Basis der Curricula, die in den Anlagen der Schulversuche liegen, unterrichtet.

11. Seit wann bestehen die Leistungskurse in Elektrotechnik und Erneuerbare Energien? Wie viele Absolventen gibt es pro Jahr?

Zu 11.:

Siehe Anlage 1.

12. In welchen Fächern gibt es im Ausgleich für die Schwerpunktfächer Elektrotechnik, Technische Informatik, Robotik und erneuerbare Energien weniger Stunden?

Zu 12.:

In der Einführungsphase des Beruflichen Gymnasiums wird die Stundenverteilung der Fachrichtung Technik durch die Verordnung über die gymnasiale Oberstufe (VO-GO) Anlage 1b bestimmt. Die Anzahl der beruflichen Unterrichtsstunden beträgt z. B. in der Fachrichtung Technik mit dem Schwerpunkt Elektrotechnik 12 Stunden (6 Stunden Elektrotechnik und 6 Stunden Techniklabor). Gegenüber der Stundenverteilung der E-Phase an der Integrierten Sekundarschule und an der Gemeinschaftsschule, die in der VO-GO Anlage 1a geregelt ist, ergeben sich u. a. Abweichungen in den Wahlpflichtunterrichts- und den Profilstunden.

13. In welcher Form wird der neue Bildungsgang „Internationales Digitales Abitur“ bekannt gemacht und beworben?

Zu 13.:

Zur Bekanntmachung des Schulversuchs werden die Homepage des OSZ TIEM und die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, z.B. über soziale Medien, Pressemitteilungen, Flyer, Messen etc. genutzt.

14. Wie hat sich die Zahl der Schüler am OSZ TIEM entwickelt? (Bitte nach Bildungsgang aufschlüsseln.)

Zu 14.:

Siehe Anlage 2.

15. Wie hat sich die Zahl der Abschlüsse am OSZ TIEM entwickelt? (Bitte nach Bildungsgang aufschlüsseln.)

Zu 15.:

Siehe Anlage 3.

16. Wie viele Schüler verlassen das OSZ TIEM ohne Abschluss? (Bitte nach Bildungsgang aufschlüsseln.)

Zu 16.:

Siehe Anlage 3.

17. Wie hat sich die Zahl der Schüler entwickelt, die am OSZ TIEM die Integrierte Berufsausbildungsvorbereitung (IBA) absolvieren? In wie vielen Klassen wird unterrichtet?

Zu 17.:

Siehe Anlage 4.

18. Verfügt das OSZ TIEM über Schulsozialarbeiter?

Zu 18.:

Das OSZ TIEM verfügt über Schulsozialarbeiter.

19. Wie setzt sich die Schülerschaft am OSZ TIEM nach Nationalitäten geordnet zusammen? (Bitte nach Bildungsgang aufschlüsseln.)

Zu 19.:

Siehe Anlage 5.

20. Ist eine Ausweitung des Internationalen Digitalen Abiturs auf weitere Sprachen geplant?

Zu 20.:

Eine Ausweitung ist zurzeit nicht geplant.

21. Wegen der Englischlastigkeit publizierter Texte zum Thema Informatik und der vielen unübersetzt übernommenen Begriffe im Umfeld der Computerprogrammierung und -technik ist ein bilingualer Ausbildungsgang in englischer und deutscher Sprache am OSZ TIEM naheliegend. Für welche anderen OSZ wäre das in weiteren Schulversuchen ebenso sinnvoll?

Zu 21.:

Der Schulversuch erprobt exemplarisch die berufliche zweifache Sachfachliteralität im Land Berlin. Erst nach Auswertung des Schulversuchs lassen sich Schlussfolgerungen ziehen, ob eine Ausweitung auf weitere Oberstufenzentren sinnvoll ist.

Berlin, den 13. März 2020

In Vertretung

Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1 zur Anfrage 18 / 22 785

Antwort zu Frage 11

Absolventen des Beruflichen Gymnasium
(Abschlüsse werden nicht nach Schwerpunkten gegliedert)

Schulzweig	Schuljahr	Absolventen
Berufliches Gymnasium	2018/19	44
	2017/18	72
	2016/17	52
	2015/16	26
	2013/14	37
	2012/13	27
	2009/10	22
	2008/09	37
	2007/08	39

Anlage 2 zur Anfrage 18 / 22 785

Antwort zu Frage 14

Zahl der Schülerinnen und Schüler nach Bildungsgängen

Schulname	SZW	SGR	Jahr			
			2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
OSZ TIEM (Technische Informatik, Industrieelektronik und EnergieManagement)	Berufsschule	Azubi	1.307	1.285	1.193	1.163
		TZ gem. §29(5)	32	48	48	48
		IBA (ehemals BQL) gem. §29(3)*	83	31	105	79
		Willkommensklassen (NoD)	24	39	36	51
	Berufsschule Ergebnis		1.446	1.403	1.382	1.341
	Berufsfachschule	BFS-1-Jährig		70		
		BFS 3-Jährig	113	141	174	187
	Berufsfachschule Ergebnis		113	211	174	187
	Fachoberschule	Fachoberschüler	53	65	58	59
	Fachoberschule Ergebnis		53	65	58	59
OSZ TIEM (Technische Informatik, Industrieelektronik und EnergieManagement) Ergebnis	Berufliches Gymnasium	E-Phase	45	64	65	72
		1. Kurshalbjahr	66	58	81	97
		3. Kurshalbjahr	40	61	75	55
	Berufliches Gymnasium Ergebnis		151	183	221	224
	Berufsoberschule	Berufsoberschüler				8
		Berufsoberschule Ergebnis				8
	Gesamtergebnis		1.763	1.862	1.835	1.819

* Bis 2018/19 war IBA ein Schulversuch der als BQL oder 1-jähriger Berufsfachschule erfasst wurde.

Anlage 3 zur Anfrage 18 / 22 785

Antwort zu Frage 15 und 16

Absolventen und Abgänger beruflicher Schulen 2018/19 - 2016/17

Schulzweig		Schuljahr											
		2018/19				2017/18				2016/17			
		Absolventen und Abgänger insgesamt	Abschluss	Abgang	Abbrecher	Absolventen und Abgänger insgesamt	Abschluss	Abgang	Abbrecher	Absolventen und Abgänger insgesamt	Abschluss	Abgang	Abbrecher
Berufsschulen	Auszubildende	441	309	9	123	384	317	10	57	359	281	6	72
	Berufsvorb. Lehrgang (BVB)	21			21	62			62	30			30
	BQL	30	16	6	8	41	33	5	3	75	51	15	9
Berufsschulen Ergebnis		492	325	15	152	487	350	15	122	464	332	21	111
Berufsfachschulen	Drei-/dreieinhalbj. Berufsfachschule (BFS)	59	35	1	23	85	60	1	24	65	33	1	31
	Einjährige Berufsfachschule (BFS)	70	41	16	13	71	46	7	18				
Berufsfachschulen Ergebnis		129	76	17	36	156	106	8	42	65	33	1	31
Fachoberschulen	Fachoberschule	29	21	4	4	38	27	2	9	32	17	1	14
Fachoberschulen Ergebnis		29	21	4	4	38	27	2	9	32	17	1	14
Berufsoberschule	Berufsoberschule									10	3	1	6
Berufsoberschule Ergebnis										10	3	1	6
Berufliches Gymnasium	E-Phase	8		7	1	4		2	2	11			11
	Kurssystem 2. Kurshalbjahr	3		3		5		5		9		0	9
	Kurssystem 4. Kurshalbjahr	47	44	2	1	75	72	2	1	55	52	2	1
Berufliches Gymnasium Ergebnis		58	44	12	2	84	72	9	3	75	52	2	21
Gesamtergebnis		708	466	48	194	765	555	34	176	646	437	26	183

Anlage 4 zur Anfrage 18 / 22 785

Antwort zu Frage 17

Schülerinnen und Schüler bis zum Schuljahr 2018/19 als Schulversuch IBA an Berufsschulen bzw. 1-jährige Berufsfachschule und ab 2019/20 Übergang in den Regelbetrieb IBA an Berufsschulen

Schulname	IBA	Schulzweig	Schülergruppe	Jahr							
				2019/20		2018/19		2017/18		2016/17	
				Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler
OSZ TIEM (Technische Informatik, Industrielektronik und EnergieManagement)	1	Berufsschule	IBA (ehemals BQL) gem. §29(3)	5	83			7	73	6	60
		Berufsfachschule	BFS-1-Jährig			3	70				
OSZ TIEM (Technische Informatik, Industrielektronik und EnergieManagement) Ergebnis				5	83	3	70	7	73	6	60

Anlage 5 zur Anfrage 18 / 22 785

Antwort zu Frage 19

Nationalitäten im Schuljahr 2019/20 - OSZ TIEM

Staatsangehörigkeit	Insgesamt	Schülergruppen														
		Auszubildende	BV-TZ	IBA (ehemals BQL)	BQL-FL	IBA-TZ (ehemals BQL-TZ)	Willkommensklassen	BFS-zweij.	BFS-dreij.	BFS-einj. m.Abitur	Fachober- schule	Berufsüber- schule	E-Phase	1-KHJ	3-KHJ	Fachschule
Agypten	2	1								1						
Albanien	2	1														
Bosnien und Herzegowina	4	2		2												
Bulgarien	5	1	1	2												
Griechenland	2	2														
Irak	13	5		3										2		
Iran, Islamische Republik	7	3		2										2		
Italien	4	3														
Kroatien	6	5													1	
Lettland	2	2														
Litauen	1															
Marokko	1	1														
Mazedonien	1															
Moldau, Republik	1				1											
Pakistan	4	2		1												
Polen	12	6		3												
Portugal	1	1														
Rumänien	1			1												
Russische Föderation	11	4		1										1		
Serbien	1		1													
Slowakei	1			1												
Staatenlos	8	1												3		
Syrien, Arabische Republik	52	33		7										2		
Tunesien	1															
Türkei	17	9	2	2												
Übriges Afrika	19	11		4												
Übriges Amerika	6	5														
Übriges Asien	49	26		9												
Ukraine	3	1		1												
Ungeklärt	5		1	4												
Vereinigte Staaten	2	2														
Vietnam	2															
Gesamtergebnis	246	127	5	44				24	18		10		10	7	1	