

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Hildegard Bentele (CDU)**

vom 21. August 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. August 2018)

zum Thema:

Entwicklung der Anzahl der Lehramtsstudenten, Lehramtsabsolventen, Referendariatsplätze, Lehrereinstellungen seit der Umstellung auf den Masterabschluss im Jahr 2004

und **Antwort** vom 04. September 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Sep. 2018)

Frau Abgeordnete Hildegard Bentele (CDU)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/16075

vom 21. August 2018

über Entwicklung der Anzahl der Lehramtsstudenten, Lehramtsabsolventen, Referendariatsplätze, Lehrereinstellungen seit der Umstellung auf den Masterabschluss im Jahr 2004

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Studienplätze für ein Lehramtsstudium standen/stehen an den Berliner Universitäten seit der Umstellung des Lehramtsstudiums auf Bachelor/Masterabschluss bis heute zur Verfügung? (Bitte Aufschlüsselung pro Semester, nach Studienfächern, nach Schulform)

Zu 1.:

Im Rahmen der Umstellung der Lehramtsstudiengänge auf die gestufte Studienstruktur im Jahr 2004 wurden im Bachelorbereich sogenannte polyvalente Studiengänge eingeführt, mit denen die Studierenden je nach Wahl bestimmter Studienbereiche entweder die Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme eines Lehramtsstudiengangs erwerben oder sich für einen fachwissenschaftlichen Masterstudiengang qualifizieren konnten. Im Studienangebot der Hochschulen lässt sich daher nicht eindeutig identifizieren, wie viele Studienplätze ausdrücklich nur für ein Lehramtsstudium zur Verfügung stehen. Der Anteil der Bachelorstudienplätze, die mit Lehramtsoption angeboten werden, aber letztlich nicht vollständig für die Lehrkräftebildung genutzt werden, wird schrittweise reduziert. Mit der Einführung der getrennten Zulassung für Studiengänge mit und ohne Lehramtsbezug ist die Anzahl der für das Lehramt ausgewiesenen Studienplätze den Jahren 2017 und 2018 gegebenenfalls niedriger, obwohl die Anzahl der Studienplätze insgesamt gleich bleibt.

Tabelle 1 zeigt die Entwicklung der Studienplätze im 1. Fachsemester nach Schulform, wobei die Darstellung der Zeitreihe in komprimierter Form nach der aktuellen Lehramts- und Ausbildungsstruktur erfolgt. Da die Kapazität jeweils jährlich ermittelt wird und die Zulassungen überwiegend nur zum Wintersemester erfolgen, wird auf eine semesterweise Angabe der Studienplätze verzichtet. Die in den jeweiligen Winter- und Sommersemestern

zur Verfügung stehenden Studienplätze sind durchgehend in einer Summe pro Jahr angegeben. Zu den Jahren vor 2008 liegen keine vergleichbaren Angaben vor.

Die fachliche Differenzierung der Studienplätze ist dem Anhang Anlage zu Frage 1 zu entnehmen, wobei Kern- und Zweitfächer jeweils addiert wurden (Fachfälle). Die fachbezogenen Teilstudiengänge können nicht nach Schulform differenziert werden, da sich diese erst durch die bei der Immatrikulation gewählte Fächerkombination und die im Bereich des überfachlichen Studiums belegten Module ergibt.

Tabelle 1: Entwicklung der Studienplatzzahlen in den Lehrkräftebildenden Studiengängen und den Bachelorstudiengängen mit Lehramtsoption; Quelle: Angaben der Hochschulen

Bachelor											
Schulart	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Grundschulen	163	144	152	155	171	173	184	312	570	600	812
ISS/Gymnasien	1426	1294	1281	1354	1482	1489	1554	1692	1895	1677	2008
Berufliche Schulen	125	121	146	160	169	155	137	157	234	193	339
Gesamt	1714	1559	1579	1669	1822	1817	1875	2161	2699	2470	3159

Master											
Schulart	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Grundschulen	105	133	137	140	160	161	155	255	216	267	633
ISS/Gymnasien	789	773	813	832	905	945	955	1058	1204	1076	1298
Berufliche Schulen	55	58	52	102	67	76	63	59	104	116	230
Gesamt	949	964	1002	1074	1132	1182	1173	1372	1524	1459	2161

2. Wie viele Studenten/Studentinnen haben seit der Umstellung auf Bachelor/Masterabschluss an den Berliner Universitäten ein Lehramtsstudium begonnen (Bitte Aufschlüsselung pro Semester, nach Studienfächern, nach Schulform)? Wie viele Studenten/Studentinnen haben ihr Lehramtsstudium an einer Berliner Universität abgeschlossen (Bitte Aufschlüsselung pro Semester, nach Studienfächern, nach Schulform)?

Zu 2.:

Seit 2004 wurden die Rechtsvorschriften für die Lehrkräftebildung mehrfach geändert, sowohl hinsichtlich der Struktur und Bezeichnung der Lehrämter als auch hinsichtlich der Ausbildungsstrukturen. Die Darstellung der Zeitreihe erfolgt daher in zusammengefasster Form entsprechend der aktuellen Lehramts- und Ausbildungsstruktur und unter Berücksichtigung der in der amtlichen Statistik verfügbaren Merkmale. Das heißt, es wird lediglich die Schulform Grundschule gesondert ausgewiesen. Die übrigen Schulformen (Integrierte Sekundarschulen-ISS, Gymnasien, Berufsschulen) werden zusammengefasst, wobei nach allgemeinbildenden und beruflichen Fächern unterschieden wird. Da im Sommersemester in der Regel keine Immatrikulationen vorgenommen werden, erfolgt die zeitliche Differenzierung nach Jahren und nicht nach Semestern. Die Zeitreihen setzen jeweils mit dem ersten Auftreten von Studierenden bzw. Abschlüssen in lehramtsbezogenen Bachelor- oder Masterstudiengängen in der amtlichen Statistik ein. Aus Gründen der polyvalenten Struktur der Bachelorstudiengänge liegen Angaben zu Studienanfängerinnen und –anfängern in lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen erst seit dem Studienjahr 2005 vor. Bis zum Jahr 2014 ist bei den Studierenden der Fächer Kunst und Musik keine Abgrenzung der Schularten möglich. Diese Studierenden werden einheitlich dem Bereich ISS/Gymnasien zugerechnet, so dass die Anzahl für die Grundschulen tendenziell unterschätzt ist.

Tabelle 2 zeigt die Entwicklung der Anfängerzahlen im 1. Fachsemester insgesamt. Die fachliche Differenzierung ist dem Anhang Anlage zu Frage 2 zu entnehmen, wobei Kern- und Zweifächer jeweils addiert wurden (Fachfälle).

Tabelle 2: Entwicklung der Anfängerzahlen in den lehrkräftebildenden Studiengängen; Quelle: amtliche Statistik

Bachelor													
Schulart	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	121	138	136	118	171	164	222	223	212	322	338	611	727
ISS/Gymnasien	726	1.029	1.234	873	1.182	1.078	1.071	1.082	1.151	1.341	1.415	1.384	1.686
Berufliche Schulen	96	77	108	105	135	130	130	111	126	145	166	171	146
Gesamt	943	1.244	1.478	1.096	1.488	1.372	1.423	1.416	1.489	1.808	1.919	2.166	2.559

Master													
Schulart	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	0	0	84	124	117	125	116	131	128	215	142	175	263
ISS/Gymnasien	0	0	194	390	541	677	617	720	744	803	753	821	869
Berufliche Schulen	0	0	20	28	49	33	43	55	79	44	54	68	74
Gesamt	0	0	298	542	707	835	776	906	951	1.062	949	1.064	1.206

Bei den Studienabschlüssen wurden die Bachelorabschlüsse einerseits und die für das Referendariat qualifizierenden Abschlüsse (Master of Education, Staatsexamen) andererseits ausgewertet. Tabelle 3 zeigt die Entwicklung der Abschlusszahlen insgesamt. Die fachliche Differenzierung ist dem Anhang Anlage zu Frage 2 zu entnehmen, wobei Kern- und Zweifächer jeweils addiert wurden (Fachfälle). Das Zweifach ist in der amtlichen Statistik nur dann erfasst, wenn es an der gleichen Universität abgeschlossen wird wie das Kernfach. Studierende, die an zwei Universitäten studiert haben, sind daher nur mit dem Kernfach in der Statistik enthalten, so dass die Anzahl der Fachfälle tendenziell unterschätzt ist. Aus dem gleichen Grund wird auch die Abschlusszahl für das Lehramt an Grundschulen zu gering angegeben (die Fälle sind stattdessen dem Bereich ISS/Gymnasien zugerechnet).

Tabelle 3: Entwicklung der Abschlusszahlen in den lehrkräftebildenden Studiengängen; Quelle: amtliche Statistik

Bachelor											
Schulart	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	0	41	67	110	89	101	85	94	177	148	165
ISS/Gymnasien	7	52	397	489	590	559	605	620	652	640	616
Berufliche Schulen	1	18	40	57	68	99	137	98	82	101	123
Gesamt	8	111	504	656	747	759	827	812	911	889	904

Master											
Schulart	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	0	32	39	115	97	88	98	90	117	108	90
ISS/Gymnasien	0	25	37	167	344	412	529	514	588	530	539
Berufliche Schulen	0	0	6	9	29	49	41	46	46	51	43
Gesamt	0	57	82	291	470	549	668	650	751	689	672

Master und Staatsexamen

Schulart	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Grundschulen	241	246	207	211	169	121	107	95	118	108	90
ISS/Gymnasien	587	685	740	683	721	622	588	578	625	541	556
Berufliche Schulen	241	246	207	211	169	121	107	95	118	108	90
Gesamt	1069	1177	1154	1105	1059	864	802	768	861	757	736

3. Welche Regelstudienzeiten für ein Lehramtsstudium gab es vor der Reform des Lehrkräftebildungsgesetzes? Welche danach?

Zu 3.:

Mit dem Lehrkräftebildungsgesetz von 2014 wurde die Regelstudienzeit für alle Lehramtsstudiengänge einheitlich auf 10 Semester festgelegt, darunter 6 Semester für den Bachelor und 4 Semester für den Master.

Zuvor bestanden nach dem Lehrerbildungsgesetz differenzierte Festlegungen zur Regelstudienzeit. In den alten Staatsexamensstudiengängen betrug sie für das Grundschullehramt 7 Semester und für alle anderen Studiengänge 9 Semester. In der gestuften Studienstruktur war für die Regelstudienzeit eine Spanne von 8 bis 10 Semester vorgegeben. Diese Regelung wurde durch die Hochschulen wie folgt ausgestaltet:

- Grundschulpädagogik: 8 Semester
- Sonderpädagogik: 9 Semester
- Sonstige: 10 Semester

4. Gab/gibt es einen Numerus Clausus? Wenn ja, wie hoch war/ist der NC (Bitte Aufschlüsselung pro Semester, nach Studienfächern, nach Schulform)?

Zu 4.:

Für die Bachelorstudiengänge mit Zulassungsbeschränkung ist die Aufschlüsselung der NC-Grenzwerte dem Anhang Anlage zu Frage 4 zu entnehmen. Neben der Zulassung über die Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung gab und gibt es in allen Studiengängen die Möglichkeit, über Vorabquoten oder im Rahmen der Wartezeitquote eine Zulassung zu erhalten, wobei die Note der Hochschulzugangsberechtigung keine Rolle spielt.

Die Masterstudiengänge waren entweder nicht zulassungsbeschränkt oder es wurden alle Bewerberinnen und Bewerber – ggf. im Nachrückverfahren – zugelassen.

5. Wie viele Referendariatsstellen (bitte Aufschlüsselung nach Schulform) standen den Berliner Lehramtsabsolventen jeweils nach bestandem Abschluss zur Verfügung?

Zu 5.:

Die Stellen sind der Anlage zu Frage 5 zu entnehmen.

6. Wie viele Referendariatsstellen wurden jeweils besetzt? Wie viele Referendare haben jeweils die Zweite Staatsprüfung abgelegt?

Zu 6.:

Die Stellenbesetzungen sind Bestandteil der Anlage zu Frage 5.

Die folgende Tabelle zeigt die abgelegten (Zweiten) Staatsprüfungen seit 2004:

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
795	839	691	650	702	793	940	1070	1109	1033	1123	1558	1800	1563

7. Wie viele Lehrer wurden seit 2004 jeweils für welche Fächer und in welchen Schulformen in den Berliner Schuldienst eingestellt?

Zu 7.:

Die Auflistung der Zugänge von Lehrkräften nach Schularten an öffentlichen Berliner Schulen entnehmen Sie bitte der Anlage zu Frage 7.

Eine Darstellung der Zugänge von Lehrkräften nach Fächern ist leider nicht möglich.

8. Wie viele Lehrer haben seit 2004 pro Schuljahr den Berliner Schuldienst verlassen (Bitte Angabe des Grundes bspw. Versetzung, Pensionierung, etc.).

Zu 8.:

Die Auflistung der Abgänge von Lehrkräften nach Abgangsgründen an öffentlichen Berliner Schulen entnehmen Sie bitte der Anlage zu Frage 8.

9. Wie haben sich die Schülerzahlen seit 2004 entwickelt? Mit welchem Schüler-Lehrer-Schlüssel (bei welchen Klassengrößen) rechnet Berlin?

Zu 9.:

Die Entwicklung der Schülerzahlen seit 2004 entnehmen Sie bitte der Anlage zu Frage 9.

Die Kultusministerkonferenz (KMK) veröffentlicht die zuletzt aktualisierten Werte für „Schüler je Lehrer“ und „Schüler je Klasse“ in Berlin insgesamt 2016:

	Schüler je Lehrer	Schüler je Klasse
Primarbereich:	15,5	22,4
Gymnasien:	13,5	27,3
Integrierte Gesamtschulen:	10,8	22,5

Berlin, den 04. September 2018

In Vertretung
 Mark Rackles
 Senatsverwaltung für Bildung,
 Jugend und Familie

Anlage zu Frage 1

Tabelle A1-1: Studienplätze für Anfängerinnen und Anfänger im 1. Fachsemester in Bachelorstudiengängen für das Lehramt und Bachelorstudiengängen mit Lehramts-option nach Fächern (Fachfälle, ohne Lernbereiche bzw. Fächer innerhalb des Grundschullehramts)

Studienfach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*	2018*
allgemeinbildende Fächer										
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	100	80	80	160	80	70	80	20	80	114
Biologie	170	166	159	198	195	208	243	239	272	276
Chemie	84	79	78	133	123	136	156	179	177	239
Deutsch	273	251	314	410	403	441	455	505	480	419
Englisch	241	244	253	330	330	381	376	391	468	450
Evangelische Theologie	47	50	51	123	97	81	41	110	80	41
Französisch	173	179	194	179	189	206	172	203	238	157
Geographie/Erdkunde	36	28	30	30	30	30	30	30	50	70
Geschichte	350	364	408	489	481	515	575	620	639	327
Griechisch	59	61	59	77	54	71	71	103	159	30
Informatik	67	66	63	96	138	122	181	174	149	136
Italienisch	84	82	129	183	229	251	219	262	326	59
Katholische Religionslehre	-	-	-	29	29	26	37	42	46	50
Kunst	76	76	76	76	76	76	61	61	61	80
Latein	96	110	104	134	138	140	174	218	158	99
Mathematik	193	167	197	278	280	247	263	283	315	331
Musik	56	56	56	56	56	56	41	41	41	65
Philosophie/Ethik	184	191	181	83	40	84	254	264	259	156
Physik	96	94	93	194	277	176	227	290	251	184
Russisch	55	53	54	100	113	178	198	250	395	31
Sonderpädagogik	124	107	126	95	90	105	142	118	168	213
Sozialkunde/Politik	124	119	102	130	123	116	120	111	125	138
Spanisch	135	147	159	176	177	199	208	331	270	174
Sport	80	79	89	95	100	90	90	120	165	270
Theater	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
berufliche Fächer										
Bautechnik	36	36	52	25	15	19	17	17	22	59
Betriebliches Rechnungswesen	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Elektrotechnik	27	39	36	25	24	24	23	13	2	2,5
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	45	44	67	25	25	25	25	25	25	48
Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	73	44	83
Kommunikations- und Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4
Land- und Gartenbauwissenschaft	88	89	90	55	55	43	62	116	144	104
Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	3	3	4
Metalltechnik	24	35	30	25	12	10	11	9	2	3
Wirtschaft und Verwaltung	80	78	79	40	40	40	40	40	45	55

* Bis zum Jahr 2017 Studiengänge mit Lehramtsoption, ab dem Jahr 2018 überwiegend Studiengänge, die ausschließlich auf das Lehramt abzielen.

Tabelle A1-2: Studienplätze für Anfängerinnen und Anfänger im 1. Fachsemester in Masterstudiengängen für ein Lehramt nach Fächern (Fachfälle, ohne Lernbereiche bzw. Fächer innerhalb des Grundschullehramts)

Studienfach	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
allgemeinbildende Fächer										
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	20	44	33	22	64	53	69	102	95	109
Biologie	129	132	131	177	19	138	121	120	143	176
Chemie	54	38	60	105	80	64	71	87	89	139
Deutsch	141	147	148	274	233	295	295	241	242	327
Englisch	112	113	124	201	229	311	244	244	162	269
Evangelische Theologie	12	26	12	13	3	7	12	13	13	23
Französisch	77	76	78	115	110	97	88	110	81	84
Geographie/Erdkunde	16	14	19	47	34	26	42	22	25	47
Geschichte	95	99	106	159	235	160	180	184	216	223
Griechisch	16	15	13	19	13	13	15	29	26	3
Informatik	26	60	110	16	24	32	23	28	28	55
Italienisch	19	20	20	41	45	34	22	51	40	36
Katholische Religionslehre	-	-	-	21	21	18	23	27	42	60
Kunst	76	76	76	76	76	76	62	62	62	61
Latein	63	55	39	45	46	42	48	74	52	67
Mathematik	97	86	111	135	129	139	159	192	136	215
Musik	56	56	56	56	56	56	42	42	42	41
Philosophie/Ethik	60	60	60	53	69	58	87	95	94	77
Physik	60	96	44	68	63	58	76	103	131	123
Russisch	14	14	17	53	56	87	89	79	52	17
Sonderpädagogik	96	88	95	60	60	60	77	77	87	99
Sozialkunde/Politik	90	90	90	86	94	80	69	79	84	83
Spanisch	63	63	69	121	97	84	73	100	83	90
Sport	67	67	67	69	80	89	82	99	77	160
berufliche Fächer										
Bautechnik	8	5	17	20	18	11	3	4	5	30
Betriebliches Rechnungswesen	8	8	8	8	8	2	4	4	7	-
Elektrotechnik	17	11	6	6	6	6	6	33	46	74
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	21	15	33	24	24	21	8	18	16	17
Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Kommunikations- und Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Land- und Gartenbauwissenschaft	50	50	49	22	12	14	24	28	12	72
Metalltechnik	20	13	10	10	10	9	7	5	1	1,5
Wirtschaft und Verwaltung	38	15	68	26	8	5	12	16	36	55

Anlage zu Frage 2

Tabelle A2-1: Anzahl der Anfängerinnen und Anfänger im 1. Fachsemester (Fachfälle) in Bachelorstudiengängen für das Lehramt an Grundschulen; Quelle: amtliche Statistik

Hinweis: Das Fach Grundschulpädagogik umfasste bis 2014 die Ausbildung in zwei von vier Lernbereichen (Deutsch, Mathematik, Sachkunde/Gesellschaftslehre, Sachkunde/Naturwissenschaften), die in der Statistik nicht differenziert erhoben wurden. Zusätzlich war ein fachwissenschaftliches Fach zu studieren. Ab 2014 sind drei Fächer zu belegen.

Studienfach	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Biologie	*	22	15	20	16	12	4	9	9	13	0	0	0
Chemie	*	0	0	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0
Deutsch	*	30	29	26	46	43	59	57	60	104	323	578	670
Englisch	*	12	23	15	30	11	33	42	18	29	23	26	34
Evangelische Theologie	*	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	*	3	3	4	4	3	3	4	1	6	6	1	5
Geographie/Erdkunde	*	2	1	3	3	3	3	1	4	5	0	0	0
Geschichte	*	12	12	10	11	12	26	10	14	11	1	0	0
Kunst	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	29
Mathematik	*	18	17	13	22	39	20	23	27	67	302	533	588
Musik	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	17	28
Physik	*	0	2	0	2	1	0	2	2	0	0	0	0
Sachunterricht	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	244	282
Sachunterricht/Gesellschaftslehre	*	8	10	5	3	9	10	7	16	0	71	111	139
Sachunterricht/Naturwissenschaften	*	0	0	0	0	0	20	27	28	51	66	128	130
Sonderpädagogik	*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	144	233
Spanisch	*	1	3	2	2	3	5	3	0	0	0	0	0
Sport	*	15	10	1	8	7	12	14	7	15	32	35	42
Grundschulpädagogik		121	138	136	118	171	164	222	223	212	322	3	0

* Fächer außer Grundschulpädagogik sind in Tab. A2-2 enthalten

Tabelle A2-2: Anzahl der Anfängerinnen und Anfänger im 1. Fachsemester (Fachfälle) in Bachelorstudiengängen für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien sowie an Beruflichen Schulen; Quelle: amtliche Statistik

Studienfach	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
allgemeinbildende Fächer													
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	69	78	67	56	78	53	55	56	58	98	96	71	63
Biologie	119	123	203	127	210	159	179	151	193	233	252	210	259
Chemie	67	80	110	78	93	98	100	96	95	101	195	148	201
Deutsch	176	163	233	149	210	196	187	238	213	280	361	351	375
Englisch	131	127	197	128	142	153	188	192	152	197	212	220	308
Evangelische Theologie	10	16	34	20	38	98	70	40	50	41	50	54	45
Französisch	54	46	101	75	87	78	87	74	78	76	76	73	87
Geographie/Erdkunde	47	25	54	33	32	25	38	28	39	30	38	34	58

Studienfach	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Geschichte	159	202	190	127	216	180	176	221	240	296	287	330	405
Griechisch	7	4	14	21	15	18	12	28	15	19	12	8	6
Informatik	67	53	52	28	64	55	59	67	69	99	74	115	115
Italienisch	7	8	23	18	20	22	27	20	63	49	33	34	39
Katholische Religionslehre	0	0	0	0	3	13	8	13	9	19	13	8	21
Kunst	19	17	25	35	35	42	46	27	60	42	57	41	49
Latein	57	66	75	72	69	77	86	80	64	84	78	59	63
Mathematik	204	249	254	183	251	381	270	244	302	267	263	306	316
Musik	44	55	43	44	54	56	52	52	55	59	32	36	52
Philosophie/Ethik	23	42	108	76	92	100	76	87	55	148	150	156	215
Physik	65	61	71	64	91	78	91	117	144	167	154	164	140
Russisch	19	14	26	18	22	23	24	20	29	38	37	42	38
Sonderpädagogik	67	69	102	88	96	102	112	97	132	131	141	133	191
Sozialkunde	138	126	207	110	158	114	138	153	121	136	136	125	127
Spanisch	36	38	74	32	56	64	70	64	74	100	93	78	83
Sport	83	86	65	61	87	89	109	95	98	119	108	122	182
berufliche Fächer													
Bautechnik	9	3	12	11	18	8	13	10	22	15	17	18	15
Betriebliches Rechnungswesen	9	0	16	17	14	14	12	13	25	0	0	0	0
Elektrotechnik	4	2	3	8	9	10	9	9	11	2	4	3	5
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	23	19	27	30	29	32	27	37	26	45	27	24	26
Fahrzeugtechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7
Kommunikations- und Informationstechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14
Land- und Gartenbauwissenschaft	34	27	24	27	33	35	39	18	21	43	54	46	47
Medientechnik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	37
Metalltechnik	8	11	10	7	14	10	14	11	7	10	9	5	5
Wirtschaftspädagogik	9	17	32	22	32	35	28	26	39	30	55	32	43

Tabelle A2-3: Anzahl der Anfängerinnen und Anfänger im 1. Fachsemester (Fachfälle) in Masterstudiengängen für das Lehramt an Grundschulen; Quelle: amtliche Statistik

Hinweis: Das Fach Grundschulpädagogik umfasste bis 2014 die Ausbildung in zwei von vier Lernbereichen (Deutsch, Mathematik, Sachkunde/Gesellschaftslehre, Sachkunde/Naturwissenschaften), die in der Statistik nicht differenziert erhoben wurden. Zusätzlich war ein fachwissenschaftliches Fach zu studieren. Ab 2014 sind drei Fächer zu belegen.

Studienfach	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Biologie	13	14	15	12	18	11	9	2	0	0	0
Chemie	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Deutsch	12	27	26	28	25	28	38	65	140	175	263
Englisch	17	13	8	18	19	23	15	25	18	11	15
Französisch	2	3	4	5	0	2	4	3	0	1	1
Geographie/Erdkunde	3	4	4	5	3	2	2	4	0	0	0
Geschichte	8	19	16	13	13	19	17	33	0	0	0
Kunst	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	5

Studienfach	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Mathematik	13	20	13	12	7	12	9	15	138	175	257
Musik	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	13
Physik	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Sachunterricht/Gesellschaftslehre	4	8	4	6	2	2	3	7	68	93	148
Sachunterricht/Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	27	31	45	60
Sonderpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	11
Spanisch	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	0
Sport	5	11	10	8	9	9	9	11	8	9	16
Grundschulpädagogik	84	124	117	125	116	131	128	215	3	0	0

Tabelle A2-4: Anzahl der Anfängerinnen und Anfänger im 1. Fachsemester (Fachfälle) in Masterstudiengängen für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien sowie an Beruflichen Schulen; Quelle: amtliche Statistik

Studienfach	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
allgemeinbildende Fächer											
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	11	24	41	12	18	45	54	59	66	54	75
Biologie	22	40	56	107	115	108	131	126	120	138	138
Chemie	25	19	29	59	59	57	49	57	52	57	55
Deutsch	54	92	124	168	132	181	164	180	175	211	216
Englisch	36	81	109	119	111	126	146	158	168	161	188
Evangelische Theologie	5	3	9	12	8	3	7	12	14	6	10
Französisch	10	26	25	48	56	70	72	73	58	68	67
Geographie/Erdkunde	11	29	20	42	34	34	27	25	22	25	24
Geschichte	39	99	134	142	139	154	156	176	177	207	204
Griechisch	3	2	4	7	7	3	7	6	7	6	2
Informatik	2	11	15	9	10	17	14	22	18	19	30
Italienisch	2	3	5	9	12	19	4	11	9	11	19
Katholische Religionslehre	0	0	0	0	0	4	8	9	4	7	6
Kunst	3	4	16	23	27	29	31	29	25	41	38
Latein	16	18	29	38	36	47	44	52	46	27	30
Mathematik	29	64	89	131	100	125	136	153	98	105	119
Musik	11	21	36	50	37	52	53	48	32	33	28
Philosophie/Ethik	5	16	15	40	49	63	66	81	68	73	75
Physik	13	29	32	32	34	38	49	58	42	62	42
Russisch	3	5	13	25	14	7	6	11	7	13	10
Sonderpädagogik	16	47	64	64	85	68	67	84	85	89	94
Sozialkunde	23	38	67	113	81	92	95	98	86	105	102
Spanisch	5	16	22	38	40	51	53	45	46	62	68
Sport	9	41	68	55	57	74	93	74	102	81	120
berufliche Fächer											
Bautechnik	2	1	2	2	1	7	3	5	1	7	2
Betriebliches Rechnungswesen	1	9	9	17	11	7	17	9	5	7	2
Elektrotechnik	0	0	0	1	1	2	3	0	1	6	15
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	10	9	11	2	8	10	21	11	16	8	19

Studienfach	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Land- und Gartenbauwissenschaft	5	5	19	3	12	9	11	4	9	7	7
Metalltechnik	0	0	1	0	4	3	3	3	7	3	4
Wirtschaftspädagogik	3	13	16	25	17	24	38	21	20	37	27

Tabelle A2-5: Anzahl der erfolgreichen Abschlüsse (Fachfälle) in Bachelorstudiengängen für das Lehramt an Grundschulen; Quelle: amtliche Statistik.

Hinweis: Das Fach Grundschulpädagogik umfasst die Ausbildung in zwei von vier Lernbereichen (Deutsch, Mathematik, Sachkunde/Gesellschaftslehre, Sachkunde/Naturwissenschaften), die in der Statistik nicht differenziert erhoben wurden. Zusätzlich war ein fachwissenschaftliches Fach zu studieren.

Die Abschlüsse an der Universität der Künste können in der amtlichen Statistik bislang nicht danach unterschieden werden, für welches Lehramt sie qualifizieren; sie werden hier einheitlich dem Bereich ISS/Gymnasien zugeordnet.

Studienfach	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Biologie	6	15	12	9	17	3	7	1	5	61
Chemie	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Deutsch	17	13	29	20	25	23	38	57	48	38
Englisch	4	4	12	17	21	17	15	26	25	14
Französisch	1	1	6	4	2	1	3	4	2	1
Geographie/Erdkunde	0	0	4	3	4	2	1	4	2	1
Geschichte	4	11	19	12	11	18	15	30	15	13
Mathematik	4	14	9	12	5	10	3	12	4	62
Physik	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Sachunterricht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Sachunterricht/Gesellschaftslehre	2	1	9	3	2	3	2	7	10	41
Sachunterricht/Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	28	29	29
Spanisch	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Sport	0	7	10	7	11	6	9	6	8	11
Grundschulpädagogik	41	67	110	89	101	85	94	177	147	107

Tabelle A2-6: Anzahl der erfolgreichen Abschlüsse (Fachfälle) in Bachelorstudiengängen für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien sowie an Beruflichen Schulen; Quelle: amtliche Statistik.

Studienfach	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
allgemeinbildende Fächer											
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	0	7	15	14	33	34	68	46	46	37	52
Biologie	0	5	71	72	80	88	86	95	93	94	101
Chemie	0	2	46	45	47	46	35	41	56	35	44
Deutsch	0	7	88	119	143	103	136	128	126	140	135
Englisch	0	4	81	100	90	113	94	110	126	140	118
Evangelische Theologie	0	0	2	8	8	4	4	5	8	9	8
Französisch	0	5	20	43	37	58	52	67	55	52	48
Geographie/Erdkunde	0	0	23	16	29	25	24	23	11	18	16
Geschichte	0	10	106	117	125	98	122	110	142	136	148
Griechisch	0	1	3	3	11	5	3	9	6	9	5

Studienfach	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Informatik	0	0	12	12	10	10	12	15	18	19	11
Italienisch	0	0	4	9	9	13	18	5	10	9	13
Katholische Religionslehre	0	0	0	0	0	1	6	5	5	5	5
Kunst	0	4	5	12	19	22	25	30	23	29	41
Latein	0	1	25	26	35	36	35	36	45	38	25
Mathematik	0	3	57	84	122	73	108	102	117	82	86
Musik	5	8	22	17	17	45	30	49	40	35	30
Philosophie/Ethik	0	0	11	15	35	35	49	47	52	46	35
Physik	0	1	43	34	35	23	28	38	43	37	43
Russisch	0	0	9	15	12	9	6	4	10	5	7
Sonderpädagogik	0	0	45	55	59	85	68	55	62	89	74
Sozialkunde	2	23	28	51	103	56	85	68	61	67	65
Spanisch	0	1	21	26	37	38	53	38	39	45	37
Sport	0	0	27	53	52	44	64	64	65	65	64
berufliche Fächer											
Bautechnik	0	2	2	3	1	6	1	8	3	1	7
Betriebliches Rechnungswesen	0	0	5	16	5	13	12	10	5	3	7
Elektrotechnik	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	1
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1	9	12	9	11	13	21	12	10	26	21
Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	4	13	8	13	13	8	5	7	8
Metalltechnik	0	0	0	1	5	7	3	3	6	3	2
Wirtschaftspädagogik	0	0	7	17	10	25	29	18	11	25	32

Tabelle A2-7: Anzahl der erfolgreichen Abschlüsse (Fachfälle) in Master- und Staatsexamensstudiengängen für das Lehramt an Grundschulen; Quelle: amtliche Statistik.

Hinweis: Das Fach Grundschulpädagogik umfasst die Ausbildung in zwei von vier Lernbereichen (Deutsch, Mathematik, Sachkunde/Gesellschaftslehre, Sachkunde/Naturwissenschaften), die in der Statistik nicht differenziert erhoben wurden. Zusätzlich war ein fachwissenschaftliches Fach zu studieren.

Die Abschlüsse an der Universität der Künste können in der amtlichen Statistik bislang nicht danach unterschieden werden, für welches Lehramt sie qualifizieren; sie werden hier einheitlich dem Bereich ISS/Gymnasien zugeordnet.

Studienfach	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Biologie	2	7	17	18	18	12	7	7	3	0
Chemie	0	0	0	1	0	0	1	0	0	55
Deutsch	1	4	34	41	33	28	30	44	35	21
Englisch	7	4	8	20	15	20	17	19	18	5
Französisch	1	0	3	4	4	1	4	2	1	1
Geographie/Erdkunde	3	0	4	6	6	5	0	2	3	1
Geschichte	2	4	21	22	15	17	15	20	20	1
Kunst	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0
Mathematik	3	9	14	21	9	9	8	9	4	55
Musik	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0
Physik	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Studienfach	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sachunterricht/Gesellschaftslehre	0	0	8	13	5	3	1	4	5	21
Sachunterricht/Naturwissenschaften	0	0	0	0	0	0	0	6	13	20
Spanisch	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0
Sport	2	11	7	16	10	10	9	5	5	6
Grundschulpädagogik	32	39	116	167	121	107	95	118	108	21

Tabelle A2-8: Anzahl der erfolgreichen Abschlüsse (Fachfälle) in Master- und Staatsexamensstudiengängen für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien sowie an Beruflichen Schulen; Quelle: amtliche Statistik.

Studienfach	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
allgemeinbildende Fächer										
Arbeitslehre/Wirtschaftslehre	64	50	35	30	32	29	38	24	30	10
Biologie	97	93	74	71	75	70	68	112	61	73
Chemie	33	43	51	43	36	37	46	49	33	38
Darstellendes Spiel/Schulspiel	0	2	0	0	2	2	3	0	0	0
Deutsch	302	276	222	191	164	113	103	146	113	123
Englisch	145	162	131	118	92	93	91	106	97	106
Evangelische Religionslehre	5	9	8	13	10	11	13	8	3	7
Französisch	55	67	48	46	34	40	44	47	58	45
Geographie/Erdkunde	98	96	81	47	39	34	24	21	17	14
Geschichte	165	179	188	207	158	122	106	106	120	107
Griechisch	1	2	5	5	8	6	4	5	6	4
Informatik	25	12	11	15	14	16	6	13	22	10
Italienisch	7	3	8	9	9	10	15	10	7	6
Katholische Religionslehre	0	5	4	1	0	0	1	6	1	6
Kunsterziehung	27	42	49	24	14	16	21	12	23	24
Latein	15	27	24	33	42	35	34	26	29	28
Mathematik	82	62	84	91	103	91	87	99	90	98
Musikerziehung	39	41	28	42	26	25	31	42	20	36
Philosophie/Ethik	29	25	32	44	23	19	34	37	37	54
Physik	19	24	32	39	30	31	27	24	26	41
Russisch	6	10	6	9	12	11	9	4	4	8
Sonderpädagogik	138	112	87	90	84	72	66	68	59	51
Sozialkunde	126	110	105	89	64	66	44	69	43	55
Spanisch	33	45	41	26	28	27	40	34	39	46
Sport	78	83	72	93	67	64	53	68	47	47
berufliche Fächer										
Bautechnik	9	9	7	11	4	2	4	3	3	3
Betriebliches Rechnungswesen	1	3	1	9	18	8	10	13	9	9
Elektrotechnik	2	3	1	4	1	2	1	1	3	0
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	22	24	10	9	12	8	14	9	16	10
Gestaltungstechnik	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Land- und Gartenbauwissenschaft	13	14	13	14	16	9	5	8	4	4
Metalltechnik	9	6	3	2	2	7	3	1	5	4
Wirtschaftspädagogik	10	11	6	20	27	16	19	24	20	18

Anlage zu Frage 4

Tabelle A4-1: Letzte im Abitur erreichte Durchschnittsnote („Numerus Clausus“) zur Zulassung nach Leistung in Bachelorstudiengängen für das Lehramt an Grundschulen; Quelle: Veröffentlichungen der Hochschulen

Hinweis: Studienfächer ohne Zulassungsbeschränkung sind als „frei“ gekennzeichnet.

Studienfach	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Freie Universität Berlin							
Deutsch und Mathematik	1,8	1,7	1,6	1,8	2,1	2,2	2,3
Sonderpädagogik und Deutsch	1,8	1,7	1,6	1,8	2,1	2,2	2,0
Sonderpädagogik und Mathematik	1,8	1,7	1,6	1,8	2,1	2,2	1,9
Humboldt-Universität zu Berlin							
Deutsch	2,0	1,9	1,8	1,8	2,1	2,3	frei
Mathematik	2,0	1,9	1,8	1,8	2,4	frei	frei
Sachunterricht	2,0	1,9	1,8	1,8	1,9	2,0	2,1
Sonderpädagogik	2,0	1,9	1,8	1,8	2,1	2,1	2,1
Sonderpädagogik Schwerpunkt Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation	2,0	1,9	1,8	1,8	2,1	1,7	1,7
Sport	2,0	1,9	1,8	1,8	2,3	2,0	2,0

Tabelle A4-2: Letzte im Abitur erreichte Durchschnittsnote („Numerus Clausus“) zur Zulassung nach Leistung in Bachelorstudiengängen für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien sowie an Beruflichen Schulen; Quelle: Veröffentlichungen der Hochschulen

Hinweis: Studienfächer ohne Zulassungsbeschränkung sind als „frei“ gekennzeichnet. Mit „alle“ sind diejenigen Studienfächer markiert, in denen zwar eine Zulassungsbeschränkung bestand, jedoch alle Bewerberinnen und Bewerber zugelassen wurden (im Zweifach ggf. nur, wenn auch eine Zulassung im Kernfach erfolgte).

Studienfach	Kernfach							Zweifach						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Freie Universität Berlin														
Biologie	1,6	2,0	1,6	1,7	1,6	1,5	1,6	1,7	2,0	2,0	2,6	alle	2,5	1,9
Chemie	alle	1,6	alle	alle	alle	alle	1,8	1,9	1,9	2,1	alle	alle	alle	2,0
Deutsch*	2,3	2,5	1,7	alle	alle	1,7	1,7	2,0	2,1	2,0	2,3	2,7	2,4	2,1
Englisch*	1,9	2,1	1,6	alle	1,7	1,5	1,5	2,4	2,1	alle	alle	alle	alle	2,1
Französisch*	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	2,2	alle	frei	frei	frei	frei
Geschichte*	1,5	2,0	1,6	alle	alle	1,6	alle	alle	2,1	2,9	alle	3,5	alle	2,2
Griechisch	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei
Informatik	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei
Italienisch*	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	alle	3,0	frei	frei	frei	frei
Katholische Theologie*	-	-	-	-	-	-	-	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei
Latein*	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei

Mathematik	1,8	alle	alle	alle	alle	alle	frei	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei
Philosophie/Ethik*	1,4	1,3	1,3	-	1,3	1,3	1,6	1,8	1,8	alle	alle	2,3	alle	2,2
Physik	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei
Sonderpädagogik	-	-	-	-	-	-	1,7	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	alle	1,7	1,9	1,7	1,6	1,3	1,4	2,1	2,2	2,0	2,4	3,0	2,3	1,7
Spanisch*	2,3	1,6	alle	alle	alle	alle	alle	2,2	2,2	2,0	alle	alle	alle	alle
Humboldt-Universität zu Berlin														
Agrar- und Gartenbauwissenschaften	alle	alle	alle	alle	frei	frei	frei	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	2,1	1,9	1,9	2,2	alle	2,5	alle	1,3	1,5	1,4	1,5	1,6	1,3	1,5
Chemie	alle	alle	2,2	alle	frei	frei	alle	1,8	1,8	1,7	1,9	frei	alle	frei
Deutsch*	1,6	1,6	1,8	1,9	2,3	2,0	alle	1,5	2,0	1,8	2,0	2,5	2,1	2,1
Englisch*	2,0	1,9	2,0	2,0	2,1	2,0	2,1	1,5	1,8	1,6	1,9	1,9	1,7	2,1
Evangelische Theologie*	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	frei	frei	frei	frei	frei	frei
Französisch*	alle	2,3	alle	alle	alle	alle	alle	1,5	2,0	2,3	alle	alle	alle	alle
Geografie	1,4	1,5	1,4	1,6	1,9	1,7	1,9	1,4	1,9	1,3	1,5	1,6	1,5	1,6
Geschichte*	1,5	2,2	2,3	2,4	2,7	2,8	2,4	1,7	2,3	2,3	2,5	2,5	2,7	2,5
Griechisch	3,4	frei	frei	frei	frei	frei	frei	alle	frei	frei	frei	frei	2,5	frei
Informatik	alle	alle	alle	frei	alle	frei	frei	2,4	frei	frei	frei	alle	frei	frei
Italienisch*	alle	alle	frei	frei	frei	frei	-	2,0	frei	frei	frei	frei	frei	frei
Latein*	alle	alle	alle	frei	frei	frei	frei	alle	frei	frei	frei	frei	frei	frei
Mathematik	2,8	2,5	alle	alle	alle	alle	alle	1,9	frei	frei	alle	alle	alle	alle
Philosophie/Ethik*	2,4	2,4	2,4	2,5	2,4	2,6	2,2	1,4	1,7	1,5	1,7	1,4	1,4	1,5
Physik	2,4	alle	alle	frei	frei	frei	frei	2,1	frei	frei	frei	frei	frei	frei
Russisch*	alle	alle	frei	frei	frei	frei	frei	alle	alle	frei	frei	frei	frei	frei
Sonderpädagogik	2,2	2,1	2,2	2,4	2,6	2,2	2,4	alle						
Sonderpädagogik Schwerpunkt														
Gebärdensprachpädagogik und Hören & Kommunikation	2,0	1,9	1,7	2,0	2,0	1,7	2,0	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch*	2,6	2,4	alle	alle	alle	alle	alle	1,6	2,2	2,3	2,7	alle	alle	alle
Sport	2,1	2,1	2,0	2,1	2,2	1,9	2,1	2,0	2,2	1,8	1,9	1,9	1,8	1,9
Wirtschaftspädagogik	2,1	2,0	2,1	2,3	alle	2,5	2,7	-	-	-	-	-	-	-
Technische Universität Berlin														
Arbeitslehre	-	-	-	-	-	2,6	2,6	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	-	-	-	-	-	2,2	2,2	-	-	-	-	-	-	-

* Die Studiengänge sind polyvalent, insofern können die Studienplätze nicht nur durch mögliche Lehramtsstudierende, sondern auch durch Studierende, die die Lehramtsoption nicht nutzen, belegt werden.

Anlage zu Frage 5

10.08.2004	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	746	814	147	199
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	254	277	46	64
Amt des Lehrers	354	386	28	65
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	314	179	189	53
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	235	42	61
Anpassungslehrgänge	17	9	9	1
Summe	1900	1900	461	443

26.01.2005	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	665	694	78	109
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	254	265	55	59
Amt des Lehrers	318	332	14	34
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	176	99	41
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	225	11	28
Anpassungslehrgänge	15	8	8	2
Summe	1700	1700	265	273

03.08.2005	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	665	718	133	181
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	254	216	56	23
Amt des Lehrers	318	343	86	108
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	177	96	38
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	232	39	55
Anpassungslehrgänge	15	14	6	5
Summe	1700	1700	416	410

01.02.2006 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	587	630	54	95
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	197	187	41	32
Amt des Lehrers	280	300	26	53
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	167	102	35
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	190	204	25	37
Anpassungslehrgänge	13	12	2	2
Summe	1500	1500	250	254

16.08.2006 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	587	657	154	210
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	197	164	70	39
Amt des Lehrers	280	313	49	88
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	145	119	34
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	190	213	43	61
Anpassungslehrgänge	13	8	10	4
Summe	1500	1500	445	436

30.01.2007 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	587	662	65	139
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	197	147	84	34
Amt des Lehrers	280	316	17	59
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	154	123	40
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	190	214	12	37
Anpassungslehrgänge	13	7	9	3
Summe	1500	1500	310	312

21.08.2007	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	587	637	108	154
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	197	170	79	46
Amt des Lehrers	280	305	45	79
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	166	119	48
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	190	207	32	48
Anpassungslehrgänge	13	15	5	7
Summe	1500	1500	388	382

30.01.2008	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	665	724	143	202
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	173	85	47
Amt des Lehrers	354	387	90	130
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	166	107	37
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	234	44	62
Anpassungslehrgänge	15	16	5	6
Summe	1700	1700	474	484

26.08.2008	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	665	699	123	157
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	185	83	46
Amt des Lehrers	354	391	50	90
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	180	109	53
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	229	42	59
Anpassungslehrgänge	15	16	2	4
Summe	1700	1700	409	409

04.02.2009	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	797	842	226	257
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	172	68	23
Amt des Lehrers	420	444	91	126
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	196	91	52
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	227	25	42
Anpassungslehrgänge	17	19	3	4
Summe	1900	1900	504	504

24.08.2009	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	797	821	136	159
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	178	86	51
Amt des Lehrers	420	432	38	64
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	233	230	91	72
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	221	29	40
Anpassungslehrgänge	17	18	4	3
Summe	1900	1900	384	389

02.02.2010	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	892	961	232	302
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	181	82	43
Amt des Lehrers	522	562	178	221
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	254	144	66
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	221	45	52
Anpassungslehrgänge	20	21	9	10
Summe	2200	2200	690	694

16.08.2010 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	892	975	119	203
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	164	81	30
Amt des Lehrers	522	570	81	124
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	274	148	83
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	195	56	44
Anpassungslehrgänge	20	22	6	8
Summe	2200	2200	491	492

01.02.2011 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	892	964	162	221
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	166	83	31
Amt des Lehrers	522	564	120	158
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	295	112	78
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	189	70	39
Anpassungslehrgänge	20	22	2	3
Summe	2200	2200	549	530

08.08.2011 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	892	964	86	145
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	166	100	32
Amt des Lehrers	522	564	72	98
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	295	108	83
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	189	77	54
Anpassungslehrgänge	20	22	4	3
Summe	2200	2200	447	415

01.02.2012 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	892	1052	130	231
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	159	108	46
Amt des Lehrers	522	482	153	105
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	303	96	58
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	180	71	34
Anpassungslehrgänge	20	24	8	7
Summe	2200	2200	566	481

30.07.2012 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	892	1052	127	299
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	159	108	25
Amt des Lehrers	522	482	153	96
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	303	96	70
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	180	71	57
Anpassungslehrgänge	20	24	8	9
Summe	2200	2200	563	556

04.02.2013 Lehramt	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Amt des Studienrats	892	1247	13	300
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	140	103	25
Amt des Lehrers	522	388	248	102
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	244	150	55
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	158	89	30
Anpassungslehrgänge	20	23	1	4
Summe	2200	2200	604	516

29.07.2013	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	892	1366	361	305
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	122	11	12
Amt des Lehrers	522	330	58	84
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	216	51	55
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	135	30	41
Anpassungslehrgänge	20	31	14	15
Summe	2200	2200	525	512

03.02.2014	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11a LBiG		
Lehramt				
Amt des Studienrats	892	1366	324	360
Amt des Studienrats mit beruflicher Fachrichtung	218	122	47	25
Amt des Lehrers	522	330	105	91
Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern	333	216	79	82
Amt des Lehrers an Sonderschulen / für Sonderpädagogik	215	135	30	35
Anpassungslehrgänge	20	31	12	4
Summe	2200	2200	597	597

18.08.2014	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1750	2000	782	467
Lehramt an beruflichen Schulen	250	110	42	21
Lehramt an Grundschulen	400	300	121	59
Anpassungslehrgänge	0	40	22	10
Summe	2400	2450	967	557

02.02.2015	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2297	939	528
Lehramt an beruflichen Schulen	218	123	57	34
Lehramt an Grundschulen	522	239	154	89
Anpassungslehrgänge	20	41	19	12
Summe	2700	2700	1169	663

20.08.2015	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2047	602	602
Lehramt an beruflichen Schulen	218	218	135	24
Lehramt an Grundschulen	522	398	199	78
Anpassungslehrgänge	20	37	10	10
Summe	2700	2700	946	714

01.02.2016	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2458	1062	466
Lehramt an beruflichen Schulen	218	118	36	25
Lehramt an Grundschulen	522	340	95	108
Anpassungslehrgänge	20	40	12	13
Summe	2700	2956	1205	612

25.08.2016	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2140	955	469
Lehramt an beruflichen Schulen	218	120	62	22
Lehramt an Grundschulen	522	380	169	110
Anpassungslehrgänge	20	60	39	25
Summe	2700	2700	1225	626

30.01.2017	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2140	1015	448
Lehramt an beruflichen Schulen	218	120	69	24
Lehramt an Grundschulen	522	370	136	64
Anpassungslehrgänge	20	70	33	19
Summe	2700	2700	1253	555

24.08.2017	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2138	1154	444
Lehramt an beruflichen Schulen	218	120	72	21
Lehramt an Grundschulen	522	370	175	85
Anpassungslehrgänge	20	72	35	35
Summe	2700	2700	1436	585

05.02.2018	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2139	1172	435
Lehramt an beruflichen Schulen	218	120	71	30
Lehramt an Grundschulen	522	370	199	90
Anpassungslehrgänge	20	71	21	22
Summe	2700	2700	1463	577

09.08.2018	Ausbildungspositionen		Anzahl der zum Einstellungstermin besetzbaren Ausbildungspositionen	Anzahl der neu eingestellten Lehramtsanwärter
	Anzahl laut Haushaltsplan	verteilt gemäß § 11 LBiG		
Lehramt				
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1940	2140	1208	378
Lehramt an beruflichen Schulen	218	120	69	39
Lehramt an Grundschulen	522	360	178	77
Anpassungslehrgänge	20	80	27	18
Summe	2700	2700	1482	512

Anzahl der Lehrpersonen, die in den öffentlichen Berliner Schuldienst pro Schuljahr eingestellt wurde (Zugänge)nach Schularten im Zeitraum vom 02.11. des Vorjahres bis zum 01.11.

Schulart	Schuljahr													
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Grundschule	49	211	278	258	435	445	387	444	436	535	1.114	1.197	1.442	1.095
Hauptschule	18	22	79	8	34	26	x	x	x	x	x	x	x	x
Realschule	10	14	7	4	32	44	2	x	x	x	x	x	x	x
Verbundene Haupt- und Realschule	x	x	16	10	7	6	x	x	x	x	x	x	x	x
Gesamtschule	73	76	84	107	143	144	13	x	x	x	x	x	x	x
Integrierte Sekundarschule	x	x	x	x	x	x	245	668	546	642	843	673	872	800
Gymnasium	54	117	106	141	206	236	258	537	176	205	525	389	502	410
Schulen m. sonderpäd. Förderbedarf	51	47	38	72	112	96	73	78	68	83	129	92	140	114
Berufsschulen	109	176	97	59	101	101	117	133	158	195	261	240	459	227
Schulen Zweiter Bildungsweg	3	3	3	5	9	5	7	11	11	6	22	11	12	17
Zugänge insgesamt	367	666	708	664	1.079	1.103	1.102	1.871	1.395	1.666	2.894	2.602	3.427	2.663

Anzahl der Lehrpersonen, die den öffentlichen Berliner Schuldienst pro Schuljahr verlassen haben im Zeitraum vom 02.11. des Vorjahres bis zum 01.11.

Merkmal	Schuljahr													
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Ruhestand (Altersgrenze einschl. Vorruhestand)	465	522	660	653	727	716	685	642	766	882	794	996	821	632
Ruhestand (Dienst-/berufs-/Erwerbsunfähigkeit)	291	318	354	359	277	333	371	379	445	573	426	355	423	612
Tod	30	36	38	34	48	46	47	18	36	40	27	32	31	30
Entlassung	21	18	13	16	8	12	10	10	10	13	8	10	5	8
Kündigung; Auflösungsvertrag	79	61	64	70	78	97	126	104	140	158	246	270	399	470
Vertragsablauf	27	36	30	34	80	199	326	86	178	98	87	79	129	177
Versetzung in ein anderes Bundesland	72	52	56	62	62	67	61	55	69	71	71	88	53	52
Sonstiges	18	10	20	11	13	19	17	19	16	22	29	26	32	48
Abgänger insgesamt	1.003	1.053	1.235	1.239	1.293	1.489	1.643	1.313	1.660	1.857	1.688	1.856	1.893	2.029

Entwicklung der Schülerzahlen vom Schuljahr 2004/05 bis 2017/18 an öffentlichen Schulen in Berlin

öffentliche Schulen	Schuljahr													
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
allgemein bildende Schulen	321.978	321.187	313.222	305.280	298.499	294.538	291.930	292.267	289.152	292.632	297.308	301.927	310.989	315.358
berufliche Schulen - ohne zweiter Bildungsweg	92.705	91.119	89.674	89.101	87.118	83.944	80.573	77.584	75.644	73.465	71.683	71.173	72.730	71.910