Abgeordnetenhaus BERLIN

Drucksache 17 / 11 831
Kleine Anfrage

17. Wahlperiode

Kleine Anfrage

des Abgeordneten Özcan Mutlu (GRÜNE)

vom 21. März 2013 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. März 2013) und **Antwort**

Integration und Inklusion an den Berliner Schulen?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden derzeit an Regelschulen unterrichtet und wie hat sich diese Zahl in den letzten 10 Schuljahren entwickelt? (sortiert nach Bezirk, Schulart, Schule, Förderschwerpunkt)

Zu 1.: Die Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen nach Bezirken und Förderschwerpunkt sind in der Anlage 1a für die Schuljahre 2002/03, 2007/08 und 2012/13 dargestellt. In der Anlage 1b ist die Darstellung nach Schularten.

2. Wie viele SchülerInnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden derzeit an Schulen in freier Trägerschaft unterrichtet und wie haben sich diese Zahlen in den letzten 10 Schuljahren entwickelt? (sortiert nach Bezirk, Schulart, Schule, Förderschwerpunkt)

Zu 2.: Die Schülerinnen und Schüler an Schulen in freier Trägerschaft nach Bezirken und Förderschwerpunkt sind in der Anlage 2a für die Schuljahre 2002/03, 2007/08 und 2012/13 dargestellt. In der Anlage 2b ist die Darstellung nach Schularten.

3. Wie viel Förderpersonal wird aktuell für den integrativen Unterricht bereitgestellt und wie hat sich diese Zahl in den letzten 10 Schuljahren entwickelt? (sortiert nach Schulstufe, formalem Qualifikationsniveau, auch unter Einbeziehung von ErzieherInnen und Betreuungspersonal)

Zu 3.: Für sonderpädagogische Integration stehen im aktuellen Schuljahr 1.284 Vollzeiteinheiten (VZE) für Lehrkräfte zur Verfügung, im Schuljahr 2007/08 standen 1.209 VZE und im Schuljahr 2002/03 standen 1.235 VZE zur Verfügung.

Darüber hinaus liegt der festgestellte Integrationsbedarf an Erzieherinnen und Erziehern (eigenes Personal) an den Grundstufen der öffentlichen Schulen in Integration im aktuellen Schuljahr bei 417 VZE, 2007/08 waren es 223 VZE, für 2002/03 sind die Daten hier nicht mehr ermittelbar.

4. Wie hat sich der Stundenumfang der Förderung für SchülerInnen mit Förderbedarf in den letzten 10 Schuljahren entwickelt? (sortiert nach den jeweiligen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten)

Zu 4.: Vor dem Schuljahr 2008/09 folgte die Zumessung der Stunden für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkt einer anderen Systematik, deshalb ist zum Vergleich das Schuljahr 2008/09 mit dem aktuellen Schuljahr dargestellt.

Die Drucksachen des Abgeordnetenhauses sind bei der Kulturbuch-Verlag GmbH zu beziehen.
Hausanschrift: Sprosserweg 3, 12351 Berlin-Buckow · Postanschrift: Postfach 47 04 49, 12313 Berlin, Telefon: 6 61 84 84; Telefax: 6 61 78 28.

I.2 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten 2008/09

	Stunden pro Klasse nach Förderschwerpunkt								
	LE*	SP	KM	S-B	S-S	H-G	H-S**	ES	GE
I.2.1 Unterricht laut Stundentafel in der Grundstufe	**26,50**	**25,50**	**25,50**	**29,17**	**29,17**	**28,17**	**25,50**	**25,50**	**25,00**
I.2.2 Teilungsstunden und Förderunterricht	**---**	**2,67**	**---**	**0,67**	**0,67**	**4,00**	**2,00**	**2,00**	**1,00**
	26,50	*28,17*	*25,50*	*29,84*	*29,84*	*32,17*	*27,50*	*27,50*	*26,00*
I.2.3 Unterricht laut Stundentafel in der Mittelstufe	**30,00**	**31,38**	**31,38**	**35,50**	**35,50**	**32,50**	**31,38**	**31,38**	**25,00**
I.2.4 Teilungsstunden und Förderunterricht	**4,25**	**2,00**	**---**	**---**	**---**	**2,00**	**2,00**	**---**	**1,00**
	34,25	*33,38*	*31,38*	*35,50*	*35,50*	*34,50*	*33,38*	*31,38*	*26,00*

**LE nur Jst. 3-6* ***H-S Sek II = 3,50 pro Schüler/in*

I.2 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten 2012/13

	Stunden pro Klasse nach Förderschwerpunkt								
	LE*	SP	KM	S-B	S-S	H-G	H-S**	ES	GE***
I.2.1 Unterricht laut Stundentafel in der Grundstufe	**26,50**	**25,50**	**25,50**	**29,17**	**29,17**	**30,33**	**28,33**	**25,50**	Alle Stufen:
I.2.2 Teilungsstunden und Förderunterricht	**---**	**2,67**	**---**	**0,67**	**0,67**	**2,00**	**---**	**2,00**	
	26,50	*28,17*	*25,50*	*29,84*	*29,84*	*32,33*	*28,33*	*27,50*	
I.2.3 Unterricht laut Stundentafel in der Mittelstufe	**30,00**	**32,00**	**32,00**	**35,50**	**35,50**	**34,00**	**32,00**	**32,00**	**25,00**
I.2.4 Teilungsstunden und Förderunterricht	**4,25**	**2,00**	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**	**---**	**1,00**
	34,25	*34,00*	*32,00*	*35,50*	*35,50*	*34,00*	*32,00*	*32,00*	*26,00*

****Abrechnung mit Schülerfaktor nach Förderstufe*

**LE nur Jst. 3-6* ***H-S Sek II = 3,50 pro Schüler/in*

Förderschwerpunkte	
LE = Lernen	KM = Körperliche und motorische Entwicklung
S-B = Sehen (Blinde)	S-S = Sehen (Sehbehinderte)
H-G = Hören (Gehörlose)	H-S = Hören (Schwerhörige)
SP = Sprache	ES = Emotionale und soziale Entwicklung
GE = Geistige Entwicklung / Autisten	

5. Wie viele Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt existieren aktuell in Berlin insgesamt? (sortiert nach Förderschwerpunkt und Schule)

Zu 5.: Wir unterscheiden zwischen Schulen als Organisationseinheiten und schulartspezifischen Einrichtungen:

Anzahl der öffentlichen und privaten Schulen und Einrichtungen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
zum Stichtag: 24.08.2012

Schulart	Einrichtungen	Schulen
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt -Lernen-	33	50
Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt -Geistige Entwicklung-	21	
Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten	32	30
Insgesamt	86	80

6. Wie viele SchülerInnen besuchen aktuell Schulen mit einem sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und wie hat sich die Zahl der SchülerInnen an diesen Förderzentren in den letzten 10 Jahren entwickelt? (sortiert nach den jeweiligen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten)

Zu 6.:

Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Schuljahre 2012/13, 2007/08 und 2002/03

Schuljahr	Blindheit	Sehbehinderung	Gehörlosigkeit	Schwerhörigkeit	Sprachbehinderung	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung	Geistige Entwicklung	Autismus	Insgesamt
2012/13	85	191	89	276	1709	1045	486	102	3458	1978	79	9498
2007/08	89	206	107	275	2526	1012	344	288	5287	1860	65	12059
2002/03	87	173	157	279	2374	983	297	343	6656	1767	47	13163

7. Wie viel Förderpersonal wird derzeit wird an den öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt eingesetzt und wie hat sich diese Zahl in den letzten 10 Schuljahren entwickelt? (sortiert nach Schulstufe, formalem Qualifikationsniveau, auch unter Einbeziehung von ErzieherInnen und Betreuungspersonal)

Zu 7.: An öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkt sind im aktuellen Schuljahr 1.502 Vollzeiteinheiten (VZE) an Lehrkräften und 335 VZE an Erzieherinnen und Erziehern (eigenes Personal) beschäftigt, 2007/08 waren es 1.932 VZE an Lehrkräften und 412 VZE an Erzieherinnen und Erziehern (eigenes Personal), im Schuljahr 2002/03 waren es 2003 VZE an Lehrkräften und 369 VZE an Erzieherinnen und Erziehern (eigenes Personal).

8. Wie hoch ist die aktuelle Zahl der Berliner Schulen, die inklusiv arbeiten? (sortiert nach Bezirk, Schultyp und Schule)

Zu 8.: Die Inklusion ist noch keine Form des Unterrichts in der Berliner Schule. Die schrittweise Integration der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Gemeinsamen Unterricht in den Grund- und weiterführenden allgemein bildenden Schulen realisiert den im Schulgesetz festgeschriebenen Vorrang der Integration. Einzelne Schulen haben im Rahmen genehmigter Schulversuche begonnen, schrittweise inklusive Formen eines gemeinsamen Unterrichts zu erproben. Der Schulversuch „INKA“ wird im Bezirk Marzahn-Hellersdorf an 15 Grundschulen durchgeführt. Darüber hinaus wird in Neukölln an einer Schule und in Steglitz-Zehlendorf an sechs Schulen ein Schulversuch durchgeführt.

9. Wie viele SchülerInnen werden aktuell inklusiv unterrichtet? (sortiert nach Bezirk, Schultyp und Schule)

10. Wie viele Schulen werden voraussichtlich zum nächsten Schuljahr inklusiv arbeiten?

Zu 9. und 10.: Die Einführung der Inklusion in der Berliner Schule ist für das nächste Schuljahr noch nicht vorgesehen. Derzeit liegen die Empfehlungen des Beirats "Inklusive Schule in Berlin" zur Überarbeitung des "Gesamtkonzepts Inklusive Schule" vor, die auf ihre Umsetzungsmöglichkeiten zum gegenwärtigen Zeitpunkt und in der Zukunft geprüft werden.

Berlin, den 15. April 2013

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. Apr. 2013)

Anlage 1a

Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen in Intergation
Schuljahr 2012/13

Bezirk	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Mitte		11	3	17	267	49	4	219	524	83	17	1	1.195
Friedrichshain-Kreuzberg		7	5	31	401	54	5	279	391	91	29	4	1.297
Pankow		6	2	17	155	82	11	359	178	21	52	3	886
Charlottenburg-Wilmersdorf		5	1	24	119	72	7	103	193	23	40	2	589
Spandau		13	3	15	140	46	11	241	538	80	16	1	1.104
Steglitz-Zehlendorf	4	19	3	19	69	83	12	122	109	27	19	1	487
Tempelhof-Schöneberg	2	10	7	23	240	139	10	147	291	57	19	8	953
Neukölln	1	8	4	24	236	51	11	141	347	30	6	4	863
Treptow-Köpenick		5	4	13	116	36	3	160	155	15	11	2	520
Marzahn-Hellersdorf		4	1	15	186	55	10	237	188	15	30	4	745
Lichtenberg		12	1	18	166	44	1	180	118	6	23	0	569
Reinickendorf		9	7	20	206	62	10	323	405	39	43	1	1.125
Insgesamt	**7**	**109**	**41**	**236**	**2.301**	**773**	**95**	**2.511**	**3.437**	**487**	**305**	**31**	**10.333**

Schuljahr 2007/08

Bezirk	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Mitte		4	8	15	112	27	4	259	428	47	11	2	917
Friedrichshain-Kreuzberg	1	7	4	17	184	45	1	188	336	57	15	5	860
Pankow		1		11	113	48	3	267	143	10	18	1	615
Charlottenburg-Wilmersdorf		2		24	64	45	3	63	161	14	20		396
Spandau		6	1	10	50	46		146	350	32	5		646
Steglitz-Zehlendorf	3	17	5	12	66	78	8	110	178	19	10		506
Tempelhof-Schöneberg	1	11	4	9	87	61		175	234	57	7	4	650
Neukölln		10	4	5	151	38		95	289	10	1		603
Treptow-Köpenick		5	1	4	54	15		128	81	9	4		301
Marzahn-Hellersdorf		3	3	5	108	46	3	325	110	3	4	1	611
Lichtenberg		1		2	58	23	18	124	78	1	2		307
Reinickendorf		7	6	4	62	28	1	230	263	10	8		619
Insgesamt	**5**	**74**	**36**	**118**	**1.109**	**500**	**41**	**2.110**	**2.651**	**269**	**105**	**13**	**7.031**

Anlage 1a

Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen in Intergation
Schuljahr 2002/03

Bezirk	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Mitte		5	1	12	32	17		183	328	22	2	6	608
Friedrichshain-Kreuzberg		3		10	67	32	5	189	275	29	2	5	617
Pankow		3		6	41	27	2	246	190	6	2	2	525
Charlottenburg-Wilmersdorf		8	2	27	24	34		54	156	13	11		329
Spandau		2	1	8	23	20	2	114	322	13		3	508
Steglitz-Zehlendorf	3	16	1	12	24	57	1	172	286	11	3	4	590
Tempelhof-Schöneberg	2	9	3	6	81	31	3	224	323	32	5	9	728
Neukölln		5	2	15	97	51	3	69	200	10	1		453
Treptow-Köpenick		1	1	1	30	18	1	81	61	2	1		197
Marzahn-Hellersdorf			1	7	18	39		221	72	1	2		361
Lichtenberg		5		3	16	25	4	109	57	1	1	1	222
Reinickendorf		3	9	12	30	21	2	211	160	1	1		450
Insgesamt	**5**	**60**	**21**	**119**	**483**	**372**	**23**	**1.873**	**2.430**	**141**	**31**	**30**	**5.588**

Anlage 1b

Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen in Intergation
Schuljahr 2012/13

Schulart	Blindheit	Sehbehinderung	Gehörlosigkeit	Schwerhörigkeit	Sprachbehinderung	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung	Geistige Entwicklung	Autismus	Schwerst- und Schwerstmehrfachbehinderung	Insgesamt
Grundschule	2	57	33	169	1950	578	43	1351	1737	383	196	17	6.516
Hauptschule		1		1	11	5		94	142	11	4		269
Realschule		3		1	1	5	1	21	13	1	6		52
Gymnasium	4	30	2	18	11	41	20	30	8		25	3	192
Gesamtschule		4		4	7	19	5	56	113	6	4	3	221
Integrierte Sekundarschule	1	14	6	43	321	125	26	959	1424	86	70	8	3.083
Insgesamt	**7**	**109**	**41**	**236**	**2.301**	**773**	**95**	**2.511**	**3.437**	**487**	**305**	**31**	**10.333**

Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen in Intergation
Schuljahr 2007/08

Schulart	Blindheit	Sehbehinderung	Gehörlosigkeit	Schwerhörigkeit	Sprachbehinderung	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung	Geistige Entwicklung	Autismus	Schwerst- und Schwerstmehrfachbehinderung	Insgesamt
Grundschule	2	53	24	81	1063	426	21	1445	1591	203	92	10	5.011
Hauptschule				5	25	17		428	643	29	4		1.151
Realschule			1			6		70	41	10	3		131
Gymnasium	3	20	10	20	4	12	18	4	2		2		95
Gesamtschule		1	1	12	17	39	2	163	374	27	4	3	643
Insgesamt	**5**	**74**	**36**	**118**	**1.109**	**500**	**41**	**2.110**	**2.651**	**269**	**105**	**13**	**7.031**

Schülerinnen und Schüler an öffentlichen Schulen in Intergation
Schuljahr 2002/03

Schulart	Blindheit	Sehbehinderung	Gehörlosigkeit	Schwerhörigkeit	Sprachbehinderung	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Emotionale und soziale Entwicklung	Lernbehinderung	Geistige Entwicklung	Autismus	Schwerst- und Schwerstmehrfachbehinderung	Insgesamt
Grundschule	1	38	13	88	452	274	15	1549	1640	106	24	26	4.226
Hauptschule		1		3	4	1		211	437	6	5		668
Realschule	1	1		1	2	11		36	44	16			112
Gymnasium	3	14	4	11	3	24	4	5				1	69
Gesamtschule		6	4	16	22	62	4	72	309	13	2	3	513
Insgesamt	**5**	**60**	**21**	**119**	**483**	**372**	**23**	**1.873**	**2.430**	**141**	**31**	**30**	**5.588**

Schülerinnen und Schüler an privaten Schulen in Intergation
Schuljahr 2012/13

Bezirk	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Mitte		1		1		6	2	2	7	7	1		27
Friedrichshain-Kreuzberg					2			1	2	1	1		7
Pankow		1		1	1	4	4	7	6	2	3		29
Charlottenburg-Wilmersdorf				2	7	2	1	2	2	1	1		18
Spandau					1	3	1	2	3				10
Steglitz-Zehlendorf		1				3	1	3	4		1		13
Tempelhof-Schöneberg					1	1	1	2	5		1		11
Neukölln					1				1				2
Treptow-Köpenick		2		2		6	1	5	4	2	5		27
Marzahn-Hellersdorf								1	3	1			5
Lichtenberg						1	4	2	1		2		10
Reinickendorf				1	5	2		1		1	1		11
Insgesamt	**0**	**5**	**0**	**7**	**18**	**28**	**15**	**28**	**38**	**15**	**16**	**0**	**170**

Schuljahr 2007/08

Bezirk	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Mitte		1			7	1		3	3	2			17
Friedrichshain-Kreuzberg													0
Pankow				2	1	3		3	4	1			14
Charlottenburg-Wilmersdorf		1			1			3	5	4			14
Spandau		1		1					1				3
Steglitz-Zehlendorf						1		1	1	1			4
Tempelhof-Schöneberg													0
Neukölln					1			2					3
Treptow-Köpenick						2	1		1	1			5
Marzahn-Hellersdorf											1		1
Lichtenberg													0
Reinickendorf					2	1			2				5
Insgesamt	**0**	**3**	**0**	**3**	**12**	**8**	**1**	**12**	**17**	**9**	**1**	**0**	**66**

Anlage 2a

Schülerinnen und Schüler an privaten Schulen in Intergation

Schuljahr 2002/03

Bezirk	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Mitte													0
Friedrichshain-Kreuzberg				1			1						2
Pankow													0
Charlottenburg-Wilmersdorf									3				3
Spandau													0
Steglitz-Zehlendorf				1			2	5	2				10
Tempelhof-Schöneberg													0
Neukölln					1	2			2				5
Treptow-Köpenick								2	1				3
Marzahn-Hellersdorf													0
Lichtenberg													0
Reinickendorf				2									2
Insgesamt	**0**	**0**	**0**	**4**	**1**	**2**	**3**	**7**	**8**	**0**	**0**	**0**	**25**

Schülerinnen und Schüler an privaten Schulen in Intergation
Schuljahr 2012/13

Schulart	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Grundschule		1		5	10	14	9	14	14	7	8		82
Hauptschule		1				1		1					3
Realschule					1								1
Gymnasium				1		3	3		1				8
Gesamtschule		1				3		4	4		3		15
Integrierte Sekundarschule		2		1	6	7	2	8	19	6	5		56
Freie Waldorfschule					1		1	1		2			5
Insgesamt	**0**	**5**	**0**	**7**	**18**	**28**	**15**	**28**	**38**	**15**	**16**	**0**	**170**

Schülerinnen und Schüler an privaten Schulen in Intergation
Schuljahr 2007/08

Schulart	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Grundschule		1		1	12	6	1	9	16	9	1		56
Hauptschule								1					1
Realschule				2									2
Gymnasium		1				1							2
Gesamtschule								2	1				3
Freie Waldorfschule		1				1							2
Insgesamt	**0**	**3**	**0**	**3**	**12**	**8**	**1**	**12**	**17**	**9**	**1**	**0**	**66**

Schülerinnen und Schüler an privaten Schulen in Intergation
Schuljahr 2002/03

Schulart	Blind-heit	Seh-behin-der-ung	Ge-hör-losig-keit	Schwer-hörig-keit	Sprach-behin-derung	Körper-liche und motor-ische Ent-wick-lung	Lang-fristige und chron-ische Er-krank-ung	Emotio-nale und so-ziale Ent-wick-lung	Lern-be-hinder-ung	Geist-ige Ent-wick-lung	Autis-mus	Schwerst- und Schwerst-mehr-fachbe-hinder-ung	Insge-samt
Grundschule				1			2	5	5				13
Gymnasium				2									2
Gesamtschule					1	2		2	3				8
Freie Waldorfschule				1			1						2
Insgesamt	**0**	**0**	**0**	**4**	**1**	**2**	**3**	**7**	**8**	**0**	**0**	**0**	**25**