Schriftliche Anfrage

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Stefanie Remlinger (GRÜNE)

vom 08. September 2014 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. September 2014) und Antwort

"Willkommensklassen" in Berlin – Zahlen und Daten

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse wurden im letzten sowie im aktuellen Schuljahr in temporären Lerngruppen für Zugewanderte ohne Deutschkenntnisse beschult (sortiert nach Bezirk, Schulart, Schülerinnen und Schüler Gesamt sowie VZE)?

Zu 1.: Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft erstellt monatlich differenzierte Übersichten über die Belegung der Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse. Die jeweilige Verweildauer der Schülerinnen und Schüler in den Lerngruppen und die Zahl der Zu- und Abgänge werden nicht erfasst. Folgende Übersicht zeigt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler aus Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse zu Schuljahresende 2013/2014 und zu Schuljahresbeginn 2014/2015.

Stand (Stichtag)		Schülerzahl	VZE	
Ende	Schuljahr	3.074	290,4	
2013/2014 ((01.07.2014)			
Beginn	Schuljahr	2.896	280,8	
2014/2015 ((01.09.2014)			

Weitere Details zu der Entwicklung der Lerngruppenbelegung vom Beginn des Schuljahres 2013/2014 bis zum Beginn des Schuljahres 2014/2015 und die Verteilung auf die Berliner Bezirke und die unterschiedlichen Schularten sind der Anlage 1 zu entnehmen.

- 2. Wie viele temporäre Lerngruppen für Zugewanderte ohne Deutschkenntnisse wurden um vergangenen Schuljahr sowie im aktuellem Schuljahr eingerichtet (sortiert nach Schule und Bezirk)?
- Zu 2.: Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse werden in der Regel für jeweils ein Schuljahr in enger Abstimmung zwischen Schulaufsicht und Schulamt eingerichtet. Die unten aufgeführte Übersicht zeigt, dass im Laufe des Schuljahres 2013/2014 die Zahl der

Lerngruppen um 65 stieg. Im aktuellen Schuljahr 2014/2015 sind 257 Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse eingerichtet. Die Verteilung der Lerngruppen auf die jeweiligen Bezirke und Schularten ist Anlage 1 zu entnehmen.

Stand (Stichtag)	Anzahl der Lerngruppen ins-
	gesamt
Ende Schulja	hr 201
2012/2013 (19.08.2013	3)
Beginn Schulja	hr 214
2013/2014 (25.09.2013	3)
Ende Schulja	hr 266
2013/2014 (01.07.2014	1)
Beginn Schulja	hr 257
2014/2015 (01.09.2014	4)

- 3. Wie viele Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse konnten im letzten Schuljahr sortiert nach den jeweiligen Sprachstandsfeststellungen (bei Anmeldung, nach 5 Monaten sowie nach 8 bis 11 Monaten) in einer Regelklasse unterrichtet werden und wie viele Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse wurden länger als 11 Monate in temporären Lerngruppen beschult (sortiert nach Schulart, Bezirk und Sprachherkunft)?
- Zu 3.: Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft erstellt differenzierte Übersichten über die Beschulungssituation neu zugezogener Schülerinnen und Schüler ohne Deutschkenntnisse. Eine Erfassung der einzelnen Kinder und Jugendlichen und die Erfassung von Daten zu deren Aufenthalt in einer Lerngruppe sind nicht Bestandteil dieser Übersicht. Für alle Lerngruppen für Neuzugänge gilt, dass der Aufenthalt der Schülerinnen und Schüler vorübergehend ist, ausgerichtet auf einen schnellen Übergang in eine Regelklasse, in der Regel innerhalb eines Jahres. Der Übergang in eine Regelklasse ist jederzeit vorher möglich, ausschlaggebend ist der Stand der Deutschkenntnisse. Die Geschwindigkeit des Lernfortschritts bei neu zugereisten Kindern und Jugendlichen ohne Deutschkenntnisse hängt zum einen davon ab,

ob die Schülerin oder der Schüler in der Herkunftssprache alphabetisiert wurde. Aber auch außerschulische Aspekte wie die Familiensituation, der Aufenthaltsstatus, Gesundheitsdefizite und Traumata in Folge von Flucht spielen eine große Rolle. Das hat zur Folge, dass die Verweildauer in der Lerngruppe für Neuzugänge nicht allgemein festgelegt wurde, sondern im Einzelfall erfolgt.

Unter 2.4 im Leitfaden zur schulischen Integration von neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen ist das Verfahren zur individuellen Bestimmung der Verweildauer geregelt. Der Leitfaden ist samt seiner aktuellen Ergänzungen auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft veröffentlicht: http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-

<u>dung/foerderung/sprachfoerderung/leitfaden_schulische_integration.pdf</u>).

4. Wie entwickelte sich die Anzahl der temporären Lerngruppen ohne Deutschkenntnisse im Verlauf des letzten Schuljahres (sortiert nach Bezirk, Schulart und Quartal)?

Zu 4.: Die Lerngruppe als Organisationseinheit ist jeweils einer Schule zugeordnet, allerdings nicht einer Schulart. Die Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe für Neuzugänge gehören weder zu einer Jahrgangsstufe noch zu einer Schulart. Diese Zuordnung erfolgt erst im Rahmen des Übergangs in eine Regelkasse. Die Ausweisung nach Schularten in der Anlage 1 entspricht lediglich der räumlichen Unterbringung. In folgender Übersicht ist die Gesamtzahl der Lerngruppen für Neuzugänge pro Bezirk im Schuljahr 2013/2014 aufgeführt.

Stichtag	Mitte	Friedrichs-	Pankow	Charlotten-	Spandau	Steglitz-
		hain-		burg-		Zehlendorf
		Kreuzberg		Wilmers-		
				dorf		
25.09.2013	36	10	10	14	14	10
06.01.2014	40	12	10	15	14	10
01.04.2014	39	12	10	18	23	11
01.07.2014	41	13	15	18	23	11

Stichtag	Tempelhof-	Neukölln	Treptow-	Marzahn-	Lichtenberg	Reinicken-
	Schöneberg		Köpenick	Hellersdorf		dorf
25.09.2013	29	31	9	9	19	23
06.01.2014	30	31	13	9	19	26
01.04.2014	33	31	13	11	19	29
01.07.2014	33	35	15	11	19	32

- 5. Welche Kenntnisse hat der Senat über die Wartezeit von der Anmeldung in der Schule bzw. Schulbehörde bis zur Beschulung in einer temporären Lerngruppe? Wie zeitnah schaffen es die Bezirke temporäre Lerngruppen einzurichten?
- Zu 5.: Der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft liegen keine Angaben zur Dauer des Anmeldeverfahrens vor. Jeder Bezirk schafft proaktiv Strukturen, um Neuzugänge zügig aufnehmen zu können. Dazu bedarf es verbindlicher Absprachen zwischen Schulamt, Schulaufsicht, Jugendgesundheitsdienst und Schulen. In einigen Bezirken hat sich die Einrichtung von Zentralen Aufnahmestellen in Absprache zwischen der bezirklichen Schulbehörde und der bezirklichen Schulaufsichtsbehörde bewährt.
- 6. Wie viele Lehrkräfte sind in diesen Lerngruppen eingesetzt und welche fachlichen Qualifikationen besitzen sie jeweils/müssen sie besitzen (volle Laufbahnbefähigung, Lehrkräfte mit einem Fach, ReferendarInnen im (berufsbegleitenden) Vorbereitungsdienst, "Muttersprach

lerInnen", DaZ-Lehrkräfte, Fachkräfte für Alphabetisierung; für Lerngruppen an Grundschulen/Oberschulen)?

Zu 6.: Die regionale Schulaufsichtsbehörde setzt geeignete Lehrkräfte in den Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse ein. Zu Beginn des Schuljahres 2014/2015 beträgt die Anzahl der Vollzeiteinheiten 280,8. Die Tätigkeit in Lerngruppen für Neuzugänge bedarf entsprechender Kenntnisse und Erfahrungen, sowohl im Fachlichen hinsichtlich der Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache als auch im Erzieherischen hinsichtlich der Anforderungen an der Berliner Schule und des gesellschaftlichen Zusammenlebens in Deutschland. Die Entscheidung über die einzustellende Lehrkraft trifft die Schule, die regionale Schulaufsichtsbehörde unterstützt das Verfahren. Bei Einstellungen werden auch Lehrkräfte mit Ausbildung nach Heimatlandrecht berücksichtigt bzw. Personen, die nachweislich pädagogisch tätig waren.

7. Welche Fortbildungsangebote für die Themenbereiche Alphabetisierung und Grundbildung sowie Deutsch als Zweitsprache stehen Berliner Lehrkräften wo und in welchem Umfang zur Verfügung?

Zu 7.: Die Durchgängige Sprachbildung ist gesamtstädtischer Fortbildungsschwerpunkt. Den Berliner Schulen, den Lehrkräften und den Erzieherinnen bzw. Erziehern steht ein umfassendes Angebot in den Lernbereichen Lesen, verstehendes Zuhören, Schreiben und Sprechen in Schulberatung und Fortbildung zur Verfügung. Im Schuljahr 2013/2014 fand eine verbindliche Fortbildung zum Thema "Von der Lernstandserhebung zur erfolgreichen Förderung" für Teams aus den Schulen statt, die Sprachfördermittel erhalten (Teilnehmende 680). Dieses Angebot wird fortgesetzt. Die Angebote für Beratung und schulinterne Fortbildung richten sich an Gymnasien, Grund- und Sekundarschulen und sind auf der Homepage der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenveröffentlicht: http://www.berlin.de/sen/bildung/foerderung/sprachfoerde rung/.

Die Nachfrage ist in den letzten drei Jahren stetig gestiegen:

Schuljahr 2011/2012 – 2.791 Teilnehmende, Schuljahr 2012/2013 – 4.831 Teilnehmende, Schuljahr 2013/2014 – 6.063 Teilnehmende.

Für Lehrkräfte, die Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse unterrichten, ist vom Team der Fortbildung für Durchgängige Sprachbildung im Schuljahr 2014/2015 eine Fortbildungsreihe für das Unterrichtskonzept "Deutsches Sprachdiplom" eingerichtet worden. Die Fortbildungsreihe für die Jahrgänge 5 - 10 (72 Doppelstunden) hat im August 2014 begonnen. Ein inhaltlich ähnliches Programm für die Jahrgänge 1 - 4 wird im zweiten Schulhalbjahr 2014/2015 angeboten. Seit 2011 findet jährlich ein von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft organisierter Fachtag für Lehrkräfte von Neuzugängen und weiteres Schulpersonal statt, bei dem Workshops zu unterrichtsrelevanten Themen wie Alphabetisierung und Wortschatzarbeit durchgeführt werden.

Darüber hinaus beraten und begleiten die Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für Sprachbildung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft die schulinternen Sprachbildungskoordinatorinnen und Sprachbildungskoordinatoren in schulübergreifenden Netzwerken und individuell. Auch der Fachbrief "Durchgängige Sprachbildung/Deutsch als Zweitsprache" der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft, in welchem relevante Themen aktuell aufgegriffen werden und über geeignete Unterrichtsmaterialien, Projekte und Veranstaltungen informiert wird, dient der Fortbildung Berliner Lehrkräfte: http://bildungsserver.berlinbrandenburg.de/fachbriefe_daz.html.

Berlin, den 18. September 2014

In Vertretung

Mark Rackles Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 24. Sep. 2014)

21.08.2013

SenBildJugWiss - I C 2.7 Tel.: 90227-5722

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

19.08.2013

Schul-Art	(Alle)
Schul-Nr.	(Alle)

		Daten			as Machine Michigan
		Schülerinnen			
	11 12	und Schüler			
Bezirk	Bezirk_Text	ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	368	35	1037	38,0
02	Friedrichshain-Kreuzberg	112	10	298	11,2
03	Pankow	124	10	295	10,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	166	14	416	15,5
05	Spandau	143	11	329	12,3
06	Steglitz-Zehlendorf	108	10	304	11,5
07	Tempelhof-Schöneberg	306	26	761	28,0
08	Neukölln	417	31	910	33,5
09	Treptow-Köpenick	67	6	177	6,5
10	Marzahn-Hellersdorf	91	9	246	9,0
11	Lichtenberg	240	19	565	21,2
12	Reinickendorf	176	20	590	21,9
Gesamte	rgebnis	2.318	201	5.928	219,6

Schul-Art	Grundschulen
Schul-Nr.	(Alle)

		Daten			
		Schülerinnen			
		und Schüler			
Bezirk	Bezirk_Text	ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	156	16	448	16,1
02	Friedrichshain-Kreuzberg	38	4	112	4,0
03	Pankow	63	5	140	5,0
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	. 69	6	168	6,0
05	Spandau	60	4	112	4,0
06	Steglitz-Zehlendorf	8	2	56	2,0
07	Tempelhof-Schöneberg	168	15	420	15,0
08	Neukölln	251	17	476	17,0
09	Treptow-Köpenick	31	3	84	3,0
10	Marzahn-Hellersdorf	61	6	168	6,0
11	Lichtenberg	95	8	224	8,2
12	Reinickendorf	92	10	280	10,0
Gesamtei	rgebnis	1.092	96	2.688	96,3

Tel.: 90227-5722

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

19.08.2013

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien
Schul-Nr.	(Alle)

		Daten		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Use		Schülerinnen und Schüler			
Bezirk	Bezirk_Text	ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	212	19	589	21,9
02	Friedrichshain-Kreuzberg	74	6	186	7,2
03	Pankow	61	5	155	5,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	97	8	248	9,5
05	Spandau	83	7	217	8,3
06	Steglitz-Zehlendorf	100	, 8	248	9,5
07	Tempelhof-Schöneberg	138	11	341	13,0
08	Neukölln	166	14	434	16,5
09	Treptow-Köpenick	36	3	93	3,5
10	Marzahn-Hellersdorf	30	3	78	3,0
11	Lichtenberg	145	11 .	341	12,9
12	Reinickendorf	.84	10	310	11,9
Gesamtei	gebnis gebnis	1.226	105	3.240	123,3

SenBildJugWiss - I C 2.7

Tel.: 90227-5722

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

Schul-Art	(Alle)	
Schul-Nr.	(Alle)	

		Daten			
		Schülerinnen und Schüler			
Bezirk	Bezirk_Text	ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	405	. 36	1062	38,8
02	Friedrichshain-Kreuzberg	109	10	298	11,2
03	Pankow	124	10	295	10,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	166	14	416	15,5
05	Spandau	175	14	416	15,5
06	Steglitz-Zehlendorf	108	10	304	11,5
07	Tempelhof-Schöneberg	306	29	851	31,4
08	Neukölln	414	31	910	33,5
09	Treptow-Köpenick	78	9	267	9,9
10	Marzahn-Hellersdorf	91	9	246	9,0
11	Lichtenberg	229	19	565	21,2
12	Reinickendorf	176	23	677	25,1
Gesamte	rgebnis	2.381	214	6.307	233,5

Schul-Art	Grundschulen
Schul-Nr.	(Alle)

		Daten			
		Schülerinnen			
		und Schüler			
Bezirk	Bezirk_Text	ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	186	18	504	18,1
02	Friedrichshain-Kreuzberg	45	4	112	4,0
03	Pankow	63	5	140	5,0
04	Charlotten burg-Wilmers dorf	69	6	168	6,0
05	Spandau .	80	. 6	168	6,0
06	Steglitz-Zehlendorf	8	2	56	2,0
07	Tempelhof-Schöneberg	168	16	448	. 16,0
08	Neukölln	251	17	476	17,0
09	Treptow-Köpenick	42	4	112	4,0
10	Marzahn-Hellersdorf	61	6	168	6,0
11	Lichtenberg	95	8	224	8,2
12	Reinickendorf	92	12	336	12,0
Gesamter	gebnis e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1.160	104	2.912	104,3

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	
Schul-Nr.	(Alle)	

		Daten			70.00
		Schülerinnen	2		
		und Schüler		4	
Bezirk	Bezirk_Text	ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	219	. 18	558	20,8
02	Friedrichshain-Kreuzberg	64	6	186	7,2
03	Pankow	61	5	155	5,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	97	8	248	9,5
05	Spandau	95	8	248	9,5
06	Steglitz-Zehlendorf	. 100	8	248	9,5
07	Tempelhof-Schöneberg	138	13	403	15,4
08	Neukölln	163	14	434	16,5
09	Treptow-Köpenick	36	5	155	5,9
10	Marzahn-Hellersdorf	30	3	78	3,0
11	Lichtenberg	134	11	341	12,9
12	Reinickendorf	84	11	341	13,1
Gesamter	gebnis	1.221	110	3.395	129,2

SenBildJugWiss - 1 C 2.7

Tel.: 90227-5722

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

01.07.2014

Schul-Art	(Alle)	
Schul-Nr.	(Alle)	

Bezirk		Schülerinnen und Schüler ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
01	Mitte	458	41	1.217	44,5
02	Friedrichshain-Kreuzberg	145	13	385	14,3
03	Pankow	183	15	444	16,4
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	225	18	534	19,9
05	Spandau	256	23	677	25,1
06	Steglitz-Zehlendorf	121	11	335	12,7
07	Tempelhof-Schöneberg	358	33	966	35,6
08	Neukölln	425	35	1.028	37,9
09	Treptow-Köpenick	142	15	441	16,2
10	Marzahn-Hellersdorf	91	11	320	11,7
11	Lichtenberg	241	19	565	21,2
12	Reinickendorf	429	32	938	34,7
Gesamt	ergebnis ergebnis	3.074	266	7.850	290,4

Schul-Art	Grundschulen
Schul-Nr.	(Alle)

Lichtenberg Reinickendorf gebnis	100	8	196 224 504	7,0 8,2 18,0
Lichtenberg		8		
Iviaizann-nellersdori	01	/	196	7,0
Marzaha Hallardarf	61	7	106	7.0
Treptow-Köpenick	77	8	224	8,0
Neukölln	227	19	532	19,0
Tempelhof-Schöneberg	192	19	532	19,0
Steglitz-Zehlendorf	21	2	56	2,0
Spandau	137	12	336	12,0
Charlottenburg-Wilmersdorf	98	8	224	8,0
Pankow	85	7	196	7,0
Friedrichshain-Kreuzberg	61	6	168	6,0
Mitte	199	18	504	18,0
Bezirk	und Schüler ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit
	Mitte Friedrichshain-Kreuzberg Pankow Charlottenburg-Wilmersdorf Spandau Steglitz-Zehlendorf Tempelhof-Schöneberg Neukölln Treptow-Köpenick	ingesamt Mitte 199 Friedrichshain-Kreuzberg 61 Pankow 85 Charlottenburg-Wilmersdorf 98 Spandau 137 Steglitz-Zehlendorf 21 Tempelhof-Schöneberg 192 Neukölln 227	Bezirk und Schüler ingesamt Klassen Mitte 199 18 Friedrichshain-Kreuzberg 61 6 Pankow 85 7 Charlottenburg-Wilmersdorf 98 8 Spandau 137 12 Steglitz-Zehlendorf 21 2 Tempelhof-Schöneberg 192 19 Neukölln 227 19 Treptow-Köpenick 77 8	Bezirk und Schüler ingesamt Klassen Stunden Mitte 199 18 504 Friedrichshain-Kreuzberg 61 6 168 Pankow 85 7 196 Charlottenburg-Wilmersdorf 98 8 224 Spandau 137 12 336 Steglitz-Zehlendorf 21 2 56 Tempelhof-Schöneberg 192 19 532 Neukölln 227 19 532 Treptow-Köpenick 77 8 224

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

01.07.2014

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien	
Schul-Nr.	(Alle)	

12	Reinickendorf	201	14	434	16,7
12	D: : 1 1 6	204	1.1	424	4.0
11	Lichtenberg	141	11	341	12,9
10	Marzahn-Hellersdorf	30	4	124	4,7
09	Treptow-Köpenick	65	7	217	8,2
80	Neukölln	198	16	496	18,9
07	Tempelhof-Schöneberg	166	14	434	16,6
06	Steglitz-Zehlendorf	100	9	279	10,7
05	Spandau	119	11	341	13,1
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	127	10	310	11,9
03	Pankow	98	8	248	9,4
02	Friedrichshain-Kreuzberg	84	7	217	8,:
01	Mitte.	259	23	713	26,
50 PU	Bezirk	Schülerinnen und Schüler ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit

SenBildJugWiss - I C 2.7 Tel.: 90227-5722

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

Schul-Art	(Alle)	
Schul-Nr.	(Alle)	

Gesamt	ergebnis ergebnis	2.896	257	7.583	280,8
12	Reinickendorf	337	27	798	29,7
11	Lichtenberg	255	21	624	23,4
10	Marzahn-Hellersdorf	95	12	351	12,9
09	Treptow-Köpenick	147	13	382	14,1
08	Neukölln	369	32	935	34,3
07 .	Tempelhof-Schöneberg	372	31	907	33,4
06	Steglitz-Zehlendorf	160	14	419	15,7
05	Spandau	255	19	562	20,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	169	19	562	20,9
03	Pankow	185	15	441	16,3
02	Friedrichshain-Kreuzberg	133	13	385	14,3
01	Mitte	419	41	1.217	44,8
	Dezirk	ingesamt	Klassell	Sturideri	volizeiteirineit
	Bezirk	Schülerinnen und Schüler	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit

Schul-Art	Grundschulen		
Schul-Nr.	(Alle)		

12	Lichtenberg Reinickendorf ergebnis	108 158 1.416	9 13 128	252 364 3.584	9,2 13,0 • 128,2
10	Marzahn-Hellersdorf	51	7	196	7,0
09	Treptow-Köpenick	72	7	196	7,0
08	Neukölln	212	19	532	19,0
07	Tempelhof-Schöneberg	216	18	504	18,0
06	Steglitz-Zehlendorf	50	5	140	5,0
05	Spandau	123	9	252	9,0
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	87	9	252	9,0
03 .	Pankow	94	8	224	8,0
02	Friedrichshain-Kreuzberg	50	6	168	6,0
01	Mitte	195	18	504	18,0
Bezirk		Schülerinnen und Schüler ingesamt	Klassen	Stunden	Vollzeiteinheit

SenBildJugWiss - 1 C 2.7

Tel.: 90227-5722

Belegung von Lerngruppen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern an allgemein bildenden öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart (Vollzeiteinheit)

Stand:

Schul-Art	Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien
Schul-Nr.	(Alle)

11	Lichtenberg Reinickendorf	147 179	12 14	372 434	14,1 16,7
10	Marzahn-Hellersdorf	44	5	155	5,9
09	Treptow-Köpenick	75	6	186	7,1
08	Neukölln	157	13	403	15,3
07	Tempelhof-Schöneberg	156	13	403	15,4
06	Steglitz-Zehlendorf	110	9	279	10,7
05	Spandau	132	10	310	11,9
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	82	10	310	11,9
03	Pankow	. 91	7	217	8,3
02	Friedrichshain-Kreuzberg	83	7	217	8,3
01	Mitte	224	23	713	26,8
Bezirk		Schülerinnen und Schüler ingesamt	Klassen	Stunden	: Vollzeiteinheit