

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Dr. Gabriele Hiller (LINKE)**

vom 18. Juli 2016 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Juli 2016) und **Antwort**

Ist die „Berliner Klima Schule“ ein Auslaufmodell?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie bewertet der Senat die bisherigen Aktivitäten des Wettbewerbs "Berliner Klima Schulen"?

2. Was fand bisher im Rahmen des Wettbewerbs „Berliner Klima Schulen“ statt, wie viele Wettbewerbe wurden durchgeführt, wie viele Schulen nahmen bisher daran teil (bitte bezirklich aufschlüsseln) und wer waren bisher die Preisträger?

Zu 1. und 2.: Das Gütesiegel „Berliner Klima Schule“ wird an Schulen vergeben, die sich um das Thema „Klimaschutz“ kümmern und einen entsprechenden Klimaschutzplan erstellen.

Der Wettbewerb „Berliner Klima Schulen“ ist ein Baustein des Gesamtprojekts „Berliner Klima Schule“. Er wird im Wesentlichen durch extern beauftragte Firmen durchgeführt (seit 2008 acht Mal). Im Schuljahr 2014/15 beteiligten sich 40 Schulen mit 43 Beiträgen am Wettbewerb. Die Preisträger waren:

1. Preis Brillat-Savarin-Schule (OSZ*), Pankow
2. Preis: Rheingau-Gymnasium, Tempelhof-Schöneberg
3. Preis: Robert-Havemann-Gymnasium, Pankow
Gustav-Falke-Grundschule, Mitte
4. Preis: Carl-von-Ossietzky-Gymnasium, Pankow
Humboldt-Gymnasium, Reinickendorf
John-Lennon-Gymnasium, Mitte
Lise-Meitner-Schule (OZS), Neukölln
OSZ TIEM, Spandau
Peter-Petersen-Schule, Neukölln

* Oberstufenzentrum

Seit Anfang des Schuljahres 2015/2016 wurde ein anderes Unternehmen als bisher mit der Organisation des Wettbewerbs einschl. der Archivierung und Dokumentation beauftragt. Infolge urlaubsbedingter Abwesenheiten war es nicht möglich, von beiden Unternehmen abschließende Zahlen über die früheren Jahre zu erhalten.

3. Wie viele und welche Schulen haben sich am diesjährigen Wettbewerb „Berliner Klima Schulen“, der bis zum 19. Mai 2016 lief, beteiligt und wer waren die Preisträger?

Zu 3.: Es haben sich 26 Schulen mit 34 Beiträgen beteiligt. Die Preisträger waren:

1. Preis: Gustav-Falke-Grundschule, Mitte
2. Preis: Alfred-Nobel-Schule, Neukölln
3. Preis: Johannes-Schule, Charlottenburg-Wilmersdorf
4. Preis: Grundschule im Beerwinkel, Spandau
SchuleEins - Gemeinschaftsschule, Pankow
Robert-Havemann-Gymnasium, Pankow,
Carlo-Schmid-ISS*, Spandau
Rheingau-Gymnasium, Tempelhof-Schöneberg
Schule an der Haveldüne (ISS), Spandau
Heinrich-Zille-Grundschule, Friedrichshain-Kreuzberg

* Integrierte Sekundarschule

4. Wie bewertet der Senat den bisherigen Erfolg des Wettbewerbs „Berliner Klima Schulen“, gemessen an der Zielstellung, den Klimaschutz an Schulen zu fördern?

5. Wie viele und welche Schulen erhielten bisher das Siegel „Berliner Klima Schule“ (bitte auflisten und bezirklich zuordnen sowie Schulart darstellen)?

Zu 4. und 5.: Der Erfolg des Wettbewerbs besteht im Wesentlichen in seiner Anreizwirkung, sich mit der Thematik vertieft zu befassen. Jedoch besteht keine Nachweispflicht der teilnehmenden Schulen darüber, ob die Zielstellung nachhaltig in den Schulalltag Einzug gehalten hat und über die Wettbewerbsteilnahme hinaus Wirkung zeigt.

Anders verhält es sich mit dem Gütesiegel „Berliner Klima Schule“, das an Schulen vergeben wird, die sich besonders engagiert um das Thema Klimaschutz kümmern und einen entsprechenden Klimaschutzplan erstellen. Diese Schulen haben den Klimaschutz im Allgemeinen in ihre Schulprogramme bzw. Schulprofile aufgenommen und sind kontinuierlich im Klimaschutz aktiv.

Der Anlage sind die Schulen zu entnehmen, denen das Siegel „Berliner Klima Schule“ verliehen wurde. Erkennbar ist, dass es einigen Schulen seit 2012 immer wieder verliehen werden konnte, da sie sich kontinuierlich dem Themenkomplex widmen.

Es wird angestrebt, die Zahl „neuer“ Schulen, denen das Siegel verliehen werden kann, zu erhöhen.

6. Wie hat der Senat bisher die „Berliner Klima Schulen“ gefördert?

Zu 6.: Der Senat stärkt durch die Einbeziehung der Themen Klimawandel, Klimaschutz und Anpassung an die Folgen des Klimawandels in die schulische und vorschulische Bildung das Bewusstsein und das Verständnis für diese Themen. Durch die Verankerung im neuen Rahmenlehrplan wird grundsätzlich gefördert, dass allen Berliner Schülerinnen und Schülern fächerübergreifend und nachhaltig die Thematik kontinuierlich nahegebracht wird. Darüber hinaus erfolgt:

- Freistellung von Lehrkräften für Mitarbeit an der konzeptionellen Entwicklung, Koordination und Kontakt zu Projektpartnern, Regionen, Bezirken und Schulen
- Mitarbeit bei der Organisation und Kommunikation des Wettbewerbs und der Vergabe des Siegels
- Anteilige Finanzierung der Tätigkeit der beauftragten Agentur
- Anteilige Finanzierung von Sanierungsmaßnahmen, die umweltrelevant sind an den Gebäuden der beteiligten Schulen (z.B. energetische Sanierung der Beleuchtungsanlage) aus dem Schulanlagensanierungsprogramm
- Anteilige Finanzierung der Anschubfinanzierung durch die SenStadtUm für Teilnehmende am Wettbewerb, für Wettbewerbspreise und die Preisverleihung.

7. Gab es eine Evaluierung des Wettbewerbs und wenn ja, mit welchem Ergebnis und welche Schlussfolgerungen zog der Senat daraus für die weitere Förderung des Projekts?

Zu 7.: Eine ergebnisbewertende Evaluation, um die Wirksamkeit des Wettbewerbs im Hinblick auf die Zielsetzung zu bewerten (insbesondere Wirksamkeit) und empirisch überprüfbar zu machen, erfolgt nicht. Im Rahmen des Abschlussberichts der für die Organisation des Wettbewerbs zuständigen Unternehmen findet jedoch jeweils ein Monitoring statt. Darüber hinaus wurde das Wettbewerbsjahr jeweils von den Kooperationspartnern

analysiert und angepasst. Im Schuljahr 2015/2016 befragte das beauftragte Unternehmen die teilnehmenden Lehrkräfte. Das Ergebnis steht noch aus.

8. Welche Gründe führten dazu, dass die personellen Kapazitäten der an der „Berliner Klima Schule“ beteiligten und mitarbeitenden Pädagoginnen und Pädagogen reduziert wurden?

9. Welche Konsequenzen wird die Reduzierung der personellen Ausstattung der „Berliner Klima Schulen“ für die inhaltliche Arbeit der Initiative haben und wie bewertet der Senat den entstehenden Schaden?

10. Wer sind die Vertragspartner, Förderer und Unterstützer der „Berliner Klima Schulen“ und wie wurden diese in die Entscheidung der Reduzierung der Personalausstattung einbezogen?

Zu 8., 9. und 10.: Der Wettbewerb basierte anfangs auf einer Vereinbarung des Landes Berlin, vertreten durch die Senatsverwaltungen für Bildung, Jugend und Wissenschaft (SenBildJugWiss) sowie für Stadtentwicklung und Umwelt (SenStadtUm), dem World Wide Fund for Nature (WWF) und dem Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft (GDV).

Nach Ausscheiden der Kooperationspartner WWF und GDV im Jahr 2012 wurde die Vereinbarung von der SenBildJugWiss, der SenStadtUm und der GASAG unterzeichnet; sie ist befristet bis zum Ende des Schuljahres 2016/2017.

Es ist weder vorgesehen, die Vereinbarung zu verändern noch die personellen Kapazitäten grundsätzlich zu reduzieren. Die Aufgaben werden in vollem vereinbartem Umfang erfüllt. Der Schwerpunkt der Tätigkeit der stundenweise abgeordneten Pädagoginnen und Pädagogen soll sich zukünftig verstärkt auf die inhaltlichen Aspekte konzentrieren und die reinen Verwaltungs- und Organisationsaufgaben Verwaltungsmitarbeiterinnen und Verwaltungsmitarbeitern übertragen werden. Es wird eine Optimierung des Projekts insgesamt angestrebt mit dem Ziel, die Zahl der Schulen, die dauerhaft den Themenkomplex Klimaschutz, Nachhaltigkeit, Ökologie etc. in ihren Schulalltag verankern, zu erhöhen.

Über die Fortführung des Wettbewerbs „Berliner Klima Schule“ über den vereinbarten Zeitraum bis zum Ende des Schuljahres 2016/2017 hinaus, werden die beteiligten Partner zeitgerecht entscheiden.

Neben dem Wettbewerb und dem Siegel „Berliner Klima Schule“ existieren in Berlin und auch bundesweit andere Klimaschutzprojekte und Wettbewerbe (z.B. SenStadtUm:

<http://www.stadtentwicklung.berlin.de/umwelt/klimaschutz/bildung/index.shtml>, Klimaschutzwettbewerb der Allianz Umweltstiftung, Energiesparmeister), an denen sich auch Berliner Schulen beteiligen können.

11. Wie will das Land Berlin zukünftig Inhalte, die durch das Projekt „Berliner Klima Schulen“ in die Schulen hinein getragen wurden, weiter vermitteln? Welche neuen Pläne zur Fortsetzung des Anliegens gibt es?

Zu 11.: Die Konzeption des neuen Rahmenlehrplans, der im Schuljahr 2016/17 in Kraft tritt, zeigt die Bedeutung des „Klimaschutzes“ an Schulen. Im Themenfeld „Nachhaltige Entwicklung/ Lernen in globalen Zusammenhängen“ wird Klimaschutz ausdrücklich erwähnt. Es ist das ausdrückliche Ziel der SenBildJugWiss, die Inhalte, die durch das Projekt in einige Schulen hineingetragen wurden, allen Berliner Schülerinnen und Schülern fächerübergreifend und nachhaltig zu vermitteln. Klimaschutz, Nachhaltigkeit, Energie, Klimawandelanpassung, Ernährung, Mobilität etc. sollen durch die in den Schulen tätigen Lehrkräfte in allen Fächern und in allen Schularten und kontinuierlich jeder neuen Schülergeneration vermittelt werden. Es handelt sich um eine dauerhafte Aufgabe der Berliner Schule.

Berlin, den 28. Juli 2016

In Vertretung

Sigrid Klebba
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 03. Aug. 2016)

	2012	2013	2014	2015	2016
Anzahl Schulen	16	22	25	29	32
Mitte	Gustav-Falke-Grundschule	Gustav-Falke-Grundschule	Gustav-Falke-Grundschule	Gustav-Falke-Grundschule	Gustav-Falke-Grundschule
Friedrichshain-Kreuzberg				Heinrich-Zille-Grundschule	Heinrich-Zille-Grundschule
Pankow	Grundschule am Falkplatz	Grundschule am Falkplatz	Grundschule am Falkplatz	Grundschule am Falkplatz	Grundschule am Falkplatz
	Grundschule am Kollwitzplatz	Grundschule am Kollwitzplatz	Grundschule am Kollwitzplatz	Grundschule am Kollwitzplatz	Grundschule am Kollwitzplatz
		Homer-Grundschule	Homer-Grundschule	Homer-Grundschule	Homer-Grundschule
		Robert-Havemann-Gymnasium	Robert-Havemann-Gymnasium	Robert-Havemann-Gymnasium	Robert-Havemann-Gymnasium
					Grundschule unter den Bäumen
Charlottenburg-Wilmersdorf	Nehring-Grundschule		Nehring-Grundschule	Nehring-Grundschule	Nehring-Grundschule
	Robert-Jungk-Schule			Robert-Jungk-Schule	
Spandau	Grundschule im Beerwinkel	Grundschule im Beerwinkel	Grundschule im Beerwinkel	Grundschule im Beerwinkel	Grundschule im Beerwinkel
	Schule an der Jungfernheide	Schule an der Jungfernheide	Schule an der Jungfernheide	Schule an der Jungfernheide	Schule an der Jungfernheide
	Schule an der Haveldüne	Schule an der Haveldüne	Schule an der Haveldüne	Schule an der Haveldüne	Schule an der Haveldüne
			Carlo-Schmid-Oberschule	Carlo-Schmid-Oberschule	Carlo-Schmid-Oberschule
			Grundschule am Wasserwerk/ Schule am Stadtrand	Grundschule am Wasserwerk/ Schule am Stadtrand	Grundschule am Wasserwerk/ Schule am Stadtrand
				Grundschule am Brandwerder	Grundschule am Eichenwald
Steglitz-Zehlendorf	Droste-Hülshoff-Oberschule	Droste-Hülshoff-Oberschule	Droste-Hülshoff-Oberschule	Droste-Hülshoff-Oberschule	Droste-Hülshoff-Oberschule
	Goethe-Oberschule	Goethe-Oberschule	Goethe-Oberschule	Goethe-Oberschule	Goethe-Oberschule
	Mühlenau-Grundschule	Mühlenau-Grundschule	Mühlenau-Grundschule	Mühlenau-Grundschule	Mühlenau-Grundschule
		Beethoven-Oberschule	Beethoven-Oberschule	Beethoven-Oberschule	Beethoven-Oberschule
	Fichtenberg-Oberschule	Fichtenberg-Oberschule		Quentin-Blake-Grundschule	Quentin-Blake-Grundschule
Neukölln	Heinrich-Mann-Schule	Heinrich-Mann-Schule	Heinrich-Mann-Schule	Heinrich-Mann-Schule	Heinrich-Mann-Schule
Treptow-Köpenick	Emmy-Noether-Gymnasium	Emmy-Noether-Gymnasium	Emmy-Noether-Gymnasium		Emmy-Noether-Gymnasium
Marzahn-Hellersdorf	Georg-Klingenberg-Schule	Georg-Klingenberg-Schule	Kerschensteiner-Schule	Kerschensteiner-Schule	Kerschensteiner-Schule
					Melanchthon-Gymnasium
Lichtenberg		Bernhard-Grzimek-Grundschule	Bernhard-Grzimek-Grundschule	Bernhard-Grzimek-Grundschule	Bernhard-Grzimek-Grundschule
				Brodowin-Grundschule	
Reinickendorf	Humboldt-Gymnasium	Humboldt-Gymnasium	Humboldt-Gymnasium		

	2012	2013	2014	2015	2016
Oberstufenzentren (OSZ)		Hein-Moeller-Schule	Hein-Moeller-Schule	Hein-Moeller-Schule	Hein-Moeller-Schule
		Ruth-Cohn-Schule	Ruth-Cohn-Schule	Ruth-Cohn-Schule	Ruth-Cohn-Schule
				OSZ TIEM	OSZ TIEM
					Max-Taut-Schule
					Marcel-Breuer-Schule
					Georg-Schlesinger-Schule
Privatschulen		Freie Naturschule im StadtGUT	Freie Naturschule im StadtGUT	Freie Naturschule im StadtGUT	
		Schule der ASIG Stiftung e.V.	Schule der ASIG Stiftung e.V.	Schule der ASIG Stiftung e.V.	Schule der ASIG Stiftung e.V.
			SchuleEins	SchuleEins	SchuleEins