

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

vom 19. Dezember 2016 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 16. Januar 2017) und **Antwort**

Lehrkräfte-Quereinsteigende in den Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Quereinsteiger/innen sind derzeit jeweils in den unterschiedlichen Schulformen im Einsatz und welchen Prozentsatz machen sie derzeit aus gemessen an der Gesamtpersonalstärke an Lehrkräften in Berlin?

Zu 1.: Die Antwort ist den Anlagen 1 und 2 zu entnehmen.

2. Wie verteilen sich die Quereinsteiger/innen auf die in Berlin angebotenen Schulfächer?

Zu 2.: Die Quereinsteigenden verteilen sich auf die in Berlin angebotenen Schulfächer ähnlich der gesamten Lehrerschaft, d.h. es sind bei den Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern diverse Ausbildungsfächer vorhanden, eine Konzentration auf einzelne ausgewählte Fächer ist nicht feststellbar.

3. Bei wie vielen der eingestellten Quereinsteiger/innen handelt es sich um Zwei-Fach-Quereinsteigende?

4. Bei wie vielen der eingestellten Quereinsteiger/innen handelt es sich um Ein-Fach-Quereinsteigende?

Zu 3. und 4.: Die Antwort ist der Anlage 3 zu entnehmen.

5. Wurden zusätzliche Studienplätze an Berliner Hochschulen für das verpflichtende, berufsbegleitende Studium des erforderlichen Zweitfaches für Ein-Fach-Quereinsteigende geschaffen?

Zu 5.: Nein.

6. Erfolgt die Auswahl der Quereinsteiger/innen inzwischen ausschließlich in Regional-Castings?

Zu 6.: Die Auswahlverfahren für die Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger finden ausschließlich in den Regionsverbänden statt.

7. Wurde die Einführungswoche zur intensiveren Vorbereitung aller Quereinsteiger/innen ausgedehnt?

Zu 7.: Nein.

8. Wie viele Unterrichtsstunden erteilen die Quereinsteiger/innen eigenständig pro Woche?

Zu 8.: Quereinsteigende erhalten einen unbefristeten Arbeitsvertrag mit voller Stelle. Je nach Lehramt erhalten sie 7 bis 9 Anrechnungsstunden für die Teilnahme an den Veranstaltungen im Vorbereitungsdienst, sodass 19 Stunden Unterricht zu erteilen sind. 10 Stunden davon sind Ausbildungsunterricht. Es besteht die Möglichkeit, in Teilzeit die Unterrichtsverpflichtung bis auf 13 Stunden zu reduzieren.

9. Wie viele Ermäßigungsstunden erhält eine Schule für die Betreuung einer/eines Quereinsteigenden?

Zu 9.: Jede Schule erhält für einen Quereinsteigenden zwei Anrechnungsstunden für Anleitung und Betreuung.

10. Wurde ein Konzept erarbeitet, wie die übrigen zehn Stunden Ausbildungsunterricht gestaltet werden?

Zu 10.: Der Ausbildungsunterricht verteilt sich etwa zu gleichen Teilen auf die beiden oder die drei Fächer der Ausbildung. Didaktische und methodische Unterrichtskonzeptionen werden im allgemeinen Seminar und in den beiden oder den drei Fachseminaren erarbeitet und dann im Unterricht erprobt.

Berlin, den 26. Januar 2017

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 01. Feb. 2017)

SenBildJugFam I C 4.1		20.01.2017			
Aktive Lehrkräfte¹⁾ nach Schulart²⁾, Geschlecht und darunter Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger an öffentlichen Schulen im Land Berlin im Schuljahr 2016/17 - Stichtag: 01.11.2016					
Schulart	Geschlecht	Insgesamt		darunter: Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger	
		Personen	in %	Personen	in %
Grundschule einschl. G/ISS	männlich	2.019	16,3	179	8,9
	weiblich	10.362	83,7	352	3,4
	insgesamt	12.381	100	531	4,3
Integrierte Sekundarschule ohne Grundstufe	männlich	2.406	35,4	148	6,2
	weiblich	4.398	64,6	111	2,5
	insgesamt	6.804	100	259	3,8
Gymnasium	männlich	2.068	36,3	71	3,4
	weiblich	3.628	63,7	50	1,4
	insgesamt	5.696	100	121	2,1
Schule mit sonderpädagog. Förderschwer- punkt	männlich	305	19,9	8	2,6
	weiblich	1.229	80,1	23	1,9
	insgesamt	1.534	100	31	2,0
Allgemein bildende Schulen	männlich	6.798	25,7	406	6,0
	weiblich	19.617	74,3	536	2,7
	insgesamt	26.415	100	942	3,6
Berufliche Schule	männlich	1.789	42,6	66	3,7
	weiblich	2.406	57,4	49	2,0
	insgesamt	4.195	100	115	2,7
Zweiter Bildungsweg	männlich	112	34,1	3	2,7
	weiblich	216	65,9	1	0,5
	insgesamt	328	100	4	1,2
Insgesamt	männlich	8.699	28,1	475	5,5
	weiblich	22.239	71,9	586	2,6
	insgesamt	30.938	100	1.061	3,4
1) Angaben in Personen, ohne Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter und Studienreferendarinnen/Studienreferendare					
2) Zuordnung nach dem überwiegend erteiltem Unterricht					

Aktive Lehrkräfte¹⁾(VZE) nach Schulart und darunter Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger an öffentlichen Schulen im Land Berlin im Schuljahr 2016/17 - Stichtag: 01.11.2016

Merkmal		Grundschule einschl. G/ISS	Integrierte Sekundar- schule ohne Grundst.	Gymna- sium	Schule mit sonderpäd. Förderschwer- punkten	Berufliche Schule	Zweiter Bildungsweg	Insgesamt
Berlin insgesamt	in VZE	11.461	6.418	5.127	1.454	3.910	303	28.674
darunter:								
Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger	in VZE Anteil in %	485,8 4,2	228,2 3,6	102,4 2,0	28,0 1,9	105,4 2,7	3,3 1,1	953,1 3,3

1) ohne Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter und Studienreferendarinnen/Studienreferendare

2) Zuordnung nach dem überwiegend erteilten Unterricht; Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen der Grundschule zugeordnet

Aktive Lehrkräfte¹⁾(Personen) hier nur Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger an öffentlichen Schulen nach Anzahl Ausbildungsfächer im Land Berlin im Schuljahr 2016/17 - Stichtag: 01.11.2016

Merkmal	Personen insgesamt	davon nach Anzahl Ausbildungsfächer		
		Zwei-/Mehrfach- Quereinsteigende	Ein-Fach- Quereinsteigende	Ohne-Ausbildungsfach- Quereinsteigende
Anzahl	1.061	676	163	222
in %	100	63,7	15,4	20,9