

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

vom 27. Juni 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 10. Juli 2017)

zum Thema:

**Entwicklung der Schulschwänzer/innen in den Bezirken im 1. Schulhalbjahr
2016/2017**

und **Antwort** vom 21. Juli 2017 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. Jul. 2017)

Herrn Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/11740

vom 27. Juni 2017

über Entwicklung der Schulschwänzer/innen in den Bezirken im 1. Schulhalbjahr 2016/2017

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schüler/innen fehlten 1) insgesamt und 2) unentschuldigt a) 1-10 Tage, b) 11-20 Tage, c) 21-40 Tage und d) mehr als 40 Tage jeweils im 1. Schulhalbjahr und wie hoch war die Fehlquote 1) insgesamt, 2) entschuldigt und 3) unentschuldigt in den jeweiligen Schulformen (Darstellung bitte analog der Drs. 18/10124 jeweils für die Klassen 5 - 10)?

Zu 1.:

Die Fehltage und Fehlquoten der Schülerinnen und Schüler sind getrennt nach Schularten, Bezirken und Jahrgangsstufen 5 und 6 sowie 7 bis 10 den Anlagen 1a und 1b für das erste Schulhalbjahr 2016/2017 zu entnehmen. Hierbei handelt es sich um die Ergebnisse der statistischen Erhebung der Fehlzeiten an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (Jahrgangsstufen 5 bis 10). Die größte Anzahl der Fehlzeiten ist entschuldigt und in der Regel krankheitsbedingt. Unentschuldigtem Fehlen gehen die Schulen bzw. die Bezirke konsequent nach. Dazu gehören sowohl pädagogische Maßnahmen als auch Schulversäumnisanzeigen, Bußgeldverfahren und polizeiliche Zwangszuführungen. Die Handreichung Schuldistanz, der Handlungsplan Schuldistanz, Qualitätsstandards zur Verringerung der Anzahl der Schuldistanz, Lehrkräftefortbildung, Fachtage zur Vermeidung von Schuldistanz u.a.m. unterstützen dabei die Schulen.

2. Wie häufig wurden im 1. Schulhalbjahr 2016/2017 Schulversäumnisanzeigen in den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken gestellt (Darstellung bitte analog der Drs. 18/10124) und auf welche Klassenstufen beziehen sich diese Zahlen?

3. Wie häufig wurden im 1. Schulhalbjahr 2016/2017 Bußgeldverfahren wegen Verstoßes gegen die Schulpflicht in den jeweiligen Schulformen in den einzelnen Bezirken eingeleitet (Darstellung bitte analog der Drs. 18/10124) und auf welche Klassenstufen beziehen sich die Zahlen?

4. Wie viele polizeiliche Zwangszuführungen von Schulschwänzer/innen wurden im 1. Schulhalbjahr 2016/2017 in den einzelnen Bezirken durchgeführt (Darstellung bitte analog der Drs. 18/10124) und auf welche Klassenstufen beziehen sich die Zahlen?

Zu 2. bis 4.:

Die Fragen betreffen Sachverhalte, die die für Bildung zuständige Senatsverwaltung nicht ohne Hinzuziehung der dafür zuständigen Bezirksämter beantworten kann. Eine halbjährliche Abfrage dieser Daten erbringt kein weiteres Steuerungswissen und lässt sich daher vor dem Hintergrund des Bürokratieabbaus nicht begründen.

5. Welches Ergebnis lieferte die in der Antwort auf Frage 6 der Schriftlichen Anfrage Drs. 17/16995 angekündigte Evaluation der Bestandsaufnahme der Maßnahmen und Programme zur Vorbeugung von Schuldistanz bzw. wann wird ein Ergebnis vorliegen?

Zu 5.:

Die Auswertung Schuldistanz befindet sich in der hausinternen Abstimmung und wird dem Abgeordnetenhaus zeitnah zur Kenntnis gegeben.

6. Welche Mindeststandards zur Vorbeugung und Bekämpfung der Schuldistanz wurden gemäß Antwort auf die Frage 6 der Drs. 17/15184 zum Schuljahr 2016/2017 mit den bezirklichen Schulträgern vereinbart?

Zu 6.:

Die Qualitätsstandards Schuldistanz werden den Bezirken als Anlage zur Auswertung Schuldistanz zur Verfügung gestellt, sobald diese veröffentlicht wird (siehe Antwort zu Frage 5).

7. Wann wird welcher Bezirk das Modellprojekt aus dem Bezirk Mitte zum strukturierten Umgang mit Schulschwänzern übernehmen?

Zu 7.:

Allen Bezirken wurde der Handlungsplan Schuldistanz mit der Handreichung Schuldistanz zur Verfügung gestellt. Dieser definiert den strukturierten Umgang mit Schuldistanz. Darüber hinaus haben sieben Bezirke zurückgemeldet, dass sie eine Verwaltungsvereinbarung zum Thema Schuldistanz unterzeichnet haben. Das Modell Mitte diene sowohl dem Handlungsplan Schuldistanz als auch den Verwaltungsvereinbarungen als Grundlage.

Berlin, den 21. Juli 2017

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)**

Anlage 1a

1. Schülerinnen und Schüler nach Fehltagen insgesamt - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2016/2017

Schulart	Schüler/innen insgesamt	Darunter mit ... Fehltagen insgesamt					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Grundschule	43.019	8.641	29.014	4.492	766	106	20,09	67,44	10,44	1,78	0,25
Integrierte Sekundarschule	2.756	509	1.885	303	53	6	18,47	68,40	10,99	1,92	0,22
Gymnasium	3.588	1.077	2.342	155	13	1	30,02	65,27	4,32	0,36	0,03
Förderschwerpunkt „Lernen“	455	38	283	91	37	6	8,35	62,20	20,00	8,13	1,32
Übrige Förderschwerpunkte	694	97	431	110	49	7	13,98	62,10	15,85	7,06	1,01
Gesamtergebnis	50.512	10.362	33.955	5.151	918	126	20,51	67,22	10,20	1,82	0,25

2. Schülerinnen und Schüler nach unentschuldigtem Fehltagen - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2016/2017

Schulart	Schüler/innen insgesamt	Darunter mit ... unentschuldigtem Fehltagen					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Grundschule	43.019	38.733	4.006	213	47	20	90,04	9,31	0,50	0,11	0,05
Integrierte Sekundarschule	2.756	2.468	267	17	3	1	89,55	9,69	0,62	0,11	0,04
Gymnasium	3.588	3.508	80	-	-	-	97,77	2,23	-	-	-
Förderschwerpunkt „Lernen“	455	348	94	6	6	1	76,48	20,66	1,32	1,32	0,22
Übrige Förderschwerpunkte	694	601	84	7	1	1	86,60	12,10	1,01	0,14	0,14
Gesamtergebnis	50.512	45.658	4.531	243	57	23	90,39	8,97	0,48	0,11	0,05

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)**

Anlage 1a

1. Schülerinnen und Schüler nach Fehltagen insgesamt - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2016/2017

Schulart	Schüler/innen insgesamt	Darunter mit ... Fehltagen insgesamt					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Integrierte Sekundarschule	54.740	8.495	34.717	7.928	2.696	904	15,52	63,42	14,48	4,93	1,65
Gymnasium	42.807	9.921	29.183	3.096	523	84	23,18	68,17	7,23	1,22	0,20
Förderschwerpunkt „Lernen“	1.399	126	751	285	157	80	9,01	53,68	20,37	11,22	5,72
Übrige Förderschwerpunkte	735	97	409	141	60	28	13,20	55,65	19,18	8,16	3,81
Gesamtergebnis	99.681	18.639	65.060	11.450	3.436	1.096	18,70	65,27	11,49	3,45	1,10

2. Schülerinnen und Schüler nach unentschuldigten Fehltagen - absolut und in Prozent - im 1. Schulhalbjahr 2016/2017

Schulart	Schüler/innen insgesamt	Darunter mit ... unentschuldigten Fehltagen					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Integrierte Sekundarschule	54.740	39.144	13.326	1.320	558	392	71,51	24,34	2,41	1,02	0,72
Gymnasium	42.807	38.630	4.058	98	13	8	90,24	9,48	0,23	0,03	0,02
Förderschwerpunkt „Lernen“	1.399	834	412	71	47	35	59,61	29,45	5,08	3,36	2,50
Übrige Förderschwerpunkte	735	605	104	19	5	2	82,31	14,15	2,59	0,68	0,27
Gesamtergebnis	99.681	79.213	17.900	1.508	623	437	79,47	17,96	1,51	0,62	0,44

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)**

Anlage 1b

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2016/2017 (1. Schulhalbjahr)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	entschuldigt	unentschuldigt
Mitte	Grundschule	5,7	5,0	0,7
	Integrierte Sekundarschule	7,4	6,2	1,2
	Gymnasium	3,3	3,3	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	8,9	5,7	3,3
	Schule mit übrigen FSP	12,2	10,4	1,8
	Zusammen	5,7	5,0	0,7
Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschule	5,2	4,9	0,3
	Integrierte Sekundarschule	-	-	-
	Gymnasium	3,5	3,4	0,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	8,8	7,6	1,1
	Zusammen	5,1	4,8	0,3
Pankow	Grundschule	5,1	5,0	0,2
	Integrierte Sekundarschule	4,9	4,8	0,1
	Gymnasium	2,9	2,9	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	6,8	6,8	0,0
	Schule mit übrigen FSP	9,0	9,0	0,0
	Zusammen	4,9	4,8	0,1
Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschule	5,0	4,6	0,3
	Integrierte Sekundarschule	5,7	5,2	0,5
	Gymnasium	3,5	3,2	0,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	5,7	5,5	0,2
	Zusammen	4,9	4,6	0,3
Spandau	Grundschule	5,6	4,9	0,7
	Integrierte Sekundarschule	-	-	-
	Gymnasium	3,3	3,3	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	5,9	5,2	0,7
	Schule mit übrigen FSP	6,2	5,7	0,5
	Zusammen	5,5	4,8	0,7

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)**

Anlage 1b

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2016/2017 (1. Schulhalbjahr)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	entschuldigt	unentschuldigt
Steglitz-Zehlendorf	Grundschule	4,9	4,7	0,2
	Integrierte Sekundarschule	4,9	4,8	0,1
	Gymnasium	3,1	3,0	0,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	7,9	7,9	0,0
	Schule mit übrigen FSP	7,2	6,9	0,3
	Zusammen	4,8	4,6	0,2
Tempelhof-Schöneberg	Grundschule	4,9	4,5	0,4
	Integrierte Sekundarschule	4,0	3,6	0,4
	Gymnasium	3,4	3,3	0,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	12,1	6,5	5,7
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	4,8	4,4	0,4
Neukölln	Grundschule	5,5	4,8	0,6
	Integrierte Sekundarschule	6,6	5,9	0,7
	Gymnasium	3,8	3,7	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	10,3	8,0	2,3
	Schule mit übrigen FSP	12,1	10,5	1,6
	Zusammen	5,8	5,1	0,7
Treptow-Köpenick	Grundschule	5,7	5,4	0,3
	Integrierte Sekundarschule	4,4	4,4	0,0
	Gymnasium	2,6	2,6	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,7	12,7	2,0
	Schule mit übrigen FSP	6,9	6,7	0,2
	Zusammen	5,6	5,3	0,3
Marzahn-Hellersdorf	Grundschule	5,7	5,3	0,4
	Integrierte Sekundarschule	8,3	7,9	0,5
	Gymnasium	3,3	3,3	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	8,0	7,9	0,0
	Schule mit übrigen FSP	5,7	5,6	0,0
	Zusammen	5,6	5,3	0,4

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)**

Anlage 1b

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2016/2017 (1. Schulhalbjahr)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	entschuldigt	unentschuldigt
Lichtenberg	Grundschule	5,7	5,2	0,4
	Integrierte Sekundarschule	5,7	5,2	0,5
	Gymnasium	3,7	3,7	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	9,4	8,3	1,1
	Schule mit übrigen FSP	10,4	9,5	0,9
	Zusammen	5,7	5,3	0,4
Reinickendorf	Grundschule	6,0	5,3	0,7
	Integrierte Sekundarschule	7,6	4,7	2,9
	Gymnasium	3,9	3,9	0,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	11,8	9,2	2,6
	Schule mit übrigen FSP	17,0	15,9	1,1
	Zusammen	6,0	5,3	0,7
Berlin	Grundschule	5,4	5,0	0,4
	Integrierte Sekundarschule	5,6	5,2	0,5
	Gymnasium	3,4	3,3	0,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	9,6	8,1	1,6
	Schule mit übrigen FSP	8,6	7,9	0,7
	Zusammen	5,4	4,9	0,4

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)**

Anlage 1b

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2016/2017 (1. Schulhalbjahr)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	entschuldigt	unentschuldigt
Mitte	Integrierte Sekundarschule	10,1	7,1	3,0
	Gymnasium	4,8	4,2	0,6
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	19,5	12,9	6,6
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	8,0	6,0	2,0
Friedrichshain-Kreuzberg	Integrierte Sekundarschule	8,8	6,8	2,0
	Gymnasium	5,0	4,7	0,3
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	9,1	7,7	1,3
	Schule mit übrigen FSP	10,0	9,6	0,3
	Zusammen	7,1	5,9	1,2
Pankow	Integrierte Sekundarschule	7,4	6,2	1,1
	Gymnasium	5,2	5,1	0,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	13,1	8,9	4,2
	Schule mit übrigen FSP	11,6	11,1	0,4
	Zusammen	6,4	5,7	0,7
Charlottenburg-Wilmersdorf	Integrierte Sekundarschule	6,7	5,1	1,5
	Gymnasium	5,1	4,7	0,4
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	12,8	9,3	3,5
	Zusammen	6,0	5,0	1,0
Spandau	Integrierte Sekundarschule	9,1	6,6	2,5
	Gymnasium	4,2	3,6	0,5
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	20,0	13,7	6,3
	Schule mit übrigen FSP	12,6	11,1	1,5
	Zusammen	7,6	5,7	1,9
Steglitz-Zehlendorf	Integrierte Sekundarschule	6,6	5,6	1,1
	Gymnasium	4,7	4,5	0,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	18,0	11,9	6,0
	Schule mit übrigen FSP	10,0	9,5	0,4
	Zusammen	5,6	5,0	0,6

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)**

Anlage 1b

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2016/2017 (1. Schulhalbjahr)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	entschuldigt	unentschuldigt
Tempelhof-Schöneberg	Integrierte Sekundarschule	7,1	5,7	1,4
	Gymnasium	4,5	4,3	0,3
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,3	8,8	6,5
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	6,1	5,1	1,0
Neukölln	Integrierte Sekundarschule	8,7	6,2	2,5
	Gymnasium	4,6	4,0	0,6
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,8	9,8	5,0
	Schule mit übrigen FSP	7,9	5,9	2,0
	Zusammen	7,6	5,6	2,0
Treptow-Köpenick	Integrierte Sekundarschule	7,7	6,3	1,4
	Gymnasium	4,5	4,4	0,1
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	10,2	7,6	2,5
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	6,4	5,5	0,9
Marzahn-Hellersdorf	Integrierte Sekundarschule	8,7	6,4	2,3
	Gymnasium	4,4	4,1	0,3
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,9	10,4	4,5
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	7,3	5,7	1,6
Lichtenberg	Integrierte Sekundarschule	8,1	6,3	1,8
	Gymnasium	4,3	4,1	0,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,2	9,7	4,5
	Schule mit übrigen FSP	12,3	11,4	0,8
	Zusammen	7,2	5,8	1,4
Reinickendorf	Integrierte Sekundarschule	10,4	7,3	3,2
	Gymnasium	4,4	4,2	0,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,3	8,3	6,0
	Schule mit übrigen FSP	17,2	15,3	1,8
	Zusammen	7,7	5,9	1,8
Berlin	Integrierte Sekundarschule	8,3	6,3	2,0
	Gymnasium	4,7	4,4	0,3
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,7	9,8	4,9
	Schule mit übrigen FSP	11,7	10,1	1,6
	Zusammen	6,9	5,6	1,3