

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franz Kerker (AfD) und Tommy Tabor (AfD)

vom 27. Juli 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 30. Juli 2018)

zum Thema:

Fachlehrer und Neigungslehrer – Fachfremd erteilter Unterricht

und **Antwort** vom 06. August 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 13. Aug. 2018)

Herrn Abgeordneten Franz Kerker (AfD) und Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/15779

vom 27. Juli 2018

über Fachlehrer und Neigungslehrer – Fachfremd erteilter Unterricht

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1.) Was ist ein „Fachlehrer“?

2.) Was ist ein „Neigungslehrer“?

Zu 1. und 2.:

Die umgangssprachlichen Begriffe „Fachlehrer“ und „Neigungslehrer“ werden in Berlin nicht verwendet. Das Land Berlin gliedert und hinterlegt hingegen für die Lehrkräfte Ausbildungsfächer und/oder sonstige Qualifikationen.

Für die beim Land Berlin beschäftigten Lehrkräfte werden die im Rahmen des Studiums erworbenen Fächer als „Studienfächer“ erfasst, zudem werden die mit Ausbildungsnachweis belegten fachbezogenen Fort-/Weiterbildungsqualifikationen erfasst. Neben diesen Ausbildungsnachweisen kann in definierten Fällen durch die Schulleitung auch die Feststellung der Befähigung einer Lehrkraft getroffen werden. Befähigung bedeutet hier, dass der Beschäftigte durch seine vorhandene Kompetenz (z.B. langjährige Erfahrung, Muttersprachlichkeit, usw.) in der Lage ist, für ein in der Schulart dieser Schule zu unterrichtendes Fach gleichwertigen/fachgerechten Unterricht zu erteilen (Kompetenzfach). Dieses Kompetenzfach wird mit Zustimmung der Lehrkraft erfasst.

Bei Wechsel des Beschäftigten an eine Schule einer anderen Schulart entfällt ein eingetragenes Kompetenzfach, Studienfächer und Fort-/Weiterbildungsqualifikation bleiben jedoch unverändert erhalten.

3.) Bezüglich welcher Fächer herrscht in Berlin ein Mangel an Fachlehrern?

Zu 3.:

Derzeit herrscht ein besonderer Mangel an Fachlehrern in folgenden Fächern:

Mathematik, Informatik, Biologie, Physik, Chemie, Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT), Musik, Sport, Kunst und alle sonderpädagogischen Fachrichtungen

sowie zusätzlich für das Lehramt an Grundschulen:

Englisch, Deutsch, Sachunterricht mit Naturwissenschaften (Studienfach Physik, Chemie, Biologie)

4.) Sieht der Senat in fachfremd erteiltem Unterricht ein Problem? Wenn ja: in welcher Form? Wenn nein: Warum nicht?

5.a) Was unternimmt der Senat um sicherzustellen, dass Schulstunden von Fachlehrern gegeben werden können?

5.b) Welche Kooperationen gibt es zwischen Schulen um sicherzustellen, dass Schulstunden von Fachlehrern gegeben werden können?

Zu 4. und 5.:

Die Zumessung von Lehrkräftestunden erfolgt schülerbezogen und basiert auf den geltenden gesetzlichen Regelungen und Verordnungen der Berliner Schule. Die Zumessung bildet die idealtypische Bemessungsgrundlage der Versorgung mit Lehrkräften, die in der Verantwortung der einzelnen Schule organisatorisch umgesetzt wird. Dies gilt auch für die in den Schulen erforderliche Fachlichkeit der Lehrkräfte.

Der zu erteilende Unterricht in der Berliner Schule wird vor Ort organisiert und von den Schulleitungen bestmöglich geplant. Stundenplan- und Unterrichtsplanung werden dabei unter verschiedensten Rahmenbedingungen realisiert. Die hohe Fachlichkeit ist dabei eines der Organisationsziele, fachfremder Unterricht ist allerdings in Teilen unvermeidbar. Zudem wird ein Teil des Unterrichts, besonders an Grundschulen, nach dem Klassenprinzip organisiert und unterrichtet. Die Fachlichkeit steht nach diesem Prinzip hinter der engen persönlichen Betreuung der Schülerinnen und Schüler zurück.

Schulen kooperieren in eigener Verantwortung in Fragen der Stundenplan- und Unterrichtsplanung um eine hohe Fachlichkeit im zu erteilenden Unterricht bzw. im Unterrichtsangebot sicherzustellen. In der Sekundarstufe II ist dies beispielhaft die geübte Praxis in vielen Schulen. Eine Statistik zu solchen Kooperationen existiert nicht.

6.) Wie will der Senat genügend Fachlehrer gewinnen?

Zu 6.:

Für Fächer, in denen nicht genügend Laufbahnbewerber gewonnen werden können, erfolgen Ausschreibungen für Quereinsteigende, die mindestens eines der Mangelfächer in erforderlichem Umfang im Rahmen eines abgeschlossenen Hochschulstudiums (Master / Magister / Diplom) studiert haben.

Die Quereinsteigenden werden in Abhängigkeit ihrer persönlichen Studienvoraussetzungen weiter qualifiziert, um die 2. Staatsprüfung für ein Lehramt abzulegen.

7.) Wie viele Unterrichtsstunden wurden in den vergangenen drei Schuljahren in der Primarstufe in Berlin fachfremd erteilt? (Bitte prozentuale und absolute Angaben und nach Jahr und Fach aufgeschlüsselt)

Zu 7.:

Da die Auswertung nach fachgerecht oder fachfremd erteiltem Unterricht stets nur für einzelne Fächer/Fachgruppen erfolgen kann, liegt solch eine Auswertung für die gesamten erteilten Unterrichtsstunden an den öffentlichen Grundschulen nicht vor.

In der Anlage 1 sind die im abgelaufen Schuljahr wichtigsten Fächer/Fachgruppen (mind. 5 Prozent Anteil an den gesamten erteilten Unterrichtsstunden) an öffentlichen Grundschulen für die vergangenen 3 Schuljahre aufgeschlüsselt.

8.) Wie viele Unterrichtsstunden wurden in den vergangenen drei Schuljahren an Sekundarschulen in Berlin fachfremd erteilt? (Bitte prozentuale und absolute Angaben und nach Jahr, Fach und Jahrgangsstufe aufgeschlüsselt)

Zu 8.:

Da die Auswertung nach fachgerecht oder fachfremd erteiltem Unterricht stets nur für einzelne Fächer/Fachgruppen erfolgen kann, liegt solch eine Auswertung für die gesamten erteilten Unterrichtsstunden an den öffentlichen Sekundarschulen nicht vor.

In der Anlage 2 sind die im abgelaufen Schuljahr wichtigsten Fächer/Fachgruppen (mind. 5 Prozent Anteil an den gesamten erteilten Unterrichtsstunden) an öffentlichen Sekundarschulen für die vergangenen 3 Schuljahre aufgeschlüsselt. Die Angaben zum erteilten Unterricht werden nur auf Schulebene erhoben.

9.) Wie viele Unterrichtsstunden wurden in den vergangenen drei Schuljahren an Gymnasien in Berlin fachfremd erteilt? (Bitte prozentuale und absolute Angaben und nach Jahr, Fach und Jahrgangsstufe aufgeschlüsselt)

Zu 9.:

Da die Auswertung nach fachgerecht oder fachfremd erteiltem Unterricht stets nur für einzelne Fächer/Fachgruppen erfolgen kann, liegt solch eine Auswertung für die gesamten erteilten Unterrichtsstunden an den öffentlichen Gymnasien nicht vor.

In der Anlage 3 sind die im abgelaufen Schuljahr wichtigsten Fächer/Fachgruppen (mind. 5 Prozent Anteil an den gesamten erteilten Unterrichtsstunden) an öffentlichen Gymnasien für die vergangenen 3 Schuljahre aufgeschlüsselt. Die Angaben zum erteilten Unterricht werden nur auf Schulebene erhoben.

Berlin, den 06. August 2018

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

**Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden
für die am Häufigsten(jeweils mind. 5 % Anteil am gemeldetem Unterricht) erteilten Unterrichtsstunden
nach Fach/Fachgruppe über alle Jahrgangsstufen an den öffentlichen Grundschulen
für die vergangenen drei Schuljahre - Stichtag: 01.11.**

Fach/Fachgruppe	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden								
	Schuljahr 2017/18			Schuljahr 2016/17			Schuljahr 2015/16		
	insgesamt	darunter fachfremd		insgesamt	darunter fachfremd		insgesamt	darunter fachfremd	
	in Wochenstunden	in %		in Wochenstunden	in %		in Wochenstunden	in %	
Deutsch	47.933	14.469	30,2	47.214	26.404	55,9	45.944	25.656	55,8
Mathematik	38.017	15.984	42,0	36.949	25.653	69,4	36.041	25.066	69,5
Naturwissenschaften	22.446	9.424	42,0	22.011	16.411	74,6	21.420	15.609	72,9
Sport	20.962	6.918	33,0	21.691	9.626	44,4	20.988	9.406	44,8
Englisch	15.736	4.088	26,0	15.205	4.967	32,7	14.546	4.494	30,9
Musik	13.725	5.299	38,6	13.192	7.602	57,6	13.079	7.771	59,4
Kunst	13.451	7.553	56,2	12.922	10.158	78,6	12.602	9.998	79,3

**Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden
für die am Häufigsten (jeweils mind. 5 % Anteil am gemeldetem Unterricht) erteilten Unterrichtsstunden
nach Fach/Fachgruppe über alle Jahrgangsstufen an den öffentlichen Sekundarschulen
für die vergangenen drei Schuljahre - Stichtag: 01.11.**

Fach/Fachgruppe	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden								
	Schuljahr 2017/18			Schuljahr 2016/17			Schuljahr 2015/16		
	insgesamt	darunter fachfremd		insgesamt	darunter fachfremd		insgesamt	darunter fachfremd	
	in Wochenstunden	in %		in Wochenstunden	in %		in Wochenstunden	in %	
Deutsch	17.010	1.123	6,6	16.112	3.148	19,5	15.568	3.180	20,4
Mathematik	16.203	2.119	13,1	15.148	4.342	28,7	15.109	4.314	28,6
Englisch	14.095	873	6,2	13.248	2.348	17,7	13.047	2.383	18,3
Sport	11.133	1.101	9,9	10.763	1.561	14,5	10.624	1.520	14,3

**Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden
für die am Häufigsten (jeweils mind. 5 % Anteil am gemeldetem Unterricht) erteilten Unterrichtsstunden
nach Fach/Fachgruppe über alle Jahrgangsstufen an den öffentlichen Gymnasien
für die vergangenen drei Schuljahre - Stichtag: 01.11.**

Fach/Fachgruppe	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden								
	Schuljahr 2017/18			Schuljahr 2016/17			Schuljahr 2015/16		
	insgesamt	darunter fachfremd		insgesamt	darunter fachfremd		insgesamt	darunter fachfremd	
	in Wochenstunden	in %		in Wochenstunden	in %		in Wochenstunden	in %	
Mathematik	11.013	285	2,6	10.489	377	3,6	10.390	204	2,0
Deutsch	10.873	256	2,4	10.459	289	2,8	10.414	135	1,3
Englisch	10.438	270	2,6	10.304	278	2,7	10.131	120	1,2
Geschichte/PB/Sozialkunde	8.730	218	2,5	8.528	415	4,9	8.371	222	2,7
Sport	7.396	278	3,8	7.216	372	5,2	7.003	180	2,6
Biologie	6.784	156	2,3	6.802	189	2,8	6.992	66	0,9
Kunst	5.637	148	2,6	5.599	258	4,6	5.461	208	3,8
Physik	5.611	108	1,9	5.598	299	5,3	5.746	127	2,2