

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Joschka Langenbrinck (SPD)**

vom 13. Dezember 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 18. Dezember 2018)

zum Thema:

**Entwicklung der Schulschwänzer/innen in den Bezirken im 2. Schulhalbjahr
2017/2018 II**

und **Antwort** vom 21. Dezember 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 03. Jan. 2019)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Joschka Langenbrinck (SPD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/17313

vom 13. Dezember 2018

**über Entwicklung der Schulschwänzer/innen in den Bezirken im 2.
Schulhalbjahr 2017/2018 II**

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Senatsverwaltung für Bildung Jugend und Familie verwendet den Begriff „Schuldistanz“, um den vielfältigen Gründen für das Fernbleiben der Schülerinnen und Schüler von der Schule Rechnung zu tragen. Des Weiteren benutzt die Senatsverwaltung entsprechend des Schulgesetzes statt des Begriffs „Schulform“ den Begriff „Schulart“.

1. Wie viele Schüler/innen fehlten 1) insgesamt und 2) unentschuldigt a) 1-10 Tage, b) 11-20 Tage, c) 21-40 Tage und d) mehr als 40 Tage jeweils im 2. Schulhalbjahr 2017/2018 und wie hoch war die Fehlquote 1) insgesamt, 2) entschuldigt und 3) unentschuldigt in den jeweiligen Schulformen (Darstellung bitte analog der Drs. 18/12840 jeweils für die Schulklassen 5-10)?

Zu 1.:

Die Fehltage und Fehlquoten der Schülerinnen und Schüler sind getrennt nach Schularten, Bezirken und Jahrgangsstufen 5 und 6 sowie 7 bis 10 den Anlagen 1a und 1b für das zweite Schulhalbjahr 2017/2018 zu entnehmen. Hierbei handelt es sich um die Ergebnisse der statistischen Erhebung der Fehlzeiten an öffentlichen allgemein bildenden Schulen (Jahrgangsstufen 5 bis 10). Die größte Anzahl der Fehlzeiten ist entschuldigt und in der Regel krankheitsbedingt. Unentschuldigtem Fehlen gehen die Schulen bzw. die Bezirke konsequent nach. Dazu gehören sowohl

pädagogische Maßnahmen als auch Schulversäumnisanzeigen, Bußgeldverfahren und polizeiliche Zwangszuführungen.

Berlin, den 21. Dezember 2018

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
- Fehltag nach Schularten -**

Schülerinnen und Schüler nach Fehltagen insgesamt - absolut und in Prozent - im 2. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 5 - 6

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... Fehltagen insgesamt					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Grundschule	45.345	8.042	30.400	5.472	1.225	206	17,74	67,04	12,07	2,70	0,45
Integrierte Sekundarschule	3.215	562	2.112	433	90	18	17,48	65,69	13,47	2,80	0,56
Gymnasium	3.729	1.068	2.406	235	19	1	28,64	64,52	6,30	0,51	0,03
Förderschwerpunkt „Lernen“	306	34	178	56	30	8	11,11	58,17	18,30	9,80	2,61
Übrige Förderschwerpunkte	782	77	475	151	58	21	9,85	60,74	19,31	7,42	2,69
Gesamtergebnis	53.377	9.783	35.571	6.347	1.422	254	18,33	66,64	11,89	2,66	0,48

Schülerinnen und Schüler nach unentschuldigten Fehltagen - absolut und in Prozent - im 2. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 5 - 6

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... unentschuldigten Fehltagen					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Grundschule	45.345	38.953	5.828	391	110	63	85,90	12,85	0,86	0,24	0,14
Integrierte Sekundarschule	3.215	2.817	359	28	8	3	87,62	11,17	0,87	0,25	0,09
Gymnasium	3.729	3.618	110	-	1	-	97,02	2,95	-	0,03	-
Förderschwerpunkt „Lernen“	306	232	58	11	3	2	75,82	18,95	3,59	0,98	0,65
Übrige Förderschwerpunkte	782	645	112	17	6	2	82,48	14,32	2,17	0,77	0,26
Gesamtergebnis	53.377	46.265	6.467	447	128	70	86,68	12,12	0,84	0,24	0,13

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildende Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehltage nach Schularten -**

Schülerinnen und Schüler nach Fehltagen insgesamt - absolut und in Prozent - im 2. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 7 - 10

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... Fehltagen insgesamt					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Integrierte Sekundarschule	56.289	7.658	33.845	9.674	3.685	1.427	13,60	60,13	17,19	6,55	2,54
Gymnasium	43.761	9.073	29.890	3.894	758	146	20,73	68,30	8,90	1,73	0,33
Förderschwerpunkt „Lernen“	1.254	102	606	234	184	128	8,13	48,33	18,66	14,67	10,21
Übrige Förderschwerpunkte	718	83	411	116	83	25	11,56	57,24	16,16	11,56	3,48
Gesamtergebnis	102.022	16.916	64.752	13.918	4.710	1.726	16,58	63,47	13,64	4,62	1,69

Schülerinnen und Schüler nach unentschuldigtem Fehltagen - absolut und in Prozent - im 2. Schulhalbjahr 2017/2018 - Jahrgangsstufen 7 - 10

Schulart	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Darunter mit ... unentschuldigtem Fehltagen					Prozentuale Aufgliederung nach Fehltagen				
		keinen	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40	keine	1 bis 10	11 bis 20	21 bis 40	über 40
Integrierte Sekundarschule	56.289	36.798	15.900	1.984	900	707	65,37	28,25	3,52	1,60	1,26
Gymnasium	43.761	38.304	5.202	191	44	20	87,53	11,89	0,44	0,10	0,05
Förderschwerpunkt „Lernen“	1.254	672	369	90	50	73	53,59	29,43	7,18	3,99	5,82
Übrige Förderschwerpunkte	718	595	99	12	8	4	82,87	13,79	1,67	1,11	0,56
Gesamtergebnis	102.022	76.369	21.570	2.277	1.002	804	74,86	21,14	2,23	0,98	0,79

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
- Fehlquoten nach Bezirken -**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (2. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Mitte	Grundschule	6,5	1,2	5,3
	Integrierte Sekundarschule	7,1	1,5	5,6
	Gymnasium	1,8	0,0	1,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	15,9	4,0	11,9
	Zusammen	6,4	1,2	5,3
Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschule	6,0	0,6	5,4
	Integrierte Sekundarschule	6,8	1,8	5,0
	Gymnasium	4,4	0,1	4,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	8,5	1,4	7,1
	Zusammen	5,9	0,6	5,3
Pankow	Grundschule	5,0	0,2	4,8
	Integrierte Sekundarschule	4,3	0,3	4,0
	Gymnasium	3,2	0,0	3,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	8,8	1,0	7,8
	Zusammen	4,9	0,2	4,6
Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschule	5,6	0,6	5,0
	Integrierte Sekundarschule	6,3	0,8	5,5
	Gymnasium	5,0	0,1	4,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	6,2	0,3	5,9
	Zusammen	5,6	0,6	5,1
Spandau	Grundschule	6,8	1,3	5,5
	Integrierte Sekundarschule	-	-	-
	Gymnasium	3,5	0,0	3,5
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	8,9	2,2	6,7
	Schule mit übrigen FSP	15,3	0,8	14,6
	Zusammen	6,6	1,2	5,4

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
- Fehlquoten nach Bezirken -**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (2. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Steglitz-Zehlendorf	Grundschule	5,6	0,5	5,2
	Integrierte Sekundarschule	3,3	0,1	3,2
	Gymnasium	3,4	0,0	3,4
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	8,8	0,0	8,8
	Schule mit übrigen FSP	14,2	1,4	12,8
	Zusammen	5,3	0,4	4,9
Tempelhof-Schöneberg	Grundschule	5,8	0,7	5,1
	Integrierte Sekundarschule	6,3	1,0	5,3
	Gymnasium	4,8	0,0	4,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	12,7	3,7	9,0
	Zusammen	5,8	0,7	5,1
Neukölln	Grundschule	6,1	0,9	5,2
	Integrierte Sekundarschule	9,1	0,9	8,2
	Gymnasium	4,4	0,0	4,4
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	11,5	3,0	8,5
	Schule mit übrigen FSP	11,5	1,6	9,9
	Zusammen	6,6	0,9	5,7
Treptow-Köpenick	Grundschule	6,7	0,7	6,0
	Integrierte Sekundarschule	4,8	0,0	4,8
	Gymnasium	3,9	0,0	3,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,8	6,5	9,3
	Schule mit übrigen FSP	8,1	0,0	8,1
	Zusammen	6,5	0,6	5,9
Marzahn-Hellersdorf	Grundschule	6,7	0,5	6,1
	Integrierte Sekundarschule	6,8	0,9	5,9
	Gymnasium	3,9	0,1	3,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	13,9	0,6	13,3
	Schule mit übrigen FSP	7,6	0,1	7,5
	Zusammen	6,6	0,5	6,1

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 5 bis 6)
- Fehlquoten nach Bezirken -**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (2. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Lichtenberg	Grundschule	6,2	0,7	5,5
	Integrierte Sekundarschule	6,1	0,5	5,6
	Gymnasium	3,6	0,0	3,6
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	8,4	0,7	7,7
	Schule mit übrigen FSP	10,5	1,3	9,2
	Zusammen	6,1	0,7	5,5
Reinickendorf	Grundschule	6,5	1,0	5,5
	Integrierte Sekundarschule	7,2	1,9	5,4
	Gymnasium	4,1	0,2	3,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	11,7	2,8	8,9
	Schule mit übrigen FSP	20,2	1,9	18,3
	Zusammen	6,3	0,9	5,4
Berlin	Grundschule	6,1	0,7	5,4
	Integrierte Sekundarschule	6,1	0,6	5,4
	Gymnasium	3,8	0,1	3,7
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	11,1	2,0	9,1
	Schule mit übrigen FSP	10,1	1,2	8,8
	Zusammen	6,0	0,7	5,3

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehlquoten nach Bezirken -**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (2. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Mitte	Integrierte Sekundarschule	11,2	4,1	7,1
	Gymnasium	4,8	0,8	4,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	26,0	14,8	11,2
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	8,8	2,9	5,8
Friedrichshain-Kreuzberg	Integrierte Sekundarschule	10,0	3,6	6,3
	Gymnasium	5,3	0,4	4,9
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,6	2,2	13,4
	Schule mit übrigen FSP	11,4	1,8	9,6
	Zusammen	8,0	2,2	5,8
Pankow	Integrierte Sekundarschule	8,3	1,6	6,7
	Gymnasium	4,6	0,2	4,5
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	14,4	5,6	8,9
	Schule mit übrigen FSP	14,5	2,7	11,8
	Zusammen	6,5	0,9	5,6
Charlottenburg-Wilmersdorf	Integrierte Sekundarschule	7,0	1,8	5,3
	Gymnasium	5,3	0,6	4,7
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	-	-	-
	Schule mit übrigen FSP	11,9	3,0	8,9
	Zusammen	6,2	1,2	5,1
Spandau	Integrierte Sekundarschule	10,9	3,9	7,0
	Gymnasium	5,1	0,7	4,3
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,8	7,1	8,7
	Schule mit übrigen FSP	15,2	1,4	13,9
	Zusammen	9,1	2,9	6,2

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehlquoten nach Bezirken -**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (2. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Steglitz-Zehlendorf	Integrierte Sekundarschule	7,4	1,6	5,9
	Gymnasium	5,2	0,4	4,8
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,0	5,6	9,5
	Schule mit übrigen FSP	10,9	0,4	10,5
	Zusammen	6,2	0,9	5,3
Tempelhof-Schöneberg	Integrierte Sekundarschule	8,3	2,3	6,0
	Gymnasium	5,0	0,5	4,5
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	21,5	13,4	8,1
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	7,1	1,6	5,4
Neukölln	Integrierte Sekundarschule	10,1	3,3	6,8
	Gymnasium	4,9	1,0	4,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	19,2	7,8	11,4
	Schule mit übrigen FSP	14,5	2,4	12,1
	Zusammen	8,8	2,7	6,1
Treptow-Köpenick	Integrierte Sekundarschule	8,2	1,9	6,3
	Gymnasium	5,4	0,2	5,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	13,2	6,6	6,6
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	7,1	1,3	5,9
Marzahn-Hellersdorf	Integrierte Sekundarschule	10,5	3,3	7,2
	Gymnasium	5,5	0,4	5,0
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	15,4	4,7	10,7
	Schule mit übrigen FSP	-	-	-
	Zusammen	8,7	2,2	6,5

**Ergebnisse der Fehlzeitenstatistik
an öffentlichen allgemein bildenden Schulen
(Jahrgangsstufen 7 bis 10)
- Fehlquoten nach Bezirken -**

Bezirk	Schulart	Schuljahr 2017/2018 (2. Shj.)		
		Fehlquote (in %)		
		insgesamt	unentschuldigt	entschuldigt
Lichtenberg	Integrierte Sekundarschule	10,6	3,0	7,6
	Gymnasium	5,4	0,2	5,2
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	19,6	7,4	12,1
	Schule mit übrigen FSP	13,9	1,0	12,9
	Zusammen	9,3	2,2	7,1
Reinickendorf	Integrierte Sekundarschule	11,6	4,2	7,4
	Gymnasium	5,0	0,4	4,7
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	13,6	7,8	5,8
	Schule mit übrigen FSP	15,5	1,0	14,5
	Zusammen	8,6	2,4	6,2
Berlin	Integrierte Sekundarschule	9,6	2,9	6,7
	Gymnasium	5,1	0,4	4,7
	Schule mit Förderschwerpunkt (FSP) Lernen	17,9	8,0	10,0
	Schule mit übrigen FSP	12,9	1,8	11,2
	Zusammen	7,8	1,9	5,9