

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Regina Kittler (LINKE)**

vom 07. Oktober 2019 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 08. Oktober 2019)

zum Thema:

Ethikunterricht in der Berliner Schule im Schuljahr 2019/20

und **Antwort** vom 22. Oktober 2019 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. Okt. 2019)

Frau Abgeordnete Regina Kittler (LINKE)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/21204

vom 07. Oktober 2019

über Ethikunterricht in der Berliner Schule im Schuljahr 2019/20

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Ich frage den Senat:

1. An wie vielen Berliner Oberschulen wurde der Ethikunterricht zum Schuljahr 2019/20 in Folge der Änderung der Stundentafel durch die Einführung eines Lernbereichs Gesellschaftswissenschaften mit jetzt vier Fächern, Ethik eingeschlossen, von den bisherigen 8 Wochenstunden in den Jahrgängen 7 bis 10 gekürzt und um wie viele Wochenstunden wurde er gekürzt?

Zu 1.:

Dazu werden vom Senat keine Daten erhoben.

2. Was unternimmt der Senat, um die Stellung des Ethikunterrichts im Lernbereich Gesellschaftswissenschaften zu stärken und das Fach Ethik für die Profilierung dieses Lernbereichs zu nutzen - angesichts zunehmender Herausforderungen an die Stärkung der Demokratie, an Vielfalt und Toleranz, an den Erhalt und die nachhaltige Sicherung der natürlichen Umwelt?

Zu 2.:

Das Fach Ethik wurde durch die Aufnahme in den Lernbereich „Gesellschaftswissenschaften“ inhaltlich gestärkt, weil sich zahlreiche Synergieeffekte durch das Zusammenwirken der Fächer ergeben und auch auf das Fach Ethik positiv auswirken. Lehrkräfte wurden in Fachbriefen, auf Sitzungen der Schulberaterinnen und Schulberater sowie durch Regionalkonferenzen der Fachbereichsleitungen für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer auf die Möglichkeiten von Synergieeffekten durch eine engere Kooperation zwischen den Fächern Ethik, Geschichte, Politische Bildung und Geografie anhand praktischer Umsetzungsbeispiele hingewiesen.

Im Schuljahr 2019/20 erscheint eine umfangreiche Handreichung zum fächerverbindenden Unterricht, in der unter anderem aus der Perspektive der Fachdidaktik Ethik aufgezeigt wird, wie der Lernbereich Gesellschaftswissenschaften durch die Integration des Faches Ethik profiliert werden kann. Außerdem werden in der Handreichung unterrichtspraktische Beispiele aufgeführt, in denen dem Fach Ethik innerhalb der gesellschaftswissenschaftlichen Fächerkooperation eine große Bedeutung zukommt.

3. Was unternimmt der Senat angesichts der möglichen quantitativen Schwächung für eine qualitative Stärkung des Ethikunterrichts, darunter
- a) Wie hat sich die Steigerung des Anteils fachgerecht erteilten Ethikunterrichts an den ISS, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien von 32 % im Schuljahr 2016/17 über 63 % im Schuljahr 2017/18 (Angaben des Fachverbandes Ethik, Landesverband Berlin) weiter entwickelt und wie hoch ist der Anteil fachgerecht erteilten Ethikunterrichts im Schuljahr 2019/20?
 - b) Wie viele Ethik-/Philosophie-Lehramtsanwärter*innen (1. oder 2. Fach) wurden seit dem Schuljahr 2017/18 an Berliner Schulen ausgebildet?
 - c) Wie viele ausgebildete Ethik-/Philosophie-Lehrkräfte wurden seit dem Schuljahr an Berliner Oberschulen eingestellt und wie viele an Grundschulen?

Zu 3. a):

Die Antwort ist der Anlage zu entnehmen. Angaben zum Schuljahr 2019/20 liegen noch nicht vor, diese Daten sind zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht erhoben. Die Ergebnisse werden im Januar 2020 vorliegen.

Zu 3. b):

Seit Beginn des Schuljahres 2017/2018 am 01.08.2017 haben 209 Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt mit einer Fächerkombination, die Ethik/Philosophie beinhaltet, erfolgreich abgeschlossen. Aktuell nehmen 174 Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter mit den Fächern Ethik oder Philosophie am Vorbereitungsdienst teil.

Zu 3. c):

Die Angaben für das aktuelle Schuljahr liegen noch nicht vor. Für die beiden Vorjahre wurden ausgebildete Ethik-/Philosophie-Lehrkräfte an den öffentlichen Schulen wie folgt eingestellt:

	vom 02.11.2016 bis zum 01.11.2017: Neuzugänge Schuljahr 2017/18	vom 02.11.2017 bis zum 01.11.2018: Neuzugänge Schuljahr 2018/19
Grundschulen	25	27
Allgemein bildende Oberschulen (einschl. Förderschulen)	74	82
Sonstige Schulen	6	6

4. Wie viele Lehramtsstudierende mit Ethik / Philosophie als 1. oder 2. Fach befinden sich an den Berliner Universitäten jeweils in den Bachelor- und in den Masterstudiengängen?

Zu 4.:

Das Lehramtsfach Philosophie/Ethik kann im Land Berlin an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin studiert werden. Nach Auskunft der beiden Universitäten sind derzeit insgesamt 760 Studierende im 1. oder 2. Fach Philosophie/Ethik in einem Bachelorstudiengang mit gewählter Lehramtsoption eingeschrieben sowie 254 Studierende im 1. oder 2. Fach in einem Studiengang mit dem Abschluss Master of Education (M. Ed.). Da die Rückmeldefrist erst am 17.10. endet, handelt es sich dabei um vorläufige Zahlen (Stand 11.10.2019). Zum Wintersemester 2019/2020 haben sich neu im 1. Fachsemester für das Fach Philosophie/Ethik eingeschrieben (inkl. Fachwechsel): 201 Studierende in lehramtsbezogenen Bachelorstudiengängen und 96 Studierende in M. Ed.-Studiengängen.

Berlin, den 22. Oktober 2019

In Vertretung

Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Schriftliche Anfrage Nr. 18/21204

Anlage zu Frage 3a

Anzahl der erteilten Unterrichtswochenstunden insgesamt und anteilig fachgerecht/fachfremd erteilter Unterricht im Fach/Fachgruppe Ethik/Philosophie seit dem Schuljahr 2016/17 an öffentlichen allgemein bildenden Oberschulen - Stichtag: 01.11.

Schuljahr	Schulart der Unterrichtsschule										Zusammen allgemein bildende Oberschulen		
	Integrierte Sekundarschule (incl. Gemeinschaftsschulen)					Gynasium					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden		
	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden										Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden		
	insgesamt	davon				insgesamt	davon				insgesamt	darunter	
		fachgerecht		nicht fachgerecht			fachgerecht		nicht fachgerecht			fachgerecht	
Wochenstunden(Wstd)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden(Wstd)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden(Wstd)	in %	Wochenstunden(Wstd)	in %		
2016/17	3.934	1.260	32,0	2.674	68,0	3.031	2.271	74,9	760	25,1	6.965	3.531	50,7
2017/18	4.622	2.943	63,7	1.679	36,3	3.599	3.414	94,9	185	5,1	8.221	6.357	77,3
2018/19	4.805	3.342	69,6	1.463	30,4	3.733	3.645	97,6	88	2,4	8.538	6.987	81,8