

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

vom 30. Januar 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 10. Februar 2020)

zum Thema:

Berlin: Kooperationen im Bildungswesen der Länder Berlin und Brandenburg

und **Antwort** vom 25. Februar 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 27. Feb. 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/22590

vom 30. Januar 2020

über Berlin: Kooperationen im Bildungswesen der Länder Berlin und Brandenburg

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Welche Kooperationen im Bildungswesen gibt es zum jetzigen Zeitpunkt zwischen den Ländern Berlin und Brandenburg in Form welcher gemeinsamen Einrichtungen? Welche weiteren länderübergreifenden Kooperationen der beiden Länder im Bildungswesen sind geplant?

Zu 1.:

Gemeinsame Institutionen sind das Institut für Schulqualität e.V. (ISQ) der Länder Berlin und Brandenburg als Serviceinstitut für die Schulen, die Schulverwaltungen und die Bildungspolitik beider Länder und das Landesinstitut für Schule und Medien Berlin- Brandenburg (LISUM). Weitere Institutionen sind zurzeit nicht geplant.

2. Ein konkretes Produkt der Zusammenarbeit beider Länder im Bildungswesen ist die Berlin-Brandenburger Anti-Mobbing-Fibel des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM). Welche anderen Projekte und Maßnahmen der gemeinsamen Ländereinrichtungen gibt es, die aktuell in beiden Ländern Anwendung finden? (Bitte um Auflistung aller gemeinsamen Projekte, Maßnahmen, Regelungen und Broschüren.)

Zu 2.:

Das Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM) ist gemäß Staatsvertrag für beide Länder tätig. Zu den gemeinsamen Vorhaben gehören: die Qualifizierungsmaßnahmen für schulische Führungskräfte, Schulberaterinnen und Schulberater, Schulinspektion (Berlin) und Schulvisitation (Brandenburg) sowie Schulpsychologinnen und Schulpsychologen; die Entwicklungsarbeiten für Rahmenlehrpläne; die Durchführung von Fachtagungen; die Erarbeitung von Handreichungen

und Materialien für den Unterricht; die Erarbeitung von Konzepten; der Betrieb des Bildungsservers Berlin-Brandenburg; die fortlaufende Aktualisierung des „Rahmenlehrplan-Online“; die Planungs- und Koordinierungsprozesse für die Aufgabenentwicklung für Tests und Vergleichsarbeiten sowie für die zentralen Prüfungen. Die Veröffentlichungen des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg sind abrufbar unter dem Link

<https://lisum.berlin-brandenburg.de/fuehrungskraefte/direkt-zu/veroeffentlichungen/> .

3. Wie sind die gemeinsamen Bildungseinrichtungen mit ihren jeweiligen Projekten in den Haushalten der Länder Berlin und Brandenburg im Haushaltsjahr 2020 etatisiert?

Zu 3.:

Veranschlagung der Mittel im Haushaltsplan 2020/2021 für das Land Berlin:

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. im Rahmen einer Zuwendung (gem. Verwaltungsabkommen vom 13. Dezember 2005, zuletzt geändert durch das Abkommen vom 1. Januar 2019) - Anteil Berlin

Kapitel 1010, Titel 68569, TA 9

2020: 828.070 Euro

LISUM (gem. Staatsvertrag vom 22. Mai 2006 sowie Verwaltungsvereinbarung vom 22. Mai 2006) - Anteil Berlin

Kapitel 1010, Titel 63201

2020: 4.625.000 Euro

Veranschlagung der Mittel im Haushaltsplan 2019/2020 für das Land Brandenburg:

Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. im Rahmen einer Zuwendung (gem. Verwaltungsabkommen vom 13. Dezember 2005, zuletzt geändert durch das Abkommen vom 1. Januar 2019) - Anteil Brandenburg

Kapitel 05 300, Titelgruppe 90, Titel 68590

2020: 530.000 Euro

LISUM (gem. Staatsvertrag vom 22. Mai 2006 sowie Verwaltungsvereinbarung vom 22. Mai 2006) - Anteil Brandenburg

Kapitel 05 140 (gesamtes Kapitel)

2020: 4.625.000 Euro

4. Inwieweit werden die Rahmenlehrpläne für Berlin und Brandenburg gemeinsam entwickelt und welche länderspezifischen Unterschiede finden Berücksichtigung?

Zu 4.:

Der Rahmenlehrplan für die Jahrgangsstufen 1 - 10 der Berliner und Brandenburger Schulen, der zum Schuljahr 2017/2018 unterrichtswirksam geworden ist, wurde von beiden Ländern gemeinsam entwickelt. Dieser Rahmenlehrplan enthält an den Stellen länderspezifische Ausführungen, an denen Unterschiede in der Schulstruktur und übergeordneter Rechtsvorschriften abgebildet werden mussten. Nicht alle Unterrichtsfächer, für die es in diesem Rahmenlehrplan Fachpläne gibt, werden in beiden Ländern unterrichtet.

Die Rahmenlehrpläne für die gymnasiale Oberstufe sind nicht gemeinsam entwickelt worden, beziehen sich jedoch in gleicher Weise auf die Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch) bzw. auf die Einheitlichen Prüfungsanforderungen für die Abiturprüfung (für eine Reihe von weiteren Fächern). Wegen der Reform der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg, die zum Schuljahr 2018/2019 unterrichtswirksam geworden ist, sind die Rahmenlehrpläne für das Land Brandenburg überarbeitet worden. Für Berlin bestand dazu keine Notwendigkeit.

Gegenwärtig werden im Auftrag der Kultusministerkonferenz Bildungsstandards für die Fächer Biologie, Chemie und Physik in der gymnasialen Oberstufe entwickelt. Berlin und Brandenburg haben sich darauf verständigt, die sich daran anschließende Überarbeitung der Rahmenlehrpläne für diese Fächer gemeinsam durchzuführen. Damit ist das gemeinsame Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg beauftragt worden. Angestrebt wird, weitgehend identische Rahmenlehrpläne zu erarbeiten.

5. In welchen gravierenden Punkten differieren die Bildungsbereiche der Bundesländer Berlin und Brandenburg? In welchen Bereichen haben sich die Länder seit Schließung des Staatsvertrages im Jahre 2007 angenähert? In welchen Bereichen wird es aufgrund regionaler Besonderheiten keine Annäherung geben können?

Zu 5.:

Strukturelle Annäherungen gibt es insbesondere im Bereich der gymnasialen Oberstufe durch deren Reform im Land Brandenburg zum Schuljahr 2018/2019 (vgl. auch Antwort zu 4.). Im Gegensatz zu Berlin sieht das Brandenburger Schulsystem keine Gemeinschaftsschulen vor. Gravierende Unterschiede sind nicht erkennbar. Die weitere inhaltliche Annäherung erfolgt über die Entwicklung gemeinsamer Rahmenlehrpläne durch das LISUM im Auftrag beider Länder.

In Berlin ist in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 Ethik verpflichtendes Unterrichtsfach an allen Schulen. In Brandenburg wird das Unterrichtsfach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (L-E-R) in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 angeboten. Brandenburgische Schülerinnen und Schüler, die nur einen bekenntnisorientierten Religions- oder Weltanschauungsunterricht besuchen wollen, können sich auf Antrag von L-E-R befreien lassen.

Berlin, den 25. Februar 2020

In Vertretung

Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage zur Schriftlichen Anfrage Nr. 18/22590

Übersicht der gemeinsamen Vorhaben im Rahmen der Zielvereinbarung Schuljahr 2019/2020

Übersicht der ein- und mehrjährigen Projekte:

Aufgabenbereich	Projekt-Nr.	Bezeichnung des Vorhabens	Land	Projekt-Beginn	Projekt-Ende
Personalentwicklung	M.17.004	Diagnosegestützte Unterrichtsentwicklung am Beispiel von VERA 3	BE+BB	01.08.2017	31.07.2020
Personalentwicklung	M.19.012	Qualifizierungsangebote für zukünftige schulische Führungskräfte	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Personalentwicklung	M.19.013	Qualifizierungsangebote für Schulleiter*innen und schulische Führungskräfte	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Personalentwicklung	M.19.014	Qualifizierung stellvertretende Schulleitung	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Personalentwicklung	M.19.015	Fortbildungsangebote für die Schulaufsicht	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Personalentwicklung	M.19.016	Qualifizierung der Schulinspektor*innen/Visitor*innen	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Personalentwicklung	M.19.017	Qualifizierung von Schulpsycholog*innen	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Personalentwicklung	M.18.007	Modulare Qualifizierung der Schulberater*innen	BE+BB	01.08.2018	31.07.2022
Rahmenlehrplanentwicklung	M.19.001	Rahmenlehrpläne GOST naturwissenschaftliche Fächer	BE+BB	01.08.2019	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.025	Handreichungen zur Qualitätsentwicklung Berlin und Brandenburg	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.17.049	Materialentwicklung für die Implementierung des Basiscurriculums Medienbildung	BE+BB	01.08.2017	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.011	Fachtagung zur Zusammenarbeit von Schule und außerschulischem Bereich in der Medienkompetenzentwicklung ("Medienkompetenz verbindet")	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.010	Open Educational Resources	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.003	Schulentwicklung im Prozess der bildungspolitischen Schwerpunkte	BE+BB	01.08.2018	31.07.2023
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.002	Bildung über den ganzen Tag	BE+BB	01.08.2018	31.07.2023
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.004	Schulische Partizipation - Unterstützung und Förderung der Beteiligung von Schüler*innen und Eltern in Schulen und Gremien	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.008	Storyline - eine Methode zum überfachlichen und schüler-/teilnehmerorientierten und differenzierten Lernen	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.009	Fachtage Berufliche Bildung: Inklusion/gemeinsames Lernen, Sprachförderung und Digitalisierung	BE+BB	01.08.2019	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.027	IQB-Bildungstrend Primarstufe 2020 (Deutsch, Mathematik)	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.16.028	Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht (Teil 2, Drei Leitideen)	BE+BB	01.08.2016	31.12.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.017	Vernetztes Arbeiten im Fachbereich Fremdsprachen: Der Unterricht in der 1.,2.,3. Fremdsprache	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.030	Leistungen im Fach Deutsch in der Grundschule ermitteln und bewerten	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.044	Handreichung zum Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Sek. I	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.004	5. Fachtag Naturwissenschaften SJ 2019/2020 6. Fachtag Naturwissenschaften SJ 2020/2021	BE+BB	01.08.2019	31.07.2021

Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.044	Fachtag WAT	BE+BB	01.08.2019	31.12.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.17.025	Handreichung "LRS" (Überarbeitung und Neukonzeption der Handreichung "Ein Leitfaden zum Umgang mit Leserechtschreibschwierigkeiten in der Grundschule" auf Basis des an den RLP 1-10 angepassten Nachteilsausgleichs sowie Weiterführung für die Sek I)	BE+BB	01.08.2017	31.01.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.17.028	Aktualisierung und Überarbeitung der Handreichung "Rechenstörung als schulische Herausforderung"	BE+BB	01.08.2017	31.01.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.003	16. Berlin-Brandenburgisches Forum für zeitgeschichtliche Bildung	BE+BB	01.08.2019	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.016	Fachtagung Informatik	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.026	Mathematikunterricht konkret für die Jgst. 1-6 - ein Projekt zur nachhaltigen Entwicklung des Mathematikunterrichts in BE und BB	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.051	Mathematikunterricht konkret für die Jgst. 7-10 - ein Projekt zur nachhaltigen Entwicklung des Mathematikunterrichts in BE und BB	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.005	Fremdsprachentag Berlin-Brandenburg	BE+BB	01.08.2019	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.006	15. Studientag romanische Sprachen	BE+BB	01.08.2019	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.031	Unterrichtsbeispiele für die Einbeziehung der übergreifenden Themen in den Englischunterricht - Sek. I	BE+BB	01.08.2018	04.10.2019
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.037	Handreichung zur Bewertung von Schülerleistungen im Fremdsprachenunterricht	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.045	Sprachbildung und -förderung in der Berliner Schule unter Berücksichtigung der Begleitung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher beim Übergang in das Regelsystem	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.048	Einrichtung eines Bereichs „Schriftspracherwerb“ auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg	BE+BB	01.08.2018	31.07.2021
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.001	Lebensweltkompetenzen entwickeln	BE+BB	01.08.2018	31.07.2023
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.048	Koordination von Unterstützungsleistungen für die Filmbildung	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.049	Fortbildung von Filmlehrenden	BE+BB	01.08.2019	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.19.041	Schulen leben Demokratie	BE+BB	01.08.2019	31.07.2020
Schul- und Unterrichtsentwicklung	M.18.038	Fachliche Unterstützung der Bund-Länder-Initiative zur Förderung leistungsstarker Schüler*innen	BE+BB	01.08.2018	31.07.2022
Zentrale Prüfungen	M.18.042	Initiative zur Qualitätsentwicklung des Zentralabiturs in den Gesellschaftswissenschaften	BE+BB	01.08.2018	31.07.2020
Zentrale Prüfungen	M.19.031	Weiterentwicklung und Ausgestaltung der Lernausgangslage in der Jahrgangsstufe 7	BE+BB	01.08.2019	31.07.2022
Zentrale Prüfungen	M.19.052	Vorbereitung der unmodifizierten Entnahme von Aufgaben aus dem IQB-Pool für das gemeinsame Zentralabitur im Fach Deutsch	BE+BB	01.08.2019	31.07.2021

Übersicht der ständig wahrzunehmenden Aufgaben:

Aufgabenbereich	Aufgaben-Nr.	Bezeichnung des Vorhabens	Land	Beginn	
Schul- und Unterrichtsentwicklung	A.07.008	bbb: Betreuung des Bildungsservers (pädagogisch, technisch, redaktionell und organisatorisch) Betrieb der Dienste	BE+BB	01.08.2007	
Schul- und Unterrichtsentwicklung	A.18.001	RLP-Online	BE+BB	01.08.2018	
Zentrale Prüfungen	A.07.058	Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7 (jährliche Entwicklung von Aufgaben und Lehrermaterial für D, Ma, 1. FS (En, Frz), Nawi)	BE+BB	01.08.2007	
Zentrale Prüfungen	A.07.130	Zentralabitur Berlin-Brandenburg (incl. länderübergreifender Aufgabenpool und länderübergreifendes Abitur (LÜA))	BE+BB	01.08.2007	
Zentrale Prüfungen	A.08.023	Interaktives Online-Klausurgutachten	BE+BB	01.08.2008	
Zentrale Prüfungen	A.11.011	Zentrale Prüfungen: BE: Mittlerer Schulabschluss (Deutsch, Mathematik, 1. Fremdsprache, Sprachen der Europaschulen, incl. Umgestaltung der entsprechenden Aufgabensets für Schüler*innen mit Seh- und Hörschädigungen) BB: Zentrale schriftliche Prüfungen am Ende Jahrgang 10	BE+BB	01.08.2011	
Zentrale Prüfungen	A.12.001	Zentrale vergleichende Arbeiten D und Ma zum Erwerb der Berufsbildungsreife (BBR), incl. Umgestaltung der entsprechenden Aufgabensets für Schüler*innen mit Seh- und Hörschädigungen)	BE+BB	01.08.2008	
Zentrale Prüfungen	A.12.002	Fremdsprachenzertifikat, Berufsbildende Schulen	BE+BB	01.08.2012	
Zentrale Prüfungen	A.17.001	Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben in beruflichen Bildungsgängen im Land Berlin (FOS/BOS) und im Land Brandenburg (FOS)	BE+BB	01.08.2017	
Zentrale Prüfungen	A.17.002	Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben im Rahmen der KMK-Fremdsprachenzertifizierung an beruflichen Schulen im Land Berlin und im Land Brandenburg	BE+BB	01.08.2017	
Zentrale Prüfungen	A.17.003	Evaluation der schriftlichen Prüfungsaufgaben im Rahmen der Ausbildung an Fachschulen Sozialpädagogik im Land Berlin und im Land Brandenburg	BE+BB	01.08.2017	