

18. Wahlperiode

## Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Dirk Stettner (CDU)

vom 08. Juli 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 10. Juli 2020)

zum Thema:

**Empirie der Berliner Schullandschaft – oder haben wir in Zukunft noch genug Lehrkräfte?**

und **Antwort** vom 24. Jul. 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 28. Jul. 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie

Herr Abgeordneter Dirk Stettner (CDU)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

## **A n t w o r t**

**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/24 037**

**vom 8. Juli 2020**

**über Empirie der Berliner Schullandschaft – oder haben wir in Zukunft noch genug Lehrkräfte?**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

- 1) Wie viele Unterrichtsstunden sind im Schuljahr 2018/19 an Berliner Schulen ausgefallen (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?
- 2) Wie hoch war der durchschnittliche prozentuale Unterrichtsausfall an Berliner Schulen im Schuljahr 2018/19 (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?
- 3) Wie viele Unterrichtsstunden sind im Schuljahr 2018/19 zur Vertretung angefallen (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?
- 4) Wie hoch war der prozentuale Anteil der Unterrichtsstunden, die im Schuljahr 2018/19 zur Vertretung angefallen sind (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?
- 5) Wie viele Unterrichtsstunden wurden im Schuljahr 2018/19 von fachfremden Lehrerinnen und Lehrern vertreten und welchem prozentualen Anteil entspricht dies (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?

Zu 1.-5.:

Die Auswertung nach Unterrichtsstunden, prozentualen Anteilen nach Schularten ist der Anlage 1 zu entnehmen. Eine Erfassung nach der Kategorie fachfremd erfolgt nicht und kann deshalb auch nicht ausgewertet werden.

- 6) Wie viele Lehrerinnen und Lehrer haben im Schuljahr 2018/19 den öffentlichen Berliner Schuldienst verlassen (insgesamt sowie tabellarisch dargestellt und aufgeschlüsselt nach Abgangsgründen)?

Zu 6.:

Die Auswertung nach Abgangsgründen ist der Anlage 2 zu entnehmen.

- 7) Wie viele Berliner Lehrerinnen und Lehrer waren im Schuljahr 2018/2019 in Teilzeit beschäftigt und welchem prozentualen Anteil entspricht dies (bitte zusätzlich aufgeschlüsselt nach Altersgruppen)?
- 9) Wie hat sich das Durchschnittsalter der Berliner Lehrkräfte in den vergangenen fünf Jahren entwickelt (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?

Zu 7. und 9.:

Die Auswertung nach Beschäftigungsumfang und Durchschnittsalter ist der Anlage 3 zu entnehmen.

Die Zahl der Beschäftigten in Teilzeit zeigt eine starke Abhängigkeit von der betrachteten Altersgruppe.

Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte sinkt über die letzten 5 Schuljahre in allen Schularten.

8) Wie viele Lehrerinnen und Lehrer sind aktuell als Quereinsteiger an einer Berliner Schule tätig (insgesamt sowie an Grundschulen und weiterführenden Schulen)? Wie hoch ist der prozentuale Anteil an Quereinsteigern unter den Berliner Lehrkräften?

Zu 8.:

Auf Ebene der Kultusministerkonferenz (KMK) gibt es wegen der vielfältigen Definitionen in den Ländern eine aktuelle Initiative zu einer einheitlichen Begriffsbestimmung. So weicht die in Berlin bisher übliche Definition zum Quereinstieg und Seiteneinstieg z.B. von der Brandenburger Definition und der Definition, die in Bayern üblich ist, deutlich ab.

Die Berliner Besonderheit ist dabei, dass die Personen im berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst explizit dem Quereinstieg zugeordnet wurden, während diese Personengruppe in der KMK in der üblichen Form dem Vorbereitungsdienst zugeordnet wird. Zusätzlich gilt bei Zulieferungen an die KMK der Begriff „Seiteneinstieg“ als oberster Sammelbegriff für die länderspezifischen Besonderheiten im Quer- und Seiteneinstieg.

In der Konsequenz liefert Berlin seit diesem Schuljahr 2019/20 unter der begrifflichen KMK-Vorgabe „Seiteneinstieg“ die drei Gruppen „Vor den Studien“, „In den Studien“ und „Vor dem Vorbereitungsdienst“ zu. Zu der Gruppe „Vor den Studien“ gehören die Personen, die mindestens ein für die Schulart relevantes Bedarfsfach auf Masterniveau studiert und abgeschlossen haben, mindestens ein weiteres nachstudieren werden und bereits an einer Schule eingesetzt werden. Die Gruppe „Im Vorbereitungsdienst“ wird dem Vorbereitungsdienst zugeordnet. Die tabellarische Darstellung nach Schularten ist den Anlagen 4a und 4b zu entnehmen.

10) Wie hat sich das Durchschnittsalter der Berliner Lehrkräfte aufgeschlüsselt nach Bezirken in den vergangenen fünf Jahren entwickelt?

11) Wie hat sich der Anteil der Lehrkräfte in den unterschiedlichen Altersgruppen in den vergangenen fünf Jahren verändert (bitte tabellarisch dargestellt nach Altersgruppen aufgeschlüsselt)?

Zu 10. und 11.:

Die Auswertung nach Alter ist der Anlage 5 zu entnehmen.

12) Wie hoch ist die jährlich prognostizierte Pensionsaustrittsquote und deren absolute Anzahl bei Lehrkräften bis 2025 (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?

13) Wie hoch ist der prognostizierte jährliche Bedarf an Neueinstellungen im Lehrkräftebereich bis 2025 (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?

Zu 12. und 13.:

Es wird verwiesen auf die rote Nummer 2944, jährlicher Bericht zur Entwicklung der Schülerzahlen sowie mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung.

14) Welche Werte gelten in Berlin aktuell für „Schüler je Lehrer“ und „Schüler je Klasse“ (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Grundschulen und weiterführenden Schulen)?

Zu 14.:

Die Relation „Schüler je Lehrer“ bezieht nach Kultusministerkonferenz (KMK) die Anzahl der Schülerinnen und Schüler auf die Anzahl der Lehrkräfte (in VZE). Diese Zahl gibt jedoch keinen Aufschluss darüber, wie viele Schülerinnen und Schüler einer Lehrkraft während des Unterrichts tatsächlich gegenüberstehen (Klassengröße) oder wie viele Stunden Schülerinnen und Schüler pro Woche unterrichtet werden.

In Berlin ist die Relation „Schüler je Lehrer“ in den letzten Jahren stark gesunken auf jetzt 14,7 in den Grundschulen, 10,8 in den ISS/GmS und 13,2 in den Gymnasien.

Die Relation dient vor allem der Quantifizierung der bereitgestellten Lehrerstellen je Schüler/in und stellt einen Indikator für die haushaltswirtschaftlichen Rahmenbedingungen in den Ländern dar. Basierend auf spezifischen KMK-Definitionen wird die Schüler-Lehrer-Relation häufig für bundesweite Vergleiche herangezogen. Aus der zeitlichen Entwicklung der Relation lässt sich unter anderem erkennen, wie im Zusammenhang mit der Ressourcenbereitstellung für pädagogische Rahmenbedingungen auf sich verändernde Schülerzahlen reagiert wurde. Die tatsächliche Unterrichtssituation kann damit jedoch nicht beschrieben werden, denn die Pflicht-/Wochenstunden enthalten Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden bezogen auf die Gesamtschülerzahl der Schule. Diese Stunden werden nicht zur Erteilung von Unterricht, sondern zur Erfüllung anderer Aufgaben verwendet.

Die Relation „Schüler je Klasse“ wird als „Frequenz“ jährlich nach Schularten und Jahrgangsstufen in den „Ausgewählten Eckdaten der allgemeinbildenden Schulen“ veröffentlicht:

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungsstatistik/>

Berlin, den 24. Juli 2020

In Vertretung

Sigrid Klebba  
Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie

## Anlage 1

Vertretungsanfall, Vertretungsunterricht und Unterrichtsausfall absolut und in % der allgemein bildenden Schulen  
im Schuljahr 2018/19

Schulart	(Unterrichtsstunden pro Woche ausgefallen) Ausfall absolut	Ausfall %	(Unterrichtsstd. pro Woche zur Vertretung angefallen) /Anfall absolut	Anfall %	(Unterrichtsstd. pro Woche Vertretung ) /Vertretung absolut	Vertretung %
Grundschulen	5350	2,1	32331	12,6	26981	10,5
Förderzentren	586	1,7	4279	12,7	3693	11,0
Integrierte Sekundarschulen/ Gemeinschaftsschulen	3881	2,4	18401	11,3	14520	8,9
Gymnasien	2220	2,0	10820	9,9	8600	7,9
Sonstige Schulen	113	2,2	369	7,1	256	4,9
<b>Insgesamt</b>	<b>12150</b>	<b>2,1</b>	<b>66200</b>	<b>11,6</b>	<b>54050</b>	<b>9,5</b>

## Anlage 2

Abgänge von Lehrkräften(Personen) an öffentlichen Schulen, die die Berliner Schule  
seit dem Vorjahresstichtag: 01.11.2018 bis zum Stichtag 01.11.2019  
des beendeten Schuljahres verlassen haben nach Abgangsgründen

Abgangsgrund	Anzahl Lehrpersonen
Ruhestand (Altersgrenze einschl. Vorruhestand)	456
Ruhestand (Dienst-/berufs-/Erwerbsunfähigkeit)	530
Tod	23
Entlassung	12
Kündigung; Auflösungsvertrag	763
Vertragsablauf	323
Versetzung in ein anderes Bundesland	65
Sonstige Gründe	42
<b>Abgänge zum Vorjahresstichtag insgesamt</b>	<b>2.214</b>

Aktive Lehrkräfte nach Altersgruppen und Beschäftigungsumfang an öffentlichen Schulen  
im Schuljahr 2018/19 - Stichtag: 01.11.2018

Alters- gruppen	Anzahl aktive Lehrkräfte						
	Insgesamt	nach Beschäftigungsumfang					
		Vollzeit		Teilzeit		Stundenweise beschäftigt	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
Unter 30 Jahre	1.338	903	67,5	350	26,2	85	6,4
30 - 34 Jahre	4.176	2.838	68,0	1.286	30,8	52	1,2
35 - 39 Jahre	4.369	2.613	59,8	1.691	38,7	65	1,5
40 - 44 Jahre	3.401	1.914	56,3	1.418	41,7	69	2,0
45 - 49 Jahre	3.880	2.420	62,4	1.406	36,2	54	1,4
50 - 54 Jahre	5.427	4.039	74,4	1.355	25,0	33	0,6
55 - 59 Jahre	4.981	3.878	77,9	1.076	21,6	27	0,5
60 - 64 Jahre	4.348	3.454	79,4	854	19,6	40	0,9
65 u. älter	401	230	57,4	56	14,0	115	28,7
<b>Insgesamt</b>	<b>32.321</b>	<b>22.289</b>	<b>69,0</b>	<b>9.492</b>	<b>29,4</b>	<b>540</b>	<b>1,7</b>

Zeitreihe zur Entwicklung des Durchschnittsalters der aktiven Lehrkräfte(Personen) an den öffentlichen Schulen  
nach Schularten in den vergangenen fünf Schuljahren - Stichtag: jeweils 01.11.

Schulart	Durchschnittsalter der Lehrkräfte im Schuljahr				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Grundschulen	48,2	47,5	47,3	47,0	46,9
Integrierte Sekundarschulen/ Gemeinschaftsschulen	47,7	46,8	46,2	45,7	45,3
Gymnasien	47,8	47,1	46,6	46,4	46,4
Förderzentren	49,2	49,1	48,8	48,6	48,4
Berufsschulen	50,5	49,7	49,5	49,6	49,9
Schulen Zweiter Bildungsweg	53,2	52,7	51,8	51,5	52,1
<b>Berlin insgesamt</b>	<b>48,4</b>	<b>47,7</b>	<b>47,3</b>	<b>47,0</b>	<b>46,9</b>

## Öffentliche Schulen im Schuljahr 2019/20

Aktive Seiteneinsteiger/innen<sup>1)</sup> nach Schulart<sup>2)</sup> und personenbezogenen Maßnahmen<sup>3)</sup>, hier: Anzahl der Personen

Schulart	Insgesamt		Vor den Studien (Maßnahme-Nr. 4645)		In den Studien (Maßnahme-Nr. 4637)		Vor dem Vorbereitungsdienst (Maßnahme-Nr. 4643)	
	Absolut	in %	Absolut	in %	Absolut	in %	Absolut	in %
Grundschule	842	69,1	259	65,2	583	70,9	-	x
ISS/GmS	256	21,0	90	22,7	166	20,2	-	x
Gymnasium	31	2,5	20	5,0	11	1,3	-	x
Förderschulen	58	4,8	18	4,5	40	4,9	-	x
Summe allgemein bildende Schulen	1.187	97,4	387	97,5	800	97,3	-	x
Zweiter Bildungsweg	1	0,1	-	x	1	0,1	-	x
Summe berufliche Schulen	31	2,5	10	2,5	21	2,6	-	x
<b>Insgesamt</b>	<b>1.219</b>	<b>100</b>	<b>397</b>	<b>100</b>	<b>822</b>	<b>100</b>	-	<b>x</b>

1) Angaben in Personen nach Definition der KMK-Lieferung

2) Zuordnung nach Schulart

3) Zuordnung nach Maßnahmennummer der Statistik der Unterrichtsversorgung



## Öffentliche Schulen im Schuljahr 2019/20

Aktive **Quereinsteiger/innen**<sup>1)</sup> nach Schulart<sup>2)</sup> und personenbezogenen Maßnahmen<sup>3)</sup>, hier: Anzahl der Personen

Schulart	Insgesamt		Vor den Studien (Maßnahme-Nr. 4645)		In den Studien (Maßnahme-Nr. 4637)		Vor dem Vorbereitungsdienst (Maßnahme-Nr. 4643)		Im Vorbereitungsdienst (Maßnahme-Nr. 4642)	
	Absolut	in %	Absolut	in %	Absolut	in %	Absolut	in %	Absolut	in %
Grundschule	1.305	60,2	259	65,2	583	70,9	-	x	463	48,8
ISS/GmS	538	24,8	90	22,7	166	20,2	-	x	282	29,7
Gymnasium	118	5,4	20	5,0	11	1,3	-	x	87	9,2
Förderschulen	82	3,8	18	4,5	40	4,9	-	x	24	2,5
Summe allgemein bildende Schulen	2.043	94,2	387	97,5	800	97,3	-	x	856	90,2
Zweiter Bildungsweg	4	0,2	-	x	1	0,1	-	x	3	0,3
Summe berufliche Schulen	121	5,6	10	2,5	21	2,6	-	x	90	9,5
<b>Insgesamt</b>	<b>2.168</b>	<b>100</b>	<b>397</b>	<b>100</b>	<b>822</b>	<b>100</b>	-	x	<b>949</b>	<b>100</b>

1) Angaben in Personen

2) Zuordnung nach Schulart

3) Zuordnung nach Maßnahmennummer der Statistik der Unterrichtsversorgung

### Anlage 5

Zeitreihe zur Entwicklung des Durchschnittsalters der aktiven Lehrkräfte(Personen) an den öffentlichen Schulen nach Bezirken in den vergangenen fünf Schuljahren - Stichtag: jeweils 01.11.

Bezirk	Durchschnittsalter der Lehrkräfte im Schuljahr				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Mitte	48,7	47,9	47,4	47,0	46,7
Friedrichshain-Kreuzberg	48,5	47,9	47,5	47,0	46,8
Pankow	48,4	48,1	47,9	47,8	47,6
Charlottenburg-Wilmersdorf	48,2	47,4	47,0	46,8	46,9
Spandau	46,9	45,9	45,6	45,4	45,6
Steglitz-Zehlendorf	48,8	48,1	47,8	47,9	48,0
Tempelhof-Schöneberg	48,0	47,1	46,5	46,4	46,2
Neukölln	48,4	47,4	46,8	46,3	46,3
Treptow-Köpenick	48,2	47,0	47,0	46,8	46,6
Marzahn-Hellersdorf	50,0	49,7	49,2	48,8	48,2
Lichtenberg	48,7	48,2	47,6	47,2	46,8
Reinickendorf	48,2	47,6	47,2	46,9	46,7
<b>Berlin insgesamt</b>	<b>48,4</b>	<b>47,7</b>	<b>47,3</b>	<b>47,0</b>	<b>46,9</b>

Zeitreihe zur Entwicklung der aktiven Lehrkräfte(Personen) an öffentlichen Schulen nach Altersgruppen in den vergangenen 5 Schuljahren Stichtag: jeweils 01.11.

Schuljahr	Anzahl Lehrkräfte insgesamt	davon nach Altersgruppen															
		unter 30		30 bis unter 35		35 bis unter 40		40 bis unter 45		45 bis unter 50		50 bis unter 55		55 bis unter 60		60 und älter	
		absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %	absolut	Anteil in %
2015/16	29.430	1.169	4,0	3.121	10,6	2.897	9,8	2.632	8,9	4.400	15,0	5.183	17,6	4.751	16,1	5.277	17,9
2016/17	30.938	1.360	4,4	3.647	11,8	3.534	11,4	2.717	8,8	4.436	14,3	5.387	17,4	4.772	15,4	5.085	16,4
2017/18	31.411	1.359	4,3	3.891	12,4	3.988	12,7	2.940	9,4	4.218	13,4	5.370	17,1	4.836	15,4	4.809	15,3
2018/19	32.321	1.338	4,1	4.176	12,9	4.369	13,5	3.401	10,5	3.880	12,0	5.427	16,8	4.981	15,4	4.749	14,7
2019/20	32.843	1.291	3,9	4.241	12,9	4.639	14,1	3.882	11,8	3.573	10,9	5.346	16,3	5.153	15,7	4.718	14,4