

18. Wahlperiode

## Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Mario Czaja und Maik Penn (CDU)**

vom 11. Juli 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. Juli 2020)

zum Thema:

**Schülerbeförderung wegen Raummangel und verzögerten Schulneu- und  
Schulergänzungsbauten im Bezirk Treptow-Köpenick im Schuljahr 2019/20**

und **Antwort** vom 28. Juli 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 31. Juli 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Mario Czaja und Herrn Abgeordneten Maik Penn (CDU)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

## **A n t w o r t**

**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/24097**

**vom 11. Juli 2020**

**über Schülerbeförderung wegen Raummangel und verzögerten Schulneu- und  
Schulergänzungsbauten im Bezirk Treptow-Köpenick im Schuljahr 2019/20**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Gemäß § 109 Schulgesetz obliegt den Bezirken die Verwaltung und Unterhaltung der äußeren Angelegenheiten der allgemein bildenden öffentlichen Schulen. Hierzu zählen die Maßnahmen zur Schaffung der äußeren Voraussetzungen für das Lehren und Lernen in der Schule, insbesondere der Bau, die Ausstattung und die Unterhaltung der Schulen. Die schriftliche Anfrage betrifft daher Sachverhalte, die der Senat nicht oder nur teilweise in eigener Zuständigkeit und Kenntnis beantworten kann. Er hat daher das Bezirksamt Treptow-Köpenick um Stellungnahme gebeten, die von dort in eigener Verantwortung erstellt wurde.

Dem Senat wurden nachfolgende Aussagen übermittelt:

1. An welchen Schulen im Bezirk Treptow-Köpenick wurden welche Klassen an welchen Tagen zu anderen Schulen befördert, um dort den Unterricht zu ermöglichen (bitte nach Schule, Jahrgang, Klassenanzahl und -stärken und Entfernung zur anderen Schule auflisten)?

Zu 1.:

Im Schuljahr 2019/20 wurden an keiner Schule Schülerinnen und Schüler zu anderen Schulen befördert, um dort den Unterricht zu ermöglichen. Im kommenden Schuljahr 2020/21 werden zwei Lerngruppen der 1. Klasse der Albatros-Schule (09S03) zur Schule am Wildgarten (09S06) befördert, da der Unterricht temporär dorthin verlagert wird. Die Entfernung zwischen den beiden Schulen beträgt 3,1 km.

2. An welchen Schulen kam es seit Beginn des Schuljahres 2020 zu Verspätungen der Busfahrten

- a) bei der Schule zum Abholen der Kinder und/bzw.
- b) bei der Ankunft an der Schule, an der der Unterricht stattfindet (bitte je Einzelfall auflisten)?

Zu 2.:

Bei der Beantwortung dieser Frage wird davon ausgegangen, dass das Schuljahr 2019/2020 gemeint ist. Da es in diesem Schuljahr keine entsprechenden Beförderungen gab, sind keine Verspätungen zu verzeichnen.

3. Wie viele Unterrichtsstunden sind aufgrund der Verspätungen ausgefallen bzw. mussten später beginnen?

4. An welchen Schulen erfolgt der Schülertransport für den Sportunterricht (bitte ebenfalls nach Schule, den Schuljahrgängen inkl. Klassenanzahl und -stärke und Entfernung zur zu fahrenden Schule/Sporthalle auflisten)?

5. An welchen Schulen ist der Schülertransport für den Sportunterricht in den Wintermonaten über die in Frage 4 genannten Schulen hinaus geplant (bitte ebenfalls nach Schule, Schuljahrgängen, Klassenanzahl und -stärke und Entfernung zur zu fahrenden Schule bzw. Sporthalle auflisten)?

6. Für welche der Klassen reduziert sich der Sportunterricht dadurch von 3 auf 2 Unterrichtsstunden Sport je Woche?

7. Welche weiteren Unterrichtsreduzierungen haben sich für den Sportunterricht ergeben (bitte je Schule und Klasse auflisten)?

8. Wie viel Unterricht ist durch verspätetes Abholen oder Ankommen an den Schulen ausgefallen (bitte je Klasse, die transportiert werden musste, auflisten)?

9. Welche Maßnahmen wurden und werden unternommen, um diese Schülertransporte nicht mehr notwendig zu machen (bitte je Schule und Jahrgang und Maßnahmen und Zeitplan auflisten)?

10. Wie viele Lehrkräfte und Erzieher wurden durch die Schultransporte gebunden (bitte je Schule die Anzahl der Lehrkräfte mit Wochenstundenangaben auflisten)?

11. Was bedeuteten die Transporte für die Anzahl der zu erbringenden Unterrichtsstunden für die Lehrkräfte?

12. Wurden die Transportzeiten für die Lehrkräfte als Unterrichtszeit angerechnet?

Zu 3.-12.:

Da keine Schülerbeförderung wegen Raummangel und verzögerten Schulneu- und Schulergänzungsbauten im Bezirk Treptow-Köpenick im Schuljahr 2019/20 in andere Schulen oder zu Sporthallen erfolgte, entfällt die Beantwortung der Fragen 3 bis 12.

13. Welche Fahrzeuge sind für den Schülertransport im Einsatz gewesen? Bitte gegliedert nach:

- a) beauftragten Busunternehmen
- b) Datum der Erstzulassung
- c) Schadstoffklasse

- d) Art der Umweltplakette  
 e) Energiequelle (Benzin/Diesel/Gas/Elektro)  
 f) Personenkapazität?

Zu 13.:

Für Fahrdienste der Schülerbeförderung gem. § 36 der Verordnung über die sonderpädagogische Förderung wurden folgende Busunternehmen beauftragt:

<b>a) beauftragtes Busunternehmen</b>	<b>a) beauftragtes Busunternehmen</b>	<b>a) beauftragtes Busunternehmen</b>
Ratzek	BerlinMobil	Fahrdienst Schön
<b>b) Datum der Erstzulassung</b>	<b>b) Datum der Erstzulassung</b>	<b>b) Datum der Erstzulassung</b>
Erstzulassung der Fahrzeuge durchschnittlich 2014	Mercedes Sprinter, Mercedes Integro Zulassungen: 2003, 2006, 2009, 2012	1 Ford S – Max, Erstzulassung 15.03.2010 1 Toyota Verso, Erstzulassung 09.03.2007 1 Citroen C8, Erstzulassung 24.11.2010
<b>c) Schadstoffklasse</b>	<b>c) Schadstoffklasse</b>	<b>c) Schadstoffklasse</b>
Euro 4 alle Dieselpartikelfilter Euro 5 alle Dieselpartikelfilter	Schadstoffklasse Euro 4	Schadstoffklasse Euro4 Schadstoffklasse Euro4 Schadstoffklasse Euro4
<b>d) Energiequelle (Benzin/Diesel/Gas/Elektro)</b>	<b>d) Energiequelle (Benzin/Diesel/Gas/Elektro)</b>	<b>d) Energiequelle (Benzin/Diesel/Gas/Elektro)</b>
Diesel	Diesel	Benzin + Diesel
<b>f) Personenkapazität</b>	<b>f) Personenkapazität</b>	<b>f) Personenkapazität</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spezialfahrzeug für Rollstuhltransport, Rampe, bis zu 8 Sitzplätze/Rollstühle</li> <li>- Spezialfahrzeug für Rollstuhltransport, Trittsstufe, bis zu 8 Sitzplätze/Rollstühle</li> <li>- Spezialfahrzeug für Rollstuhltransport, Haltesystem, bis zu 8 Sitzplätze/Rollstühle</li> <li>- Spezialfahrzeug Rollstuhltransport, bis zu 8 Sitzplätze/Rollstühle</li> <li>- Spezialfahrzeug, bis zu 8 Sitzplätze/Rollstühle</li> <li>- Spezialfahrzeug, bis zu 5 Rollstühle, 3 Sitzplätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercedes Sprinter (8 Personen bzw. bis 4 Rollstuhlfahrer + Fahrer)</li> <li>- Mercedes Integro (53 Personen + Fahrer)</li> <li>- Mercedes Integro (59 Personen + Fahrer)</li> <li>- Mercedes Integro (63 Personen + Fahrer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Ford S – Max bis zu 6 Sitzplätzen</li> <li>- 1 Toyota Verso bis zu 8 Sitzplätzen</li> <li>- 1 Citroen C8 bis zu 6 Sitzplätzen</li> </ul>

14. Welche Kosten entstanden für den Schülertransport im ersten Schulhalbjahr 2019/20, die aufgrund des Raummangels erfolgten?

Zu 14.:

Da keine Schülertransporte aufgrund Raummangels erfolgten, entstanden keine Kosten dafür.

15. Gibt es darüber hinausgehende Informationen zur Schülerbeförderung wegen Raummangel, die der Senat mitteilen kann?

Zu 15.:

Nein.

Berlin, den 28. Juli 2020

In Vertretung  
Beate Stoffers  
Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie