

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Sven Kohlmeier (SPD)

vom 14. September 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. September 2020)

zum Thema:

Zum WAT-Unterricht an den Berliner Schulen

und **Antwort** vom 28. September 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 30. Sep. 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Sven Kohlmeier (SPD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/24908
vom 14. September 2020
über Zum WAT-Unterricht an den Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. An wie vielen Schulen in Berlin wird WAT-Unterricht als Pflichtfach & Wahlpflichtfach angeboten (dargestellt nach Schulform, Bezirk etc.)?

Zu 1.:

Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT) ist Pflichtfach an den Integrierten Sekundarschulen sowie Gemeinschaftsschulen und wird in der Regel jeweils mit 2 Wochenstunden in der 7.-10. Jahrgangsstufe unterrichtet. Weiterhin kann WAT als Wahlpflichtfach angeboten werden und wird dann in der Regel in der 7.-8. Jahrgangsstufe mit 3 Wochenstunden und in der 9.-10. Jahrgangsstufe mit 2 Wochenstunden unterrichtet. Weiterhin können zur Verstärkung des Pflichtfaches als auch des Wahlpflichtfaches Profilstunden verwendet werden. Die Daten sind der Anlage 1 zu entnehmen.

2. Wie viele und welche der Schulen, die WAT anbieten, haben einen dafür ausgestatteten Fachraum (dargestellt nach Schulform, Bezirken)?

Zu 2.:

Dazu liegen keine Daten vor.

3. Wie viele Fachlehrer/-innen/ Referendare /Quereinsteiger/-innen etc. stehen dem Land Berlin zur Umsetzung des WAT-Unterrichts grundsätzlich zur Verfügung (dargestellt nach Bezirken und Schulform)?

Zu 3.:

Die Anzahl der ausgebildeten aktiven Lehrkräfte in Personen für das Fach/ die Fachgruppe WAT an öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart im Schuljahr 2019/2020 - Stichtag 1. November 2019 ist der Anlage 2 zu entnehmen.

4. Wie vielen Lehrstunden entspricht dies (dargestellt nach Bezirken, Schulform)?

Zu 4.:

Die Anzahl der möglichen Unterrichtswochenstunden für das Fach/ die Fachgruppe WAT an öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart im Schuljahr 2019/2020 ist der Anlage 2 zu entnehmen.

5. Wie viele Studierende schließen pro Jahr mit einem Staatsexamen für das WAT-Fach an den Berliner Universitäten ab?

Zu 5.:

Mit Inkrafttreten des reformierten Lehrkräftebildungsgesetzes (LBiG) im Februar 2014 ist die gestufte Studienstruktur bestehend aus Bachelor- und Masterstudiengang die ausschließliche Ausbildungsform in der ersten Ausbildungsphase von Lehrkräften im Land Berlin geworden. Staatsexamensprüfungen werden folglich nicht mehr bzw. wurden nur noch in einem Übergangszeitraum abgenommen und es gibt bereits seit 2015/2016 keine immatrikulierten Studierenden mehr in den entsprechenden Studien- und Prüfungsordnungen der Arbeitslehre (Registrierung als Abschluss „Amt des Lehrers mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in 2 Fächern“ sowie „Lehramt an Sonderschulen“, jeweils mit den Fächern „Haushalt/Arbeitslehre“ oder „Technik/Arbeitslehre“) an der Technischen Universität Berlin.

6. Wie viele dieser Studierenden beginnen mit ihrer Tätigkeit als Lehrer*in an den Berliner Schulen (dargestellt nach Schulform und Bezirken)?

Zu 6.:

Diese Zahl wird nicht erfasst, zumal zwischen Studium und der Tätigkeit als Lehrkraft der Vorbereitungsdienst zu absolvieren ist.

7. Gibt es Konzepte einer (z.B. befristeten) Entsendung/ Entleihe von WAT-Fachkräften zwischen den Schulen (ggf. auch über die Bezirke hinweg)?

Zu 7.:

Die Steuerung der Personalversorgung der Einzelschule obliegt der regionalen Schulaufsicht. Dazu gehört auch der fachbezogene Ausgleich von Personalungleichgewichten. Hierbei kommen sowohl dauerhafte als auch befristete Umsetzungen in Frage. Ebenso ist es möglich, dass Lehrkräfte aufgrund des bestehenden Bedarfes befristet an mehr als einer Schule eingesetzt werden.

8. Welche weiteren Instrumente/ Konzepte stehen zur Verfügung, um personelle Engpässe (auch ohne Qualitätseinbußen) zu überbrücken?

Zu 8.:

Neben dem Umsetzungsmanagement werden neben Laufbahnbewerberinnen und Laufbahnbewerbern auch Quereinsteigende eingestellt, denen das Fach WAT aufgrund der erlangten Hochschulabschlüsse und nachgewiesener Studienleistungen anerkannt werden konnte. Darüber hinaus können Quereinsteigende mit einem anderen anerkannten Fach berufsbegleitend WAT am Studienzentrum für Erziehung, Pädagogik und Schule (kurz StEPS) studieren.

9. Wie viele Schüler*innen muss eine WAT-Lehrer*in pro Schul(halb)jahr durchschnittlich unterrichten und am Ende des Schul(halb)jahres mit einer Zeugnisnote versehen (dargestellt nach Bezirken, Schulform)?

Zu 9.:

Da der Fachunterricht jeweils nur auf Schulebene erhoben wird, kann hierzu keine Aussage getroffen werden.

10. Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit steht einer WAT-Lehrer*in pro Stunde durchschnittlich in Berlin zur Verfügung (auch im Vergleich zu anderen Fächern)?

Zu 10.

Die Pflichtstundenzahl an Integrierten Sekundarschulen beträgt fachunabhängig derzeit 26 Pflichtstunden. Damit sind alle weiteren beruflichen Verpflichtungen, also auch die Vor- und Nachbereitungszeit abgegolten.

11. Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit steht einer Quereinsteiger*in pro Stunde durchschnittlich in Berlin zur Verfügung (auch im Vergleich zu anderen Fächern)?

Zu 11.

Bei Quereinsteigenden reduziert sich Pflichtstundenzahl an Integrierten Sekundarschulen während der berufsbegleitenden Studien bzw. dem berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst um 9 Stunden, vor den berufsbegleitenden Studien bzw. dem berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst reduziert sich die Pflichtstundenzahl um 5 Stunden. Damit sind alle weiteren beruflichen Verpflichtungen, also auch die Vor- und Nachbereitungszeit abgegolten.

12. Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit steht einer Referendarin pro Stunde durchschnittlich in Berlin zur Verfügung (auch im Vergleich zu anderen Fächern)?

Zu 12.

Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter im herkömmlichen Vorbereitungsdienst erteilen während ihrer Ausbildung bis zu 10 Stunden Unterricht. Eine spezielle Unterscheidung nach Schularten und Fächern erfolgt nicht. Damit sind alle weiteren beruflichen Verpflichtungen, also auch die Vor- und Nachbereitungszeit abgegolten.

13. Gibt es Schulen, die für ihren WAT-Unterricht ausschließlich auf Quereinsteiger*innen und Referendar*innen zurückgreifen?

1. Wenn ja, wie viele Schulen sind da, wo sind diese angesiedelt und welche Schulform haben diese inne?

2. Wie werden diese Kolleg*innen entlastet (etwa durch eine Erhöhung der Lehr-Deputat-Befreiung, da die Vorbereitungszeit aufwendiger ist oÄ)?

Zu 13.:

Hierzu liegen keine Daten vor. Die interne Unterrichtsorganisation obliegt den einzelnen Schulen.

14. Welche Anstrengungen übernimmt das Land Berlin derzeit und zukünftig, um den WAT-Unterricht in den Bezirken zu stärken?

Zu 14.:

WAT ist ordentliches Unterrichtsfach der Berliner Schule und bedarf keiner besonderen „Stärkung“. Wie für andere Unterrichtsfächer auch werden im Rahmen der regionalen Fortbildung Fort- und Weiterbildungen angeboten, es werden Regionalkonferenzen durchgeführt und es erscheinen regelmäßig Fachbriefe.

15. Ist der Beantwortung von Seiten des Senats noch etwas hinzuzufügen?

Zu 15.:

Nein

Berlin, den 28. September 2020

In Vertretung

Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1

Anzahl der öffentlichen Schulen in Berlin, an denen WAT-Unterricht erteilt wird,
nach Bezirk und Schulart im Schuljahr 2019/2020 - Stichtag 01.11.2019

Bezirk	Anzahl der Schulen nach Schulart	
	Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule	Förderschule
Mitte	9	2
Friedrichshain-Kreuzberg	10	2
Pankow	11	2
Charlottenburg-Wilmersdorf	8	3
Spandau	9	2
Steglitz-Zehlendorf	7	3
Tempelhof-Schöneberg	12	1
Neukölln	12	6
Treptow-Köpenick	9	1
Marzahn-Hellersdorf	12	1
Lichtenberg	12	5
Reinickendorf	11	3

Anlage 2

Anzahl der ausgebildeten aktiven Lehrkräfte in Personen und möglicher Unterricht in Wochenstunden für das Fach/Fachgruppe WAT an öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart im Schuljahr 2019/2020 - Stichtag 01.11.2019

Bezirk	Schulart mit Unterricht im Fach/Fachgruppe WAT			
	Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule		Förderschule	
	Lehrkräfte (Personen)	Möglicher Unterricht (Wochenstunden)	Lehrkräfte (Personen)	Möglicher Unterricht (Wochenstunden)
Mitte	59	669	13	168
Friedrichshain-Kreuzberg	44	441	7	58
Pankow	48	581	11	113
Charlottenburg-Wilmersdorf	58	634	17	159
Spandau	78	902	10	111
Steglitz-Zehlendorf	53	621	23	258
Tempelhof-Schöneberg	75	854	14	158
Neukölln	71	768	21	153
Treptow-Köpenick	39	481	8	110
Marzahn-Hellersdorf	46	654	15	200
Lichtenberg	49	603	26	287
Reinickendorf	80	935	18	141