

18. Wahlperiode

## Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Heiko Melzer (CDU)**

vom 03. Dezember 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 04. Dezember 2020)

zum Thema:

**Lehramtsstudiengänge in Berlin**

und **Antwort** vom 21. Dez. 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 21. Dez. 2020)

Herrn Abgeordneten Heiko Melzer (CDU)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

**A n t w o r t**  
**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/25821**  
**vom 03.12.2020**  
**über Lehramtsstudiengänge in Berlin**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Studienplätze (Bachelor und Master) existieren in Berlin mit dem Ziel Lehramt Grundschule, ISS und Gymnasien an den unterschiedlichen Berliner Universitäten (bitte nach Hochschule, Studiengang und Jahrgängen für die unterschiedlichen Abschlüsse auflisten)?

Zu 1.:

Die nachfolgenden Zahlen in den Tabellen beziehen sich auf Studienplätze für Studienanfängerinnen und -anfänger im 1. Fachsemester.

Legende:

**FU:** Freie Universität Berlin

**HU:** Humboldt-Universität zu Berlin

**TU:** Technische Universität Berlin

**UdK:** Universität der Künste Berlin

1. Bachelor:

<b>Grundschulen</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
FU	224	355	432	431
HU	293	379	393	433
UdK	30	80	146	146
<b>Gesamt</b>	<b>547</b>	<b>814</b>	<b>971</b>	<b>1.010</b>

<b>Integrierte Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
FU	863	901	818	823
HU	952	913	989	974
TU	60	80	90	100
UdK	102	157	176	176
<b>Gesamt</b>	<b>1.977</b>	<b>2.051</b>	<b>2.073</b>	<b>2.073</b>

<b>Berufliche Schulen</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
HU	98	55	55	55
TU	244	240	240	254
<b>Gesamt</b>	<b>342</b>	<b>295</b>	<b>295</b>	<b>309</b>

**Summe nach Schularten:**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Grundschule	547	814	971	1.010
Integrierte Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien	1.977	2.051	2.073	2.073
Berufliche Schulen	342	295	295	309
<b>Gesamt</b>	<b>2.866</b>	<b>3.160</b>	<b>3.339</b>	<b>3.392</b>

**Summe nach Hochschulen:**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
FU	1.087	1.256	1.250	1.254
HU	1.343	1.347	1.437	1.462
TU	304	320	330	354
UdK	132	237	322	322
<b>Gesamt</b>	<b>2.866</b>	<b>3.160</b>	<b>3.339</b>	<b>3.392</b>

2. Master

<b>Grundschulen</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
FU	99	184	263	328
HU	138	206	231	272
UdK	30	30	30	30
<b>Gesamt</b>	<b>267</b>	<b>420</b>	<b>524</b>	<b>630</b>

<b>Integrierte Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
FU	482	556	585	596
HU	403	411	395	431
TU	69	61	61	53
UdK	102	102	113	128
<b>Gesamt</b>	<b>1.056</b>	<b>1.130</b>	<b>1.154</b>	<b>1.208</b>

<b>Berufliche Schulen</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
HU	39	25	33	55
TU	70	170	184	187
<b>Gesamt</b>	<b>109</b>	<b>195</b>	<b>217</b>	<b>242</b>

**Summe nach Schularten:**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Grundschule	267	420	524	630
Integrierte Sekundarschulen (ISS) und Gymnasien	1.056	1.130	1.154	1.208
Berufliche Schulen	109	195	217	242
<b>Gesamt</b>	<b>1.432</b>	<b>1.745</b>	<b>1.895</b>	<b>2.080</b>

**Summe nach Hochschulen:**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
FU	581	740	848	924
HU	580	642	659	758
TU	139	231	245	240
UdK	132	132	143	158
<b>Gesamt</b>	<b>1.432</b>	<b>1.745</b>	<b>1.895</b>	<b>2.080</b>

2. Wie viel Prozent der Absolventen werden anschließend in den Berliner Schuldienst übernommen?

Zu 2.:

In den vergangenen Einstellungsrunden wurden in der Regel rund 80 Prozent der Berliner Absolventinnen und Absolventen des Vorbereitungsdienstes unbefristet in den Berliner Schuldienst übernommen. Im August 2020 waren es 86 Prozent.

Es stehen zurzeit für alle Bewerberinnen und Bewerber, die sich als Absolventinnen und Absolventen eines Lehramtsstudiengangs mit einem Master of Education für den Berliner Vorbereitungsdienst bewerben, Plätze zur Verfügung.

3. Deckt nach Ansicht des Senats die Anzahl der Studienplätze den Lehrerberarf im Berliner Schulsystem, wenn nein: wie hoch ist das Delta?

Zu 3.:

Die Zahl der Studienplätze an den Hochschulen orientiert sich an dem schulseitig prognostizierten Einstellungsbedarf für Lehrkräfte. In den Hochschulverträgen 2018-2022 wurde dementsprechend vereinbart, die jährlichen Abschlusszahlen der Absolventinnen und Absolventen in den Studiengängen für den Master of Education kontinuierlich bis auf 2.000 zu erhöhen und so den wachsenden Bedarf an Lehrerinnen und Lehrern in Berlin zu decken. Der Senat geht davon aus, dass mit den zusätzlich geschaffenen Studienplatzkapazitäten diese Zielzahl erreicht werden kann und überprüft im Rahmen der Festsetzung der Zulassungszahlen regelmäßig, dass die Hochschulen ihren Verpflichtungen nachkommen.

4. Welche Voraussetzungen müssen erfüllt werden, damit die Anzahl der Lehramtsstudienplätze an Berliner Universitäten erhöht werden können?

Zu 4.:

In den Hochschulverträgen 2018-2022 sind enorme Kapazitätsaufwüchse für die Lehramtsstudiengänge vereinbart worden, um den Lehrkräftebedarf in Berlin zu decken. Erstmals wurde dabei in enger Abstimmung mit der Senatsverwaltung für Bildung eine detaillierte Festlegung nach Schularten und Fächern in die Hochschulverträge aufgenommen. Für die Umsetzung der vertraglich vereinbarten Studienplatzaufwüchse werden in der Vertragslaufzeit rund 70 Mio. € zusätzlich in den Ausbau der Lehrkräftebildung investiert. Weitere 16 Millionen Euro fließen in die Errichtung neuer Seminargebäude. Zudem wurden an den vier lehrkräftebildenden Universitäten zur Erhöhung der Masterabsolventinnen und -absolventen im Lehramt Masterstudiengänge für den Quereinstieg entwickelt, um auch Studierenden aus nicht lehramtsbezogenen Studiengängen einen direkten Zugang zum Studium des Master of Education zu ermöglichen. Aktuell werden zehn Quereinstiegsmaster für die verschiedenen Fächer und Schularten an den Berliner Universitäten angeboten.

Darüber hinaus ergreift der Senat vielfältige Maßnahmen zur Stärkung und Qualitätssicherung der Lehrkräftebildung in Berlin. Im Rahmen des Sonderprogramms „Beste (Lehrkräfte-)Bildung für Berlin werden insgesamt bis 2022 weitere 15 Mio. € für struktur- und qualitätsverbessernde Maßnahmen an den lehrkräftebildenden Universitäten bereitgestellt.

5. Wie bewertet der Senat, dass jungen Berlinern ein Lehramtsstudienplatz in Berlin verwehrt wird, während gleichzeitig der Bedarf immer weiter steigt und zunehmend nicht-pädagogische Quereinsteiger eingestellt werden?

Zu 5.:

Zulassungsbeschränkungen werden nur für diejenigen Fächerkombinationen wirksam, in denen die Anzahl der Bewerbungen höher als die Anzahl verfügbarer Studienplätze ist. So umfasst der bedarfsbezogene Ausbau der Studienplatzkapazitäten nicht alle Fächer gleichermaßen. Entsprechend den Vorschriften des Berliner Hochschulzulassungsgesetzes (BerlHZG) führen die Hochschulen daher Auswahlverfahren durch und entscheiden aufgrund gebildeter Ranglisten über die Vergabe der Studienplätze.

Für bestimmte Fächer und Fächerkombinationen werden die Studienplätze hingegen nicht ausgeschöpft. In diesen Fächern kann jede Bewerberin und jeder Bewerber, die bzw. der

über eine Hochschulzugangsberechtigung verfügt, ein Lehramtsstudium aufnehmen. Quereinsteigende werden für die Fächer ausgebildet und eingestellt, in denen es nicht genügend Absolventinnen und Absolventen gibt und sofern eine vorhandene Stelle nicht mit einer lehramtsbezogen ausgebildeten Lehrkraft mit der erforderlichen Fächerkombination sowie dem passenden Lehramt besetzt werden kann.

Berlin, den 21.Dezember.2020

In Vertretung

Steffen Krach  
Der Regierende Bürgermeister von Berlin  
Senatskanzlei - Wissenschaft und Forschung -