

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Tommy Tabor (AfD)**

vom 11. Dezember 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. Dezember 2020)

zum Thema:

#MehrMusikInDerSchule – Statistik zum fachfremd erteilten Unterricht

und **Antwort** vom 21. Dez. 2020 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. Dez. 2020)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Tommy Tabor (AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/25916

vom 11.12.2020

über #MehrMusikInDerSchule – Statistik zum fachfremd erteilten Unterricht

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Der Deutsche Musikrat, die Konferenz der Landesmusikräte im Deutschen Musikrat und die Bertelsmann Stiftung haben am 11. März 2020 mit der Studie „Musikunterricht in der Grundschule“ Datenmaterial zur aktuellen Situation des Musikunterrichts in der Schule sowie Perspektiven dazu vorgelegt. Welche konkreten Schlüsse zieht die Senatsverwaltung daraus für das politische Handeln in Berlin und inwiefern wurden Handlungsempfehlungen bereits umgesetzt bzw. aufgenommen und erste Schritte in die Wege geleitet?

Zu 1.:

Die Studie wurde von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, wie alle Studien, zur Kenntnis genommen und einer Auswertung unterzogen. Die Ergebnisse fließen regelhaft in Verwaltungshandeln und Entscheidungen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie ein, wenn Handlungsbedarf erkennbar ist. Im Falle dieser Studie können Handlungsempfehlungen auf Grund nicht konsistenter Daten nicht seriös abgegeben werden. Auf den Sachverhalt der Verwendung unterschiedlichster Datenquellen verweist die Studie selbst auf Seite 32.

2. An deutschen Grundschulen fehlen laut der genannten Studie 23.000 Musiklehrkräfte. Dies hat zur Folge, dass 43 Prozent des Musikunterrichts von Lehrkräften erteilt werden, die nicht dafür ausgebildet sind. Wie verhält sich die Situation in Berlin? Wie viel Prozent des Musikunterrichts wird fachfremd erteilt und wie hat sich diese Zahl seit der 17. WP entwickelt?

Zu 2.:

Zeitreihe zum Anteil des fachfremd erteilten Musikunterrichts an öffentlichen Grundschulen im Land Berlin (Stichtag: 01.11.2020)				
Schuljahr	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Anteil fachfremd erteilter Musikunterricht in %	57,6	38,6	31,2	28,4

Angaben zum aktuellen Schuljahr sind noch in Bearbeitung. Die Zeitleiste zeigt eine erfreuliche Entwicklung. Der Anteil des fachfremd erteilten Unterrichts an öffentlichen Schulen konnte in den vergangenen drei Schuljahren um ca. 50 % reduziert werden.

Berlin, den 21. Dezember 2020

In Vertretung
 Beate Stoffers
 Senatsverwaltung für Bildung,
 Jugend und Familie