

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Regina Kittler (LINKE)**

vom 11. März 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 12. März 2021)

zum Thema:

Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Berliner Schulen

und **Antwort** vom 26. März 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. März 2021)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Regina Kittler (Die Linke)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/26990

vom 11. März 2021

über Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie hoch ist der Anteil der im „Blickpunkt Schule“ angegebenen 19.214 Schüler*innen mit festgestelltem sonderpädagogischem Förderbedarf an den jeweiligen Berliner Schulen im laufenden Schuljahr 2020/21? Angaben bitte nach Bezirken und Schularten (Grundschulen, ISS, Gemeinschaftsschulen, Gymnasien) sowie nach Jahrgängen und Förderschwerpunkten aufschlüsseln.

Zu 1.:

Die Antwort ist den Anlagen 1a und 1b zu entnehmen.

2. Entspricht dieses Ergebnis für alle Schularten der Zielstellung, die inklusive Bildung zu leben? Wenn nein, warum nicht und wie soll das geändert werden?

Zu 2.:

Schülerinnen und Schüler und ihre Erziehungsberechtigte haben einen Rechtsanspruch auf eine inklusive Schule. Weiter gibt es die Wahlfreiheit, ob die Schülerinnen und Schüler an einer inklusiven oder einer Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt angemeldet werden sollen. Ihre Verteilung entspricht dem realisierten Wahlverhalten der Erziehungsberechtigten bzw. der volljährigen Schülerinnen und Schüler. Auf eine inklusive quantitative Zielvorgabe bezogen auf Jahrgangsstufen oder Schularten wird dabei zugunsten einer qualitativen Entwicklung verzichtet. Der Anteil der inklusiv beschulten Schülerinnen und Schüler hat sich dadurch insbesondere in den letzten zehn Jahren so stark erhöht, dass Berlin diesbezüglich bundesweit als besonders weit entwickelt gilt.

3. Wie viele von den im laufenden Schuljahr 2020/21 im „Blickpunkt Schule“* angegebenen 7.620 Schüler*innen der Förderschulen sind den jeweiligen Förderschwerpunkten zugeordnet?

Zu 3.:

Schüler (m/w/d) an öffentlichen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

Schuljahr 2020/2021 - Stichtag: 04.09.2020

Förderschwerpunkt	Schüler (m/w/d)
Autismus	158
Blindheit	115
Emotionale und soziale Entwicklung*	1.318*
Gehörlosigkeit	82
Geistige Entwicklung	2.638
Körperliche und motorische Entwicklung	941
Langfristige und chronische Erkrankung	641
Schwerhörigkeit	310
Lernen	655
Sprache	762
Insgesamt	7.620

*i.d.R. mit sonderpädagogischem Förderbedarf „Lernen und Emotionale und soziale Entwicklung“ an Schulen mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“.

Berlin, den 26. März 2021

In Vertretung

Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1a: Schüler (m/w/d) in der Integration an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2020/21

Stichtag: 04.09.2020

a) Bezirk und Schulart

Bezirk	Schulart				Insgesamt
	Grundschule	Gymnasium	Integrierte Sekundarschule	Gemein- schaftsschule	
Mitte	1.424	50	596	207	2.277
Friedrichshain-Kreuzberg	1.025	57	455	228	1.765
Pankow	740	109	636	82	1.567
Charlottenburg-Wilmersdorf	599	48	362	80	1.089
Spandau	1.105	47	708	96	1.956
Steglitz-Zehlendorf	571	82	399	91	1.143
Tempelhof-Schöneberg	835	48	631	118	1.632
Neukölln	677	23	418	370	1.488
Treptow-Köpenick	580	46	279	251	1.156
Marzahn-Hellersdorf	1.137	43	370	289	1.839
Lichtenberg	739	38	432	258	1.467
Reinickendorf	1.018	105	627	85	1.835
Insgesamt	10.450	696	5.913	2.155	19.214

Anlage 1b: Schüler (m/w/d) in der Integration an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2020/21

Stichtag: 04.09.2020

b) Jahrgangsstufe und Förderschwerpunkt

Jahrgangsstufe	Förderschwerpunkt											Insgesamt
	Autismus	Blindheit	Emotionale und soziale Entwicklung	Gehörlosigkeit	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische Entwicklung	Langfristige und chronische Erkrankung	Lernen	Schwerhörigkeit	Sehbehinderung	Sprache	
1	34		48	2	69	76	8	14	9	8	153	421
2	58		193	6	232	265	8	139	33	23	495	1.452
3	86	1	348	6	345	310	16	616	67	24	568	2.387
4	63	3	387	3	227	202	14	848	36	26	398	2.207
5	66	1	479	3	205	191	15	876	38	8	271	2.153
6	91		640	5	228	208	16	1.091	60	15	250	2.604
7	85	1	674	5	99	170	9	896	37	14	167	2.157
8	81	2	645	11	90	154	14	853	35	23	175	2.083
9	74		612	7	100	146	20	759	37	22	77	1.854
10	98		457	4	67	171	18	642	45	10	78	1.590
Einführungsphase	11	1	9	1		24	2		9	4	3	64
1. Kurshalbjahr	25	1	14	2		41	13		25	11	6	138
2. Kurshalbjahr	1											1
3. Kurshalbjahr	20		9	1		35	8		12	13	5	103
Insgesamt	793	10	4.515	56	1.662	1.993	161	6.734	443	201	2.646	19.214