

18. Wahlperiode

## Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Stefanie Remlinger und Marianne Burkert-Eulitz (GRÜNE)**

vom 18. März 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 23. März 2021)

zum Thema:

**(Pädagogisches) Personal an Schulen**

und **Antwort** vom 06. April 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Apr. 2021)

Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Stefanie Remlinger und  
Frau Abgeordnete Marianne Burkert-Eulitz (Bündnis 90/Die Grünen)  
über  
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin  
über Senatskanzlei - G Sen -

**A n t w o r t**  
**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/27099**  
**vom 18. März 2021**  
**über (Pädagogisches) Personal an Schulen**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Stellen für Lehrkräfte stehen den Schulen nach Stundenplan sowie Zumessungsrichtlinie in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 zur Verfügung (sortiert nach Schulform, Bezirk;)?
2. Wie viele Stellen für Lehrkräfte stehen darüber hinaus in den Schulen in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 zur Verfügung (sortiert nach Schulform, Bezirk)?
3. Wie viele Stellen für Lehrkräfte waren an den Schulen zum 30. Juni 2020, zum 30. September 2020 und 31. Dezember 2020 gegliedert nach Bedarf nach Stundenplan, Zumessungsrichtlinie und darüber hinaus besetzt (sortiert nach Schulform, Bezirk; Darstellung in absoluten und prozentualen Zahlen)?

Zu 1., 2. und 3.:

Die Fragestellung insinuiert, dass die Ausstattung gemäß Stundentafel und die Zumessungsrichtlinie zwei getrennte Verfahren sind. Dies ist nicht der Fall, daher kann eine getrennte Darstellung nach Stundenplan und Zumessungsrichtlinie nicht erfolgen. Ebenso bildet der Stellenplan für Lehrkräfte trotz schulartnaher Kapitelbezeichnungen keine schulartscharfen Abgrenzungen ab und ermöglicht keine Zuordnung nach Bezirken.

Vielmehr erfolgt durch die Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen die Beschreibung und Festlegung von Personalanteilen als Bedarf nach der folgenden Gliederung (ohne nicht verfügbare Lehrkräfte und ohne Rückvergütung der Lebensarbeitszeitkonten):

- Unterricht aller Schüler an allgemeinbildenden Schulen
- Unterricht für die strukturelle Unterstützung
- Profile der Schulen und Schulprogramme
- Unterricht aller Schüler an beruflichen Schulen
- Unterricht aller Schüler des Zweiten Bildungsweges
- Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden

Diese Gliederung ist den Beteiligten der Berliner Schule seit vielen Jahren vertraut und bildet auch für die einzelne Schule die Zumessung von Stunden im Detail ab. Sie ist für die Schulen und die zuständigen Schulaufsichten täglich einsehbar.

Die Darstellung über die Schuljahre 2018/2019 bis 2020/2021 in der hier dargestellten Gliederung nach Zumessungsrichtlinien ist der Anlage 1 zu entnehmen, die Darstellung nach Regionen und Schulart der Anlage 2 (beide Darstellungen ohne Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden).

4. Wie viele Stellen für Sozialarbeit an Schulen stehen den Schulen in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 im Rahmen des Landesprogrammes sowie nach dem Stellenplan im EPL 10 zur Verfügung (sortiert nach Schulform, Bezirk)?

5. Wie viele Stellen für Sozialarbeit an Schulen sind in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 im Rahmen des Landesprogrammes sowie nach dem Stellenplan im EPL 10 besetzt (sortiert nach Schulform, Bezirk, Darstellung in absoluten und prozentualen Zahlen)?

Zu 4. und 5.:

Im Stellenplan sind die Stellen nach Haushaltsjahren veranschlagt. Den Schulen standen bzw. stehen die nachfolgend dargestellten Stellen nach dem Stellenplan im EPL 10 zur Verfügung:

Stellen für Sozialarbeiter/innen an Schulen (ohne Landesprogramm)

	2018	2019	2020	2021
ISS / Gemeinschaftsschule	122,6	180,6	40,5	41,5
Gymnasium	2,5	2,5	23,0	51,0
Förderschule	3,0	3,0	4,0	4,0
Berufliche Schule	16,0	16,0	21,0	21,0
Zentral verwaltete Schule	6,4	6,4	6,1	6,1
<b>Insgesamt</b>	<b>150,5</b>	<b>208,5</b>	<b>94,6</b>	<b>123,6</b>

Da die Stellen im Haushaltsplan nach Schularten ausgewiesen sind, kann eine Zuordnung nach Bezirken hier nicht erfolgen.

Die im Rahmen des Landesprogramms zur Verfügung stehenden Stellen nach Bezirk und Schulart sind der Anlage 3 zu entnehmen.

Frei werdende Stellen im Bereich der Schulsozialarbeit wurden bzw. werden zeitnah nachbesetzt, so dass es unterjährig grundsätzlich nur temporäre, geringe Vakanzen gab bzw. gibt.

6. Wie viele Stellen für Erzieher\*Innen an Grundschulen stehen in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 zur Verfügung (sortiert nach Bezirk)?

7. Wie viele Stellen für Erzieher\*Innen an Grundschulen sind in den Schuljahren 2018/19 bis 2020/21 nicht besetzt (sortiert nach Bezirk, Darstellung in absoluten und prozentualen Zahlen)?

Zu 6. und 7.:

Die Antwort zu den Fragen 1 bis 3 gilt analog auch für die Personengruppe der Erzieher\*Innen. Auch hier bildet der Stellenplan keine regionale Gliederungstiefe ab. Vielmehr erfolgt durch die Verwaltungsvorschriften für die Zumessung des weiteren pädagogischen Personals an öffentlichen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen sowie Internaten die Beschreibung und Festlegung von Personalanteilen als Bedarf.

Die Darstellung über die Schuljahre 2018/19 bis 2020/21 nach Regionen und Schulart ist der Anlage 4 zu entnehmen.

8. Wie viele Stellen (besetzt / unbesetzt – absolut/prozentual, je Bezirk) standen den Schulen im genannten Zeitraum im Bereich der weiteren Professionen an Schule zur Verfügung (Sekretär\*innen, Verwaltungsleitungen, IT-Administrator\*innen, pädagogische Unterrichtshilfen, Schulhelfer\*innen u.a.)?

Zu 8.:

Im Stellenplan sind die Stellen nach Haushaltsjahren veranschlagt. Den Schulen standen bzw. stehen die nachfolgend dargestellten Stellen der erfragten Professionen zur Verfügung:

Anzahl der Stellen/ Beschäftigungspositionen für nichtpädagogisches und weiteres pädagogisches Personal an Schulen				
	Haushaltsjahr			
	2018	2019	2020	2021
Verwaltungsleitungen/ Verwaltungsbeauftragte	130	197	306	415
Schulsekretärinnen/-sekretäre	910,22	930,22	954,99	975,76
IT-Administrator/in	42	42	36	36
Handwerks-/Industriemeister/in (Werkstattleiter/in)	61,5	61,5	61,5	61,5
Pädagogische Unterrichtshilfen	531,17	571,17	570	596

Frei werdende Stellen im Bereich der genannten weiteren Professionen wurden bzw. werden zeitnah nachbesetzt, so dass es unterjährig grundsätzlich nur temporäre, geringe Vakanzen gab bzw. gibt.

Da die Stellen im Haushaltsplan nach Schularten ausgewiesen sind, kann eine Zuordnung nach Bezirken nicht erfolgen.

9. Wie viele Personen welcher Professionen wurden den Schulen im Schuljahr 2020/21 speziell als zusätzliche Unterstützung zur Bewältigung der Pandemie zur Verfügung gestellt?

Zu 9.:

Die Schulen erhielten personelle Unterstützung zur Bewältigung der Pandemie in folgendem Umfang:

- a) Verstärkungspool für den Ersatz pandemiebedingter Ausfälle von Erzieherinnen und Erziehern sowie Lehrkräften, hier wurden 128 Lehrkräfte sowie 42 Erzieherinnen und Erzieher eingestellt.
- b) Studierende als pädagogische Assistenten/-innen in der Tätigkeit als Erzieherinnen und Erzieher zur Unterstützung bei pandemiebedingten Vertretungssituationen, hier konnten 380 Personen eingestellt werden.
- c) Schnelltest-Helfer aus medizinischen Studiengängen oder einschlägigen Ausbildungen, hier wurden den Berliner Schulen ca. 200 Personen zur Verfügung gestellt.

Berlin, den 6. April 2021

In Vertretung  
Beate Stoffers  
Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie

## Anlage 1

### Lehrkräftebedarf\* nach Gliederung der Zumessungsrichtlinien 2018/19

	Stunden	VZE
<b>I. Unterricht aller Schüler an allgemein bildenden Schulen</b>		
I.1 Grundschulen und weiterführende allgemein bildende Schulen	411.610,2	15.274,4
I.2 Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkten	29.391,4	1.092,3
<b>Summe</b>	<b>441.001,6</b>	<b>16.366,7</b>
<b>II. Unterricht für die strukturelle Unterstützung</b>		
II.1 Leistung für sonderpädagogische Integration	69.850,8	2.493,9
II.2 Leistung für sonderpädagogische Einzelmaßnahmen	6.141,0	225,7
II.3 Leistung für Sprachförderung/DaZ	28.591,7	1.055,0
II.4 Ganztagsbetrieb	6.301,9	241,4
<b>Summe</b>	<b>110.885,4</b>	<b>4.016,0</b>
<b>III. Profile der Schulen und Schulprogramme</b>		
III.1 Staatliche Europaschule	3.291,8	119,6
III.2 Spezialschulen	14.668,2	557,6
III.3 Profilbedarf I	5.160,5	189,9
III.4 Profilbedarf II	6.339,8	235,6
<b>Summe</b>	<b>29.460,3</b>	<b>1.102,7</b>
<b>IV. Unterricht aller Schüler an beruflichen Schulen</b>	<b>80.293,7</b>	<b>3.040,3</b>
<b>V. Unterricht aller Schüler des Zweiten Bildungsweges</b>		
V.1 Lehrgänge an Integrierten Sekundarschulen sowie Volkshochschulen	1.387,0	53,3
V.2 Abendgymnasien	394,0	15,8
V.3 Kollegs	3.358,1	134,3
<b>Summe</b>	<b>5.139,1</b>	<b>203,4</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>666.781,0</b>	<b>24.730,0</b>

\*ohne Finanzierung nicht verfügbarer Lehrkräfte und ohne Rückvergütung Lebensarbeitszeitkonten

## Lehrkräftebedarf\* nach Gliederung der Zumessungsrichtlinien 2019/20

	<b>Stunden</b>	<b>VZE</b>
<b>I. Unterricht aller Schüler an allgemein bildenden Schulen</b>		
I.1 Grundschulen und weiterführende allgemein bildende Schulen	421.622	15.643,4
I.2 Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkten	29.861	1.109,6
<b>Summe</b>	<b>451.483</b>	<b>16.753,0</b>
<b>II. Unterricht für die strukturelle Unterstützung</b>		
II.1 Leistung für sonderpädagogische Integration	72.398	2.659,1
II.2 Leistung für sonderpädagogische Einzelmaßnahmen	6.384	234,5
II.3 Leistung für Sprachförderung/DaZ	26.633	983,8
II.4 Ganztagsbetrieb	6.595	252,7
<b>Summe</b>	<b>112.010</b>	<b>4.130,1</b>
<b>III. Profile der Schulen und Schulprogramme</b>		
III.1 Staatliche Europaschule	3.138	113,9
III.2 Spezialschulen	14.365	546,0
III.3 Profilbedarf I	4.781	175,0
III.4 Profilbedarf II	6.408	238,1
<b>Summe</b>	<b>28.692</b>	<b>1.073,0</b>
<b>IV. Unterricht aller Schüler an beruflichen Schulen</b>	<b>78.033</b>	<b>2.956,8</b>
<b>V. Unterricht aller Schüler des Zweiten Bildungsweges</b>		
Lehrgänge an Integrierten Sekundarschulen sowie		
V.1 Volkshochschulen	1.288	49,5
V.2 Abendgymnasien	377	15,1
V.3 Kollegs	3.027	121,1
<b>Summe</b>	<b>4.692</b>	<b>185,7</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>674.911</b>	<b>25.098,6</b>

\* ohne Finanzierung nicht verfügbarer Lehrkräfte und ohne Rückvergütung Lebensarbeitszeitkonten

## Lehrkräftebedarf\* nach Gliederung der Zumessungsrichtlinien 2020/21

		Stunden	VZE
<b>I.</b>	<b>Unterricht aller Schüler an allgemein bildenden Schulen</b>		
I.1	Grundschulen und weiterführende allgemein bildende Schulen	431.261,2	15.999,7
I.2	Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkten	30.776,8	1.143,5
	<b>Summe</b>	<b>462.038,0</b>	<b>17.143,2</b>
<b>II.</b>	<b>Unterricht für die strukturelle Unterstützung</b>		
II.1	Leistung für sonderpädagogische Integration	75.069,5	2.760,0
II.2	Leistung für sonderpädagogische Einzelmaßnahmen	6.311,6	232,1
II.3	Leistung für Sprachförderung/DaZ	27.388,7	1.011,4
II.4	Ganztagsbetrieb	6.648,9	254,7
	<b>Summe</b>	<b>115.418,8</b>	<b>4.258,2</b>
<b>III.</b>	<b>Profile der Schulen und Schulprogramme</b>		
III.1	Staatliche Europaschule	2.856,4	103,0
III.2	Spezialschulen	14.621,4	555,9
III.3	Profilbedarf I	5.136,4	188,2
III.4	Profilbedarf II	7.540,3	280,1
	<b>Summe</b>	<b>30.154,4</b>	<b>1.127,2</b>
<b>IV.</b>	<b>Unterricht aller Schüler an beruflichen Schulen</b>	<b>74.412,1</b>	<b>2.827,3</b>
<b>V.</b>	<b>Unterricht aller Schüler des Zweiten Bildungsweges</b>		
V.1	Lehrgänge an Integrierten Sekundarschulen sowie Volkshochschulen	1.206,0	46,4
V.2	Abendgymnasien	397,9	15,9
V.3	Kollegs	2.877,3	115,1
	<b>Summe</b>	<b>4.481,2</b>	<b>177,4</b>
	<b>Insgesamt</b>	<b>686.505,4</b>	<b>25.534,2</b>

\* ohne Finanzierung nicht verfügbarer Lehrkräfte und ohne Rückvergütung Lebensarbeitszeitkonten



## Anlage 2

### Übersicht nach Regionen und Schularten

Stichtag: 01.11.2018 (LBF)

Stand: 21.11.2018

Zahlenangaben in Vollzeiteinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Schulen
Mitte	1.929,70	1.899,10	-30,6	98,4	52
Friedrichshain-Kreuzberg	1.661,70	1.675,30	13,6	100,8	50
Pankow	2.092,20	2.070,10	-22,1	98,9	67
Charlottenburg-Wilmersdorf	1.716,10	1.744,20	28,1	101,6	49
Spandau	1.615,60	1.609,70	-5,9	99,6	46
Steglitz-Zehlendorf	1.875,80	1.885,60	9,8	100,5	57
Tempelhof-Schöneberg	1.905,60	1.925,70	20,1	101,1	58
Neukölln	1.905,70	1.869,60	-36,1	98,1	59
Treptow-Köpenick	1.365,80	1.361,30	-4,5	99,7	46
Marzahn-Hellersdorf	1.595,10	1.564,00	-31,1	98,1	46
Lichtenberg	1.719,00	1.678,00	-41	97,6	50
Reinickendorf	1.826,60	1.824,20	-2,4	99,9	53
Regionensumme	21.208,90	21.106,80	-102,1	99,5	633
Zentral verwaltete Schulen	418,5	427,4	8,9	102,1	9
Berufliche Schulen	3.102,60	3.166,20	63,7	102,1	44
Gesamtsumme	24.730,00	24.700,40	-29,5	99,9	686

Schulart	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Schulen
Förderzentren	1.298,00	1.266,60	-31,4	97,6	53
Grundschulen	9.321,10	9.258,90	-62,2	99,3	361
Gymnasien, Kollegs	4.419,00	4.489,10	70,1	101,6	95
Sekundarschulen, VHS	6.170,80	6.092,20	-78,6	98,7	124
Zentral verwaltete Schulen	418,5	427,4	8,9	102,1	9
Berufliche Schulen	3.102,60	3.166,20	63,7	102,1	44
Gesamtsumme	24.730,00	24.700,40	-29,5	99,9	686

## Übersicht nach Regionen und Schularten

Stichtag: 01.11.2019 (LBF)

Stand: 21.11.2019

Zahlenangaben in Vollzeiteinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Schulen
Mitte	1.926,50	1.901,00	-25,5	98,7	52
Friedrichshain-Kreuzberg	1.680,20	1.701,00	20,8	101,2	50
Pankow	2.175,80	2.154,10	-21,7	99	67
Charlottenburg-Wilmersdorf	1.719,30	1.718,50	-0,8	100	49
Spandau	1.646,90	1.634,50	-12,4	99,2	46
Steglitz-Zehlendorf	1.768,70	1.754,90	-13,8	99,2	56
Tempelhof-Schöneberg	1.940,20	1.890,30	-49,9	97,4	58
Neukölln	1.905,00	1.924,80	19,8	101	59
Treptow-Köpenick	1.397,90	1.388,20	-9,7	99,3	46
Marzahn-Hellersdorf	1.683,70	1.634,40	-49,3	97,1	47
Lichtenberg	1.791,40	1.730,40	-61	96,6	52
Reinickendorf	1.859,00	1.869,50	10,5	100,6	53
Regionensumme	21.494,60	21.301,60	-193	99,1	635
Zentral verwaltete Schulen	577,6	573,4	-4,2	99,3	11
Berufliche Schulen	3.026,30	3.016,60	-9,7	99,7	44
Gesamtsumme	25.098,60	24.891,60	-207	99,2	690

Schulart	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Schulen
Förderschulen	1.320,40	1.294,00	-26,4	98	53
Grundschulen	9.556,80	9.474,90	-81,9	99,1	364
Gymnasien, Kollegs	4.385,30	4.407,70	22,4	100,5	94
Sekundarschulen, VHS	6.232,10	6.125,00	-107,1	98,3	124
Zentral verwaltete Schulen	577,6	573,4	-4,2	99,3	11
Berufliche Schulen	3.026,30	3.016,60	-9,7	99,7	44
Gesamtsumme	25.098,60	24.891,60	-207	99,2	690

## Übersicht nach Regionen und Schularten

Stichtag: 01.11.2020 (LBF)

Stand: 24.11.2020

Zahlenangaben in Vollzeiteinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Schulen
Mitte	1.986,90	1.924,50	-62,4	96,9	52
Friedrichshain-Kreuzberg	1.704,80	1.703,50	-1,3	99,9	49
Pankow	2.240,70	2.222,10	-18,6	99,2	68
Charlottenburg-Wilmersdorf	1.746,00	1.712,80	-33,2	98,1	49
Spandau	1.717,00	1.671,90	-45,1	97,4	46
Steglitz-Zehlendorf	1.810,20	1.811,80	1,6	100,1	56
Tempelhof-Schöneberg	1.955,40	1.938,90	-16,5	99,2	58
Neukölln	1.944,60	1.909,50	-35,1	98,2	59
Treptow-Köpenick	1.449,80	1.408,60	-41,2	97,2	47
Marzahn-Hellersdorf	1.743,00	1.665,30	-77,7	95,5	47
Lichtenberg	1.850,00	1.780,10	-69,9	96,2	53
Reinickendorf	1.907,60	1.863,10	-44,5	97,7	53
Regionensumme	22.056,00	21.612,10	-443,9	98	637
Zentral verwaltete Schulen	586	586,7	0,7	100,1	11
Berufliche Schulen	2.892,50	2.950,40	57,9	102	44
Gesamtsumme	25.534,60	25.149,20	-385,4	98,5	692

Schulart	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Schulen
Förderschulen	1.330,40	1.310,10	-20,3	98,5	53
Grundschulen	9.778,60	9.565,40	-213,2	97,8	366
Gymnasien, Kollegs	4.498,90	4.470,50	-28,4	99,4	94
Sekundarschulen, VHS	6.448,10	6.266,10	-182	97,2	124
Zentral verwaltete Schulen	586	586,7	0,7	100,1	11
Berufliche Schulen	2.892,50	2.950,40	57,9	102	44
Gesamtsumme	25.534,60	25.149,20	-385,4	98,5	692

Landesprogramm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ 2020  
Stellen nach Bezirken und Schularten

Bezirk	GS <sup>1</sup>	ISS	Y	FZ	BS	Z <sup>2</sup>	Summe	davon an inkl. Schwerpunktschulen			
								GS	ISS	Y	FZ
Mitte	25,5	9	5	2,5		6	48				
Friedrichshain-Kreuzberg	22,5	10	6	3,75		1	43,25	2	1		1
Pankow	6	4	5	3,5		4	22,5				
Charlottenburg-Wilmersdorf	9	3	6	4,75		4	26,75	1			1
Spandau	21	6	5	1,5		9,5	43	3	1		
Steglitz-Zehlendorf	6	2	6	3,5		2,5	20			1	
Tempelhof-Schöneberg	20,5	10	4	1,75		5	41,25	3	1		
Neukölln	28	8,56	6	5,15		9	56,71				
Treptow-Köpenick	10	3	2	2,25		2	19,25	1			
Marzahn-Hellersdorf	21	7	3	2,5		1	34,5	1			
Lichtenberg	11	8	1	3,5		5	28,5		1		
Reinickendorf	13,5	11	8	4		5	41,5		1	1	
bezirksübergreifend					25	4,5	29,5				
Summe	194	81,56	57	38,65	25	58,5	454,71	11	5	2	2

<sup>1</sup> Acht Stellen der Jugendsozialarbeit für Grundschulen waren an Gemeinschaftsschulen verortet (04K05, 07K12, 08K01, 08K02, 08K13, 10K10, 10K11, 12K12). Schüler/innen der Grundstufe bildeten die Zielgruppe.

<sup>2</sup> Die Sozialpädagogen/innen der Zusatzprojekte (Z) übernahmen folgende besondere Aufgaben der Jugendsozialarbeit: Integration neu zugewanderter Schüler/innen ohne Deutschkenntnisse oder Unterstützung der Bereiche Schulverweigerung und Berufsorientierung. Die Stellen sind in dieser Übersicht aufgrund der besonderen inhaltlichen Schwerpunkte formal keiner einzelnen Schule zugeordnet.

Landesprogramm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ 2019  
Stellen nach Bezirken und Schularten

Bezirk	GS <sup>3</sup>	ISS	Y	FZ	BS	Z <sup>4</sup>	Summe	davon an inkl. Schwerpunktschulen			
								GS	ISS	Y	FZ
Mitte	22,5	8	4	2,5		6	43				
Friedrichshain-Kreuzberg	20,5	8	2	2		1	33,5	2	1		1
Pankow	5,5	4		2		4	15,5				
Charlottenburg-Wilmersdorf	5	3		4,1		4,25	16,35	1			1
Spandau	14,5	5		0,5		4,25	24,25	3	1		
Steglitz-Zehlendorf	5	2	1	3		2	13			1	
Tempelhof-Schöneberg	14,5	9		0,75		7,5	31,75	3	1		
Neukölln	26,69	7,81	3	4,15		4	45,65				
Treptow-Köpenick	7	3		1,25		1	12,25	1			
Marzahn-Hellersdorf	17,5	5		2,25		1,25	26				
Lichtenberg	8	5		2,25		4,5	19,75		1		
Reinickendorf	11,5	11	3	3,25		4	32,75		1	1	
bezirksübergreifend					20	4	24				
Summe	158,19	70,81	13	28	20	47,75	337,75	10	5	2	2

<sup>3</sup> Acht Stellen der Jugendsozialarbeit für Grundschulen waren an Gemeinschaftsschulen verortet (04K05, 07K12, 08K01, 08K02, 08K13, 10K10, 10K11, 12K12). Schüler/innen der Grundstufe bildeten die Zielgruppe.

<sup>4</sup> Die Sozialpädagogen/innen der Zusatzprojekte (Z) übernahmen folgende besondere Aufgaben der Jugendsozialarbeit: Integration neu zugewanderter Schüler/innen ohne Deutschkenntnisse oder Unterstützung der Bereiche Schulverweigerung und Berufsorientierung. Die Stellen sind in dieser Übersicht aufgrund der besonderen inhaltlichen Schwerpunkte formal keiner einzelnen Schule zugeordnet.

Landesprogramm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“ 2018  
Stellen nach Bezirken und Schularten

Bezirk	GS <sup>5</sup>	ISS	Y	FZ	BS	Z <sup>6</sup>	Summe	davon an inkl. Schwerpunktschulen			
								GS	ISS	Y	FZ
Mitte	22	8	4	2		6	42				
Friedrichshain-Kreuzberg	20,5	8	2	2		1	33,5	2	1		1
Pankow	5,5	4		0,5		6	16				
Charlottenburg-Wilmersdorf	5	3		4,1		4,25	16,35	1			1
Spandau	13,5	5		0,5		4,25	23,25	2	1		
Steglitz-Zehlendorf	5	2	1	3		2	13			1	
Tempelhof-Schöneberg	13,5	8		0,75		7,5	29,75	3			
Neukölln	26,5	8	3	4,15		4	45,65				
Treptow-Köpenick	7	3		1		1,5	12,5	1			
Marzahn-Hellersdorf	17,5	5		2		1,5	26				
Lichtenberg	8	5		2		4,5	19,5		1		
Reinickendorf	11	11	2	2,5		4	30,5		1		
bezirksübergreifend					20	4	24				
Summe	155	70	12	24,5	20	50,5	332	9	4	1	2

<sup>5</sup> Acht Stellen der Jugendsozialarbeit für Grundschulen waren an Gemeinschaftsschulen verortet (04K05, 07K12, 08K01, 08K02, 08K13, 10K10, 10K11, 12K12). Schüler/innen der Grundstufe bildeten die Zielgruppe.

<sup>6</sup> Die Sozialpädagogen/innen der Zusatzprojekte (Z) übernahmen folgende besondere Aufgaben der Jugendsozialarbeit: Integration neu zugewandeter Schüler/innen ohne Deutschkenntnisse oder Unterstützung der Bereiche Schulverweigerung und Berufsorientierung. Die Stellen sind in dieser Übersicht aufgrund der besonderen inhaltlichen Schwerpunkte formal keiner einzelnen Schule zugeordnet.

Anlage 4

Übersicht nach Regionen und Schularten  
Erzieher/innen

Stichtag: 01.11.2018 (EBF)

Stand: 13.12.2018

Zahlenangaben in Vollzeiteinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	eigenes Personal				freie Träger
	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf
Mitte	242,70	256,10	13,40	105,5	540,0
Friedrichshain-Kreuzberg	482,30	490,90	8,6	101,8	223,0
Pankow	585,70	604,40	18,7	103,2	188,0
Charlottenburg-Wilmersdorf	248,80	259,50	10,7	104,3	299,7
Spandau	234,40	238,60	4,2	101,8	227,2
Steglitz-Zehlendorf	257,60	257,10	-0,5	99,8	233,8
Tempelhof-Schöneberg	315,40	315,00	-0,4	99,9	355,4
Neukölln	524,40	529,30	5,0	100,9	146,0
Treptow-Köpenick	464,50	474,60	10,1	102,2	52,0
Marzahn-Hellersdorf	446,00	468,40	22,4	105,0	135,8
Lichtenberg	493,50	507,00	13,5	102,7	63,8
Reinickendorf	407,20	403,90	-3,4	99,2	95,1
Zentral verwaltete Schulen	52,00	57,70	5,7	111,0	30,5
Gesamtsumme	4.754,50	4.862,50	108	102,3	2.590,3

Region	eigenes Personal				freie Träger
	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf
Grundschulen	242,70	256,10	13,4	105,5	1907,4
Sekundarschulen, VHS	482,30	490,90	8,6	101,8	410,1
Gymnasien, Kollegs	585,70	604,40	18,7	103,2	66,1
Förderzentren	248,80	259,50	10,7	104,3	176,3
Zentral verwaltete Schulen	52,00	57,70	5,7	111,0	30,5
Gesamtsumme	4.754,50	4.862,50	108,0	102,3	2.590,3

Achtung: Rundungsdifferenzen sind möglich!

## Übersicht nach Regionen und Schularten Erzieher/innen

Stichtag: 01.11.2019 (EBF)

Stand: 19.12.2019

Zahlenangaben in Vollzeiteneinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	☑ eigenes Personal 🏠				☑ freie Träger
	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf
Mitte	236,2	241,5	5,2	102,2	565,3
Friedrichshain-Kreuzberg	487,0	487,5	0,5	100,1	224,3
Pankow	590,7	593,9	3,2	100,5	198,5
Charlottenburg-Wilmersdorf	255,3	263,0	7,7	103,0	312,7
Spandau	253,4	250,9	-2,5	99,0	240,3
Steglitz-Zehlendorf	275,7	264,6	-11,1	96,0	217,0
Tempelhof-Schöneberg	327,1	320,2	-6,9	97,9	359,3
Neukölln	536,7	543,4	6,7	101,2	167,5
Treptow-Köpenick	493,5	485,4	-8,1	98,4	56,6
Marzahn-Hellersdorf	460,5	486,2	25,7	105,6	140,3
Lichtenberg	517,7	512,8	-4,9	99,1	63,1
Reinickendorf	446,4	430,2	-16,2	96,4	112,2
Zentral verwaltete Schulen	54,5	55,0	0,5	100,9	48,4
	4934,7	4934,6	-0,1	100,0	2705,5

Region	☑ eigenes Personal 🏠				☑ freie Träger
	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf
Grundschulen	4268,5	4265	-3,5	99,9	2001,2
Sekundarschulen, VHS	342,7	337,9	-4,9	98,6	410,5
Gymnasien, Kollegs	5	1,1	-3,9	22	70
Förderschulen	264,1	275,7	11,6	104,4	175,4
Zentral verwaltete Schulen	54,5	55	0,5	100,9	48,4
	4934,7	4934,6	-0,1	100,0	2705,5

*Achtung: Rundungsdifferenzen sind möglich!*



## Übersicht nach Regionen und Schularten Erzieher/innen

Stichtag: 01.11.2020 (EBF)

Stand: 15.01.2021

Zahlenangaben in Vollzeiteneinheiten (soweit keine Einheit angegeben)

Region	👤 eigenes Personal 🏠				👤 freie Träger
	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf
Mitte	241,6	232,7	-8,9	96,3	592,6
Friedrichshain-Kreuzberg	487,1	486,4	-0,6	99,9	227,9
Pankow	580,7	585,1	4,4	100,8	212,2
Charlottenburg-Wilmersdorf	247,7	262,8	15,1	106,1	328,9
Spandau	266,7	258,3	-8,5	96,9	254,5
Steglitz-Zehlendorf	282,2	274,3	-8,0	97,2	226,4
Tempelhof-Schöneberg	341,7	316,4	-25,3	92,6	364,0
Neukölln	552,1	539,1	-13,0	97,6	169,6
Treptow-Köpenick	511,2	496,4	-14,8	97,1	59,0
Marzahn-Hellersdorf	462,7	462,5	-0,3	100,0	159,7
Lichtenberg	538,4	524,4	-14,0	97,4	64,8
Reinickendorf	473,4	423,8	-49,7	89,5	101,2
Zentral verwaltete Schulen	59,3	56,9	-2,4	96,0	48,8
berufliche Schulen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Summe</b>	<b>5.044,8</b>	<b>4919,1</b>	<b>-125,7</b>	<b>97,5</b>	<b>2.809,6</b>

Region	👤 eigenes Personal 🏠				👤 freie Träger
	Bedarf	Bestand	Bilanz	Bilanz in %	Bedarf
Grundschulen	4312,9	4224,5	-88,3	98	2057
Sekundarschulen, VHS	409,7	360,4	-49,2	88	442,1
Gymnasien, Kollegs	1,1	1,1	0	100	82,3
Förderschulen	262	276,1	14,1	105,4	179,5
Zentral verwaltete Schulen	59,3	56,9	-2,4	96	48,8
berufliche Schulen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Summe</b>	<b>5.044,8</b>	<b>4.919,1</b>	<b>-125,7</b>	<b>97,5</b>	<b>2.809,6</b>

Achtung: Rundungsdifferenzen sind möglich!