

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Stefanie Remlinger (GRÜNE)

vom 29. Juli 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 30. Juli 2021)

zum Thema:

Zahl der Schulformwechsel in den Jahren 2016/17 bis 2019/20

und **Antwort** vom 13. August 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 16. Aug. 2021)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Stefanie Remlinger (Bündnis 90 / Die Grünen)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/28260

vom 29. Juli 2021

über Zahl der Schulformwechsel in den Jahren 2016/17 bis 2019/20

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den Schuljahren 2016/17 bis 2019/20 am Ende des jeweiligen Schuljahrs nach den Jahren 4, 5, 7 und 8 ihre öffentliche Schule verlassen und einen Schulwechsel oder Schulformwechsel vorgenommen?

Zu 1.:

Daten zum Schulwechsel oder Schulformwechsel werden nicht einzeln nach Jahrgangsstufen erhoben. Allerdings liegen für den Wechsel nach der 4. Klassenstufe von der Grundschule auf eine weiterführende Schule Zahlen vor.

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in den vergangenen vier Schuljahren nach der 4. Klassenstufe auf eine weiterführende Schule gewechselt sind, ist der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Schuljahr	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Anzahl	2.267	2.295	2.379	2.390

2. Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in diesen Jahren am Ende der Jahrgangsstufe 6 aus einer Grundstufe einer öffentlichen Gemeinschaftsschule in eine ISS oder in ein Gymnasium gewechselt? Bitte jeweils die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler des betreffenden Jahrgangs angeben, aus dem heraus der Wechsel erfolgte.

3. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in diesen Jahren am Ende der Jahrgangsstufe 10 ihre bisherige Schule (ISS, Gemeinschaftsschule oder Gymnasium) verlassen und den Schulbesuch im Jahrgang 11 in einer anderen Schulform fortgesetzt? Bitte darstellen, in welche Schulform der Schulbesuch jeweils fortgesetzt wurde.

Zu 2. und 3.:

Daten zum Schulwechsel oder Schulformwechsel werden nicht einzeln nach Jahrgangsstufen erhoben.

4. Welches sind nach Einschätzung des Senats die wichtigsten Gründe, die zu den jeweiligen Schulformwechseln geführt haben?

Zu 4.:

Die Gründe für den Schulwechsel oder Schulartwechsel von Schülerinnen und Schülern liegen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nur in Einzelfällen vor. Sie sind vielfältig.

Berlin, den 13. August 2021

In Vertretung
Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie