

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Franz Kerker (AfD)

vom 04. August 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 05. August 2021)

zum Thema:

Fragen zum Start des Schuljahres 2021/22: Fehlende Schulplätze

und **Antwort** vom 17. August 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 20. Aug. 2021)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Franz Kerker (AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/28299

vom 04. August 2021

über Fragen zum Start des Schuljahres 2021/22: Fehlende Schulplätze

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Gemäß § 109 Schulgesetz von Berlin obliegt es den bezirklichen Schulträgern, die äußeren Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen in der Schule zu schaffen. Dies beinhaltet den Bau, die Ausstattung und die Unterhaltung der Schulstandorte sowie die Einrichtung von Klassen.

Die Schriftliche Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht oder nur teilweise in eigener Zuständigkeit und Kenntnis beantworten kann. Er hat daher alle Bezirke um Zulieferung gebeten, die von dort in eigener Verantwortung erstellt und dem Senat mit nachfolgenden Aussagen übermittelt wurden.

1. Bildungssenatorin Sandra Scheeres hatte am 13. August 2019 erklärt, dass zum Schuljahr 2021/2022 bis zu 9500 Schulplätze fehlen, wenn Senat und Bezirke nicht gegensteuern. Es gehe dabei um 5900 Plätze in Grundschulen, 2900 in integrierten Sekundarschulen und 700 in Gymnasien. Wie hat sich die Zahl der benötigten Schulplätze seit 2019 real entwickelt und wie viele Schulplätze konnten seit 2019 geschaffen werden?

Zu 1.: In den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 konnten jeder Schülerin und jedem Schüler ein Schulplatz an einer allgemeinbildenden öffentlichen Schule zur Verfügung gestellt werden. Zum Schuljahr 2019/20 wurden an den allgemeinbildenden, öffentlichen Schulen insgesamt auf 325.525 Schülerinnen und Schüler beschult. Im Schuljahr 2020/21 waren es 331.049 Schülerinnen und Schüler. Daraus ergibt sich zwischen den Schuljahren 2019/20 und 2020/21 ein Zuwachs bereitgestellter Schulplätze von 5.524.

Die Betrachtung von Schüler- und Kapazitätswerten erfolgt nicht jahres-, sondern schuljahresweise. Stichtag ist jeweils der 01. August eines Jahres.

Vom 01.08.2019 bis zum 31.07.2021 wurden 7.562 dauerhafte Schulplätze und 2.075 temporäre Schulplätze geschaffen.

2. Durch welche konkreten Maßnahmen wurden diese Schulplätze seit 2019 geschaffen?

Zu 2.:

Tab. 1: Maßnahmenscharfe Untersetzung der in Frage 1 geschaffenen Schulplätze:

Bezeichnung	Voraussichtlicher Nutzungsbeginn	Kapazitätswachstum in Zügen	Kapazität G	Kapazität S	Kapazität ISS/GemS Seki	Kapazität Gym	Kapazitätswachstum in Schulplätzen
Dauerhafte Schulplätze:							
01G40, Möwensee-Grundschule: Errichtung eines MEBs; 13351, Afrikanische Str. 123-125	2020	1,5	216				216
05G27, Peter-Härtling-Grundschule: Errichtung eines MEBs; 13585, Flankenschanze 20	2020	1,5	216				216
05G28, Grundschule an der Pulvermühle: Errichtung eines MEBs mit Mensa; 13599, Grützmacherweg 7	2020	2	288				288
08G20, Sonnen-Schule: Errichtung eines MEBs; 12057, Dammweg 228	2020	2	288				288
09K07, Sophie-Brahe-Gemeinschaftsschule: Errichtung eines MEBs; 12435, Am Plänterwald 17/23	2020	2,5			250		250
10G31, Franz-Carl-Achard-Grundschule: Errichtung eines MEBs; 12621, Adolfstr. 25	2020	1,5	216				216
10S07, Schule am Rosenhain: Errichtung eines MEBs mit Mensa; 12627, Klingenthaler Str. 32	2020	1,3		104			104
10Y02, Otto-Nagel-Gymnasium: Errichtung eines MEBs; 12683, Schulstr. 11	2020	1,5				174	174
11G10, Schule im Ostseekarree: Errichtung eines MEBs; 13051, Barther Str. 27	2020	1,5	216				216
11K11, Paul-Schmidt-Schule (ISS): Errichtung eines MEBs mit Mensa; 13053, Malchower Weg 54	2020	3			300		300
11S12, Nils-Holgersson-Schule: Errichtung eines MEBs; 10369, Otto-Marquardt-Str. 12-14	2020	1,3		104			104
10Kn01, Neubau einer integrierten Sekundarschule (ISS) und Neubau einer Sporthalle; 12623, An der Schule 41-59	2020	4			400		400
11G34, Grundschule Konrad-Wolf-Str.: Neubau Grundschule mit Sporthalle; 10355, Konrad-Wolf-Str. 11	2020	3	432				432
11G35, Grundschule Sewanstr.: Neubau Grundschule mit Sporthalle; 10319, Sewanstr. 43	2020	3	432				432

03Y13, Felix-Mendelsohn-Bartholdy-Gymnasium (Standort 2): denkmalgerechte Instandsetzung des Schulstandorts Pasteurstr. und Neubau einer Sporthalle; 10407, Dietrich-Bonhoeffer-Straße; Pasteurstr. 7-11	2020	3				348	348
05G27, Charlie-Rivel-Grundschule: Erweiterung der Essensversorgungsräume; 13585, Flankenschanze 20	2020	1	144				144
08K08, 1. Gemeinschaftsschule Neukölln (Campus Rütli): Erweiterungsbauten; 12045, Rütlistraße	2020	1,5			150		150
12G01, Havelmüller Grundschule: Erweiterungsbau; 13507, Namslaustraße 49-57	2020	1	144				144
12G14, Alfred-Brehm-Grundschule: Erweiterung des Schulstandortes; 13507, Ascheberger Weg 8a	2020	0,5	72				72
03S03, Helene-Haeusler-Schule (Förderschule): Neubau eines MEB; 10405, Medelssohnstraße 10	2020	1,3		104			104
11Kn03, Integrierte Sekundarschule Dolgenseestraße: Neubau eines MEB; 10319, Dolgenseestraße 60	2020	3			300		300
09G03, Schule am Heidekampgraben mit Mensa: Errichtung eines MEBs; 12437, Hänselstr. 14	2020	3,5	504				504
03Gn06, Grundschule Rennbahnstraße: Neubau eines MEB; 13086, Rennbahnstraße 45	2020	2	288				288
11G16, Schule an der Victoriastadt (Grundschule): Neubau eines MEB; 10317, Nöldnerstraße 44	2020	2	288				288
11G05, Schule auf dem lichten Berg (Grundschule): Neubau eines MEB; 10365, Atzpodienstraße 19	2020	2	288				288
11G11, Bernhard-Grzimek-Schule: Errichtung eines MEBs mit Mensa; 10319, Sewanstr. 184	2021	2	360				360
11Gn10, zukünftiger Grundschulstandort: Reaktivierung Grundschulstandort, Sanierung Schulgebäude, Sporthalle und Außenanlagen; 13057, Wartiner Str. 6	2021	2,5	360				360
11G07, Herrmann-Gmeiner-Schule: Grundinstandsetzung Haus 2; 10365, Harnackstr. 17-25	2021	2,5	360				360
03G33, Jeanne-Barez-Grundschule, Erweiterung	2021	1,5	216				216
	Summe		5.328	312	1.400	522	7.562
Temporäre Schulplätze:							
01G38, Gustav-Falke-Grundschule 13355, Strelitzer Str. 42	2020		144				144
01G10, City-Grundschule 10179 Sebastianstr. 57	2020		192				192
03G37, Klecks-Grundschule 13187, Brixener Str. 40	2020		24				24
03Y03, Käthe-Kollwitz-Gymnasium 10439, Dunckerstr. 65-68	2020					29	25
03K07, Tesla-Schule 10407, Rudi-Arndt-Str. 18	2020				25		25

03K08, Hagenbeck-Schule 10386, Gustav-Adolf-Str. 60	2020				25		25
03Y08, Carl-von-Ossietzky-Gymnasium 13187, Görschstr. 42-44	2020					29	29
03Y10, Rosa-Lixemburg-Gymnasium 13189, Kissingenstr. 12	2020					29	29
03G13, Grundschule in Rosenthal 13158, Kastanienallee 59	2020		24				24
03G23, Grundschule Alt-Karow 13125, Bahnhofstr. 32	2020		24				24
03G34, Mendel-Grundschule 13187, Stiftweg 3	2020		24				24
03G36, Elisabeth-Christinen-Grundschule 13156, Buchholzer Str. 3	2020		24				24
04G01, Eichendorff-Grundschule 10625, Goethestr. 19	2020		50				50
04G07, Ludwig-Cauer-Grundschule 10587, Cauerstr. 36-38	2020		50				50
04G20, Katharina-Heinroth-Grundschule 10709, Münstersche Str. 15-16	2020		50				50
04G24, Carl-Orff-Grundschule 14199, Berkaer Str. 9-10	2020		50				50
05G24, Grundschule am Windmühlenberg 14089, Am Kinderdorf 23	2020		72				72
06G27, Grundschule am Königsgraben 12249, Gallwitzallee 136-144	2020		192				192
10G16, Fuchsbau-Grundschule 12683, Apfelwicklerstr. 4-6	2020		312				312
10G32, Kiekemal-Grundschule 12623, Hultschiner Damm 219	2020		52				52
06G22, Giesendorfer-Grundschule 12207, Ostpreußendamm 63	2021		192				192
09G26, Schule an den Püttbergen 12589, Fürstenwalder Allee 182	2021		75				75
09G27, Friedrichshagner Schule 12587, Peter-Hille-Str. 7	2021		75				75
10G25, Grundschule am Schleipfuhl 12627, Nossener Str. 85	2021		312				312
	Summe		1.938		50	87	2.075

3. Wie viele Schulplätze fehlen für das Schuljahr 2021/22 und durch welche Maßnahmen wird dies kompensiert?

Zu 3.: Allen nachfragenden Schülerinnen und Schülern wird im Schuljahr 2021/22 ein Schulplatz zur Verfügung gestellt. Gleichzeitig wird mit der Fortführung der Berliner Schulbauoffensive die Schaffung neuer Schulplätze vorangetrieben, um das bestehende Defizit weiter aufzulösen.

4. Welche Schulen haben in der 18. WP weitere Züge eröffnet, ohne dabei auf zusätzliche Räume zurückgreifen zu können, indem beispielsweise Horträume oder Kunsträume umfunktioniert wurden? (Bitte nach Schuljahr aufschlüsseln)

5. In welchen Fällen werden im Schuljahr 2021/22 temporäre Schulbaumaßnahmen zur Beschulung genutzt? Wo wurden Container, wo wurden „Fliegende Klassenzimmer“ errichtet und wie viele Schulplätze wurden darüber geschaffen?

6. In wie vielen Fällen kommt es zu einer Überbelegung von Schulklassen und wie viele Schüler werden auf diesem Weg der Überbelegung zusätzlich beschult? (Bitte nach Bezirk aufschlüsseln)

7. Welche Schulen zeigen zum Schuljahr 2021/22 eine Übernachtfrage bei der Aufnahme von Schülern? Wie viele Schüler haben sich beworben und wie viele Schüler konnten tatsächlich aufgenommen werden?

Zu 4., 5., 6. und 7.: Frage 6 kann erst sinnvoll beantwortet werden, wenn die Ergebnisse der Klassenstatistik für das laufende Schuljahr vorliegen.

Die Antworten auf die Fragen 4, 5 und 7 können der beigefügten Anlage 1 entnommen werden. Einige Bezirke haben über die in der Anlage enthaltenen Tabellen hinaus die folgenden Erläuterungen zur Verfügung gestellt.

BA Pankow:

„Ein Zug besteht in der Primarstufe aus den Jahrgangsstufen 1 - 6 und in der Sekundarstufe I aus den Jahrgangsstufen 7 - 10. Es wurden keine kompletten Züge in Pankow eröffnet. Vielmehr wurden in einzelnen Jahrgängen zusätzliche Klassen an verschiedenen Schulstandorten eröffnet, um insbesondere den Grundschülerinnen und Grundschülern die wohnortnahe Beschulung zu ermöglichen. Im Oberschulbereich wird dies auch teilweise praktiziert.“

„An drei Standorten wurden LOGs (temporäre Klassenzimmer) errichtet: Grundschule am Hohen Feld, Arnold-Zweig-Grundschule und Elizabeth-Shaw-Grundschule. Hierüber wurde jeweils 1 Zug, d.h. 144 Schulplätze, geschaffen. Die LOGs dienen temporär zur Entlastung der bisher ohnehin stark strapazierten Schulauslastung an diesen Standorten sowie zur Auslagerung zur Schaffung von Baufreiheit für nötige Sanierungsarbeiten. Die LOGs sind umsetzbar und sollen an weiteren Standorten zum Einsatz kommen.“

„Im Grundschulbereich ist eine Schule übernachgefragt, wenn zusätzlich zu den Schülerinnen und Schülern aus dem eigenen Einschulungsbereich mehr Wünsche an diese Schule wollen, als freie Plätze vorhanden sind. Dies ist bei ca. 90 % der Grundschulen der Fall. Vielfach können die Wünsche der Eltern hier zu einem späteren Zeitpunkt noch erfüllt werden, da es regelmäßig nach den Auswahlverfahren zu freien Plätzen kommt.“

Im Oberschulbereich waren 13 von 20 Schulen übernachgefragt. An diesen 13 Schulen standen 1567 Plätze für 2276 Erstwunschbewerber zur Verfügung. 709 Erstwunschbewerberinnen und Erstwunschbewerber mussten abgelehnt werden.“

BA Spandau:

„Die Einrichtung von zusätzlichen Klassen (Zügen) bei der Einrichtung der in der 18. WP liegenden Schuljahre wird statistisch im Bezirk Spandau nicht erfasst, personellen Ressourcen für eine Ermittlung der gewünschten Daten in den zurückliegenden Jahren sind derzeit nicht vorhanden. Wenn im Bedarfsfall zusätzliche Klassen eingerichtet werden müssen, erfolgt dies grundsätzlich sowohl

im Einvernehmen mit den jeweiligen Schulleitungen als auch mit der Schulaufsichtsbehörde. Die räumliche Unterbringung dieser Klassen erfolgt im Rahmen der schul- und raumorganisatorischen Eigenständigkeit durch die Schulen selbst.“

„Temporäre Schulbauten – insgesamt 10 Containerbauten (Stand: 11.08.2021) - werden im Schuljahr 2021/22 sowohl für die Auslagerung von Klassen / Lerngruppen aufgrund von baulichen (Sanierungs-) Maßnahmen im Bestand (5 Containerbauten) als auch zur Deckung temporärer Kapazitätsspitzen (2 Containerbauten) bzw. für beide Zwecke (2 Containerbauten) und zur Sicherung der ergänzenden Förderung und Betreuung an einer Grundschule (1 Containerbau) genutzt. Die zur Kapazitätsdeckung vorhandenen Containerbauten wurden in den zurückliegenden Schuljahren ausschließlich an Grundschulstandorten errichtet, in Summe – bei einer Frequenz von 24 pro Klasse – wurden 192 Schulplätze geschaffen. Zum Schuljahr 2021/22 wurden allerdings keine temporären Schulbauten neu errichtet. „Fliegende Klassenzimmer“ sind im Bezirk Spandau nicht vorhanden.“

„Im Bereich der Aufnahme in die Grundschule / Primarstufe (Gemeinschaftsschule) bestand bei insgesamt 16 Schulen eine Übernachtungsfrage. Die Anmeldezahlen dieser Schulen lagen Mitte April 2021 unter Berücksichtigung von Weg- und Zuzügen und Zurückstellungen von Schulanfängern gemäß § 42 Abs. 3 SchulG sowie von bis dato gestellten Aufnahmeanträgen für Lernanfängerinnen und Lernanfänger aus anderen Grundschulen über der jeweils der einzelnen Schule zur Verfügung stehenden Platzkapazität, so dass ab diesem Zeitpunkt sukzessive Auswahlverfahren im Bezirk durchgeführt werden mussten. Diese beeinflussten wiederum durch die oben genannten Faktoren (Weg- und Zuzüge, Zurückstellungen) und von dann genehmigten Aufnahmeanträgen in andere Grund- und Förderschulen fortwährend die noch nicht durchgeführten Auswahlverfahren. Die (Anmelde-)Zahlen unterlagen somit einem fortlaufenden Veränderungsprozess und mussten immer zum Zeitpunkt des jeweiligen Auswahlverfahrens neu ermittelt werden. Eine Ermittlung der Anmeldezahlen war daher aufgrund der kurzfristig gesetzten Beantwortungsfrist nicht möglich. Die Anzahl der Aufnahmen für diese Schulen liegt bei rd. 1.290 (Stand: 06.08.2021).

Im Bereich der Aufnahme in die 5. Jahrgangsstufe bestand bei einer Schule eine Übernachtungsfrage (54 Anmeldung, 30 Aufnahmen).

Im Bereich der Aufnahme in die 7. Jahrgangsstufe bestand bezogen auf die maximale Aufnahmekapazität bei 3 Integrierten Sekundarschulen (852 Anmeldungen, 520 Aufnahmen) und bezogen auf die maximale Platzkapazität für Schülerinnen und Schüler mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf bei 5 Integrierten Sekundarschulen (154 Anmeldungen, 116 Aufnahmen) eine Übernachtungsfrage.“

BA Marzahn-Hellersdorf:

„Die Fragen 4 und 5 konnten in der zur Verfügung stehenden Zeit nicht beantwortet werden.“

Die Beantwortung der Frage 7 erfolgte für die Oberschulen im Bezirk Marzahn-Hellersdorf. Grundschulen haben in dem Sinne keine „Übernachtungsfrage“. Die

Anmeldung richtet sich nach dem Einzugsgebiet. Anderweitige Wünsche von Eltern werden bei freien Plätzen ggf. im Rahmen eines Auswahlverfahrens bedacht.“

BA Lichtenberg:

„In Lichtenberg wurden keine zusätzlichen Züge eröffnet. Ein Zug umfasst je nach Schultyp eine bestimmte Anzahl an Schülerinnen und Schülern aller an der jeweiligen Schule nach Stufe möglichen Klassen. In diesem Sinne wurden keine zusätzlichen Züge eingerichtet; allerdings wurden in Anbetracht des Bedarfs aus der Wohnbevölkerung des Bezirks und unter Berücksichtigung der Raumkapazitäten zusätzliche Klassen eingerichtet, insbesondere in Grundschulen, um dem Anspruch auf einem Schulplatz im Einzugsbereich gerecht werden zu können.“

BA Reinickendorf:

„Die 20 Schulcontainer werden an 5 Schulstandorten ausschließlich als Ersatz im Rahmen von Baumaßnahmen genutzt. Es werden dadurch keine zusätzlichen Schulplätze geschaffen.“

Eine Übersicht nach Einzelschulen wird zur Vermeidung von undifferenzierten Negativlisten von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht veröffentlicht.

Die Bezirke Mitte, Friedrichshain-Kreuzberg, Charlottenburg-Wilmersdorf, Steglitz-Zehlendorf, Tempelhof-Schöneberg, Neukölln und Treptow-Köpenick haben nur tabellarisch geantwortet.

8. Wie viele Schüler besuchen eine Schule in einem anderen Bezirk? (Bitte nach Bezirken aufschlüsseln)

Zu 8.: Die Beantwortung der Frage 8 kann der beigefügten Anlage 2 entnommen werden.

Berlin, den 17. August 2021

In Vertretung
Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Bezirk		Frage 4						Frage 5				Frage 7		
		Anzahl der zusätzlich eingerichteten Züge ohne die Nutzung zusätzlicher Räume						Anzahl der im Schuljahr 2021/22 temporär genutzten Beschulungsmöglichkeiten (Container, Fliegende Klassenzimmer) und wie viele Schulplätze darüber geschaffen wurden				Im Schuljahr 2021/22 übernachgefragte Schulen		
		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Container	LOG's Temporäre Klassenzimmer	Fliegende Klassenzimmer	Schulplätze	Übernachgefragt	Anmeldungen	tatsächl. Aufnahmen
01	Mitte	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	3	0	0	432	23 Grundschulen 9 Weiterführende Schulen	GS: 2096 OS: 1535	GS: 1702 OS: 948
02	Friedrichshain-Kreuzberg	2,6	3,4	2,1	2,5	4,6		0	0	1	150	12 Schulen 5. Jhrg 7. Jhrg	246 1.077	210 748
03	Pankow	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	0	3	0	432	13 Weiterführende Schulen	2276	1567
04	Charlottenburg-Wilmersdorf	Es wurden keine zusätzlichen Züge durch die Senatsverwaltung eingerichtet. Dennoch wurden bei einer großen Anzahl der Schulstandorte jedes Jahr zusätzliche Klassen eingerichtet. Daher sind viele Schulstandorte über ihre eigentliche Raumkapazität ausgelastet.						36	0	0	900	23 Grundschulen 4 Weiterführende Schulen	GS: 2741 OS: 375	GS: 2085 OS: 231
05	Spandau	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	10	0	192 (GS)	192 (GS)	16 Grundschulen (1. Klasse); 1 Gymnasium (5. Klasse); 3 ISS (7. Klasse, max. Platzkapazität) / 5 ISS (7. Klasse, max. Anzahl an Plätzen für SuS mit sonderpäd. Förderbedarf)	1. Klasse: k.A. 5. Klasse: 54 ; 7. Klasse: 852 / 154	1. Klasse: rd. 1290 5. Klasse: 30; 7. Klasse: 520 / 116
06	Steglitz-Zehlendorf	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	0	0	0	0	23 Grundschulen 11 Weiterführende Schulen	3377	2457
07	Tempelhof-Schöneberg	Hierzu werden keine statistischen Daten erfasst.						3 geplant	0	0	0	25 Schulen	3961	2912
08	Neukölln	k.A.	k.A.	2	5	7	4	16	0	0	124	10 Grundschulen 8 Weiterführende Schulen	GS: 1119 OS: 1209	GS: 778 OS: 1012
09	Treptow-Köpenick	6	7,5	8,8	9	11,5	14	6	0	0	288	9 Weiterführende Schulen	2381	1899
10	Marzahn-Hellersdorf	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	0	0	0	0	6 Weiterführende Schulen	1051	752
11	Lichtenberg	k.A.	k.A.	k.A.	7	5	6	16	0	0	384	18 Grundschulen 9 Weiterführende Schulen	GS: 2077 OS: 1746	GS: 1430 OS: 1088
12	Reinickendorf	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	20	0	0	0	12 Grundschulen 8 Weiterführende Schulen	2586	1905

Schüler (m/w/d) an öffentlichen Schulen nach dem Wohnsitz (Hauptwohnung) - Schuljahr 2020/21 - Stichtag: 04.09.2020

Schulbezirk/Wohnsitz	Mitte	Friedrichs- hain- Kreuzberg	Pankow	Charlotten- burg- Wilmers-dorf	Spandau	Steglitz- Zehlendorf	Tempelhof- Schöneberg	Neukölln	Treptow- Köpenick	Marzahn- Hellersdorf	Lichtenberg	Reinicken- dorf	Branden- burg	andere Bundes- länder	Ausland
Mitte		844	684	542	96	158	334	123	56	48	99	461	63	7	8
Friedrichshain-Kreuzberg	887		693	76	25	53	381	1.507	424	255	761	50	50	11	
Pankow	1.500	771		51	14	23	26	41	45	65	401	205	113	13	54
Charlottenburg-Wilmersdorf	1.567	751	312		1.151	1.008	1.502	323	69	28	77	203	91	28	
Spandau	58	4	14	222		10	11	7	2	3	5	43	91	4	
Steglitz-Zehlendorf	164	108	50	938	56		1.768	167	26	14	15	43	319	91	1
Tempelhof-Schöneberg	312	1.049	107	886	31	1.279		1.225	70	18	32	81	68	9	
Neukölln	91	496	32	90	15	44	676		475	20	37	21	88	6	2
Treptow-Köpenick	16	137	24	9	9	8	17	1.016		720	288	10	142	10	
Marzahn-Hellersdorf	55	67	28	2	3	1	1	6	186		540	2	202		
Lichtenberg	142	781	1.261	63	27	44	35	60	331	1.492		37	244	100	7
Reinickendorf	1.772	42	1.210	72	91	12	22	25	9	8	10		283	15	25
Insgesamt	6.564	5.050	4.415	2.951	1.518	2.640	4.773	4.500	1.693	2.671	2.265	1.156	1.754	294	97