

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Regina Kittler (**LINKE**)

vom 26. August 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. August 2021)

zum Thema:

Einstellungssituation und Lehrkräftebestand des Landes Berlin

und **Antwort** vom 09. Sept. 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. Sept. 2021)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Regina Kittler (Die Linke)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin
über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/28458
vom 26. August 2021
über Einstellungssituation und Lehrkräftebestand des Landes Berlin

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Lehrkräfte haben jeweils im Laufe der Schuljahre 2019/2020 sowie 2020/2021 (nicht nur zum Schuljahresende) ihr Beschäftigungsverhältnis mit dem Land Berlin beendet und welche Gründe haben sie für ihre Kündigung bzw. ihr Ausscheiden aus dem Landesdienst angegeben?

Zu 1.:

Die Angaben können der nachfolgenden Übersicht entnommen werden.

Schuljahr	Kündigung durch Arbeitnehmer	Auflösungsvertrag	Gesamt
2019/2020	285	550	835
2020/2021	259	603	862

Die obigen Zahlen sind unter Vorbehalt zu analysieren, da durch den aufwachsenden Anteil von angestellten Lehrkräften gegenüber im System befindlichen Beamten auch jedes Jahr die Anzahl der Kündigungen steigt. Zudem steigt die Anzahl der Lehrkräfte insgesamt jährlich an.

Die Gründe für Kündigungen und Vertragsauflösungen müssen von den Beschäftigten nicht angegeben werden. Für die Speicherung von Gründen beim Arbeitgeber besteht keine Rechtsgrundlage.

Bei Nachfragen an den Schulen werden u.a. familiäre Gründe, der Wunsch nach beruflicher Neuorientierung oder der Wunsch nach Verbeamtung genannt.

2. Wie viele angestellte bzw. verbeamtete Lehrkräfte sind in den Landesdienst eines anderen Bundeslandes übergegangen (bitte jeweils Anzahl und Bundesländer benennen)?

Zu 2:.

Versetzungen verbeamteter Lehrkräfte in andere Bundesländer in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 können der folgenden Tabelle entnommen werden. In den Angaben sind die Abgänge im Rahmen des Lehreraustauschverfahrens der Kultusministerkonferenz (KMK) enthalten.

	Schuljahr 2019/2020	Schuljahr 2020/2021
Baden-Württemberg	3	1
Bayern	0	0
Brandenburg	21	27
Bremen	0	0
Hamburg	0	1
Hessen	1	2
Mecklenburg-Vorpommern	1	10
Niedersachsen	0	2
Nordrhein-Westfalen	5	7
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	1	0
Sachsen	2	2
Sachsen-Anhalt	2	2
Schleswig-Holstein	2	2
Thüringen	1	1
Insgesamt	39	58

Daten zu tarifbeschäftigten Lehrkräften liegen in dieser Form nicht vor.

3. Wie viele Personen, die ein Lehramtsstudium in Berlin mit dem Abschluss 1. Staatsexamen / Master of Education absolviert haben, wurden in den Schuljahren 2019/2020, 2020/2021 (jeweils zu den Schulhalbjahren) sowie zum Schuljahr 2021/22 in den Vorbereitungsdienst an Berliner Schulen aufgenommen? Wie viele Absolvent*innen und Bewerber*innen gab es jeweils? (Bitte insgesamt und differenziert nach Lehrämtern angeben.)

Zu 3.:

Im Jahr 2019 wurden insgesamt 921 Master of Education abgeschlossen. Hiervon 194 für das Lehramt an Grundschulen, 660 für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien und 67 für das Lehramt an Beruflichen Schulen. Für das Jahr 2020 liegen noch keine vollständigen Meldungen vor. Diese Absolventen gehen weder 1:1 in das Schulsystem über, noch bewerben sich diese Absolventen nur in Berlin. Deshalb ist eine direkte Verknüpfung der Daten zu den Absolventen mit den nachfolgenden Daten der Einstellungen und Bewerbungen ausgeschlossen.

Auch liegt die Anzahl der Bewerbungen regelmäßig deutlich höher als die Anzahl der Einstellungen. Die Absolventinnen und Absolventinnen bewerben sich häufig in mehreren Bundesländern und entscheiden erst nach Auswahl im Rahmen ihrer persönlichen Lebensplanung, in welchem Bundesland sie den Vorbereitungsdienst tatsächlich absolvieren. Hinzu kommen zahlreiche Bewerberinnen und Bewerber, die entweder den Abschluss nicht fristgerecht beenden oder sich aus anderen persönlichen Gründen erst wieder für einen späteren Zeitpunkt bewerben. Die Daten zu Bewerbungen und Einstellungen in den herkömmlichen Vorbereitungsdienst können der folgenden Übersicht entnommen werden.

Einstellung 25. Juli 2019	Getätigte Einstellungen	Alle Bewerbungen
Lehramt an Grundschulen	102	194
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	432	760
Lehramt an Beruflichen Schulen	17	48
Insgesamt	551	1.002

Einstellung 3. Februar 2020	Getätigte Einstellungen	Alle Bewerbungen
Lehramt an Grundschulen	112	181
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	359	650
Lehramt an Beruflichen Schulen	23	49
Insgesamt	494	880

Einstellung 30. Juli 2020	Getätigte Einstellungen	Alle Bewerbungen
Lehramt an Grundschulen	108	179
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	390	658
Lehramt an Beruflichen Schulen	19	38
Insgesamt	517	875

Einstellung 1. Februar 2021	Getätigte Einstellungen	Alle Bewerbungen
Lehramt an Grundschulen	102	193
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	293	586
Lehramt an Beruflichen Schulen	22	37
Insgesamt	417	816

Einstellung 29. Juli 2021	Getätigte Einstellungen	Alle Bewerbungen
Lehramt an Grundschulen	86	206
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	317	635
Lehramt an Beruflichen Schulen	24	43
Insgesamt	427	884

4. Wie viele Bewerber*innen für das Referendariat zum Schuljahr 2021/22 wurden abgelehnt und welche Gründe gab es dafür?

Zu 4.:

Zum Einstellungstermin am 29. Juli 2021 wurde von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie lediglich eine Bewerbung abgelehnt, weil die fachlichen Voraussetzungen nicht erfüllt wurden. Siehe auch Erläuterung zu 3.

5. Wie viele Personen haben den Vorbereitungsdienst für ein Lehramt in Berlin jeweils halbjährlich (zu den Schulhalbjahren) ab 2019 erfolgreich absolviert

- a) insgesamt und differenziert nach Lehrämtern?
b) insgesamt und davon berufsbegleitend?

Zu 5.:

Die Daten zu den Staatsprüfungen werden bezogen auf Kalenderjahre erhoben.

Bestandene Staatsprüfungen für ein Lehramt	2019 Anzahl	2020 Anzahl
Lehramt an Grundschulen	442	484
Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1.052	1.086
Lehramt an beruflichen Schulen	95	76
Insgesamt	1.589	1.646
darunter berufsbegleitender Vorbereitungsdienst	573	633

6. Wie viele Personen der jeweiligen Ausbildungsgruppen haben den Vorbereitungsdienst vorzeitig abgebrochen (bitte aufschlüsseln nach regulärem/berufsbegleitendem Referendariat) und welche Gründe sind dafür bekannt?

Zu 6.:

Einstellungstermin	Personen
4. Februar 2019	30
25. Juli 2019	23
3. Februar 2020	15
30. Juli 2020	21
1. Februar 2021	4

Die Gründe für den Abbruch des regulären Vorbereitungsdienstes müssen von den Beschäftigten nicht angegeben werden, da für die Speicherung von Gründen beim Arbeitgeber keine Rechtsgrundlage besteht. Daten zu der Anzahl vorzeitiger Beendigungen des berufsbegleitenden Vorbereitungsdienstes werden nicht erhoben.

7. Wie viele Personen, die ihren Vorbereitungsdienst in Berliner Schulen erfolgreich absolviert haben, haben sich jeweils halbjährlich (zu den Schulhalbjahren) ab 2019 für die Einstellung in den Berliner Schuldienst beworben (bitte insgesamt, nach Lehrkräften und aufgeschlüsselt nach regulärem/berufsbegleitendem Referendariat)?

8. Wie viele Personen, die sich nach erfolgreicher Absolvierung des Vorbereitungsdienstes in Berlin zur Einstellung in den Berliner Schuldienst beworben haben, wurden anschließend als Lehrkräfte in den Berliner Schuldienst eingestellt, jeweils halbjährlich (zu den Schulhalbjahren) ab 2019 insgesamt sowie differenziert nach Lehrkräften (bitte aufschlüsseln nach regulärem/berufsbegleitendem Referendariat)?

Zu 7. und 8.:

Die in Fragen 7. und 8. erbetenen Zahlen sind in einer Übersicht zusammengefasst dargestellt. Bewerbungs- und Prüfungszeitraum sind nicht identisch, daher sind hier auch Bewerbungen in der Statistik enthalten, die erst nach dem Absolvieren einer Wiederholungsprüfung zu einer Einstellung führen. Die Differenzierung wurde nach Lehrkräften vorgenommen.

Eine Aufschlüsselung nach regulärem und berufsbegleitendem Vorbereitungsdienst entfällt, da Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger bereits vor Beginn des berufsbegleitenden Vorbereitungsdienstes unbefristet in den Berliner Schuldienst eingestellt werden. Hier erfolgt die Einstellung mit einer auflösenden Bedingung für den Fall des endgültigen Nichtbestehens der Staatsprüfung.

Zudem ist in den Arbeitsverträgen eine Rückzahlungsklausel für einen Teil der Vergütung enthalten, wenn diese Beschäftigten innerhalb von zwei oder drei Jahren nach der Staatsprüfung kündigen (abhängig von der Ausbildungsdauer).

Auswertung Berliner Absolventinnen und Absolventen 2019 – 2021 (regulärer Vorbereitungsdienst)				
Schulhalb- jahr / Lauf- bahn	Lehramt an Grundschu- len	Lehramt an Inte- grierten Sekun- darschulen und Gymnasien	Lehramt an beruflichen Schulen	Gesamt
Februar 2019				
Bewerbungen	65	370	17	452
Einstellungen	58	292	14	364
August 2019				
Bewerbungen	80	398	24	502
Einstellungen	74	343	22	439
Februar 2020				
Bewerbungen	59	376	41	476
Einstellungen	51	296	30	377
August 2020				
Bewerbungen	85	388	22	495
Einstellungen	80	326	21	427
Februar 2021				
Bewerbungen	74	366	15	455
Einstellungen	70	285	14	369
August 2021				
Bewerbungen	97	338	21	456
Einstellungen	91	301	18	410

9. Welche Vorteile und welche Nachteile gibt es nach Einschätzung des Senates für das Castingverfahren zur Einstellung von Lehrkräften im Land Berlin und wie bewertet der Senat diese?

Zu 9.:

Die zentralen bzw. regionalen Auswahlverfahren für Lehrkräfte (in Regionsverbänden oder Regionen) haben sich in den letzten Jahren bewährt. Damit bestehen bessere Steuerungsmöglichkeiten zwischen Stadtrand und Stadtmitte sowie für besondere Bedarfsregionen.

In den Auswahlverfahren stellen sich die Bewerberinnen und Bewerber nacheinander den Schulleitungen mit Einstellungsbedarf vor, die Schulaufsicht übernimmt die Koordination der Verfahren. Durch dieses Verfahren gelingen sehr viele Auswahlentscheidungen in kurzer Zeit, auch für die Bewerberinnen und Bewerber entsteht weniger Aufwand als durch das Wahrnehmen vieler Termine an verschiedenen Schulen. Bisherige Tätigkeiten werden in den Verfahren berücksichtigt, ggf. kann auf die Teilnahme am Auswahlverfahren verzichtet werden, z.B. bei vorhandener befristeter Tätigkeit an der Schule oder bei Übernahme nach dem Vorbereitungsdienst durch die Ausbildungsschule.

Nicht ausgewählte Bewerberinnen und Bewerber können im Nachhinein von den Schulen von einer berlinweiten Nachrückerliste ausgewählt werden, ein erneutes Bewerbungsgespräch unter Anwesenheit der Beschäftigtenvertretungen ist nicht mehr erforderlich.

Die Verfahren werden regelmäßig evaluiert und ggf. auch Änderungen unterzogen, pandemiebedingt wurden auch Auswahlverfahren ohne persönliche Anwesenheit durchgeführt (z.B. als Video- oder Telefonkonferenz). Vor der Auswahlentscheidung wird grundsätzlich ein persönliches Gespräch zwischen Bewerberin / Bewerber und Schulleitung geführt.

10. Wie viele Lehrkräfte wurden jeweils halbjährlich (zu den Schulhalbjahren) ab 2019 neu in den Berliner Schuldienst eingestellt, insgesamt und davon

- a) mit einem in Berlin absolvierten 2. Staatsexamen (bitte aufschlüsseln nach regulärem/berufsbegleitendem Referendariat)?
- b) mit einem in einem anderen Bundesland absolvierten 2. Staatsexamen (einer in einem anderen Bundesland vollständig absolvierten Lehramtsausbildung)?
- c) als Quereinsteiger*in mit einem in Berlin erworbenen Hochschul-Abschluss?
- d) als Quereinsteiger*in mit einem in einem anderen Bundesland erworbenen Hochschul-Abschluss?

Zu 10.:

Die Aufschlüsselung zu a) nach regulärem / berufsbegleitendem Vorbereitungsdienst entfällt (siehe auch Frage 7. und 8.).

Eine Differenzierung zu c und d) nach Hochschulabschlüssen und Bundesländern bei Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern ist mangels Daten (keine Datenhinterlegung im Personalsystem) nicht möglich.

Auswertung Einstellungen 2019 - 2021 (Erwerb 2. Staatsexamen)	
Februar 2019	Anzahl
a) Erwerb 2. Staatsexamen in Berlin	486
b) Erwerb 2. Staatsexamen anderes Bundesland	50
c und d) alle Quereinsteigende (ohne Differenzierung)	317
August 2019	
a) Erwerb 2. Staatsexamen in Berlin	943
b) Erwerb 2. Staatsexamen anderes Bundesland	162
c und d) alle Quereinsteigende (ohne Differenzierung)	719
Februar 2020	
a) Erwerb 2. Staatsexamen in Berlin	524
b) Erwerb 2. Staatsexamen anderes Bundesland	57
c und d) alle Quereinsteigende (ohne Differenzierung)	255
August 2020	
a) Erwerb 2. Staatsexamen in Berlin	799
b) Erwerb 2. Staatsexamen anderes Bundesland	239
c und d) alle Quereinsteigende (ohne Differenzierung)	543

Februar 2021	
a) Erwerb 2. Staatsexamen in Berlin	484
b) Erwerb 2. Staatsexamen anderes Bundesland	41
c und d) alle Quereinsteigende (ohne Differenzierung)	242
August 2021	
a) Erwerb 2. Staatsexamen in Berlin	846
b) Erwerb 2. Staatsexamen anderes Bundesland	155
c und d) alle Quereinsteigende (ohne Differenzierung)	548

Die genannten Angaben beziehen sich ausschließlich auf die in der Fragestellung genannte Personengruppe. Bei den Einstellungen insgesamt in den jeweiligen Zeiträumen kommen noch befristete Einstellungen sowie Einstellungen von sonstigen Lehrkräften (z.B. Master of Education-Studierende) hinzu.

11. Wie viele Lehrkräfte waren bzw. sind im Schuljahr 2020/21 sowie im laufenden Schuljahr 2021/22 an den öffentlichen Schulen des Landes Berlin beschäftigt (bitte aufschlüsseln nach Schulform, Tarifbeschäftigte [befristet/ unbefristet]/Beamte, Vollzeit/Teilzeit/stundenweise, Alter [in den Altersstufen 34 und jünger, 35 bis 44, 45 bis 54, 55 und älter])?

Zu 11.:

Die Zahlen für das laufende Schuljahr 2021/2022 werden erst mit der Auswertung der Lehrkräftebedarfsfeststellung vorliegen.

Im Schuljahr 2020/2021 waren aktive 33.432 Lehrkräfte (Personen) an den öffentlichen Schulen Berlins beschäftigt. Davon standen 11.492 in einem Beamtenverhältnis, 21.940 waren angestellt. Von den Angestellten waren 20.573 unbefristet und 1.367 befristet beschäftigt. Die weiteren erbetenen Angaben sind den nachfolgenden Tabellen zu entnehmen. Alle Zahlen beziehen sich auf aktive Lehrkräfte (Personen) und ohne Lehramtsanwärterinnen und -anwärter.

Aktive Lehrkräfte (Personen) nach Schulform und Rechtsverhältnis im Schuljahr 2020/2021

Schulart	Insgesamt	Rechtsverhältnis	
		Beamte	Tarifbeschäftigte
Grundschule	13.736	4.408	9.328
ISS/GmS	7.805	2.271	5.534
Gymnasium	5.977	2.492	3.485
Förderschule	1.795	722	1.073
Berufliche Schule	3.869	1.457	2.412
Zweiter Bildungsweg	250	142	108
Insgesamt	33.432	11.492	21.940

Aktive Lehrkräfte (Personen) nach Altersgruppe und Beschäftigungsumfang im Schuljahr 2020/2021

Altersgruppe	Vollzeit	Teilzeit	Stundenweise
Unter 30 Jahre	794	375	135
30 - 34 Jahre	2.806	1.433	79
35 - 39 Jahre	2.812	2.051	85
40 - 44 Jahre	2.354	1.873	98
45 - 49 Jahre	2.028	1.393	50
50 - 54 Jahre	3.555	1.487	39
55 - 59 Jahre	4.063	1.337	24
60 - 64 Jahre	3.142	864	34
65 u. älter	304	86	131
Insgesamt	21.858	10.899	675

12. Wie viele der angestellten Lehrkräfte an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2020/21 bzw. 2021/22 könnten nach aktuellem Stand nicht verbeamtet werden, weil sie

- a) befristet beschäftigt sind;
- b) am 01.10.2021 das 45. Lebensjahr vollendet haben werden und damit oberhalb der aktuellen Höchstaltersgrenze liegen;
- c) absehbar aus gesundheitlichen Gründen nicht verbeamtet werden können;
- d) nicht die laufbahnrechtlichen Voraussetzungen erfüllen (z.B. Lehrkräfte unterer Klassenstufen, Pädagogische Unterrichtshilfen, Lehrer*innen für Fachpraxis etc.);
- e) nicht die Voraussetzungen in Bezug auf die Staatsangehörigkeit erfüllen?

13. Von wie vielen angestellten Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen geht die Senatsverwaltung derzeit insgesamt aus, die nach den aktuell gültigen Regelungen nicht für eine Verbeamtung in Frage kommen (nach Bereinigung von Doppelzählungen aus 5. a, b, c, d, e)? (Falls möglich, bitte aufschlüsseln nach Vollzeit/Teilzeit).

Zu 12. und 13.:

Die Zahlen für das laufende Schuljahr 2021/2022 werden erst mit der Auswertung der Lehrkräftebedarfsfeststellung vorliegen.

Für das Schuljahr 2020/2021 sind solche Auswertungen nicht erstellt worden.

Berlin, den 9. September 2021

In Vertretung
 Beate Stoffers
 Senatsverwaltung für Bildung,
 Jugend und Familie