

18. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Regina Kittler (LINKE)**

vom 25. Januar 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. Januar 2018)

zum Thema:

Ethikunterricht in der Berliner Schule

und **Antwort** vom 05. Februar 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 08. Feb. 2018)

Frau Abgeordnete Regina Kittler (Die Linke)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/13 285
vom 25. Januar 2018
über Ethikunterricht in der Berliner Schule

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie hoch ist derzeit der Anteil des Ethik-Unterrichts, der in den Berliner Schulen fachgerecht erteilt wird und welche Entwicklung hat sich seit der Einführung des Faches 2006/07 hinsichtlich der fachgerechten Erteilung des Ethik-Unterrichts vollzogen (bitte nach Schularten differenzieren, als Fortsetzung meiner Kleinen Anfrage 17/12974)?

Zu 1.:

Im aktuellen Schuljahr 2017/2018 werden 76 % der Unterrichtsstunden in der Fachgruppe Ethik/Philosophie an den öffentlichen allgemein bildenden Schulen gemäß Meldung der Schulen zum Stichtag 01.11. 2017 fachgerecht erteilt.

Die Entwicklung des Fachunterrichtes seit dem Schuljahr 2006/2007 differenziert nach Schularten liegt als Anlage bei.

2. Über welche Ausbildungen und Qualifikationen verfügen die Lehrkräfte, die derzeit das Fach Ethik in den Berliner Schulen unterrichten (bitte auflisten nach lehramtsbezogenen Hochschulabschlüssen für die Fächer Ethik und Ethik/Philosophie der Berliner Universitäten sowie 2. Staatsexamen, absolvierte Weiterbildungen für das Fach Ethik, andere Qualifikationen)?

Zu 2.:

Zu den Qualifikationen der Lehrkräfte, die bis einschließlich Schuljahr 2013/2014 in den Berliner Schuldienst eintraten, wurde bereits auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Regina Kittler (Nr. 17/12974 vom 06. Januar 2014) ausführlich geantwortet. Seit Inkrafttreten des Lehrkräftebildungsgesetzes vom 07.02.2014 wird das Fach Ethik für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien ausgebildet. Zu den Fachlehrkräften für die Fachgruppe Ethik/Philosophie werden alle Lehrkräfte mit Ausbildung in den Fächern Philosophie; Ethik; philosophische Propädeutik; humanistische Lebenskunde und Philosophie/Ethik-Kompetenz gezählt.

3. Wie viele Studierende sind in lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen mit Fächern Ethik und Ethik/Philosophie derzeit an den Berliner Universitäten eingeschrieben und wie werden sich die Studienplatzkapazitäten hierfür in den nächsten Jahren entwickeln?

Zu 3.:

Anzahl der Studierenden, die derzeit in lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengängen mit den Fächern Ethik und Ethik/Philosophie an den Berliner Universitäten eingeschrieben sind:

Lehramtsbezogene Bachelorstudiengänge:	671 Studierende
Master of Education:	220 Studierende

Für das Fach Ethik/Philosophie wurden mit der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin im Rahmen der Hochschulverträge für die Jahre 2018 bis 2022 die Zielzahl von jährlich mindestens je 30 Absolventinnen und Absolventen vereinbart. Im Wintersemester 2017/2018 haben 236 Studierende einen lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und 74 Studierende einen Master of Education mit den genannten Fächern begonnen. Aufgrund der vorhandenen Kapazitäten und der guten Nachfrage ist davon auszugehen, dass die Zielzahlen mittelfristig übertroffen werden. Ein weiterer Ausbau der Studienplatzkapazitäten ist nicht geplant.

4. Wie viele Lehrkräfte wurden seit Einführung des Faches für Ethik weitergebildet und wie viele von ihnen unterrichten das Fach in Berliner Schulen?

Zu 4.:

Seit 2008 durchliefen 442 Lehrkräfte die Weiterbildung im Fach Ethik. Es gibt keine Statistik darüber, wie viele der weitergebildeten Lehrkräfte das Fach Ethik aktuell unterrichten.

5. Welche Kapazitäten stehen für die Weiterbildung für das Fach Ethik derzeit zur Verfügung und wäre eine Verdopplung der angebotenen Kursplätze angesichts der fehlenden Fachkräfte gerechtfertigt?

Zu 5.:

Für den berufsbegleitenden Weiterbildungslehrgang Ethik gemäß § 6 der Verordnung über die Weiterbildung für Lehrkräfte im Land Berlin (WBLVO) vom 26. Januar 2015 (WBLVO) werden in jedem Schuljahr 26 Plätze ausgeschrieben. In den vergangenen Jahren wurden diese Kapazitäten immer überschritten und alle Bewerberinnen und Bewerber, die die formalen Voraussetzungen erfüllen, konnten zugelassen werden. Eine Verdopplung der Maßnahme ist daher derzeit nicht erforderlich.

6. Wie viele Fachmoderatorinnen und -moderatoren für Ethik standen in den Bezirken/Regionen in den ersten drei Jahren nach Einführung des Faches zur Verfügung und wie viele sind es jetzt? Hält der Senat eine Aufstockung für notwendig?

Zu 6.:

Es gibt keine Fachmoderatorinnen und Fachmoderatoren im Land Berlin, weshalb eine Aufstockung nicht für notwendig gehalten wird.

7. Wie viele Bewerberinnen und Bewerber mit dem Lehramt für ISS und Gymnasien / Studienratslaufbahn und Ethik/Philosophie als einem der beiden Fächer sind bislang im Grundschulbereich eingestellt worden und damit auf absehbare Zeit dem Einsatz im Ethikunterricht entzogen worden?

Zu 7.:

Seit 2014 sind insgesamt 122 Bewerberinnen und Bewerber mit diesem Merkmal im Grundschulbereich eingestellt worden. Die Zeit davor wurde statistisch nicht erfasst.

Berlin, den 05. Februar 2018

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anzahl der erteilten Unterrichtswochenstunden insgesamt und anteilig fachgerecht/fachfremd erteilter Unterricht im Fach/Fachgruppe Ethik/Philosophie nach Schuljahren und Schulart der Unterrichtsschule an öffentlichen allgemein bildenden Schulen - Stichtag: 01.11.

Schuljahr	Schulart der Unterrichtsschule														
	Integrierte Sekundarschule					Gynasium					Hauptschule				
	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden				
	insgesamt	davon				insgesamt	davon				insgesamt	davon			
		fachgerecht	nicht fachgerecht		fachgerecht		nicht fachgerecht		fachgerecht	nicht fachgerecht					
Wochenstunden(Wst)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden(Wst)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden(Wst)	in %	Wstd	in %				
2006/07	-	-	-	-	-	1.178	546	46,3	632	53,7	249	39	15,7	210	84,3
2007/08	-	-	-	-	-	1.680	594	35,4	1.086	64,6	516	70	13,6	446	86,4
2008/09	-	-	-	-	-	2.284	707	31,0	1.577	69,0	685	61	8,9	624	91,1
2009/10	-	-	-	-	-	2.826	820	29,0	2.006	71,0	784	60	7,7	724	92,3
2010/11	3.624	1.397	38,5	2.227	61,5	3.134	2.113	67,4	1.021	32,6	116	54	46,6	62	53,4
2011/12	4.169	1.488	35,7	2.681	64,3	3.458	2.240	64,8	1.218	35,2	-	-	-	-	-
2012/13	4.257	1.479	34,7	2.778	65,3	3.491	2.276	65,2	1.215	34,8	-	-	-	-	-
2013/14	4.317	1.540	35,7	2.777	64,3	3.338	2.362	70,8	976	29,2	-	-	-	-	-
2014/15	4.516	1.694	37,5	2.822	62,5	3.217	2.502	77,8	715	22,2	-	-	-	-	-
2015/16	3.760	1.190	31,6	2.570	68,4	2.601	1.956	75,2	645	24,8	-	-	-	-	-
2016/17	3.934	1.260	32,0	2.674	68,0	3.031	2.271	74,9	760	25,1	-	-	-	-	-
2017/18	4.622	2.943	63,7	1.679	36,3	3.599	3.414	94,9	185	5,1	-	-	-	-	-

Noch: Anzahl der erteilten Unterrichtswochenstunden insgesamt und anteilig fachgerecht/fachfremd erteilter Unterricht im Fach/Fachgruppe Ethik/Philosophie nach Schuljahren und Schulart der Unterrichtsschule an öffentlichen allgemein bildenden Schulen - Stichtag: 01.11.

Schuljahr	Schulart der Unterrichtsschule														
	Realschule					Verbundene Haupt- und Realschule					Schule mit sonderpäd. Förderschwerpunkt				
	Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden					Anzahl der erteilten Unterrichtsstunden				
	insgesamt	davon				insgesamt	davon				insgesamt	davon			
		fachgerecht	nicht fachgerecht		fachgerecht		nicht fachgerecht		fachgerecht	nicht fachgerecht					
Wochenstunden(Wst)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden(Wst)	in %	Wstd	in %	Wochenstunden(Wst)	in %	Wstd	in %				
2006/07	370	84	22,7	286	77,3	74	12	16,2	62	83,8	165	25	15,2	140	84,8
2007/08	618	127	20,6	491	79,4	139	18	12,9	121	87,1	341	26	7,6	315	92,4
2008/09	902	157	17,4	745	82,6	218	16	7,3	202	92,7	481	32	6,7	449	93,3
2009/10	1.219	161	13,2	1.058	86,8	209	8	3,8	201	96,2	648	38	5,9	610	94,1
2010/11	116	54	46,6	62	53,4	-	-	-	-	-	639	240	37,6	399	62,4
2011/12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	622	235	37,8	387	62,2
2012/13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	586	208	35,5	378	64,5
2013/14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	553	212	38,3	341	61,7
2014/15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	504	158	31,3	346	68,7
2015/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450	150	33,3	300	66,7
2016/17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	430	119	27,7	311	72,3
2017/18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	425	216	50,8	209	49,2