Abgeordnetenhaus BERLIN

**Drucksache 18 / 15 409**
**Schriftliche Anfrage**

**18. Wahlperiode**

# Schriftliche Anfrage

## der Abgeordneten Marianne Burkert-Eulitz (GRÜNE)

vom 21. Juni 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. Juni 2018)

zum Thema:
## Schülerzahlen im Schuljahr 2018/19: Rückfragen zur Drucksache 18/15197

und **Antwort** vom 06. Juli 2018 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 10. Jul. 2018)

Die Drucksachen des Abgeordnetenhauses sind bei der Kulturbuch-Verlag GmbH zu beziehen.
Hausanschrift: Sprosserweg 3, 12351 Berlin-Buckow · Postanschrift: Postfach 47 04 49, 12313 Berlin, Telefon: 6 61 84 84; Telefax: 6 61 78 28.

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Marianne Burkert-Eulitz (Bündnis 90/Die Grünen)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

**A n t w o r t**
**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/15409**
**vom 21. Juni 2018**
**über Schülerzahlen im Schuljahr 2018/19: Rückfragen zur Drucksache 18/15197**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Ist die Schülerzahlenprognose für die Schulen in freier Trägerschaft Teil der in senatsinterner Abstimmung befindlichen mittelfristigen Lehrkräftebedarfsplanung?

2. Wenn nein, dann bitte ich um umgehende Beantwortung der Frage 2 aus Drucksache 18/15197.

Frage 2. aus Drucksache 18/15197: Wie lautet die im Kalenderjahr 2018 erstellte Schülerzahlenprognose für die freien Schulen (Gliederung entsprechend der Roten Nummer 0054B/ PVPP 0039)?

3. Welche Veränderungen gibt es bzgl. der Schülerzahlenprognose aus dem Jahr 2017? Welche Ursachen liegen den Veränderungen zu Grunde?

Zu 1. und 2.:

Im Bericht „Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung inklusive Bericht über Inanspruchnahme und Auflösung der Arbeitszeitkonten“ ist die Schülerzahlenprognose für die Schulen in freier Trägerschaft nicht enthalten.

Tatsächlich werden mit der neuen Schülerzahlenprognose für die freien Träger aus dem Jahr 2018 (Tabelle 1) mehr Schülerinnen und Schüler prognostiziert als mit der Prognose aus dem Jahr 2017. Für das Schuljahr 2018/2019 werden rund 820 Schülerinnen und Schüler (+2,2 %) und im Schuljahr 2025/2026 rund 750 Schülerinnen und Schüler (+1,8 %) mehr erwartet.

Anders als bei der Modellrechnung für öffentliche allgemeinbildende Schulen war bei den Schulen in freier Trägerschaft keine Methodenänderung notwendig, es wurde in allen Jahren das aktuelle Wahl- und Übergangsverhalten der Schülerinnen und Schüler fortgeschrieben.

Im Ergebnis wurde eine 0,08 %ige Unterschätzung (-29 Schülerinnen und Schüler) der Schülerzahlen mit der Modellrechnung für das Schuljahr 2017/2018 errechnet.

Tabelle 1: **Entwicklung der Schülerzahlen** [1)]
Modellrechnung für **private** allgemeinbildende Schulen in Berlin

| **Schulart** | IST 2017/ 2018 | --- Modellrechnung --- 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 | 2025/ 2026 | 2026/ 2027 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Jahrgangsstufe 1-6** | | | | | | | | | | |
| Grundschule und Grundstufe an ISS[2)] | 19.153 | 19.630 | 19.970 | 20.320 | 20.590 | 20.940 | 21.520 | 21.890 | 22.230 | 22.390 |
| Gymnasien (Kl. 5 u. 6) | 905 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 |
| Zusammen | 20.058 | 20.530 | 20.870 | 21.220 | 21.490 | 21.840 | 22.420 | 22.790 | 23.130 | 23.290 |
| **Sek I (Jahrgangsstufe 7-10)** | | | | | | | | | | |
| Gymnasien | 4.367 | 4.420 | 4.510 | 4.680 | 4.810 | 4.920 | 4.980 | 5.030 | 5.060 | 5.100 |
| Integrierte Sekundar-schulen | 6.476 | 6.730 | 6.980 | 7.260 | 7.540 | 7.810 | 7.950 | 8.090 | 8.170 | 8.270 |
| Zusammen | 10.843 | 11.150 | 11.490 | 11.940 | 12.350 | 12.730 | 12.930 | 13.120 | 13.230 | 13.370 |
| **Sek II (Jahrgangsstufe 11-12 oder 11-13)** | | | | | | | | | | |
| Gymnasien | 2.093 | 2.130 | 2.140 | 2.090 | 2.120 | 2.220 | 2.290 | 2.360 | 2.430 | 2.460 |
| Integrierte Sekundarschulen | 2.161 | 2.140 | 2.210 | 2.270 | 2.360 | 2.450 | 2.540 | 2.660 | 2.750 | 2.840 |
| Zusammen | 4.254 | 4.270 | 4.350 | 4.360 | 4.480 | 4.670 | 4.830 | 5.020 | 5.180 | 5.300 |
| **Schulen mit Sonderpädagogischem Förderschwerpunkt**[3] | | | | | | | | | | |
| Lernen | 36 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Geistige Entwicklung | 393 | 400 | 410 | 420 | 430 | 430 | 440 | 440 | 450 | 450 |
| Übrige | 307 | 310 | 320 | 330 | 330 | 340 | 340 | 350 | 350 | 350 |
| Zusammen | 736 | 750 | 770 | 790 | 800 | 810 | 820 | 830 | 840 | 840 |
| | | | | | | | | | | |
| **Insgesamt** | 35.891 | 36.700 | 37.480 | 38.310 | 39.120 | 40.050 | 41.000 | 41.760 | 42.380 | 42.800 |

*[1)] Bevölkerungsprognose 2015-2030 , Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen; aus der Bevölkerungsprognose gehen die jeweils 5-Jährigen ein, inkl. Aktualisierung mit den IST-Bevölkerungszahlen des Einwohnerregisters (EWR) vom 31.12.2016, Amt für Statistik Berlin-Brandenburg*

*[2)] Integrierte Sekundarschule*

Tabelle 2: Entwicklung der Schülerzahlen in der 1. Jahrgangsstufe der Grundschulen [1,2]
Modellrechnung für **private** allgemeinbildende Schulen in Berlin

| **Bezirke** | IST | --- Modellrechnung --- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 |
| Mitte | 455 | 450 | 450 | 470 | 480 | 480 | 470 | 470 | 460 | 450 |
| Friedrichshain-Kreuzberg | 226 | 250 | 240 | 260 | 260 | 270 | 270 | 270 | 260 | 260 |
| Pankow | 418 | 430 | 430 | 450 | 450 | 480 | 480 | 470 | 470 | 470 |
| Charlottenburg-Wilmersdorf | 444 | 480 | 470 | 500 | 500 | 530 | 520 | 510 | 510 | 500 |
| Spandau | 246 | 250 | 250 | 260 | 260 | 280 | 280 | 270 | 270 | 270 |
| Steglitz-Zehlendorf | 565 | 570 | 590 | 590 | 580 | 630 | 620 | 620 | 610 | 610 |
| Tempelhof-Schöneberg | 158 | 160 | 160 | 170 | 170 | 190 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| Neukölln | 118 | 120 | 120 | 130 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| Treptow-Köpenick | 190 | 210 | 220 | 230 | 230 | 240 | 240 | 230 | 230 | 230 |
| Marzahn-Hellersdorf | 231 | 250 | 240 | 250 | 260 | 260 | 260 | 250 | 250 | 250 |
| Lichtenberg | 134 | 150 | 140 | 150 | 150 | 170 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Reinickendorf | 249 | 270 | 270 | 280 | 290 | 300 | 300 | 310 | 310 | 310 |
| **Berlin** | **3.434** | **3.590** | **3.580** | **3.740** | **3.750** | **3.950** | **3.900** | **3.860** | **3.830** | **3.810** |

[1)] Grundschule und Grundstufe an Integrierten Sekundarschulen (ISS)
[2)] ohne Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

3. Wann wurde die senatsinterne Abstimmung zur mittelfristigen Lehrkräftebedarfsplanung für das Jahr 2018 begonnen?

4. Wann wird die senatsinterne Abstimmung zur mittelfristigen Lehrkräftebedarfsplanung abgeschlossen sein?

5. Weshalb ist eine senatsinterne Abstimmung notwendig und warum teilt der Senat die mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung nicht unmittelbar nach Erstellung der Statistik durch das zuständige Referat in SenBJF im Rahmen von schriftlichen Anfragen dem Abgeordnetenhaus mit?

Zu 3. bis 5.:

Die Auswertungen im Bereich der Statistik für den Bericht „mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“ beginnen am Ende jeden Jahres und werden jeweils im Frühjahr abgeschlossen. Selbstverständlich werden Planungen, an denen mehrere Senatsverwaltungen wie die Senatsverwaltung für Finanzen, die Senatskanzlei - Wissenschaft und Forschung - und die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie beteiligt sind, vorab abgestimmt.

6. Zu wann werden verbindliche Aussagen seitens des Senats hinsichtlich des Monitoringverfahrens für 2018 mit den Bezirken zu erwarten sein?

7. Gibt es hinsichtlich der Zusammenfassung der Angebots- und Nachfrageentwicklung an Grundschulen, Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien seit März 2017 einen aktualisierten Datenbestand?
a. Wenn ja, wie lautet er (entsprechend RN 0131F Anlage 1)
b. Wenn nein, warum bzw. zu welchem Zeitpunkt liegt dem Senat eine neue Analyse vor?

Zu 6. und 7.:

Die Arbeitsgespräche zum Monitoring 2018 wurden mit allen 12 Bezirken bis Anfang Juni 2018 durchgeführt. Zurzeit werden die Ergebnisse dokumentiert und formuliert. Danach erfolgt die Abstimmung mit den Bezirken. Wenn alle Ergebnisvermerke vorliegen, wird die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie die Zusammenfassung der Angebots- und Nachfrageentwicklung nach Schularten und Bezirken erstellen.

Berlin, den 06. Juli 2018

In Vertretung
Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie