Abgeordnetenhaus BERLIN

Drucksache 18 / 26 744
Schriftliche Anfrage

18. Wahlperiode

# Schriftliche Anfrage

## der Abgeordneten Franz Kerker und Herbert Mohr (AfD)

vom 18. Februar 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Februar 2021)

zum Thema:
**Schulplatzprognose für Pankow**

und **Antwort** vom 05. März 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. März 2021)

Die Drucksachen des Abgeordnetenhauses sind bei der Kulturbuch-Verlag GmbH zu beziehen.
Hausanschrift: Sprosserweg 3, 12351 Berlin-Buckow · Postanschrift: Postfach 47 04 49, 12313 Berlin, Telefon: 6 61 84 84; Telefax: 6 61 78 28.

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Stefan Franz Kerker und Herrn Abgeordneten Herbert Mohr

(AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

**A n t w o r t**
**auf die Schriftliche Anfrage Nr. 18/26744**
**vom 18. Februar 2021**
**über Schulplatzprognose für Pankow**

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:
Gemäß § 109 Schulgesetz von Berlin obliegt es den bezirklichen Schulträgern, die äußeren Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen in der Schule zu schaffen. Dies beinhaltet den Bau, die Ausstattung und die Unterhaltung der Schulstandorte sowie die Einrichtung von Klassen.

Die Schriftliche Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht oder nur teilweise in eigener Zuständigkeit und Kenntnis beantworten kann. Er hat daher den Bezirk Pankow um Zulieferung zu den Fragen 3, 4, 10, 25, 27 und 28 gebeten, die von dort in eigener Verantwortung erstellt und dem Senat mit nachfolgenden Aussagen übermittelt wurden.

1. Zur Ermittlung der Nachfrage- und Angebotsentwicklung der Grundschulen und weiterführenden Schulen werden laut Roter Nummer 1189 T-1 verschiedene Datengrundlagen, Planungsannahmen und Zumessungsrichtlinien berücksichtigt. In welcher Regelmäßigkeit wird das Verfahren zur Ermittlung der Nachfrage- und Angebotsentwicklung der Grundschulen und weiterführenden Schulen auf Grundlage neuer Daten aktualisiert?

Zu 1.:

Die Aktualisierung der Datengrundlagen erfolgt jährlich.

2. In welcher Form ist das Verfahren zur Ermittlung der Nachfrage- und Angebotsentwicklung der Grundschulen und weiterführenden Schulen rechtsverbindlich geregelt?

Zu 2.:

Das Monitoring-Verfahren, dass unter der Federführung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) mit den bezirklichen Schulträgern durchgeführt wird, ist eine informelle Serviceleistung der SenBJF mit dem Ziel, in Hinblick auf den Zeitpunkt und der Methodik landesweit einheitlich einen Sachstand zur Schulnetzentwicklung herzustellen. Die Ergebnisse des Monitorings können in den bezirklichen Schulentwicklungsplan einfließen. Die Schulentwicklungsplanung ist im Schulgesetz für Berlin § 109 „Aufgaben der Bezirke“ rechtsverbindlich geregelt.

3. Wie groß ist die Gruppe der melderechtlich registrierten Einwohner der Jahrgänge der 0- bis 18-jährigen Einwohner am Ort der Hauptwohnung in Berlin-Pankow zum Stichtag 31.12.2020? Bitte nach Alter und Einschulungsbereichen (ESB) aufschlüsseln.

Zu 3.:

Die Daten sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

| ANONYM | ALT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SCHUL | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Gesamtergebnis |
| 0301 | 132 | 153 | 154 | 137 | 121 | 123 | 139 | 112 | 112 | 96 | 107 | 86 | 87 | 75 | 70 | 60 | 75 | 48 | 63 | 1950 |
| 0302 | 104 | 101 | 101 | 123 | 107 | 104 | 104 | 109 | 108 | 100 | 83 | 84 | 69 | 77 | 78 | 86 | 75 | 65 | 66 | 1744 |
| 0303 | 79 | 67 | 92 | 73 | 45 | 70 | 63 | 57 | 63 | 78 | 73 | 53 | 60 | 61 | 55 | 54 | 64 | 60 | 48 | 1215 |
| 0304 | 75 | 99 | 88 | 105 | 106 | 92 | 85 | 73 | 94 | 84 | 76 | 97 | 96 | 85 | 76 | 75 | 61 | 63 | 52 | 1582 |
| 0305 | 89 | 125 | 132 | 132 | 152 | 120 | 142 | 111 | 101 | 125 | 149 | 156 | 150 | 142 | 145 | 125 | 124 | 90 | 87 | 2397 |
| 0306 | 58 | 63 | 69 | 48 | 80 | 55 | 57 | 57 | 67 | 46 | 55 | 57 | 45 | 39 | 28 | 29 | 31 | 31 | 24 | 939 |
| 0307 | 61 | 93 | 76 | 69 | 64 | 73 | 61 | 85 | 49 | 65 | 50 | 61 | 67 | 64 | 51 | 47 | 61 | 51 | 54 | 1202 |
| 0308 | 77 | 109 | 97 | 92 | 88 | 95 | 105 | 103 | 80 | 84 | 71 | 89 | 71 | 67 | 80 | 83 | 66 | 63 | 58 | 1578 |
| 0309 | 91 | 105 | 111 | 104 | 99 | 88 | 103 | 105 | 78 | 115 | 100 | 100 | 105 | 90 | 87 | 88 | 81 | 76 | 72 | 1798 |
| 0310 | 119 | 120 | 107 | 112 | 158 | 155 | 139 | 97 | 102 | 101 | 102 | 123 | 113 | 91 | 75 | 104 | 78 | 81 | 90 | 2067 |
| 0311 | 127 | 159 | 150 | 147 | 164 | 136 | 134 | 160 | 113 | 139 | 125 | 126 | 123 | 148 | 110 | 91 | 82 | 60 | 63 | 2357 |
| 0312 | 125 | 131 | 150 | 162 | 118 | 116 | 104 | 109 | 120 | 103 | 113 | 103 | 114 | 103 | 91 | 104 | 88 | 85 | 88 | 2127 |
| 0313 | 86 | 91 | 110 | 109 | 108 | 118 | 134 | 120 | 115 | 122 | 124 | 113 | 138 | 137 | 128 | 141 | 109 | 96 | 111 | 2210 |
| 0314 | 148 | 181 | 138 | 132 | 152 | 142 | 120 | 106 | 108 | 103 | 119 | 98 | 104 | 74 | 95 | 69 | 93 | 53 | 84 | 2119 |
| 0315 | 69 | 78 | 97 | 70 | 82 | 86 | 92 | 65 | 79 | 79 | 95 | 82 | 78 | 73 | 60 | 46 | 64 | 95 | 64 | 1454 |
| 0316 | 100 | 115 | 96 | 116 | 122 | 96 | 80 | 88 | 83 | 84 | 69 | 73 | 64 | 54 | 67 | 76 | 63 | 54 | 48 | 1548 |
| 0317 | 112 | 152 | 165 | 162 | 163 | 171 | 133 | 168 | 151 | 143 | 136 | 148 | 144 | 136 | 133 | 132 | 105 | 98 | 105 | 2657 |
| 0318 | 83 | 115 | 128 | 102 | 133 | 133 | 120 | 117 | 138 | 112 | 136 | 105 | 107 | 141 | 91 | 85 | 125 | 69 | 100 | 2140 |
| 0320 | 99 | 136 | 102 | 108 | 103 | 105 | 94 | 100 | 83 | 100 | 106 | 82 | 89 | 79 | 78 | 68 | 84 | 84 | 84 | 1784 |
| 0321 | 41 | 51 | 55 | 54 | 73 | 65 | 85 | 82 | 77 | 79 | 62 | 68 | 88 | 67 | 73 | 66 | 66 | 63 | 45 | 1260 |
| 0322 | 72 | 66 | 89 | 104 | 70 | 99 | 70 | 93 | 85 | 58 | 60 | 85 | 70 | 75 | 79 | 56 | 90 | 54 | 66 | 1441 |
| 0323 | 36 | 43 | 55 | 52 | 64 | 61 | 57 | 69 | 63 | 75 | 66 | 51 | 57 | 70 | 65 | 58 | 61 | 51 | 51 | 1105 |
| 0324 | 121 | 110 | 128 | 146 | 129 | 114 | 112 | 124 | 129 | 109 | 99 | 124 | 112 | 97 | 93 | 80 | 89 | 99 | 71 | 2086 |
| 0325 | 150 | 196 | 140 | 138 | 121 | 141 | 127 | 111 | 112 | 120 | 104 | 105 | 92 | 78 | 84 | 90 | 81 | 81 | 63 | 2134 |
| 0326 | 84 | 75 | 103 | 96 | 99 | 114 | 103 | 146 | 106 | 109 | 118 | 116 | 104 | 99 | 84 | 96 | 58 | 58 | 67 | 1835 |
| 0327 | 70 | 126 | 112 | 112 | 134 | 113 | 116 | 111 | 105 | 102 | 123 | 103 | 121 | 118 | 81 | 96 | 102 | 105 | 96 | 2046 |
| 0328 | 51 | 74 | 66 | 110 | 79 | 89 | 88 | 88 | 90 | 103 | 94 | 81 | 81 | 71 | 79 | 72 | 78 | 76 | 70 | 1540 |
| 0329 | 152 | 161 | 121 | 119 | 147 | 144 | 115 | 119 | 108 | 85 | 120 | 82 | 91 | 87 | 91 | 66 | 93 | 76 | 87 | 2064 |
| 0332 | 49 | 48 | 54 | 84 | 80 | 84 | 81 | 87 | 66 | 82 | 118 | 92 | 105 | 105 | 90 | 105 | 91 | 85 | 90 | 1596 |
| 0333 | 101 | 106 | 133 | 117 | 121 | 153 | 157 | 112 | 152 | 144 | 144 | 134 | 137 | 125 | 119 | 120 | 117 | 99 | 154 | 2445 |
| 0334 | 81 | 104 | 93 | 100 | 92 | 91 | 92 | 93 | 109 | 85 | 102 | 78 | 91 | 78 | 51 | 54 | 59 | 64 | 60 | 1577 |
| 0335 | 27 | 36 | 36 | 27 | 30 | 40 | 33 | 32 | 60 | 58 | 54 | 40 | 39 | 35 | 40 | 27 | 40 | 34 | 41 | 729 |
| 0336 | 105 | 124 | 116 | 134 | 139 | 147 | 179 | 112 | 119 | 114 | 136 | 113 | 106 | 110 | 91 | 95 | 77 | 76 | 93 | 2186 |
| 0337 | 103 | 124 | 103 | 101 | 125 | 115 | 120 | 107 | 106 | 113 | 110 | 102 | 115 | 116 | 89 | 88 | 72 | 64 | 68 | 1941 |
| 0338 | 28 | 27 | 31 | 34 | 37 | 34 | 23 | 15 | 40 | 29 | 26 | 36 | 15 | 21 | 21 | 22 | 13 | 13 | 12 | 477 |
| 0339 | 88 | 117 | 108 | 114 | 88 | 98 | 103 | 85 | 96 | 85 | 90 | 109 | 92 | 93 | 70 | 57 | 82 | 77 | 78 | 1730 |
| 0340 | 45 | 83 | 105 | 105 | 107 | 88 | 99 | 93 | 93 | 85 | 76 | 102 | 75 | 100 | 85 | 96 | 85 | 63 | 66 | 1651 |
| 0341 | 134 | 162 | 152 | 165 | 194 | 133 | 157 | 165 | 130 | 121 | 112 | 101 | 117 | 127 | 82 | 82 | 87 | 90 | 98 | 2409 |
| 0342 | 50 | 53 | 59 | 51 | 59 | 60 | 49 | 45 | 69 | 58 | 36 | 67 | 43 | 53 | 39 | 39 | 45 | 24 | 39 | 938 |
| 0343 | 92 | 140 | 121 | 128 | 106 | 122 | 106 | 90 | 111 | 107 | 113 | 100 | 118 | 99 | 103 | 73 | 113 | 113 | 94 | 2049 |
| 0344 | 42 | 49 | 52 | 50 | 53 | 63 | 49 | 39 | 51 | 42 | 39 | 45 | 45 | 41 | 29 | 40 | 36 | 37 | 31 | 833 |
| 0345 | 64 | 52 | 42 | 58 | 58 | 60 | 63 | 56 | 59 | 57 | 45 | 52 | 65 | 50 | 60 | 63 | 54 | 43 | 45 | 1046 |
| 0346 | 50 | 51 | 36 | 61 | 67 | 51 | 58 | 54 | 53 | 58 | 61 | 51 | 38 | 58 | 33 | 32 | 21 | 39 | 24 | 896 |
| 0347 | 55 | 61 | 64 | 81 | 46 | 57 | 45 | 58 | 52 | 69 | 42 | 55 | 42 | 42 | 58 | 33 | 36 | 21 | 30 | 947 |
| 0348 | 48 | 55 | 40 | 55 | 49 | 64 | 78 | 54 | 58 | 66 | 63 | 58 | 50 | 60 | 40 | 58 | 40 | 21 | 40 | 997 |
| 0396 | 50 | 44 | 57 | 60 | 53 | 48 | 47 | 42 | 34 | 31 | 37 | 37 | 42 | 48 | 33 | 34 | 36 | 27 | 43 | 803 |
| Gesamtergebnis | 3823 | 4531 | 4434 | 4559 | 4585 | 4526 | 4421 | 4224 | 4177 | 4123 | 4139 | 4023 | 3975 | 3859 | 3460 | 3361 | 3351 | 2975 | 3083 | 75629 |

4. Wie hat sich die Zahl der Einwohner in Pankow seit 2001 entwickelt? Wie hat sich die Altersstruktur in Pankow seit 2001 entwickelt?

Zu 4.:

Die Daten sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

| **Jahr** | **Einwohner** |
|---|---|
| 2001 | 334.086 |
| 2002 | 337.466 |
| 2003 | 339.608 |
| 2004 | 342.863 |
| 2005 | 345.953 |
| 2006 | 350.057 |
| 2007 | 354.558 |
| 2008 | 356.933 |
| 2009 | 354.711 |
| 2010 | 360.017 |
| 2011 | 365.021 |
| 2012 | 370.937 |
| 2013 | 377.532 |
| 2014 | 384.367 |
| 2015 | 389.976 |
| 2016 | 397.406 |
| 2017 | 402.289 |
| 2018 | 407.039 |
| 2019 | 409.335 |

Die Entwicklung der Altersstruktur kann der „Kleinen Pankow-Statistik“ entnommen werden:
https://www.berlin.de/ba-pankow/politik-und-verwaltung/service-und-organisationseinheiten/sozialraumorientierte-planungskoordination/kleine-pankow-statistik-528161.php

5. Die Bevölkerungsprognose für Berlin und die Bezirke 2015 - 2030 stellt in drei Varianten die zukünftige Entwicklung der Stadt dar. Worin unterscheiden sich die drei Prognosevarianten?

Zu 5.:

Die aktuelle Prognose ist die „Bevölkerungsprognose für Berlin und die Bezirke 2018 – 2030“, Sachbericht vom 25. Februar 2020. Im Sachbericht zur Bevölkerungsprognose werden die Unterschiede in den drei Varianten unter den Punkten 3.3 und 3.4 (Seite 19 ff.) erläutert. https://www.stadtentwicklung.berlin.de/planen/bevoelkerungsprognose/download/2018-2030/Bericht_Bevprog2018-2030.pdf

6. Wie gestaltet sich die Bevölkerungsprognose für Pankow 2015-2030 nach den drei Prognosevarianten? Wie groß ist die zukünftige Schulbevölkerung im Bezirk Pankow nach den drei Prognosevarianten jeweils?

Zu 6.:

Bevölkerungsprognose für Berlin und die Bezirke 2018 - 2030 nach Varianten für den Bezirk Pankow:

| | Bevölkerung insgesamt | | |
|---|---|---|---|
| Jahr | mittlere Variante | obere Variante | untere Variante |
| 2018 (Basis) | 407035 | 407035 | 407035 |
| 2030 | 451979 | 470643 | 428384 |

7. Bei der Modellrechnung zur Entwicklung der Schülerzahlen handelt es sich um eine „Status-Quo-Prognose“. Wie gestaltet sich das Verfahren der „Modellrechnung zur Schülerzahlenentwicklung“ konkret? Welche Erkenntnisse bringen das Übergangsquotenverfahren und die weiteren prognostischen Faktoren für Pankow? Welche Zahlen und Erkenntnisse liegen aktuell für Pankow vor?

Zu 7.:

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie aktualisiert und veröffentlicht regelmäßig Modellrechnungen zur künftigen Entwicklung der Zahlen der Schüler/innen in den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen Berlins, die als Grundlage für die mittelfristigen Planungen von Bedeutung sind. Die Basis für die Berechnungen bilden:
Die Modellrechnung dient für eine Reihe von Prozessen als kurz- und mittelfristige Planungsgrundlage und wird jährlich aktualisiert. Abgebildet wird die künftige Entwicklung der Zahl der Schüler/innen an öffentlichen Schulen aktuell auf Basis der:

- IST-Zahlen der Schülerinnen und Schüler der öffentlichen allgemeinen Schulen des Schuljahres 2020/2021 vom 1. November 2020,
- IST-Bevölkerungszahlen vom 31. Dezember 2019 (Einwohnerregister),
- von der Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Wohnen erstellten und als Orientierungsrahmen für Planungen in der Stadt verbindlichen Bevölkerungsprognose für Berlin 2018 - 2030 sowie
- aktuellen empirischen, schulart- und bezirksspezifischen Struktur- und Übergangsquoten.

Die Modellrechnung stellt jährlich eine Status-Quo-Prognose dar. Dies bedeutet, dass das aktuelle Wahl- und Übergangsverhalten der Schüler/innen festgeschrieben wird und die im Basisjahr erkennbaren Trendänderungen in die Modellrechnung eingehen. Die Verwendung der aktuellen Quote ist methodisch dann besonders angebracht, wenn ein Trend sich nachweisbar fortsetzt wie in den letzten Jahren die Erhöhung der Zahl der Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerzahlen in öffentlichen allgemeinbildenden Schulen in Pankow lagen am 1. November 2020 bei 36.235 und erhöhen sich prognostisch um 2% auf 37.070 im Schuljahr 2021/2022.

8. Die Bevölkerungsprognose der SenStadtWohn stellt die zukünftig erwartete Schulbevölkerung am Wohnort dar. Eine nur darauf aufbauende Bedarfsprognose zur Schülerzahlenentwicklung würde eine

Nachfrage beschreiben, die entstehen würde, wenn alle Schüler die öffentlichen Schulen ihres Bezirks besuchen. Welche überbezirklichen Wanderungen (Schulwahl) sind für Pankow zu beobachten?

Zu 8.:

Die überbezirklichen Wanderungen für die Gymnasien sind unter dem folgenden Link abgebildet: „Grafische Darstellung der Schülerinnen und Schüler nach Wohnsitz (öffentliche Schulen)“, https://www.bildungsstatistik.berlin.de/visualisierung/circle/index_y.html

9. Wie stark sind die allgemeinbildenden Schulen in Pankow bei Schülern aus anderen Bezirken nachgefragt? Wie viele Schüler pendeln nach Pankow? (Bitte nach Jahrgangsstufe, Schultyp und Bezirk aufschlüsseln)

24. Durch Wanderungsbewegungen, deren auslösende Motivationen (Schulprofil, Erreichbarkeit oder kapazitäre Gründe) nicht empirisch erfasst sind, werden in den meisten Bezirken mehr bzw. weniger Schüler vorsorgt, als dort auf Grund der Schulbevölkerung zu erwarten wären. Wie groß ist die Wanderungssaldo der Bestandsbevölkerung in Pankow (im Vergleich zu anderen Bezirken)? Welche Bezirke versorgen mehr, welche Bezirke versorgen weniger Schüler?

Zu 9. und 24.:

Die überbezirklichen Wanderungen für alle Schularten und Bezirke sind unter dem folgenden Link abgebildet: „Grafische Darstellung der Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Schulen Berlins mit ihren Bewegungen zwischen Wohnbezirk und Schulbezirk (Circle)“,
https://www.bildungsstatistik.berlin.de/visualisierung/circle/index.html

10. Wie viele Schüler aus Pankow müssen trotz Erstwunschs in Pankow für den Schulbesuch in einen anderen Bezirk pendeln?

Zu 10.:

Hierzu wird keine Statistik erhoben. In den letzten Schuljahren wurden regelmäßig deutlich mehr als netto 2.000 Schülerinnen und Schüler aus Pankow im Oberschulbereich in anderen Bezirke beschult.

11. Welche Eckdaten aus der IST-Statistik der allgemeinbildenden Schulen werden für die Schulplatzbedarfsprognose verwendet? Bitte um aktuelle Angaben für Pankow (Schulen und Jahrgangsstufen)

Zu 11.:

Die Grundlage zur Prognose des Schulplatzbedarfs ist die „Modellrechnung zur Schülerzahlenentwicklung“ der SenBJF. Diese nutzt Daten der IST-Statistik.

12. Die Schulplatzbedarfsprognose benutzt auch das Wohnbauflächen-Informationssystem (WoFIS), um standortgenaue Informationen zu Anzahl und Art geplanter sowie möglicher Fertigstellungstermine von Neubauwohnungen inklusive Modulare Unterkünfte für Flüchtlingen (MUF) zu erhalten. Welche Daten liegen für Pankow vor? Welche Neubauwohnungen und Neubaugebiete wurden bei der Analyse berücksichtigt? Welche aktuell geplanten bzw. debattierten Projekte und Großprojekte sind noch nicht berücksichtigt?

13. Zur Nachfrageermittlung aus neuen Wohneinheiten in den Grundschulplanungsregionen werden die Wohnungsbaupotentiale der WoFIS-Datenbank mit einer Haushaltsgröße von 2,0 Einwohner pro Wohnung (EW/WE), einer Jahrgangsstärke von 1% und einer Strukturquote von 90% (Durchschnittswerte Berlin) für die relevanten Altersgruppen (1.-6. Klassenstufe) multipliziert. Bitte um Bespielrechnung für Pankow.

14. In welcher Form werden in Pankow entstehende oder geplante Neubauten und Neubaugebiete in der Kita- und Schulplatzbedarfsprognose mitberücksichtigt? Welche Berechnungen liegen für die Bürgerstadt Buch, Elisabeth Aue, Blankenburger Süden usw. für den Kita- und Schulplatzbedarf vor? Bitte um Aufschlüsselung nach:
a.) „in Realisierung“ (Baubeginn erfolgt),
b.) „kurzfristig“ (mögliche Realisierung binnen 3 Jahren),
c.) „mittelfristig“ (mögliche Realisierung binnen 4-7 Jahren) und
d.) „langfristig“ (mögliche Realisierung binnen 8-12 Jahren)

15. Wie groß ist der jährlich wachsende Bedarf an Kita- und Schulplätzen in Pankow, der sich durch beschlossene Neubauten ergibt? Bitte um Auflistung des jährlich in Pankow entstehenden Wohnraums nach ESB und Angabe des damit verbundenen ansteigenden Bedarfs an Kita- und Schulplätzen.

16. Welche Planungsannahmen zu Haushaltsgröße bei Wohnungsbau und prozentualer Jahrgangsstärken liegen für Pankow vor?

Zu 12. bis 16.:

Die Fragen 12. bis 16. beziehen sich auf ein Vorhersagemodell, dass seit 2019 nicht mehr benutzt wird. Die Datengrundlage zur Ermittlung des Schulplatzbedarfs ist nunmehr zum einen die vom Senat beschlossene Bevölkerungsprognose 2018 – 2030, die Annahmen zum Wanderungsverhalten, zu Fertigstellungen von Wohnungsneubauten und deren Bezugszeitpunkt als auch Haushaltgrößen und Altersstruktur einschließt.
Zum anderen wird auf die Modellrechnung zur Schülerzahlenentwicklung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie zurückgegriffen. Diese formuliert Vorhersagen zur bezirks-, schulart- und schulstufenbezogenen Entwicklung der Schülerzahlen.

Für die Kitaentwicklungsplanung Pankow ist wie für alle planenden Bereiche der Bezirksämter und Senatsverwaltungen die Bevölkerungsprognose für Berlin und die Bezirke 2018 - 2030 die verbindliche Grundlage für zukünftige Bedarfsaussagen. In dieses Berechnungsmodell werden als eine Komponente unter vielen auch alle bezirklichen Wohnungsbaupotentiale aus der WoFis-Datenbank eingerechnet. Deshalb werden die genannten größeren Wohnungsbauvorhaben und die daraus resultierenden Platzbedarfe bereits berücksichtigt, wenn die Kitaplanung auf der Prognose aufsetzt. Eine explizite Trennung von Kitaplatzbedarfen, die sich aus den Wohnungen im Bestand ergeben, und denen aus Neubauvorhaben ist im Detail nicht möglich.

17. Welche Rolle spielt die Zumessungsrichtlinie für allgemeinbildende, öffentliche Schulen für die Schulplatzbedarfsprognose und welche Daten ergeben sich darüber für Pankow?

Zu 17.:

Die Zumessungsrichtlinien definieren den notwendigen Personalbedarf in öffentlichen allgemeinbildenden Schulen. Dabei werden rechnerische Klassenfrequenzen zugrunde gelegt. Diese Klassenfrequenzen werden als Annahme zur Berechnung der Schulplatzkapazität verwendet.

18. a.) Die LOR-Systematik ist nicht kompatibel mit den Einschulungsbereichen. Welche Überlegungen gab oder gibt es, eine Anpassung vorzunehmen?

b.) Wie stehen der Bezirk und der Senat grundsätzlich zur Frage eines Neuzuschnitts von Einschulungsbereichen in Pankow?

Zu 18.:

a) Die LOR-Systematik folgt multisektoralen stadtentwicklungsplanerischen Kriterien mit stabilen regionalen Abgrenzungen. Die Bildung von Einschulungsbereichen im Primarbereich ist dagegen dynamisch, da auf jede demografische Veränderung (z.B. durch Wohnungsneubau) reagiert werden muss. Vor diesem Hintergrund ist es notwendig für die Schulnetzplanung eine andere Methodik zu benutzen. Eine Kompatibilität lässt sich aus fachlicher Sicht nicht herstellen.

b) Die Anpassung von Einschulungsbereichen ist eine permanent notwendige Aufgabe, und folgt der Bedarfs- und Kapazitätsentwicklung im Primarbereich.

19. Was bedeutet die Raumprogrammatik (Raum-Zug-Faktor) für allgemeinbildende, öffentliche Schulen?

Zu 19.:

Aus dem jeweiligen Musterraum- und Musterfunktionsprogramm lässt sich ein sogenanntes Raum-Zug-Verhältnis ableiten. Dieser Wert beschreibt die Anzahl der notwendigen (anrechenbaren) Räume zur Sicherstellung der notwendigen räumlichen Kapazitäten. Relevanz gewinnt dies beim Bauen im Bestand (Sanierung).

20. Kommen die in der Roten Nummer 1189 T-1 genannten Ausführungsvorschriften zur Schulentwicklungsplanung (AV SEP) vom 25. Juni 2012 weiterhin zur Anwendung?

Zu 20.:

Ja. Sie werden ergänzt durch die im Rahmen der Berliner Schulbauoffensive erarbeiteten Musterprogramme, Standards und Leitfäden, die unter https://www.berlin.de/schulbau/ veröffentlicht sind.

21. Welche Daten liegen zum Schulraumbestand, abgestimmt zwischen dem Bezirk Pankow und SenBildJugFam, für die Schulplatzbedarfsprognose vor?

Zu 21.:

Der sich aus den vorhandenen (anrechenbaren) Schulräumen ergebende Schulplatzbestand wird vom bezirklichen Schulträger erhoben und jährlich im Rahmen des Monitoringverfahrens mit dem Bezirk Pankow aktualisiert und abgestimmt.

22. Zur Einschätzung der Bedarfsentwicklung „Grundschule“ kommt ein Modell zum Einsatz, das aus zwei Teilen besteht und die natürliche und räumliche demographische Entwicklung getrennt voneinander bewertet und dann addiert. Bitte um konkrete Erläuterung.

23. Zur Ermittlung der Nachfrageentwicklung aus der Bestandsbevölkerung im definierten Flächenbezug (hier: Grundschulplanungsregion) wird ein Strukturquotenmodell benutzt. Was besagt bzw. wozu dient die Strukturquote (Grundschüler geteilt durch Grundschulbevölkerung in Prozent)? Inwiefern kommt man über die Multiplizierung der Gruppe der in Pankow gemeldeten 0-6jährigen mit der Strukturquote zu einer Abweichung gegenüber einer einfachen Umrechnung?

Zu 22. und 23.:

Die Fragen 22. und 23. beziehen sich auf ein Vorhersagemodell, dass seit 2019 nicht mehr benutzt wird. Siehe dazu auch die Antwort zu 12. bis 16.

25. Welchen Ausgleich gibt es für Bezirke, die mehr Schüler versorgen als es der Bestandsbevölkerung entspricht?

Zu 25.:

Ein Ausgleich findet nicht statt. Das Land Berlin ist eine Einheitsgemeinde.

26. Ist es für den Bezirk Pankow Ziel, die Wanderungsbewegungen beim Besuch der allgemeinbildenden Schulen zu begrenzen? Wenn ja, welche Ansätze gibt es dazu? Wenn nein, warum nicht?

27. Wie groß ist die sogenannte „Grundschulbevölkerung“ zum Stichtag 31.12.2020 in Pankow? (Die melderechtlich registrierten Einwohner mit Hauptwohnung in Pankow im Alter von 06 bis unter 12 Jahren)

Zu 26. und 27.:

Die 6- bis Unter-12-Jährigen verteilen sich wie folgt auf die Einschulungsbereiche (ESB):

| ANONYM SCHUL | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0301 | 139 | 112 | 112 | 96 | 107 | 86 |
| 0302 | 104 | 109 | 108 | 100 | 83 | 84 |
| 0303 | 63 | 57 | 63 | 78 | 73 | 53 |
| 0304 | 85 | 73 | 94 | 84 | 76 | 97 |
| 0305 | 142 | 111 | 101 | 125 | 149 | 156 |
| 0306 | 57 | 57 | 67 | 46 | 55 | 57 |
| 0307 | 61 | 85 | 49 | 65 | 50 | 61 |
| 0308 | 105 | 103 | 80 | 84 | 71 | 89 |
| 0309 | 103 | 105 | 78 | 115 | 100 | 100 |
| 0310 | 139 | 97 | 102 | 101 | 102 | 123 |
| 0311 | 134 | 160 | 113 | 139 | 125 | 126 |
| 0312 | 104 | 109 | 120 | 103 | 113 | 103 |
| 0313 | 134 | 120 | 115 | 122 | 124 | 113 |
| 0314 | 120 | 106 | 108 | 103 | 119 | 98 |
| 0315 | 92 | 65 | 79 | 79 | 95 | 82 |
| 0316 | 80 | 88 | 83 | 84 | 69 | 73 |
| 0317 | 133 | 168 | 151 | 143 | 136 | 148 |
| 0318 | 120 | 117 | 138 | 112 | 136 | 105 |
| 0320 | 94 | 100 | 83 | 100 | 106 | 82 |
| 0321 | 85 | 82 | 77 | 79 | 62 | 68 |
| 0322 | 70 | 93 | 85 | 58 | 60 | 85 |
| 0323 | 57 | 69 | 63 | 75 | 66 | 51 |
| 0324 | 112 | 124 | 129 | 109 | 99 | 124 |
| 0325 | 127 | 111 | 112 | 120 | 104 | 105 |
| 0326 | 103 | 146 | 106 | 109 | 118 | 116 |
| 0327 | 116 | 111 | 105 | 102 | 123 | 103 |
| 0328 | 88 | 88 | 90 | 103 | 94 | 81 |
| 0329 | 115 | 119 | 108 | 85 | 120 | 82 |
| 0332 | 81 | 87 | 66 | 82 | 118 | 92 |
| 0333 | 157 | 112 | 152 | 144 | 144 | 134 |
| 0334 | 92 | 93 | 109 | 85 | 102 | 78 |
| 0335 | 33 | 32 | 60 | 58 | 54 | 40 |
| 0336 | 179 | 112 | 119 | 114 | 136 | 113 |
| 0337 | 120 | 107 | 106 | 113 | 110 | 102 |
| 0338 | 23 | 15 | 40 | 29 | 26 | 36 |
| 0339 | 103 | 85 | 96 | 85 | 90 | 109 |
| 0340 | 99 | 93 | 93 | 85 | 76 | 102 |
| 0341 | 157 | 165 | 130 | 121 | 112 | 101 |
| 0342 | 49 | 45 | 69 | 58 | 36 | 67 |
| 0343 | 106 | 90 | 111 | 107 | 113 | 100 |
| 0344 | 49 | 39 | 51 | 42 | 39 | 45 |
| 0345 | 63 | 56 | 59 | 57 | 45 | 52 |
| 0346 | 58 | 54 | 53 | 58 | 61 | 51 |
| 0347 | 45 | 58 | 52 | 69 | 42 | 55 |
| 0348 | 78 | 54 | 58 | 66 | 63 | 58 |
| 0396 | 47 | 42 | 34 | 31 | 37 | 37 |
| Gesamtergebnis | 4421 | 4224 | 4177 | 4123 | 4139 | 4023 |

28. Wie groß ist die Gruppe der melderechtlich registrierten Einwohner mit Hauptwohnung in Pankow im Alter von 0 bis unter 6 Jahren zum Stichtag 31.12.2020?

Zu 28.:

Die 0- bis Unter-6-Jährigen verteilen sich wie folgt auf die ESB, wobei die 0-Jährigen noch nicht vollständig erfasst sind:

| ANONYM | ALT | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SCHUL | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0301 | 132 | 153 | 154 | 137 | 121 | 123 |
| 0302 | 104 | 101 | 101 | 123 | 107 | 104 |
| 0303 | 79 | 67 | 92 | 73 | 45 | 70 |
| 0304 | 75 | 99 | 88 | 105 | 106 | 92 |
| 0305 | 89 | 125 | 132 | 132 | 152 | 120 |
| 0306 | 58 | 63 | 69 | 48 | 80 | 55 |
| 0307 | 61 | 93 | 76 | 69 | 64 | 73 |
| 0308 | 77 | 109 | 97 | 92 | 88 | 95 |
| 0309 | 91 | 105 | 111 | 104 | 99 | 88 |
| 0310 | 119 | 120 | 107 | 112 | 158 | 155 |
| 0311 | 127 | 159 | 150 | 147 | 164 | 136 |
| 0312 | 125 | 131 | 150 | 162 | 118 | 116 |
| 0313 | 86 | 91 | 110 | 109 | 108 | 118 |
| 0314 | 148 | 181 | 138 | 132 | 152 | 142 |
| 0315 | 69 | 78 | 97 | 70 | 82 | 86 |
| 0316 | 100 | 115 | 96 | 116 | 122 | 96 |
| 0317 | 112 | 152 | 165 | 162 | 163 | 171 |
| 0318 | 83 | 115 | 128 | 102 | 133 | 133 |
| 0320 | 99 | 136 | 102 | 108 | 103 | 105 |
| 0321 | 41 | 51 | 55 | 54 | 73 | 65 |
| 0322 | 72 | 66 | 89 | 104 | 70 | 99 |
| 0323 | 36 | 43 | 55 | 52 | 64 | 61 |
| 0324 | 121 | 110 | 128 | 146 | 129 | 114 |
| 0325 | 150 | 196 | 140 | 138 | 121 | 141 |
| 0326 | 84 | 75 | 103 | 96 | 99 | 114 |
| 0327 | 70 | 126 | 112 | 112 | 134 | 113 |
| 0328 | 51 | 74 | 66 | 110 | 79 | 89 |
| 0329 | 152 | 161 | 121 | 119 | 147 | 144 |
| 0332 | 49 | 48 | 54 | 84 | 80 | 84 |
| 0333 | 101 | 106 | 133 | 117 | 121 | 153 |
| 0334 | 81 | 104 | 93 | 100 | 92 | 91 |
| 0335 | 27 | 36 | 36 | 27 | 30 | 40 |
| 0336 | 105 | 124 | 116 | 134 | 139 | 147 |
| 0337 | 103 | 124 | 103 | 101 | 125 | 115 |
| 0338 | 28 | 27 | 31 | 34 | 37 | 34 |
| 0339 | 88 | 117 | 108 | 114 | 88 | 98 |
| 0340 | 45 | 83 | 105 | 105 | 107 | 88 |
| 0341 | 134 | 162 | 152 | 165 | 194 | 133 |
| 0342 | 50 | 53 | 59 | 51 | 59 | 60 |
| 0343 | 92 | 140 | 121 | 128 | 106 | 122 |
| 0344 | 42 | 49 | 52 | 50 | 53 | 63 |
| 0345 | 64 | 52 | 42 | 58 | 58 | 60 |
| 0346 | 50 | 51 | 36 | 61 | 67 | 51 |
| 0347 | 55 | 61 | 64 | 81 | 46 | 57 |
| 0348 | 48 | 55 | 40 | 55 | 49 | 64 |
| 0396 | 50 | 44 | 57 | 60 | 53 | 48 |
| Gesamtergebnis | 3823 | 4531 | 4434 | 4559 | 4585 | 4526 |

29. Der Senat teilte mit: „Derzeitige Grundlage der Bedarfsplanung für die Schulplatzkapazitäten ist neben der jeweils aktuellen Modellrechnung zur Schülerzahlenentwicklung und der sich aus den schulfachlich notwendigen regionalen Besonderheiten ergebende Faktoren die jeweils aktuelle Bevölkerungsprognose.“ Was sind die „sich aus den schulfachlich notwendigen regionalen Besonderheiten ergebende Faktoren“ in Pankow?

Zu 29.:

Regionale Besonderheiten entstehen durch stadtstrukturelle Gegebenheiten, die dazu führen, dass aufgrund des Gebots der wohnortnahen Beschulung im Primarbereich vorhandene Schulplatzkapazitäten nicht vollständig genutzt werden können. Diese Situation tritt insbesondere in Stadtrandlagen mit suburbanem Charakter auf und betrifft auch den Bezirk Pankow.

Berlin, den 5. März 2021

In Vertretung
Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie