

# Abgeordnetenhaus **B E R L I N**

19. Wahlperiode

Plenar- und Ausschusssdienst

## **Beschlussprotokoll**

Öffentliche Sitzung

### **Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie**

6. Sitzung  
31. März 2022

Beginn: 14.05 Uhr  
Schluss: 19.47 Uhr  
Vorsitz: Frau Abg. Ellen Haußdörfer (SPD)

#### Vor Eintritt in die Tagesordnung

- Für die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie sind Frau Senatorin Busse (BJF), Herr Staatssekretär Bozkurt (SenBJF) und Herr Staatssekretär Slotty (SenBJF) anwesend. Für die Senatsverwaltung für Finanzen sind Frau Dr. Lange (SenFin) und Herr Nitschke (SenFin) und für die Senatsverwaltung für Stadtentwicklung, Bauen und Wohnen ist Frau Schich (SenSBW) digital zugeschaltet.
- Die Vorsitzende weist darauf hin, dass die Sitzung live auf der Website des Abgeordnetenhauses übertragen wird (Bild und Ton). Sie stellt diesbezüglich das Einvernehmen des Ausschusses fest. Weiterhin besteht Einvernehmen hinsichtlich von Bild- und Tonaufnahmen durch die anwesenden Medienvertreterinnen und -vertreter.
- Die Sitzung wird von 17.13 Uhr bis 17.36 Uhr für eine Pause unterbrochen.

## Punkt 1 der Tagesordnung

Vorlage – zur Beschlussfassung –  
Drucksache 19/0200  
**Gesetz über die Feststellung des Haushaltsplans von  
Berlin für die Haushaltsjahre 2022 und 2023  
(Haushaltsgesetz 2022/2023 – HG 22/23)**  
Hier: Einzelplan 10 (SenBJF) und Einzelplan 12  
Kapitel 1250 – Maßnahmegruppe 10 –  
Hochbaumaßnahmen der Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie sowie Einzelplan 27 Kapitel 2710 –  
Aufwendungen der Bezirke – Bildung, Jugend und  
Familie –  
(auf Drucksache 19/0200-Anlage)

[0057](#)  
BildJugFam  
Haupt(f)

– 1. Lesung –

Dem Ausschuss liegen bereits im Vorfeld eingereichte Fragen und Berichtsaufträge der Fraktionen der SPD, Bündnis 90/Die Grünen, CDU, Die Linke, AfD und FDP zum Einzelplan 10, Einzelplan 12, Kapitel 1250, MG 10 sowie Einzelplan 27, Kapitel 2710 vor. Hierzu wurde eine Synopse erstellt und dem Ausschuss als Tischvorlage verteilt.

Hinsichtlich des Verfahrens der Haushaltsberatungen verweist die Vorsitzende auf die in der 5. Sitzung des Ausschusses vom 17. März 2022 beschlossenen Verfahrensregeln. Sie fasst diese kurz zusammen.

Der Ausschuss beschließt einvernehmlich, den gesamten Einzelplan 10 anzuhalten.

Frau Senatorin Busse (BJF) nimmt einfühend zu den – dem Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie – überwiesenen Kapiteln und Titeln des Haushaltsplanentwurfs 2022/2023 Stellung.

Im Anschluss daran tritt der Ausschuss in die Einzelberatung ein.

Im Verlauf der Beratung nehmen zu den Berichtsaufträgen und Fragen der Ausschussmitglieder Stellung:

- Frau Senatorin Busse (BJF),
- Herr Staatssekretär Bozkurt (SenBJF),
- Herr Staatssekretär Slotty (SenBJF),
- Herr Schulze (SenBJF),
- Herr Duveneck (SenBJF),
- Herr Blume (SenBJF),
- Frau Wiersgalla (SenBJF),
- Frau Stappenbeck (SenBJF),
- Frau Dr. Lange (SenFin),
- Frau Schich (SenSBW).

Die Ergebnisse der Einzelberatungen sind der angefügten Anlage zu entnehmen.

Abschließend weist die Vorsitzende vor dem Hintergrund der beschlossenen Verfahrensregeln auf Folgendes hin:

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie legt die Berichte als Sammelvorlagen (maximal 6 Teile) bis zum 28. April 2022 vor.

Der Ausschuss beschließt einvernehmlich, den Punkt 1 der Tagesordnung auf die 2. Lesung am 20. Mai 2022 zu vertagen.

#### Punkt 2 der Tagesordnung

##### **Verschiedenes**

Die nächste (7.) Sitzung findet am Donnerstag, dem 28. April 2022, um 14.00 Uhr statt.

Die Vorsitzende

Der Schriftführer

Ellen Haußdörfer

Paul Fresdorf

**Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie**  
**Synopse der durch die Fraktionen zur 1. Lesung HG 2022/2023**  
**(Einzelplan 10, Einzelplan 12, Kapitel 1250, MG 10 sowie Einzelplan 27, Kapitel 2710)**  
**eingereichten Fragen und Berichtsansträge sowie der gefassten Beschlüsse<sup>1</sup>**

**Einzelplan 10 – Einzelplanübergreifend**

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
1.		über-greifend	über-greifend	Corona-Maßnahmen zur Bekämpfung der Pandemiefolgen für Kinder, Jugendliche und Familien	<p>Nach welchen Kriterien sind die in der sog. Anlage 9 zum Haushaltsgesetzentwurf 2022/23 die für den Einzelplan 10 benannten Maßnahmen als coronabedingte konsumtive Sachausgaben bewertet worden?</p> <p>Welchen aktuellen Handlungsbedarf sieht der Senat bezüglich der Prävention und Bekämpfung der negativen Auswirkungen der Pandemie auf die Entwicklung der Kinder und Jugendlichen?</p> <p>Welchen Handlungsbedarf sieht der Senat angesichts der Folgen der Pandemie bezüglich der Wiederherstellung bzw. Weiterentwicklung der Strukturen und Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe im Land und in den Bezirken? Welche Schwerpunkte setzt er diesbezüglich? Wo sind entsprechende Mittel für welche Maßnahmen im Haushaltsplanentwurf 22/23 eingestellt?</p> <p>Wie ist der Stand der Mittelverwendung aus dem Bundesprogramm „Aufholen nach Corona“? Inwieweit wird das Programm nach 2022 fortgesetzt? Wie ist der Stand der Gespräche mit dem Bund über weitere Unterstützungsmaßnahmen des Bundes?</p> <p>In welcher Höhe standen/stehen Bundesmittel zur Unterstützung der Jugendhilfestrukturen 2020 und 2021 zur Verfügung? Welche Programme gab es und wie wurden sie 2020 und 2021 genutzt? Was ist für 2022 und 2023 zu erwarten?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>

<sup>1</sup> Die nachfolgenden Berichtsaufträge sind, sofern nicht anders vermerkt ist, einvernehmlich beschlossen worden.

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					Corona-Rücklage: Welche Maßnahmen zum Wiederaufbau bzw. zur Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendhilfe und ihrer Strukturen und Einrichtungen sind vorgesehen und werden aus der Corona-Rücklage 2022 und 2023 finanziert wie z.B. im Bereich der Digitalisierung, Fort- und Weiterbildung? (bitte kapitel- und titelkonkret angeben)		
2.		über-greifend	über-greifend	Folgen der COVID19-Pandemie für Kinder und Jugendliche	Bitte um Darstellung der Maßnahmen und Sondermittel, die eingesetzt wurden und werden, um die Lerndefizite, die psychosozialen Folgen und sonstigen Schäden, die Kindern und Jugendlichen im Zuge der COVID19-Pandemie entstanden sind. Bitte um Nennung der wissenschaftlichen Studien zu diesem Thema.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 93 (hier nur zu 3.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
3.		über-greifend	über-greifend	Unterstützungsmaßnahmen für Geflüchtete  i.V. mit  Gesamtkonzept zur Integration und Partizipation/ Bilanz Masterplans Integration und Sicherheit im	Welche zusätzlichen Mittel sollen nach aktuellem Stand für Unterstützungsmaßnahmen für Geflüchtete Kinder, Jugendliche und Familien aus der Ukraine zur Verfügung gestellt werden? Welche Maßnahmen im Bereich Kinder, Jugend und Familie im EP 10, die bisher aus dem Masterplan bzw. Gesamtkonzept zur Integration und Partizipation Geflüchteter finanziert wurden, gehen im HH-Planentwurf 2022/23 in jeweils welchem finanziellen Umfang in die Regelfinanzierung über, welche Maßnahmen werden aus welchen Gründen nicht weiter bzw. nur noch eingeschränkt gefördert werden? (bitte kapitel- und titelkonkret darstellen) In welcher Höhe werden nach bisheriger Einschätzung zusätzliche Mittel benötigt, um angesichts der aktuellen Flüchtlingslage bestehende Unterstützungsstrukturen in der Kinder- und Jugendhilfe	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 4, 369, 394, 396)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				Bereich Jugend und Familie	<p>und Familienförderung weiter zu finanzieren, bedarfsgerecht auszubauen oder neu zu schaffen? Was steht sehr zeitnah an Mitteln des Bundes bzw. des Landes Berlin zur Verfügung, um Kinder, Jugendliche und Familien, die zu uns flüchten, gut unterzubringen, gesundheitlich zu versorgen und ihnen Zugänge zu den Regeleinrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe und der Familienförderung zu schaffen? Erbeten wird eine Gesamtdarstellung der im Haushaltsentwurf 2022/2023 zur Verfügung stehenden Mittel und Maßnahmen für die vorschulische, schulische (allgemein- und berufsschulische) Bildung und Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Hinblick auf die Versorgung mit Kitaplätzen</li> <li>- im Rahmen von Willkommensklassen</li> <li>- für den Übergang von Willkommens- in Regelklassen und</li> <li>- für die weitere Förderung und Unterstützung in den Regelklassen</li> <li>- und den Übergang in eine berufliche Ausbildung</li> <li>- für die außerschulische Förderung in den Strukturen der Kinder- und Jugendhilfe (hier insbesondere im Bereich des § 11 SGB VIII)</li> </ul>		
4.		über- greifend	über- greifend	Willkommens- klassen für Flüchtlingskinder aus der Ukraine  Kita-Plätze für Flüchtlingskinder aus der Ukraine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Darstellung der bereits begonnenen Maßnahmen, der geplanten Kapazitäten und Standorte sowie Aufschlüsselung der mit allen Maßnahmen zur Beschulung und Betreuung von Flüchtlingskindern aus der Ukraine verbundenen Kosten inkl. Haushaltstitel</li> <li>- Wie viele Flüchtlingskinder aus der Ukraine wurden bereits in Berlin untergebracht? Mit wie vielen Flüchtlingskindern aus der Ukraine, die in Berlin bleiben, rechnet der Senat und wie wurde</li> </ul>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 3, 369, 394, 396)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					diese Zahl errechnet und für welchen Zeitraum ist sie angesetzt? Wie stellt sich die Altersverteilung dar? - Wie gestalteten sich vor Ausbruch des Ukraine-Krieges der Schulplatz- und Kitaplatzmangel und wie verschärft sich nunmehr die Situation?		
5.		über-greifend	über-greifend	Tarif-gerechtigkeit	<p>Wie wird im HH-Planentwurf 2022/23 im EP 10 finanziell Vorsorge getroffen für die Umsetzung des aktuellen TVL-Tarifabschlusses im Land und in den Bezirken, insbesondere bei freien Trägern in den Bereichen Kita (RV-Tag), HzE (BRV-Jug) und in anderen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe.</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand der vom AGH geschaffenen Möglichkeit der Zahlung der einmaligen Corona-Sonderzahlung für Beschäftigte bei Zuwendungsfinanzierten Trägern, Angeboten und Einrichtungen? Wie ist gegenüber den Bezirken klargestellt, dass auch die Bezirke entsprechend verfahren und die dafür verausgabten Mittel vom Land erstattet bekommen? Wie ist das Verfahren und wie ist der Stand der Auszahlung?</p> <p>Welcher finanzielle Gesamtbedarf entsteht im EP durch die Umsetzung der aktuellen und künftigen Tarifabschlüsse und wo ist dieser im Landeshaushalt abgebildet? Nach welchen Kriterien sind bei einzelnen Titeln Mittel zur „Verstetigung der Tarifierfassung“ eingestellt und bei anderen nicht?</p> <p>Wo sind die mehrmals erwähnten Tarifsteigerungen von Zuschussempfängern an zentraler Stelle des Haushaltes etatisiert?</p> <p>Wo und in welcher Höhe ist Vorsorge im Entwurf des Landeshaushaltsplans 22/23 getroffen, um Träger zu motivieren und zu unterstützen, ihre Beschäftigten nach Tarif zu bezahlen?</p> <p>Wie gedenkt der Senat sicherzustellen, dass die für die tarifgerechte Bezahlung freier Träger bereitgestellten Landesmittel auch bei den Beschäftigten ankommen?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
6.		über-greifend	über-greifend	Sachgrundlose Befristung	Wie viele sachgrundlose Befristungen bei SenBJF gibt es? Was sind die Gründe für die sachgrundlose Befristung? In welchen Bereichen sind sie? Bitte um eine Auflistung.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
7.		über-greifend	über-greifend	Reinigung / Tagesreinigung	Wie hoch sind die Kosten für Reinigung der Gebäude von SenBJF durch Fremdkräfte? Wie hoch sind die Kosten für Tagesreinigung?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 495)</i>
8.		über-greifend	über-greifend	Gender-Budgeting	<p>Bei welchen Titeln und Produkten der Senatsverwaltung wurden im Rahmen der Haushaltsaufstellung 2022/23 Gender- Informationen erhoben? Konnte die Erhebung von Gender- Informationen gegenüber der Haushaltsaufstellung 2020/21 ausgeweitet werden? Wenn ja, welche Titel und Produkte sind dazu gekommen? Wenn nein, warum nicht?</p> <p>Bei wie vielen der ausgewählten Produkte und Titel, bei denen Gender-Informationen erhoben wurden, wurde bei der Nutzenanalyse der Bedarf einer Umsteuerung festgestellt? Bei welchen Titeln und Produkten wurde daraufhin eine Umsteuerung initiiert? Welche Instrumente wurden hierbei eingesetzt? Welche Erfolge konnten erzielt werden?</p> <p>Wie schätzt die Senatsverwaltung die Verteilung von Personalmitteln bezüglich des Ziels einer gerechten Genderbudgetierung ein? Konnten gegenüber der Haushaltsaufstellung 2020/21 Fortschritte erzielt werden?</p> <p>Es ist sehr auffällig, dass insbesondere im Schulbereich ein großes Gap in der Regel 1000 € zwischen weiblichen und männlichen VZÄ besteht. Dies ist im Jugend- und Familienbereich nicht so auffällig bzw. dort ist dies wesentlich kleiner. Was gedenkt SenBJF zu tun, um dieser Situation in dieser Legislatur abzuhelpen? Welche Personalentwicklungsmaßnahmen sollen ergriffen werden. Wie soll die Zahl der weiblichen Führungskräfte in den Leistungspositionen</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------	----------	-------------

					direkt in der Senatsverwaltung verbessert werden? Welche Personalentwicklung strebt SenBJF an?		
9.		1015 bis 1024	42201 42805 42811 42815 42703 67127	Personal an Schulen	<p>Wie gestaltet sich die Personalentwicklung in absoluten und prozentualen Zahlen sortiert nach Beamten und tariflich Angestellten Personen in den Jahren 2022-2024? Wie viele Beamte werden voraussichtlich in den Jahren 2022-2024 den Schuldienst verlassen? Wie viele tariflich Angestellte Personen werden voraussichtlich in den Jahren 2022-2024 den Schuldienst verlassen? Wie viele Personen sind in den Jahren 2022-2024 entsprechend welcher Entgeltgruppe bzw. Besoldungsgruppe eingruppiert (sortiert nach Gruppe und Anzahl)?</p> <p>Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2019 bis 2022, sortiert nach Schulkapitel)</p> <p>Über wie viele Erzieher*innen, Facherzieher*innen, Pädagogische Unterrichtshilfen, Betreuer*innen, Sozialarbeiter*innen, Sprachlernassistent*innen und Psycholog*innen verfügen die einzelnen Berliner Schulen der Primär- und Sekundarstufe zur Durchführung des Unterrichts und zur Sicherung des Schulbetriebs? (Stellen für den Ganzttag bitte trennen.) Wo ist dieses weitere pädagogische Personal jeweils angestellt? Wie ist die Weisungsbefugnis vertraglich geregelt?</p> <p>Inwiefern haben die Schulen von der Möglichkeit der Kapitalisierung von Stellen Gebrauch gemacht? Wie lautet das Verfahren um Stellen entsprechend umzuwandeln? Welche „Professionen“ wurden beschäftigt, sortiert nach Schule? In welchem Titel werden sie jeweils gebucht?</p> <p>Bitte um Darlegung sämtlicher Mittel für Lehramtsreferendare (Kapitel und Haushaltstitel), Nennung der Zahl der Referendare. In</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>welchem Titel werden die Quereinsteiger*innen gebucht? Inwiefern spiegeln sich die Quereinsteiger*innen im Stellenplan wider? Welche Personengruppen werden im Titel 42811 gebucht? (Gliederung bitte nach Schulart/Kapitel, Funktion der Stelle, Anzahl, Eingruppierung) Inwiefern handelt es sich um befristete Beschäftigungen? Welche Angebote werden geschaffen für eine dauerhafte Beschäftigung? Welche Gruppen an Lehrkräften werden im Titel 42815 gebucht? (Gliederung bitte nach Schulart, Funktion der Stelle, Anzahl, Eingruppierung) Inwiefern handelt es sich um befristete Beschäftigungen? Welche Angebote werden geschaffen für eine dauerhafte Beschäftigung? Wie haben sich die PKB-Mittel in den letzten fünf Jahren entwickelt? Wie stark wurde auf die PKB-Mittel in 2019/20 zurückgegriffen? Wie war der Anteil 2019/20 sortiert nach Schulform für Vertretungslehrkräfte bzw. für pädagogische Projekte an juristische Personen (absolut und prozentual)? Wie bewertet der Senat die Verwendung der PKB-Mittel durch die Schulen?</p>		
10.		über- greifend		Personalkosten- budgetierung (PKB)	<p>Auf welche Summe belaufen sich die Mittel, die den Schulen über die PKB in 2020 und 2021 zur Verfügung standen? Erbeten wird eine haushaltstitelscharfe Angabe. Wie viele Mittel stehen den Schulen demgegenüber in 2022 und 2023 zur Verfügung? Warum sind in den Jahren 2022 und 2023 überwiegend Merkansätze eingestellt? Wie viele Vertretungsverträge bestanden in den Jahren 2020 und 2021? Wie viele Schulen haben PKB-Budgets nicht in Anspruch genommen? Erfolgt eine Übertragung nicht verausgabter Mittel?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
11.		über- greifend	über- greifend	Schülerzahlen- prognose / Lehrkräfte- bedarfsplanung	<p>Erbeten wird eine Gesamt- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2022/23 enthaltenen Mittel für die wachsende Stadt hinsichtlich des Mehrbedarfs für Personal, Räume und Ausstattungen in den Schulen, je Schulart sowie ein ausführlicher Bericht zur Entwicklung der Kennzahlen (Schüler*innenprognose, Lehrer*innenzahl, Erzieher*innenzahl, Sekretär*innen, Schulhausmeister, Schulplatzzahlen, Raumkapazitäten etc.) der wachsenden Stadt nach Bezirken und den sich daraus ergebenden kurz-, mittel- und langfristigen Planungsnotwendigkeiten im Bereich BildJugFam in den Bezirken und auf Landesebene.</p> <p>Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen:  Wie ist die Schülerzahlprognose für Berlin insgesamt und für die einzelnen Bezirke (aufgeschlüsselt nach Schulformen)?  Nach welcher Methodik wird die aktuelle Schülerzahlprognose erstellt?  Gibt es Probleme bei den Umsetzungsmaßnahmen bei den Handlungsnotwendigkeiten?  Welchen Handlungsnotwendigkeiten wurden bisher keine Maßnahmen zugeordnet und sind offen?  Wie ist die Personalbedarfsplanung (u.a. Pensionierung, Mehrbedarfe, Schulfächer) für schulisches Personal (Lehrkräfte, Erzieher/innen, Schulsekretärinnen etc.; allgemeinbildende und berufliche Schulen, sonderpäd. Förderzentren)?  Mittel für Referendare (Stellen, Anzahl der Betreuungsstunden durch Tutor*innen)  Mittel für Quereinsteiger*innen (auf welcher Unterrichtsstunden-grundlage basiert die Mittelzuteilung?)  Wie viele Quereinsteiger*innen müssen ein zweites Fach nachstudieren?</p>	<p><b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 12, 13, 322, 326)</i></p>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Wie ist das Verhältnis von Quereinsteiger*innen und LovL zu regulär ausgebildeten Lehrkräften (insgesamt, in den einzelnen Bezirken sowie aufgeschlüsselt nach Schulformen und Bezirken)?		
12.		über-greifend		Schule im Zusammenhang mit Stadtentwicklung	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Gesamtbericht zur wachsenden Stadt unter titelscharfer Darlegung der im HH-Entwurf 2022/2023 enthaltenen Mittel für die wachsende Stadt für</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal</li> <li>- Räume</li> <li>- Schulausstattungen</li> </ul> <p>Bitte um Beantwortung nachfolgender Fragen: Wie lautet die Schülerzahlprognose a) für Berlin insgesamt und b) für die einzelnen Bezirke (aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Wie ist die Personalbedarfsplanung für schulisches Personal (Lehrkräfte, Erzieher etc., aufgeschlüsselt nach Schulformen) unter Angabe des Mehrbedarfs und Pensionierungen? Bitte ebenfalls angeben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mittel für Referendare (Stellen, Anzahl der Betreuungsstunden durch Tutoren)</li> <li>- Mittel für Quereinsteiger (auf welcher Unterrichtsstundengrundlage basiert die Mittelzuteilung? Wie viele Quereinsteiger müssen ein zweites Fach nachstudieren? Wie ist das Verhältnis von Quereinsteigern und LovL zu regulär ausgebildeten Lehrkräften (insgesamt, in den einzelnen Bezirken sowie aufgeschlüsselt nach Schulformen und Bezirken)?</li> </ul>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 11, 13, 322, 326)</i>
13.		über-greifend		Bedarfsplanung Kita und Schule	Bitte um Darstellung des Bedarfs, der Planung und der erwarteten jährlichen Zielzahlen von Plätzen in Kita und allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in den Jahren 2022 bis 2026.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

							Lfd. Nr. 11, 12, 322, 326)
14.		über-greifend	über-greifend	Kosten der Wiedereinführung der Lehrkräfteverbeamtung	Erbeten wird ein Bericht, in dem eine kapitel- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2022/2023 enthaltenen Mittel für die Wiedereinführung der Verbeamtung von Lehrkräften erfolgt, inklusive indirekter Kosten etwa für die Aufstockung der Personalstelle der Senatsbildungsverwaltung.	<b>SPD Grüne Linke</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 15, 107, 108, 109, 110, 293, 295, 296)
15.		über-greifend		Lehrkräfte und Verbeamtung	Wie hoch ist in absoluten Zahlen und prozentual der Anteil verbeamteter Lehrkräfte am Gesamtlehrkräftebestand (insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Wie viele der verbeamteten Lehrkräfte scheidet in den Jahren 2022 und 2023 aus dem Dienst aus? Wie hoch ist in absoluten Zahlen und prozentual der Anteil nicht-verbeamteter Lehrkräfte? Wie viele nicht-verbeamtete Lehrkräfte scheidet in den kommenden zwei Jahren aus dem Dienst aus? Wann ist mit einem ersten Modell zur Verbeamtung in Berlin zu rechnen? Welche Kosten entstehen dem Land Berlin durch die Verbeamtung? Welche Überlegungen gibt es im Umgang mit Funktionsstellen im Tarifbeschäftigtenverhältnis? Welche Kosten entstehen durch Modelle, welche die Besoldung von Funktionsstellen bei der Übernahme in die Verbeamtung mit vorsehen? Sind diese Mehrkosten im Haushalt abgebildet? Welche finanziellen Mittel sind im Haushalt für die Verbeamtung von tarifbeschäftigten Lehrkräften vorgesehen? Wie ist die Umwandlung bzw. der Wegfall von Tarifstellen im Haushalt abgebildet? Wie viele Personen sind betroffen? Wie ist der Zeitplan zur Umsetzung der Verbeamtung? Welchen Ausgleich erhalten Lehrkräfte, welche die Kriterien zur Verbeamtung nicht erfüllen?	<b>CDU</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 107, 108, 109, 110, 293, 295, 296)

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Welche Gesetze und/ oder Verordnungen sind im Zuge der Verbeamtung anzupassen? Inwieweit wird Vorsorge für einen Pensionsfonds getroffen?		
16.		über-greifend	über-greifend	Aus- und Fortbildung	<p>Wie viele Anbieter, Einrichtungen und Agenturen erhalten Mittel in welcher Höhe?</p> <p>Welche Angebote haben sie 2021/2022 unterbreitet? Wie gestaltet sich die Inanspruchnahme der Angebote? Wie ist der Auslastungsgrad?</p> <p>Wie viele Personen sind in Vollzeit / Teilzeit mit der Lehrer*innenaus- und -fortbildung betraut – über Stundenermäßigung oder Honorarverträge?</p> <p>Welche Angebote für die Medienerziehung / -weiterbildung des Lehrpersonals sind eingestellt und durch welche Anbieter werden und sollen diese durchgeführt werden?</p> <p>Welche Fortbildungsmaßnahmen wurden gestrichen?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 17, 160, 244, 245, 246)</i>
17.		über-greifend		Aus- und Fortbildung	<p>Wie viele Anbieter, Einrichtungen und Agenturen erhalten Mittel in welcher Höhe? Welche Angebote haben sie 2020/2021 unterbreitet? Wie gestaltet sich die Inanspruchnahme der Angebote? Wie ist der Auslastungsgrad? Wie viele Personen sind in Vollzeit / Teilzeit mit der Lehreraus- und fortbildung betraut – über Stundenermäßigung oder Honorarverträge?</p> <p>Welche Angebote für die Medienerziehung / - weiterbildung des Lehrpersonals sind eingestellt und durch welche Anbieter werden und sollen diese durchgeführt werden?</p> <p>Kann der Senat im HH 22/23 ein ausreichendes Angebot stellen, um der Verpflichtung der Lehrkräfte zur Fort- und Weiterbildung angemessen gerecht zu werden?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 16, 160, 244, 245, 246)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
18.		über-greifend		MINT-Förderung	Bitte um Gesamtübersicht der Aktivitäten des Senats in Sachen MINT-Förderung in den Bereichen Schule, Aus-, Fort- und Weiterbildung (Übersicht zu HH-Titeln/Maßnahmen, Anzahl der erreichten Lehrkräfte und Schüler, insbesondere Mädchen/junge Frauen).	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 192)</i>
19.		über-greifend	über-greifend	Maßnahmen zur Entlastung der Schulen	<p>Erbeten wird eine Gesamtdarstellung der im Haushaltsentwurf enthaltenen Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung und zur Entlastung der Schulen.</p> <p>Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen:</p> <p>Wo sind kapitel- und titelkonkreten Maßnahmen zur Entlastung der Schulen (darunter Verwaltungsleitungen, Schulsekretariate, IT-Expert*innen, weitere) im Haushaltsentwurf 2022/2023 enthaltenen?</p> <p>Wie viele Stellen für Verwaltungsleiter*innen sind aktuell vakant (schulgenaue Darstellung)?</p> <p>Was sind die Gründe für die Vakanzen?</p> <p>Reichen die zur Verfügung stehenden Mittel, um alle vakanten Stellen zu besetzen?</p> <p>Ist eine Aufstockung der Stellen geplant?</p> <p>Wie viele Stellen sind aktuell für die IT-Betreuung an Schulen vorhanden?</p> <p>Welche HH-Mittel sind für die Zusammenarbeit der allgemeinbildenden Schulen mit dem ITDZ bzw. der technischen Unterstützung der Schulen durch das ITDZ des Landes Berlin eingeplant? Wie viele Stellen sind vakant?</p> <p>Teilen sich Schulen IT-Expert*innen? Werden die Stellen aufgestockt? Reichen die im HH eingestellten Mittel, um alle Stellen zu besetzen? Wie ist das Anforderungsprofil der IT-Betreuer*innen? Welche Aufgaben nehmen sie wahr? Wie werden sie vergütet?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
20.		über- greifend	über- greifend	Schulpsycho- logie	Wie viele Stellen stehen bei der Schulpsychologie zur Verfügung (für den Zeitraum 2018-2023/ sortiert nach Jahr/ Region)? Wie viele dauerhafte Stellen gibt es und wie viele Abordnungen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
21.		über- greifend	über- greifend	Schulhausmeister *innen	Hat jede Berliner Schule eine*n Hausmeister*in mit Vollzeitstelle? Wie ist der Stand und Umsetzung des Hausmeisterassistenten- Programms? (Liste für alle Berliner Schulen mit Angabe zu Stellenanteilen von Hausmeister*innen, wohnt Hausmeister*in vor Ort und ob Hausmeister*innenanteil von der Schule als ausreichend angesehen wird.)	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
22.		über- greifend	über- greifend	Brennpunkt- zulage	Erbeten eine kapitel- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2022/2023 enthaltenen Mittel für die sogenannte „Brennpunktzulage“ für Lehrkräfte sowie für die in diesem Zusam- menhang erfolgten Höhergruppierungen von Erzieherinnen und Erziehern an Schulen mit besonderer Schülerschaft erfolgt (bitte dem Ist 2020 und 2021 gegenüberstellen). Wie viele Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher profitieren derzeit von diesen Maßnahmen (bitte schulscharf angeben)? Wie bewertet der Senat die Maßnahme? Wird eine Verstetigung angestrebt und wenn ja, sind Veränderungen angedacht, um die bestehenden Probleme bzgl. der Stufenlaufzeit oder eines Reallohnverlustes (einschließlich der Einhaltung des Abstandgebotes für Integrationsfach- und leitende Erzieher*innen) zu beheben sowie eine Anpassung an die Kriterien für Mittelzuweisung im Bonus-Programm vorzunehmen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 23, 24)</i>
23.		über- greifend	über- greifend	proSchul	Erbeten wird eine Darstellung über die für proSchul zur Verfügung stehenden Stellen. Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen: Wie viele Abordnungen stehen zur Verfügung? Welche weiteren Mittel aus dem Haushalt stehen zur Verfügung (Titel und kapitelscharfe Darstellung)?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 22, 24)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
24.		über- greifend	über- greifend	Förderung von Schulen in schwieriger Lage, School Turnaround und proSchul	<p>- Bitte um Gesamtbericht zu den Ausgaben zur Förderung von Schulen in schwieriger Lage</p> <p>- Bitte um Leistungsbericht zu School Turnaround und proSchul, Nennung der Haushaltstitel</p> <p>- Bitte um Gesamtbericht zum Bonusprogramm (1012/42734, 52534, 53434, 68434). Welche Schulen erhalten aktuell eine Förderung? Welche Träger sind jeweils in die Maßnahmen eingebunden?</p> <p>- Bitte um Bericht zur Berlin Challenge (1012/42781, 42881, 52581, 53481 und 68481) Welche Schulen erhielten und erhalten eine Förderung? Für welche Zwecke wurde das Geld verausgabt (Bitte um Aufschlüsselung)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 22, 23)</i>
25.		1000 1010 1012 1042	über- greifend	Außerschulische Lernorte	<p>Welche außerschulischen Lernorte finden im Haushaltsplan Berücksichtigung?</p> <p>Welche sind neu hinzugekommen?</p> <p>Welche sind weggefallen?</p> <p>Welche Mittel werden für welche Maßnahmen veranschlagt?</p> <p>Welche Auslastungen hatten die Lernorte jeweils vor Beginn der Pandemie (2018 und 2019) und während der Pandemie (2020 und 2021)?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
26.		über- greifend	über- greifend	Umweltbildung / Gartenarbeits- schulen / Naturpädagogik	<p>Bitte alle Titel und Maßnahmen nennen, die Umweltbildung und Bildung zur Nachhaltigkeit und Klimaschutz betreffen.</p> <p>Wo/Wie sind die Gartenarbeitsschulen angedockt? Bitte in Titeln aufzählen.</p> <p>Erbeten wird eine Darstellung aller öffentlich geförderten Angebote im Bereich Natur- und Waldpädagogik in Berlin</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 27, 243)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					(Ökowerk, Waldschule am Teufelssee, Schule im Wald, grüne Schule, u. Ä.), Höhe der Mittel und der dazugehörigen Haushaltstitel, auch einzelplanübergreifend, schulische und außerschulische Bildung bitte getrennt darstellen.		
27.		über-greifend	über-greifend	Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)	<p>- Klimaneutrale Schulgebäude in Neubau und Sanierung: Bitte um Darstellung der durchgeführten und geplanten Maßnahmen und der damit verbundenen Kosten zur Herstellung von Klimaneutralität</p> <p>- Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung zum Sanierungskonzept Brunsbütteler Damm und Jugendbildungsstätte "Kurt Löwenstein"1040/ 89361 (neu)</p> <p>- Bitte um Gesamtdarstellung der in Berlin eingesetzten öffentlichen Mittel für BNE (Bund, Land, Bezirke) und Beschreibung der Projekte und Maßnahmen</p> <p>- 1010/68569 TA 26: Bitte um Leistungsbericht zu „Klimaschutz am Schulstandort“.</p> <p>- 1010/54010 TA 19: Bitte um Leistungsbericht zum Beauftragten Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klima, vormals Beauftragter für Umweltschutz und Klima. Wie verändert sich das Aufgabenspektrum, zu welchem Zweck werden die Mittel verdoppelt?</p> <p>- Wie viele Mittel erhält der Verein „Teachers for Future“? Haushaltstitel benennen</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 26, 243)</i>
28.		über-greifend	über-greifend	Kulturelle Bildung	Erbeten wird eine einzelplanübergreifende Übersicht über die Förderung von Maßnahmen der Kulturellen Bildung.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Die für 2022/2023 im Vergleich zum HH-Plan 2020/2021 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und teilansatzkonkret auszuweisen.  Wie begründet der Senat die Kürzung von Ansätzen bei kulturellen Bildungsangeboten im EP10?  Wie hat sich die Pandemie auf die Angebote und ihre Inanspruchnahme ausgewirkt?  In welchem Umfang wurden und werden Mittel aus dem Bundesprogramm „Aufholen nach Corona“ für Angebote der Kulturellen Bildung verwendet?  Wie bewertet der Senat den Umsetzungsstand des Bundesprogramms „Kultur macht stark“ und seine Wirkungen für die kulturellen Bildungsangebote im Land und in den Bezirken aktuell auch unter Pandemie-Bedingungen? Wie geht es mit diesem Programm 2022 und 2023 weiter? Wie unterstützt der Senat die Inanspruchnahme?  Bitte um Darstellung, ob, in welcher Höhe und in welchem Titel das Landesjugendorchester im HH 22/23 finanziert wird.</p>		Lfd. Nr. 73, 205, 206, 207, 469)
29.		über-greifend	über-greifend	Interkulturelle Bildung, Anti-rassistische Erziehung, Erziehung zur Toleranz	<p>Erbeten wird eine inhaltliche Darstellung aller mit interkultureller Bildung im Zusammenhang stehenden und mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte sowie der damit verbundenen Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörige Haushaltstitel. Ebenso wird eine inhaltliche Darstellung aller mit Antirassistischer Erziehung im Zusammenhang stehenden und mit öffentlichen Mitteln finanzierten Projekte sowie der damit verbundenen Kosten, Höhe der Mittel und dazugehörigen Haushaltstitel gebeten.</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
30.		über-greifend	über-greifend	Landesprogramm gegen Rechtsextremismus, Rassismus	<p>- Bitte um Auflistung der Maßnahmen, die aus dem EP 10 finanziert werden, mit Nennung der Höhe der Mittel und Titel sowie des Ziels und des Trägers, gegliedert nach den drei Förderbereichen.</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
				und Antisemitismus; Islamismus-primärprävention und Prävention von antimuslimischem Rassismus; UN-Dekade	- Bitte um Auflistung aller inhaltlich vergleichbaren Maßnahmen, die von EU, Bund oder den Bezirken finanziert werden.  - Bitte um Auflistung aller Projekte, die sich gezielt gegen Linksextremismus wenden und von EU, Bund, Land oder den Bezirken gefördert werden.		
31.		übergreifend	übergreifend	Sexualpädagogik / sexuelle Bildung	In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel für Sexualpädagogik bzw. sexuelle Bildung eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt? Welche Konzepte verfolgt der Senat zur Unterstützung der sexuellen Selbstbestimmung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
32.		übergreifend	übergreifend	IGSV / queere Bildung	Darstellung der Entwicklung der Ausgaben bzgl. der Initiative sexuelle und geschlechtliche Vielfalt (IGSV) und die vorgesehene Förderung der Initiative für sexuelle Vielfalt in den kommenden beiden Jahren. Die für 2022 und 2023 im Vergleich zum HH-Plan 2020/21 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und maßnahmenkonkret auszuweisen. Wie ist die Entwicklung der Ausgaben bezgl. aller Maßnahmen (jenseits IGSV) im Bereich LSBTIQ* seit 2019 und die vorgesehene Förderung in den kommenden beiden Jahren. Die für 2022 und 2023 im Vergleich zum HH-Plan 2020/21 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und maßnahmenkonkret auszuweisen. Für beide Fragen: Mit welchen Zuschussempfänger*innen wird hier zusammengearbeitet und wie erfolgt die Aufteilung der Mittel? Wie begründet der Senat die Kürzungen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 33)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
33.		über-greifend	über-greifend	Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt (IGSV)	Die IGSV hat die Form eines ressortübergreifenden Maßnahmenplans mit 92 Einzelmaßnahmen, unterteilt in neun Handlungsfelder. Welche Maßnahmen werden aus dem Einzelplan 10 finanziert? Bitte um Beschreibung und Leistungsberichte, insbesondere zu queer@school, Queer History Month, Kompetenzstelle i-PÄD sowie Kofinanzierungen von thematisch relevanten Projekten mit Förderungen des Bundes oder der EU (1010/ 68569 TA 17), Fortbildungen und Bereitstellung von Materialien (1010/52501 TA 3). Warum gibt es zu Fortbildungen und Materialien zwei Positionen (1010/52501 TA 3 und 1010/ 68569 TA 21)? Welche didaktischen Materialien für die Bildungsarbeit wurden „zu den Themen geschlechtliche und sexuelle Vielfalt/Diversity“ (1010/68569 TA 21) erstellt? Bitte um Übermittlung (als Link).	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 32)</i>
34.		über-greifend	über-greifend	Mobbing und Diskriminierung	Es wird eine Übersicht aller Studien- und Gutachten-Vorhaben, die sich mit Mobbing und Diskriminierungen, mit Titeln und kurzer Beschreibung erbeten. Erbeten wird eine Darstellung aller Mittel und der dazu gehörigen Haushaltstitel für Maßnahmen gegen Mobbing und Maßnahmen gegen Gewalt, Entwicklung der Höhe der Mittel und Nennung der Kooperationspartner*innen.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
35.		über-greifend	über-greifend	Politische Bildung	Erbeten wird eine einzelplanübergreifende Darstellung über die Förderung von Maßnahmen der Politischen Bildung in 2022 und 2023. Die für 2022/2023 im Vergleich zum HH-Plan 2020/2021 zur Verfügung stehenden Mittel sind kapitel-, titel- und teilansatzkonkret auszuweisen. über das Konzept des Senats zur Weiterentwicklung der außerschulischen Politischen Bildungsarbeit für Kinder und Jugendliche: Welche Maßnahmen sind im Haushaltsplanentwurf 2022/23 etatisiert, welche speziellen Fortbildungen vorgesehen,	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 253, 270, 271)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>welche Projekte werden in welcher Höhe gefördert, insbesondere welche werden neu in die Förderung aufgenommen? Wie erklärt der Senat mögliche Kürzungen?</p> <p>Welche Kofinanzierungen gibt es mit der Bundeszentrale für politische Bildung? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>Welche Kofinanzierungen gibt es mit dem Bundesprogramm „Demokratie leben“? (Bitte um Auflistung und Nennung der Haushaltstitel)</p>		
36.		über-greifend	über-greifend	Landeszentrale für Politische Bildung	<p>Bitte um Gesamtbericht zur Berliner Landeszentrale für Politische Bildungsarbeit,</p> <p>Bitte um Erläuterung zum zweiten Standort.</p> <p>Bitte um Erläuterung zu 1014/68569 TA 2 (Aufsuchende politische Bildung) und TA 4 (vier sozialräumliche Projekte).</p> <p>Bitte um Auflistung der bewilligten Anträge für Projekte externer Anbieter, Nennung von Inhalt und Fördersumme, Auflistung der Mittel für parteinahe Stiftungen.</p> <p>Bitte um Darstellung der eigenen Veranstaltungen und Publikationen und Darstellung der thematischen Schwerpunkte anhand von Zahlen.</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 37, 128 zu a), 282, 288)</i>
37.		über-greifend	über-greifend	Entwicklung von Lernmaterialien	<p>Bitte um Gesamtdarstellung zur Entwicklung von Lernmaterialien in 2020/21 sowie 2022/23 zu den Rahmenlehrplänen, zu spezifischen Themen der Demokratieerziehung, zu OER usw. exklusive der Veröffentlichungen der Berliner Landeszentrale für politische Bildung (Bitte um Liste der Titel, ggf. mit Link)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 36, 128 zu a), 282, 288)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
38.		über- greifend	über- greifend	Landeskonzept Antisemitismus- prävention	<p>Erbeten wird eine umfassende und titelscharfe Übersicht zur Umsetzung des Landeskonzepts zur Prävention von Antisemitismus im EP 10.</p> <p>Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen: Welche Maßnahmen sind etatisiert? Welche speziellen Fortbildungen sind vorgesehen? Welche Projekte werden in welcher Höhe gefördert?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
39.		über- greifend	über- greifend	Mobilitäts- bildung und Verkehrs- erziehung	<p>Welches sind die Maßnahmen und Projekte, die der Senat zur Verbesserung der Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung im Kitabereich und in anderen Bereichen der Kinder- und Jugendhilfe vorsieht? Was ist in dieser Hinsicht im Haushaltsplanentwurf des Landes 2022 und 2023 und in den Bezirkshaushalten eingestellt? Wie, an welcher Stelle und in welcher Höhe wird der Senat im Rahmen des Haushaltsplanentwurfs 2022/23 der gesetzlichen Regelung in § 59 gerecht, wonach das Land in der Finanzierungsverantwortung für die Verpflichtungen nach § 17a des Mobilitätsgesetzes steht? Wo ist im Haushaltsplanentwurf die lt. § 17a Absatz 4 bei der Senatsbildungsverwaltung einzurichtende Stelle für die Koordination des schulischen Mobilitätsmanagements eingestellt? Was ist an Mitteln dafür vorgesehen? Wann ist die Stelle eingerichtet und besetzt? Was ist wo eingestellt z.B. im Hinblick auf die Sicherstellung der Jugendverkehrsschulen, die Förderung temporärer Spielstraßen und Maßnahmen wie „Zu Fuß zur Kita und zur Schule“? Wo/Wie sind die Verkehrsschulen angedockt? Warum finden in diesem Jahr 2022 bisher keine Maßnahmen von „Zu Fuß zur Kita und zur Schule“ statt, obwohl die Mittel dafür 2021 rechtzeitig beantragt und die Maßnahmen für das ganze Schul-/Kitajahr konzipiert wurden?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Welche weiteren Maßnahmen zur Erhöhung der Verkehrssicherheit finden gegenwärtig mit der Begründung der vorläufigen Haushaltswirtschaft nicht statt? Hält der Senat es für gerechtfertigt, dass die Kontinuität von Maßnahmen zur Verkehrssicherheit wegen vorläufiger Hauswirtschaft nicht gegeben ist, obwohl sie notwendig und erforderlich sind?</p> <p>Warum gibt es bis heute kein allgemeines und verbindliches Verfahren zur Beantragung und Bewilligung von Mitteln, welches allen Beteiligten Planungssicherheit gibt? Warum gibt es keine Möglichkeiten des frühzeitigen Maßnahmebeginns?</p>		
40.		über-greifend	über-greifend	Mehrsprachigkeit	<p>Welche Mittel stehen für die Weiterentwicklung des Themas Mehrsprachigkeit sowie für die einzelnen Sprachen / den herkunftssprachlichen Unterricht zur Verfügung?</p> <p>Welche Projekte, Maßnahmen und Personalstellen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Kitas und Schulen sind geplant, welche werden fortgesetzt, welche sind entfallen?</p> <p>Inwieweit ist eine Ausweitung des HSU mit Mehrkosten verbunden?</p> <p>Inwieweit ist im Haushalt Vorsorge getroffen für einen bedarfsgerechten Ausbau von Türkisch, Kurdisch, Arabisch sowie weiteren (neuen) Sprachen wie etwa den osteuropäischen?</p> <p>An wie vielen Schulen gibt es bereits Angebote in diesen Sprachen?</p> <p>Welche Ausweitungen sind konkret geplant?</p> <p>Welches Unterrichtsmaterial steht den Lehrkräften in diesen Sprachen zur Verfügung?</p> <p>Ist die Erstellung von Unterrichtsmaterial durch die Senatsverwaltung (und ggf. wissenschaftliche Partner*innen) geplant und ist dafür Vorsorge im Haushalt getroffen?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Welche zusätzlichen Mittel sind für den Ausbau der Staatlichen Europaschulen, unter Angabe der Titel, im Haushalt vorgesehen? Wie viele zusätzliche Züge in welchen Bezirken werden eingerichtet? Wie viele zusätzliche Stellen werden in den kommenden zwei Jahren finanziert?		
41.		über-greifend	über-greifend	Lernmittel	Wie lauten die aktuellen Veranschlagungsleitlinien für die Lehr- und Lernmittel? Wie hoch ist die Rücklage (sortiert nach Bezirk/Schulform)? Wie hoch ist die Zuweisung der Lehr- und Lernmittel der Bezirke an die Schulen (sortiert nach Bezirk und Schulform)? Wo werden die Lehr- und Lernmittel für die allgemeinbildenden Schulen gebucht? Welche Veränderungen plant der Senat bei den Lernmitteln? Wie hoch ist die Summe, die 22/23 pro Kind sortiert nach Schulform zur Verfügung steht?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 172, 173)</i>
42.		über-greifend	über-greifend	Begabungsförderung	Erbeten wird die Nennung aller Maßnahmen und Projekte zur Begabungsförderung und der dazugehörigen Haushaltstitel und Kooperationspartner*innen. Dabei sollen folgende Fragen berücksichtigt werden: Welche Ziele verfolgt der Senat bei der Begabungsförderung? Welche Zielgruppen sollen mit den geplanten Maßnahmen angesprochen werden? Welche Qualifizierungsmaßnahmen plant der Senat zur Weiterentwicklung der Begabungsförderung im Elementarbereich durch Qualifizierungsmaßnahmen für Erzieherinnen und Erzieher (auffinden und unterstützen von Begabungen und Talenten)? Welche Nachfrage haben die einzelnen Angebote? Welche Angebote kommen neu hinzu, welche Angebote entfallen (unter Angabe der Kosten)?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 43, 177)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Welche Bundesmittel gab es 2020/2021 (im Verhältnis zu den Landesmitteln)? Welche Bundesmittel sind für 2022 und 2023 eingeplant?		
43.		über-greifend	über-greifend	Maßnahmen für die Hochbegabten-förderung	Bitte um Auflistung aller Projekte und Maßnahmen, Nennung aller Kooperationspartner, Darstellung des Landeskonzept zur Hochbegabtenförderung, Angabe der einzelnen Haushaltstitel	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 42, 177)</i>
44.		über-greifend	über-greifend	Gemeinschafts-schule	<p>Erbeten wird eine kapitel- und titelkonkrete Darstellung der im Haushaltsentwurf 2022/2023 für die Stärkung bestehender Gemeinschaftsschulen und die Errichtung und (wissenschaftliche) Begleitung weiterer Gemeinschaftsschulen enthaltenen Mittel. Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen:</p> <p>Welches Konzept besteht hinsichtlich des Ausbaus der Gemeinschaftsschulen?</p> <p>Wie ist die Zuwachsprognose insgesamt und in den einzelnen Bezirken?</p> <p>Welche im Haushaltsentwurf 2022/2023 vorgesehenen Maßnahmen und Mittel dienen dem Ausbau und der Stärkung der Gemeinschaftsschulen?</p> <p>Wie viele Mittel sind für den Neubau von Gemeinschaftsschulen veranschlagt (titelscharf)</p> <p>Welche Stellen in der SenBJF sind für die Weiterentwicklung der Gemeinschaftsschulen vorgesehen (sortiert nach Besoldungs- / Entgeltgruppe)? Wird es eine eigene Fachgruppe Gemeinschaftsschule geben und wird diese eine eigene Leitung haben? Wo sind diese angesiedelt und wie viele davon sind aktuell besetzt?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 298)</i>
45.		über-greifend	über-greifend	Ganztagsausbau	Welche Maßnahmen im Bereich Bildung im Haushaltsentwurf 2022/2023 sollen aus Bundesmitteln für den Ganztagsausbau finanziert werden und welche Eigenmittel steuert das Land bei?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
							Lfd. Nr. 46, 47, 291, 292, 319, 320, 508)
46.		über-greifend		ergänzende Förderung und Betreuung (eFöB)	Welche Kosten entstehen in den Jahren 2021 und 2022 aufgrund der Einführung der Befreiung der Eltern vom eFöB (insgesamt und aufgeschlüsselt nach Schulformen)? Mit welcher veränderten Inanspruchnahme des eFöB wird kalkuliert? Welche Mehrkosten entstehen aufgrund notwendiger räumlicher Anpassungen und wo sind diese Kosten veranschlagt? Reichen die im Haushalt vorgesehenen Mittel, um den einkalkulierten Mehrbedarf zu decken?  Inwieweit waren 2018/2019 die Mittel des Härtefallfonds pro Schule ausgeschöpft? Gab es eine Deckelung? Wenn ja, welche?	<b>CDU</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 47, 291, 292, 319, 320, 508)
47.		über-greifend	über-greifend	Ergänzende Förderung und Betreuung (ehemals Hort) / Ganzttag	Bitte um Darstellung der Gesamtkosten. Auf Einnahmen in welcher Höhe verzichtet das Land rechnerisch durch die Beitragsfreiheit / den Wegfall der Bedarfsprüfung? Bitte um Erläuterung zu den Zuschlägen in 1015/67115.	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 46, 291, 292, 319, 320, 508)
48.		über-greifend	über-greifend	Mittagessen an Schulen	Wie ist der aktuelle Stand hinsichtlich des vom Abgeordnetenhaus geforderten Konzeptes zur Umsetzung eines subventionierten Mittagessens an den Oberschulen? Inwiefern ist eine regelmäßige Preisdynamisierung beim Mittagessen geplant? Inwieweit waren 2020/2021 die Mittel des Härtefallfonds pro Schule ausgeschöpft? Gab es eine Deckelung? Wenn ja, welche? Welche Mehrkosten entstehen aufgrund notwendiger räumlicher Anpassungen und wo sind diese Kosten veranschlagt? Reichen die	<b>SPD Grüne Linke</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 49)

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>im Haushalt vorgesehenen Mittel, um den einkalkulierten Mehrbedarf zu decken?  Mit welchen Ausgaben plant der Senat in den nächsten Jahren beim Schulmittagessen (Essen, Mensen und deren Ausstattung, Personal und weitere Kosten)? Inwiefern haben sich die Mittel in den letzten fünf Jahren verändert?  In welchen Schulen ist die Versorgung mit Schulessen aktuell und / oder perspektivisch durch fehlende Infrastruktur wie Mensen gefährdet?</p>		
49.		über-greifend		Schulessen	<p>Auf welche Summe belaufen sich die Kosten, die dem Land Berlin in den Jahren 2020 und 2021 für die Bereitstellung eines kostenlosen Schulessens entstanden sind? Bitte unter Nennung der entsprechenden Haushaltstitel. Welche finanziellen Mittel stehen in den Jahren 2020 und 2023 insgesamt zur Verfügung? Welche Quantitäts- und Qualitätssteigerungen sind vorgesehen? Wie hat sich die Inanspruchnahme des Schulessens seit der Kostenfreiheit gegenüber den Vorjahren entwickelt?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 48)</i>
50.		über-greifend	über-greifend	BuT	<p>Wie ist die aktuelle und prognostizierte Inanspruchnahme von BuT- Leistungen?  Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen:  Wie viele Mittel hat der Bund dem Land Berlin in 2021 und 2022 jeweils sortiert nach Leistungsart zur Verfügung gestellt und mit welchen Mitteln rechnet der Senat für die kommenden zwei Haushaltsjahre?  Welche BuT-Mittel bzw. Personenkreise werden im EPL10 angegeben und welche BuT-Mittel bzw. Personenkreise werden in den Bezirkshaushalten veranschlagen?  Wie hoch sind jeweils die Beträge, die beantragt werden können?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 194, 213, 405, 406, 407)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Wie hoch sind die Kosten für Bildungsleistungen und wie hoch sind die Kosten bei der Verwaltung für die Bearbeitung der Anträge etc.?            Welche Maßnahmen finden im Rahmen der Lernförderung statt?            Wie hat sich die Anzahl der Inanspruchnahme von Mitteln aus der BuT-Lernförderung seit 2018 entwickelt?            Wie ist die Bezahlung der Lernförderung geregelt?            Welche Honorarsätze greifen hier?            Wie viele Kinder aus BuT-Haushalten nahmen am Mittagessen in Schulen teil (sortiert nach Grundschule und Oberschule)?            Wie viele Kinder aus BuT-Haushalten haben technische Endgeräte erhalten (sortiert nach Grundschule und Oberschule)?            Wie hoch ist der berlinweite Gesamtbeitrag, den die Kinder aus BuT-Haushalten für das Mittagessen an Oberschulen leisten müssen? Wie hoch ist der Anteil der Mittagessenskosten, den das Land Berlin vom Bund aufgrund der BuT-Regelung erhält (Oberschule)? (alle Fragen beziehen sich auf Daten und Zahlen aus den letzten drei Jahren)            -Gesamtdarstellung der Umsetzung des BuT-Pakets, eingeschlossen die Inanspruchnahme und Verwendung des Härtefallfonds für Schulmittagessen (Letzteres bitte nach Bezirken aufschlüsseln). Welche weiteren Planungen sind für den Härtefallfonds für Schulmittagessen vorgesehen? Wo werden die Mittel, die das Land vom Bund zurückerhält, veranschlagt und wie hoch sind die Mittelrückflüsse für 19/20? Wie lautet das Verfahren hierzu?</p>		
51.		über-greifend	über-greifend	Inklusion / Inklusiv Schule	<p>Erbeten wird eine umfassende Darstellung zur Inklusion / Inklusiven Schule in Berlin – dabei zum Umsetzungsstand, Fortschritt, Entwicklung sowie Kosten und der kapitel- und titelkonkrete Nachweis der zum einen im Haushalt 2020/2021</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>jeweils verausgabten Mittel und der im Haushaltsentwurf 2022/2023 enthaltenen Mittel, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- für die verlässliche Grundausrüstung und die Nachsteuerungs-Reserve für den Förderschwerpunkt „Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und Sprache“ (einbezogene Schulen – absolut und anteilig - , bisher eingesetzte und 2022/2023 verfügbare Mittel – insgesamt, pro Schule und pro Schüler*in für die Grundausrüstung und für die Nachsteuerung)</li> <li>- für den Ausbau der SIBUZe für die inklusiven Schwerpunktschulen (bitte schulkonkret)</li> <li>- für die Stärkung der bereits inklusiv arbeitenden Schulen (gemeint sind hier die mit überdurchschnittlicher Integrationsquote)</li> <li>- für die bedarfsgerechte Ausfinanzierung von Schulhilfemaßnahmen (1020/67181)</li> <li>- für den weiteren barrierefreien Ausbau der Berliner Schulen (Ist-Stand und die in 2022/2023 vorgesehenen Maßnahmen) Qualifizierungsmaßnahmen für alle Beschäftigtengruppen (ein- schließlich für Schulhelfer*innen)</li> </ul>		
52.		über- greifend	über- greifend	Schulab- brecher*innen	<p>Erbeten wird eine Übersicht zu Maßnahmen für Jugendliche und junge Erwachsene, die die Schule ohne Abschluss verlassen. Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen: Welche Maßnahmen gab es in 20/21, wie wird ihr Erfolg vom Senat bewertet und welche Maßnahmen sind in 22/23 im Haushalt eingeplant? Bitte um inhaltliche Darstellung aller Projekte sowie der damit verbundenen Kosten.</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 53, 54)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
53.		über-greifend	über-greifend	Maßnahmen des „Zweiten Bildungsweges“ und Eingliederung arbeitsloser Jugendlicher	Bitte um Bericht zu Konzept und Maßnahmen des „Zweiten Bildungswegs“, Nennung der Haushaltstitel  Bitte um Bericht zu Konzept und Maßnahmen zur Eingliederung arbeitsloser Jugendlicher, Kooperation mit dem Arbeitsamt, Nennung der Haushaltstitel	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 52, 54)</i>
54.		über-greifend	über-greifend	Landeskonzept zur Berufs- und Studienorientierung	- Bitte um Leistungsbericht und Aufschlüsselung der Maßnahmen mit Angabe der Haushaltstitel und Entwicklung der Höhe der Mittel  - In welchem Umfang kommt „YouConnect“ in der Jugendberufsagentur Berlin mit Einbezug der Jugendberufshilfe zum Einsatz und welche Alternative wurde entwickelt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 52, 53)</i>
55.		über-greifend	über-greifend	Elternarbeit an Schulen	Erbeten wird eine Darstellung der Elternarbeit und dem Elternempowerment an Schulen, insbesondere Grundschulen. Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen: Welche Maßnahmen und Projekte wurden durch den Senat in 2020 und 2021 gefördert, welche sollen in 22/23 gefördert werden? Sind im HH 22/23 Mittel vorgesehen für Sprachmittlung bzw. für Kulturmittler*innen für die Elternarbeit an Schulen, wenn ja in welcher Höhe und wie können Schulen oder Eltern darauf zugreifen – wenn nein, welche Konzepte hat der Senat insbesondere für die Elternarbeit mit geflüchteten Eltern? Erbeten wird auch eine Übersicht über Mittel, die den Bezirken für Elternarbeit, Elternbegleitung und Elternempowerment zur Verfügung stehen und wofür sie in 20/21 verwendet wurden.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 56)</i>
56.		über-greifend	über-greifend	Angebote für Eltern	Gesamtbericht zu den Angeboten und Mitteln für Eltern (exklusive der EFB): Projekte der Elternbegleitung an Grundschulen, Erziehung in der Familie, Veranstaltungen zu Erziehungshilfen, Erziehungs- und Familienberatung im Internet, Ausbau der	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 55)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Fachstelle Begabungsförderung mit Beratungsangeboten für Eltern, (Evaluation der) Mütter-/Elternkurse, Grundbildungsangebote für Eltern, „Elternkurse für Alle“ usw. - Bitte um Bericht zu Hilfsangeboten für Eltern während der Schwangerschaft: - Mittel für die Schwangerenkonfliktberatung (Träger, Konzept, Leistungsbericht, Haushaltstitel) - Mögliche Förderquellen für die Babyerstaussstattung		
57.		über-greifend	über-greifend	Schulbibliotheken	Es wird eine Darstellung erbeten, die die Strategie des Senats hinsichtlich der Schulbibliotheken sowie folgende weitere Aspekte umfasst: Welche Vorhaben sind hinsichtlich des digitalen Ausbaus sowie personeller Besetzung geplant? Wem obliegt die Zuständigkeit?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
58.		über-greifend	über-greifend	Alphabetisierung und Analphabetismus	Erbeten wird eine Gesamtdarstellung der Maßnahmen zur Alphabetisierung / gegen Analphabetismus und der dazugehörigen Haushaltstitel.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
59.		über-greifend	über-greifend	Anmietungen	Erbeten wird eine Gesamtübersicht über die angemieteten Liegenschaften, die nicht in Landeshand sind, mit deren Mietentwicklung und Flächen sortiert nach Standort sowie deren Kostenentwicklung.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 120, 121, 122)</i>
60.		über-greifend	über-greifend	Übersicht Schulbau / Schulsanierung	Erbeten wird eine Gesamtdarstellung (kapitel- und titelscharf) der im Haushaltsentwurf 2022/2023 (EPs 10, 12, 27) enthaltenen Mittel und geplanten Maßnahmen für den Schulbau (Neubau, Ergänzungsbauten, mobile Ergänzungsbauten) und die Schulsanierung, zuzüglich der Ausweisung der mit SIWA-/SIWANA-Mitteln finanzierten Maßnahmen sowie eine Darstellung der personellen Ausstattung (Planstellen und Vakanzen) der mit der Schulbauoffensive befassten Einheiten auf	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 61, 62, 327, 506, 507)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Senatsebene und in den Bezirken inklusive geplanter Personalzuwächse. Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen: Wie ist die technische Ausstattung und Infrastruktur budgetiert? Sind Wartung, Monitoring und laufende Weiterbildung budgetiert? Welche Maßnahmen sollen im Haushaltsjahr 2022/2023 vollständig abgeschlossen werden und wo werden infolgedessen wann wie viele neue Schulplätze fertiggestellt? Sind die kalkulierten Kosten für die Schulneubauten und Schulsanierungen angesichts der Baukostensteigerungen realistisch angesetzt? Sind sowohl Zeitschiene als auch Kostenbudget mit konkreten Ausschreibungen und Angeboten bzw. Verträgen abgesichert? Zu welchen Ergebnissen führten die Monitoringgespräche 2021 und 2022 mit den Bezirken? Falls noch nicht alle abgeschlossen sind, dann für die Bezirke, in denen sie abgeschlossen sind.</p>		
61.		über- greifend		Schulneubau und -sanierung	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Bericht (kapitel- und titelscharf) der im Haushaltsentwurf 2022/2023 enthaltenen Mittel und geplanten Maßnahmen für den Schulbau (Schulneubau, Schulsanierung, Ergänzungsbauten, Mobile Ergänzungsbauten)? Wie gestaltet sich in diesem Zusammenhang die Personalbedarfsplanung? Wie viele der vorhandenen Stellen sind in welchen Bereichen vakant/besetzt? Wie ist die technische Ausstattung und Infrastruktur budgetiert? Sind Wartung, Monitoring und laufende Weiterbildung budgetiert? Wo werden wann wie viele neue Schulplätze fertiggestellt? Sind die kalkulierten Kosten für die Schulneubauten und Schulsanierungen aktuell gerechtfertigt? Sind sowohl Zeitschiene als auch Kostenbudget mit konkreten Ausschreibungen und Angeboten bzw. Verträgen abgesichert?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 60, 62, 327, 506, 507)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Welche Summen stehen für die Umsetzung der BSO in 2022 und 2023 zur Verfügung?</p> <p>A. I-Maßnahmen (gezielte und pauschale I-Maßnahmen)</p> <p>B. Baulicher Unterhalt</p> <p>C. SIWA/SIWANA</p> <p>Welche Summen stehen im Kapitel 2712 (SenSBW) für Schulbaumaßnahmen zur Verfügung</p> <p>A. Titel 70100 Neue Schulen Programm</p> <p>B. Titel 70101 Schulsporthallen Neubauprogramm</p> <p>C. Titel 70104 Errichtung von Schulergänzungsbauten in Modularbauweise (MEB)</p> <p>D. Titel 70105 Neue Holzmodulschulen Programm</p> <p>Wie werden die Maßnahmen in Kapitel 2710 Titel 70900 Neubau von Schulen durch noch nicht bestimmte Umsetzungseinheiten finanziert?</p>		
62.		über-greifend		Sanierungsbedarf Oberstufen-zentren	Bitte um Übersicht zum Sanierungsbedarf der Oberstufenzentren und zu Maßnahmen, die den Sanierungsstau in den Jahren 2022 und 2023 zurückführen, sowie einer Prognose für den verbleibenden Sanierungsbedarf bis 2026.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 60, 61, 327, 506, 507)</i>
63.		über-greifend	über-greifend	Digitalisierung an Schulen	<p>Erbeten wird ein ausführlicher Sachstand- und Umsetzungsbericht über die Erschließung/Ausstattung aller Berliner Schulen mit Internet-Breitbandanschlüssen und edukativen Netzen (schulinterne WLAN/LAN-Netz etc.) je Schule, Kosten je Schule mit Zeit-/Maßnahmen-Planung bis zur 100%igen Ausstattung und unter Angabe der titelscharfen Ansätze.</p> <p>Bitte um Aufschlüsselung, wie die erforderliche Kofinanzierung aus den in den Bezirken und dem EP 10 für die Digitalisierung veranschlagten Ausgaben erfolgen soll.</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 64, 65, 116, 137, 234, 236, 277, 278, 335, 336)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					Mit welchen Folgekosten zum Digitalpakt ist auf die Jahre zu rechnen?		
64.		über-greifend	über-greifend	Digitalpakt	<p>Erbeten wird ein kapitel- und titelkonkreter Bericht, welche Maßnahmen im Bereich Bildung im Haushaltsentwurf 2022/2023 aus Mitteln des Digitalpakts Schule inklusive aller Zusatzvereinbarungen finanziert werden und welche Eigenmittel das Land Berlin beisteuert.</p> <p>Ist gewährleistet, dass alle Schulen an den Mitteln partizipieren? Welches Konzept verfolgt der Senat bei der Qualifizierung sowie Fort- und Weiterbildung des pädagogischen Personals?</p> <p>Wie ist die Beratungs- und Unterstützungsstruktur für Schulträger und Schulen zur Erfüllung der Dokumentationspflicht gegenüber dem Bund ausgestattet?</p> <p>Welche Kräfte werden für die Erstellung der Projektanträge in den Schulen und in den Bezirksämtern eingesetzt? In welchem Zeitraum sollen alle Anträge erstellt und beim Bund eingereicht sein?</p> <p>In welchen Titeln sind Mittel für die Regionale Fortbildung Berlin für den Bereich Medienbildung angesetzt und in welcher Höhe?</p> <p>Wo werden bereits IT-Administrator*innen aus den dafür im Digitalpakt zur Verfügung stehenden Mitteln finanziert? Welchen Zeitplan hat die SenBJF für die Verausgabung der Mittel?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 65, 116, 137, 234, 236, 277, 278, 335, 336)</i>
65.		über-greifend		Digitalisierung	<p>Erbeten wird ein ausführlicher <b>Bericht</b> über sämtliche im Zusammenhang mit der Umsetzung des Digitalpaktes stehende bereits begonnene, abgeschlossene und geplante Maßnahmen:</p> <p>Für welche Maßnahmen werden die Mittel aus dem Digitalpakt verwendet? Welche Mittel werden bereits 2022 eingesetzt? Ist gewährleistet, dass alle Schulen an den Mitteln partizipieren? Wie</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 116, 137, 234, 236, 277, 278, 335, 336)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>viele und welche Schulen sind bereits an das ITDZ angeschlossen? Welcher Personalaufwuchs ist im Zuge der Umsetzung des Digitalpakts im Haushalt 2021/2022 eingeplant? Wie ist der Umsetzungsstand des Aufbaus einer Beratungs- und Unterstützungsstruktur für Schulträger und Schulen zur Erfüllung der Dokumentationspflicht gegenüber dem Bund? Wie viele Stellen werden hierfür geschaffen und ab wann werden diese besetzt? Wie viele IT-Regionalbetreuer unterstützen die Schulträger in den Bezirken dabei, die IT-Entwicklungskonzepte zu erstellen sowie die Schulen bei der Aktualisierung bzw. Neuerstellung der Medienkonzepte?</p> <p>Wie ist der Ablauf der Erstellung der Projektanträge geplant? Welche Kräfte werden dafür in den Schulen und in den Bezirksämtern eingesetzt? In welchem Zeitraum sollen alle Anträge erstellt und beim Bund eingereicht sein?</p> <p>In welchen Titeln sind Mittel für die Regionale Fortbildung Berlin für den Bereich Medienbildung angesetzt und in welcher Höhe? Welche Mittel waren 2022 für die bezirklichen Medienkompetenzzentren angesetzt (bitte unter bezirksscharfer Angabe der Mittelabflüsse)? Welche Maßnahmen plant der Senat für eine vereinfachten Mittelabfluss in die Schulen? Sind dazu Initiativen mit dem Bund geplant?</p>		
66.		1000 1012 ggf. weitere	51185 MG 32	Ausgaben für verfahrensabhängige IKT	<p>Erbeten wird eine Gesamtdarstellung der Mittel für IKT und der dazugehörigen Strategie.</p> <p>Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen:</p> <p>In welchen Kapiteln / Titel sind Ausgaben für verfahrensabhängige IKT veranschlagt?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand der einzelnen Angebote? Wie ist die Auslastung/ Inanspruchnahme der einzelnen Angebote? Bei welchen Angeboten spielen Bundesvorgaben eine Rolle? Ist eine</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 67, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>analoge Aufgaben- und Verfahrenskritik budgetiert? Wer ist mit der digitalen Umsetzung beauftragt und welche Mittel sind hierfür eingeplant? In welcher Zeitschiene sollen welche Verfahren bewertet und technisch modernisiert werden?</p> <p>Wie viele Mittel werden zur IT-Wartung an Schulen eingesetzt? Wie viele Mittel werden zur IT-Wartung in der Verwaltung eingesetzt? Wie hat sich die Zahl der Personalstellen für IT-Wartung an Schulen und Verwaltung entwickelt? (Bitte Mittel für externes und eigenes Personal darstellen) Sind alle Bereiche, in denen IT ausgerollt wird, auch von der Wartung abgedeckt? Welche jährlichen Lizenzkosten werden für die Bereitstellung von Software veranschlagt? Falls möglich, teilen Sie bitte die ressortübergreifend anfallenden Lizenzkosten für Betriebssysteme und Anwendungen separat mit.</p>		
67.		über-greifend		Ausgaben für verfahrens-abhängige IKT	<p>In welchen Kapiteln / Titel sind Ausgaben für verfahrensabhängige IKT veranschlagt?</p> <p>Wie ist der Umsetzungsstand der einzelnen Angebote? Auf welcher Grundlage wurden voraussichtliche Kostensteigerungen ermittelt? Wie ist die Auslastung/ Inanspruchnahme der einzelnen Angebote (z.B. Fortbildungen der Erzieher)? In welchen Fällen handelt es sich konkret um extern begründete Kostensteigerungen, in welchen Fällen um qualitative Erweiterungen? In welchen Fällen spielen Bundesvorgaben eine Rolle? Ist eine analoge Aufgaben- und Verfahrenskritik budgetiert? Wer ist mit der digitalen Umsetzung beauftragt und welche Mittel sind hierfür eingeplant? In welcher Zeitschiene sollen welche Verfahren bewertet und technisch modernisiert werden?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>
68.		über-greifend		Freie Schulen	<p>Wie viele und welche Schulen erhalten Zuschüsse in welcher Höhe (bitte aufgliedert nach Bezirken sowie unterteilt in allgemeine und berufliche Schulen)? Welche Veränderungen sind im Vgl. zu</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					2020/2021 sind geplant? Gibt es Überlegungen, sich der veränderten Rechtsprechung im Land Brandenburg anzuschließen?		<i>Lfd. Nr. 69, 70, 162, 305, 306, 313, 344, 500)</i>
69.		über-greifend	über-greifend	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	<p>Wie viel Mittel müssen aufgewendet werden, um den Zuschuss für Personal von 93% auf 100% anzuheben? Bitte um Angaben für alle betreffenden Haushaltstitel: 1015/68507, 1016/68507, 1018/68507, 1019/68507, 1020/68507, 1021/68507.</p> <p>Bitte um Angabe der Mehrkosten für die Freien Schulen, die nach Rechnung des Senats auf Grundlage von Drucksache 19/0194 entstehen würden, aufgeschlüsselt nach Haushaltstiteln.</p> <p>Inwiefern sind die Freien Schulen bei der Vergabe öffentlicher Mittel den staatlichen Schulen gleichgestellt, in welchen Hinsichten erhalten die Schulen in freier Trägerschaft weniger Mittel?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 70, 162, 305, 306, 313, 344, 500)</i>
70.		über-greifend		Förderung freie Träger	Bitte um Aufstellung aller Haushaltstitel, aus denen die Förderung von Kita-Einrichtungen und Schulen in freier Trägerschaft erfolgt.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 162, 305, 306, 313, 344, 500)</i>
71.		über-greifend		Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit und Publikationen	Wie viele Mittel standen in 2020 und 2021 für Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit und Publikationen zur Verfügung und zu welchem Anteil wurden sie verausgabt? Wie viele Mittel sind in 2022 und 2023 für Veranstaltungen, Öffentlichkeitsarbeit und Publikationen eingeplant? Bitte insgesamt sowie aufgeschlüsselt nach Programmen und Themenbereichen, haushaltstitelscharf.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 134, 135, 136)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
72.		über- greifend	über- greifend	Sport	Bitte um Gesamtbericht zur Förderung des Sports mit allen Haushaltstiteln. - Aufschlüsselung der Maßnahmen in 1019/67131 für den Sport. - Bitte um Bericht zur Vergütung der Arbeit der Sporttrainer - Bericht zum Schul- und Leistungssportzentrum Hohenschönhausen (SLZB) und Eliteschulen des Sports - Bericht zum Bau von Sportanlagen für den Schul- und Vereinssport	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 195, 196, 367)</i>
73.		über- greifend	über- greifend	„Musikalische Bildung“ – Kooperation zwischen Musikschulen und Grundschulen	- Bitte um Bericht zur Entwicklung eines eigenständigen Landesprogramms „Musikalische Bildung“ (nach dem Vorbild Brandenburg)  - Bitte um Bericht zu allen Einzelmaßnahmen zur musischen Bildung, z.B. zu 1010/54053 TA 6 und TA 10.  - Was unternimmt der Senat, um die Kooperation zwischen Musikschulen und Grundschulen flächendeckend auszubauen? In welchem Umfang sollen dafür die personellen Ressourcen erhöht werden? (Vgl. auch Drs. 18/25915, Frage 2) In welchem Umfang soll der Anteil der festangestellten Lehrkräfte an den Berliner Musikschulen erhöht werden, um konkrete Kooperationen zu ermöglichen? In welchem Stufenplan wird eine Feststellungsquote von 80% erreicht? Bitte um Angabe der Haushaltstitel  - Für die Durchführung von Kooperationen mit Berliner Schulen gelten besondere Bestimmungen für die Erhebung von Unterrichtsgebühren. Das Unterrichtsentsgelt beträgt nach den Ausführungsvorschriften über die Entgelte an den Musikschulen Berlins (AV MSE) mindestens 6,- € und höchstens 18,- € pro	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 28, 205, 206, 207, 469)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Monat. Bitte um Angabe der Zahl der Teilnehmer und der Einnahmen inkl. Haushaltstitel.		
74.		über-greifend	über-greifend	Selbstbestimmte Bildung / Freilernen in Berlin und Brandenburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Förderungen gibt es für Projekte der Selbstbestimmten Bildung/Freilernen/ Unschooling /Deschooling? (Bitte um Angabe der Haushaltstitel)</li> <li>- Welche Formen der Kooperation gibt es mit dem Bundesverband Natürlich Lernen e.V., mit dem Verein Die Lernwerkstatt – lernen und lernen lassen e.V. und ähnlichen Vereinen?</li> <li>- Wie ist der Begriff „Schule“ rechtlich definiert?</li> </ul>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
75.		über-greifend	über-greifend	Digitalisierung der Kinder- und Jugendhilfe	<p>Welches Konzept verfolgt der Senat zur Digitalisierung der Kinder- und Jugendhilfe im Land Berlin und in den Bezirken? Welche Schwerpunkte setzt der Senat diesbezüglich 2022/23 und was ist dafür kapitel- und titelkonkret im Haushaltsplanentwurf eingestellt?</p> <p>In welcher Höhe stehen für Digitalisierungsvorhaben im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe Mittel aus der Corona-Rücklage zur Verfügung (analog Schulbereich)? Wenn nein, warum nicht? Welche Programme stehen Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe gegenwärtig für Digitalisierungsvorhaben zur Verfügung? Was ist geplant?</p> <p>Welche Rolle können nach Auffassung des Senats die Medienkompetenzzentren (1010/68560) bei der Digitalisierung der Angebote der Kinder- und Jugendarbeit in den Bezirken spielen? Was wäre finanziell erforderlich?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 147, 149, 150, 151)</i>
76.		über-greifend	über-greifend	Ausstattung der Jugendämter	<p>Welchen Standard der Personalausstattung legt der Senat der Ausstattung des RSD gemessen an den Fallzahlen pro VZÄ zugrunde? Wie verbindlich ist dieser Standard? Wie hoch ist die aktuelle Fallzahlbelastung je VZÄ gemessen am vorgesehenen Standard? (bitte bezirklich darstellen). Wie viele</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Stellen und wie viele Fachkräfte fehlen, um vorhandene Stellen zu besetzen? (bitte bezirklich darstellen)?            Welcher Handlungsbedarf ergibt sich in der Stellenausstattung angesichts des Flüchtlingsstroms aus der Ukraine? Was ist geplant?            Welche finanziellen Mittel sind im Entwurf des Haushalts 2022/23 vorgesehen, um die Personalausstattung der Berliner Jugendämter weiter zu verbessern?            Wie geht es weiter mit den Projekten und Maßnahmen, die der Senat gemeinsam mit den Bezirken zur Stärkung des RSD aufgelegt hat und wie wird für deren Umsetzung und Anpassung an neue Bedarfe finanziell für 2022 und 2023 Vorsorge getroffen?            Was ist insbesondere im Hinblick auf die Verbesserung der Bezahlung der RSD-Fachkräfte erforderlich und vorgesehen?</p>		
77.		über- greifend	über- greifend	Minderjährige Geflüchtete, Unbegleitete minderjährige Geflüchtete, und Careleaver	<p>Welche aktuellen Herausforderungen bestehen angesichts des Zustroms Geflüchteter? Wie entwickelt sich die Zahl unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter aktuell?            Wie viele Plätze für Vor- und Clearing stehen aktuell zur Verfügung? (Entwicklung der Platzzahl und der qualitativen Ausgestaltung der Übergangsplätze sowie Darstellung ihrer Inanspruchnahme.) Welche Kapazitäten befinden sich derzeit im Aus- und Aufbau? (Übersicht der bestehenden und der zu entwickelnden Grundstücke, Räume und Gebäude.) Hierzu bitte in Auftrennung zu unbegleiteten Minderjährigen Flüchtlingen und Clearingplätzen (auch in Abgrenzung zu Ukraine-verwandten Fällen, wenn möglich).            Wie wird die Vertretung aller UMA durch Vormünder und insbesondere die Priorität für (qualifizierte) Vereinsvormünder vor Amtsvormündern gewährleistet, wie schätzt der Senat in dieser Hinsicht die Arbeit des Netzwerks Vormundschaften ein und</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 78, 79, 80)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>welche Mittel wurden dafür in 22/23 auf welcher Grundlage veranschlagt?            Welche finanzielle Vorsorge trifft der Senat, um die erforderlichen Strukturen und Einrichtungen zur Verfügung zu stellen? Wie beteiligt sich der Bund an den Kosten?            Welche Lösungen hat Senat gefunden angesichts neuer Konstellationen bei der Unterbringung/Versorgung von elternlosen Minderjährigen, die die Versorgung und Unterbringung sie begleitender erwachsener Personen einschließt? Dies z.B. bei der Aufnahme kompletter Einrichtungen wie Waisenheimen oder beim Umgang mit Minderjährigen, die ohne ihre Sorgeberechtigten jedoch mit Erwachsenen einreisen, denen sie anvertraut wurden?            Wie erfolgt hier die Versorgung im Rahmen welcher spezialisierten Unterbringungsformen, ohne persönliche Bindungen aufzulösen?            Welches Finanzierungsmodell wurde dafür gefunden und in welcher Höhe entstehen Kosten für die Umsetzung?            Welche Maßnahmen für sog. Careleaver sind etatisiert, wieviel Wohnplätze stehen für sie in Einrichtungen der Jugendhilfe zur Verfügung (auf Grundlage von §41 bzw. §13.1 SGB VIII)?            Gibt es angesichts des steigenden psychosozialen Betreuungsbedarfs für geflüchtete Familien auch therapeutische Wohnplätze für diese Zielgruppe, als familienerhaltende Maßnahme bzw. Maßnahme des Kinderschutzes? Wenn nein, wie gedenkt der Senat dieser Problematik Rechnung zu tragen?            Wie gewährleistet der Senat den Kinder- und Jugendschutz in Flüchtlingsunterkünften des Landes und welche Maßnahmen sind in 22/23 dafür konkret etatisiert?</p>		
78.		über- greifend		geflüchtete Minderjährige aus der Ukraine	Welche finanziellen Mittel sind im Haushalt für die ankommenden minderjährigen Flüchtlinge aus der Ukraine eingestellt? Unter	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					Angabe der Haushaltstitel, zu finanzierenden Maßnahmen und prognostizierten Inanspruchnahme.		Lfd. Nr. 77, 79, 80)
79.		über-greifend	über-greifend	Careleaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen und Angebote gibt es in Berlin für Careleaver? (Bitte um Nennung der Haushaltstitel)</li> <li>- Inwiefern gibt es einen verpflichtenden Rechts- und Leistungsanspruch „Leaving Care“?</li> <li>- In welcher Höhe werden öffentliche Mittel für den Aufbau der Regionalgruppe Berlin des Vereins Careleaver e.V. zur Verfügung gestellt?</li> </ul>	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 77, 78, 80)
80.		über-greifend	über-greifend	Minderjährige „Flüchtlinge“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Bericht zur Entwicklung der Zahl der ankommenden umF unter Angabe von Nationalität/Herkunftsland und Geschlecht (Bitte nach Monat aufschlüsseln)</li> <li>- Bitte um Gesamtdarstellung und Entwicklung der Höhe der Mittel für „Sofortmaßnahmen für Geflüchtete“, Erstinobhutnahmen, Betreuung und Führung von Vormundschaften, Pflegschaften und Beistandschaften usw. für umF unter Angabe der Haushaltstitel</li> <li>- Inwieweit war die Zahl der „Willkommenschüler“ zurückgegangen?</li> <li>- Bitte um Gesamtdarstellung und Entwicklung der Höhe der Mittel für Projekte und Maßnahmen zur Integration von ausländischen Kindern und Jugendlichen unter Angabe der Haushaltstitel</li> </ul>	<b>AfD</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 77, 78, 79)
81.		über-greifend	über-greifend	Sexueller Missbrauch	<p>Erbeten wird eine Darstellung aller Maßnahmen im Kontext des Themas „Sexueller Missbrauch“ und der dazugehörigen Haushaltstitel (Prävention, Betroffenenberatung, Fortbildung, etc.)</p> <p>Bitte dabei auf folgende Fragen eingehen:</p> <p>In welchen Kapiteln und Titeln sind Mittel für Prävention und Hilfe für Betroffene von sexuellem Missbrauch eingestellt? Wie hoch sind die bereitgestellten Mittel insgesamt? Welche Konzepte verfolgt der Senat?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 82)

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
82.		über- greifend	über- greifend	Maßnahmen gegen sexuellen Missbrauch	<p>- Bitte um Bericht über die Kosten, die durch die Aufarbeitung des „Kentler-Experiments“ entstanden sind, Angabe der Summe und Haushaltstitel: Nentwig-Gutachten, Bericht des Hildesheimer Forscherteams, Einbindung von Rechtsanwältinnen, Pressekonferenz, Gerichtstermine, Entschädigungen usw. Wie viele Betroffene wurden entschädigt und wie viel Prozent an den Gesamtkosten entfielen auf die Entschädigungen?</p> <p>- Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung über die Mittel, die auf Bundes- und Landesebene für die weitere Aufarbeitung des „Kentler-Experiments“ zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>- Bitte um Übersicht, Angabe der Haushaltstitel und Leistungsbericht zu allen Projekten und Maßnahmen gegen sexuellen Missbrauch, die mit öffentlichen Mitteln gefördert werden.</p> <p>- Welche Schlussfolgerungen zieht der Senat aus dem das 5. Öffentlichen Hearing „Sexueller Kindesmissbrauch und Schule“?</p> <p>- Wurden flächendeckend an allen Berliner Schulen Kinderschutzkonzepte (gegen sexuellen Missbrauch) eingeführt? Welche Schulen haben noch kein Schutzkonzept erarbeitet? Warum laufen die Mittel für Kinderschutzkonzepte in den Berliner Schulen (1010/54010 TA 18) im Jahr 2023 aus? Wie werden die Schulen bei der Erarbeitung von Schutzkonzepten unterstützt? Wie sieht das Musterkonzept aus?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 81)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					- Welche Mittel entfallen, wie z.B. der Zuschuss an die Berliner Beratungsstelle für Betroffene sexueller Gewalt zum ergänzendem Hilfesystem (EHS) (86.940 €) und warum?		
83.		über- greifend	über- greifend	HZE	<p>Mit welchem finanziellen Ergebnis haben die Bezirke im Bereich HzE das Haushaltsjahr 2021 (voraussichtlich) abgeschlossen? (bitte bezirklich die Ergebnisse vor und nach Basiskorrektur darstellen)</p> <p>Welche Auswirkungen hat die Pandemie auf die Strukturen und Angebote der HzE? Als wie belastbar hat sich das System erwiesen, wo besteht Handlungsbedarf insbesondere im Hinblick auf die Art und Zahl der Angebote und ihre Ausstattung und wie soll diesem Bedarf konzeptionell und finanziell entsprochen werden?</p> <p>Welche Auswirkungen des Flüchtlingsstroms aus der Ukraine auf die Strukturen und Angebote sowie auf den Finanzbedarf zur Bedarfsdeckung im Bereich HzE sind bereits jetzt erkennbar?</p> <p>Welche Schlussfolgerungen zieht der Senat im Hinblick auf die Personalausstattung im stationären Bereich? Was ist erforderlich und vorgesehen, um diese zu verbessern? Wie sind die Kosten dafür?</p> <p>Welchen Anteil haben HzE-Aufwendungen der Bezirke für junge Volljährige? (bitte bezirklich darstellen)</p> <p>Pflegekinderwesen: welchen Handlungsbedarf sieht der Senat im Hinblick auf eine Verbesserung der Rahmenbedingungen für das Pflegekinderwesen und was hält er konzeptionell auch in Umsetzung des novellierten SGB VIII (KJSG) für erforderlich?</p> <p>Welcher Finanzbedarf entsteht bei einer Verbesserung der Finanzierung der Pflegeeltern, der Stärkung der Rechte von Pflegekindern und für eine Verbesserung der Startbedingungen in ein eigenständiges Leben? Welches Konzept verfolgt der Senat diesbezüglich und welche Kosten sind damit verbunden?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 96 zu 2., 98, 476)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					Flexi-Budget: Welche Erfahrungen wurden mit dessen Einführung in den Bezirken bisher gemacht? Inwieweit ist die weitere Finanzierung gesichert? Was ist für 2022 und vorgesehen?		
84.		über-greifend	über-greifend	Sprachförderung	<p>Welche Mittel stehen für die Sprachförderung im vorschulischen Bereich und im Übergang zur Grundschule im EP 10 für 2022 und 2023 zur Verfügung? (bitte kapitel- und titelkonkret abgeben)</p> <p>Was ist konzeptionell und finanziell vorgesehen um die Zuschläge im Kita-Bereich für die Personalausstattung zur sprachlichen Förderung so umzugestalten, dass sie dem individuellen Bedarf des Kindes besser entsprechen?</p> <p>Welche Maßnahmen plant der Senat zur Umsetzung des neu gefassten § 55 Schulgesetz, um Kinder, bei denen ein Sprachförderbedarf festgestellt wurde, frühzeitiger sprachlich zu fördern? Was ist vorgesehen? Welcher Finanzierungsbedarf entsteht dadurch und wo und in welcher Höhe sind dafür im Haushaltsplanentwurf 2022/23 Mittel eingestellt?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 85, 176, 191)</i>
85.		über-greifend		Sozialindices	<p>Wodurch wird der ndH-Faktor als Grundlage für Berechnungen von Ressourcenzuweisungen ersetzt? Welche alternativen Zuweisungen wird es geben, um die Schulen weiterhin möglichst adäquat auszustatten? Wird es pauschale Zuweisungen von Sprach-, Förder- und Integrationsstunden für die Schulen geben oder erfolgt nach wie vor eine schulscharfe Zuweisung?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 84, 176, 191)</i>
86.		über-greifend	über-greifend	Umsetzung JugFöG	<p>Wie bewertet der Senat die Angebots- und Ausgabenentwicklung 2020 und 2021 auf Landes- und bezirklicher Ebene im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit? (bitte Vergleich der Zuweisungen 2020 und 2021 (anteilig) mit den tatsächlichen Aufwendungen ins Verhältnis setzen und für jeden Bezirk ausweisen) Welche Impulse hat das Jugendförderungsgesetz bisher setzen können?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 94, 454 zu 1.)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Wie ist der Stand der zweckentsprechenden Mittelverwendung 2020 und 2021 in den Bezirken? Halten sich die Bezirke an die Verabredungen?</p> <p>Was erhalten die Bezirke 2022 und 2023 an zusätzlichen Mitteln für welche Angebote? (bitte bezirklich aufschlüsseln)</p> <p>Was ist mit den Landesmitteln 2022 und 2023 jeweils vorgesehen?</p> <p>Wie erfolgt deren Verteilung auf die Bezirke und an welche Voraussetzungen ist dies geknüpft?</p> <p>Welche Möglichkeiten des Monitorings/Controllings hat der Senat um sicherzustellen, dass die zusätzlichen Mittel des Landes auch zweckentsprechend verwendet werden? Welche Maßnahmen werden jeweils ergriffen, wenn eine zweckentsprechende Mittelverwendung nicht nachgewiesen wird?</p>		
87.		über- greifend	über- greifend	Umsetzung FamFöG	<p>Wie ist der Umsetzungsstand des Gesetzes?</p> <p>In welcher Höhe wurden den Bezirken seit Inkrafttreten des Gesetzes Mittel für welche Zwecke zusätzlich zur Verfügung gestellt? (bitte bezirklich auflgliedern)</p> <p>Was wird 2022 und 2023 zusätzlich an die Bezirke für welche Zwecke überwiesen werden?</p> <p>Welche Möglichkeiten des Monitorings/Controllings hat der Senat um sicherzustellen, dass die zusätzlichen Mittel des Landes in den Bezirken auch zweckentsprechend verwendet werden? Welche Maßnahmen werden jeweils ergriffen, wenn eine zweckentsprechende Mittelverwendung nicht nachgewiesen wird?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 99, 429)</i>
88.		über- greifend	über- greifend	Bundesteilhabe- gesetz	<p>Wie bewertet der Senat den Umsetzungsstand im Bereich des EP 10? Wie ist der Stand der Entwicklung einer inklusiven Kinder- und Jugendhilfe im Land und in den Bezirken?</p> <p>Welche Mittel sind für den Haushalt 2022/23 für die Umsetzung des Bundesteilhabegesetzes (BTHG) im EP 10 eingeplant? (bitte kapitel- und titelkonkret abgeben)</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					Wie ist der Stand der Gespräche mit dem Bund über eine finanzielle Beteiligung des Bundes an der Umsetzung der SGB-VIII-Novelle (KJSG) im Hinblick auf die „Große Lösung“?		
89.		über-greifend	über-greifend	SGB-VIII-Novelle (KJSG)	Welche Schwerpunkte setzt der Senat bei der Umsetzung der SGB-VIII-Novelle (KJSG)? Welcher Handlungsbedarf besteht für 2022 und 2023? Was ist geplant und in jeweils welcher Höhe sind wo im EP 10 die dafür notwendigen Mittel eingestellt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
90.		über-greifend	über-greifend	EU/ESF-Mittel	Es wird um eine Titelübergreifende Darstellung der Projekte und Maßnahmen aus den EU Mitteln gebeten. Insbesondere neue Projekte sollen bitte mit einem Kurzkonzept dargestellt werden. Welche Maßnahmen im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe sowie der Familienförderung werden in der aktuellen Förderperiode aus ESF-Mitteln gefördert? In welcher Höhe werden ESF-Mittel in 2022 und 2023 für welche Maßnahmen eingeplant?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 91 zu 2., 214, 331, 447)</i>
91.		über-greifend	über-greifend	Verlagerung von Projekten an die Bezirke	1. Welche Projekte wurden aus dem Bildungshaushalt an die Bezirke verlagert? Welche Entlastung bzw. Mehrbelastung bedeutet dies jeweils?  2. Welche Maßnahmen werden künftig über EU-Mittel finanziert?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen  zu 2. (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 90, 214, 331, 447)</i>
92.		über-greifend	über-greifend	Bundesmitten / Zuschüsse vom Bund	Welche Bundesmitten erhält das Land Berlin für den Bereich BildJugFam (titelscharf) und wie ist die Entwicklung im Vergleich zum vorhergehenden Haushaltsplan (mit und ohne Digitalpakt-Mittel)?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 381 zu 1., 496)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
93.		über-greifend	über-greifend	Kinder- und Jugend-beauftragter	<p>1. Wie viele Mittel müssten für die Schaffung eines Landesjugendbeauftragten als unabhängiger Beschwerdestelle (beim Parlament) veranschlagt werden? Wo und in welcher Höhe werden Mittel für die Schaffung eines Landesjugendbeauftragten bereitgestellt?</p> <p>Bitte um Bericht zum Beschwerdewesen für Kinder und Jugendliche. Wie gestaltet sich die Situation der Stellenbesetzung?</p> <p>2. Wie viele Beschwerden gingen in den vergangenen Jahren ein, insbesondere mit Bezug auf COVID19?</p>	<b>AfD</b>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen</i></p> <p><i>Zu 2.: (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471))</i></p>
94.		über-greifend	über-greifend	Kinder- und Jugendbericht	Bitte um einen Kinder- und Jugendbericht analog zu NRW, der die wichtigsten Entwicklungstendenzen der Jugendhilfe in Berlin unter Berücksichtigung der allgemeinen Rahmenbedingungen darstellt, die landespolitischen Maßnahmen und Leistungen für Kinder und Jugendliche zusammenfasst und einen Überblick über die kinder- und jugendpolitischen Zielvorstellungen des Senats gibt, unterlegt mit Haushaltstiteln.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 86, 454 zu 1.)</i>
95.		über-greifend	über-greifend	Kindertages-stätten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um einen Gesamtbericht Kita: Entwicklung des Fachkräftebedarfs und Ausbildungsförderung, Entwicklung der Zahl der Kita-Erzieher (Zahl der Neueinstellungen), Entwicklung des Personalschlüssels, Entlastung der Kita-Leitung bei Verwaltungsaufgaben. (Bitte um Nennung der Haushaltstitel)</li> <li>- Bitte um Angaben zu Ausbildungszahlen und den Mitteln zur Förderung der Ausbildung zum Thema Erzieher</li> <li>- Bitte um Angaben der Mittel für Sachausgaben, hier konkret für die Beschaffung von Lernmaterial/pädagogischer Ausstattung (Haushaltstitel)</li> <li>- Bitte um Mitteilung der Bedarfsanmeldungen der Freien Träger.</li> </ul>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>- Inwiefern werden die unterschiedlichen Mietlagen bei der Finanzierung berücksichtigt? Inwiefern wurde das System der pauschalen Kostenfinanzierung überarbeitet? Inwiefern werden freie Träger vom Druck der Erbringung des Eigenanteils entlastet? (Bitte um Nennung der Haushaltstitel)</p> <p>- Wie viel kostet ein Kitaplatz in Berlin (nach Alter aufschlüsseln)? In welcher Höhe könnte ein Betreuungsgeld pro Kind gezahlt werden (um den Kitaplatzmangel zu kompensieren und die Wahlfreiheit zu stärken) ohne rechnerisch eine Mehrbelastung für den Haushalt auszulösen?</p>		
96.		über- greifend	über- greifend	Jugendkriminal- prävention	<p>1. - Welche Mittel werden über welche Maßnahmen und Projekte zur Jugendkriminalprävention bereitgestellt? Bitte um Haushaltstitel und Leistungsbericht</p> <p>- Welche Mittel werden für Betreuungs- und Aufsichtsmaßnahmen insbesondere im Rahmen der Bewährungshilfe einschl. Fördermaßnahmen für straffällig gewordene junge Menschen bereitgestellt? Bitte um Haushaltstitel und Leistungsbericht</p> <p>- Welche Mittel werden aus anderen Einzelplänen für die Jugendkriminalprävention bereitgestellt?</p> <p>- Bericht zur geschlossenen Unterbringung als Alternative zum Strafvollzug,</p> <p>- Bericht zu Peer-to-Peer-Projekten</p> <p>2. Bitte um Leistungsbericht zu</p> <p>- 1042/ 68424 (Zuschüsse für Eingliederungsmaßnahmen)</p> <p>- 1045/ 68435 Nr. 2 (Ambulante Maßnahmen für junge Straffällige in Berlin, Sicherheits- und Präventionskonzept)</p>	<b>AfD</b>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen</i></p> <p><i>Zu 2.: (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 83, 98, 476)</i></p>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					- 1045/ 67101 Ersatz von Ausgaben, Nr. 1 (Finanzierung von Krisenplätzen für straffällige /gefährdete Kinder) Warum fällt der Ansatz weg?  3. Welche öffentlichen Mittel erhält das Mentorenprojekt „Credible Messenger“ des Tatort Zukunft e. V. zur Kriminalprävention? Wie weit ist die Erprobungsphase und das Konzept für ein Pilotprojekt in Berlin gediehen? Welche wissenschaftlichen Einrichtungen wurden in Berlin als Kooperationspartner gefunden?		
97.		über-greifend	über-greifend	Pflegeeltern	- Bitte um Bericht zur Gewinnung, Beratung und Unterstützung von Pflegefamilien - Bitte um Bericht zum Adoptions- und Pflegekinderdienst, zur Ombudsstelle Pflegekinder, zur „Gesamtstädtischen Qualitätsentwicklung Pflegekinderdienste“ und Nennung weiterer Maßnahmen - Bitte um Darstellung zum Pflegekindergeld: Pauschale für den Lebensunterhalt des Kindes, Abgeltung der Erziehungsleistung, pauschaler Festbetrag für weitere Leistungen, Beihilfen usw. Wann gab es die letzte Anhebung, wie gestaltet sich die Rechtsgrundlage, inwiefern ist eine Anhebung geplant?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 475)</i>
98.		über-greifend	über-greifend	Fremd-platzierung / Heimunter-bringung	Bitte um Darstellung aller Maßnahmen und der Gesamtmittel für die Fremdplatzierung / Heimunterbringung, Angabe der Haushaltstitel / Finanzierungsquellen. Wie hat sich die Fremdplatzierungsquote entwickelt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 83, 96 zu 2., 476)</i>
99.		über-greifend	über-greifend	Familiengeld	Der Freistaat Bayern gewährt den Eltern für jedes Kind im zweiten und dritten Lebensjahr, das heißt vom 13. bis zum 36. Lebensmonat, 250 Euro pro Monat, ab dem dritten Kind 300 Euro pro Monat. Wie viele Mittel müssen pro Jahr aufgewandt werden, um auch in Berlin ein solches	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 87, 429)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
100.		über-greifend	über-greifend	Politische Beamte, Staatssekretäre, Senatorin, persönliche Referenten	Bitte um Angabe der Höhe und Aufschlüsselung der Mittel für politische Beamte, Staatssekretäre, Senatorin und persönliche Referenten, einschließlich Sonderzahlungen, Gehaltssteigerungen, Prämien, Übergangsgelder etc. für die 17., 18. und 19. WP.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
101.		über-greifend	über-greifend	Kürzungen im Haushalt für Bildung, Jugend und Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Auflistung der Projekte und Maßnahmen, die vollständig aus der Finanzierung fallen (Angabe der Haushaltstitel).</li> <li>- Bitte um Auflistung der Maßnahmen / Investitionen, die zeitlich verschoben werden.</li> <li>- Inwiefern haben Institutionen, Initiativen, Verbände, Gewerkschaften, Bezirke, Landeselternausschuss usw. gegen die Kürzungen im Haushalt Stellung bezogen und sich schriftlich an die Senatsverwaltung gewandt? (Bitte um Übermittlung)</li> <li>- Welche Bedarfe von bekannten und von neuen Akteuren wurden für bestehende oder zusätzliche Maßnahmen angemeldet, ohne jedoch Berücksichtigung bei der Mittelvergabe zu finden? (Nach Möglichkeit Angabe der Haushaltstitel)</li> <li>- Welche Mittel wurden 2022/23 im Bereich BildJugFam eingestellt, aber vollständig nicht abgerufen?</li> </ul>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 1000 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Politisch-Administrativer Bereich und Service -**

102.	18	1000	28131	Ersatz von Leistungen nach dem Unterhaltsvorschussgesetz	<p>- Wie hoch ist die Rückholungsquote in den Bezirken, landesweit und im Bundesdurchschnitt?</p> <p>- Wie hoch wären die Einnahmen, wenn Berlin eine Rückholungsquote, die dem Bundesdurchschnitt entspricht, erreichen würde?</p> <p>- Durch welche Maßnahmen will das Land die Einnahmen erhöhen? Was wurde und wird zur Verbesserung des Rückforderungsverfahrens unternommen?</p> <p>- Wie sind die diesbezüglichen Stellen personell ausgestattet? (Bitte nach Bezirk aufschlüsseln)</p> <p>- Welche Fortbildungen gibt es für das Personal, um eine bessere Rückholung zu erzielen? (Bitte um Nennung der entsprechenden Haushaltstitel)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 143)</i>
103.	18	1000	42100 42201	Amtsbezüge Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Stellenveränderungen im Kapitel, in dem die Stellenveränderungen gegliedert nach Referat dargestellt und erläutert werden.</p> <p>Erbeten wird ein Bericht über den Personalentwicklungsbedarf in der Verwaltung.</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
104.	18	1000	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Was verursacht den Mittelaufwuchs von 14 Prozent von 2020 auf 2022? (Tarifsteigerungen? Neue Stellen?)	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion	Bemerkungen
105.	19	1000	42260	Bezüge der Beamtinnen/-Beamten für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers	Erbeten wird eine Erläuterung der Merksätze.	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
			42760	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter im Rahmen des Wissenstransfers			
			42860	Entgelte für Tarifbeschäftigte für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers			
106.	19	1000	42722 (neu)	Ausbildungsentgelte (Praktikantinnen/Praktikanten, Volontärinnen/Volontäre)	Warum kommt der Titel neu dazu? Gab es vorher keine Vergütung von Praktikant*innen/Volontär*innen?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
107.	19	1000	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Neue Stellen zur Umsetzung der Verbeamtung: Bitte um detaillierte Aufschlüsselung des Einstellungsumfangs, der Entgeltgruppe, Kosten und des spätestens geplanten Einstellungsdatums aller zu besetzenden, neuen Stellen zur Umsetzung der Verbeamtung.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 108, 109, 110, 293, 295, 296)</i>
108.	19	1000	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	- Bitte um Aufschlüsselung der Stellen und Tätigkeitsbereiche - Wodurch erhöhen sich die Ansätze? Inwieweit gibt es Beförderungen, Höhergruppierungen, Sonderzahlungen, Tarifsteigerungen usw.?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 107, 109, 110, 293, 295, 296)</i>
109.	19	1000	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Was verursacht die Ausgabensteigerung von 17 Prozent im Jahr 2021 auf das Jahr 2022?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 107, 108, 110, 293, 295, 296)</i>
110.	19	1000	42811	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten	Wie begründet sich die Steigerung (fast verdreifacht, Faktor 2,975) der Ausgaben von 2020 auf 2023?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 107, 108, 109, 293, 295, 296)</i>
111.	19	1000	44379	Sonstige Fürsorgeleistungen für Dienstkräfte	Wieso wurde der Ansatz mehr als verdoppelt, obwohl der Ansatz in 21 deutlich unterschritten wurde?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
112.	19	1000	45903	Prämien für besondere Leistungen	Wie erklären sich die Ausgaben von 1.3 Mio. €in 2020 und 311.000 €in 2021 bei einem Ansatz von nur 18.880€?	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
113.	19	1000	45903	Prämien für besondere Leistungen	Wofür, in wie vielen Fällen und in welcher Höhe wurden in 2020 und 2021 Prämien für besondere Leistungen gezahlt? Was bildet die rechtliche Anspruchsgrundlage?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
114.	20	1000	51101	Geschäftsbedarf	Warum ist der Bedarf bei JURIS und Beck online so gestiegen? Von 30.000 €in 2021 zu 50.000 €in 2022 und 2023	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
115.	20	1000	51101	Geschäftsbedarf	Wie wurde der Wegfall der Telefongesprächsgebühren (Position 7) ermöglicht?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
116.	20  31	1000	51135  54003	Digitalisierung optimierter Geschäftsprozesse nach dem EgovG Bln  Geschäftsprozessoptimierung	Es wird ein Bericht erbeten, darzulegen, welche Maßnahmen und Vorhaben im Sinne der Geschäftsprozessoptimierung in den vergangenen zwei Jahren erfolgt sind und welche Maßnahmen in den kommenden zwei Haushaltsjahren geplant und umgesetzt werden sollen. Wie ist der Planungs- und Umsetzungsstand der vorgesehenen Digitalisierung der optimierten Geschäftsprozesse nach dem EgovG, inkl. Einzelmaßnahme und geplanten Kosten und Zeitplan	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 137, 234, 236, 277, 278, 335, 336)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
117.	21	1000	51185	Dienstleistungen für die verfahrensabhängige IKT	<p>Inwieweit das Fachverfahren ISBJ auf die neue gesetzliche Lage des SGB VIII, SGB IX und XII umgestellt ist und inwieweit erfolgt eine Integration der Eingliederungshilfen und der neuen Hilfeplanungsverfahren für alle Kinder und Jugendlichen mit Behinderung? Wieweit ist die Einführung der E-Akte in allen Jugendämtern gediehen? Wie wird nunmehr elektronisch mit den Familiengerichten und Jugendgerichten kommuniziert? Wieweit ist der Stand der E Akte im Schulbereich?</p> <p>TA 7: LIV Welche Leistungen aus LiV sind in die LUSD migriert, welche solchen noch migriert werden? Wie erklären sich die nahezu gleichbleibenden Kosten für LiV? Welche Daten über Lehrkräfte werden in der LUSD gespeichert, welche in LiV?</p> <p>TA 10: OTRS Wieso verdoppeln sich die Kosten für OTRS? Woraus ergeben sich die Mehrkosten?</p> <p>TA 19: Betrieb Endgeräte für Aus-, Fort- und Weiterbildung Können die Lehrkräfte-Endgeräte für die Aus-, Fort- und Weiterbildung von Erzieher*innen und Lehrkräften genutzt werden? Wenn ja: weshalb werden für 500.000 EUR IT-Geräte bereitgehalten?</p> <p>TA 26: Warum braucht der Deutsche Motoriktest ein eigenes Fachverfahren, wenn es dies vorher nicht gab? Welches Ziel hat das Fachverfahren?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					TA 28: Wie setzen sich die Kosten zu "Fachverfahren Information Manager Volkshochschulen" zusammen? Wieso haben Betrieb und Pflege 2021 keine Kosten verursacht, sind aber für 2022 mit 434.000 EUR und für 2023 mit 794.000 EUR angesetzt?		
118.	21	1000	51426 (neu)	Verbrauchsmittel für medizinische Zwecke	Ist dementsprechend davon auszugehen, dass im Jahr 2023 keine finanziellen Mittel mehr für Schnelltests zur Verfügung gestellt werden?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
119.	21	1000	51426 (neu)	Verbrauchsmittel für medizinische Zwecke	- Die Verpflichtungsermächtigung aus 2021 sieht 4,95 Mio. € vor. In welchem Umfang wurden bereits Mittel für die Bereitstellung von Schnelltests zur Bekämpfung der Pandemie und zur Gewährleistung des Gesundheitsschutzes für pädagogisches und nichtpädagogisches Personal an den Berliner Schulen, Kitas und Jugendhilfeeinrichtungen verausgabt? (Bitte um Aufschlüsselung) - Nach welchem Konzept und über welchen Zeitraum hin sollen weitere Testungen durchgeführt werden? - In welchem Umfang sind Testungen nach bundesrechtlichen Vorgaben zwingend vorgegeben und welche Kosten sind damit verbunden?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
120.	22	1000	51715	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Wie kommen die z.T. sehr deutlichen Aufwüchse bei den Ansätzen für 2022/2023 gegenüber dem Ansatz für 2021 insbesondere bei den Außenstellen Jugendbewährungshilfe, beim Medienforum in der Levetzowstr. 2 und beim Ersten Standort der Landeszentrale für Politisch Bildung in der Hardenbergstr. 22/24 zu Stande? Wie sind die gekürzten Ansätze für die Klärungsstelle UMF und SIBUZ Region 13 in der Frankfurter Allee 71-77 und das Dienstgebäude der Arbeitsgruppe Pro Schul in der Franz-Jacob-Str. 4b zu erklären?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 59, 121, 122)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
121.	22	1000	51715	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Welchen Hintergrund hat die Einrichtung eines zweiten Standortes der Landeszentrale für politische Bildung? Worin ist der räumliche Mehrbedarf begründet? Klärungsstelle UMF: Wie ist die Absenkung des Ansatzes in 2022 zu erklären? Welche Berechnungen / Bedarfe liegen den Ansätzen für die Beschäftigungsvertretungen und Schulaufsicht Marzahn-Hellersdorf zugrunde (gegenüber 0 in 2021)? Verwaltungsbereich SenBJF: Welche Gründe hat die Ansatzserhöhung in 2022 und 2023 ? Leadership.lab: Welchen Grund die Einstellung der Merkansätze. Erbeten wird eine Erläuterung.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 59, 120, 122)</i>
122.	22  25	1000  1000	51715  51820	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements  Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	- Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung zum gestiegenen Bedarf für Beschäftigungsvertretungen gemäß Personalvertretungsgesetz, Schulaufsicht, SIBUZ und Regionale Fortbildung in Lichtenberg, Neukölln und MaHe usw. - Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung zu den Verpflichtungsermächtigungen für 2026.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 59, 120, 121)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
123.	22, 23	1000	51715	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Wie ist das Konzept, die Aufgabenbeschreibung dieser Führungskräfteakademie „Leadership.lab“?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 165 zu TA 15)</i>
124.	24	1000	51802	Mieten für Fahrzeuge	Erbeten wird eine Erläuterung der Merksätze.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
125.	24	1000	51803	Mieten für Maschinen und Geräte	Hält SenBJF derartige Mittel für Hochleistungskopierer in Zeiten der Digitalisierung für angemessen? In welcher Quantität werden diese genutzt? Was tut SenBJF, um zum nächsten DHH eine Reduzierung der Kosten bei gleichzeitiger Intensivierung der Digitalisierung zu erreichen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
126.	25 f.	1000	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Wie kommen die gekürzten Ansätze in 2022/2023 gegenüber dem Ansatz für 2021 bei der Personalstelle SenBJF in der Flottenstr. 28-42 zu Stande? Inwieweit sind die zeitweiligen Stellenaufwüchse für die Umsetzung der Verbeamtung dabei schon berücksichtigt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
127.	25	1000	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	2. Standort Landeszentrale politische Bildung: Wo befindet sich der Standort? Nach welchen Kriterien wurde dieser ausgewählt? Wie ist der Umsetzungsstand? Wie ist der Personalbestand am Standort?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
128.	25, 26	1000	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	a) Zweiter Standort Berliner Landeszentrale für politische Bildungsarbeit: Wie wird der Bedarf begründet? Welche Fläche (qm) wird benötigt?  b) BDG Rhinstraße 46: Wie viele Quadratmeter sind in der Rhinstraße aktuell in Nutzung und wie viele sollen bis 2023 hinzukommen?	<b>FDP</b>	<i>Zu a): Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 36, 37, 282, 288)  Zu b) nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
129.	27	1000	51920	Unterhaltung der baulichen Anlagen für die IKT	Erbeten wird ein Bericht zum Planungstand der vorgesehenen baulichen Maßnahmen für die IKT.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>
130.	28	1000	52501	Aus- und Fortbildung	Bitte um Erläuterung des Teilansatzes 2, bzw. Aufschlüsselung der durchlaufenden diskriminierungskritischen Qualifizierungen.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 131, 132)</i>
131.	28	1000	52501	Aus- und Fortbildung	In welchen Bereichen soll mit welchen Projekten/Initiativen eine diskriminierungskritische Qualifizierung für wie viele Pädagogen in den Schulen betrieben werden? Wer ist in welchem Umfang damit befasst?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 130, 132)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
132.	28	1000	52501	Aus- und Fortbildung	Zu Nr. 2 (Diskriminierungskritische Qualifizierung im Bereich Schule): Wer ist die Zielgruppe der Qualifizierungsmaßnahme, wer führt die Qualifizierung durch? Wie viele Personen können/sollen über die Höhe der Mittel qualifiziert werden? Wie gestalten sich Inhalt, Ziel und Methode der Qualifizierungsmaßnahme?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 130, 131)</i>
133.	28	1000	52601	Gerichts- und ähnliche Kosten	Wie ist es zu der erheblichen Ausgabensteigerung von 353.366,28 € in 2020 gekommen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
134.	30	1000	53101	Veröffentlichungen und Dokumentationen im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	Erbeten wird ein Bericht zur Öffentlichkeitsarbeit, insbesondere zur Fachkräftesicherung und zur Berufsbildung inkl. Einzelmaßnahmen. Inwiefern haben die Werbemaßnahmen zum Erfolg geführt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 71, 135, 136)</i>
135.	30	1000	53101	Veröffentlichungen und Dokumentationen im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	Erbeten wird eine Erläuterung der Sperrvermerke.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 71, 134, 136)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
136.	30	1000	53101	Veröffentlichungen und Dokumentationen im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Maßnahmen wurden in 2020-2021 durchgeführt? Bitte die Maßnahmen unter Nr. 1-5 aufschlüsseln.</li> <li>- Wie viele Mittel wurden bereits für 2022 verausgabt und welche Maßnahmen wurden dafür durchgeführt? Bitte die Maßnahmen unter Nr. 1-5 aufschlüsseln.</li> <li>- Welche Maßnahmen sind für 2022/23 geplant? Bitte die Maßnahmen unter Nr. 1-5 aufschlüsseln.</li> <li>- Welchen Sinn und Mehrwert hatte die Plakatkampagne zur Schulbauoffensive außer einer Imagekampagne für den Senat?</li> <li>- Warum handelt es sich unter Nr. 5 um eine Imagekampagne und nicht um eine Informationskampagne? Wessen Image soll bei der „Stadtweiten Imagekampagnen“ zur Berufsbildung verbessert werden?</li> </ul>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 71, 134, 135)</i>
137.	31	1000	54003	Geschäftsoptimierung	Erbeten wird ein Bericht zum Planungs- und Umsetzungsstand der vorgesehenen Geschäftsprozessoptimierungen nach dem EGovG.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 234, 236, 277, 278, 335, 336)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
138.	32 f.	1000	54010	Dienstleistungen	<p>TA 5: Zur Nutzung externer Unterstützung durch Arbeitnehmerüberlassung in den Jahren 2020 und 2021: Wie viele Mittel wurden jeweils tatsächlich abgerufen? In welchen Fällen wurde auf Arbeitnehmerüberlassung zurückgegriffen?</p> <p>TA 7: Welche konkreten Maßnahmen der Intervention, Prozessbegleitung und diskriminierungskritischen Organisationsentwicklung sollen aus dem neuen Teilansatz finanziert werden? Bitte um Darlegung der Grundlage für den geplanten Mitteleinsatz. In welchen Fällen, durch Einbeziehung welcher Dienstleistung, welcher Akteur*innen soll eine Intervention, eine Prozessbegleitung und/oder Organisationsentwicklung stattfinden? Bitte jeweils aufzeigen.</p> <p>TA 9: Unter Nr. 9 sind neue Ausgaben für Belegkitaplätze für Bedienstete des Ministerialbereichs von SenBJF eingeführt. Um wie viele Plätze handelt es sich dabei? Mit welchen Trägern wurden welche Vereinbarungen geschlossen? Wie viele Plätze werden jeweils freigehalten und stehen nicht für die sonstige Berliner Bevölkerung zur Verfügung? Gibt es solche Vereinbarungen auch von anderen Senatsverwaltungen oder Landesbetrieben, wenn ja, wie viele Plätze umfasst das Programm?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 139, 140)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
139.	32	1000	54010	Dienstleistungen	<p>Welche Ausgaben sind gegenüber 2020 weggefallen?</p> <p>In welchen Bereichen soll mit welchen Projekten/Initiativen „Intervention, Prozessbegleitung und diskriminierungskritische Organisationsentwicklung“ in den Schulen betrieben werden? Wer ist in welchem Umfang damit befasst?</p> <p>Gibt es Überschneidungen zu Titel 52501 bezüglich der diskriminierungskritischen Qualifizierung?</p> <p>Intervention, Prozessbegleitung und diskriminierungskrit. Organisationsentwicklung Schule 100.000 €</p> <p>Erbeten wird zudem eine Erläuterung des TA 9</p> <p>Kooperationsvereinbarung über Kita-Belegplätze für Beschäftigte des Ministerialbereiches der SenBJF im Zusammenhang mit „Audit Beruf und Familie“ (20.000 in 2022 und 2023)</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 138, 140)</i>
140.	32	1000	54010	Dienstleistungen	<p>- Zu Nr. 6: Wie viele Wasserspender gibt es in der Bildungsverwaltung? Wie viele Schulen sind mit Wasserspendern ausgestattet? Warum sind Wasserspender wichtig?</p> <p>- Zu Nr. 7: Welche Personen oder Fachstellen sind mit der diskriminierungskritischen Beratung/Organisationsentwicklung beauftragt? Inwiefern besteht ein Verbesserungsbedarf? Was umfasst das Leistungsspektrum? Warum kann dies nicht von der Antidiskriminierungsbeauftragten der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie geleistet werden?</p> <p>- Werden Mittel an externe Dienstleister zur Gewinnung von Lehrkräften (Headhunter) bereitgestellt wie in Sachsen-Anhalt? Wenn nein, warum nicht?</p>	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 138, 139)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
141.	33	1000	54078	Ausgleichsabgabe für nicht besetzte Pflichtplätze nach dem Sozialgesetzbuch – Neuntes Buch –	Erbeten wird eine Erläuterung der Merksätze	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
142.	33	1000	54606	Sächliche Ausgaben für Maßnahmen im Rahmen des Wissenstransfers	Erbeten wird eine Erläuterung der Merksätze	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
143.	33	1000	68109	Leistungen nach dem Unterhaltsvorschussgesetz	- Was wird unternommen, um die Anspruchsberechtigung und Falschangaben besser überprüfen zu können? Wurden Außendienststellen eingerichtet, wenn ja: in welchem Umfang?  - In welcher Form wurden und werden die Ordnungsmäßigkeit der Leistungsbewilligung nach dem UVG, das Rückforderungsverfahren, der Rückgriff gegenüber dem barunterhaltspflichtigen Elternteil sowie die Vollstreckungsverfahren geprüft? Gibt es eine ständige „Task Force“ o.ä.?	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 102)</i>
144.	36	1000	MG 32 51185	Dienstleistungen für verfahrensabhängige IKT	Worin ist der gestiegene Bedarf im Bereich der Wartung und Pflege begründet, z.B. TA 10 OTRS-Ticketssystem Erbeten wird eine Aufschlüsselung der Kostenpositionen des TA 28 Fachverfahren Information Manager Volkshochschulen	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
145.	39	1000	MG 32 52536	Aus- und Fortbildung für die verfahrensabhängige IKT	Schulung LUSD / ZSVU. Wie viele Schulen nutzen zu welchen Zwecken LUSD und ZSVU? Wann ist mit einer vollumfänglichen Nutzung der zentralen Datensysteme zu rechnen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 221, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>
146.	39	1000	MG 32 81230	Erneuerung Ticketsystem	Welchen Mehrwert, insbesondere im Bereich der Effizienz und Nachhaltigkeit sieht SenBJF in der Erneuerung des Ticketsystems?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
147.	41	1000	MG 32 81240	Modernisierung und Anpassung des Fachverfahrens ISBJ Kita	Mit welcher Motivation und welcher Zielsetzung wird das Fachverfahren ISBJ Kita erneuert? Welche Dinge werden konkret geändert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 75, 149, 150, 151)</i>
148.	41	1000	MG 32 81240	Modernisierung und Anpassung des Fachverfahrens ISBJ Kita	Wie ist der Stand des Betriebs, der Funktionalitätsoptimierung und damit Qualitätssicherung des KITA-Navigators?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
149.	41	1000	MG 32 81242	Einführungsprojekt ISBJ-Jugendhilfe	Um welche konkreten Projekte handelt es sich? Bitte unter Angabe der Inhalte, der Zielsetzung sowie des Adressatenkreises.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 75, 147, 150, 151)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
150.	42	1000	MG 32 81243	Ausbau DataWarehouse Jugend	Was genau beinhaltet das DataWarehouse Jugend? Inhalte, Ziele, Adressaten. Wo genau, in welchen Bereichen erfolgt der Ausbau?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 75, 147, 149, 151)</i>
151.	43	1000	MG 32 81244	Einführung e-Akte für Fachverfahren IKT	Was genau beinhaltet die e-Akte für Fachverfahren? Welche Verfahrensschritte werden dadurch vereinfacht/verkürzt? Wieviel Personal wird damit beschäftigt sein? Bitte in Bezug zu dem bisherigen Personaleinsatz ohne e-Akte	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 75, 147, 149, 150)</i>
152.	44	1000	MG 32 81250	Umsteuerung auf eine zentrale, webbasierte Fachanwendung im Rahmen von eGovernment@Sc hool	Wie viele Schulen sind aktuell an die LUSD angeschlossen und in welchem Zeitraum folgen ggf. die verbleibenden Schulen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
153.	45	1000	MG 32 81251	Einführung eines Fachkräfteportals für die Ganztags- Schule (Ganztag)	Warum wurde für das Fachkräfteportal für die Jahre 2022 ff. keine Finanzierung mehr eingeführt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
154.	45	1000	MG 32 81252	Einführung einer Aus- und Fortbildungs- datenbank	Erbeten wird eine Darlegung zu Inhalt, Entwicklung sowie zum Planungs- und Umsetzungsstand der Maßnahme und zu den in den Haushaltsjahren 2020 und 2021 tatsächlich verausgabten Mitteln.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
155.	45	1000	MG 32 81255	Anpassung und Erweiterung der Fachverfahren LiV ReBEO	Welche Schulen nutzen bisher LiV und ReBEO, in welchen Zusammenhängen und in welchem Umfang? Welche konkreten Dinge sollen angepasst und erweitert werden, mit welcher Zielsetzung?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
156.	46	1000	MG 32 81256	Projekt Open Educational Resources (OER)	Erbeten wird ein Bericht zum Projekt OER. Wie wurden die Mittel in 2020 verausgabt? Warum laufen die Mittel aus? Wie wird die Erstellung von OER zukünftig gefördert?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 157)</i>
157.	46	1000	MG 32 81256	Projekt Open Educational Resources (OER)	Warum wird das Projekt nicht fortgesetzt? Gibt es keinen Bedarf mehr? Über welche anderen Haushaltstitel wird das Angebot von OER unterstützt? Was ergab die Evaluation zu dem Projekt OER? Welche Leistungen konnten über den Titel zur Entwicklung und zum Angebot von OER erbracht werden? Wie viel Mittel wurden insgesamt über den Titel verausgabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 156)</i>
158.	46	1000	MG 32 81257	Projekt Administration und Ressourcenverwaltung im Privatschulbereich	Warum wird das Projekt nicht fortgesetzt? Welchen Nutzen hatte das Projekt, wie wurde es angenommen? Was ergab die Evaluation?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
159.	46	1000	MG 32 81258 (neu)	Externes Datenbackup und Verbesserung der Informationssicherheit	Erbeten wird ein Bericht: Welche Systeme werden aktuell direkt im Rechenzentrum SenBJF betrieben? Warum werden diese nicht zum ITDZ migriert oder ist dies angedacht? Welche Infrastrukturkosten entstehen aktuell?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 1009 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Personalüberhang -**

Zu Kapitel 1009 wurden keine Berichtsaufträge beschlossen.

**Kapitel 1010 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Grundsatzangelegenheiten und Recht des Bildungswesens; allgemeinbildende Schulen; Lehrkräftebildung -**

160.	51 ff.	1010	übergreifend	Qualifizierung und Weiterbildung	Wie haben sich die Zahlen der Aus- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen in den letzten Jahren entwickelt? Wie ist die Planung für die Stärkung der Aus- Fort- und Weiterbildung bis 2023? Bitte Eingehen auf die konkreten Änderungen bei z.B. Studienzentrum StEPS, ZeS; LISUM, iMINT-Akademie, regionale Fortbildung und weiterer Einrichtungen. Wie viele Personen besuchten das StEPS in den vergangenen drei Jahren? Über welche Kapazitäten verfügt das StEPS? Welche Entwicklungen sind geplant? Wie hat sich das Gesamtkonzept entwickelt, welche Anpassungen hat es gegeben, welche Bedarfe gibt es über die im Haushaltsplanentwurf genannten Angebote?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 16, 17, 244, 245, 246)</i>
161.	53	1010	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Bitte um Erläuterung zur „Kostenbeteiligung der Eltern für die Betreuung von Kindern in schulischen Betreuungsangeboten. hier: Schulen in freier Trägerschaft“. Inwiefern sind die Eltern von Kindern an Schulen in freier Trägerschaft bezüglich der Kostenübernahme anderen Eltern nicht gleichgestellt? In welcher Höhe schlägt sich dies bei den Eltern nieder? Welche weiteren Anpassungen sind neben der Ausweitung der Kostenfreiheit auf die Jahrgangsstufe 3 ab dem Schuljahr 2023/24 geplant? Wie sind die vergleichsweise hohen Einnahmen in 2021 zu erklären?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
162.	53	1010	11917	Rückzahlung von Zuschüssen an Schulen in freier Trägerschaft	Bitte um Erläuterung zur Rückzahlung überzahlter Zuschussbeträge aus vergangenen Haushaltsjahren nach Prüfung der Verwendungsnachweise. Bitte um Aufschlüsselung der geforderten, gezahlten und erwarteten Rückzahlungen für die Jahre 2020-2023 nach Schule, Nennung der Forderungsgrundlage.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 70, 305, 306, 313, 344, 500)</i>
163.	53	1010	11921	Rückzahlung von Zuwendungen	Warum erhöhen sich die Rückzahlungen (von 200.000 in 2021 auf 2.350.000 in 2022 und 2023)? Auf welcher Grundlage erfolgten die Zuwendungen?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
164.	53	1010	11921	Rückzahlung von Zuwendungen	Wie ist die Erwartung einer deutlichen Erhöhung zu erklären? Bitte um Erläuterung und Aufschlüsselung zu den Rückzahlungen von Zuwendungen. Welche Projekte und Institutionen <b>waren</b> davon betroffen?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
165.	55	1010	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Es wird um eine Darstellung der Konzepte der TAs4, 5, 10, 13, 14, 17 und 18 gebeten. Bitte nennen Sie auch die beauftragten Träger und die Summe, die sie erhalten.  TA 15: Wie viele Mittel wurden in 2021 tatsächlich für das Projekt Leadership.lab verausgabt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 166)  Zu TA 15: Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 123)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
166.	55	1010	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	TA 16 Koordinierungs- und Kompetenzzentrum für Schulbibliotheken: Wurden die Ziele für 2020/21 erreicht? Bitte um Leistungsbericht für 2020/21 und Konkretisierung zu den Planungen für 2022/23. Bitte um Bericht zum aktuellen Sachstand zu der Einrichtung eines Bibliothekssystems „Koha“ für den Verbund der Schulbibliotheken, zu der Erstellung eines IT-Sicherheitskonzepts für diesen Verbund, zu der Datenmigration einzelner Schulbibliotheken in den Verbund, zu den Planungen und zur Umsetzung des Bibliotheksentwicklungsplans in Hinsicht der Schulbibliotheken, zu Anbindung, zu Koordination, zur Beratung sowie zu Aus- und Weiterbildungen.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 165)</i>
167.	56	1010	42811	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten	Welche Lehrkräfte sind nichtplanmäßige Tarifbeschäftigte? Warum erfolgt die Reduzierung der Entgelte? Von 250.000 auf 156.000	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
168.	57	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Warum werden die Mittel für die diskriminierungskritische Qualifizierung künftig im Kopfkapitel geführt und welche Maßnahmen sollen konkret damit umgesetzt werden?            Wie viele Mittel sind in den einzelnen Teilansätzen in den Jahren 2020 und 2021 abgeflossen?            TAs 3, 4, 5: Warum werden die Ansätze für 2022 und 2023 im Vergleich zu 2021 gesenkt? Welche Angebote fallen dadurch weg? Können damit die Bedarfe gedeckt werden?            TA 6: Warum werden die Ansätze für OER-Fortbildungen um die Hälfte gekürzt?            TA 7: Bitte um Erläuterung des Teilansatzes und Darstellung der einzelnen daraus finanzierten Projekte            TA 8: Wie ist die Kürzung der Ansätze in 2022/2023 für die Komponente Qualitätspaket Quereinstieg um 250.000 gegenüber dem Ansatz von 2021 zu erklären?            TA 9: Wie ist der Planungs- und Umsetzungsstand des Projekts Leadership.Lab? Erbeten wird eine Auflistung aller im Haushaltsentwurf 2022/2023 damit in Verbindung stehenden etatisierten Mittel.            TA 12: Wie ist der Aufwuchs beim Projekt Junior1stein um je 50.000 im Ansatz für 2022/2023 gegenüber 2021 zu erklären?            Zu TA 15: Wie viele Fortbildungen sollen in den Jahren 2022 und 2023 angeboten werden? Wie viele Personen können damit erreicht werden? Welche Aspekte des Themenbereichs Bildung in der Digitalen Welt sollen dabei abgedeckt werden? Besteht bereits Kontakt zu externen Referent*innen zur Umsetzung und wenn ja, mit welchen?            TA 16: Welche Gruppen von Sonstigen Lehrkräften sollen konkret von den hier etatisierten Qualifizierungsmaßnahmen profitieren?</p>	<p><b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 169, 170, 171)</i></p>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
169.	57	1010	52501	Aus- und Fortbildung	Wie erklärt sich der sprunghafte Anstieg im Bereich Aus- und Fortbildung? Welche Qualifizierungsmaßnahmen werden zukünftig angeboten (Inhalte, Zielgruppen, Umfang)? Warum plant SenBJF kein kontinuierliches Aus- und FB-Konzept? (Qualifizierungsmaßnahmen für sonstige Lehrkräfte 2023 1.125.000)	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 168, 170, 171)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
170.	57	1010	52501	Aus- und Fortbildung	<p>TA 6: Warum wurden die Mittel für Open Educational Resources (OER) gemindert?</p> <p>TA 7: Fortbildung für religiös und politisch motivierte Konflikte in Schulen sowie Stärkung der Diversity-Kompetenz von Lehrkräften: Für welche Projekte und Maßnahmen hat DEVI e.V. die Mittel in 2020/21 eingesetzt, für welche Projekte und Maßnahmen sollen die Mittel in 2022/23 eingesetzt werden?</p> <p>Der DEVI e.V. arbeitet seit 2017 mit dem Projekt „Beratungslehrer/innen für weltanschauliche und religiöse Vielfalt“ und der „Beratungs- und Fortbildungsstelle für weltanschauliche und religiöse Vielfalt“ in Berliner Schulen. Was ist Inhalt dieser Maßnahmen und welche Rolle spielt dabei das Phänomen der „Konfrontativen Religionsbekundung“?</p> <p>DEVI e.V. hat eine zehnteilige Fortbildungsreihe/Ausbildung zum „Beratungslehrer*in für weltanschauliche und religiöse Vielfalt“ angeboten, wie viele Lehrer haben daran teilgenommen und von welchen Schulen kommen sie? (Bitte um jährliche Angaben)</p> <p>Inwiefern werden über diesen Teilansatz auch Mittel für den Aufbau einer Anlaufstelle zur „Konfrontativen Religionsbekundung“ bereitgestellt? In welcher Höhe und zu welchem Zweck hat DEVI e.V. öffentliche Mittel beantragt?</p> <p>TA 10: Bitte um Leistungsbericht. Wie viele proRespekt-Coaches und proRespekt-Piloten wurden ausgebildet und an welchen Schulen sind sie tätig? (Bitte um jährliche Angaben)</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 168, 169, 171)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 11: Warum fällt das „Landesprogramm Gute gesunde Schule“ aus der Förderung? Was waren die Ziele, wie viel die Evaluation aus?</p> <p>TA 16: Bitte um erläuternden Bericht zur Weiterqualifizierung der Sonstigen Lehrkräfte ohne Lehramt. Wie groß ist die Zielgruppe? Wie werden diese Lehrkräfte bislang vergütet? Wie sieht das potentielle Ziel der Höhergruppierung aus?</p>		
171.	57	1010	52501	Aus- und Fortbildung	TA 4 (iMINT-Akademie) und TA 12 (Junior1stein: MINT-Fortbildungen für Cluster): Wie viele Angehörige der Zielgruppe (Lehrkräfte etc.) werden jährlich fortgebildet?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 168, 169, 170)</i>
172.	59	1010	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	Zu TA 5: Welche digitalen Anwendungen und Bildungsmaterialien sollen angeschafft werden und wer entscheidet darüber bzw. wer formuliert den Bedarf? Findet eine Abstimmung mit der Berliner Beauftragten für Datenschutz statt? Zu TA 6: In welchem Zeitraum soll das Pilotprojekt stattfinden und ab wann können Schüler*innen die Verfahren regelhaft nutzen? Können diese Verfahren auch für Schüler*innen genutzt werden, die nicht der beschriebenen Zielgruppe (z.B. Risikoschüler*innen und langfristig Erkrankte) angehören?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 41, 173)</i>
173.	59	1010	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	Wie erklärt SenBJF den sprunghaften Anstieg der Lehr- und Lernmittel? Sind bei diesen Lehr- und Lernmitteln auch digitale UR-Materialien enthalten? Wenn ja, welche? (160.000 / 820.000 / 1.386.000)	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 41, 172)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
174.	60	1010	52518	Qualifizierungsm aßnahmen und Projektmittel (Inklusive Schulen)	Es wird um eine Darstellung des Umsetzungsprojektes und der damit verbundenen Konzepte gebeten. Frage: Welche konkreten Maßnahmen und Projekte wurden in 2020/2021 aus diesem Titel finanziert? Wie erklärt sich der Senat den verhältnismäßig geringen Mittelabfluss? Inwieweit reichen die neuen Ansätze aus?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 175)</i>
175.	60	1010	52518	Qualifizierungsm aßnahmen und Projektmittel (Inklusive Schulen)	- Auf welchen Stand soll der Anteil der Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die am gemeinsamen Unterricht in der allgemeinbildenden Schule teilnehmen, erhöht werden? Was ist das finale Ziel? - Wie weit soll die Anzahl der Inklusiven Schwerpunktschulen gesteigert werden? Was ist das finale Ziel? - In welchem Umfang sollen noch Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt (Förderschulen) bestehen bleiben? Welche Förderschulen wurden im Zuge der Inklusion geschlossen, welche sollen perspektivisch geschlossen werden, welche bestehen noch? (Bitte auch um Angabe der Förderschwerpunkte) - Bitte um Erläuterung zur Umstellung der Ressourcenzuweisung in den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten „Lernen“, „Emotionale und soziale Entwicklung“ und „Sprache“. - Welche Maßnahmen zur Qualifizierung des pädagogischen Personals werden durchgeführt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 174)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
176.	60	1010	52519	Maßnahmen zur Sprachbildung und -förderung sowie interkulturellen Öffnung	<p>Warum wurden in diesem Titel Kürzungen vorgenommen, wenn die Sprachbildung und Sprachförderung wichtige Bestandteile der Berliner Bildung sind?</p> <p>Wie lässt sich der geringe Mittelabfluss im Jahr 2021 begründen?</p> <p>Welche Maßnahmen werden getroffen, um den Mittelabfluss zu steigern? Welche Rolle spielen die Mittel im Zusammenhang mit den geflüchteten Kindern, Jugendlichen und Pädagog*innen aus der Ukraine?</p> <p>Zu Maßnahmen im Bereich der außerschulischen Sprachförderung:</p> <p>Welche Maßnahmen wurden diesbezüglich 20/21 von wem und in jeweils welchem finanziellen Umfang mit dem Ziel der Qualifizierung des Kita-Personals und im Rahmen der außerschulischen Sprachförderung durchgeführt?</p> <p>Wie erklärt der Senat das geringe Ist 2021 von ca. 283T€</p> <p>Welche Maßnahmen sind für 22/23 vorgesehen?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 84, 85, 191)</i>
177.	61	1010	52520	Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	<p>Warum ist die Höhe der Ansätze für 2022/23 gegenüber 2021 zurückgegangen? An welcher Stelle wird eingespart, welche Maßnahmen können nicht mehr durchgeführt werden?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 42, 43)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
178.	62 ff.	1010	54010	Dienstleistungen	<p>Es wird um Umsetzungskonzepte für die Teilansätze 1, 10, 11, 12, 13, 16, 19, 24 gebeten.</p> <p>TA 1: Welche Maßnahmen und wiss. Begleituntersuchungen sind hier vorgesehen? Welche Maßnahmen und wissenschaftlichen Begleituntersuchungen sollen in 2022/2023 aus diesem Titel fortgeführt werden?</p> <p>TA 4 "Schulisches Mobilitätsmanagement" Wofür wurden die Mittel verwendet? Welches Konzept liegt vor? Warum wurde der Ansatz komplett gestrichen, obwohl sich aus dem Schulgesetz und dem Mobilitätsgesetz ein Handlungsbedarf zur Stärkung der Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung ergibt? Wo werden dafür in welcher Höhe entsprechende Ansätze gebildet?</p> <p>Zu TA 8, 9, 10, 11: Warum werden die Ansätze für 2022 und 2023 im Vergleich zu 2021 gesenkt? Welche Angebote fallen dadurch weg? Können damit die Bedarfe gedeckt werden?</p> <p>TA 11: Warum wurde der Ansatz für das Begleitkonzept für Quereinsteigende im Ganztage in 2022/2023 so deutlich gekürzt? Wie bewertet der Senat den Erfolg der Maßnahme?</p> <p>TA 18 Kinderschutzkonzepte an Schulen: Es wird um einen Bericht über das Umsetzungskonzept und einen Zeit- und Maßnahmenplan zur Implementierung der neuen Kinderschutzregelungen des Schulgesetzes an jeder Berliner Schule gebeten.</p> <p>Wie werden die Schulen bei der Erarbeitung unterstützt? Wie kooperiert der Bereich Schule bei der Erarbeitung und Umsetzung der Kinderschutzkonzepte mit der Kinder- und Jugendhilfe und in welcher Höhe sind im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe Mittel dafür eingestellt?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 179, 180, 181)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 19: Beauftragte/r Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klima Wofür ist dieses Geld? Wird der Beauftragte davon bezahlt? Wo ist der Mensch angesiedelt? Bei der Senatsverwaltung?</p> <p>Zu TA 21: Über welchen Zeitraum soll die Evaluation gehen und wann ist mit Ergebnissen zu rechnen? Werden gleiche Standards, Verfahren und Methoden der Evaluation für alle Einrichtungen der Lehrkräftebildung angewandt?</p> <p>TA 22: Förderung der Mehrsprachigkeit Reichen die Ansätze von 2022 (100.000) und 2023 (300.000) für die Förderung der Zweisprachigkeit aus?</p> <p>TA 23: Maßnahme-, Zeit- und Finanzplanung für ein Berliner Landesinstitut für Aus-, Fort- und Weiterbildung.</p> <p>TA 24: Gemeinschaftsschulen: Fusion Grund- und Oberschulen Was wird mit den 180.000 EUR für das Jahr 2023 konzeptionell / fachlich für die Fusion Grund- und Oberschulen in Gemeinschaftsschulen konkret umgesetzt? Um welche Schulen geht es?</p> <p>TA 25: Warum sind für die Jahre 2022/2023 keine Mittel für die Gebärdendolmetschung eingeplant? Wie hoch war der Bedarf an Gebärdendolmetschung in den Jahren 2020/2021? Mit welchem Bedarf wird für 2022/2023 gerechnet? In welchen Zusammenhang wird diese Leistung angeboten und wie wird sie beworben?</p>		



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
179.	62	1010	54010	Dienstleistungen	<p>13 – Vergabe von Leistungen im Rahmen Kommunalinvestitionsfördergesetz 139.000 Welche Dienstleistungen sind damit verbunden?</p> <p>16 – Maßnahmen Qualitätsentwicklung Schularten 100.000 Welche Maßnahmen der Qualitätsentwicklung sind damit verbunden?</p> <p>19 - Beauftragte Bildung nachhaltige Entwicklung 100.000 Welche Aufgaben wird diese Beauftragte zukünftig haben? Wie erfolgt die Auswahl der Beauftragten?</p> <p>23 – Vorbereitung Berliner Landesinstitut für Aus / Fortbildung / Weiterbildung 250.000 Wie erfolgt die Koordinierung und Organisation der Aus/FB/WB bisher? Warum wird ein Berliner Landesinstitut benötigt? Welche Maßnahmen beinhaltet die Vorbereitung? Was folgt im Anschluss und welche Mittel werden dafür benötigt?</p> <p>24 – GemS Fusion GS/OS 180.000 Wie viele Fusionen von GS und OS zieht SenBJF in Betracht? Gibt es schon konkrete Meldungen? Was wird mit diesen Mitteln im Rahmen der Fusion finanziert?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 178, 180, 181)</i>
180.	62	1010	54010	Dienstleistungen	<p>- Bitte um konkretisierenden Bericht zu den Teilansätzen</p> <p>- TA 2: Bitte um Leistungs- und Ergebnisbericht zur Untersuchung des schulischen Mittagessens</p> <p>- TA 6: Bitte um Erläuterung zum Fonds zur Förderung innovativer Maßnahmen anerkannter Einrichtungen der Erwachsenenbildung</p>	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 178, 179, 181)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
181.	62	1010	54010	Dienstleistungen	TA 22 (Förderung Mehrsprachigkeit): Wie sieht das Konzept zur Förderung der Mehrsprachigkeit und Vorhabenplanung hierzu aus?  TA 23 (Vorbereitungen für eine Berliner Landesinstitut für ein Berliner Landesinstitut für Aus- Fort- und Weiterbildung): Wie grenzt sich die Aufgabenstellung des vorgesehenen Landesinstitut von den Aufgaben de LISUM ab?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 178, 179, 180)</i>
182.	65	1010	54025	Abgeltung urheberrechtlicher Ansprüche	2.000.000: Welche urheberrechtlichen Ansprüche im Zusammenhang mit Schule sind damit gemeint? Gäbe es im Schulalltag Alternativen, um diese Kosten zu reduzieren?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
183.	65	1010	54025	Abgeltung urheberrechtlicher Ansprüche	Wodurch ergibt sich die Verdoppelung der Mittel von 1 auf 2 Millionen Euro?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
184.	65 f.	1010	54053	Veranstaltungen	Erbeten wird eine Darstellung des Mittelabflusses in 2020 und 2021, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert. TA 7: Warum wurde der Ansatz für Kosten, die aus dem Kooperationsvertrag mit Yad Vashem folgen in 2022/2023 um die Hälfte gegenüber dem Ansatz 2021 gekürzt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 185)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion	Bemerkungen
185.	65	1010	54053	Veranstaltungen	<p>TA 1: Bitte um Ergebnisbericht zum Deutschen Motorik-Test (DMT)</p> <p>TA 2: Bitte um Erfolgsbericht zu „Jugend trainiert für Olympia“</p> <p>TA 3: Bitte um Erfolgsbericht zu „Jugend trainiert für Paralympics“</p> <p>TA 4: Bitte um Bericht und Zahlen zum Aufbau von Schulschwimmzentren, Durchführung von Intensivschwimmkursen in den Ferien und Maßnahmen zur Fortbildung von Lehrkräften in Bezug auf die Aktualisierung der Rettungsfähigkeit</p> <p>TA 5: Bitte um Erläuterung, inwiefern mit der recht geringen Summe „Schulsportliche Wettkämpfe und Veranstaltungen“ gefördert werden. Leistungsbericht erbeten. Bitte auch um Nennung der Förderkriterien und Auflistung aller schulsportlichen Wettkämpfe.</p> <p>Welche Mittel stehen zur Förderung der Bundesjugendspiele zur Verfügung? Hat der Senat eine Übersicht, welche Schulen daran teilnehmen und welche nicht?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 184)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
186.	67	1010	54122	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den 2021 für die jeweiligen Teilansätze tatsächlich verausgabten Mitteln, den zugrundeliegenden Konzepten, dem Stand der Umsetzung (in welchen Bezirken, welchen Standorten gibt es welche Art von Gruppen wie vielen Plätzen) sowie zu folgenden weiteren Fragen/Themen:</p> <p>Inwieweit wurden die Ziele mit den im Haushalt 2020/21 vorgesehenen Maßnahmen erreicht?</p> <p>Wie erklärt der Senat das geringe Ist 2021?</p> <p>Wie viele SuS profitierten 2020 und 2021 von den Maßnahmen (aufgeschlüsselt nach Bezirken)?</p> <p>Welchen Stellenwert haben HzE, die in gemeinsamer Verantwortung von Schule und Jugendhilfe durchgeführt werden, im Rahmen des HzE-Fach- und Finanzcontrollings? Welche Einschätzungen/Empfehlungen liegen diesbezüglich für die gemeinsame Finanzierung solcher gemeinsamen Unterstützungsmaßnahmen vor?</p> <p>Was ist mit den für 2022 und 2023 vorgesehenen Mitteln konkret vorgesehen?</p> <p>Welche Maßnahmen gibt es für verhaltensauffällige Kinder mit dem Sonderpädagogischen Schwerpunkt „Lernen“?</p> <p>TA 1: Warum werden die Ansätze für Schülerinnen und Schüler mit bes. Bedarf in der emotionalen, sozialen und psychosozialen Entwicklung 2022/2023 trotz der angestrebten Ausweitung der Maßnahme gegenüber dem Ansatz von 2021 deutlich gekürzt?</p> <p>Wie bewertet der Senat den Erfolg der Maßnahme und wie schätzt er die Bedarfsentwicklung auch vor dem besonderen Hintergrund der Pandemie ein?</p>	<p><b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 187, 188)</i></p>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
187.	67	1010	54122	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	Mit welcher Begründung reduziert SenBJF insbesondere die Unterstützungsmaßnahmen im Bereich der em-soz SuS, wohlwissend dass diese Gruppe des Förderbedarfs seit Jahren kontinuierlich ansteigt (von 3.550.000 auf 2.850.000)?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 186, 188)</i>
188.	67	1010	54122	Besondere Unterstützungsmaßnahmen an Schulen	TA 1: Welche Berliner Schulen haben mit diesen Mitteln Lerngruppen und Kleinklassen für Schüler mit bes. Bedarf in der emotionalen, sozialen und psychosozialen Entwicklung eingerichtet, welche Schulen planen dies bzw. haben dies beantragt?  TA 2: Wo sind die temporären Lerngruppen für Schuldistanzierte außerhalb der jeweiligen Schule räumlich untergebracht? Wie hat sich die Größe der Zielgruppe entwickelt? Welche weiteren Maßnahmen gegen Schuldistanz gibt es in den Bezirken? Bis wann soll die angestrebte Ausweitung des Modells auf alle Berliner Bezirke vollumfänglich realisiert sein?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 186, 187)</i>
189.	67	1010	54690	Sonstige sächliche Verwaltungsausgaben aus zweckgebundenen Einnahmen	Wofür wurden die Mittel 2020 und 2021 verausgabt? Zu welchem Zweck wurde eine Rücklage gebildet?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
190.	67	1010	63201	Ersatz von Verwaltungsausgaben an Länder	Bitte um Leistungsbericht zum LISUM.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
191.	67	1010	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>1.) Welche neuen Formate der sprachlichen Frühförderung wurden und werden im Zuge der neuen Schulgesetzlichen Regelungen umgesetzt? Welche Träger mit welchen Konzepten wurden und werden beauftragt? Wie nimmt der Schulbereich seine gesetzlich formulierte Verantwortung wahr?</p> <p>2.) Erbeten wird eine Darstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Zahl der Nicht-Kita-Kinder, die 2020 und 2021 am Sprachstandfeststellungsverfahren teilgenommen haben (bitte bezirklich aufschlüsseln)</li> <li>- die Zahl der Kinder in den einzelnen Bezirken, bei denen besonderer Förderbedarf festgestellt wurde</li> <li>- wie der besondere Förderbedarf jeweils gedeckt wurde bzw. wie viele Kinder mit festgestelltem Förderbedarf in den jeweiligen Bezirken aus welchen Gründen kein spezielles Förderangebot erhalten haben</li> <li>- wie Senat und Bezirke gemeinsam und in Umsetzung der neuen Regelungen im Schulgesetz sicherstellen werden, dass Kinder mit besonderem Förderbedarf ein entsprechendes Angebot gem. Schulgesetz erhalten.</li> </ul>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 84, 85, 176)</i>
192.	68	1010	68101	Stipendien, Ausbildungs- und Erziehungsbeihilfen	<p>Erbeten wird ein Bericht über die 2020 und 2021 vergebenen Stipendien, die Gründe für die geringe Auslastung und die 2022 und 2023 beabsichtigten Maßnahmen, um die Stipendienvergabe deutlich zu erhöhen. Wie viele Stipendien sind für die Jahre 22/23 geplant?</p> <p>Wie viele MINT-Stipendien im Q-Master konnten ermöglicht werden? Was hat der Senat unternommen, um Stipendiat*innen zu gewinnen? Könnten die Mangelfächer ausgeweitet werden</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 18)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
193.	68	1010	68123	Ehrungen, Preise	Welche Ehrungen und Preise gibt es für Schüler im Rahmen von Wettbewerben und wie hoch sind diese (in Bargeld oder geldwertem Vorteil) dotiert? Wie viele Schüler konnten in 2020 und 2021 eine Ehrung oder einen Preis im Rahmen welchen Wettbewerbs halten?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
194.	68	1010	68179	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Lernförderung	Für welche Angebote ist eine BuT-Förderung möglich? Welche Angebote werden besonders stark über die BuT-Förderung in Anspruch genommen, welche weniger bis selten? (Bitte um Aufschlüsselung der Verwendung der Mittel in 2020/21)	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 50, 213, 405, 406, 407)</i>
195.	69	1010	68419	Förderung des Sports	TA 2 und 3: Welche besondere Förderung brauchen die sponsorengeförderten Profivereine für die Durchführung von Projekten? Warum wurde der Titel erhöht? Welches Bild des Sportes soll Kindern vermittelt werden? Warum werden erfolgreiche Amateurreine, die über kaum zusätzliche Mittel verfügen, nicht unterstützt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 72, 196, 367)</i>
196.	69	1010	68419	Förderung des Sports	Bitte um aufschlüsselnden Leistungsbericht zu allen Teilansätzen. Wie viel Mittel wurden jeweils für 2022/23 beantragt, konnte dem Bedarf vollumfänglich entsprochen werden? Welche Vereine und Institutionen beteiligen sich und profitieren von den Mitteln?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 72, 195, 367)</i>
197.	70	1010	68509	Zuschuss an das Pestalozzi-Fröbel-Haus	Entspricht der Haushaltsansatz den Bedarfen des PFH?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
198.	71	1010	68537	Zuschuss an die Stiftung Planetarium Berlin	Warum liegt der jährlich Ansatz mit 3,4 Mio unter dem Ist 2021 mit 3,8 Mio?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 199, 200)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
199.	71	1010	68537	Zuschuss an die Stiftung Planetarium Berlin	Welche Bedarfe wurden seitens der Stiftung Planetarium angemeldet? Wie viele Mittel wurden 2021 verausgabt? Ist die Erfüllung der Aufgaben der Stiftung Planetarium mit den eingeplanten Mitteln abgesichert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 198, 200)</i>
200.	71	1010	68537	Zuschuss an die Stiftung Planetarium Berlin	Was bedingte den höheren Wert von 5,2 Mio in 2020 bzw. warum beträgt der Wert für 2022/23 nur noch 3,4 Mio Euro?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 198, 199)</i>
201.	71 ff.	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Es wird eine Übersicht über den Mittelabfluss in 2020 und 2021 und, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten. Zusätzlich wird eine Darstellung der Teilnehmendenzahlen und deren Aufteilung nach Bezirken gewünscht. Es wird ein Bericht zu den Vorhaben in den jeweiligen Teilansätzen erbeten. Inwiefern sind in den Teilansätzen Tarifierpassungen berücksichtigt? Nach welchen Kriterien hat der Senat entschieden, welche Teilansätze nicht weiter gefördert werden sollen?</p> <p>TA 9: Projekte der interkulturellen Bildung und Demokratieförderung Welche Projekte werden mit diesem Titel finanziert? Bitte um Einzelnennung und Kurzbeschreibung. Welche konkreten Maßnahmen sollen aus dem neuen TA für Projekte der interkulturellen Bildung und Demokratieförderung finanziert werden?</p> <p>TA 11: Schüler*innenhaushalte</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 202, 203, 204)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Welche Bezirke und wie viele Schulen der jeweils teilnehmenden Bezirke haben 2020 und 2021 am Programm teilgenommen und mit jeweils welchen Beträgen je Bezirk?  Was haben die Bezirke aus bezirklichen Mitteln jeweils selber finanziell beigetragen?  Was ist für die pädagogische Begleitung im Ansatz vorgesehen?  Wie soll das Programm ausgeweitet werden?</p> <p>TA 12: Ferienschule für zugewanderte Kinder und Jugendliche  Wie ist der Ansatz in 2022 (264.500 ) im Vergleich zu 2023 (789.500) zu erklären? Es ist ein deutlicher Unterschied zu erkennen.  Ferienschulen für zugewanderte Kinder und Jugendliche  Warum stehen 22/ 23 massiv weniger Mittel zur Verfügung?</p> <p>TA 17: Initiative geschlechtliche und sexuelle Vielfalt  Auf welche Maßnahmen müsste verzichtet werden? (Einsparung von 20.000 Euro)? In welchem Umfang sollen die in der Erläuterung genannten Projekte in 2022/2023 jeweils aus dem TA der IGSV gefördert werden?</p> <p>TA 18: Heroes  Hat Heroes (aufgrund der Kürzung in Höhe von 80.000 EUR aus den Mitteln der Landeskommission Berlin gegen Gewalt) bei der SenBJF einen entsprechenden Mehrbedarf beantragt? Wenn ja: Warum wurde diesem Mehrbedarf nicht entsprochen? Wie schätzt SenBJF die Projektbedingungen von Heroes ein, wenn statt der insgesamt 180.000 EUR nun nur noch 103.300 EUR finanziert werden?</p>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 22: Teach First Wie ist die Finanzierungsdifferenz von 1.255.350 EUR für 2022 zu nur noch 260.350 EUR für 2023 fachlich zu begründen? Welche Auswirkungen hat diese Finanzlücke nach Einschätzung von SenBJF auf die Arbeit von Teach First? Welche Schulen haben von dem Projekt profitiert? Wie viele Lehrkräfte wurden in welcher Klassenstufe eingesetzt?</p> <p>TA 25: Warum werden die Ansätze für 2022 und 2023 im Vergleich zu 2021 gesenkt? Welche Angebote fallen dadurch weg? Können damit die Bedarfe gedeckt werden?</p> <p>TA 28: Medienkompetenzzentren Wie viel Mittel erhalten die Medienkompetenzzentren jeweils wofür?</p> <p>TA 33: Wie ist der deutliche Aufwuchs für 2022/2023 gegenüber dem Ansatz 2021 für Diagnostische Instrumente zu erklären?</p> <p>TAs 39 RambaZamba / inklusives Theater 40 BildungsBande / Peer Education Projekt 41 Jugendforschungsschiff 42 familY-Programm (Buddy) 43 Dialog macht Schule (zu TA 28) 44 Deutsche Volkshochschultag 45 Deutsch-Jüdisches Theater (s. 1042/68525) 46 Bildungsprojekt Youthwork - Berliner Aidshilfe 47 BiKoBerlin 48 i-Päd</p>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>49 Elternbegleitung an Grundschulen in Berlin                      50 Serious-Games Projekt                      51 Lernwerkstatt eXplorarium                      52 Robotics-Gardening-Open Source Projekt                      53 Kinderkulturmonat</p> <p>Warum werden diese aufgelisteten Träger in den Jahre 2022/2023 nicht weiterfinanziert bzw. ggf. findet sich die Finanzierung in einem anderem Kapitel oder Einzelplan wieder? Welche Angebote fallen dadurch weg? Können damit die Bedarfe gedeckt werden? Bitte um träger-/projektspezifische Einzelbegründung!</p>		
202.	71	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Erbeten wird eine Aufschlüsselung der angemeldeten Kostenpositionen? Zu welchem Anteil haben die in 2020 und 2021 landesseitig zur Verfügung gestellten Mittel die tatsächlichen Kosten gedeckt? Welche Bedarfe wurden für die Jahre 2022 und 2023 angemeldet?</p> <p>TA 32 Erwachsenenbildungsgesetz: Warum wurde der Ansatz von 500.000 im Jahr 2021 auf 300.000 im Jahr 2022 reduziert? Welche Berechnungen liegen den unterschiedlichen Ansatzhöhen zugrunde? Wie ist der Umsetzungsstand des Erwachsenenbildungsgesetzes? Wie setzt sich der Beirat zusammen? Besteht die Möglichkeit, zusätzliche Mitglieder in den Beirat zu berufen? Wenn ja, in welchem Verfahren? Welche Stelle ist für die Umsetzung des Erwachsenenbildungsgesetzes zuständig?</p> <p>Existiert eine entsprechende Verordnung? Wie lässt sich vereinbaren, dass der Senat die Zuschüsse im Bereich der Erwachsenenbildung reduziert, obwohl der Schwerpunkt des lebenslangen Lernens im Koalitionsvertrag als Ziel formuliert ist?</p> <p>TA 36: Warum werden die Mittel im Bereich der Natur- und Werkpädagogik halbiert, obwohl Umwelt- und</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 201, 203, 204)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Nachhaltigkeitsbildung möglichst in der frühkindlichen Bildung beginnen sollten?</p> <p>Wie unterscheiden sich die Teilansätze TA 17 und 21 hinsichtlich ihrer inhaltlichen Ausrichtung, Arbeit und Reichweite (Begründung der Finanzierung gleicher Inhalte)?</p> <p>Wie unterscheiden sich die Projekte der Teilansätze TA 9, 27 sowie 30?</p> <p>T 12: Warum werden die Mittel gekürzt? Welche Voraussetzungen müssen für die Teilnahme erfüllt sein? Wie hat sich die Inanspruchnahme entwickelt? Wie ist die Entwicklungsprognose? Welche Berechnungen liegen den Ansatzhöhen zugrunde?</p> <p>TA 15 Außerschulischer Lernort Polizeigefängnis Keibelstraße: Erbeten wird ein Bericht zu den Besucher(Schüler-)zahlen seit 2019. Wie hat sich der Personalbestand entwickelt? Welche Angebote werden vorgehalten? Welche Kooperationen bestehen? Wie ist die Entwicklungsprognose? Welche Bedeutung misst der Senat dem Polizeigefängnis Keibelstraße als außerschulischem Lernort bei? Wie hoch sind die jährlichen Kosten? Welche coronabedingten Mehrausgaben/Mindereinnahmen sind entstanden?</p>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
203.	71	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Bericht um Erläuterung und Leistungsbericht zu den entfallenden Teilansätzen.</p> <p>TA 1 BIG Prävention (Berliner Initiative gegen Gewalt an Frauen, BIG e. V.): Welche konkreten Maßnahmen der BIG werden über den EP 10 finanziert oder fließen diese Mittel einfach in einen Globalhaushalt der BIG? Warum wird die Förderung der BIG nicht vollständig aus dem Haushalt für Soziales/Gesundheit geleistet?</p> <p>TA 9: Bitte um Leistungsbericht zu den „Dekolonialisierungsprojekten an Schulen“. Was ist Inhalt, was ist Ziel? Welche Schulen und welche Träger als Anbieter der Bildungsangebote haben in Form welcher Projekte Mittel in Anspruch nehmen können? Was ist für 2022/23 geplant?</p> <p>TA 11: Bitte um Erfahrungsbericht zu den Schülerhaushalten. Welche Schulen nahmen teil, wofür wurden Mittel verausgabt? Welche Schulen sollen künftig teilnehmen, welche Bewerbungen waren nicht erfolgreich? Wie soll der Schülerhaushalt perspektivisch aufgestellt werden, um dem schulgesetzlichen Anspruch gerecht zu werden?</p> <p>TA 12: Wird das Angebot der Ferienschulen angesichts der pandemiebedingten Lernrückstände auch um weitere Lernfelder (z.B. Mathematik) erweitert?</p> <p>TA 14: Wie hat sich die Größe der Zielgruppe (ehemals drogenabhängige junge Menschen) in Berlin entwickelt?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 201, 202, 204)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 15: Bitte um Leistungsbericht zum außerschulischen Lernort Polizeigefängnis Keibelstraße. Inwieweit werden SenKult und die Gedenkstätte Hohenschönhausen in die Entwicklung einbezogen?</p> <p>TA 19: Wie hat sich die Alphabetisierungsrate in Berlin entwickelt? Bitte um Leistungsbericht zu den lokalen Alpha-Bündnissen.</p> <p>TA 20: Bitte um Leistungsbericht und Planungen zu „Gesicht Zeigen!“</p> <p>TA 23: Welche Berliner Schulen sind Partnerschulen von Teach First?</p> <p>TA 29: Welche Schulen waren bzw. sind Projektpartner von „meet to respect“?</p> <p>TA 34: Wie viele Mittel hat der Landesverband der Kita- und Schulfördervereine Berlin-Brandenburg e. V. (lsfb) für 2022/23 beantragt? Welche Kita- und Schulfördervereine konnten neu gegründet werden, welche Schulen verfügen über keinen Förderverein? Bitte um Leistungsbericht</p> <p>TA 35: Welche Verbindungen zu konservativen Moscheegemeinden und welche inhaltlichen Berührungspunkte zum ultraorthodoxen Islam weist die Arbeit von ADAS auf? Bitte um Leistungsbericht zu ADAS (Anlaufstelle für Diskriminierungsschutz an Schulen)</p>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					TA 39-53: Was war Inhalt der Maßnahme/des Projekts? Wie fiel das Ergebnis der Evaluation aus? Was wurde konkret finanziert und welche Leistungen müssen nun ggf. wegfallen? Kann die Maßnahme/das Projekt ggf. auch ohne Landesmittel fortgesetzt werden? Welche alternative Finanzierung besteht? (Bitte einzeln für jeden Teilansatz 39-53 darstellen)		
204.	71	1010	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 32 (Erwachsenenbildungsgesetz): Wie wurden die Mittel des Fonds 2021 konkret ausgeschöpft? Wie erklärt sich die Mittelplanung von zunächst 40 Prozent Senkung für 2022 gegenüber 2021 und Steigerung um mehr als 110 Prozent von 2022 auf 2023?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 201, 202, 203)</i>
205.	76 f.	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den 2021 für die jeweiligen Teilansätze tatsächlich verausgabten Mitteln. Inwiefern sind in den Teilansätzen Tarifierungen berücksichtigt?</p> <p>TAs            11 Theaterpädagogische Projekte            12 Urban dance goes professionell            13 QuerKlang            14 Projekt Oper an Schule            15 Max-Artists in Residence an Grundschulen</p> <p>Nach welchen fachlichen oder sonstigen Kriterien wurde jeweils entschieden, diese Projekte auf null zu setzen? Warum werden diese aufgelisteten Träger in den Jahre 2022/2023 nicht weiterfinanziert bzw. ggf. findet sich die Finanzierung in einem anderen Kapitel oder Einzelplan wieder?            Bitte um träger-/projektspezifische Einzelbegründung! Welche Angebote fallen dadurch weg? Können damit die Bedarfe gedeckt werden?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 28, 73, 206, 207, 469)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
206.	76	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	Welche Bedarfe wurden seitens der Träger angemeldet? Warum sind die Maßnahmen Teilansatz 11 bis 15 auf 0 gesetzt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 28, 73, 205, 207, 469)</i>
207.	76	1010	68585	Sonstige Zuschüsse für kulturelle Projekte im Bildungsbereich	TA 5 (Kulturagenten): Bitte um Projektbericht zur Arbeit der 12 Kulturagenten in den Jahren 2020 und 2021.  TA 14 (Projekt Oper an Schule): Bitte um Projektbericht und Angaben zu den Gründen der Beendigung der Förderung.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 28, 73, 205, 206, 469)</i>
208.	78	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	TA 2: Erwachsenenbildungsgesetz Warum wird der Ansatz auf 0 gesetzt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
209.	78	1010	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	Erbeten wird eine Erläuterung der Mittelkürzungen TA 01 – 03 gegenüber 2021, insbesondere im Bereich der Erwachsenenbildung – auch vor dem Hintergrund, dass aufgrund der aktuellen Entwicklung eigentlich zusätzliche Ressourcen benötigt werden.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
210.	78	1010	68644 (neu)	Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“	Ist mit Blick auf die Mittelabschöpfung im Rahmen des Programms gewährleistet, dass die Mittel rechtzeitig gebunden und ausgegeben werden? Bis wann können Mittel ausgegeben werden? Ist ggf. eine Übertragung nicht gebundener Mittel in 2022 nach 2023 möglich?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
211.	78	1010	68644 (neu)	Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“	Bitte um Erläuterung zum Verteilungsprinzip und um Aufschlüsselung der Mittelvergabe nach Art der Angebote und Maßnahme	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
212.	85	1010	005345	Operative Betreuung von Lehramtsstudenten, Lehramtsanwärtern und angehenden staatlich geprüften Übersetzern	Wie lassen sich die gestiegenen Verwaltungskosten bei rückläufigen Studentenzahlen erklären?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
213.	88	1010	80445	T-BuT - Leistungen nach SGB II und SGB XII - Lernförderung an Schulen	zur abnehmenden Anzahl SuS in Lernförderung nimmt ab: Wie erklärt sich der Senat die abnehmende Anzahl der SuS in der Lernförderung, bei gleichzeitiger Steigerung an Förderbedarfen? Welche Maßnahmen unternimmt der Senat, um wieder mehr SuS in die für sie notwendige Lernförderung zu bekommen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 50, 194, 405, 406, 407)</i>

**Kapitel 1011 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Schulträgerschaft und operative Schulaufsicht der beruflichen und zentral verwalteten Schulen -**

214.	90 91	1011	27292 (neu)  27295	Zuschüsse der EU aus dem ESF für konsumtive Zwecke (Förderperiode 2021-2027)  Zuschüsse der EU aus dem ESF für konsumtive Zwecke (Förderperiode 2014-2020)	Bitte Bericht über alle Förderinstrumente, welche Projekte und Träger im Einzelnen mit wie viel Geld nach welchen Konzepten gefördert werden sollen.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 90, 91 zu 2., 331, 447)</i>
215.	91	1011	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Wie erklärt sich die Steigerung? (Stellenaufwuchs? Tariferhöhung?)	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
216.	91	1011	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Es wird ein Bericht über den aktuellen Stand der JBA gebeten.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
	92		51101	Geschäftsbedarf			
217.	91	1011	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Wie viele BSO-Teams, mit wie vielen Mitarbeitern für wie viele Schulen gibt es in Berlin? Wieviele SuS beraten Sie beim Übergang Schule-Arbeitswelt? Gab es eine Evaluation bezüglich der Qualität der Beratung und wie viele SuS haben dank der BSO-Beratung eine duale Ausbildung oder einen Studienplatz gefunden? Wie erklärt und rechtfertigt SenBJF die zusätzlichen Mittel in die BSO-Teams?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
218.	92	1011	51101	Geschäftsbedarf	Projektbericht zum Talente Check.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
219.	93	1011	51140	Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände	Erbeten wird eine Übersicht zu den 2021 für die jeweiligen Teilansätze tatsächlich verausgabten Mitteln sowie zu folgenden Fragen: TA 2: Welche konkreten Maßnahmen zur Herstellung kontaktarmer Arbeitsplätze der BSO-Teams sind geplant? Was ist ein kontaktarmer Arbeitsplatz, warum sind diese in der eingestellten Höhe notwendig? Es wird um einen Bericht gebeten, warum die Arbeit der BSO Teams kontaktarmer sein soll? Welches Konzept steht dahinter, wenn klar ist, dass junge Menschen sehr gut durch direkten Kontakt und Ansprache erreichbar sind? TA 3: Welche Maßnahmen zur Implementierung von digitalen Kompetenzen in Bildungsgängen der beruflichen Schulen sind geplant	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
220.	93	1011	51140	Geräte, Ausstattungs- und Ausrüstungsgegenstände	TA 2: Bitte um Erläuterung zur Herstellung von kontaktarmen Arbeitsplätzen. Wie viele Mitarbeiter, die durch Vorerkrankungen gefährdet sind, gibt es? Warum wird diese Maßnahme erst jetzt durchgeführt, was konkret ist geplant? Sind bei der Arbeit mit Klientel der direkte persönliche Kontakt und die aufsuchende Arbeit gewährleistet?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
221.	93	1011	51185 (neu)	Dienstleistungen für die verfahrensbhängige IKT	<p>Erbeten wird ein Bericht zu den 2021 für die in den jeweiligen Teilansätzen neu zusammengefassten Projekten tatsächlich verausgabten Mitteln.</p> <p>TA 1: Nutzungsentgelt Breitbandnutzung Wie setzen sich die Nutzungsentgelte für die Breitbandnutzung der beruflichen und zentralverwalteten Schulen zusammen?</p> <p>TA 2: Wartung PC/ Telefonanlage Wie ist die enorme Kostensteigerung zu erklären?</p> <p>TA 3: Ticketsystem Weshalb können die beruflichen Schulen nicht das dasselbe Ticketsystem wie die Verwaltung nutzen (siehe Titel 51185)? Wieso ergeben sich hier nicht wenigstens Synergien bei der Beschaffung?</p> <p>TA 4: EALS Das EALS soll in die LUSD migriert werden. Weshalb werden hierfür eigene Mittel eingestellt?</p> <p>TA 5: IT-Datenmanagement Was ist die Aufgabe des "Datenmanagement der Abt. IV"? Wie setzen sich die Kosten zusammen?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 238, 247, 248, 249, 281, 340)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
222.	95	1011	52501	Aus- und Fortbildung	Erbeten wird ein Bericht zu den 2021 für die jeweiligen Teilansätze tatsächlich verausgabten Mitteln und zu folgenden Fragen: TA 3: Welche Aufgaben sollen die beschriebenen Digitalisierungskordinator*innen an den Schulen übernehmen? Auf welche Aspekte zielt die Fortbildung insbesondere ab? TA 5: Warum wurde die Fortbildung für religiös und politisch motivierte Konflikte in den Schulen auf 0 gesetzt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 223, 224)</i>
223.	95	1011	52501	Aus- und Fortbildung	TA 3: Welche Aufgaben übernehmen die Digitalisierungskordinatoren, mit welcher Zielsetzung und welcher Optimierung im Vergleich zum bisherigen Ablauf? Wie viele Mitarbeiter werden in 2022 und 2023 zu Digitalisierungskordinatoren geschult?  TA 4: Wie viele Mitarbeiter sollen in 2022 und 2023 jeweils qualifiziert werden?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 222, 224)</i>
224.	95	1011	52501	Aus- und Fortbildung	TA 5 (Fortbildungen für religiös und politisch motivierte Konflikte in den Schulen): Ist der Bedarf aktuell gedeckt?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 222, 223)</i>
225.	97	1011	53405 (neu)	Sachausgaben gemäß § 7 Abs. 5 Nr. 3 bis 5 Schulgesetz	Erbeten wird ein Bericht zum aktuellen Stand der Entwicklung eines Konzepts für ein Refinanzierungsmodell gem. Drs. 18/2921? Auf welcher Grundlage wurde die Höhe des Ansatzes für 2023 bestimmt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
226.	97	1011	54002	Personal- und Organisationsmanagement (ohne Aus- und Fortbildung)	In welcher Mindesthöhe sind diese Mittel aufgrund bestehender gesetzlicher Verpflichtungen bereitzustellen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
227.	98	1011	54010	Dienstleistungen	TA 1: Welche Formen des externen Supports sind konkret vorgesehen und wie ist der derzeitige Planungs- und Umsetzungsstand der Maßnahme. Wie setzen sich die Kosten für den Support schulischer Netzwerke genau zusammen? TA 2: Wie ist die Maßnahme-, Zeit- und Finanzplanung für den Ausbau der LAN- und WLAN-Komponenten an berufsbildenden und zentral verwalteten Schulen inklusive der anfallenden Lizenzkosten. Woraus ergeben sich die "Lizenzkosten WLAN"? Weshalb wurden ggf. kein Lizenzkostenfreiheit als Kriterium in die Ausschreibung aufgenommen? Warum ist der Ansatz in 2022 (315.000) im Vergleich zu 2023 (1.400.000) so niedrig? Wie lässt sich das erklären? TA 3: Wie setzen sich die Kosten für die Aufstellung der Projektdatenbank zusammen? TA 4: Welche IT-Verfahren sollen an die Standards des ITDZ angepasst werden? Welche Maßnahmen sind dazu jeweils nötig? TA 8: Welche konkreten Maßnahmen zur Anpassung beruflicher Sprachkompetenz sind vorgesehen und an welchen Adressat*innenkreis richten sie sich?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 228, 229)</i>
228.	98	1011	54010	Dienstleistungen	Welche Dienstleistungen übernehmen die Schulträger und die zentrale Schulaufsicht um die enorme Kostensteigerung zu erklären? (135.000 / 1.305.000 / 3.225.000)	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 227, 229)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
229.	98	1011	54010	Dienstleistungen	TA 4 (Anbindungen von IT-Verfahren an das IDTZ): Wie ist die Umsetzung des Vorhabens organisiert und terminiert?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 227, 228)</i>
230.	100	1011	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Erbeten wird eine Darstellung der 2021 für die jeweiligen Teilansätze tatsächlich verausgabten Mittel. Warum wird in T1 die Begleitung bei IBA so massiv gekürzt, wenn doch klar ist, dass die kommenden Schüler*innengenerationen unter den Folgen der Pandemie und die geflüchteten Kids massiven Unterstützungsbedarf beim Übergang von der Schule in den Beruf haben werden und IBA ein sehr gutes Angebot ist, um diesen wichtigen Schritt erfolgreich zu bewältigen? Stehen zur Kompensation mehr EU- oder Bundesmittel zur Verfügung?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

**Kapitel 1012 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Operative Schulaufsicht der allgemeinbildenden Schulen -**

231.	109 ff.	1012	titelübergreifend	Schulaufsicht	Erbeten wird ein Bericht zur Beantwortung der folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ist der Stand der Neuorganisation der Schulaufsicht in den Bezirken?</li> <li>• Welche Arbeitsbereiche haben sich bei der Umstrukturierung in den vergangenen Jahren als aufwendiger herausgestellt und inwiefern sind Personal- und Sachmittelbedarfe sowie Bedarfe der technischen Infrastruktur bei den Schulaufsichten im Haushalt abgedeckt?</li> </ul>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
------	---------	------	-------------------	---------------	--	--------------------------------	------------------------------------

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
232.	111	1012	11921	Rückzahlung von Zuwendungen	Welche Zuwendungen müssen zurückgezahlt werden und in welcher detaillierten Höhe? Auf welcher Grundlage erfolgte die Zuwendung? Wie ist die Verdreifachung der Ansätze in 2022 und 2023 gegenüber 2021 zu erklären?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
233.	111	1012	27295	Zuschüsse EU aus dem ESF für konsumtive Zwecke	Werden Möglichkeiten für eine Kompensation der wegfallenden EU-Mittel für Erasmus-Programme und -Projekte geprüft?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
234.	112 f.	1012	MG 05 übergreifend	Digitalpakt Schule	Erbeten wird ein Sachstandsbericht zur Umsetzung des Digitalpaktes: Maßnahmen, Mittelbindung, Mittelabfluss. Welche Maßnahmen wurden ergriffen, um Prozesse zu entbürokratisieren und zu beschleunigen?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 137, 236, 277, 278, 335, 336)</i>
235.	113	1012	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Es wird eine Übersicht über den Mittelabfluss in 2020 und 2021 und, entsprechend den jeweiligen Teilansätzen gegliedert, erbeten. Warum wurden nur die Hälfte der Ansätze abgerufen? Welche Teilansätze wurden nicht ausgeschöpft? Wie ist der Stand der Transfermaßnahmen und Folgeprojekte des Projektes School Turnaround?	SPD Grüne Linke	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
236.	114	1012	42784 (neu)	Aufwendungen für Freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter für IT-Administration aus dem DigitalPakt Schule	Welche Aufgaben übernehmen die freien MA in der Schulaufsicht im Bereich der IT-Administration aus dem Digitalpakt? In welchem Verfahren und nach welchen Kriterien erfolgt die Auswahl der Mitarbeiter?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 137, 234, 277, 278, 335, 336)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
237.	115	1012	51101	Geschäftsbedarf	TA: 3 Persönliche Schutzausrüstung: Wie geht SenBJF mit der Möglichkeit einer erneuten Welle im Herbst/Winter des Schuljahres 2022/2023 um dem damit ggf. verbundenen erneuten Bedarf an persönliche Schutzausrüstung an den Schulen um?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
238.	116	1012	51185	Dienstleistungen verfahrensabhängige IKT	Welche Maßnahmen sind geplant?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 221, 247, 248, 249, 281, 340)</i>
239.	116	1012	51426 (neu)	Verbrauchsmittel für medizinische Zwecke	In welcher Höhe wurden die Mittel für Schnelltests bereits abgerufen? Sind weitere Beschaffungen nötig? Gibt es hierzu Kostenschätzungen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
240.	116	1012	51426 (neu)	Verbrauchsmittel für medizinische Zwecke	Wie geht SenBJF mit der Möglichkeit einer erneuten Welle im Herbst/Winter des SJ 22/23 um und der damit möglicherweise verbundenen Möglichkeit erneut persönliche Schutzausrüstung den Schulen zur Verfügung stellen zu müssen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 259, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
241.	116	1012	51803	Mieten für Maschinen und Geräte	Warum wurden nur geringe Mittel in 21 abgerufen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
242.	116	1012	51900	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen	Wie ist die Reduzierung der Mittel in 2022 und Streichung in 2023 zu erklären? Welche Maßnahmen wurden konkret 2020 und 2021 finanziert? Welche sollen 2022 finanziert werden? Wie ist der Ausbaustand / Barrierefreiheit der SIBUZ-Standorte und Inklusiven Schwerpunktschulen? Warum sind 23 keine Mittel zum Ausbau/ Barrierefreiheit mehr eingestellt? Inwiefern bleiben nach 2022 Bedarfe nicht berücksichtigt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
243.	117	1012	51903	Unterhaltung der Gartenanlagen	Es wird um einen Sachstandsbericht zum Projekt „Grün macht Schule“ gebeten.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 26, 27)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
244.	117 f.	1012	52501	Aus- und Fortbildung	<p>Es wird um Erläuterungen zu den Projekten der TAs 4, 6, 7, 8 und 9 gebeten. Wie und wann sollen die Projekte umgesetzt werden, welche Konzepte gibt es bereits dazu, wie viele Personen sollen erreicht werden? Welche Einsatzorte und Aufgaben werden die Personen von T8 haben, wie erfolgt eine Vernetzung mit den Bereichen SGB VIII, SGB XII, SGB XI usw. Welche Konzepte sind hier vorgesehen, auch hinsichtlich der Finanzierung des Einsatzes der Personen?</p> <p>Mit welchem quantitativen Stellenauswuchs der pädagogischen Assistenten und der Pädagogischen Unterrichtshilfen ist mit der vorgeschlagenen Finanzierung der TAs 8 und 9 für die Jahre 2022 und 2023 zu rechnen?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 245, 246)</i>
245.	117	1012	52501	Aus- und Fortbildung	<p>TA 08: Qualifizierung pädagogischer Assistenten: Durch wen erfolgt die Aus- und Fortbildung von pädagogischen Assistenten und Pädagogischen Unterrichtshilfen? Wie viele Personen sollen jährlich ausgebildet werden?</p> <p>TA 09: Erbeten wird eine Erläuterung. Welche Berechnungen liegen den Ansatzhöhen zugrunde? Welche Maßnahmen sind eingeschlossen?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 244, 246)</i>
246.	117	1012	52501	Aus- und Fortbildung	<p>TA 8 (Qualifizierung pädagogischer Assistenten): Erläuterung des Mittelaufwuchses bis 2023; Wie viele Assistenten sollen jährlich durch welche Maßnahmen qualifiziert werden? Wie ist der Bedarf an Assistenten in den Jahren 2022, 2023 (Stellen; VZÄ)?</p> <p>TA 9 (Pädagogische Unterrichtshilfen): Erläuterung des Mittelaufwuchses bis 2023; Wie viele Unterrichtshilfen sollen jährlich durch welche Maßnahmen qualifiziert werden? Wie ist der Bedarf an Pädagogischen Unterrichtshilfen in den Jahren 2022, 2023 (Stellen; VZÄ)?</p>	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 244, 245)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
247.	119 f.	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	<p>Wie begründet sich der massive Mittelaufwuchs? Was ist zusätzlich mit welcher Zielrichtung geplant, es wird um einen Bericht gebeten, insbesondere für TAs 2, 4, 7 (warum bei T 7 die massive Steigerung von 2022 zu 2023?).</p> <p>Erbeten wird ein Bericht zur Sicherstellung der Betriebsbereitschaft der IT-Infrastruktur in den allgemeinbildenden Schulen, der u.a. folgende Aspekte umfasst: Ausschreibungsunterlagen, Anzahl der Schulen, die versorgt sind (gegliedert nach Schultyp), Inhalt der der Versorgungsleistung, Umfang der Versorgung, Rückmeldung aus den Schulen.</p> <p>TA 2: IT-Infrastruktur / IT-Experten Bitte um genaue Aufschlüsselung dieses Titels nach Umfang und Qualität des der Bereitstellung von "IT-Infrastruktur" und der dem quantitativen Personalumfangs der "IT-Experten" auf Grundlage der vorgeschlagenen Finanzierung.</p> <p>Darüber hinaus ist die Bitte um genauere Informationen zu der Beschäftigung, zu Arbeitsstunden und Schulstandorten der IT-Experten verbunden.</p> <p>Wie hoch sind die Kosten pro Schule? Wie viele Stunden könnten mit denselben Kosten von eigenen angestellten Admins umgerechnet durchgeführt werden?</p> <p>Wie setzen sich die Kosten für IT-Infrastruktur und IT-Expert*innen genau zusammen?</p> <p>TA 3: Wie viele SuS nutzen zur Zeit die "Softwarelizenz im Bereich Mathematik"?</p> <p>TA 4: Mobile Endgeräte</p> <p>Im Koalitionsvertrag gibt sich die Koalition den Auftrag "ein sozialverträgliches, technisch standardisiertes „Endgerät-als-Service“-Modell für Schüler*innen" zu entwickeln.</p>	<p><b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 248, 249, 281, 340)</i></p>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Liegt diesem TA ein solches „Endgerät-als-Service“-Konzept zugrunde? Wenn ja: Wie sieht dieses aus? Wie wird der Aspekt der “Sozialverträglichkeit” berücksichtigt”? Wie werden die 12 Mio. EUR für 22 und die 20 Mio. EUR für 23 im Detail umgesetzt? Wenn nein: Welches Konzept liegt diesem TA zugrunde? Wie werden die 12 Mio. EUR für 22 und die 20 Mio. EUR für 23 im Detail umgesetzt? Wie würde sich die Finanzierung dieses TAs ändern, wenn ein “ein sozialverträgliches, technisch standardisiertes „Endgerät-als-Service“-Modell für Schüler*innen” zugrunde gelegt werden würde?</p> <p>Wie lautet das Konzept zur Versorgung von Schüler*innen mit mobilen Endgeräten und inwiefern ist dieses sozialverträglich gestaltet? Wie viele Schüler*innen bekommen aktuell ein mobiles Endgerät gestellt (sortiert nach Klassenstufe und danach, ob das Gerät dauerhaft einer Person zugeordnet ist oder als Ausleihe in der Schule zur Verfügung steht). Können die veranschlagten Mittel für 2022 noch im Haushaltsjahr verausgabt werden? Wie viele Geräte sollen mit den Mitteln für die Jahre 2022 und 2023 jeweils angeschafft und nach welchen Kriterien sollen sie verteilt werden? Wie viel würde die vollumfassende Versorgung aller Berliner Schüler*innen mit einem mobilen Endgerät kosten? Wie setzen sich die Kosten genau zusammen? Gibt es ein Konzept?</p> <p>Zu TA 5: Wer soll das zentrale Mobile-Device-Management System umsetzen? Sind hierzu bereits Gespräche geführt worden? Umfasst das System nur die Geräte der Schüler*innen oder auch die der Lehrkräfte und anderen pädagogischen Kräfte? Wie setzen sich die Kosten für das zentrale Mobile-Device-management System zusammen?</p> <p>TA 6: Schulportal Wie setzen sich die Kosten für das Schulportal genau zusammen?</p>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					TA 7: Videokonferenzen, Dateiablage, Online-Office Welche Produkte werden für die Bereitstellung von Videokonferenzen, Dateiablage und Online-Office eingesetzt?		
248.	119	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	TA 4 Mobile Endgeräte: Bitte um Darlegung des Konzepts zur Anschaffung und Bereitstellung von mobilen Endgeräten zur Ausleihe für Schüler sowie Ersatzgeräte für Lehrkräfte und pädagogisches Personal für das digital gestützte Lernen.  Um welche Art und welchen Typ von Endgerät handelt es sich und was soll ein Exemplar kosten? Wie viele Endgeräte wurden bereits (über welche Haushaltstitel) beschafft?  Sollen alle Schüler ein solches Endgeräte zur Leihe bekommen oder nur die bedürftigen? Welche Schüler haben Anspruch auf Ausleihe eines Geräts?	<b>AFD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 249, 281, 340)</i>
249.	119	1012	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	TA 2 (IT-Infrastruktur/IT-Experten): Wie viele Geräte (welcher Art) sollen angeschafft und wie viele Experten beschäftigt (VZÄ/Stellen) oder ggf. bei externen Dienstleistern beauftragt werden?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 281, 340)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
250.	123	1012	54010	Dienstleistungen	<p>TA 3: Welche Beratungsleistungen und Gutachten im Rahmen der Schulbauoffensive wurden vergeben? Bitte um Nennung der externen Dienstleister, Inhalt und Kosten Leistung. Welche Vergaben sind geplant?</p> <p>TA 4: Bitte um weitergehende Erläuterung zur Beauftragung von Machbarkeitsstudien und delegierbaren Planungen, Erstellen und Auswertungen von statistischen Daten und IT-Architektur – Schulqualität (neu) sowie zur Beauftragung externer Unterstützung für die datenbasierte Schulentwicklung in Form von Indikatoren im Bereich der Bildungsstatistik und Prognose. Was sind die konkreten Ziele?</p> <p>TA 5: Bitte um weitergehende Erläuterung zur Schulentwicklungsplanung</p> <p>TA 6: Bitte um weitergehende Erläuterung zur Schulbauplanung</p> <p>TA 7: Bitte um Erläuterung zur Evaluation und Weiterentwicklung der Schulaufsicht</p>	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
251.	124	1012	54062	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans	<p>Erbeten wird eine Darstellung der vorliegenden Ergebnisse, den 2020 und 2021 abgeflossenen Mitteln und den künftigen Vorhaben des eEducation Masterplans und der Digitalisierungsstrategie. Bitte dabei folgende Fragen beachten:</p> <p>Inwieweit wurde der eEducation Masterplan aktualisiert?          Welche Maßnahmen und Zielsetzungen sind hinzugekommen?          Welche Zuständigkeiten haben sich geändert?          Wie ist der schulscharfe Stand des Auf- und Ausbaus der technischen Infrastruktur?          Welche Qualifizierungsmaßnahmen wurden bereits durchgeführt?          Welche sind geplant?          Wie viel Mittel sind für die einzelnen Zielsetzungen und Maßnahmen eingeplant?          Wie sind der Sachstand und die Planungen zur Cloud- Lösung?          Wie viele Lehrer/-innen sollen je Haushaltsjahr qualifiziert werden und wie hoch ist der jeweilige Teilansatz?          Wie setzen sich die Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans genau zusammen?          Welche Kosten entstehen für welche Maßnahmen?          Wie viele Lehrkräfte und SuS nutzen den Lernraum Berlin?          Wie viele Lehrkräfte und SuS sind im Lernraum Berlin angemeldet?          Wie viele Lehrkräfte und SuS nutzen itslearning?          Wie viele Lehrkräfte und SuS sind bei itslearning angemeldet?          Welche Kosten verursacht der Lernraum Berlin monatlich?          Welche Kosten verursacht itslearning monatlich?          Wann erfolgt die Konzeptentwicklung für das Landesmedienkompetenzzentrum?</p>	<p><b>SPD</b>  <b>Grüne</b>  <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 252)</i></p>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
252.	124	1012	54062	Maßnahmen im Rahmen des eEducation Masterplans	- Bitte um Aufschlüsselung der Mittel, Darstellung der Kostensteigerung - Bitte um Bericht zur Fortschreibung des eEducation Masterplans - Bitte um Übermittlung der letzten Fassung des eEducation Masterplans als Link	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 251)</i>
253.	124	1012	54180	Politische Bildungsarbeit an Schulen	Wie wurden die Mittel von den einzelnen Schulen ausgeschöpft? (schulscharf) Welche Träger hatten 2020/21 welche Angebote für die Schulen und wie viele Schulen haben beim jeweiligen Träger ein Angebot in Anspruch genommen? Welche Angebote soll es 2022 und 2023 geben? (sortiert nach Grundstufe und Sekundarstufe)	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 35, 270, 271)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
254.	125   127	1012	67139  i.V.m.  68569	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz  Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland (TA 7 Fortbildung für Quereinsteigende im „Programm Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“)	<p>Wie viele Stellen wurden durch das Landesprogramm geschaffen? Wie viele Stellen sind aktuell besetzt? Wie ist der aktuelle Stand der Besetzung der Stellen pro Schulstandort? Wie viele Fachkräfte werden gegenwärtig über das Landesprogramm finanziert? Wie erfolgt der weitere Ausbau an den Schulen? Inwieweit kann der Bedarf an Fachkräften gedeckt werden? Wie hoch ist der Anteil an Quereinsteiger*innen? Wer entscheidet über die Besetzung des jeweiligen Schulstandortes mit wie vielen Stellenanteilen und inwieweit ist gewährleistet, dass jeweils ganze Stellen an den Schulen eingerichtet werden? In wie vielen Fällen und mit welcher Begründung wird davon abgewichen? Wie ist der Stand der Abstimmung der fachlichen Konzepte zwischen den verschiedenen Angeboten der Jugendsozialarbeit an Schulen, die durch das Landesprogramm finanziert werden, die die Bezirke finanzieren bzw. die aus anderen Mitteln (Bonusprogramm o.ä.) finanziert werden? Wie wird die fachliche Abstimmung gewährleistet?</p> <p>Wie viele Stellen/Stellenanteil der Jugendsozialarbeit an Schulen sind aktuell über das Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“ eingesetzt? Wie ist die Perspektive dieser Stellen für 2023? Wie sind die Absprachen mit dem Bund über die Fortsetzung des Programms?</p> <p>Wie wird die Entscheidung zur Kürzung der Finanzierung von 29 Fachkräften für die Integration von Geflüchteten unter aktuellem Aspekt eingeschätzt? Inwieweit ist Vorsorge getroffen, die Kürzungen zurückzunehmen? Wer finanziert diese Stellen angesichts des gekürzten Ansatzes?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 255, 256)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
255.	125	1012	67139	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	Bitte um Aufschlüsselung und Beschreibung der Projekte, Maßnahmen und Träger Bitte um Leistungsbericht zum Programm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“. Bitte um Bericht zur Evaluation (1012/68569 TA 4): Welche Zwischenergebnisse wurden gefasst, welcher Verbesserungsbedarf besteht? Bitte um Bericht zum Quereinsteiger-Programm (1012/68569 TA 7): Wie gestalten sich die Fachkräftemangel und das Gegenkonzept?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 254, 256)</i>
256.	125	1012	67139	Jugendsozialarbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	Werden Schulen in freier Trägerschaft aus diesen Mitteln gefördert? Wenn nein, welche Ausgaben würde die Verpflichtung zur Aufnahme der Schulen in freier Träger in die Programme verursachen?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 254, 255)</i>
257.	126	1012	68434	Zuschüsse für Träger zur Förderung von Schulen im Rahmen des Bonus-Programmes	Wie wird die Kürzung in diesem Titel für 22/23 im Vergleich zum Ansatz 2021 begründet? Mit welchen Auswirkungen für die Arbeit der Schulen und Träger im Rahmen des Bonus-Programms ist diese Kürzung nach Sicht der SenBJF verbunden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 260)</i>
258.	127 f.	1012	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 6: Medienhof/Sprachbildung Mit welcher fachlichen Begründung wurde das Projekt „Medienhof/Sprachbildung“ für die Jahre 22/23 gekürzt. Wie schätzt die SenBJF die Auswirkungen dieser Kürzungen in der Arbeit des Medienhofs ein?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
259.	129	1012	68644 (neu)	Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“	Bitte um Bericht und Zahlen zu den festgestellten Lernrückstände Bitte um Aufschlüsselung der Mittelvergabe und Maßnahmen, individuell und zielorientiert zu unterstützen und Kernkompetenzen zu fördern, Schulsozialarbeit, außerschulische Jugendarbeit und Angebote der Kinder- und Jugendhilfe vor Ort zu stärken sowie günstige Ferien- und Wochenendfreizeiten beziehungsweise Jugendbegegnungen zu ermöglichen.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 345, 346, 388, 389, 390, 471)</i>
260.	131	1012	MG 02 übergreifend	Bonus-Programm	Welche Schulen in welchen Bezirken nehmen aktuell am Bonusprogramm teil? (bezirksscharf und nach Schultypen unter Angabe des bisherigen Mittelabflusses) Wie bewertet der Senat den Umstand, dass die Mittel für die Schulen seit der Einführung nicht erhöht wurden? Inwiefern wirkt sich dies auf die Angebote und das Personal aus? Wie bewertet der Senat den Umstand, dass bei der Fusion zweier Schulen im Bonusprogramm zu einer Gemeinschaftsschule, im Anschluss nur noch die Mittel für eine Schule zur Verfügung stehen? Welche Schulen sind in den vergangenen fünf Jahren aus dem Bonusprogramm herausgefallen? Warum wurden Zuschüsse für Träger an Bonusschulen leicht gekürzt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 257)</i>
261.	132 f.	1012	MG 03 übergreifend	Verfügungsfonds für Schulen	Erbeten wird ein Bericht über die Verwendung und Ausschöpfung der Mittel des Verfügungsfonds 2020 und 2021. Für Personalmittel sind hier nur Platzhalter vorgesehen. In welcher Höhe und wofür wurden die Personalmittel eingesetzt? Welche Einsatzmöglichkeiten sind 2022 und 2023 vorgesehen? Welche Maßnahmen könnten durch die Kürzungen in 2022 und 2023 nicht finanziert werden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 272)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
262.	132	1012	MG 03 übergreifend	Verfügungsfonds für Schulen	Auf welche Summe belaufen sich die Mittel, die je Schule in den Jahren 2020 und 2021 aus dem Verfügungsfonds zur Verfügung standen? Auf welche Summe belaufen sich demgegenüber die Mittel, die je Schule in den Jahren 2022 und 2023 zur Verfügung stehen? Wie lassen sich die Kürzungen mit dem Ziel der Stärkung der eigenverantwortlichen Schule vereinbaren? Sollen die Schulen auf die bisher aus dem Verfügungsfonds finanzierten Maßnahmen fortan verzichten bzw. diese einschränken? Wenn nein, wie sollen diese Maßnahmen in Zukunft finanziert werden? Wie können zukünftig kleine Sanierungs- und Instandsetzungsmaßnahmen unbürokratisch umgesetzt werden? Erfolgt eine Dokumentation, wofür die Schulen die Mittel konkret einsetzen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 272)</i>
263.	132	1012	MG 03 42780	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur Unterstützung von Schulen aus dem Verfügungsfonds	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Wofür hat die Grundschule in der Köllnischen Heide die Mittel aus dem Verfügungsfonds seit dessen Einführung verwendet?  Für welche konkreten Zwecke und Projekte haben die Schulen die Mittel aus dem Verfügungsfonds für 2022/23 bzw. die kommenden Jahre bereits eingeplant gehabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 272)</i>
264.	132	1012	MG 03 42880	Entgelte der nichtplanmäßigen Lehrkräfte aus dem Verfügungsfonds	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Wofür hat die Grundschule in der Köllnischen Heide die Mittel aus dem Verfügungsfonds seit dessen Einführung verwendet?  Für welche konkreten Zwecke und Projekte haben die Schulen die Mittel aus dem Verfügungsfonds für 2022/23 bzw. die kommenden Jahre bereits eingeplant gehabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 265, 266, 267, 268, 269, 272)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
265.	132	1012	MG 03 51980	Kleine Instandhaltungsarbeiten zur Unterstützung von Schulen aus dem Verfügungsfonds	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Wofür hat die Grundschule in der Kölnischen Heide die Mittel aus dem Verfügungsfonds seit dessen Einführung verwendet?  Für welche konkreten Zwecke und Projekte haben die Schulen die Mittel aus dem Verfügungsfonds für 2022/23 bzw. die kommenden Jahre bereits eingeplant gehabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 264, 266, 267, 268, 269, 272)</i>
266.	132	1012	MG 03 52580	Fortbildung und Qualifizierung zur Unterstützung von Schulen aus dem Verfügungsfonds	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Wofür hat die Grundschule in der Kölnischen Heide die Mittel aus dem Verfügungsfonds seit dessen Einführung verwendet?  Für welche konkreten Zwecke und Projekte haben die Schulen die Mittel aus dem Verfügungsfonds für 2022/23 bzw. die kommenden Jahre bereits eingeplant gehabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 264, 265, 267, 268, 269, 272)</i>
267.	132	1012	MG 03 53380	Sachausgaben für Schulbibliotheken	Welchen Entwicklungsplan verfolgt der Senat für die Schulbibliotheken? Welche Standards sollen künftig zur Qualitätssicherung gewährleistet werden?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 264, 265, 266, 268, 269, 272)</i>
268.	132	1012	MG 03 53480	Sachausgaben zur Unterstützung von Schulen aus dem Verfügungsfonds	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Wofür hat die Grundschule in der Kölnischen Heide die Mittel aus dem Verfügungsfonds seit dessen Einführung verwendet?  Für welche konkreten Zwecke und Projekte haben die Schulen die Mittel aus dem Verfügungsfonds für 2022/23 bzw. die kommenden Jahre bereits eingeplant gehabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 272)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
269.	132, 133	1012	MG 03 übergreifend (42780 42880 52580 53380 53480 54180 68480)	Verfügungsfonds für Schulen	Wofür wurde der Aufwuchs der Mittel von 2020 (Rechnung 8.334 T€) zum Jahr 2021 (Ansatz 12.300 T€) verwendet und welche Erwartungen an den Bedarf rechtfertigt die Kürzung für 2022/23 (4850 T€ bzw. 4304 T€)?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 272)</i>
270.	133	1012	MG 03 54180	Politische Bildungsarbeit an Schulen	Wie war der Mittelabruf in 2021? Wie viele Schulen haben partizipiert? Welche Projekte wurden finanziert? Welche Berechnungen liegen den Ansatzhöhen in 2022 und 2023 zugrunde?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 35, 253, 271)</i>
271.	133	1012	MG 03 54180	Politische Bildungsarbeit an Schulen	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Für welche Zwecke und Projekte sind für 2022/23 Mittel vorgesehen?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 35, 253, 270)</i>
272.	133	1012	MG 03 68480	Zuschüsse für Träger zur Unterstützung von Schulen aus dem Verfügungsfonds	Wofür wurden die Mittel in 2020/21 ausgegeben? Wofür hat die Grundschule in der Kölnischen Heide die Mittel aus dem Verfügungsfonds seit dessen Einführung verwendet?  Für welche konkreten Zwecke und Projekte haben die Schulen die Mittel aus dem Verfügungsfonds für 2022/23 bzw. die kommenden Jahre bereits eingeplant gehabt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
273.	134	1012	MG 04 übergreifend	Bildungsverbände	<p>Welche Bildungsverbände werden vom Land gefördert (bitte bezirklich zuordnen)? Inwieweit sind Kitas in diese Bildungsverbände einbezogen? Bitte um Darstellung der Mittelverwendung und Mittelabrufung. Wie viele neue Bildungsverbände sollen gefördert werden? Nach welchen Kriterien sollen diese von wem ausgewählt werden? Was ist hinsichtlich der Förderung und Vernetzung vorhandener Bildungsverbände finanziell vorgesehen? Welche Maßnahmen zur Evaluation der geförderten Bildungsverbände wurden vereinbart? Wie verteilen sich aktuell die ausgegebenen Mittel auf die Bezirke? Ist eine Evaluation in Planung?</p> <p>Welche Bildungsverbände werden vom Land gefördert (bitte bezirklich zuordnen)? Inwieweit sind Kitas in diese Bildungsverbände einbezogen? Bitte um Darstellung der Mittelverwendung und Mittelabrufung 2020 und 2021. Warum werden die Mittel bei 42777 gekürzt? Welche Konsequenzen sind damit verbunden? Erbeten wird das Konzept des Modellprojektes „Zukunftskieze“ und in wie vielen und welchen Bezirken/Stadtquartieren dies umgesetzt werden soll. Wofür sollen die eingestellten Mittel verwendet werden?</p>	<p><b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 274, 275, 276)</i></p>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
274.	134	1012	MG 04 42777	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zur Unterstützung von Bildungsverbänden	Wie viele Mitarbeitende werden hier finanziert? Wie begründet sich der Bedarf?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 273, 275, 276)</i>
275.	134	1012	MG 04 68477	Zuschüsse für Träger zur Unterstützung von Bildungsverbänden	Wieviele Bildungsverbände gibt es in Berlin und wie und durch wen werden diese aktuell unterstützt und koordiniert? Wie erfolgt die Auswahl der freien Träger für die Unterstützung? Erbeten wird eine Aufschlüsselung der Kosten für das Modellprojekt „Zukunftskieze“ unter Angabe des Zeitplans und der Zielsetzung.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 273, 274, 276)</i>
276.	134	1012	MG 04 68477	Zuschüsse für Träger zur Unterstützung von Bildungsverbänden	Welche Träger wurden hier 2021 und werden 2022 gefördert?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 273, 274, 275)</i>
277.	135 f.	1012	MG 05 übergreifend (23112 (neu) 33401)	Digitalpakt Schule	Wie wird sichergestellt, dass der Mittelabfluss beschleunigt erfolgen kann?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 137, 234, 236, 278, 335, 336)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
278.	135	1012	MG 05 51184 (neu)	IT-Administration an Schulen	Wie schlägt sich die nahezu Verdoppelung des Ansatzes in 2023 personell an den Schulen nieder? Wie ist die derzeitige personelle Ausstattung im Bereich der IT-Administration? Welche Ausstattung wird angestrebt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 137, 234, 236, 277, 335, 336)</i>
279.	138	1012	MG 06 53481	Sachausgaben zur Unterstützung von Schulen im Rahmen der Berlin-Challenge	Wie ist die Verdoppelung des Mittelansatzes für Sachausgaben zu erklären?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 280)</i>
280.	138	1012	MG 06 übergreifend (42781 42881 52581 53481 68481)	Berlin - Challenge	Wie viele Schulen haben von diesen Mitteln profitiert? Wie hoch war der durchschnittliche Mittelauskehrung je Einrichtung?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 279)</i>
281.	139	1012	MG 31 übergreifend (51160 51169)	Ausgaben für verfahrensunabhängige IKT	Wie verteilen sich die eingestellten Kosten pro Kopf auf die Nutzer/Lehrkräfte und wie begründet sich die Höhe der Ausgaben?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 340)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------	----------	-------------

**Kapitel 1014 – Berliner Landeszentrale für politische Bildung**

282.	147 ff.	1014	übergreifend	Landeszentrale für politische Bildung Sonstige Zuschüsse	Erbeten wird ein titelübergreifender Gesamtbericht mit u. a. folgenden Unterfragen: - Welche Projekte und Schwerpunkte sollen in den kommenden beiden Jahren realisiert werden? Welche Zielgruppen sollen erreicht werden? - Welche Projekte wurden für 2020/2021 gefördert (Auflistung der bezuschussten Verbände, Gruppen, Intuitionen, einzelne Vorhaben etc., einschließlich der jeweiligen Zuschusshöhe)? In welchem Umfang wurden Förderungen abgelehnt?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 36, 37, 128 zu a), 288)</i>
283.	148	1014	11921	Rückzahlung von Zuwendungen	Von 56.000 auf 0,- Auf welcher Grundlage erfolgten die Rückzahlungen in der Vergangenheit und warum diesmal nicht?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
284.	148	1014	28290	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	Von 70.433 auf 0 Woher generierten sich die Einnahmen für konsumtive Zwecke in der Vergangenheit?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
285.	148	1014	42701	Aufwendung für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Von 55.841 auf 90.000 Welche Aufgaben übernehmen die freien MA in der Landeszentrale und wodurch erklärt sich die nahezu Verdopplung der Ausgaben?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
286.	148	1014	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Von 758.000 auf 945.000 Erklärt sich die Erhöhung alleine durch die Anpassung der Tarifverträge?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
287.	149	1014	52513	Politische Bildungsarbeit	TA 3: Zweiter Standort Landeszentrale Wie ist der aktuelle Stand bzgl. des 2. Standortes?	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
288.	149	1014	52513	Politische Bildungsarbeit	Von 537.000 auf 727.000 4 – diversitätssensible, diskriminierungskritische politische Bildung = Verdopplung Wer legt den inhaltlichen Schwerpunkt auf diesen Bereich der politischen Bildungsarbeit? Ist angesichts der aktuellen Entwicklungen eine Änderung der Schwerpunkte und damit ein veränderter Einsatz der Mittel im Bereich der politischen Bildungsarbeit möglich?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 36, 37, 128 zu a), 282)</i>
289.	150	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 4: sozialräumliche Projekte Werden diese nicht fortgesetzt oder durch aufsuchende politische Bildung ersetzt? Gibt es eine Evaluation der sozialräumlichen Projekte?	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
290.	150	1014	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	2 – aufsuchende politische Bildung von 0,- auf 300.000 Welche Projekte/Maßnahmen/Initiativen werden dadurch finanziert? Welchen Mehrwert erhofft sich der Senat im Bereich der politischen Bildung durch den neuen Einsatz dieser Mittel?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 1015 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Grundschulen -**

neu		1015	über- greifend	Entwicklung der Gesamtausgaben	Wie entwickeln sich unter Berücksichtigung aller relevanten Einzeltitel die Gesamtausgaben im Vergleich zum HH 20/21? Aufstellung bitte nach Schulen differenzieren.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
291.	152	1015	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Wie hoch würde SenBJF eine Erweiterung der Kostenfreiheit neben der Jahrgangsstufe 3 auf die Jahrgangsstufe 4 berechnen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 46, 47, 292, 319, 320, 508)</i>
292.	152	1015	11110	Kostenbeteiligung nach dem TKBG für Angebote im Rahmen ergänzenden Förderung und Betreuung (ehemals Hort)	Erklärt sich der Anstieg von 4.500.000 in 2021 auf 10.288.000 in 2022 allein aufgrund der Kostenbefreiung der Eltern von den eFöB-Kosten? Welche Berechnungen liegen der Ansatzabsenkung in 2023 zugrunde (Schülerzahlen)?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 46, 47, 291, 319, 320, 508)</i>
293.	152	1015	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Bitte um detaillierte Darlegung und Erläuterung, wie der Stellenaufwuchs der planmäßigen Beamtinnen und Beamten (Lehrer/in) von 1.854,400 (im Jahr 2021) auf 6.000,487 (im Jahr 2022) und 6.217.875 (im Jahr 2023) zustande kommt, da die Verbeamtung erst zum Schuljahre 23/24 geplant ist.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 107, 108, 109, 110, 295, 296)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
294.	152	1015	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Wie erklären sich die geringeren Ausgaben von 260.000.000 in 2022 und 2023 gegenüber 284.000.000 in 2021?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
295.	152	1015	42201 42801 42805	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten -Lehrkräfte	Wie viele Studienräte unterrichten an Grundschulen (absolut und prozentual)? Wie viele Personen in VZE werden für das kommende Schuljahr eingestellt (sortiert nach Lehramtsanwärter und QuereinsteigerInnen?) Wie viele Referendar*innen für das Grundschullehramt werden aktuell ausgebildet? Wie viele Quereinsteiger*innen unterrichten seit 2013 an Grundschulen (sortiert nach Fächern und Jahr)? Wie viele Lehrkräftestellen sind im Stellenplan für die Grundschulen hinterlegt (Darstellung bitte für 2019 – 2023)? Wie viele der Stellen sind voll besetzt und wie viele Stellen sind auf Teilzeit? Wie viele Stellen sind nicht besetzt? (Darstellung bitte für 2019 bis 2023)?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 107, 108, 109, 110, 293, 296)</i>
296.	152	1015	42805	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten -Lehrkräfte	Erbeten wird ein Bericht. Welche Berechnungen liegen den Ansatzhöhen zugrunde? Erbeten wird zudem eine Erläuterung der Sperrvermerke. Wie hat sich der Entlastungspool an Grundschulen entwickelt? Welche Zielsetzungen werden verfolgt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 14, 15, 107, 108, 109, 110, 293, 295)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
297.	153	1015	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen des Personalkostenbudgetierung	Warum sind hier keine Mittel (nur Merkansätze) eingestellt? (Mittel bei 42813 betragen nur 2.000.000)	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

**Kapitel 1016 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Gemeinschaftsschulen -**

298.	159 ff.	1016	über-greifend	Koordinierungs-stelle Gemeinschafts-schule	Wo ist die Koordinierungsstelle GemS in SenBJF eingestellt? Wie ist die Personalsituation? Wie soll dies abgeändert werden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 44)</i>
299.	160	1016	42703	Aufwendung für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeit im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Erbeten wird eine Erläuterung der Merkansätze.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
300.	160	1016	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Erbeten wird eine Erklärung für enormen den Anstieg von 4.414.849 in 2020 auf 22.686.000 in 2022 und 2023. Welche Berechnungen liegen zugrunde.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
301.	160	1016	42811 (neu)	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten	Erbeten wird eine Erläuterung der Projekte.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
302.	160	1016	42813	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten zur eigenverantwortlichen Unterrichtsversorgung	Welche Berechnungen liegen den Ansatzhöhen zugrunde?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
303.	160	1016	52501	Aus- und Fortbildung	Welche Aus- und Fortbildungen fallen durch die Mittelkürzungen weg? Gibt es eine alternative Finanzierungsmöglichkeit?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
304.	160	1016	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen der Personalbudgetierung	Erbeten wird eine Erläuterung der Merksätze	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
305.	161	1016	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Wie ist die Höhe der Ausgaben in 2020 (83.305.889,23 €) zu erklären? Welche Ausgaben wurden nur einer temporären Lage (z.B. aufgrund der Corona-Pandemie) geleistet? Warum liegen die Ansätze für 2022/23 deutlich unter den Ausgaben von 2020?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 70, 162, 306, 313, 344, 500)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
306.	161	1016	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Bitte um Details zur Kostensteigerungen nach a.) Tarifierungsanpassungen b.) Entwicklung nach Schülerzahlen (Stand/Erwartung und Steigerung für 2021 und 2022).	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 70, 162, 305, 313, 344, 500)</i>
307.	162	1016	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Bitte um Darstellung der Situation und Weiterentwicklung der Projekte in T1 und T2. Wie viele Teilnehmer*innen gibt es an welchen Schulen? Wie viele davon schaffen welche Schulabschlüsse? (aufgelistet für die letzten 5 einzelnen Jahre) Erbeten wird eine Erläuterung zu den 2021 (damals noch in 1019/68569) tatsächlich für die einzelnen Projekte/TA verausgabten Mitteln. Wie viele Schulen und Klassen nehmen aktuell am Produktives Lernen (IPLE) teil?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 308)</i>
308.	162	1016	68569 (neu)	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 01: Praxislerngruppen für junge Geflüchtete: Wie hat sich die Teilnehmerzahl in 2020 und 2021 entwickelt. Ist in Anbetracht der aktuellen Situation ein Ausbau geplant?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 307)</i>

**Kapitel 1018 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Gymnasien -**

309.	168	1018	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Warum sind in 2021, 2022 und 2023 keine Mittel eingestellt (gegenüber 352.641,21 in 2020)? Welche Kooperationsverträge mit welchen außerschulischen Partnern wurden in 2020 finanziert? Wie werden diese nunmehr finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
------	-----	------	-------	--	--	------------	---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
310.	168	1018	42703	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Warum werden seit 2021 keine Aufwendungen mehr für freie Mitarbeiter gezahlt (gegenüber 476.788 in 2020)? Wie viele freie Mitarbeiter sind betroffen? Welche Aufgaben haben sie übernommen? Von wem werden die Aufgaben nun übernommen?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
311.	168	1018	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Warum ist seit 2021 keine Erstattung von Kosten mehr vorgesehen (gegenüber 1.910.980 in 2020)?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
312.	169	1018	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Erbeten wird eine Aufschlüsselung der Kostenpositionen. Wie hat sich die Zahl der Kooperationsverträge und der außerschulischen Partner entwickelt?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
313.	169	1018	68507	Zuschüsse an Schulen in freier Trägerschaft	Welche Schülerzahlprognose liegt den Ansatzberechnungen für 2022 und 2023 zugrunde?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 70, 162, 305, 306, 344, 500)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------	----------	-------------

**Kapitel 1019 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie- Integrierte Sekundarschulen -**

314.	174	1019	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Warum sind in 2021, 2022 und 2023 keine Mittel eingestellt (gegenüber 526.387 in 2020)? Wie viele Mitarbeiter wurden bisher finanziert und welche Aufgaben haben sie übernommen? Von wem werden die Aufgaben zukünftig übernommen? Wie viele Kooperationsverträge mit welchen außerschulischen Partnern sind betroffen?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
315.	174	1019	42703	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Wieso sind in den Jahren keine Aufwendungen für freier Mitarbeiter im Rahmen der PKB vorgesehen (gegenüber 509.518 in 2020)? Wie werden Vertretungslehrkräfte im Falle von Krankheit und Schwangerschaft bezahlt?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
316.	174	1019	46101	Pauschale Mehrausgaben für Personalausgaben	Welche Berechnungen liegen der Mittelkürzung in 2022 zugrunde?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
317.	174	1019	52501	Aus- und Fortbildung	Warum sind in 2022 und 2023 keine Mittel eingestellt? Wie sollen Lehrkräfte ihrer Fortbildungspflicht nachkommen? Auf eigene Kosten bei privaten Anbietern?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
318.	175	1019	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Wieso sind in 2021, 2022 und 2023 keine Mittel eingestellt (gegenüber 344.384,87 in 2020)?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
319.	175	1019	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	<p>Welche Maßnahmen führte der Senat in den vergangenen zwei Jahren durch um die Qualität des Ganztages an Oberschulen zu stärken?</p> <p>Wie bewertet der Senat, das Ganztagsangebot an Oberschulen in quantitativer und qualitativer Hinsicht?</p> <p>Es wird um einen Bericht zum Ganztage an Gymnasien gebeten. An welchen Gymnasien gibt es den Ganztage, was wird dort angeboten, welche Schulen gehören dazu? (sortiert nach OGB/ TGB/ GGB)</p> <p>Wie haben sich die Zahlen in den letzten drei Jahren verändert?</p> <p>Welche Integrierten Sekundarschulen verfügen über welches Ganztagsangebot (sortiert nach OGB/TGB/GGB)?</p> <p>Wie haben sich die Zahlen in den letzten drei Jahren verändert?</p> <p>Welchen Überblick hat der Senat über die inhaltlichen Angebote, deren Entwicklungen und die Umsetzungsprozesse an den Schulen?</p> <p>Wie ist die Anbindung an das Bildungsprogramm Ganztage, wie wird die Qualität der Angebote gewährleistet? Wie viele Kinder und Jugendliche werden erreicht? Es wird ebenfalls ein Bericht für die gleichen Angebote an GemS und ISSen erbeten.</p> <p>Wer stärkt und unterstützt die Schulen bei der Entwicklung und Umsetzung von Ganztagekonzepten?</p> <p>Welche Pläne verfolgt der Senat zur Weiterentwicklung und Stärkung des Ganztages an Oberschulen?</p> <p>Wie viele Anträge auf weitere Ganztageeinrichtungen liegen vor?</p> <p>Sind die daraus resultierenden Kosten gedeckt?</p>	<p><b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b></p>	<p><i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 46, 47, 291, 292, 320, 508)</i></p>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
320.	175	1019	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Bitte um Aufschlüsselung und Erläuterung zur Kostensteigerung	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 46, 47, 291, 292, 319, 508)</i>
321.	176	1019	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	Erbeten wird ein Bericht zu den 2021 (damals noch in 1019/68569) tatsächlich für die einzelnen Projekte/TA verausgabten Mittel. Wie viele Schulen und Klassen nehmen aktuell am Produktives Lernen (IPLE) teil?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------	----------	-------------

**Kapitel 1020 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Sonderpädagogische Förderzentren -**

322.	183 ff.	1020	übergreifend	Schülerzahlentwicklung an Förderschulen / Entwicklungsprognose	<p>Schülerzahlentwicklungen an Förderschulen und die damit einhergehende Fachkräftebedarfsprognose: Es wird ein Bericht erbeten über die Schülerzahlentwicklungen (seit 2019/20 plus Prognose für die nächsten Jahre) an den Schulen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Wie lautet die damit einhergehende Fachkräftebedarfsprognose? Wie viele Plätze an welchen Förderzentren mit welchen Förderschwerpunkten in welchen Bezirken gibt es? Wie haben sich die angebotenen Plätze in den jeweiligen Förderschwerpunkte in den letzten fünf Jahren entwickelt? Welche Berufsgruppen sind in den Förderzentren mit welchen wie viel VZÄ tätig (Schulhelfer*innen, Schulassistenten, Sonderpädagog*innen, Gesundheitsfachkräfte...) Wie hat sich die Zahl der Schulhelfer*innen entwickelt?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 11, 12, 13, 326)</i>
323.	184	1020	42703	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Wieso sind hier nur Merkansätze eingestellt? Wie werden die Kosten zukünftig gedeckt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
324.	185	1020	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Wieso sind hier nur Merksätze eingestellt? Wie sollen die anfallenden Kosten (2020: 53.400,28) gedeckt werden?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
325.	185	1020	67131	Erstattung von Kosten an Träger der freien Jugendhilfe für Ganztagsangebote der Schulen	Wie erklärt sich die Ausgabensumme für das Jahr 2020? Welcher Art waren die möglichen Sondererstattungen?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
326.	186	1020	67181	Leistungen für Pflege und Hilfe für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	Bitte um Erläuterung zum Anstieg besonderer Behinderungsarten.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 11, 12, 13, 322)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------	----------	-------------

**Kapitel 1021 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Berufsbildende Schulen -**

327.	193 ff.	1021	übergreifend	Ausbau/Neubau Berufliche Schulen	Erbeten wird ein Bericht über Ausbau/ Neubau von OSZ-Standorten inkl. Kapazitäten, Bildungsgängen, Zeitplan	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 60, 61, 62, 506, 507)</i>
328.	197	1021	11120	Entgelte für Bildungsangebote	Welche Gründe hat die Anhebung der Ansätze gegenüber 2020? Wie hat sich der Teilnehmerkreis entwickelt? Welche Prognose liegt den Berechnungen zugrunde?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
329.	197	1021	11190	Zweckgebundene Einnahmen aus Entgelten	69.973 auf 10.000 Wie erklärt der Senat die Mindereinnahmen? Wie hat sich die Inanspruchnahme des Kursangebots entwickelt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
330.	198	1021	23190	Zweckgebundene Einnahmen vom Bund für konsumtive Zwecke	Aus welchen Gründen sind wesentlich geringere Einnahmen aus Bundesmitteln zu erwarten? Welche Schulprojekte wurden bisher finanziert? Wie werden die Projekte zukünftig finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
331.	198	1021	27290 i.V. m. 27293	Zweckgebundene Einnahmen aus dem Ausland für konsumtive Zwecke  Sonstige zweckgebundene Zuschüsse von der EU (nur Haushaltswirtschaft)	Welche Ausgaben wurden aus diesem Titel bisher gedeckt? Wie werden die wegfallenden EU-/Erasmus+-Mittel kompensiert?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 90, 91 zu 2., 214, 447)</i>
332.	198	1021	28290	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	Warum sind die Zuwendungen Dritter für Projekte und Veranstaltungen rückläufig? Wer waren die bisherigen Mittelgeber? Welche Veranstaltungen und Projekte wurden finanziert?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
333.	199	1021	42703	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Erbeten wird eine Erläuterung der Merkmalsätze.	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
334.	199	1021	42790	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/-Mitarbeiter aus zweckgebundenen Einnahmen	Erbeten wird eine Erläuterung der Gründe für nicht verausgabte Mittel in 2020 (R 223.025,28)	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
335.	201	1021	51925	Nutzerspezifische Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Bitte um detaillierte Aufschlüsselung der Kosten der Maßnahme "Erweiterung des WLAN-Netzwerks" an "div. Oberstufenzentren" in Höhe von 3.000.000 EUR pro Jahr. Bitte um Aufschlüsselung der den Aufwuchs rechtfertigenden, geplanten Maßnahmen. Erbeten wird eine Auflistung der OSZs mit Zeitpunkt der geplanten Einrichtung des W-LANs. An welchen Schulen genau werden die WLAN-Netzwerke in welchen Jahren erweitert? Wie verteilen sich die Kosten auf die einzelnen Schulen? An wie vielen Schulen wird es zum Ende des Jahres 2023 WLAN geben?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 137, 234, 236, 277, 278, 336)</i>
336.	201	1021	51925	Nutzungsspezifische Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Bitte um Aufstellung zu den konkreten Standorten („div. Oberstufenzentren“) a.) mit Erweiterung des WLAN-Netzwerkers b.) mit Einbau von Personalräumen.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 63, 64, 65, 116, 137, 234, 236, 277, 278, 335)</i>
337.	201	1021	52516	Ausgaben im Rahmen der schulischen Eigenverantwortung	Erbeten wird eine Erläuterung des Restbetrags in 2020 R 63.212,22	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
338.	202	1021	52593	Lehrmittel, Unterrichtsmaterial aus zweckgebundenen Entgelten	Erbeten wir eine Erläuterung des Restbetrags in 2020 R 113.581,60	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
339.	202	1021	52703	Dienstreisen	Zu welchem Anteil wurden die Mittel in 2021 tatsächlich verausgabt? Wie viele Schülerfahrten wurden in den Jahren 2019, 2020 und 2021 durchgeführt?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
340.	202	1021	54010	Dienstleistungen	IT-Admins OSZ: Wie viele Schulen sind mit einem IT-Admin ausgestattet? Wie viele werden gebraucht? Würde der Titelantrag von 200.000 Euro für 2022 und 2023 die fehlende Ausstattung decken? Wenn nicht, wie viel Etat wird für die Ausstattung noch benötigt? Wie kommt die Ansatzkürzung zu Stande? Welche Dienstleistungen müssten nun wegfallen? In welcher Form sollen hier Dienstleister im IT-Bereich eingestellt werden? Wie viele IT-Dienstleister werden an welchen Schulen eingesetzt? Wie werden diese vergütet? Wie ist der Zeitplan? Werden feste Stellen geschaffen? Wenn ja, wie viele und mit wie vielen Stunden und welcher Vergütung? Wann sollen die Stellen besetzt sein? Welche Aufgaben werden ihnen zugewiesen?	SPD Grüne Linke	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 66, 67, 117, 129, 144, 145, 221, 238, 247, 248, 249, 281)</i>
341.	203	1021	67101	Ersatz von Ausgaben	Wie erklären sich die unterschiedlich hohen Ausgaben für Prüfungsgebühren in den Jahren 2020, 2021 und den nachfolgenden?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
342.	203	1021	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Erbeten wird eine Erläuterung der Merkmalsätze.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
343.	204	1021	68262	Zuschüsse Bauvorbereitungsmittel an das SILB	Wie kommen die drastischen Kürzungen von 2021 auf die Folgejahre zustande? Sieht der Senat keinen Bedarf für die Erstellung von Bedarfsprogrammen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
344.	204	1021	68507	Zuschüsse Schulen in freier Trägerschaft	Was hat der Senat für ein Konzept zur Verausgabung dieser Mittel und wie ergibt sich der Aufwuchs für die Jahre 22 und 23?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 70, 162, 305, 306, 313, 500)</i>
345.	204	1021	68644 (neu)	Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“	Hält der Senat die eingestellten Mittel für ausreichend, um alle beruflichen Schulen in Berlin auszustatten? Bitte um Aufschlüsselung der geplanten Maßnahmen/ Verausgabung.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 346, 388, 389, 390, 471)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
346.	204	1021	68644 (neu)	Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“	Erbeten wird ein detaillierter Bericht zum Umsetzungsstand des Programms, zur verfügbaren stehender Mittel, bereits gebundener sowie abgeflossener Mittel. Bezirks- sowie maßnahmenscharf.	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 388, 389, 390, 471)</i>

**Kapitel 1022 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Staatliche Technikerschule -**

347.	213	1022	11120	Entgelte für Bildungsangebote	Welche Gründe hat die Ansatzserhöhung gegenüber 2020? Wie viel Mittel wurden in 2021 verausgabt? Wie hat sich der Teilnehmerkreis entwickelt? Welche Prognose liegt den Berechnungen zugrunde?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
348.	213	1022	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Wie kommt der Aufwuchs zustande? Werden mehr Lehrkräfte eingestellt?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
349.	213	1022	42805	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten-Lehrkräfte	Wie kommen die Schwankungen von 20 auf 22 und zu den Folgejahren zustande?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
350.	214	1022	42813	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten zur eigenverantwortlichen Unterrichtsversorgung	Wie kommen die großen Sprünge von 2020 auf 2021 und dann auf 22/23 zustande? Bitte um Aufschlüsselung der Maßnahmen und Kosten.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

**Kapitel 1023 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Staatliche Ballett- und Artistikschule Berlin-**

351.	221	1023	51420	Beköstigung	Weshalb die deutliche Steigerung? Wie weit wird hier auf Tariftreue (gibt es tarifgebundene Anbieter) und Arbeitsbedingungen geachtet?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
352.	222	1023	52599	Lehr- und Lernmittel aus Erbschaften	Wie erklärt sich der Restbetrag R 27.367,08 in 2020? Warum wurden Mittel nicht verausgabt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
353.	222	1023	54690	Sonstige sächliche Verwaltungsausgaben aus zweckgebundenen Einnahmen	Wie erklärt sich der Restbetrag R 57.080,48 in 2020? Warum wurden Mittel nicht verausgabt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
354.	223	1023	81279	Geräte, technische Einrichtungen, Ausstattungen	Bitte um Aufschlüsselung der geplanten Anschaffungen und Ausgaben mit Kostenabgabe.	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 1024 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Zentral verwaltete Schulen -**

355.	227	1024	28290	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	Wie ist die Absenkung der Ansätze gegenüber 2020 zu erklären? Warum sind wesentlich geringere Einnahmen zu erwarten?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
356.	228	1024	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Honorarmittel für Stütz- und Förder-UR: Welche Gründe hat die Absenkung der Ansätze ab 2021 gegenüber 2020 von 166.950 auf jeweils 5.000? Wie rechtfertigt der Senat die Kürzung der Mittel insbesondere beim Stütz- und Förder-UR in Anbetracht der Pandemiejahre und der bevorstehenden Aufgabe aufgrund der Flüchtlingswelle?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
357.	228	1024	42703	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Erbeten wird eine Erläuterung. Aus welchen Gründen sind nur Merksätze eingestellt?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
358.	228	1024	42815	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten-Lehrkräfte	Wie viele Lehrkräfte wurden 2021 aus diesem Titel finanziert? Wie wird das Personal zukünftig bezahlt? Wieso sind in den Jahren 2022 und 2023 nur Merksätze eingestellt?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
359.	229	1024	51420	Beköstigung	Wie weit wird hier auf Tariftreue (gibt es tarifgebundene Anbieter) und Arbeitsbedingungen geachtet?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
360.	229	1024	51715	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Bitte Erläuterungen zum Mittelaufwuchs bis 2023.	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
361.	229	1024	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Bitte Erläuterung zum Mittelaufwuchs bis 2023.	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
362.	230	1024	51925	Nutzerspezifische Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Erbeten wird eine Erläuterung. Um welche konkreten nutzerspezifischen Maßnahmen handelt es sich (aufgeschlüsselt nach Schulstandorten)? Welche Berechnungen liegen der Ansatzserhöhung gegenüber 2021 zugrunde? Welche Maßnahmen wurden 2021 finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
363.	230	1024	52594	Lehrmittel aus zweckgebundenen Einnahmen	Wie erklärt sich der Rest in 2020? Wie wird mit diesen Mitteln verfahren? Welche Gründe hat die Absenkung der Titel?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
364.	231	1024	52604	Aufwendungen des Erziehungsdirektoriums	Welche Aufgaben nimmt das Erziehungsdirektorium wahr? Welche Dienstleistungen werden für das Erziehungsdirektorium erbracht? Wieso ist in 2021 nur ein Merkansatz eingestellt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
365.	232	1024	67127	Erstattung von Kosten für pädagogische Projekte an juristische Personen im Rahmen der Personalkostenbudgetierung	Um welche konkreten Projekte handelt es sich? Erbeten wird eine Aufschlüsselung der Kosten in 2020. Stehen seit 2021 keine Mittel für die Erstattung dieser Kosten mehr an? Bitte erläutern.	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
366.	232	1024	68190	Unterstützungen, Entschädigungen und sonstige Geldleistungen aus zweckgebundenen Einnahmen	Welche Gründe hat der Rest in 2020? Wie wird mit den nicht verausgabten Mitteln verfahren?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
367.	233	1024	68419	Förderung des Sports	Erbeten wird eine Aufschlüsselung der Zuwendungsempfänger. Nach welchen Kriterien erfolgt die Mittelvergabe?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 72, 195, 196)</i>
368.	233	1024	81210 (neu)	Ausstattungsinvestitionen im Rahmen des Infrastrukturausbau der Ganztagsbetreuung für Grundschul-kinder	Nach welchen Kriterien werden die Mittel verteilt? Wie ist der Umsetzungsstand? Bis wann müssen die Mittel verausgabt sein? Welcher Zweckbindung unterliegen sie? Welche konkreten Maßnahmen sind geplant?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 1040 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Familie und frühkindliche Bildung -**

369.		1040	über-greifend	UMF	Erbeten wird ein Bericht unter titelscharfer Angabe der angesetzten Mittel und Gesamtausgaben. Bitte um Angabe der Standorte, des Auslastungsgrades sowie geplanter Ausbauvorhaben. Wie hat sich die Zahl der UMF in den vergangenen Jahren 2020 und 2021 und in den ersten Monaten 2022 entwickelt? Wie ist die Entwicklungsprognose für die Jahre 2022 und 2023?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 3, 4, 394, 396)</i>
370.		1040	über-greifend	Stärkung der Kindertages-pflege	Erbeten wird ein Bericht und eine Auflistung aller geplanten Maßnahmen im Bereich der Kindertagespflege unter Angabe der jeweils vorgesehenen Mittel sowie ggf. Programme, aus denen die Mittel entnommen werden sollen (titelscharf). Wie hat sich die Zahl der Kindertagespflegepersonen in den vergangenen drei Jahren entwickelt? Wie viele Kinder waren in den vergangenen drei Jahren in der Kindertagespflege untergebracht?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
371.		1040	über-greifend	Ausbau der Kindertages-betreuung	Auf welche Summe belaufen sich die Mittel, die in den Jahren 2022 und 2023 insgesamt für den Kitausbau zur Verfügung gestellt werden? Auf welche Summe belaufen sich Bundes- und Landesmittel? Wie viele neue Kitaplätze sollen finanziert werden? Auf welche Summe belaufen sich die administrativen Ausgaben?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>
372.		1040	über-greifend	Kita-Sozialarbeit	Sind im Haushalt Mittel für die Kita-Sozialarbeit eingestellt? Wenn ja, in welchen Haushaltstiteln? Wie viele Modellprojekte werden derzeit in Berlin umgesetzt? Wie werden diese finanziert und viele Kitas sind beteiligt?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
373.	238	1040		Wohnwagen Stellplatz Drei Linden	Bitte um Erläuterung. Warum wird die Unterstützung im EP 10 verbucht, welcher Zusammenhang besteht zu Bildung, Jugend und Familie?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
374.	241	1040	11153	Gebühren nach Bundesrecht	Wie viele Sozialberichte für Auslandsadoptionen wurden durch das Land erstellt? Wie viele Auslandsadoptionen wurden durch Berliner*innen in welchen Ländern 2019, 2020 und 2021 durchgeführt, wie viele Kinder aus welchen Ländern sind in diesem Rahmen nach Berlin gekommen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
375.	241	1040	11921	Rückzahlung von Zuwendungen	Mit welchen Zuwendungsrückzahlungen wird gerechnet für die 5- bis 6-fache Erhöhung des Einnahmetitels?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
376.	241	1040	11921	Rückzahlung von Zuwendungen	Welche Gründe hat die Erhöhung des Ansatzes auf 1.800.000 in den Jahren 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST im Jahr 2020?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
377.	241	1040	12401	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Hält der Senat vor dem Hintergrund der aktuellen Flüchtlingswelle an seiner folgenden Einschätzung fest: „Weitere Einnahmen werden erwartet für die Vermietung der UMA-Gebäude (426.900,- €.“ Wenn ja, wieso? Wenn nein: Wie müsste mit dem aktuellen Kenntnisstand aus Sicht des Senats der Titelansatz korrigiert werden?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
378.	242	1040	28290	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	Erbeten wird eine Aufschlüsselung der erwarteten Zuschüsse zu den jeweiligen Programmen. Wie werden die fehlenden Einnahmen aus dem Bundesprogramm „Kindertagespflege“ kompensiert?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
379.	242	1040	29899	Erbschaften für konsumtive Zwecke	Auf welche Summe belaufen sich die Einnahmen in 2021? Warum werden hier nur Merkansätze geführt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
380.	242	1040	33493 iV.m.  89393	Zuweisungen für Investitionen von Sondervermögen des Bundes zum Ausbau der Kinderbetreuung	In welcher Höhe plant der Bund etwa über ein neues Sondervermögen zum Ausbau der Kinderbetreuung in den nächsten Jahren? Wie soll es in 2023 weitergehen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
381.	242	1040	33493 i.V.m.  33494	Zuweisungen für Investitionen von Sondervermögen des Bundes zum Ausbau der Kinderbetreuung  Zuweisungen für Investitionen aus dem Bundesprogramm zum Ausbau der Kindertagesbetreuung	1. Erbeten wird eine Aufschlüsselung der vom Bund in den einzelnen Förderjahren zur Verfügung gestellten und vom Land beim Bund abgerufenen Fördermittel. Welche Maßnahmen wurden finanziert? Wie ist der Ansatz in 2022 zu erklären? Wurden Mittel übertragen? Wenn ja, aus welchen Gründen?  2. Wie viele zusätzliche Plätze in Kitas und in der Kindertagespflege wurden mit den aus den Bundesprogrammen zur Verfügung gestellten Mitteln finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Zu 1.: Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 92, 496)  Zu 2.: Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>
382.	242	1040	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	In welchen Positionen finden sich die offensichtlich vermehrt eingestellten Beamtinnen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
383.	242	1040	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Bitte um Erläuterung des IST sowie der Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
384.	243	1040	42790	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter aus zweckgebundenen Einnahmen	Wie ist der Rest in 2020 zu erklären? Wie hat sich die Zahl der freien Mitarbeiter, deren Honorare aus diesem Titel mit finanziert werden, in den Jahren 2019, 2020 und 2021 entwickelt?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
385.	243	1040	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	In welchen Positionen finden sich die offensichtlich vermehrt eingestellten Tarifbeschäftigten?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
386.	243	1040	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Bitte um Erläuterung des IST sowie der Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023.	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
387.	243	1040	42811	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten	Ist sichergestellt, dass trotz der Befristung der Bundesmittel aus dem Gute-Kita-Gesetz die Beschäftigungspositionen auch über das Jahr 2022 hinaus finanziert werden und die die Qualität der Betreuung sichergestellt ist? Bitte erläutern.	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
388.	243	1040	51101	Geschäftsbedarf	Erbeten wird eine Aufschlüsselung nach Kostenpositionen und Anzahl der jeweiligen Dinge für den Schutzbedarf.	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 389, 390, 471)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion	Bemerkungen
389.	243	1040	51426 (neu)	Verbrauchsmittel für medizinische Zwecke	Ist dieser neue Titel die Abbildung für die Entnahme aus dem Corona-Sondervermögen? Auf welcher Grundlage erfolgte die Berechnung?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 390, 471)</i>
390.	243	1040	51426 (neu)	Verbrauchsmittel für medizinische Zwecke	Wie viele Schnelltests für Kitas und Jugendhilfeeinrichtungen werden aus diesem Titel finanziert? Nach welchen Kriterien erfolgt die Verteilung? Aus welchem Titel wurden die Schnelltests in 2021 finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 471)</i>
391.	244	1040	51701	Bewirtschaftungs-ausgaben	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Wofür sind die Verpflichtungsermächtigungen vorgesehen? Weshalb sind sie notwendig? Außerdem: Hält der Senat vor dem Hintergrund der aktuellen Flüchtlingswelle an seiner folgenden Einschätzung fest: „Weniger in Anpassung an den tatsächlichen Bedarf.“ Wenn ja, wieso? Wenn nein: Wie müsste mit dem aktuellen Kenntnisstand aus Sicht des Senats der Titelanatz korrigiert werden?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
392.	244	1040	51715	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Weshalb sind die Summen im Vergleich zu 2019 so drastisch gesunken?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
393.	244	1040	51715 i.V.m. 51820	Betriebs- und Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements  Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Bitte um Erläuterung der Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023. Wie viele Plätze für UMF sollen mit den Mitteln betrieben werden?  Außerdem: Hält der Senat vor dem Hintergrund der aktuellen Flüchtlingswelle an seiner folgenden Einschätzung in den Erläuterungen zu den beiden Titeln fest: „Weniger in Anpassung an den tatsächlichen Bedarf.“ Wenn ja, wieso? Wenn nein: Wie müsste mit dem aktuellen Kenntnisstand aus Sicht des Senats der Titelanatz korrigiert werden?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
394.	244	1040	51801	Mieten für Grundstücke, Gebäude und Räume	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Wie viele Plätze für UMF sollen mit den Mitteln zur Verfügung gestellt werden? Wofür sind die Verpflichtungsermächtigungen vorgesehen? Weshalb sind sie notwendig?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 3, 4, 369, 396)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
395.	244	1040	51820	Mietausgaben für die Nettokaltmiete aufgrund vertraglicher Verpflichtungen aus dem Facility Management	Weshalb sind die Summen im Vergleich zu 2019 so drastisch gesunken?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
396.	244	1040	51925	Nutzerspezifische Nebenkosten im Rahmen des Facility Managements	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Wie viele Plätze für UMF sollen mit den Mitteln zur Verfügung gestellt werden? Wofür sind die Verpflichtungsermächtigungen vorgesehen? Weshalb sind sie notwendig?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 3, 4, 369, 394)</i>
397.	245	1040	54010	Dienstleistungen	TA 2: Bitte um eine schriftliche Einschätzung und konzeptionelle Darlegung der Evaluation BBP  TA 3: Flexibilisierung Kindertagesbetreuung Wie wird der Mobile Kinderbetreuungsservice (MoKiS) angenommen? Welchen Bedarf sieht der Senat für einen Ausbau des Angebots?  TA 6: Modellprojekt Erzieherinnen/Erzieher Welche Ergebnisse wurden mit dem Modellprojekt bisher erzielt und wie viele Teilnehmer*innen haben bzw. werden die Ausbildung voraussichtlich mit Erfolg abschließen? Welche Erfahrungen für den Fortgang des Modellprojektes wurden bisher gemacht und warum soll das Projekt nicht fortgeführt werden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 398)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
398.	245	1040	54010	Dienstleistungen	Welche konkreten Maßnahmen werden im Rahmen der jeweiligen Teilansätze umgesetzt? Wer sind die Mittelempfänger? Erbeten wird zudem ein Bericht, weshalb für die systematisierte Stärkung der Fachberatung, Unterstützung bei der Arbeit in multiprofessionellen Teams sowie Entwicklung und Implementierung von Verfahren und Instrumenten zur individuellen Einschätzung und Förderung der kindlichen Entwicklung 660.000,- Euro angesetzt worden sind (TA 1). Erbeten wird zudem ein Bericht zur Umsetzung des Schulversuchs Geflüchteter in die Erzieher/-innenausbildung (TA 6) unter Angabe der Teilnehmerzahl. Liegt eine Evaluation der Maßnahme vor? Wofür sind die Verpflichtungsermächtigungen vorgesehen? Weshalb sind sie notwendig?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 397)</i>
399.	246	1040	54690	Sonstige sächliche Verwaltungsausgaben aus zweckgebundenen Einnahmen	Wie ist der Rest in 2020 zu erklären? Wie wird damit verfahren?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
400.	246	1040	63201	Ersatz von Verwaltungsausgaben an Länder	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST.	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
401.	247	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>TA 3: Bericht über die Fachkräfte-Sicherung sowie Fachkräfte-Prognose und der Inanspruchnahme der einzelnen Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten</p> <p>TA 5: Übersicht und Konzeption sowie Mittelabfluss der temporären Familienhilfen</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Zu TA 5 nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll; im Übrigen Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 402)</i>
402.	247	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Bitte auch für die Teilansätze. Wie ist das IST für die Teilansätze?</p> <p>TA 4: Warum wird die Leistung eingestellt?</p> <p>TA 5: Warum ist TA 5 in 2023 auf 0 gesetzt?</p>	<b>CDU</b>	<i>Zu TA 5 nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll; im Übrigen Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 401)</i>
403.	247	1040	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>TA 5: Die Temporäre Familienhilfe kann für jedes Kind bis zu 12 Jahren und Kinder mit Behinderung bis zu 21 Jahren ab dem 15.09.2021 bis zum 31.12.2021 online beantragt werden. Anträge sind auch rückwirkend beginnend mit dem 04.01.2021 möglich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie ist der Stand der Bearbeitung der Anträge?</li> <li>- Ist eine Verlängerung der Antragsfristen vorgesehen?</li> <li>- Wie viele Anträge sind eingegangen, wie hoch ist die Antragssumme insgesamt?</li> <li>- Wie viele Mittel wurden aus dem TA 5 bereits verausgabt, wie viele Ausgaben stehen noch an?</li> </ul>	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
404.	247	1040	67109	Erstattung von Kosten der Tageseinrichtungen für Kinder nach dem Kindertagesförderungsgesetz	<p>Wie viele spezialisierte besondere Gruppen/Plätze in welchen Einrichtungen/ bei welchen Trägern gibt es gegenwärtig in Berlin? Inwieweit ist das Angebot bedarfsdeckend?</p> <p>In welcher Art und Weise wurden die Rahmenbedingungen in diesen spezialisierten Gruppen verbessert und welche finanziellen Konsequenzen hat dies?</p> <p>Was ist bezüglich eines Ausbaus an Platzkapazitäten für Kinder mit Behinderungen konkret im HH-Planentwurf für 2022/23 vorgesehen? Welche Platzzahl in spezialisierten Gruppen wird angestrebt?</p> <p>Wie ist der Stand der Einführung eines Status B+ für Kinder mit Behinderungen und besonders hohem Förderbedarf?</p> <p>Wie hoch sind die eingesetzten Mittel aus dem Gute-Kita-Gesetz für diesen Bereich und wie sollen diese 2023 kompensiert werden? (s. auch Berichtsauftrag zu Gute-Kita-Gesetz)</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
405.	247	1040	68170	Leistungen für Bildung und Teilhabe - Kitaausflüge	<p>- Welche Berechnungen/Überlegungen zur Inanspruchnahme liegen den Ansätzen zugrunde? Wie viele Mittel wurden 2021 verausgabt? Wie viel Ausflüge haben seit 2020 stattgefunden?</p> <p>-</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 50, 194, 213, 406, 407)</i>
406.	248	1040	68181	Leistungen für Bildung und Teilhabe – Mittagsverpflegung Kita	<p>Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Insbesondere: Wie hoch sind die auf das „Starke-Familie-Gesetz“ zurückgehenden Ansatzserhöhungen? Ggf. unter Nennung weiterer Haushaltstitel. Wie viele Berliner Familien profitieren? Welche konkreten Maßnahmen bzw. Leistungen werden finanziert??</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 50, 194, 213, 405, 407)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
407.	248	1040	68181	Leistungen für Bildung und Teilhabe – Mittagsverpflegung Kita	- Bitte um Aufschlüsselung zum Mehr im Zusammenhang mit dem „Starke-Familien Gesetz –StaFamG“.	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 50, 194, 213, 405, 406)</i>
408.	248	1040	68199	Unterstützungen und sonstige Geldleistungen aus Erbschaften	Welche Gründe hat der Rest in 2020? Wie wird damit verfahren? Warum sind von 2021 bis 2023 nur Merkansätze eingestellt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
409.	249	1040	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	TA 1-3: Wie beteiligen sich die Krankenkassen an der Versorgung von Kindern und Jugendlichen?  TA 1: Bitte um Erläuterung der konzeptionellen Weiterentwicklung und qualitativen Fortschreibung an welchen Orten (Auflistung). Es wird um das Konzept der mobilen Frühförderung gebeten. Ist die Beteiligung am Childhoodhaus geplant, wenn nicht an dieser Stelle, wo dann, wenn nein, warum nicht? Wo wird die Fachstelle Care-Management angesiedelt? Ist dies ausschließlich beim öffentlichen Träger angedacht oder auch bei freien Trägern, wenn ja in welchem jeweiligen finanziellen Umfang?  TA 2: Wie ist der tatsächliche Bedarf errechnet bzw. welche Maßgaben liegen zugrunde?  TA 4: Wie errechnet sich die Tarifierpassung?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 410)</i>
410.	249	1040	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Bitte auch für die Teilansätze. Wie ist das IST für die Teilansätze? Erbeten wird eine Erläuterung der Inanspruchnahme der Leistungen bzw. Angebote sowie eine Konkretisierung des Mehrbedarfs.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 409)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
411.	237 ff.	1040	68407  68635 89370 89393 89394 etc.  über- greifend	Zuschüsse im Rahmen des Kita-Ausbauprogramms	<p>Bitte um schriftliche Einschätzung, mit welchem Sanierungsbedarf zu rechnen ist und welche Maßnahmen anhand welcher Kriterien angesetzt werden. Wie hoch sind die Starthilfemaßnahmen und wo werden diese eingesetzt?</p> <p>Bitte um schriftlichen Bericht über Konzeption, Zuordnung und finanzielle Ausstattung der Handlungsfelder im Rahmen des GKG; wie sieht die Inanspruchnahme aus? Welche Fristen und Maßnahmenänderungen haben stattgefunden bzw. sind in der Planung? Welche Entwicklungsperspektive hat der Bund angezeigt?</p> <p>Darstellung der Maßnahmen, Prognosen (im Hinblick auf die aktuelle Bevölkerungsprognose) sowie Auskömmlichkeit im übergreifenden Kita-Bericht</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>
412.	249	1040	68407	Zuschüsse im Rahmen des Kitaausbau-Programms	<p>In welcher Höhe wurden 2020 und 2021 Mittel zur Sanierung von Kitas zur Verfügung gestellt und verausgabt (einschließlich der Mittel aus SIWA bzw. SIWANA)? (Mittelleinsatz nach freien Trägern und Eigenbetrieben differenzieren)</p> <p>Wie hoch schätzt der Senat den Finanzierungsbedarf für die Sanierung von Kitaplätzen unabhängig von der Trägerschaft ein?</p> <p>In welchem Verhältnis dazu steht der im Haushaltsplanentwurf 2022/23 eingestellte Ansatz?</p> <p>Wie viele Kitaplätze können nach Durchschnittswerten davon saniert werden?</p> <p>Nach welchen Kriterien wurde die Höhe der Verpflichtungsermächtigungen bestimmt?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
413.	249	1040	68407	Zuschüsse im Rahmen des Kitaausbau-Programms	Wie viele Mittel wurden in 2021 tatsächlich verausgabt? Erbeten wird eine Aufschlüsselung des Mitteleinsatzes nach Kalenderjahren, Maßnahmen und Empfänger. Bitte mit Angabe der durch die jeweilige (ggf. vorgesehene) Maßnahme geschaffenen bzw. gesicherten Plätze.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>
414.	249	1040	68407	Zuschüsse im Rahmen des Kitaausbau-Programms	Bitte um Aufschlüsselung zum Mehr wegen zusätzlicher Mittel für Kita-Sanierungen	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 418, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
415.	249	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kindertagesstätten	<p>TA 3: Worin ist die Kürzung (Maßnahme/ Auswirkungen) beim Jugendkulturservice begründet? Welche Projekte können nun nicht mehr umgesetzt werden? Wie viele Mittel wurden in 2021 jeweils für die zwei hier zusammen veranlagten Projekte KinderKünsteZentrum und TUKI verausgabt? Was ist jeweils für 2022 und 2023 an Mitteln vorgesehen?</p> <p>TA 4: Masterplan: Erbeten wird eine Auflistung der 2020 und 2021 finanzierten und die für 2022 und 2023 vorgesehenen Maßnahmen und welche entfallen sollen. Erbeten wird eine Einschätzung des aktuellen Bedarfs für entsprechende Angebote und wie dieser auch finanziell gedeckt werden soll.</p> <p>TA 5. Digitalisierung Welche Maßnahmen sind in diesem Zusammenhang geplant? Inwieweit werden dafür Mittel aus dem Gute-Kita-Gesetz bzw. aus der Corona-Rücklage oder aus anderen Programmen o.ä. eingesetzt? Wenn nein, warum nicht? Es wird um einen Bericht und um das Konzept gebeten.</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 416, 417)</i>
416.	249	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kindertagesstätten	<p>Welche Berechnungen liegen den jeweiligen Teilansätzen unter Angabe der Kostenpositionen bzw. des angemeldeten Bedarfs zugrunde? Welche Überlegungen liegen der Absenkung des Teilansatzes 4 zugrunde? Wie viele Kinder sollen ins Regelsystem überführt werden? Ist angesichts der aktuellen Flüchtlingswelle nicht mit einem erhöhten Bedarf an Integrationsmaßnahmen (u.a. Sprungbrettangeboten in oder in der Nähe von Sammelunterkünften) zu rechnen?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 415, 417)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
417.	249	1040	68436	Zuschüsse zur Verbesserung der Betreuung in Kindertagesstätten	Ist der Ansatz für Punkt 4. (Masterplan Integration und Sicherheit – Kita-Angebote für Geflüchtete: Sprungbrettangebote, Modellkitas, Sprachmittler) unter dem Eindruck der aktuellen Flüchtlingsbewegung aus der Ukraine angemessen dimensioniert? Mit welchem Mehrbedarf rechnet der Senat?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 415, 416)</i>
418.	250	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kindertagesbetreuung	Welche Projekte und Vorhaben sind für 2022 und 2023 geplant? Wie ist der Realisierungsstand der mit dem Bund verabredeten Maßnahmen und was wurde Maßnahme-konkret im Vergleich zu den veranschlagten Mitteln jeweils verausgabt? (bitte SOLL und IST bezogen auf die einzelnen Themenbereiche darstellen) Welcher „Restbetrag“ ist verblieben? Was wurde mit dem Bund über die Verwendung der nicht verausgabten Mittel verabredet? Wie ist der Stand der Gespräche der Länder mit dem Bund über eine Fortsetzung der Finanzierung der Maßnahmen aus dem Gute-Kita-Gesetz? Was ist seitens des Bundes geplant? Welche finanzielle Vorsorge wird wo im Haushaltsplanentwurf 2022/23 getroffen, um ggf. ausfallende Bundesmittel zu kompensieren? Zur „Brennpunktzulage“: Seit wann wird die Brennpunktzulage gezahlt? Wie viele Kitas und Beschäftigte nehmen diese in welcher Höhe in Anspruch? Wie viele Träger und Einrichtungen nehmen die Mittel wahlweise zur Unterstützung der pädagogischen Arbeit im Sozialraum in Anspruch? Welche Erfahrungen gibt es im Hinblick auf die „Brennpunktzulage“? Welche Perspektive hat diese Zulage in der gegenwärtig praktizierten Form und was wird nach Wegfall der Bundesmittel ab 2023 damit?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 419, 420, 422, 423, 424, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
419.	250	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kindertagesbetreuung	<p>Erbeten wird eine Auflistung der im Rahmen des KiQuTG ursprünglich vorgesehenen Mittelabflüsse in Gegenüberstellung zu den tatsächlich verausgabten Mitteln. Wie verteilen sich die Mittel auf die Handlungsfelder? Zu welchem Anteil wurden die Mittel in den einzelnen Handlungsfeldern verausgabt?</p> <p>Nach welchem Schlüssel werden die Mittel auf die Bezirkshaushalte verteilt?</p>	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 420, 422, 423, 424, 425)</i>
420.	250	1040	68635	Zuschüsse nach dem Qualitätsentwicklungsgesetz Kindertagesbetreuung	<p>Wie konkret gestaltet sich die Zweckbindung der Bundesmittel? Welche Bundesmittel stehen über die Jahre 2022/23 hinaus zur Verfügung? Sind die Mittel übertragbar? Bitte um Aufschlüsselung der Mittelverwendung u.a. für Maßnahmen zur Unterstützung des Quereinstiegs in das Berufsfeld der Kindertagesbetreuung, zur Stärkung von Kitaleitungen, zur Sicherung von Fachkräften in sozial belasteten Regionen bzw. Einrichtungen, zur Attraktivitätssteigerung und Qualitätsentwicklung der Kindertagespflege und zur Unterstützung inklusiver Betreuung, Bildung und Erziehung</p> <p>Welche Teilsumme ist für die Stärkung und den Ausbau der Kindertagespflege gemäß § 22 Absatz 1 Satz 2 des Achten Buches Sozialgesetzbuch vorgesehen?</p> <p>Wie gliedern sich die Zuschüsse auf die zentralen Handlungsfelder des Gesetzes auf?</p>	AfD	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 422, 423, 424, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
421.	250	1040	89361 (neu)	Sanierungskonzept Brunsbütteler Damm und Jugendbildungsstätte „Kurt Löwenstein“	Welche klimagerechten Standardanpassungen und -unterhaltungen sind geplant?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
422.	251	1040	89370 i.V. mit 89393 89394	Zuschüsse für Investitionen an Träger im Rahmen des Kita-Ausbau-programms	<p>Erbeten wird ein Bericht über die Höhe der Mittel, die für den Kitausbau aus Landesmitteln 2020 und 2021 verausgabt wurden.</p> <p>Wie viele Plätze wurden neu geschaffen?</p> <p>Wie viel kostet im Durchschnitt ein Kitaplatz bei Neubau? Von welcher Baukostensteigerung ist auszugehen? Inwieweit sind die Durchschnittssätze des Senats für den Kitausbau noch realistisch?</p> <p>Wie viele Kitaplätze können von den für das Landesprogramm eingestellten Mittel im Vergleich zu den lt. KEP geplanten neuen Kitaplätzen noch entstehen?</p> <p>Wie viele Kitaplätze sollen laut KEP jeweils 2022 und 2023 entstehen? Wie korrespondiert dies mit den eingestellten Mitteln?</p> <p>Wie ist zum 28.02.2022 der Stand der Bindung der Bundesmittel?</p> <p>Wie viel steht an Bundesmitteln konkret noch für 2022 zur freien Verfügung?</p> <p>Wie ist im Vergleich zu den 2022 und 2023 bereitstehenden Bundes- und Landesmitteln die Antragslage? Was wird an Mitteln benötigt, um dieser nach den geltenden Durchschnittssätzen gerecht zu werden?</p> <p>Wie erklärt der Senat die für 2022 und 2023 gebildeten Ansätze und Verpflichtungsermächtigungen im Vergleich zu den im Senatsbeschluss von Oktober 2020 über den KEP zugesagten Mittel für den Kitaplatzausbau in Höhe von insgesamt 160 Mio. € von 2022 bis 2026 (Drs. 18/3089)? Wie hoch ist die finanzielle Differenz und wie soll diese ausgeglichen werden?</p> <p>Wie erklärt der Senat die für 2022 und 2023 gebildeten Ansätze sowie Verpflichtungsermächtigungen im Vergleich zu der Finanzplanung des Landes Berlin (RN 0174), wonach für 2022 Landesmittel in Höhe von 49 Mio. € und insgesamt von 2022 bis 2025 163 Mio. € für den Platzausbau vorgesehen sind?</p>	<b>SPD</b> <b>Grüne</b> <b>Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 423, 424, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Wie ist der Stand der Gespräche mit dem Bund über eine Fortsetzung der Beteiligung des Bundes am Kitaplatzausbau der Länder? Was ist zu erwarten?</p> <p>Wie steht der Senat dazu, die in der o.g. Finanzplanung des Landes für 2025 vorgesehene Jahresscheibe von 46 Mio. € für 2023 zur Verfügung zu stellen und die für 2023 vorgesehenen Mittel in Höhe von 32 Mio. € für 2025 einzuplanen? Befürwortet der Senat diesen „Tausch“ der Jahresscheiben? Wenn nein, warum nicht?</p> <p>Wie steht der Senat dazu, den kommunalen Kita-Eigenbetrieben zu erlauben, Kredite aufzunehmen, um sich stärker am Platzausbau zu beteiligen? Unter welchen Voraussetzungen wäre dies aus Sicht des Senats denkbar, sinnvoll und erforderlich?</p>		
423.	251	1040	89370	Zuschüsse für Investitionen an Träger im Rahmen des Kita-Ausbau-programms	<p>Erbeten wird ein Bericht über die im Rahmen des Programms insgesamt zur Verfügung stehenden Mittel, Ausbauvorhaben, die Zahl zusätzlicher Plätze, die Mittelempfänger, Antragsverfahren, Ausschreibungsbeginn sowie Umsetzungsstand und Zeitplan. Bitte aufgeschlüsselt nach Kita und Tagespflege. Sind die Mittel ausreichend, um die Ziele der Kitaentwicklungsplanung zu erreichen? Sind die Mittel vor dem Hintergrund der aktuellen Flüchtlingswelle ausreichend?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 424, 425)</i>
424.	251	1040	89370	Zuschüsse für Investitionen an Träger im Rahmen des Kita-Ausbau-programms	<p>Welche Anteile sind für den Ausbau der Kindertagespflege vorgesehen? Wie viele neue Stellen in der Kindertagespflege sollen geschaffen werden?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 425)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
425.	251	1040	89370	Zuschüsse für Investitionen an Träger im Rahmen des Kita-Ausbau-programms	Wie viele Plätze werden 2022 und 2023 geschaffen? Wie hoch ist der 2022 und 2023 erwartete/prognostizierte Bedarf? Wie hoch sind die Ausgaben je Platz?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 95, 371, 381 zu 2., 411, 412, 413, 414, 418, 419, 420, 422, 423, 424)</i>
426.	251	1040	89393	Zuschüsse für Investitionen an Träger zum Ausbau der Kinderbetreuung	Wieso geht der Senat davon aus, dass ab 2023 das Programm nicht fortgeführt werden wird und setzt folgerichtig ab 2023 keine Mittel mehr an? Insbesondere vor dem Hintergrund, dass der Senat beim Titel 68635 einen Mittelansatz vornimmt. Dort heißt es in den Erläuterungen: „Mittel in Erwartung der Fortführung des Bundesprogramms in gleichbleibender Höhe wie in den Jahren 2021/22 zur Verfügung.“	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
427.	251	1040	89393	Zuschüsse für Investitionen an Träger zum Ausbau der Kinderbetreuung	Welche Gesamtzahl und Anzahl neu geschaffener geförderter Plätze in der Kinderbetreuung strebt der Senat für 2022 und 2023 an?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

**Kapitel 1041 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Familienpolitik und Familienförderung -**

428.	260	1041	54010	Dienstleistungen	Wer wird die Instrumente zur Umsetzung des Familienförderungsgesetzes erarbeiten?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
------	-----	------	-------	------------------	---	--------------------------------	---

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
429.	260	1041	54010	Dienstleistungen	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Wie viele Mittel wurden in 2021 für welche Maßnahmen verausgabt? Welche Maßnahmen sind gegenüber 2020 weggefallen?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 87, 99)</i>
430.	260	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	Bitte um Darstellung der Maßnahmen in der Senatsverwaltung sowie in den Bezirken. Wie die Ergebnisse der Landeskommission nunmehr mit wem und wie umgesetzt werden? Landeskommission zur Prävention von Kindern und Familienarmut: In welchem finanziellen Umfang und wofür werden den Bezirken Mittel für die Koordination und Steuerung gemäß den Empfehlungen (Drs. 18/3965) zur Verfügung gestellt? Wo sind diese Mittel im Haushaltsplanentwurf 2022/23 etatisiert? Wie ist in dem Haushaltplan sichergestellt, dass die Stellen in den Bezirken zur Prävention von Kindern und Familienarmut eingesetzt werden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 431, 432)</i>
431.	260	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	Erbeten wird eine Konkretisierung des Kostenzuwachses. Ist hiermit ein Stellenzuwachs verbunden? Welche Bereiche sind betroffen? Wie viele Mittel wurden in 2021 für welche Maßnahmen verausgabt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 430, 432)</i>
432.	260	1041	54079	Verschiedene Ausgaben	Bitte den Mehrbedarf für Koordination und Steuerung erläutern. Wofür genau werden die Mittel bereitgestellt?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 430, 431)</i>
433.	260	1041	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Welche Einrichtungen wurden in den Jahren 2020 und 2021 in welcher Höhe aus diesem Titel finanziert?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
434.	261	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erholungsreisen	Darlegung zur Inanspruchnahme im Jahr 2021. Wie begründet der Senat die Kürzung des Ansatzes auch angesichts des IST 2021? Welche Konsequenzen hat dies? Wie können die Kürzungen kompensiert werden durch Mittel aus dem Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“? Warum werden für diese Angebote nicht Mittel aus der Corona-Rücklage eingesetzt, wenn davon ausgegangen werden muss, dass die Familien durch die Auswirkungen der Pandemie erheblich belastet sind und den negativen Folgen entgegengewirkt werden muss?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 435, 436)</i>
435.	261	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erholungsreisen	Erbeten wird eine Aufschlüsselung nach Maßnahmen und Zielgruppen unter Angabe der jeweils zur Verfügung stehenden Mittel? Wie viele Mittel wurden in 2021 verausgabt? Welche Berechnungen liegen den Ansätzen zugrunde? Zu welchem Anteil decken die Zuschüsse die Kosten?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 434, 436)</i>
436.	261	1041	68409	Zuschüsse an Organisationen zur Durchführung von Erholungsreisen	- Bitte um Darstellung der Angebote der Familienerholung, Nennung der Träger, der Reiseziele, der Kostenbeteiligung, der für das Land entstehenden Kosten pro Familie, Leistungsbericht für die Vorjahre  - Bitte um Erläuterung des Konzepts der Familienerholung in Kombination mit Familienbildungsmaßnahmen  - Bitte um Erläuterung des Konzepts der Familienerholung zur Stärkung der Rolle von Vätern in der Erziehung	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 434, 435)</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
437.	261	1041	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Darlegung der Zuordnung. Warum wurden die Mittel gekürzt, wenn es doch neue und zusätzliche bundesgesetzliche Aufgaben für die Stellen gibt? Adoptionsvermittlung der Caritas: Woran erfolgt die „Anpassung“? Welche Konsequenzen hat die Kürzung?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 438, 439)</i>
438.	261	1041	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Was für eine Angebotsanpassung ist vorgenommen worden? Welche Auswirkungen hat sie auf den Adoptions- und Pflegekinderdienst? Wie wird sich die Wartezeit für Familien, die an einer Adoption oder einem Pflegekind interessiert sind im Vergleich zum Zeitraum vor der Angebotsanpassung verlängern?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 437, 439)</i>
439.	261	1041	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Bitte um Erläuterung der Angebotsanpassung und Erklärung zur Reduzierung der Mittel für den Adoptions- und Pflegekinderdienst der Caritas/Diakonie	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 437, 438)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
440.	262	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>TA 1: Begründung der Kürzung und wo diese eine Ausformung findet? Welche Angebote finden nicht (mehr) statt? Welche konkreten Projekte der Familienbildung werden an die Bezirke in welchem finanziellen Umfang übertragen? Wo sind die Mittel dafür im Haushaltsplanentwurf eingestellt? Was erhalten die einzelnen Bezirke jeweils an Mitteln? Wie wird gewährleistet, dass die Mittel auch für die abgeschichteten Maßnahmen in voller Höhe verwendet werden?</p> <p>TA 2: Erfolgt eine Überprüfung, ob die Bezirke die Angebotsstrukturen im selben Umfang beibehalten? Welche Auswirkungen haben diese in den bereits stattgefundenen Haushaltsberatungen in den BVVen erlebt?</p> <p>TA 3: Welcher Träger übernimmt das Angebot dieses Titels wo in welchen Einrichtungen?</p> <p>TA 4: In welcher Form finden an welchen FamZ „Angebotsanpassungen“ statt, die diese Kürzung von 800.000€ auffangen? Welche Folgen haben die Kürzungen bei diesem Ansatz? Welche Angebote werden woran „angepasst“? Welche Familienzentren sind konkret von der Kürzung betroffen? Welche Regenbogenfamilienzentrum gibt es und wie ist deren bestand 22/23 gesichert? Was ist wo eingestellt?</p> <p>TA 6: Landesprogramm Stadtteilmütter: Welche Maßnahmen würden gekürzt werden?</p> <p>TA 8: Modellprojekt Familienzentrum (Armutssensibilität)</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 441, 442)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts-antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Welches Konzept liegt diesem Modellprojekt zugrunde? Von wem und wo wird es realisiert? Wofür sind die Mittel konkret vorgesehen?</p> <p>Familienservicebüros: In welchen Bezirken wurden bisher Familienservicebüros eingerichtet? Wie bewertet der Senat die vorliegenden Erfahrungen? Wo sind im Haushaltsplanentwurf 2022/23 Mittel für die Familienservicebüros in welcher Höhe eingestellt? (bitte Verteilung der Mittel auf die Bezirke darstellen)?</p>		
441.	262	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Bitte auch für die Teilansätze. Wie ist das IST für die Teilansätze? Erbeten wird eine Erläuterung der Inanspruchnahme der Leistungen bzw. Angebote sowie eine Konkretisierung des Mehrbedarfs.</p> <p>TA 1 und TA 2: Um welche konkreten Projekte handelt es sich? Ist mit der Verlagerung an die Bezirke eine Einschränkung des Angebots verbunden?</p> <p>TA 4: Erbeten wird ein Bericht zum Stand des Ausbaus und der Stärkung der Familienzentren. Welche Anpassung rechtfertigt die Kürzung der Mittel?</p> <p>TA 6: Welche finanziellen Mittel stehen insgesamt zur Verfügung? Wie ist die Programmlaufzeit? Wie hat sich die Zahl der Stadtteilmütter entwickelt)</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 440, 442)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
442.	262	1041	68427	Zuschüsse für Familienbildungsmaßnahmen	<p>TA 1: Bitte um Aufschlüsselung zu den Projekten zur Familienbildung</p> <p>TA 4: Bitte um Aufschlüsselung zu den Familienzentren. In welcher Hinsicht wurde eine Angebotsanpassung vorgenommen, wo wurden die Kürzungen vorgenommen?</p> <p>TA 6: Wie viele Stadtteilmütter sind aktiv, wie viele davon in Friedrichshain-Kreuzberg, Mitte und Neukölln und wie viele in den anderen neun Bezirken? Wie sieht der Plan aus, die Zahl der Stadtteilmütter bis 2025 zu verdoppeln, welche Aufwüchse soll es in den Bezirken jeweils bis 2025 geben?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Bericht zu den Einsatzorten der regional eingesetzten Stadtteilmütter</li> <li>- Bitte um tabellarische Darstellung zur vorhandenen fachlichen Qualifikation der Stadtteilmütter</li> <li>- Bitte um Darstellung von Aufbau und Inhalt der Qualifizierungsmaßnahmen, insbesondere zu Geschlechterrollen und geschlechtergerechter Pädagogik</li> <li>- Bitte um Angaben zur Sprachkompetenz der Stadtteilmütter</li> <li>- Bitte um Angaben zur Vergütung der Stadtteilmütter in Abhängigkeit der Qualifikation</li> </ul> <p>TA 8: Bitte um Bericht zu Ziel und Konzept des neuen Modellprojekts Familienzentrum</p> <p>- Bitte um Angabe der weiteren Mittel, die für Maßnahmen der Familienbildung bereitgestellt werden inkl. Haushaltstitel</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 440, 441)</i>
443.	263	1041	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	<p>TA 2 Vormundschaften</p> <p>Wie bewertet der Senat die vorgesehene Ansatzkürzung angesichts der aktuellen Entwicklung?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 444)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
444.	263	1041	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Bitte auch für die Teilansätze. Wie ist das IST für die Teilansätze? Erbeten wird eine Erläuterung der Inanspruchnahme der Leistungen bzw. Angebote sowie eine Konkretisierung des Mehrbedarfs. TA 2: Welche Bedarfsentwicklung liegt den Ansätzen zugrunde? Wurden die aktuellen kriegsbedingten Entwicklungen und ihre Konsequenzen für Berlin berücksichtigt?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 443)</i>

**Kapitel 1042 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Jugend und Kinderschutz -**

445.	269	1042	23190	Zweckgebundene Einnahmen vom Bund für konsumtive Zwecke	Wie ist die drastische Absenkung des Titelansatzes gegenüber dem IST zu erklären?	CDU	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
446.	269	1042	27292 (neu)	Zuschüsse der EU aus dem ESF für konsumtive Zwecke (Förderperiode 2021-2027)	Bitte um Erläuterung des neu geschaffenen Titels sowie der daraus finanzierten Maßnahmen ab 2023, warum tauchen Mittel erst ab 2023 auf, wenn das Programm 21-27 angesetzt ist?	SPD Grüne Linke	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
447.	269	1042	27292 (neu)  i.V.m.  27295	Zuschüsse der EU aus dem ESF für konsumtive Zwecke (Förderperiode 2021-2027)  Zuschüsse der EU aus dem ESF für konsumtive Zwecke (Förderperiode 2014-2020)	Welche konkreten Maßnahmen werden aus diesen Titeln finanziert? Unter Angabe der Mittelempfänger.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 90, 91 zu 2., 214, 331)</i>
448.	269	1042	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	In welchen Positionen finden sich die offensichtlich vermehrt eingestellten Beamtinnen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
449.	269	1042	42201	Bezüge der planmäßigen Beamtinnen und Beamten	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST.	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
450.	270	1042	42701	Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/ Mitarbeiter	Hält der Senat die in diesem Titel eingestellten Mittel für ausreichend? Sind darin Personalaufwüchse vorgesehen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
451.	270	1042	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	In welchen Positionen finden sich die offensichtlich vermehrt eingestellten Tarifbeschäftigten?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
452.	270	1042	42801	Entgelte der planmäßigen Tarifbeschäftigten	Welcher Stellenaufwuchs ist mit dem Mittelaufwuchs verbunden?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
453.	270	1042	42811	Entgelte der nichtplanmäßigen Tarifbeschäftigten	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Wie lassen sich die unterschiedlichen Ansatzhöhen erklären?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
454.	270	1042	54010	Dienstleistungen	<p>1. Wie erklären sich die hohen Schwankungen zwischen den Jahren? Welche weiteren Unterstützungsleistungen sind für die Bezirke bei der Umsetzung des Jugendförderungsgesetzes vorgesehen? Wie und durch wen wird dies auch 2022 und 2023 sichergestellt?</p> <p>2. Was beinhaltet das Projekt „Gesamtstädtische Qualitätsentwicklung Pflegekinderdienste“? Welches Konzept liegt dem zugrunde? Was ist vorgesehen. Wofür sind die Mittel vorgesehen?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<p>Zu 1.: Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 86, 94)</p> <p>Zu 2.: Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 455, 456)</p>
455.	270	1042	54010	Dienstleistungen	Erbeten wird ein Bericht zum Projekt „Gesamtstädtische Qualitätsentwicklung Pflegekinderdienste“. Welcher Zeitplan liegt dem Projekt zugrunde, wer ist beteiligt, welche finanziellen Mittel sind über welchen Zeitraum eingeplant, welche konkrete Zielsetzung verfolgt das Projekt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 454 zu 2., 456)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
456.	270	1042	54010	Dienstleistungen	Warum betrug der Wert in 2020: 269.326,40 und damit deutlich mehr? Welche zusätzlichen Ausgaben gab es?	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 454 zu 2., 455)</i>
457.	271	1042	54053	Veranstaltungen	TA 1: Welche Formate und Projekte wurden für welche Stadt VOR Corona finanziert und wie sah der Mittelabfluss aus? Welche Maßnahmen realisieren sich derzeit in Paris und anderen Städten bzw. sind wieder erwartbar?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 458)</i>
458.	271	1042	54053	Veranstaltungen	Bitte um Erläuterung zur Ermittlung der Ansätze für 2022 und 2023 vor dem Hintergrund des IST. Bitte auch für die Teilansätze. Wie ist das IST für die Teilansätze? TA 1: Welche Begegnungen sind in 2022 und 2023 geplant? TA 3: Welche Veranstaltungen sind in 2022 und 2023 geplant? Weshalb kommt es zu einer Verdoppelung der Ansätze?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 457)</i>
459.	272	1042	67101	Ersatz von Ausgaben	TA 1: Welche Kapazitäten für Gedenkstättenfahrten liegen vor bzw. gibt es Planungen? Aus welchen Gründen wird auf die Gedenkstättenfahrten verzichtet? Wie rechtfertigt der Senat die vorgesehen Ansatzkürzungen? TA 5 Mobiles Schulungsteam Kinderschutz: Inwieweit ist hier eine Verstärkung des Ansatzes erforderlich, um dem Kinderschutz angesichts der aktuellen Flüchtlingssituation gerecht zu werden? Was ist auch finanziell zur Absicherung erforderlich?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
460.	272	1042	67101	Ersatz von Ausgaben	TA 1: Wie viele Jugendliche konnten 2021 die Gedenkstätte des ehemaligen KZ Auschwitz besuchen? Warum so geringe Ansätze für 2022 und 2023, wenn das Ende der Pandemiemaßnahmen absehbar ist und Fahrten wieder leichter durchführbar sein dürften?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
461.	272	1042	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Welche Einrichtungen wurden in 2020 und 2021 aus diesem Titel finanziert? Wurden alle Mittel in 2021 verausgabt? Welche Bedarfe wurden ggf. angemeldet?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
462.	273	1042	68424	Zuschüsse für Eingliederungsmaßnahmen	Bitte um genauere Aufschlüsselung der Ausgaben. Was plant der Senat, um die Resozialisierung Jugendlicher zu stärken?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 463)</i>
463.	273	1042	68424	Zuschüsse für Eingliederungsmaßnahmen	Erbeten wird eine Erläuterung der im Rahmen der Projekte umgesetzten Maßnahmen, Zielsetzung sowie der Inanspruchnahme und Bedarfsprognose.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 462)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
464.	274 f.	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	<p>Erbeten werden für die einzelnen Teilansätze ergänzende Aufgliederungen über die Zuwendungsempfänger und die Höhe der jeweiligen Zuwendung im Vergleich zu den Vorjahren. Welche Auswirkungen würden die Kürzung von 2.300.000 Mio. auf die Umsetzung haben?</p> <p>TA 4: Um welches Projekt handelt es sich? Welche Projekte/ Maßnahmen sind in 2023 geplant?</p> <p>TA 13: Für welche Träger/Maßnahmen/Projekte sind Ansatzänderungen vorgesehen? Wie ist dies begründet?</p> <p>TA 16: Erbeten wird eine Darstellung, für welche Zwecke die Bezirke in jeweils welcher Höhe Mittel zur Umsetzung des JugFöG erhalten sollen.</p> <p>TA 28: welches Konzept liegt der Stärkung der Jugendfreiwilligendienste zugrunde? Was ist konkret 2022 und 2023 vorgesehen im Hinblick auf den Ausbau der Plätze und ein einheitliches Taschengeld? Wie viele Plätze sollen zusätzlich entstehen und wie hoch soll das einheitliche Taschengeld sein?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 465, 466)</i>
465.	274	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	<p>Welche Projekte sind neu hinzugekommen oder weggefallen. Welche Bedarfe wurden für 2022 und 2023 von den Trägern der Projekte angemeldet?</p>	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 464, 466)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
466.	274	1042	68425	Zuschüsse für freie Jugendarbeit	<p>Bitte um Aufschlüsselung zu den Teilansätzen.</p> <p>TA 1: Bitte um Leistungsbericht zu „Hood Fellas“ und „Freiräume für Mädchen und junge Frauen aus der Weißen Siedlung“. TN-Zahlen für die letzten Jahre je Projekt</p> <p>TA 2 Zuschüsse für die Jugendverbandsarbeit: Bitte um Aufschlüsselung der Mittelvergabe für 2020/21 und der Pläne für 2022/23.</p> <p>TA 4: Bitte um Erläuterung, insbesondere zu den Mehrausgaben für ein Projekt der Jugendsozialarbeit.</p> <p>TA 5: Bitte um Aufschlüsselung des Teilansatzes und Erläuterung zu den Einsparungen. Wann soll die „Anlaufstelle Straßenkinder“ nach den baulichen Verzögerungen in der Müllenhoffstraße die Arbeit aufnehmen? Wann erfolgte die Projektausschreibung? Wer wird Träger? Wie viel Mittel werden in 2022/23 bereitgestellt? Bitte um Bericht zu der für 2022 geplanten „Anlaufstelle Straßenkinder“ und zum Gesamtkonzept für Straßenkinder. Wie soll die Anlaufstelle mit anderen Projekten verzahnt werden? (Verein Straßenkinder e.V., die Anlaufstelle und Sozialeinrichtung „Bolle“ in Marzahn, das geplante Straßenkinderhaus „Butze“ in Lichtenberg, die Streetwork-Station am S-Bahnhof Bellevue der Off Road Kids Stiftung, der Berliner Notdienst Kinderschutz (BNK) und seine Teilangebote KuB und Sleep IN usw). Wie geht Berlin mit der Tatsache um, dass Berlin auf Straßenkinder aus dem ganzen Bundesgebiet einen Sogeffekt ausübt? Welche Kooperationen gibt es mit anderen Bundesländern, um Kindern Hilfe in ihren Ursprungsregionen anzubieten?</p>	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 464, 465)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 6: Wie viele Kinder und Jugendliche erreicht das Projekt pro Förderzeitraum? Wie hat sich die Größe der Zielgruppe (Kinder und Jugendliche aus Roma-Familien im Alter von 6 bis 21 Jahren) entwickelt? Welche Leistungen erbringt die GSJ gmbH im Rahmen des Projekts [ankommen]? (Bitte um Leistungsbericht) An welchen Orten halten sich die aufzusuchenden Roma-Familien laut Projektangaben vornehmlich auf?</p> <p>TA 11: Bitte um Aufschlüsselung der Mittel auf die neun MJSO und Leistungsbericht.</p> <p>TA 13: Bitte um Aufschlüsselung und Bericht zum „Ausbau der queeren Jugendarbeit“</p> <p>TA 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bitte um Erläuterung und Leistungsbericht zum Modellprojekt „Guten Morgen Abendland!“ und zu anderen Planspielen. Welches Bild von Al-Andalus wird dem Planspiel „Convivencia in Córdoba“ zugrunde gelegt?</li> <li>- Welche Teile des Projektes zur beruflichen Orientierung für junge geflüchtete Menschen von Visioneers e.V. sollen ab 2022 in die Regelfinanzierung überführt und im Rahmen der Jugendberufshilfe nach § 13 SGB VIII fortgesetzt werden? Warum ist das „Corporate Volunteering“ auf Flüchtlingskinder als Zielgruppe beschränkt?</li> <li>- Wie viele Mittel wurden für die Maßnahmen zur Umsteuerung im Rahmen der Umsetzung des Berliner Gesamtkonzepts zur</li> </ul>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>Integration und Partizipation Geflüchteter aufgewendet und welcher Träger wurde beauftragt? Bitte um Darstellung des Gesamtkonzepts zur Integration und Partizipation geflüchteter Menschen.</p> <p>- Bitte um Leistungsbericht zur Fachstelle für Rechtsextremismus-Prävention - Kompetenznetzwerk KOMPRESX. Bitte um Bericht zur Zielerreichung für 2021. Welcher Art waren die Anfragen für pädagogische Maßnahmen im Bereich der (Rechts-)Extremismusprävention? Nach welchen Präventionsansätzen wird gearbeitet? Besteht ein Angebot zur Linksextremismusprävention? Wer gehört der AG Jugendarbeit und Rechtsextremismusprävention an?</p> <p>TA 15: Bitte um Aufschlüsselung. Wie viele Mittel erhält die „Praxisstelle antisemitische [sic!] und rassismuskritische Jugendarbeit“ der Amadeu Antonio Stiftung? Bitte um Leistungsbericht.</p> <p>TA 16: Bitte um Aufschlüsselung zu den Zuschüssen für die Umsetzung des Jugendfördergesetzes – Angebote der Jugendarbeit in den Bezirken</p> <p>TA 17: Fallen die Mittel ersatzlos weg? Welche anderen öffentlichen Mittel erhält die Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein? Seit wann wurden die Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein/Die Falken über Landesmittel gefördert?</p> <p>TA 18: Bitte um Leistungsbericht von Each One Teach One (EOTO) e.V.</p>		

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
					<p>TA 21: Warum wird der „Zuschuss zur Förderung von Projekten der Berliner Jugendfeuerwehr für einkommensschwache Teilnehmer“ vollständig gestrichen? Aufgrund der Einschränkungen während der Pandemie fanden nach Auskunft des Senats in 2020 keine Projekte statt. Ist das der Streichgrund? Welche Projekte gab es in 2021?</p> <p>TA 22: Bitte um Zahlen zur Nutzergruppe</p> <p>TA 23: Warum hat der Träger für 2020 keinen Antrag gestellt?</p> <p>TA 28: Bitte um Erläuterung zum Jugendfreiwilligendienst: Rechtsgrundlage, Aufstockung der Plätze, Einsatzorte und Träger, Kostensteigerung, Entwicklung der Nachfrage. Bitte um Aufschlüsselung nach FSJ, FÖJ, IJFD. Ab wann und in welcher Höhe gilt das einheitliche TG? Wie viel mehr Plätze sind geplant? Erklären diese beiden Punkte allein den starken Mittelaufwuchs von 2022 zu 2023?</p>		
467.	275	1042	68435	Sonstige Zuschüsse für freie Jugendhilfe	TA 4: Wieso fällt der Titel weg? Wer übernimmt diese Aufgabe?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
468.	275	1042	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	TA 4: Warum fällt der Zuschuss an die Berliner Beratungsstelle für Betroffene sexueller Gewalt zum ergänzendem Hilfesystem (EHS) (86.940 €) weg?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
469.	277	1042	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	<p>Wie begründet der Senat die vorgesehene Kürzung der Mittel für den JugendKulturService (JKS)? Welche Maßnahmen sollen entfallen? Warum werden keine Mittel aus der Corona-Rücklage bzw. aus dem Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“ eingesetzt, um die Angebote zu sichern und bedarfsgerecht weiterzuentwickeln? Wie ordnet sich die Kürzung ein in die Offensive kulturelle Bildung und die Strategie des Senats, kulturelle Angebote und Strukturen gerade angesichts der pandemie-Folgen zu sichern?</p> <p>TA 2: Zuschuss an die JugendKulturService gGmbH: Ist die Begründung plausibel? Betrifft die Einkürzung in Höhe von 359.000 Euro die Theaterkarten, die aufgrund der Pandemie nicht in Anspruch genommen werden?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 28, 73, 205, 206, 207)</i>
470.	277	1042	68569	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland	TA 3: Welche Berechnungen liegen den Ansätzen zugrunde?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
471.	277	1042	68644 (neu)	Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“	Erbeten wird ein Bericht zur Umsetzung des Programms. Maßnahmen/Angebote, Mitteleinsatz, Zeitplan.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 1, 2, 93 (hier nur zu 2.), 119, 210, 211, 237, 239, 240, 259, 345, 346, 388, 389, 390)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	-----------------	----------	-------------

**Kapitel 1043 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie – Berliner Notdienst Kinderschutz -**

472.	285 ff.	1043	übergreifend	Notdienst Kinderschutz	Welche Anforderungen ergeben sich aus der aktuellen Situation für den Notdienst Kinderschutz? Wie ist derzeit die Inanspruchnahme? Wir werden die Einrichtungen des Notdienstes nachhaltig gestärkt, um den wachsenden Anforderungen gerecht zu werden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
473.	289	1043	68435	Sonstige Zuschüsse für die Freie Jugendhilfe	Welche Entwicklungen/Bedarfe liegen diesem Konzept für tagesstrukturierende Maßnahmen zugrunde und was ist vorgesehen?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
474.	289	1043	68435	Sonstige Zuschüsse für freie Jugendhilfe	Erbeten wird eine Erläuterung der unter dem Begriff „tagesstrukturierende Maßnahmen“ zusammengefassten Kostenpositionen, die eine Ansatzserhöhung erfordern. Welche Aufgaben sind ggf. hinzugekommen?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

**Kapitel 1045 – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie - Sonstige Aufgaben nach und Leistungen außerhalb SGB VIII -**

475.		1045	übergreifend	Pflegekinder	Erbeten wird ein ausführlicher titelscharfer Bericht über die Finanzierung der Pflegekinderhilfe unter Angabe der Anspruchsberechtigten, Auflistung der Kostenpositionen sowie geplanten Projekten sowie Maßnahmen. Wie viele Mittel wurden in den Jahren 2020 und 2021 zur Verfügung gestellt? Wie viele demgegenüber in den Jahren 2022 und 2023?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 97)</i>
------	--	------	--------------	--------------	---	------------	--



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
476.	295	1045	67101	Ersatz von Ausgaben	<p>TA 2: Wie gedenkt der Senat die neuen gesetzlichen Anforderungen aus dem KJSG zur Ombudschaft in der Kinder- und Jugendhilfe umzusetzen? Welches Konzept hat der Senat dazu? Aus welchen Gründen setzt der Senat hier den Schwerpunkt auf die Stärkung der Rechte von Pflegekindern? In welchem Zusammenhang steht die zu schaffende ombudschaftliche Struktur zu der bereits bestehenden Ombudsstelle für Angebote der HzE? Wie bewertet der Senat Forderungen, im Bereich der Kindertagesbetreuung zeitnah eine Ombudsstelle zu schaffen?</p> <p>TA 3: Warum erfolgt die Kürzung des Ansatzes für die Koordinierungsstelle für komplexe Hilfebedarfe? Es wird um einen Bericht der Arbeit des Modellprojektes und seine Perspektive gebeten. Wie viele Fälle wurden bearbeitet, kann der Bedarf gedeckt werden? Welche Auswertungen gibt es, inwieweit dieses Projekt auch künftig benötigt wird? Wie ist die Mittelausschöpfung 2020 und 2021?</p>	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 83, 96 zu 2., 98)</i>
477.	295	1045	67147	Heimerziehung für alleinstehende minderjährige Asylbewerberinnen und Asylbewerber nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz	Von welchem Bedarf wird in den Jahren 2022 und 2023 ausgegangen? Welche Schätzungen liegen der Ansatzabsenkung in 2023 zugrunde? Wie viele der zur Verfügung stehenden Mittel wurden in 2021 verausgabt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
478.	297	1045	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Bitte um einen schriftlichen Bericht zur inhaltlichen und finanziellen Bedarfsermittlung, konzeptionellen Entwicklung sowie der Fallpauschalen-/ Zuwendungssystematik. Welchen Handlungsbedarf sieht der Senat zur Sicherung und bedarfsgerechten Weiterentwicklung der Erziehungs- und Familienberatungsstellen (EFB)? Warum werden aus der Pandemie entstandene Mehrbedarfe der EFBen nicht aus Mitteln der Corona-Rücklage finanziert?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 479, 480)</i>
479.	297	1045	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Wie viele und welche Beratungsstellen werden gefördert? Welche Form der Beratung bieten sie an?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 478, 480)</i>
480.	297	1045	68422	Zuschüsse für Familienberatungsstellen	Bitte um Darstellung der Gesamtmittel für die EFB aus diesem Titel und anderen Haushaltstiteln, bitte Bericht zur Stärkung der EFB und Umsetzung von Stellenaufwüchsen.  Wie viele entsprechende Mittel (für Personal und entsprechende Sachausstattung, etc) sind erforderlich, um einen Versorgungsgrad von 13 Beraterstellen pro 50.000 Einwohner umzusetzen? Bitte um Angabe der Haushaltstitel	<b>AfD</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 478, 479)</i>
481.	297	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Wie gestaltete sich der Mittelabfluss in den einzelnen TA 1-3 in 2020 sowie 2021?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 482)</i>
482.	297	1045	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Welche freien Träger partizipieren? Welche konkreten Maßnahmen werden mit welcher Zielsetzung durchgeführt? Nach welchen Kriterien erfolgt die Auswahl der Träger?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 481)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 1051 – Sozialpädagogisches Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg**

483.	305	1051	28290	Sonstige zweckgebundene Einnahmen für konsumtive Zwecke	Woher kommen die Einnahmen für das Programm „Jugendsozialarbeit an Berliner Schulen“? Wovon sind diese abhängig?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
484.	306	1051	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	Welche Konzeption der digitalen Lehre sowie welche Mittelprognose steht hinter dem Aufwuchs?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 485, 486, 487)</i>
485.	306	1051	52509	Lehr- und Lernmittel sowie Unterrichtsmaterial inklusive der IKT	Erbeten wird eine Erläuterung des Mehrbedarfs.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 484, 486, 487)</i>
486.	307	1051	54010	Dienstleistungen	TA 2: Welche Personaldienstleistungen sollen in Anspruch genommen werden?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 484, 485, 487)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
487.	307  308	1051	54010  i.V.m.  51185 TA 5	Dienstleistungen   Dienstleistungen für die verfahrensabhängige IKT	TA 2: Welche Personaldienstleistungen werden nun zusätzlich oder vermehrt angeboten? TA 3: Was verbirgt sich hinter dem Begriff „Personalentwicklung“? TA 4: Dienstleistungen für die digitale Strategie Welche konkreten Maßnahmen werden von wem und unter wessen Beteiligung, mit welchem Zeitplan und mit welcher Zielsetzung umgesetzt?	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 484, 485, 486)</i>

**Kapitel 1250 – Senatsverwaltung für Stadtentwicklung, Bauen und Wohnen - Hochbau – MG 10 – Hochbaumaßnahmen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie**

488.	184 ff.	1250	übergreifend	Hochbaumaßnahmen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie	Wie viele Plätze werden mit den geplanten BSO-Baumaßnahmen planmäßig bis wann geschaffen. Bitte um Auflistung nach Einzelmaßnahme.	SPD Grüne Linke	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 489)</i>
489.	184 ff.	1250	übergreifend	Hochbaumaßnahmen der Sen BJJ	Wie viele Maßnahmen konnten 2020/2021 abgeschlossen werden? Welche Maßnahmen hätten ggf. laut Bauplanungsunterlagen bereits abgeschlossen sein müssen? Unter Angabe der Gründe für Bauverzögerungen. Erbeten wird eine bezirksscharfe Auflistung der in 2022 und 2023 geplanten Maßnahmen unter Angabe der Gesamtkosten und des prognostizierten Fertigstellungsdatums.	CDU	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 488)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
490.	184	1250	71001	04B05, Anna-Freud-Schule - OSZ Sozialwesen, 1. BA, Abriss und Leitungsumverlegung; 13627, Halemweg 24	Warum haben sich hier die Gesamtkosten auf voraussichtlich 2.607.000 EUR erhöht? Bitte auflisten! Welche Kosten fielen an, die nicht eingeplant waren? Zu wann soll die Baumaßnahme beendet werden?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
491.	185	1250	71003	03B06, Konrad-Zuse-Schule; Neu- und Ausbau Werkstatttrakt; 13156, Hermann-Hesse-Str. 34-37	Wann wird mit der Baufertigstellung zu rechnen sein? Wann können die neuen Räume der Nutzung zugeführt?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
492.	184-186	1250	71001-71013	Hochbau-maßnahmen OSZ	Wie erklärt es sich, dass die Finanzierung der Eigenanteile zur Gemeinschaftsaufgabe „Verbesserung der regionalen Wirtschaftsstruktur“ (GRW) über die Jahre nicht gleichmäßig verläuft?	<b>FDP</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichts Antrag	Fraktion	Bemerkungen
493.	187	1250	71304	04A08, Poelchau-Oberschule - Sportschule im Olympiapark; Umbau und Sanierung des Hauses des Deutschen Sports; 14053, Prinz-Friedrich-Karl-Weg	Bitte erläutern Sie, aufgrund welcher Baudurchführungen sich die Gesamtkosten um 600.000 EUR verringert haben! Für welche Maßnahmen wurden die eingesparten Gelder neu verwendet?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
494.	187	1250	71305	1A07, Werner-Seelenbinder Schule: Neubau einer Sporthalle sowie Um- und Erweiterungsbau zu einem Schul- und Leistungssportzentrum; 13053, Fritz-LeschStr. 35	Bei welchen Positionen wurde der Umfang der Baumaßnahme von 35.600.000 EUR auf 28.000.000 EUR reduziert? Bitte benennen Sie die einzelnen Posten, bei denen weniger Kosten verursacht wurden. Wofür wurden die eingesparten Kosten i.H.v. 7.600.000 EUR weiterverwendet?	<b>AfD</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
----------	---------------	---------	-------	-------------	----------------	----------	-------------

**Kapitel 2710 – Aufwendungen der Bezirke - Bildung, Jugend und Familie -**

495.	279 ff.	2710	über- greifend	Rekommun- alisierung Schulreinigung	Wie viel Geld wurde für die Rekommunalisierung der Schulreinigung eingeplant? In welchem Umfang ist eine Rekommunalisierung geplant? Welche Schritte sind geplant?	<b>SPD Grüne Linke</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
496.		2710	über- greifend	Zuweisungen des Bundes	Wie haben sich die vom Bund zugewiesenen Mittel gegenüber den vom Land zur Verfügung gestellten Mittel seit 2020 entwickelt? Bitte unter Angabe der Zweckbindung.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 92, 381 zu 1.)</i>
497.	280	2710	11977	Andere Rückzahlungen	Erbeten wird eine Erläuterung des Titels. Welche Rückzahlungen wurden 2020 geleistet? Wieso fällt der Titelansatz seit 2021 weg?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
498.	280	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen - Kita- und Spielplatzsanie- rungsprogramm (KSSP)	Erbeten wird ein Bericht über die in den Jahren 2022 und 2023 geplanten Sanierungsmaßnahmen und Angabe der veranschlagten Kosten sowie des geplanten Maßnahmenendes. Wie viele Mittel sind im Jahr 2021 abgeflossen (bezirks- sowie maßnahmenscharf)? Wie hat sich die Durchführung der Maßnahmen auf die Zahl der zur Verfügung stehenden Kitaplätze ausgewirkt?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 499)</i>
499.	280	2710	51950	Unterhaltung der Grundstücke und baulichen Anlagen – Kita- und Spielplatzsanie- rungsprogramm (KSSP)	Bitte Mittelverwendung für 2020 und 2021 nach Grundstücken und baulichen Anlagen jeweils für Kita- und Spielplätze und nach öffentlicher oder freier Trägerschaft aufschlüsseln. Wie viele Plätze wurden saniert? Wie viele sind in 2022 und 2023 zu sanieren und zur Sanierung vorgesehen? Wie hoch ist die prognostizierte Zahl der bis 2026 jährlich zu sanierenden Kita- und Spielplätze? (Bitte nach Jahren und ggf. Bezirken aufgliedern.)	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 498.)</i>

Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
500.	281	2710	67180 (neu)	Zuschüsse zur Beköstigung von Kindern, Schülerinnen und Schülern	Bitte Schulen in freier Trägerschaft, die Zuschüsse 2020/2021 erhalten, unter Angabe der konkreten Zuschusssumme nennen.	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 68, 69, 70, 162, 305, 306, 313, 344)</i>
501.	281	2710	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Aus welchen Gründen entfällt der Ansatz für die Jahre 2021 bis 2023? Erbeten wird eine Aufschlüsselung der Mittelempfänger in 2020.	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 502)</i>
502.	281	2710	68406	Zuschüsse an soziale oder ähnliche Einrichtungen	Aus welchem Titel werden die bislang aus diesem Titel erbrachten allfälligen Zuschüsse künftig erbracht?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 501)</i>
503.	281	2710	68435	Sonstige Zuschüsse für die freie Jugendhilfe	Welche Angebote sind seit 2020 hinzugekommen? Wie viele Mittel wurden in 2021 verausgabt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>
504.	281	2710	68617	Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke in den Bereichen Jugend, Bildung, Kultur und Wissenschaft	Welchen Grund hat die Verlagerung der Mittel? Wie hat sich die Inanspruchnahme der Elternkurse seit 2019 entwickelt? An wie vielen und welchen Standorten wird das Angebot vorgehalten? Wie viele Mittel standen in den Jahren 2020 und 2021 zur Verfügung und wurden verausgabt?	<b>CDU</b>	<i>Nach Aussprache erledigt; siehe Inhaltsprotokoll</i>



Lfd. Nr.	Seite HH-Plan	Kapitel	Titel	Bezeichnung	Berichtsantrag	Fraktion	Bemerkungen
505.	282	2710	70200	Kommunal investitionsprogramm II, Schulbau	Wie ist die Absenkung der Ansatzhöhe zu erklären? Nach welchen Kriterien erfolgt die Zuweisung der Mittel an die Bezirke? Welche konkreten Maßnahmen sollen finanziert werden?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen</i>
506.	282	2710	70236 (neu)	Schulsanierungsprogramm für den Bezirk Steglitz-Zehlendorf	Warum besteht für den Bezirk kein Ansatz für die Jahre 2022 und 2023?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 60, 61, 62, 327, 507)</i>
507.	282	2710	70237	Schulsanierungsprogramm für den Bezirk Tempelhof-Schöneberg	Warum besteht für den Bezirk kein Ansatz für die Jahre 2022 und 2023? Ist dort kein Bedarf erkannt oder absehbar?	<b>FDP</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 60, 61, 62, 327, 506)</i>
508.	283	2710	88310 (neu)	Investitionsmaßnahmen zum Infrastrukturausbau der Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern	Welche bezirksscharfen Investitionsmaßnahmen sind geplant? Bitte unter Angabe des Zeitplans zur Umsetzung (Beginn, Fertigstellung). Über welchen Zeitraum stehen Mittel gesichert zur Verfügung? Nach welchen Kriterien erfolgt die Zuweisung der Mittel? Bis wann müssen die Mittel verausgabt sein?	<b>CDU</b>	<i>Berichtsauftrag beschlossen (ggf. zusammen mit Lfd. Nr. 45, 46, 47, 291, 292, 319, 320)</i>