

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Katharina Günther-Wünsch (CDU)

vom 15. November 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. November 2021)

zum Thema:

Zumessungsrichtlinien für Berliner Schulen

und **Antwort** vom 29. November 2021 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 30. Nov. 2021)

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Katharina Günther-Wünsch (CDU)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/10112

vom 15. November 2021

über Zumessungsrichtlinien für Berliner Schulen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie definiert der Senat die Formulierung „idealtypische Bemessungsgrundlage der Versorgung mit Lehrkräften“ in seiner Verwaltungsvorschrift für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Schulen?

Zu 1.:

In den Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen (siehe Anlage 1) wird wie folgt formuliert unter „A. Grundsätze der Zumessung“:

„Die Zumessung von Lehrkräftestunden erfolgt Schüler/innenbezogen und basiert auf den geltenden gesetzlichen Regelungen und Verordnungen der Berliner Schule. Die Zumessung bildet die idealtypische Bemessungsgrundlage der Versorgung mit Lehrkräften, die in der Verantwortung der einzelnen Schule organisatorisch umgesetzt wird.“

In der Regel gilt für die Berliner Schule eine Schüler/innenbezogene Zumessung. Zu einzelnen Maßnahmen findet jedoch auch eine klassenbezogene bzw. eine schulbezogene Form der Zumessung Anwendung. Die organisatorische Umsetzung durch die einzelne Schule beinhaltet die Verwendung aller zugemessenen Stunden nach ihrem in diesen Richtlinien beschriebenen Zweck. Abweichungen ergeben sich, wenn z. B. durch personelle Unterdeckung Vertretung notwendig ist bzw. Stundenausfälle entstehen.

In diesen Fällen ist die Stundentafel prioritär vor anderen in dieser Richtlinie beschriebenen Maßnahmen zu sichern.“

Die Formulierung „idealtypisch“ greift dabei die Tatsache auf, dass Schulen die Schülerinnen und Schüler individuell fördern und eine Verwaltungsvorschrift diese Detailtiefe der Individualität nicht abbilden kann und soll. Vielmehr erhalten die Schulen eine Zumessung, die den durchschnittlichen Bedarf abbildet und die Schulen entscheiden wie beschrieben über die tatsächliche Verwendung im Stundenplan.

2. Welcher Faktor dient in der VV LK Zumessung in Absatz III bei 3./4. Profilbedarf I und II für die Berechnung der Stunden?

Zu 2.:

Für Profilbedarf I gelten Einzelzumessungen.

Es gelten die folgenden Faktoren für die Ermittlung der regionalen Kontingente des Profilbedarfs II für die Stärkung des Schulprofils gemäß Schulvertrag. Grundlage der Berechnung ist die Zahl der Schüler/innen der Region nach Schularten:

Stunden pro Schüler/in nach Schulart der Jahrgangsstufen			
Grundstufe	Mittelstufe		Sekundarstufe II
Grundschule	Gymnasium	ISS/GmS	2 jährig bzw. 3 jährig
0,02	0,03	0,01	0,06

Die Zuweisung der Stunden an die einzelnen Schulen erfolgt dann durch die Schulaufsicht.

3. Welche Kriterien nutzt die Schulaufsicht bei der Zuweisung von Profilstunden an die jeweiligen Schulen? (Bitte aufgelistet nach Schulformen).

Zu 3.:

Das Kriterium ist die Zweckbindung zur Unterstützung der innerschulischen Qualitätsentwicklung auf Basis von Schulverträgen.

4. Welchen Faktor wendet die Senatsverwaltung bei der Berechnung für die Zuweisung von Integrationsstunden an?

Zu 4.:

Siehe hierzu Anlage 2 der Verwaltungsvorschrift (VV) Zumessung, dort sind die Faktoren einzeln aufgelistet.

5. Welchen Faktor wendet die Senatsverwaltung bei der Berechnung für die Zuweisung von Sprachbildungsstunden an?

Zu 5.:

Siehe hierzu Anlage 3 der VV Zumessung, dort sind die Faktoren einzeln aufgelistet.

6. Auf welcher Rechtsgrundlage erfolgte der Einbehalt von 30% der Stunden einer jeden Schule durch die Schulaufsicht?

Zu 6.:

Es gibt keinen Einbehalt von Stunden. Alle im Haushalt etatisierten Stunden werden an die Schulen zugemessen und ausgegeben. Richtig ist, dass 70 % der Zumessung direkt an die Schulen ausgegeben wird und der restliche Anteil erst nach Prüfung durch die Schulaufsicht.

7. Wie geht die Schulaufsicht mit Schulen um, die die Mindeststandards der Sprachkoordinatoren, des Sprachförderkonzepts sowie der Förderbänder nicht erfüllen, aber dennoch die Sprachbildungsstunden dringend benötigen?

Zu 7.:

Die in der Anlage 3 der VV Zumessung formulierten Voraussetzungen/Minimalanforderungen werden zurzeit geprüft, ohne im aktuellen Schuljahr einen direkten Einfluss auf die einer Schule zugemessenen Stunden zu finden. Sie gehen indirekt in die Entscheidungsfindung der Schulaufsicht zu den Anteilen, die erst nach Prüfung vergeben werden, ein (siehe Frage 6.).

8. Was versteht der Senat unter „Rechenschaftslegung zu dem Einsatz der Stunden“?

Zu 8.:

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie führt in unregelmäßigen Abständen Abfragen an den Schulen durch, um die Verwendung der zugemessenen Stunden zu belegen. Hier sind die Schulen zur Beantwortung verpflichtet. Zudem sind die Schulen verpflichtet, Unterlagen insbesondere zu folgenden Schwerpunkten auf Nachfrage der Schulaufsicht offen zu legen:

- Sprachbildungscoordination
- Sprachstanderhebungen
- Additive sprachliche Förderung, Förderbänder oder temporäre Fördergruppen
- Verbindliche Förderung von Schülerinnen und Schülern, die Mindeststandards in Deutsch nicht erreichen (Risikogruppe)

9. Wie definiert der Senat die Formulierung „bedarfsgerechte Zumessung für Willkommensklassen“ in seiner Verwaltungsvorschrift für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Schulen?

Zu 9.:

Die Formulierung „bedarfsgerechte Zumessung“ stellt klar, dass die Zumessung für die Schülerinnen und Schüler analog der Zumessung für alle anderen Schülerinnen und Schüler auf einer fachlich bestätigten durchschnittlichen Wochenstundenzahl basiert.

10. Warum wurde der Passus, das Willkommensklassen nicht in die Frequenzermittlung der Regelklassen eingehen, gestrichen?

Zu 10.:

Siehe Antwort zu Frage 9., es handelt sich um reine redaktionelle Anpassung.

11. Wie viele Profilstunden wurden im Jahr 2019/20, 2020/21 und im laufenden Schuljahr 2021/22 den Schulen zugewiesen? (Bitte aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern).

12. Wie viele Sprachbildungsstunden wurden im Jahr 2019/20, 2020/21 und im laufenden Schuljahr 2021/22 den Schulen zugewiesen? (Bitte aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern).

13. Wie viele Integrationsstunden wurden im Jahr 2019/20, 2020/21 und im laufenden Schuljahr 2021/22 den Schulen zugewiesen? (Bitte aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern).

Zu 11. bis 13.:

Die Auswertung zu den Fragen 11. bis 13. ist als Anlage 2 beigelegt. Die Auswertung beinhaltet diejenigen Maßnahmen aus den Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen, die thematisch den Fragen zugeordnet werden konnten. Für das aktuelle Schuljahr 2021/2022 liegen noch keine Daten vor.

14. Wie viele Stunden für Willkommensklassen wurden im Jahr 2019/20, 2020/21 und im laufenden Schuljahr 2021/22 den Schulen zugewiesen? (Bitte aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern).

15. Wie viele Schüler befanden und befinden sich in Willkommensklassen im Jahr 2019/20, 2020/21 und 2021/22? (Bitte aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern).

Zu 14. und 15.:

Die Auswertung zu den Fragen 14. und 15. ist als Anlage 3 beigelegt.

Berlin, den 29. November 2021

In Vertretung
Beate Stoffers
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie



Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen

ab Schuljahr 2021/22

Verwaltungsvorschrift Schule Nr. 13 / 2021

Berlin, den 04.10.2021

Aufgrund § 6 Abs. 2 Buchstabe b AZG wird folgendes festgelegt:

A. Grundsätze der Zumessung

Die Zumessung von Lehrkräftestunden erfolgt Schüler/innenbezogen und basiert auf den geltenden gesetzlichen Regelungen und Verordnungen der Berliner Schule. Die Zumessung bildet die **idealtypische Bemessungsgrundlage** der Versorgung mit Lehrkräften, die in der Verantwortung der einzelnen Schule organisatorisch umgesetzt wird.

In der Regel gilt für die Berliner Schule eine Schüler/innenbezogene Zumessung. Zu einzelnen Maßnahmen findet jedoch auch eine klassenbezogene bzw. eine schulbezogene Form der Zumessung Anwendung. Die organisatorische Umsetzung durch die einzelne Schule beinhaltet die Verwendung aller zugemessenen Stunden nach ihrem in diesen Richtlinien beschriebenen Zweck. Abweichungen ergeben sich, wenn z. B. durch personelle Unterdeckung Vertretung notwendig ist bzw. Stundenausfälle entstehen. In diesen Fällen ist die Stundentafel prioritär vor anderen in dieser Richtlinie beschriebenen Maßnahmen zu sichern.

B. Aufnahmekapazität einer Schule

Die Festlegungen über die Aufnahmekapazität einer Schule trifft die zuständige Schulbehörde (Schulamt des Bezirks) im Benehmen mit der zuständigen Schulaufsicht. Die Zuweisung von Stunden für den Frequenzausgleich für Klassen mit Unterfrequenzen bedarf der Genehmigung durch die zuständige Schulaufsicht. Bei neu einzurichtenden Klassen ist die Schüler/innenzahl so zu bemessen, dass auf Basis der verfügbaren personellen, räumlichen, sächlichen und fachspezifischen Ausstattung der Unterricht und die Betreuung gesichert ist. Es ist darauf zu achten, dass auch mittelfristig im Durchlauf der Klasse innerhalb einer Schulart keine unterfrequenten Lerngruppen entstehen.

C. Unterrichtsversorgung

Die personelle Abdeckung des zugemessenen Bedarfs einer Schule durch den Bestand an Lehrkräften wird als **Bilanz** der Unterrichtsversorgung bezeichnet,

a) Die Definition für den **Bedarf*** einer Schule besteht aus:

1. Zumessung nach der Stundentafel
2. plus: Zumessung für Teilungsstunden/Förderunterricht
3. plus: Zumessung für strukturelle Unterstützung
4. plus: Zumessung aus dem Dispositionspool
5. plus: Zumessung für Profile der Schulen

*Brutto-Bedarf: 1.-5.

*Netto-Bedarf: 1.

b) Die Definition für den **Bestand**** einer Schule besteht aus:

1. Pflichtstundensumme
2. plus/minus: Stunden von/an anderen Schulen / von anderen Professionen
3. minus: Nicht verfügbare Stunden
4. minus: Ermäßigungsstunden / Arbeitszeitkonten
5. minus: Anrechnungsstunden
6. plus: Teilzeitanteile

**Brutto-Bestand: 1.-6.

**Netto-Bestand: 1.-5.

Auf dieser Basis lassen sich für verschiedene Zwecke zielgenaue Aussagen zur Unterrichtsversorgung ableiten. Das Ergebnis der Unterrichtsversorgung zum Stichtag 1.11. eines jeden Jahres für alle öffentlichen Berliner Schulen ist die Lehrkräfte-Bedarfsfeststellung (LBF). Die Bilanz als Quote von Bestand zu Bedarf wird jeweils als Brutto- und als Netto-Bilanz dargestellt. Sie misst die personelle Ausstattung einer Schule.

Es ist das Ziel der Organisation des Schuljahres, die Abweichung vom Berliner Durchschnittswert gering zu halten und durch steuernde Eingriffe die Streuung im Versorgungsgrad der Schulen zu minimieren.

D. Maßnahmen der strukturellen Unterstützung

Die tatsächliche Zumessung von Stunden an die einzelne Schule für alle Maßnahmen der strukturellen Unterstützung (II.) unterliegt dem Nachweis der fachlich bestimmten zielgerichteten Verwendung. Hierzu werden zusätzliche Regelungen unterhalb dieser Richtlinien getroffen.

E. Gesonderte Einrichtungsformen

Tatbestände, die nur an einzelnen Schulen auftreten oder die einer besonderen Regelung unterliegen, sind unter Pkt. III dargestellt.

F. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden

Die Zumessung der Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden erfolgt nicht für die Unterrichts-erteilung. Sie wird vielmehr als Reduzierung der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte realisiert und geht nicht in die Unterrichtsversorgung ein. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden werden deshalb gesondert zugemessen. Sie sind unter Pkt. VI dargestellt.

G. Schlussbestimmungen

Diese Richtlinien gelten ausschließlich für öffentliche Schulen und Internate, deren Stellen- und Personalausstattung durch die für das Schulwesen zuständige Senatsverwaltung vorzunehmen ist.

H. Inkrafttreten

Die geänderten Verwaltungsvorschriften treten zum 1. August 2021 in Kraft.

Sandra Scheeres

Mehrfach verwendete Abkürzungen:

G = Grundschule
und Primarstufe der integrierten Sekundarschule/Gemeinschaftsschule

Gym = Gymnasium

ISS = Integrierte Sekundarschule

GmS = Gemeinschaftsschule

SAPh = Schulanfangsphase Jahrgangsstufe 1 und 2

VZE = Vollzeitlehrkräfteeinheit, entspricht dem Umfang der in der betreffenden Schulart zu unterrichtenden Stunden in einer Woche

Förderschwerpunkte der Sonderpädagogik:

AA = Autismus

ES = Emotionale und soziale Entwicklung

GE = Geistige Entwicklung

HG = Hören und Kommunikation/Gehörlosigkeit

HS = Hören und Kommunikation/Schwerhörigkeit

LE = Lernen

KM = Körperliche und motorische Entwicklung

SB = Sehen/Blindheit

SS = Sehen/Sehbehinderung

SP = Sprache

Maßnahme und erläuternde Hinweise

I. Leistung für den Unterricht aller Schüler/innen an allgemein bildenden Schulen**I.1 Grundschulen und weiterführende allgemein bildende Schulen**

	Primarstufe*			Sekundarstufe I		Gymnasiale Oberstufe	
	Std. pro Schüler/in			Std. pro Schüler/in		Std. pro Schüler/in	
	J.1-2**	JÜL 1-3**	J.3-6	Y***	K	2-jähr Sek II	3-jähr Sek II
	0,90	0,99	1,19	1,16	1,26	1,95	1,67
I.1.1 Unterricht laut Stundentafel	0,90	0,99	1,19	1,16	1,26	1,95	1,67
I.1.2 Teilungsstunden und Förderunterricht	0,08	0,08	0,08	0,16	0,21	-	-
Summe	0,98	1,07	1,27	1,32	1,47	1,95	1,67
* Die Schulen erhalten im Bedarfsfall Stunden als Frequenzausgleich.							
** Für die Jahrgangsmischung (SAPh und JÜL 1-3) erhalten die Schulen für die Jst. 1, 2 und 3 zusätzliche 2 Stunden pro Klasse, die auch in Stunden (1 VZE Lehrkräfte entspricht dabei 2 VZE Erzieher/innen) oder Projektmittel umgewandelt werden können.							
*** Für Gym., die mit Jst. 7 beginnen. Für Jst. 5+6 gilt eine gesonderte Berechnung.							

I.2 Schulen mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten

	LE*	SP	KM	S-B	S-S	H-G	H-S**	ES	GE/AF	AA
I.2.1 Unterricht laut Stundentafel in der Grundstufe	1,96	2,13	4,25	4,86	2,43	3,79	2,83	2,55	Alle Stufen:	3,19/ 4,25/ 5,10
I.2.2 Teilungsstunden und Förderunterricht	---	0,22	---	0,11	0,06	0,25	---	0,20		---
Summe	1,96	2,35	4,25	4,97	2,49	4,04	2,83	2,75		3,19/ 4,25/ 5,10
I.2.3 Unterricht laut Stundentafel in der Mittelstufe	2,22	2,67	5,33	5,92	2,96	4,25	3,20	3,20	3,13/ 4,17/ 5,00	3,94/ 5,25/ 6,30
I.2.4 Teilungsstunden und Förderunterricht	0,31	0,17	---	---	---	---	---	---	0,12/ 0,17/ 0,20	0,06/ 0,08/ 0,10
Summe	2,53	2,84	5,33	5,92	2,96	4,25	3,20	3,20	3,25/ 4,34/ 5,20	4,00/ 5,33/ 6,40
* Die Schulen erhalten im Bedarfsfall Stunden als Frequenzausgleich.										
* LE nur Jst. 3-6 ** H-S Sek II = 3,50 pro Schüler/in										

II. Zumessung von Unterrichtsstunden für strukturelle Unterstützung

Im Rahmen der eigenverantwortlichen Schule können Schulen auf Antrag und bei kostenneutraler Umrechnung einen Anteil der hier zugemessenen Lehrkräfte-Stunden in Stunden für Erzieher/innen, PU's, Betreuer/innen, Sozialarbeiter/innen, Psychologen/innen, Sprachlernassistenten/innen oder Verwaltungsleitungen umwandeln lassen. Es darf nur landeseigenes Personal für die Umwandlung herangezogen werden; eine Ausgliederung zu einem freien Träger bzw. die Beauftragung von Honorarkräften ist nicht zulässig.

II.1 Leistung für Maßnahmen der sonderpädagogischen Förderung

Die Zumessung von Stunden erfolgt auf Basis der Anzahl der Schüler/innen in Integration einer Schule, der besonderen Berücksichtigung und Unterscheidung nach 3 gewichteten Stufen von Förderschwerpunkten plus der besonderen Zuweisung für die Schulanfangsphase und der Inklusion. (Anlage 2)

II.2 Leistung für sonderpädagogische Einzelmaßnahmen

Die Zumessung von Stunden erfolgt in Abhängigkeit von den realisierten Maßnahmen und in unterschiedlichem Umfang je Schule, inkl. der temporären Lerngruppen sowie der sonderpädagogischen Kleinklassen bei Vorlage der Kooperationsverträge mit dem bezirklichen Jugendamt.

II.3 Leistung für Sprachbildung

Die Zumessung erfolgt für Schüler/innen mit nichtdeutscher Herkunftssprache (NdH) bzw. mit Lernmittelbefreiung (LmB) bzw. einer Anspruchsberechtigung nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (BuT). Die Sprachbildung beinhaltet einen Dispositionspool der Schulaufsicht. Zusätzlich wird eine bedarfsgerechte Zumessung für die Willkommensklassen gesichert. (Anlage 3)

II.4 Leistung für Ganztagsbetrieb

Die Zumessung für die Sek I erfolgt an Gymnasien, ISS/Gemeinschaftsschulen und Schulen mit den sonderpädagogischen Förderschwerpunkten Sehen, Hören und Lernen auf Basis der Anzahl der Schüler/innen, die am jeweiligen Ganztagsbetrieb der Schule teilnehmen (ehemals SAS).

Faktoren	Gymnasien	ISS/Gem.Schule	FS Gehörlose	FS Schwerhörige	FS Blinde	FS Sehbehinderte	FS Lernen
gebunden	0,043	0,13	0,41	0,33	0,54	0,27	0,24
offen	0,043	0,04	0,13	0,10	0,17	0,08	0,07
teilgebunden	0,043	0,13/0,04/0,085	0,27	0,21	0,35	0,18	0,16

Maßnahme und erläuternde Hinweise**III. Zumessung von Stunden für Profile der Schulen und Schulprogramme**

III.1 Staatliche Europaschule Berlin Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis des Faktors nach Schulart zuzüglich des Profilbedarfs SESB. Die Abrechnung erfolgt auf Basis der eingerichteten Klassen.

Profilbedarf SESB

Stunden pro Klasse nach Schulart der Jahrgangsstufen				
Grundstufe	Mittelstufe			
G	Y*	Y**	K*	K**
12,33	4,08	1,29	7,25	4,63

* einzügig ** zweizügig

III.2 Spezialschulen Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt als Sonderberechnung je Schule. Für folgende Schulen gilt jeweils ein gesondert festgelegter Organisationsrahmen:

01Y04 Musikgymnasium Carl Philipp Emanuel Bach	04K04 Nelson-Mandela-Schule	12Y06 Schulfarm Insel Scharfenberg
01Y07 Französisches Gymnasium	04K10 Wangari-Maathai-Schule	
03A04 Abendgymnasium Prenzlauer Berg	06K01 John-F.-Kennedy-Schule	
03B08 Staatliche Ballettschule und Schule für Artistik	09A07 Flatow-Oberschule	
04A08 Poelchau-Schule	11A07 Schul- und Leistungssportzentrum Berlin	

III.3 Profilbedarf I Die Zumessung von Stunden an die Schule erfolgt auf Basis der vorhandenen Einzelmaßnahmen. Es gilt Bestandsschutz, wobei auslaufende Maßnahmen nicht automatisch verlängert werden. Die Zuweisung erfolgt direkt an die Schulen.

III.4 Profilbedarf II Der Profilbedarf II unterstützt die innerschulische Qualitätsentwicklung auf Basis von Schulverträgen. Die Zuweisung der Stunden an die einzelnen Schulen erfolgt durch die Schulaufsicht. Grundlage der Berechnung ist die Zahl der Schüler/innen der Region nach Schularten.

IV. Leistung für den Unterricht aller Schüler/innen an beruflichen Schulen

Nach Stundentafel bei ausgewiesener Zumessungsfrequenz		Schüler/in
Einführungsphase des beruflichen Gymnasiums und Bildungsgang IBA Vollzeiform (vormals BQL)		25
Berufsschulklassen für Jugendliche ohne Ausbildungsverhältnis		16
Zweijährige Lehrgänge mit Vollzeitunterricht für Schüler/innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf (BQL-FL)		19
Berufsschulklassen für Jugendliche im Ausbildungsverhältnis, 1. Jahr bzw. in der Grundstufe		27
Berufsfachschulklassen, Fachschulklassen, Fachoberschulklassen u. 2. Jahr und		25
Berufsoberschulklassen, zusätzliche allg. bildende Kurse 3. oder weiteres Jahr		27
Berufsfachschulen, Fachoberschulen und Fachschulen, die als Bildungsgänge nicht einem OSZ zugeordnet sind		27
Berufliche Spezialschulen		Schüler/in
Berufsschule mit sonderpädagogischer Aufgabe und Berufsschule (02B01, 04B01, 03B06)		19
Annedore-Leber-Oberschule (08B01)		9 bis 13
Carl-Legien-Oberschule (08B05)		23
Lise-Meitner-Oberschule – OG u. OBF (08B02)		24
Teilungsstunden/Förderunterricht/Profilbedarf II *		Stunden
Duale Ausbildung (Auszubildende bei mind. 17 Schülern/innen)	< 400 Jahresunterrichtsstunden	2
	>= 400 Jahresunterrichtsstunden	3
Grundstufen der kaufmännischen Berufsfachschule und Berufsgrundbildungsjahr		10
Fachstufe		8
Berufsschulklassen für Auszubildende aus verwandten Berufen u. je Ausbildungsjahr < 13		4

*Höhere Teilungsstunden können nur im Einzelfall und bei nachgewiesener Notwendigkeit anerkannt werden. Für Berufsfachschulen, Fachoberschulen, Berufsoberschulen sowie Fachschulen sind die Teilungsstunden den jeweiligen Stundentafeln zu entnehmen. Für den Profilbedarf II (einschl. Förderkurse) können 3 % des Unterrichtsstundenbedarfs (Fachtheorie) angesetzt werden.

Maßnahme und erläuternde Hinweise		
Berufliches Gymnasium		Std. pro Schüler/in
	Einführungsphase im Berufsfeld I sowie dem Beruflichen Gymnasium im Schwerpunkt Sozialpädagogik und Qualifikationsphase	1,67
	Profilbedarf II	0,06

V. Leistung für den Unterricht aller Schüler/innen des Zweiten Bildungswegs

V.1 Lehrgänge an integrierten Sekundarschulen sowie Volkshochschulen gem. Lehrgangs-Verordnung - ZBW-LG-VO vom 29.10.2014		Stunden
	Unterrichtsstunden für Tageslehrgänge	30
	Unterrichtsstunden für Tageslehrgänge, zusätzliche Teilungsstunden (Kurs BBR; EBBR/MSA)	9
	Unterrichtsstd. Abendlehrgänge: EBBR/MSA	15
	Unterrichtsstd. Abendlehrgänge: BBR	18
	Förderstunden (nur an ISS)	2
<i>Je Klasse eines Lehrganges durchschnittlich mindestens 20 Teilnehmer/innen; bei Beginn des Lehrganges ist von mindestens 25 Teilnehmern/innen je Klasse auszugehen.</i>		
V.2 Abendgymnasien	Die Gesamtzahl der Hörer/-innen beider Berliner Abendgymnasien wird auf ca. 700 (jeweils 350) begrenzt. Die Überschreitung bedarf der Genehmigung durch Sen BfJ (II D). Bei Mehranmeldungen organisieren die Einrichtungen einen überschulischen Ausgleich.	Std. pro Schüler/in
		Vorkurse, Einführungsphase, Qualifikationsphase
		Profilbedarf II
V.3 Kollegs	Die Zahl der halbjährigen Vorkurse ist im Berlin-Kolleg auf maximal sieben und an den VHS-Kollegs auf fünf begrenzt. In der E-, und Q-Phase werden je Schuljahr höchstens aufgenommen: Berlin-Kolleg 250 Schüler/innen und VHS-Kollegs 150 Schüler/innen.	
		Std. pro Schüler/in
		Vorkurse
		Einführungsphase, Qualifikationsphase
		Profilbedarf II
		0,80
		1,75
		0,06

Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben**VI. Anrechnungs- und Ermäßigungsstunden****VI.1 Ermäßigungsstunden****VI.1.1 Gesetzliche Verpflichtungen und andere Tatbestände**

Altertermäßigung* (Besitzstandswahrung/auslaufend)	Ab dem Schuljahr, das auf die Vollendung der nachfolgend genannten Lebensjahre folgt, werden Lehrkräften im Angestelltenverhältnis (Einstellung bis 28.02.2005 und Vollendung des 50. Lebensjahres vor dem 1. September 2008) aus Altersgründen folgende Ermäßigungsstunden gewährt: Bei einer Unterrichtsverpflichtung (Zahl der tatsächlich zu erteilenden Unterrichtsstunden zuzüglich einer etwaigen Schwerbehindertenermäßigung) von - mindestens zwei Drittel der regelmäßigen Pflichtstundenzahl ab dem 55. Lebensjahr: 1 Stunde ab dem 60. Lebensjahr: 1 weitere Stunde (insgesamt 2 Std.) - von weniger als zwei Dritteln, aber mindestens der Hälfte der regelmäßigen Pflichtstundenzahl ab dem 57. Lebensjahr: 1 Stunde * Die Altertermäßigungsregelung für die übrigen Lehrkräfte (ab 1.8.14) wird in der Arbeitszeitverordnung (AZVO) geregelt.		
Schwerbehindertenermäßigung	<u>GdB in %</u> 50 u. 60 70 80 90 100	<u>Beschäftigung $\geq 2/3$</u> 2 Std. 3 Std. 4 Std. 5 Std. 6 Std.	<u>Beschäftigung $\geq 1/2$</u> 1 Std. 1,5 Std. 2 Std. 2,5 Std. 3 Std.
Stillstunden			
Religionspädagogische Weiterbildung (katholisch)			
Religionspädagogische Weiterbildung (evangelisch)			
Lebenskunde-Ergänzungsstudium			
Suspendierung vom Dienst/kein Einsatz im Unterricht			

VI.2 Schulbezogene Anrechnungsstunden für Schulorganisation

Für die Wahrnehmung besonderer unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Aufgaben stehen den allgemein bildenden und den beruflichen Schulen sowie den Kollegs und Abendgymnasien Anrechnungsstunden zur Verfügung, über deren Verwendung in den Schulen frei entschieden werden kann. Es gelten die folgenden Berechnungsgrundlagen:

VI.2.1 Entlastungskontingent		Std.
* Jahrgangsstufen 1 bis 10	je Klasse	1
* Qualifikationsphase	je Schüler/in	0,11
* Berufsqualifizierende Lehrgänge IBA (ehemals BQL, BQL-FL)	je Klasse	1
* Abschlussklassen der Berufsschulen und der mehrjährigen OBF mit Kammerprüfung	je Schüler/in	0,033
* Abschlussklassen der Fach- und Berufsoberschulen	je Schüler/in	0,1
* Vorkurse zur Aufnahme in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe an Kollegs und Abendgymnasien	je Vorkurs	1

Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben				
VI.2.2 Schulleitung und andere Funktionsstellen				Std.
Schulleiter/in	Grundschulen Gymnasien, ISS/Gemeinschaftsschulen Kollegs und Abendgymnasien Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Berufliche Schulen Oberstufenzentren	Schulleitung = Unterrichts- verpflichtung 10 WoStd.		18
				16
				15
				17 oder 15
Ständiger Vertreter/ständige Vertreterin des Schulleiters/der Schulleiterin	Zusätzlich reduziert sich die Unterrichtsverpflichtung von 10 WoStd. in Abhängigkeit von der Zahl der Beschäftigten: 31 bis 60 1 Std. 61 bis 90 2 Std. 91 bis 120 3 Std. über 120 4 Std.			16 oder 15
				16
Konrektor/in	ISS/Gemeinschaftsschulen, Gymnasien in Abhängigkeit von der Zahl der Beschäftigten: 31 bis 60 8 Std. 61 bis 90 9 Std. 91 bis 120 10 Std. über 120 11 Std. Kolleg, Abendgymnasium, Berufsfach- oder Fachschule mit <= 15 Klassen 5 Std. > 15 Klassen 8 Std. Berufsschule <= 30 Klassen 5 Std. > 30 Klassen 8 Std. > 40 Klassen 12 Std. Berufs- und Berufsfachschule (in Personalunion) mindestens > 15 Berufsschulklassen > 30 BS-Klassen und > 5 OBF-Klassen Schulen mit Förderschwerpunkt Hören oder Sehen			5
				8
				12
				10
2. Konrektor/in	Grundschule und Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt in Abhängigkeit von der Zahl der Beschäftigten: 31 bis 60 8 Std. 61 bis 90 9 Std. 91 bis 120 10 Std. über 120 11 Std.			
pädagogischer Koordinator/pädagogische Koordinatorin/Mittelstufenleiter/in	Grundschule >= 540 Schüler/innen Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt sofern mindestens 271 Schüler/innen mit Förderschwerpunkt Lernen oder 136 mit sonstigem Förderschwerpunkt vorhanden			3
Ständiger Vertreter/ständige Vertreterin des Leiters/der Leiterin eines OSZ (OSZ-Koord.)	Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule in Abhängigkeit von der Zahl der Beschäftigten 31 bis 60 61 bis 90 91 bis 120 über 120			3
				4
				5
				6
	bis 1200 Schüler/innenplätze > 1200 Schüler/innenplätze			12
				14

Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben			
Abteilungsleiter/in (OSZ)	Abteilungsleiter/in OG-Abt.	<= 200 Schüler/innenplätze	6
		> 200 Schüler/innenplätze	10
	Abteilungsleiter/in and.Abt.	<= 360 Schüler/innenplätze	6
		> 360 Schüler/innenplätze	10
Abteilungskoordinator/in (OSZ)	Abteilungskoordinator/in OG-Abt.	> 200 Schüler/innenplätze	5
	Abteilungskoordinator/in and.Abt.	> 360 Schüler/innenplätze	5
Leitung der Tages- und Abendlehrgänge	Leitung von Lehrgängen an ISS/Gemeinschaftsschulen sowie Volkshochschulen		
	<= 5 Klassen		5
	> 5 Klassen		10
Päd. Leitung der Gartenarbeitsschulen	Pro Region und 10.000 qm Fläche - 15 Stunden; weitere Stunden in Abhängigkeit der regionalen Flächen		15
Filialleitung (OSZ)	<= 360 Schüler/innenplätze		6
	> 360 Schüler/innenplätze		10
Funktionen gemäß VV Zuordnung	ISS/Gemeinschaftsschulen, Gymnasien, Berufliche Schulen, Kollegs, Abendgymnasien (max. 3 Funktionen mit jeweils 2 Stunden)		6
	Entlastungspool für Grundschulen		4
Qualifikationsphase - pädagogische Koordination	< 200 Schüler/innen		8
	>= 200 Schüler/innen		10
Sonderregelungen gemäß Einrichtungsschreiben	z.B. Grundstufenleitung, Sportkoordination an Eliteschulen des Sports		
Bei Schulen, die aufgelöst werden und die daher keine neuen Klassen einrichten, reduzieren sich die Anrechnungsstunden für Leitungsfunktionen auf die Hälfte, wenn Klassen nur noch in der Hälfte der Jahrgangsstufen vorhanden sind.			

VI.3 Anrechnungsstunden für besondere Tatbestände

			Std.
VI.3.1 Einzelmaßnahmen/abweichende Organisationsformen			7.517 *
VI.3.2 LISUM BE-BB			897 *
VI.3.3 Fort- und Weiterbildung			
Weiterbildung und regionale Fortbildung			4.311 *
Quereinsteiger/in im Berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (bbVd):			32.075 *
bbSt vor dem Studium	Teilnehmer/innen	5 Std.	Schule 2 Std.
bbSt im Studium	Teilnehmer/innen	8-11 Std.**	Schule 2 Std.
vor dem bbVD:	Teilnehmer/innen	5 Std.	Schule 2 Std.
im bbVD:	Teilnehmer/innen	8-11 Std.**	Schule 2 Std.
Studierende im Praxissemester:	Teilnehmer/innen	2 Std.	Fachberater/innen 5 Std. (ein Schuljahr)

** je nach Schulart (25-28)

* Werte der letzten Lehrkräftebedarfsfeststellung

Maßnahme und erläuternde Hinweise/Vorgaben		
		Std.
VI.3.4 Modellversuche		521 *
VI.3.5 Schulen besonderer Prägung (ehem. Schulversuche) Die im Rahmen der letzten Lehrkräftebedarfsfeststellung von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie bei der Zumessung berücksichtigten Stunden werden - sofern sie nicht zeitlich befristet waren oder ausdrücklich aufgehoben wurden - weiterhin gewährt.		
VI.3.6 Beschäftigtenvertretung		
Vorstandsmitglieder des Hauptpersonalrats	gem. § 58 PersVG	Std.-Verteilung gemäß den gesetzlichen Vorgaben
Mitglieder des Gesamtpersonalrats	gem. § 53 PersVG	
Mitglieder der örtlichen PR	gem. § 43 PersVG	
Mitglieder des PR an zentral verwalteten und beruflichen Schulen	gem. § 43 PersVG	
Grundfreistellung für die Mitglieder des HPR, des GPR und des PR der zentral verwalteten und beruflichen Schulen		
		5
Vertrauensperson der schwerbehinderten Beschäftigten der Regionen in Abhängigkeit der Anzahl der Schwerbehinderten und Gleichgestellten		
	>= 100	26
	>= 150	32
	>= 200	39
	>= 250	45
	>= 300	52
Gesamtvertrauensperson der schwerbehinderten Beschäftigten		40
Vertrauensperson der schwerbehinderten Beschäftigten der zentral verwalteten und beruflichen Schulen		52
Grundfreistellung für die stellv. Mitglieder in der HSV		5
Frauenvertreterinnen regional		324
Frauenvertreterin der zentral verwalteten und beruflichen Schulen		26
stellv. Frauenvertreterinnen		20
Gesamtfrauenvertreterin		54
VI.3.7 Übergeordnete schulartenübergreifende Aufgaben		3.889 *
VI.3.8 Fachseminarleitung		8.213 *
VI.3.9 Beratungsaufgaben		5.389 *
VII. Vertretungsmittel Die Vertretungsmittel (in Höhe von 3% des anerkannten Unterrichtsbedarfs) erlauben den Schulen den Abschluss von Arbeitsverträgen und Honorarverträgen zur Sicherstellung der Unterrichtserteilung und für andere Unterrichtsprojekte auf der Basis von Zielvereinbarungen.		
VIII. Unterrichtsbeitrag von Lehramtsanwärter/innen Lehramtsanwärter/innen		
	durchschnittlich	7

* Werte der letzten Lehrkräftebedarfsfeststellung

Anlage 1

Stundentafeln und Zumessungsfrequenzen schulartbezogen nach Jahrgangsstufen

Zumessung nach Stundentafel für alle Schüler/innen an allgemein bildenden Schulen (Faktoren siehe I.1 der Zumessungsrichtlinien)

Achtung: Für Sonderformen gilt u.U. abweichende Stundentafel

Jahrgangsstufen	1, 2, SAPH	3	4	5	6	7	8	9	10	
Stundentafel	21,5	25	28	30	31	-	-	-	-	Grundschule und Primarstufe der ISS/Gemeinschaftsschulen (Saph 21,5/24=0,90; Jst 3-6 28,5/24=1,19)
Zumessungsfrequenz	24	24	24	24	24	-	-	-	-	
Stundentafel	-	-	-	-	30	31	-	-	-	Gymnasien (61/58=1,05)
Zumessungsfrequenz	-	-	-	-	29	29	-	-	-	
Stundentafel	-	-	-	-	-	-	31	31	32	ISS/Gemeinschaftsschulen (126/100=1,26)
Zumessungsfrequenz	-	-	-	-	-	-	25	25	25	
Stundentafel	-	-	-	-	-	-	33	33	34	Gymnasien (134/116=1,16)
Zumessungsfrequenz	-	-	-	-	-	-	29	29	29	

Zumessung nach Stundentafel für alle Schüler/innen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt und Berufsschulen mit sonderpädagogischer Aufgabe

Jahrgangsstufen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Stundentafel	-	-	24	25	28	29	29	29	31	31	Lernen (Primarstufe 106/54=1,96; Sekundarstufe I 120/54=2,22)
Zumessungsfrequenz	-	-	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	
Stundentafel	20,5		24	27	30	31	31	31	33	33	Sprache (Primarstufe 153/72=2,13; Sekundarstufe I 128/48=2,67)
Zumessungsfrequenz	12		12	12	12	12	12	12	12	12	
Stundentafel	20,5		24	27	30	31	31	31	33	33	Körperliche und motorische Entwicklung (Primarsufe 153/36=4,25; Sekundarstufe I 128/24=5,33)
Zumessungsfrequenz	6		6	6	6	6	6	6	6	6	
Stundentafel	24	24	28	31	34	34	35	35	36	36	Sehen - (Blindheit) (Primarstufe 175/36=4,86; Sekundarstufe I 142/24=5,92)
Zumessungsfrequenz	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Stundentafel	24	24	28	31	34	34	35	35	36	36	Sehen - (Sehbehinderung) (Primarstufe 175/72=2,43; Sekundarstufe I 142/48=2,96)
Zumessungsfrequenz	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
Stundentafel	27	27	30	31	33	34	33	33	35	35	Hören - und Kommunikation (Gehörlosigkeit) (Primarstufe 182/48=3,79; Sekundarstufe I 136/32=4,25)
Zumessungsfrequenz	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Stundentafel	25	25	28	29	31	32	31	31	33	33	Hören - und Kommunikation (Schwerhörigkeit) (Primarstufe 170/60=2,83; Sekundarstufe I 128/40=3,2)
Zumessungsfrequenz	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
Stundentafel	20,5		24	27	30	31	31	31	33	33	Emotionale und soziale Entwicklung (Primarstufe 153/60=2,55; Sekundarstufe I 128/40=3,2)
Zumessungsfrequenz	10		10	10	10	10	10	10	10	10	
Stundentafel	Eingangsstufe bis Abschlussstufe - Stundentafel 25										Geistige Entwicklung oder Frühkindlicher Autismus (25/8=3,13; 25/6=4,17; 25/5=5)
Zumessungsfrequenz	(ohne Förderstufe = 8, Förderstufe I = 6, Förderstufe II = 5)										
Stundentafel	20	21	24	27	30	31	31	31	32	32	Autismus, Aspergerklassen (Primarstufe 153/48=3,19; 153/36=4,25; 153/30=5,10) (Sekundarstufe I 126/32=3,94; 126/24=5,25; 126/20=6,30)
Zumessungsfrequenz	(ohne Förderstufe = 8, Förderstufe I = 6, Förderstufe II = 5)										

Anlage 2 - Strukturelle Unterstützung sonderpädagogische Förderung

Die Entscheidung der Zuordnung von Schülerinnen/Schülern wird gemäß § 31 Abs. 6 der Sonderpädagogikverordnung grundsätzlich von der zuständigen Schulaufsichtsbehörde, hier des Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentrums (SIBUZ), getroffen. Grundlage der Zumessung ist der Förderschwerpunkt, der zum Stichtag der statistischen Erhebung in dem aktuellen Bescheid des SIBUZ dokumentiert ist. Bei mehreren sonderpädagogischen Förderschwerpunkten gilt der dominierende Förderschwerpunkt als Zumessungsgrundlage.

a. Die Zumessung erfolgt für Schüler/innen mit einem festgestellten sonderpädagogischem Förderbedarf in der Integration in allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Förderschwerpunktgruppen pro Schüler/in:

1. Förderschwerpunkt-Gruppe 1

Sprache, Lernen, Emotionale und soziale Entwicklung

= 2,5 Stunden Primarstufe

= 3,0 Stunden Sek I und Sek II

2. Förderschwerpunkt-Gruppe 2

Sehen (Sehbehinderung), Hören und Kommunikation (Schwerhörigkeit), Körperliche und motorische Entwicklung

= 3,0 Stunden

3. Förderschwerpunkt-Gruppe 3

Sehen (Blindheit), Hören und Kommunikation (Gehörlose), Geistige Entwicklung, Autismus, Förderstufen I bzw. II

= 8,0 Stunden

b. Für die Jahrgangsstufen 1 bis 6 erhält die Schule für die sonderpädagogische Förderung der Schüler/innen der Förderschwerpunktgruppe 1 eine **Grundausstattung**. Diese errechnet sich aus einem realen Schülerfaktor (rSF) auf der Basis des Schuljahres 2016/17 und einem fiktiven Schülerfaktor (fSF) auf der Basis der Quote der von der Zuzahlung zu den Lernmittel befreiten Schüler/innen. Beide Schülerfaktoren bilden im Verhältnis 60% (rSF) und 40% (fSF) die Berechnungsgrundlage. Die Stundenberechnung erfolgt für die Gesamtzahl der Schüler/innen der Jahrgangsstufen 1 bis 6.

c. Da es beim Aufbau der Grundausstattung zu modellbedingten Minderausstattungen von Schulen kommen kann, besteht eine **Nachsteuerungsressource**.

d. Eine weitere Zumessung erfolgt für die **Schulanfangsphase** pauschaliert im Umfang von 4 Stunden pro Klasse.

e. Flankierende Maßnahmen und Berufliche Schulen werden ergänzend abgesichert.

f. Eine regionale Disposition ermöglicht der zuständigen Schulaufsicht eine Detailsteuerung auf Basis schulischer Besonderheiten.

g. Genehmigte inklusive **Schwerpunktschulen** erhalten eine erweiterte Ausstattung.

Anlage 3 - Strukturelle Unterstützung Sprachförderung

Maßnahmen zur Sprachförderung und für die Einrichtung von Willkommensklassen sowie den Übergang von Schülern aus Willkommensklassen in Regelklassen.

a. Die Zumessung erfolgt für Schülern/innen mit nichtdeutscher Herkunftssprache (NdH) und für Schüler/innen mit Lernmittelbefreiung (LmB) bzw. einer Anspruchsberechtigung nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (BuT):

1. Primarstufe	= 0,15 Stunden, davon bis zu 0,05 als Disposition
2. Sek I des Gymnasiums, der Sonderschule	= 0,10 Stunden, davon bis zu 0,03 als Disposition
3. Spezialschulen, Zweiter Bildungsweg	= 0,10 Stunden, davon bis zu 0,03 als Disposition
4. Sek I der Integrierten Sekundarschule	= 0,22 Stunden, davon bis zu 0,07 als Disposition

Es gelten folgende Voraussetzungen/Minimalanforderungen, damit zugemessenen Stunden an eine Schule ausgereicht werden:

- Benennung einer Sprachbildungskoordination
- Vorliegen einer Konzeption mit Festlegungen zu Sprachstandserhebungen und Förderung
- Nutzung von mind. 50 % der Stunden, die für Sprachförderung zugewiesen werden, ausschließlich für direkte sprachliche Förderung (nicht für Klassenteilung, Projekte oder Vertretung)
- Nutzung von mind. 25 % der zugewiesenen Stunden für die additive sprachliche Förderung, in Förderbändern oder in temporären Fördergruppen
- Verbindliche Förderung von Schülerinnen und Schülern, die Mindeststandards in Deutsch nicht erreichen (Risikogruppe)
- Rechenschaftslegung zu dem Einsatz der Stunden

Die Zumessung erfolgt an Schulen mit einem Anteil von **>=40%** für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunftssprache (NdH) **oder** **>=40%** für Schüler/innen mit Lernmittelbefreiung (Lmb) bzw. in der Primarstufe mit Anspruchsberechtigung nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (BuT). Nur eine **dieser** Bedingungen muss für die Schule erfüllt sein (Datenstand 01.11.2020).

b. Die Anrechnungsstunden (ehemals flankierende Maßnahmen), vorschulische Sprachförderung und ein Pool für die beruflichen Schulen sind Bestandteil der Sprachförderung. Ebenso ein möglicher zu gewährender Frequenzausgleich in der Grundstufe.

c. Die bedarfsgerechte Zumessung für die Beschulung in Willkommensklassen wird sichergestellt. Dabei gilt bei der Einrichtung von Lerngruppen für Neuzugänge an einer Schule eine Zumessungsfrequenz von 12 Schülerinnen und Schülern. Es gilt die folgende Grundlage für die Stundenzumessung als Schülerfaktor:

1. Primarstufe	= 28 Stunden pro Klasse
2. Sek I der integrierten Sekundarschule, des Gymnasiums und der Sonderschule	= 31 Stunden pro Klasse
3. Berufliche Schulen	= 31 Stunden pro Klasse

d. Von der Zumessung unter c. können Stunden als Disposition zur Detailsteuerung auf Basis schulischer Besonderheiten verwendet werden. Die Disposition dient in diesem Fall ausschließlich dem Aufbau und der Fortführung eines Systems zur Förderung der Schüler/innen aus Willkommensklassen beim Übergang in Regelklassen, da in aller Regel ein besonderer Förderbedarf in der deutschen Sprache und im Fachunterricht bestehen bleibt.

**Anlage 4 - Lehrkräftebedarf* nach Gliederung der Zumessungsrichtlinien
(ohne kleinste Gliederungsebene)**

**Abrechnung
2020/21**

		Stunden	VZE
I.	Unterricht aller Schüler an allgemein bildenden Schulen		
I.1	Grundschulen und weiterführende allgemein bildende Schulen	431.261,2	15.999,7
I.2	Schulen mit sonderpäd. Förderschwerpunkten	30.776,8	1.143,5
	Summe	462.038,0	17.143,2
II.	Unterricht für die strukturelle Unterstützung		
II.1	Leistung für sonderpädagogische Integration	75.069,5	2.760,0
II.2	Leistung für sonderpädagogische Einzelmaßnahmen	6.311,6	232,1
II.3	Leistung für Sprachförderung/DaZ	27.388,7	1.011,4
II.4	Ganztagsbetrieb	6.648,9	254,7
	Summe	115.418,8	4.258,2
III.	Profile der Schulen und Schulprogramme		
III.1	Staatliche Europaschule	2.856,4	103,0
III.2	Spezialschulen	14.621,4	555,9
III.3	Profilbedarf I	5.136,4	188,2
III.4	Profilbedarf II	7.540,3	280,1
	Summe	30.154,4	1.127,2
IV.	Unterricht aller Schüler an beruflichen Schulen		
		74.412,1	2.827,3
	Summe	74.412,1	2.827,3
V.	Unterricht aller Schüler des Zweiten Bildungsweges		
V.1	Lehrgänge an Integrierten Sekundarschulen sowie Volkshochschulen	1.206,0	46,4
V.2	Abendgymnasien	397,9	15,9
V.3	Kollegs	2.877,3	115,1
	Summe	4.481,2	177,4
VI.	Anrechnung+Ermäßigung		
VI.1	Ermäßigungsstunden	12.733,7	474,7
VI.2	Anrechnungsstunden für Schulorganisation	43.581,6	1.619,9
VI.3	Anrechnungsstunden für besondere Tatbestände	65.377,6	2.426,6
	Summe	121.693,0	4.521,2
	Insgesamt	808.197,5	30.054,5

*ohne Finanzierung nicht verfügbarer Lehrkräfte und ohne Rückvergütung Lebensarbeitszeitkonten

Zumessungsrichtlinien 2021/22

Anlage 4

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
Mitte	01A04	19,0	14,0	40,2	43,4				
	01G01	56,8	42,8	29,6	31,9	11,0	10,0	12,0	16,0
	01G02	67,5	52,5	52,7	37,7	10,0	11,0	86,0	86,0
	01G04	99,3	85,9	39,3	44,5	6,0	7,0	3,0	3,0
	01G05	45,7	44,3	93,8	79,5	5,5	7,0	1,0	1,0
	01G07	74,8	81,1	60,4	66,9	14,0	6,0	8,0	8,0
	01G08	92,5	85,2	74,7	97,4	9,0	11,0	1,0	3,0
	01G10	91,4	75,5	81,4	86,2	8,0	10,0	1,0	1,0
	01G11	294,3	233,1	186,4	165,6	9,5	13,0	6,0	6,0
	01G15	80,4	58,4	32,9	37,5	6,0	6,0	17,0	17,0
	01G16	140,6	148,0	66,0	67,8	7,0	13,0	6,0	13,0
	01G18	169,7	188,4	118,6	110,1	7,0	11,0	57,0	55,0
	01G19	41,2	26,5	28,9	36,6	6,0	11,0	2,0	2,0
	01G24	135,9	148,7	98,6	99,6	11,5	9,0	7,0	5,0
	01G25	147,3	209,0	173,5	154,2	7,0	12,0	2,0	2,0
	01G27	256,1	233,6	155,5	195,9	9,0	11,0	15,0	47,0
	01G28	170,8	169,3	162,8	195,4	13,0	8,0	9,0	14,0
	01G29	234,3	273,3	120,0	130,9	11,5	9,0	1,0	1,0
	01G31	165,4	142,9	140,2	136,9	8,5	10,0	83,0	95,0
	01G32	138,1	115,9	201,6	162,5	12,0	9,0	3,0	3,0
	01G35	157,6	148,9	169,2	165,2	5,5	8,0	93,0	93,0
	01G36	136,1	106,4	121,2	130,6	10,0	13,0	7,0	7,0
	01G37	209,8	228,0	100,0	118,0	8,5	10,0	14,0	14,0
	01G38	95,5	108,8	63,3	73,2	19,0	16,0	8,0	8,0
	01G39	125,7	125,6	110,8	112,3	6,5	7,0	1,0	1,0
	01G40	97,0	114,2	93,7	117,7	7,0	10,0	12,0	14,0
	01G41	356,7	359,3	109,6	108,3	12,0	14,0	50,0	52,0
	01G42	304,2	292,8	201,2	206,5	13,0	17,0	9,0	33,0
	01G43	205,8	200,5	111,9	106,8	6,5	8,0		
	01G44	154,0	161,8	104,3	111,3	5,0	8,0	92,0	92,0
	01G45	267,4	241,6	131,7	142,8	9,0	11,0	68,0	80,0
	01G46	131,4	151,7	77,3	126,3	13,0	14,0	4,0	4,0
	01G47	154,5	143,3	95,1	78,8	11,0	14,0	2,0	2,0
	01G48	21,7	60,0	14,9	28,8	0,0	3,0		
	01K01	198,2	314,0	195,6	164,9	9,5	4,0		
	01K02	262,9	265,0	170,6	185,9	3,0	5,0		
	01K03	257,0	288,0	245,1	302,8	25,0	28,0		
	01K04	276,9	342,9	101,7	133,0	14,0	18,0		
	01K06	174,9	201,0	126,3	131,0	6,0	7,0		
	01K07	260,9	274,0	115,2	123,3	7,0	7,0		
	01K08	255,9	233,0	188,4	153,0	3,0	6,0	29,9	18,3
	01K09	259,9	319,0	149,5	138,9	2,5	4,0		
	01K10	398,5	419,9	279,6	277,7	27,0	27,0	0,0	0,0
	01S01	0,0	0,0	55,9	33,8	11,0			
	01S05	0,0	0,0	8,0	6,0				
	01S06	0,0	0,0	17,4	4,0	8,0			
	01S07	0,0	0,0	2,0	2,0	4,5			
	01Y02	15,0	52,0	6,0	9,0	35,0	33,0	0,0	2,3
	01Y08	33,0	33,0	142,5	133,2	33,0	29,0	13,0	13,0
	01Y09	3,0	0,0	112,8	51,8	27,0	28,0	0,0	
	01Y11	23,0	27,0	73,6	76,3	37,0	31,0	0,0	
	01Y12	30,0	33,0	64,2	72,4	37,5	34,0	9,0	7,0
Mitte Summe		7387,3	7673,3	5515,3	5605,7	587,5	598,0	731,9	818,5
Friedrichshain-Kreuzberg	02G01	111,3	119,5	97,7	77,8	8,0	0,0	16,0	16,0
	02G02	86,5	90,3	122,6	93,1	10,0	10,0	2,0	2,0
	02G03	92,7	99,8	34,8	42,9	18,0	18,0	2,0	2,0
	02G04	108,7	99,6	0,0	7,0	16,0	16,0		
	02G07	77,9	98,0	0,0	0,0	16,0	16,0	2,0	2,0
	02G08	75,8	76,0	56,4	86,3	0,0	0,0	2,0	2,0
	02G09	80,4	84,9	26,7	19,3	0,0	0,0		
	02G10	121,9	64,5	41,0	11,9	10,0	10,0	2,0	2,0
	02G11	57,8	53,3	35,7	18,9	0,0	0,0	2,0	2,0
	02G12	112,9	102,3	76,4	72,3	0,0	3,0	14,0	14,0
	02G13	302,8	290,7	29,2	34,9	0,0	2,0	2,0	9,0
	02G14	173,9	146,6	135,2	152,1	3,0	0,0	2,0	2,0
	02G16	118,7		75,2		0,0			
	02G18	208,8	152,8	66,2	66,6	15,0	19,0	6,0	8,0

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	02G19	108,0	85,7	51,9	74,7	3,0	6,0	2,0	2,0
	02G20	177,8	164,4	79,2	57,4	13,0	43,0	2,0	2,0
	02G21	134,6	114,8	69,8	89,6	0,0	4,0	12,0	15,0
	02G22	171,4	192,0	126,3	116,0	0,0	5,0	68,0	80,0
	02G23	122,1	105,6	41,7	48,3	27,0	30,0	2,0	2,0
	02G24	263,5	239,8	162,2	138,6	25,0	50,0	23,0	24,0
	02G26	115,0	124,0	124,1	144,9	0,0	0,0	107,0	107,0
	02G27	202,5	196,0	80,4	104,2	17,0	0,0	16,0	16,0
	02G29	292,0	324,7	67,0	74,6	0,0	0,0	4,0	4,0
	02G31	98,6	102,2	44,8	37,3	7,0	7,0	4,0	4,0
	02G32	100,8	101,2	26,4	34,9	0,0	12,0		
	02G33	35,5	31,8	94,9	68,3	0,0	0,0		
	02G34	73,3	115,5	0,0	5,0	20,0	0,0		
	02G35	159,3	156,6	48,7	45,7	0,0	10,0	2,0	2,0
	02G36	183,0	188,4	76,9	83,9	68,0	43,0	24,0	24,0
	02K01	209,0	175,0	119,7	98,5	33,0	40,0	3,0	3,0
	02K02	280,3	266,4	305,1	332,7	63,0	65,0	0,0	
	02K03	143,2	184,0	86,8	100,6	0,0	0,0		
	02K04	273,7	364,7	115,9	234,5	0,0	0,0		
	02K05	371,1	530,0	61,7	-58,1	0,0	-18,0		
	02K06	158,8	244,1	60,6	63,5	12,0	0,0		
	02K07	241,6	238,0	70,5	81,8	0,0	0,0	26,0	26,0
	02K08	183,1	206,0	95,3	117,2	14,0	0,0		
	02K09	201,6	170,0	105,6	137,6	0,0	0,0	-4,4	0,0
	02K10	101,3	93,0	80,4	64,2	0,0	0,0		
	02S01	227,7	219,4	29,0	0,0	0,0	0,0		
	02S02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0		
	02S03	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0		
	02S06	0,0	0,0	43,5	44,0	24,0	24,0		
	02Y01	54,5	121,0	0,0	0,0	28,0	28,0	13,0	14,0
	02Y03	35,1	71,0	0,0	0,0	16,0	8,0	23,0	23,0
	02Y04	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	26,0	118,1	116,0
	02Y05	38,0	43,0	0,0	0,0	26,0	32,0	14,0	14,0
	02Y06	31,2	29,0	0,0	0,0	26,0	34,0	10,0	7,0
	02Y07	30,2	36,0	38,9	64,9	26,0	0,0	3,0	4,0
	02Y08	2,9	11,0	61,8	66,0	26,0	26,0	2,1	
Friedrichshain-Kreuzberg Summe		6550,6	6722,7	3166,0	3155,8	596,0	589,0	525,7	550,0
Pankow	03G01	85,9	86,5	0,0	-1,8	9,0	9,0	1,0	1,0
	03G02	82,3	92,5	27,4	7,4	12,0	10,0	1,0	1,0
	03G03	109,7	75,4	28,0	8,2	15,0	12,0	6,0	1,0
	03G04	61,9	78,0	0,0	8,2	10,0	10,0	2,0	2,0
	03G05	39,7	39,1	34,7	68,4	10,0	8,0		
	03G06	64,8	50,5	0,0	2,1	12,0	12,0	7,0	7,0
	03G08	94,7	92,6	65,9	49,1	16,0	14,0	20,0	22,0
	03G09	66,9	65,1	5,7	17,6	10,0	12,0	2,0	2,0
	03G10	171,1	187,1	14,0	8,2	10,0	10,0	1,0	1,0
	03G11	129,1	112,9	16,6	-1,2	12,0	12,0	2,0	2,0
	03G12	129,6	128,2	98,9	96,8	10,0	8,0	85,0	85,0
	03G13	56,7	71,6	10,8	1,3	9,0	9,0	0,0	
	03G14	78,5	93,1	0,0	8,2	12,0	12,0	2,0	2,0
	03G15	197,1	221,1	21,5	24,2	6,0	6,0		
	03G16	45,7	60,4	2,6	-1,8	10,0	11,0	1,0	1,0
	03G17	68,8	87,4	47,0	35,3	12,0	10,0	1,0	1,0
	03G18	206,9	210,7	14,0	8,2	10,0	10,0	2,0	2,0
	03G20	104,4	89,9	28,5	13,6	8,0	10,0	7,0	7,0
	03G21	62,1	56,9	0,0	-1,8	9,0	9,0	1,0	1,0
	03G22	98,0	92,9	28,0	22,8	7,0	7,0	1,0	1,0
	03G23	37,7	35,9	0,0	-1,8	7,0	8,0	1,0	1,0
	03G24	127,5	134,8	0,0	8,2	11,0	11,0	2,0	2,0
	03G25	68,0	76,2	0,0	-1,8	8,0	8,0	2,0	2,0
	03G26	60,1	69,2	0,0	-1,8	14,0	13,0	1,0	4,0
	03G27	97,2	76,7	0,0	-1,8	12,0	10,0	2,0	2,0
	03G28	61,2	60,8	5,5	20,2	9,0	9,0	2,0	2,0
	03G29	95,8	111,6	65,4	38,1	9,0	12,0	17,0	3,0
	03G32	38,8	52,2	0,0	-1,8	9,0	8,0		
	03G33	105,7	104,6	0,0	-1,8	13,0	13,0	2,0	2,0
	03G34	121,6	143,4	0,0	8,8	12,0	13,0	15,0	13,0

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	03G35	30,0	30,5	0,0	-1,8	4,0	4,0	2,0	2,0
	03G36	51,9	47,0	13,3	-1,8	8,0	10,0	1,0	1,0
	03G37	97,4	74,0	41,9	5,3	10,0	13,0	2,0	2,0
	03G38	250,6	216,8	14,0	8,2	16,0	10,0	2,0	2,0
	03G39	89,4	123,3	57,3	71,5	10,0	12,0	1,0	1,0
	03G40	188,3	181,6	34,6	40,7	10,0	11,0	2,0	2,0
	03G41	102,4	90,8	69,7	58,9	10,0	10,0	1,0	1,0
	03G43	88,8	82,4	0,0	-1,8	9,0	9,0	0,0	
	03G44	60,2	76,7	10,9	7,6	7,0	12,0	5,0	5,0
	03G45	68,3	70,5	35,7	23,5	10,0	12,0		
	03G46	37,1	39,2	0,0	-1,8	8,0	8,0		
	03G47	237,3	253,0	28,6	14,8	8,0	10,0		
	03G48		43,0		-1,8		7,0		0,0
	03K01	276,7	323,5	0,0	-1,8	26,0	26,0		
	03K02	211,4	210,5	0,0	-1,8	25,0	26,0		
	03K03	131,5	210,5	0,0	-1,8	6,0	6,0		
	03K04	149,1	161,5	0,0	75,4	4,0	4,0	0,0	
	03K05	217,3	249,5	42,3	46,4	4,5	5,0		
	03K06	194,9	206,5	56,0	24,2	4,2	5,0		
	03K07	215,5	218,5	0,0	1,3	6,0	8,0		
	03K08	152,0	245,5	0,0	-1,8	6,0	6,0		
	03K09	141,3	130,5	0,0	-1,8	4,0	4,0	0,0	
	03K10	191,0	214,5	0,0	55,2	15,0	22,0		
	03K11	254,5	260,5	0,0	-1,8	14,0	14,0		
	03S03	1,0	-1,5	0,0	-1,8	10,0	10,0		
	03S06	0	-2,5	10,9	5,3	7,0	21,0		
	03S08	0	-2,5	0,0	-1,8	7,0	7,0		
	03S09	0	-2,5	67,8	42,3	10,0	5,0		
	03S10	0	-2,5	0,0	-1,8	8,0	8,0		
	03Y03	125,68	147,5	0,0	-1,8	34,0	33,0	27,0	28,0
	03Y04	27,28	42,5	0,0	-1,8	30,0	34,0	12,3	20,7
	03Y08	55,53	75,5	0,0	-1,8	39,0	0,0	0,0	8,5
	03Y10	54,56	51,5	0,0	-1,8	42,0	41,0	22,1	19,0
	03Y13	16,56	25,5	0,0	-1,8	30,0	31,0	0,0	2,1
	03Y14	30,2	23,5	0,0	-1,8	46,0	48,0	15,0	14,0
	03Y15	30,2	36,5	0,0	-1,8	40,0	39,0	2,0	
	03Y16	8,77	14,5	0,0	-1,8	39,0	38,0	13,0	13,0
	03Y17	5,85	12,5	0,0	-1,8	12,0	19,0	0,0	
Pankow Summe		6560,112	7035,4	997,6	876,7	891,7	894,0	293,4	291,4
Charlottenburg-Wilmersdorf									
	04A04	0	0,0	14,5	14,8				
	04A06	0		0,0	0,0				
	04G01	82,9	78,1	35,1	50,2	8,7	8,0	1,0	1,0
	04G02	78,2	58,8	51,4	44,3	12,0	9,0	1,0	1,0
	04G04	130,7	136,4	46,0	55,9	19,7	18,0	3,0	3,0
	04G05	34,7	71,5	24,0	34,9	9,1	4,0	2,0	2,0
	04G06	49,8	51,2	0,0	10,0	8,6	12,0	17,0	17,0
	04G07	97,2	79,6	85,1	75,1	16,6	16,0	1,0	1,0
	04G08	143,9	113,8	107,5	125,6	7,0	7,0	6,0	6,0
	04G09	109,0	95,6	72,3	95,1	7,8	8,0	15,0	15,0
	04G11	200,1	188,2	73,6	83,6	7,3	7,0	12,0	10,0
	04G12	118,7	126,5	84,2	92,6	8,7	8,0	47,0	61,0
	04G13	166,3	146,5	92,0	90,2	25,0	12,0	2,0	2,0
	04G14	69,0	79,7	52,0	53,3	6,6	6,0	2,0	2,0
	04G15	72,2	100,6	15,0	19,6	8,1	4,0	1,0	1,0
	04G17	66,8	71,6	61,0	55,0	16,4	20,0	10,0	5,0
	04G18	36,1	34,2	46,0	51,9	5,5	6,0	2,0	2,0
	04G19	294,1	265,0	2,4	6,0	16,1	9,0	2,0	2,0
	04G20	133,4	140,1	151,7	168,6	11,0	4,0	1,0	1,0
	04G21	102,5	120,1	70,9	77,4	6,9	6,0	1,0	1,0
	04G22	77,7	78,2	38,1	31,3	9,0	8,0	5,0	5,0
	04G23	67,7	68,6	46,7	54,9	9,4	8,0	19,0	19,0
	04G24	77,2	75,3	20,0	39,9	11,7	10,0	16,0	16,0
	04G25	40,7	39,2	58,0	72,9	7,7	8,0	2,0	2,0
	04G26	66,6	67,8	49,2	63,9	7,4	9,0	9,0	9,0
	04G27	37,8	33,5	20,9	28,9	7,5	4,0	2,0	2,0
	04K02	217,0	215,0	159,3	151,1	22,6	24,6		
	04K03	236,0	225,0	107,1	108,7	16,7	18,6	0,0	

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	04K05	324,9	331,5	47,9	122,7	0,0	10,0		
	04K06	110,0	180,0	121,7	113,8	9,2	11,0	32,0	26,0
	04K07	72,0	76,0	47,0	5,0	6,9	8,9	0,0	0,0
	04K08	78,0	120,0	104,4	67,9	0,0	4,0	26,0	26,0
	04K09	129,0	174,0	128,5	104,1	0,0	6,0	18,0	18,0
	04S02	0,0	0,0	3,0	9,0	7,0	4,0		
	04S04	177,1	170,6	97,8	51,2	7,2	8,0		
	04S05	30,0	20,0	30,5	30,8	1,7	4,0		
	04S06	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	4,0		
	04S07	372,0	345,0	60,3	1,3	15,1	4,0	8,0	8,0
	04Y01	31,0	34,0	41,3	47,1	34,0	33,0	2,1	10,4
	04Y02	29,0	12,0	0,0	4,0	30,0	29,0	7,8	7,1
	04Y03	3,0	6,0	28,6	31,5	35,0	34,0	10,0	14,1
	04Y04	6,0	6,0	29,4	39,7	25,0	26,0	2,0	
	04Y05	3,0	6,0	0,0	6,0	23,0	22,0	26,0	23,0
	04Y06	34,0	26,0	0,0	2,0	32,0	31,0	9,8	27,2
	04Y07	17,0	24,0	0,0	8,0	31,0	50,0	0,0	1,8
	04Y08	3,0	3,0	10,0	17,6	20,0	27,0	8,0	22,0
	04Y09	9,0	14,0	17,0	22,6	42,0	46,0	2,0	3,0
	04Y10	8,0	8,0	0,0	2,0	34,0	33,0	3,0	24,6
	04Y11	0,0	0,0	18,4	2,0	20,0	23,9	13,3	38,8
Charlottenburg-Wilmersdorf Summe		4242,2	4316,1	2369,4	2443,7	668,4	673,0	347,1	436,0
Spandau	05A03	0,0		0,0					
	05G01	130,4	134,0	89,0	101,8	27,0	27,0	2,0	2,0
	05G02	72,1	87,8	0,0	31,1	0,0		2,0	2,0
	05G04	161,4	139,9	62,4	97,1	27,0	40,0	4,0	4,0
	05G05	181,0	131,4	127,1	153,6	28,0	28,0	86,0	86,0
	05G06	154,5	172,9	80,1	94,3	28,0	30,0	2,0	2,0
	05G07	362,2	401,4	102,3	125,3	27,0	27,0	2,0	2,0
	05G08	92,3	99,4	50,1	40,1	0,0		2,0	2,0
	05G10	128,5	125,0	47,2	95,2	10,0			
	05G11	177,3	157,1	93,1	95,7	0,0	15,0	2,0	2,0
	05G12	60,8	75,8	17,8	22,1	0,0		2,0	2,0
	05G13	162,3	238,5	75,9	101,1	14,0	30,0	2,0	2,0
	05G14	74,1	94,2	0,0	0,0	27,0		0,0	
	05G15	203,3	236,1	60,2	72,6	0,0		2,0	2,0
	05G16	81,0	99,7	0,0	0,0	0,0		3,0	3,0
	05G17	236,5	168,3	73,9	78,8	0,0	20,0	4,0	4,0
	05G18	185,9	173,2	99,9	118,7	56,0	55,0	33,0	31,0
	05G19	93,0	91,0	48,7	113,3	0,0		2,0	2,0
	05G20	126,3	122,2	62,6	82,3	8,0	10,0		
	05G21	287,7	303,7	81,1	28,8	2,0	10,0		
	05G22	207,5	245,6	117,6	153,9	56,0	55,0	2,0	4,0
	05G23	94,2	92,6	0,0	2,9	0,0		17,0	17,0
	05G24	116,5	92,5	8,0	38,0	1,0	10,0	0,0	
	05G25	153,0	168,6	16,6	22,2	35,0	35,0		
	05G26	101,9	115,7	87,6	88,6	38,0	12,0	2,0	2,0
	05G27	249,4	280,9	56,4	85,1	0,0	15,0	2,0	2,0
	05G28	93,9	123,4	53,7	98,5	0,0		4,0	4,0
	05G29	87,7	66,1	5,2	10,0	0,0		8,0	8,0
	05G30	513,6	465,2	107,7	73,5	17,0	30,0	4,0	4,0
	05K01	242,0	215,0	0,0	0,0	0,0		0,0	
	05K02	378,0	345,0	189,5	218,6	32,0	14,0		
	05K03	389,0	368,0	173,7	200,0	0,0		2,0	2,0
	05K04	321,0	330,0	122,4	152,8	0,0		3,0	8,0
	05K05	237,5	329,0	88,4	94,3	0,0			
	05K06	284,0	297,0	103,8	139,0	0,0		0,0	
	05K07	363,0	326,0	70,1	75,8	11,0	14,0		
	05K08	332,0	355,0	123,8	132,0	24,0	24,0		
	05K09	190,0	196,0	56,5	73,4	24,0	24,0		
	05S01	0,0	10,0	22,4	14,8	22,0	22,0		
	05S03	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	10,0		
	05S04	0,0	0,0	7,5	9,0	0,0			
	05Y01	17,0	36,0	49,0	56,0	0,0		17,0	28,0
	05Y02	0,0	11,0	0,0	47,6	0,0		11,8	8,8
	05Y03	48,0	71,0	0,0	0,0	0,0		3,0	2,0
	05Y04	30,0	20,0	38,9	48,5	0,0		2,0	3,0

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	05Y05	9,0	17,0	50,3	59,1	0,0		5,0	
Spandau Summe		7428,8	7628,3	2720,1	3345,2	540,0	557,0	232,8	240,8
Steglitz-Zehlendorf	06A05	0,0		0,0					
	06G01	96,1	77,6	25,2	32,5	15,0	7,0	2,0	2,0
	06G02	53,0	56,7	61,5	29,6	4,0	4,0	14,0	14,0
	06G03	43,8	53,0	0,0	47,5	8,0	11,0		
	06G04	37,1	35,1	0,0	13,0	7,0	7,0	0,0	0,0
	06G05	86,7	136,4	0,0	-1,0	7,0	7,0	1,0	1,0
	06G06	123,6	112,6	12,6	20,2	12,0	11,0	10,0	12,0
	06G07	48,4	46,1	21,2	13,0	6,0	6,0	11,0	10,0
	06G08	54,4	60,9	1,1	3,0	8,0	8,0	0,0	0,0
	06G09	76,0	77,0	0,0	-1,0	5,0	5,0		
	06G10	66,3	58,9	55,6	85,9	3,0	3,0	0,0	0,0
	06G12	78,3	67,9	42,9	118,3	7,0	7,0		
	06G14	71,9	71,5	37,7	37,3	17,0	17,0	31,0	31,0
	06G15	65,7	64,8	66,4	109,5	9,0	9,0	4,0	5,0
	06G16	110,3	123,3	29,9	6,6	8,0	10,0	0,0	0,0
	06G17	78,2	79,8	62,4	56,0	17,0	16,0	88,0	92,0
	06G18	46,4	46,7	78,5	96,2	18,0	17,0		
	06G20	95,2	95,7	29,8	19,7	17,0	17,0	7,0	14,0
	06G21	70,9	73,0	20,2	91,8	10,0	9,0	5,0	5,0
	06G22	105,4	64,7	35,8	35,7	5,0	4,0	15,0	15,0
	06G23	80,0	86,4	0,0	3,0	8,0	8,0	7,0	12,0
	06G24	79,5	58,7	0,0	15,0	8,0	8,0	14,0	14,0
	06G25	61,0	64,5	0,0	13,0	11,0	11,0	14,0	12,0
	06G26	86,6	73,5	0,0	2,0	7,0	7,0	1,0	1,0
	06G27	79,4	84,0	0,0	-1,0	7,0	7,0	0,0	0,0
	06G28	94,3	103,1	42,6	27,9	5,0	3,0	5,0	5,0
	06G29	75,1	64,8	0,0	-1,0	8,0	8,0	2,0	2,0
	06G30	74,5	99,0	101,1	148,2	5,0	4,0	0,0	2,0
	06G31	45,8	43,2	27,6	93,2	7,0	7,0	4,0	4,0
	06G32	103,2	83,2	47,4	60,1	9,0	18,0	2,0	2,0
	06G33	37,2	36,3	0,0	8,0	7,0	4,0		
	06G34	23,0	40,2	7,4	9,8	2,0	2,0		
	06K02	247,0	279,0	0,0	-1,0	34,0	36,0	3,0	6,0
	06K03	152,0	162,0	8,0	12,0	20,0	22,0	0,0	
	06K04	152,0	143,0	78,9	109,6	21,0	21,0		
	06K08	148,0	203,0	0,0	-1,0	5,0	5,0	10,6	0,0
	06K09	68,0	92,0	0,0	40,0	14,0	3,0	25,6	0,0
	06K10	131,0	139,0	75,5	83,7	59,0	58,0	7,3	2,2
	06K11	405,1	373,6	0,0	6,0	23,0	17,0	0,0	19,5
	06S01	120,2	96,2	90,8	35,5	9,0	8,0		
	06S02	0,0	9,0	0,0	0,0	11,0	11,0		
	06S03	0,0	-1,0	0,0	0,0	6,0	6,0		
	06S05	9,0	8,0	0,0	6,3	7,0	7,0		
	06Y01	6,0	-3,0	0,0	0,0	42,0	41,0	8,4	
	06Y02	33,0	37,0	0,0	0,0	28,0	27,0	4,0	
	06Y03	36,0	28,0	0,0	0,0	24,0	23,0	6,2	10,2
	06Y04	14,0	14,0	15,0	15,0	20,0	19,0	6,0	6,0
	06Y05	6,0	19,0	0,0	0,0	29,0	28,0	17,0	14,0
	06Y06	15,0	31,0	0,0	0,0	32,0	32,0	6,0	14,9
	06Y07	22,0	27,0	0,0	0,0	21,0	21,0	2,0	3,9
	06Y08	0,0	-4,0	24,0	19,5	16,0	16,0	5,0	10,0
	06Y09	73,0	94,0	0,0	0,0	29,0	27,0	0,0	
	06Y10	15,0	8,0	0,0	0,0	24,0	24,0	2,0	3,0
	06Y11	17,0	13,0	9,0	2,0	26,0	26,0	0,0	18,2
	06Y12	11,0	-4,0	0,0	0,0	16,0	16,0	3,0	3,0
	06Y13	25,0	16,0	0,0	0,0	24,0	24,0	15,3	28,4
Steglitz-Zehlendorf Summe		3952,5	4018,1	1108,0	1519,5	807,0	780,0	358,5	394,2
Tempelhof-Schöneberg	07A05	0,0		24,5	20,1				
	07A06	0,0		0,0					
	07G01	137,2	146,3	133,0	117,5	5,0	8,0	29,5	29,5
	07G02	89,5	79,0	108,9	128,5	10,0	11,0	1,5	1,5
	07G03	142,1	161,0	67,9	62,0	7,0	12,0	1,5	1,5
	07G05	100,5	74,1	39,2	38,7	5,0	10,0	1,5	1,5
	07G06	62,7	46,6	80,6	76,9	4,0	12,0	4,5	5,5
	07G07	140,2	129,0	53,3	59,6	7,0	8,0	1,5	1,5

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	07G10	192,4	161,4	82,9	61,1	7,0	8,0	1,0	1,0
	07G12	125,0	102,3	48,3	42,3	11,0	10,0	43,0	38,0
	07G13	113,4	134,1	132,6	152,4	5,0	10,0	1,0	1,0
	07G14	53,5	50,7	5,0	10,0	7,0	6,0	1,0	1,0
	07G15	309,0	338,1	55,0	54,5	6,0	5,0	13,0	17,0
	07G16	110,4	102,2	5,0	0,0	11,0	10,0	3,0	3,0
	07G17	89,4	100,0	0,0	5,0	10,0	10,0	96,0	95,0
	07G18	202,0	213,0	28,4	28,3	5,0	4,0	13,5	11,5
	07G19	127,0	125,0	109,3	114,2	8,0		1,5	1,5
	07G20	66,1	85,0	57,9	52,8	11,0	10,0	5,0	5,0
	07G21	108,9	97,4	49,4	48,8	9,0	9,0	16,0	14,0
	07G22	171,8	177,4	61,3	69,1	8,0	10,0	8,5	1,5
	07G23	100,0	100,2	43,4	36,2	4,0	4,0	66,0	66,0
	07G24	62,7	60,0	54,5	84,9	1,0		1,5	1,5
	07G25	156,5	138,4	88,6	81,8	6,0	8,0	1,5	1,5
	07G26	72,2	78,8	26,5	26,8	8,0	9,0	10,0	10,0
	07G27	108,8	83,2	82,8	96,8	-1,0	4,0	1,5	1,5
	07G28	89,4	66,1	40,9	40,9	8,0	8,0	1,5	1,5
	07G29	85,9	78,0	0,0	0,0	9,0	9,0	1,5	1,5
	07G30	283,4	278,5	64,9	71,7	39,0	32,0	1,5	1,5
	07G31	77,3	68,0	0,0	31,9	11,0	10,0	1,5	1,5
	07G32	94,8	82,6	40,7	33,9	10,0	10,0	1,5	1,5
	07G34	155,5	147,3	101,2	94,6	0,0		1,5	1,5
	07G35	153,1	116,3	90,1	93,3	8,0	10,0	1,5	1,5
	07G36	100,1	116,5	41,5	44,0	10,0	10,0	1,0	1,0
	07G37	71,1	76,0	46,6	46,2	8,0	4,0	1,5	1,5
	07K01	213,0	232,0	20,0	5,0	33,0	33,0	37,0	37,0
	07K02	288,0	325,0	0,0	0,0	31,0	35,0		
	07K03	139,4	187,6	12,0	1,0	34,0	35,0	31,0	33,0
	07K04	173,0	176,0	77,0	73,8	5,0	5,0	3,0	3,0
	07K05	191,0	171,0	85,7	53,9	11,0	10,0		
	07K06	116,4	108,0	106,1	103,9	5,0	4,8	0,0	16,9
	07K07	200,0	250,0	104,8	106,1	3,0	3,0	26,0	26,0
	07K09	113,5	145,0	124,0	111,2	3,0		12,8	16,0
	07K10	112,5	118,5	104,0	106,4	0,0			
	07K11	182,0	182,5	115,9	126,3	0,0			
	07K12	417,6	386,0	183,8	197,2	25,0	25,0	19,0	10,0
	07K13	142,0	156,0	98,3	104,4	4,0	4,0		
	07S01	0,0	10,0	25,0	20,2	0,0			
	07S03	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	7,0		
	07S04	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	7,0		
	07Y01	30,0	39,0	43,8	29,8	32,0	31,0	0,0	
	07Y02	18,0	9,0	32,2	33,5	32,0	31,0	11,0	11,0
	07Y03	0,0	18,0	0,0	6,0	28,0	31,0	0,0	7,3
	07Y04	21,0	29,0	0,0	30,8	32,0	31,0	0,0	
	07Y05	9,0	5,0	36,5	35,1	28,0	28,0	1,0	
	07Y06	15,0	24,0	32,3	0,0	22,0	23,0	0,0	
	07Y07	0,0	10,9	37,3	42,8	27,0	27,0	10,6	15,5
	07Y08	51,0	28,0	4,0	3,0	30,0	20,0	5,0	
	07Y09	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	27,0	12,0	12,0
Tempelhof-Schöneberg Summe		6384,3	6422,8	3106,7	3114,5	678,0	688,8	504,4	511,6
Neukölln	08G01	96,4	78,4	111,7	141,2	8,1	8,0	70,0	93,0
	08G02	47,0	58,3	91,5	35,3	3,6	3,0	2,0	2,0
	08G03	182,0	212,7	86,5	132,9	7,6	10,0	2,0	2,0
	08G05	69,6	82,6	98,7	94,2	5,3	2,0	22,0	22,0
	08G06	137,5	123,7	66,3	56,3	5,9	2,0	4,0	4,0
	08G07	90,1	111,5	119,2	78,1	7,4	2,0		2,0
	08G08	123,1	176,8	114,3	90,4	9,2	10,0	4,0	6,0
	08G09	84,7	78,3	157,3	119,8	7,4	8,0	28,5	28,5
	08G11	130,5	144,0	25,8	0,0	9,4	10,0	0,0	2,0
	08G12	77,3	85,5	43,0	27,8	6,0	6,0	2,0	6,0
	08G13	90,2	94,5	80,7	81,0	8,6	10,0	8,0	6,0
	08G14	143,6	140,6	90,9	92,7	5,8	2,0	4,0	4,0
	08G15	170,9	177,1	177,8	146,2	10,4	10,0	28,0	28,0
	08G16	69,5	71,9	111,4	66,1	4,6	6,0	6,0	7,0
	08G17	98,0	110,0	77,1	91,2	10,4	3,0	2,0	2,0
	08G18	49,4	55,6	106,9	120,1	6,7	2,0	2,0	2,0

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	08G19	109,7	114,8	154,1	190,5	10,3	12,0	2,0	2,0
	08G20	169,8	146,5	132,4	128,1	7,5	10,0	2,0	2,0
	08G21	120,7	117,4	107,0	116,5	6,9	2,0	7,0	18,0
	08G22	77,8	77,2	86,0	57,0	7,4	6,0	4,0	4,0
	08G23	92,4	101,7	87,2	89,1	7,6	12,0	2,0	2,0
	08G24	121,9	132,5	59,6	65,7	7,5	2,0		
	08G25	39,3	50,1	7,1	0,1	8,3	13,0		
	08G26	61,3	82,9	86,4	58,7	5,3	5,0	2,0	2,0
	08G27	94,1	87,7	65,8	67,5	10,5	3,0	3,0	3,0
	08G28	73,4	81,4	29,5	4,5	8,8	8,0	3,0	3,0
	08G29	80,0	109,4	33,8	15,8	7,7	7,0	86,0	86,0
	08G30	88,3	98,4	0,0	0,1	15,3	15,0	2,0	2,0
	08G31	52,8	53,0	94,6	69,0	4,8	5,0	30,0	30,0
	08G33	81,8	73,2	102,5	80,8	6,6	10,0	43,0	43,0
	08G34	143,7	158,3	77,6	82,7	8,8	8,0	4,0	4,0
	08G35	107,4	120,5	215,3	140,1	13,0	11,0		
	08G36	102,4	110,2	105,4	92,6	6,2	10,0	7,0	8,0
	08G37	47,0	78,5	26,6	31,7	5,6	10,0	28,0	28,0
	08K01	280,1	235,7	248,1	280,8	25,0	27,0		1,0
	08K02	157,1	195,8	184,3	171,5	9,8	9,0	2,0	2,0
	08K03	83,0	133,0	222,9	199,3	20,8	20,0		
	08K04	93,0	147,0	135,5	127,4	4,4	5,0		
	08K05	242,0	275,0	146,4	146,8	24,0	24,0	69,0	69,0
	08K06	445,6	417,6	144,4	142,4	29,0	42,0		
	08K08	245,1	277,1	216,9	194,8	17,5	29,0	102,0	105,0
	08K09	135,0	160,0	131,3	137,9	5,7	2,0		
	08K10	116,0	132,0	140,4	122,6	4,0	1,0		
	08K11	111,0	128,0	154,5	109,9	5,1	2,0		
	08K12	66,0	115,0	109,0	101,6	3,7	6,0		
	08K13	257,7	300,0	248,8	213,1	9,8	9,0		
	08S01	10,0	10,0	50,4	38,9	13,0	13,0		
	08S04	0,0	0,0	49,5	20,5	14,5	14,0		
	08S05	0,0	0,0	12,0	6,3	5,5	5,0		
	08S06	0,0	0,0	65,9	8,0	6,3	2,0		
	08S07	0,0	0,0	0,0	-0,1	13,4	13,0		
	08S08	0,0	0,0	70,7	78,7	18,8	18,0		
	08S09	0,0	0,0	59,5	37,3	5,2	5,0		
	08Y01	6,0	42,0	34,6	36,0	18,8	24,0	8,0	8,0
	08Y02	9,0	-15,1	77,1	62,3	20,5	25,0	3,0	
	08Y03	18,0	-4,3	74,7	78,2	35,0	55,0	4,0	
	08Y04	3,0	3,0	77,1	67,9	23,4	6,0	2,0	3,0
	08Y05	19,0	10,0	38,2	49,3	27,7	32,0	0,0	
	08Y06	15,0	22,0	62,4	44,4	29,3	34,0	0,0	3,0
Neukölln Summe		5635,1	6178,8	5784,1	5139,1	655,0	665,0	599,5	644,5
Treptow-Köpenick	09A05	0,0		5,6	23,6				
	09A06	0,0		0,0					
	09G01	76,9	83,1	75,3	112,0	16,0	16,0	0,0	
	09G03	68,7	91,0	71,3	24,8	0,0	12,0		
	09G04	64,3	65,3	0,0	0,0	0,0			
	09G05	128,2	124,5	0,0	6,0	27,0	12,0	4,0	4,0
	09G06	44,8	52,9	20,0	9,3	0,0			
	09G07	108,3	101,9	30,7	86,2	54,0	40,0		
	09G09	153,3	133,2	60,9	61,0	6,0	17,0	2,0	0,0
	09G10	96,5	101,2	20,5	33,7	12,0	12,0	2,0	0,0
	09G11	127,1	135,0	63,1	28,1	0,0			
	09G13	61,2	78,5	20,3	4,2	0,0	6,0		
	09G14	92,5	115,1	43,7	20,8	8,0			
	09G15	99,9	131,4	10,0	10,0	0,0	6,0	17,0	13,0
	09G16	68,5	67,5	47,7	56,1	10,0	7,0		
	09G17	79,3	81,0	0,9	0,0	5,0	5,0	1,0	0,0
	09G18	162,2	185,1	100,9	63,1	15,0	13,0	2,0	0,0
	09G19	79,1	73,4	10,0	10,0	12,0	12,0	2,0	0,0
	09G20	36,1	48,4	9,1	19,0	0,0			
	09G21	163,5	180,9	115,8	115,2	0,0	20,0	1,0	0,0
	09G22	183,6	168,6	12,0	0,0	19,0		44,0	56,0
	09G23	46,6	55,5	0,0	0,0	0,0			
	09G24	37,4	47,2	0,0	18,9	26,0	12,0		

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	09G25	66,4	57,8	60,6	24,5	6,0	9,0	10,0	10,0
	09G26	62,2	66,1	6,0	16,0	25,0	10,0	1,0	1,0
	09G27	60,1	67,8	30,6	36,1	10,0	10,0	1,0	2,0
	09G29	43,8	43,9	48,6	0,6	0,0			
	09G30	72,1	88,5	35,6	43,8	10,0	10,0		
	09G31		9,7		0,0				
	09K01	191,0	220,0	0,0	5,0	30,0	25,0	3,0	3,0
	09K02	221,3	261,5	0,0	0,0	28,0	37,0		
	09K03	80,0	101,0	26,0	-6,0	15,0	8,0		
	09K04	110,0	122,0	67,9	74,4	23,0			
	09K05	98,0	150,0	0,0	0,0	0,0			15,0
	09K06	112,0	116,0	0,0	0,0	0,0			
	09K07	126,6	187,9	23,7	19,3	15,0	15,0		
	09K08	137,2	194,0	41,0	0,0	17,0			
	09K09	345,2	330,4	0,0	0,0	6,0	24,0		
	09S03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
	09S04	0,0	0,0	62,1	53,3	12,0	12,0		
	09S06	0,0	0,0	59,1	14,3	0,0	44,0	15,0	
	09Y03	34,0	17,0	0,0	0,0	28,0	28,0	0,0	
	09Y04	15,0	20,0	4,0	4,0	28,0	28,0	6,0	4,4
	09Y05	20,0	17,0	0,0	0,0	23,0	23,0	0,0	
	09Y06	9,0	-19,0	0,0	0,0	10,0	29,0	3,0	
	09Y10	26,0	4,0	14,0	0,0	27,0	34,0	0,0	
	09Y11	50,0	40,0	2,0	0,0	39,0	39,0	13,0	27,0
Treptow-Köpenick Summe		3857,9	4216,4	1199,1	987,2	562,0	575,0	127,0	135,4
Marzahn-Hellersdorf	10A04	0,0	0,0	69,7	59,6				
	10G01	99,3	93,1	108,4	103,6	19,0		2,0	2,0
	10G03	152,9	125,4	60,6	64,4	8,5	5,0	2,0	2,0
	10G04	91,6	100,7	57,2	46,0	5,7	10,0		
	10G05	125,8	128,3	82,8	61,5	33,0	12,0	2,0	2,0
	10G07	88,2	124,5	45,5	54,6	5,4		6,0	6,0
	10G08	174,4	148,9	90,5	90,9	37,9	12,0	2,0	2,0
	10G09	125,4	140,9	54,8	64,5	5,3		1,0	1,0
	10G10	178,6	159,6	139,6	86,6	44,8	64,0	2,0	2,0
	10G11	132,6	158,6	0,0	0,0	6,5		2,0	2,0
	10G12	102,5	112,9	0,0	0,0	9,8		2,0	2,0
	10G13	124,5	129,5	0,0	0,0	10,8	8,0	84,0	84,0
	10G14	321,3	367,2	105,1	112,9	12,3	10,0	2,0	2,0
	10G16	72,9	69,9	0,0	0,0	6,8	8,0	2,0	2,0
	10G17	161,9	167,7	72,1	106,1	7,0		2,0	2,0
	10G18	376,5	438,2	101,1	116,3	9,8		2,0	2,0
	10G19	144,0	124,7	55,6	83,9	15,1	12,0	5,0	5,0
	10G22	190,8	207,6	89,1	107,7	11,0	30,0	2,0	2,0
	10G25	202,7	196,7	87,1	96,0	5,8	16,0	2,0	2,0
	10G26	53,0	68,8	0,0	0,0	5,8		2,0	2,0
	10G28	235,3	213,8	28,5	0,0	11,8			
	10G29	137,4	128,3	83,7	102,8	9,6		2,0	2,0
	10G30	118,4	117,9	0,0	0,0	10,5	8,0	1,0	1,0
	10G31	65,7	59,4	55,8	32,6	3,5	5,0	2,0	2,0
	10G32	109,1	116,1	0,0	0,0	9,5		2,0	2,0
	10G33	153,8	163,0	0,0	0,0	7,8	8,0	1,0	1,0
	10G34	33,7	55,0	44,4	37,9	3,6			
	10K01	236,7	241,5	156,2	158,8	24,9		4,0	6,0
	10K02	169,5	145,7	83,3	88,8	0,4		0,0	
	10K03	127,6	110,3	69,7	51,5	2,3			
	10K05	228,9	245,1	46,7	6,0	17,7	29,0		
	10K06	142,2	56,1	0,0	26,0	1,7			
	10K07	195,8	218,4	0,0	0,0	0,0		44,0	44,0
	10K08	163,6	176,5	54,8	59,0	0,0			
	10K09	217,2	165,6	53,9	72,6	4,1			
	10K10	266,4	337,1	137,9	157,0	6,8	40,0	100,0	100,0
	10K11	197,8	238,4	63,9	78,0	5,1			
	10K12	401,2	370,3	214,3	169,6	48,1	106,0	2,0	8,0
	10K13	49,7	102,3	0,0	0,0	0,0			
	10S04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0		
	10S07	0,0	0,0	15,1	16,6	19,3	20,0		
	10S08	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0			

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	10Y01	44,8	22,4	0,0	0,0	31,0	81,0	0,0	
	10Y02	5,8	19,6	0,0	0,0	0,0	27,0	14,0	14,0
	10Y03	36,0	31,5	0,0	0,0	33,1	64,0	0,0	
	10Y08	11,7	31,5	0,0	48,1	27,0		0,0	2,1
	10Y11	29,2	34,3	0,0	0,0	26,7		17,0	28,0
Marzahn-Hellersdorf Summe		6296,3	6463,1	2327,0	2359,6	569,8	593,0	313,0	334,1
Lichtenberg	11G01	80,4	78,5	50,4	81,3	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G02	150,4	107,5	87,0	88,8	28,0	38,0	2,0	2,0
	11G03	86,4	81,4	2,1	23,5	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G05	76,9	69,5	44,9	0,0	3,0	3,0		
	11G06	69,9	82,2	47,0	53,3	3,0	7,0	2,0	2,0
	11G07	130,9	112,2	57,6	72,8	3,0	3,0	9,0	9,0
	11G08	148,4	89,7	2,8	0,0	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G09	112,2	131,8	80,8	98,9	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G10	144,2	135,5	58,3	107,9	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G11	258,5	261,7	96,0	80,3	6,0	6,0	3,0	3,0
	11G12	53,9	58,2	66,8	74,6	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G13	146,6	147,4	32,8	7,8	3,0	16,0	2,0	2,0
	11G14	65,6	63,8	7,8	7,0	3,0	3,0	86,0	86,0
	11G16	79,0	76,4	42,8	27,2	3,0	3,0		
	11G17	188,1	190,3	119,7	124,1	31,0	31,0	2,0	2,0
	11G18	162,3	180,0	68,7	107,5	3,0	21,0	2,0	2,0
	11G19	41,3	52,9	0,0	5,2	3,0	3,0		
	11G21	76,8	80,4	14,6	11,2	3,0	3,0	15,0	15,0
	11G22	385,1	338,6	87,6	98,5	3,0	23,0		
	11G23	111,5	109,2	27,3	46,8	15,0	12,0	2,0	2,0
	11G25	90,4	70,6	68,2	82,6	3,0	11,0	2,0	2,0
	11G26	145,9	145,9	55,6	57,8	31,0	3,0	2,0	2,0
	11G28	199,1	187,7	85,1	101,9	28,0	28,0	2,0	0,0
	11G29	143,3	160,3	0,0	0,0	3,0	3,0	2,0	2,0
	11G31	62,2	80,1	46,4	64,6	3,0	3,0		
	11G32	71,6	95,7	28,1	53,1	3,0	3,0	0,0	0,0
	11G33	11,8	14,4	0,0	0,0		3,0		
	11G34	21,3	54,6	0,0	0,0		3,0		
	11G35	18,4	41,9	3,0	0,0	0,0	3,0		
	11G36		18,3		4,6		5,5		
	11K01	179,3	166,0	38,8	9,4	3,0	3,0		
	11K02	149,0	187,0	91,3	91,6	41,4	34,6	3,0	2,0
	11K04	80,9	124,8	0,0	0,0	34,0	37,7		
	11K05	110,1	156,5	0,0	9,4	26,5	25,6	2,0	2,0
	11K06	104,3	118,1	63,8	61,8	9,0	9,0		
	11K07	74,0	73,0	104,8	109,4	3,0	-9,0		
	11K08	95,5	131,6	73,2	0,0	9,8	14,2		
	11K09	80,9	134,4	75,5	86,2	3,0	3,0		
	11K10	668,7	703,5	0,0	25,1	52,2	78,9	0,0	0,0
	11K11	200,7	198,8	41,8	63,2	3,0	3,0		
	11K12	380,9	413,9	96,1	13,1	6,9	9,0		
	11S02	0,0	0,0	90,9	29,7	55,0	30,0		
	11S04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0		
	11S05	0,0	0,0	31,0	9,4	3,0	3,0		
	11S06	0,0	0,0	74,4	50,0	3,0	0,0		
	11S07	0,0	0,0	20,3	20,6	3,0	3,0		
	11S08	10,0	10,0	12,7	32,9	30,0	30,0		
	11S12	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0		
	11Y02	16,6	22,5	46,8	46,3	31,2	26,3	5,1	2,0
	11Y05	11,7	26,0	0,0	0,0	22,2	23,1	44,0	44,0
	11Y09	62,3	50,0	0,0	0,0	34,3	31,3	3,0	
	11Y10	5,9	11,5	0,0	0,0	23,7	23,0	0,0	
	11Y11	13,6	16,3	0,0	0,0	24,1	25,8	14,0	14,0
Lichtenberg Summe		5576,5	5860,5	2142,6	2139,2	623,1	671,0	216,1	207,0
Reinickendorf	12G01	189,4	177,7	46,6	43,7	10,0			
	12G02	154,5	130,5	78,2	61,0	8,0		2,0	2,0
	12G03	138,4	144,5	82,3	85,5	8,0	8,0		
	12G04	103,8	112,9	52,6	54,7	8,0	8,0	4,0	2,0
	12G05	281,4	308,9	170,1	175,2	6,0	12,0	4,0	4,0
	12G06	200,2	215,3	87,7	120,7	8,0	5,0		
	12G07	179,2	192,8	77,8	96,9	10,0	10,0	6,0	6,0

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftearfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	12G09	157,5	164,7	130,6	163,5	8,0	20,0	2,0	2,0
	12G10	74,2	55,0	7,1	7,4	8,0	8,0		
	12G11	81,2	97,9	32,7	34,8	12,0	15,0	0,0	
	12G12	135,7	153,8	0,0	5,0	9,0	9,0		
	12G13	114,2	146,5	58,4	40,9	12,0		4,0	0,0
	12G14	86,0	69,7	0,0	8,4	12,0	12,0	4,0	6,0
	12G15	86,7	90,0	0,0	0,0	0,0			
	12G17	86,8	82,9	2,0	0,0	4,0	4,0		
	12G18	72,3	79,9	0,0	0,0	0,0		2,0	2,0
	12G19	51,8	61,4	17,5	22,0	8,0	8,0	0,0	12,0
	12G20	78,4	83,3	10,0	12,0	8,0	8,0		
	12G21	85,4	83,7	10,0	2,9	8,0	8,0	28,0	28,0
	12G22	56,6	73,0	0,0	5,0	16,0	8,0		
	12G23	99,4	83,4	23,1	34,2	8,0		94,0	90,0
	12G24	89,7	108,8	45,2	14,9	10,0	8,0	14,0	14,0
	12G26	50,2	38,0	95,6	116,0	0,0			5,0
	12G27	315,6	280,2	179,6	177,1	8,0	8,0		
	12G28	213,0	174,8	76,3	93,2	6,0		4,0	4,0
	12G29	176,9	174,5	114,0	66,6	8,0	13,0		2,0
	12G30	201,5	238,7	96,8	111,1			4,0	4,0
	12G32	227,7	234,1	136,2	130,2				
	12G33	378,0	431,2	116,5	151,5	0,0	20,0	2,0	2,0
	12G34	87,4	114,9	16,2	13,3				
	12K01	201,0	210,0	77,6	88,3	10,0	15,0		
	12K02	253,0	237,0	0,0	5,0	25,0	30,0	247,0	244,0
	12K03	284,0	296,0	0,0	0,0	40,0	52,0	3,0	
	12K04	389,0	380,0	96,0	113,4	20,0	20,0		
	12K05	197,0	200,0	104,9	127,4	10,0	10,0		
	12K06	158,0	161,0	61,8	73,9	15,0	10,0		
	12K07	272,0	256,0	125,1	143,9	15,0	10,0	3,0	3,0
	12K09	146,0	152,0	0,0	0,0	10,0			
	12K10	107,0	162,0	72,7	81,5	10,0	29,0		
	12K11	159,0	135,0	0,0	84,1	10,0	20,0		
	12K12	325,7	317,1	132,1	191,2	30,0	20,0	4,0	0,0
	12S01	0,0	0,0	11,5	12,7	0,0	6,0		
	12S03	0,0	0,0	55,9	31,1	0,0			
	12S04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
	12S05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
	12S06	0,0	0,0	18,2	19,7	0,0			
	12Y01	69,0	61,0	67,5	86,8	35,0	40,0	20,0	11,0
	12Y02	29,0	32,0	0,0	0,0	28,0	36,0	15,4	31,7
	12Y03	111,0	148,0	0,0	10,0	25,0	30,0	14,0	14,0
	12Y04	29,0	35,0	0,0	5,0	25,0	30,0	10,0	8,0
	12Y05	32,0	44,0	0,0	10,0	25,0	25,0	29,0	28,0
	12Y07	14,5	12,0	0,0	0,0	34,0	57,0	0,0	42,0
	12Y08	39,0	26,0	133,8	85,8	35,0	37,0	2,0	
Reinickendorf Summe		7068,3	7267,1	2720,1	3017,3	605,0	669,0	521,4	566,7
Zentral verwaltete Schulen	01Y04	0,0		0,0					
	01Y07	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	
	03A04	0,0		0,0					
	03B08	9,5	10,0	10,0	10,0				
	04A08	0,0		0,0					
	04K04	131,9	92,8	0,0		22,6			
	04K10	7,3	11,3						
	06K01	132,6	104,9	0,0	0,0				
	09A07	0,0		0,0					
	11A07	0,0		0,0					
	12Y06	27,9	29,0	0,0				10,0	6,0
Zentral verwaltete Schulen Summe		309,3	248,0	10,0	10,0	22,6		10,0	6,0
Berufliche Schulen	01B01	56,0	40,0	16,0	17,0				
	01B02	0,0	0,0	15,0	4,0				
	01B03	10,0	10,0	15,0	15,0				
	01B04	10,0	10,0	15,0	17,0				
	01B05	0,0	0,0	6,0	8,0				
	02B01	67,0	98,0	17,0	17,0				
	02B02	34,0	30,0	11,0	10,0				
	02B03	10,0	20,0	12,0	12,0				

Verteilung der Kontingente Integration/Inklusion, Sprachförderung, Profilbedarf II und Profilbedarf I zum Stichtag der Lehrkräftebedarfsfeststellung (01.11.) in der Schuljahren 2019/20 und 2020/21

Bezirk	BSN	Integration/Inklusion		Sprachförderung		Profil II		Profil I	
		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	02B04	10,0	10,0	34,0	38,0				
	02B05	80,0	26,0	19,0	20,0				
	03B02	23,0	10,0	11,0	12,0				
	03B04	10,0	10,0	21,0	21,0				
	03B06	112,0	90,0	9,0	9,0				
	03B07	10,0	15,0	14,0	35,0				
	03B10	62,0	26,0	28,0	28,0				
	04B01	40,0	30,0	10,0	11,0				
	04B02	37,0	15,0	17,0	17,0				
	04B03	81,0	45,0	13,0	16,0				
	04B04	10,0	10,0	13,0	14,0				
	04B05	10,0	10,0	18,0	17,0				
	04B06	30,0	26,0	13,0	12,0				
	04B07	10,0	10,0	11,0	11,0				
	04B08	4,0	4,0	6,0	6,0				
	05B01	21,0	16,0	15,0	14,0				
	05B02	10,0	36,0	23,0	23,0				
	06B01	10,0	13,0	13,0	12,0				
	06B02	63,0	80,0	17,0	21,0				
	06B03	57,0	26,0	14,0	16,0				
	06B04	10,0	10,0	14,0	14,0				
	07B02	13,0	13,0	9,0	9,0				
	07B03	34,0	26,0	26,0	26,0				
	08B01	30,0	30,0	11,0	11,0				
	08B02	16,0	16,0	20,0	19,0				
	08B04	10,0	10,0	20,0	20,0				
	08B05	0,0	10,0	7,0	7,0				
	09B03	10,0	10,0	13,0	13,0				
	10B01	10,0	56,0	15,0	15,0				
	10B02	10,0	10,0	13,0	13,0				
	11B01	25,0	26,0	15,0	19,0				
	11B02	12,0	10,0	14,0	14,0				
	11B04	11,0	16,0	16,0	12,0				
	12B01	38,0	16,0	20,0	18,0				
	12B02	12,0	20,0	16,0	15,0				
	12B03	31,0	24,0	12,0	12,0				
Berufliche Schulen Summe		1149,0	1019,0	667,0	690,0				
Summe Berlin		72398,1	75069,6	33832,9	34403,5	7806,1	7952,8	4780,9	5136,4

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
1	Mitte	01G10	13	1	28	1,0	13,0
		01G11	11	1	28	1,0	11,0
		01G15	12	1	28	1,0	12,0
		01G18	20	2	56	2,0	10,0
		01G25	10	1	28	1,0	10,0
		01G27	20	2	56	2,0	10,0
		01G31	16	1	28	1,0	16,0
		01G32	14	1	28	1,0	14,0
		01G35	15	1	28	1,0	15,0
		01G37	9	1	28	1,0	9,0
		01G40	8	1	28	1,0	8,0
		01G42	23	2	56	2,0	11,5
		01G44	12	1	28	1,0	12,0
		01G45	12	1	28	1,0	12,0
		01G47	10	1	28	1,0	10,0
		01G48	11	1	28	1,0	11,0
		01K03	27	2	62	2,4	13,5
		01S01	37	3	93	3,4	12,3
		01S06	52	4	124	4,6	13,0
		01Y09	29	2	62	2,4	14,5
		01Y11	31	2	62	2,4	15,5
		01Y12	24	2	62	2,4	12,0
1 Ergebnis			416	34	997	36,6	12,2
2	Friedrichshain-Kreuzberg	02G09	12	1	28	1,0	12,0
		02G14	23	2	56	2,0	11,5
		02G16	26	2	56	2,0	13,0
		02G18	6	1	28	1,0	6,0
		02G19	12	1	28	1,0	12,0
		02G22	24	2	56	2,0	12,0
		02G24	24	2	56	2,0	12,0
		02G29	20	2	56	2,0	10,0
		02G32	11	1	28	1,0	11,0
		02G33	12	1	28	1,0	12,0
		02G34	12	1	28	1,0	12,0
		02G36	24	2	56	2,0	12,0
		02K01	24	2	62	2,4	12,0
		02K03	33	3	93	3,6	11,0
		02K04	24	2	62	2,4	12,0
		02K05	24	2	62	2,4	12,0
		02K07	5	1	31	1,2	5,0
		02K10	24	2	62	2,4	12,0
2 Ergebnis			340	30	876	32,3	11,3
3	Pankow	03G03	12	1	28	1,0	12,0
		03G06	12	1	28	1,0	12,0
		03G08	11	1	28	1,0	11,0
		03G10	10	1	28	1,0	10,0
		03G12	10	1	28	1,0	10,0
		03G13	8	1	28	1,0	8,0
		03G15	5	1	28	1,0	5,0
		03G16	13	1	28	1,0	13,0
03G17	10	1	28	1,0	10,0		
3	Pankow	03G18	10	1	28	1,0	10,0
		03G20	22	2	56	2,0	11,0
		03G22	11	1	28	1,0	11,0
		03G23	8	1	28	1,0	8,0
		03G29	13	1	28	1,0	13,0
		03G37	14	1	28	1,0	14,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		03G38	9	1	28	1,0	9,0
		03G39	12	1	28	1,0	12,0
		03G41	37	3	84	3,0	12,3
		03G44	8	1	28	1,0	8,0
		03G45	12	1	28	1,0	12,0
		03K04	21	2	62	2,4	10,5
		03K05	12	1	31	1,2	12,0
		03K06	18	1	31	1,2	18,0
		03K07	31	3	90	3,4	10,3
		03K10	29	3	93	3,6	9,7
		03Y08	24	2	62	2,4	12,0
		03Y13	10	1	31	1,2	10,0
		03Y14	14	1	31	1,2	14,0
		03Y16	24	2	62	2,4	12,0
3 Ergebnis			430	39	1.137	41,9	11,0
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	04G01	10	1	28	1,0	10,0
		04G04	12	1	28	1,0	12,0
		04G05	12	1	28	1,0	12,0
		04G06	22	2	56	2,0	11,0
		04G07	13	1	28	1,0	13,0
		04G08	24	2	56	2,0	12,0
		04G09	12	1	28	1,0	12,0
		04G11	12	1	28	1,0	12,0
		04G12	36	3	84	3,0	12,0
		04G13	12	1	28	1,0	12,0
		04G14	12	1	28	1,0	12,0
		04G15	24	2	56	2,0	12,0
		04G17	22	2	56	2,0	11,0
		04G18	10	1	28	1,0	10,0
		04G19	24	2	56	2,0	12,0
		04G20	24	2	56	2,0	12,0
		04G23	12	1	28	1,0	12,0
		04G24	14	1	28	1,0	14,0
		04G25	14	1	28	1,0	14,0
		04K02	12	1	31	1,2	12,0
		04K03	24	2	62	2,4	12,0
		04K05	26	2	62	2,3	13,0
		04K06	14	1	31	1,2	14,0
		04K08	24	2	62	2,4	12,0
		04K09	24	2	62	2,4	12,0
		04Y02	24	2	62	2,4	12,0
		04Y04	44	3	93	3,6	14,7
		04Y05	28	2	62	2,4	14,0
		04Y07	59	4	124	4,8	14,8
4 Ergebnis			600	48	1.407	52,0	12,5
5	Spandau	05G04	6	1	28	1,0	6,0
		05G05	14	1	28	1,0	14,0
		05G06	5	1	28	1,0	5,0
		05G07	13	1	28	1,0	13,0
		05G10	30	2	56	2,0	15,0
		05G13	12	1	28	1,0	12,0
		05G14	13	1	28	1,0	13,0
		05G17	10	1	28	1,0	10,0
		05G19	9	1	28	1,0	9,0
		05G21	11	1	28	1,0	11,0
		05G22	24	2	56	2,0	12,0
		05G23	11	1	28	1,0	11,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		05G27	21	2	56	2,0	10,5
		05G28	31	3	84	3,0	10,3
		05G30	12	1	28	1,0	12,0
		05K01	20	2	62	2,4	10,0
		05K02	12	1	31	1,2	12,0
		05K03	24	2	62	2,4	12,0
		05K04	22	2	62	2,4	11,0
		05K05	26	2	62	2,4	13,0
		05K06	11	1	31	1,2	11,0
		05K07	13	1	31	1,2	13,0
		05K08	24	2	62	2,4	12,0
		05K09	20	2	62	2,4	10,0
		05Y01	14	1	31	1,2	14,0
		05Y02	20	2	62	2,4	10,0
		05Y03	21	2	62	2,4	10,5
5 Ergebnis			449	40	1.180	43,8	11,2
6	Steglitz-Zehlendorf	06G01	10	1	28	1,0	10,0
		06G02	9	1	28	1,0	9,0
		06G08	12	1	28	1,0	12,0
		06G10	12	1	28	1,0	12,0
		06G15	11	1	28	1,0	11,0
		06G18	12	1	28	1,0	12,0
		06G21	12	1	28	1,0	12,0
		06G31	24	2	56	2,0	12,0
		06G32	12	1	28	1,0	12,0
		06G33	12	1	28	1,0	12,0
		06K04	59	5	155	6,0	11,8
		06K10	38	3	93	3,6	12,7
		06Y04	21	2	62	2,4	10,5
		06Y07	13	1	31	1,2	13,0
		06Y08	27	2	62	2,4	13,5
06Y09	23	2	62	2,4	11,5		
06Y10	8	1	31	1,2	8,0		
6 Ergebnis			315	27	804	30,1	11,7
7	Tempelhof-Schöneberg	07G01	20	2	56	2,0	10,0
		07G03	8	1	28	1,0	8,0
		07G12	12	1	28	1,0	12,0
		07G13	22	2	56	2,0	11,0
		07G14	12	1	28	1,0	12,0
7	Tempelhof-Schöneberg	07G17	7	1	28	1,0	7,0
		07G18	12	1	28	1,0	12,0
		07G19	22	2	56	2,0	11,0
		07G20	23	2	56	2,0	11,5
		07G21	12	1	28	1,0	12,0
		07G22	12	1	28	1,0	12,0
		07G27	23	2	56	2,0	11,5
		07G28	21	2	56	2,0	10,5
		07G32	22	2	56	2,0	11,0
		07G34	10	1	28	1,0	10,0
		07G35	23	2	56	2,0	11,5
		07G36	10	1	28	1,0	10,0
		07G37	20	2	56	2,0	10,0
		07K01	12	1	31	1,2	12,0
		07K02	24	2	62	2,4	12,0
		07K03	36	3	93	3,6	12,0
		07K07	36	3	93	3,6	12,0
07K11	48	4	124	4,8	12,0		

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		07K12	46	4	121	4,5	11,5
		07Y01	11	1	31	1,2	11,0
		07Y03	12	1	31	1,2	12,0
		07Y06	24	2	62	2,4	12,0
		07Y09	12	1	31	1,2	12,0
7 Ergebnis			552	49	1.435	53,0	11,3
8	Neukölln	08G01	36	3	84	3,0	12,0
		08G03	32	3	84	3,0	10,7
		08G05	24	2	56	2,0	12,0
		08G06	12	1	28	1,0	12,0
		08G08	27	2	56	2,0	13,5
		08G15	10	1	28	1,0	10,0
		08G17	23	2	56	2,0	11,5
		08G18	42	3	84	3,0	14,0
		08G19	10	1	28	1,0	10,0
		08G21	36	3	84	3,0	12,0
		08G23	11	1	28	1,0	11,0
		08G24	21	2	56	2,0	10,5
		08G26	13	1	28	1,0	13,0
		08G33	16	1	28	1,0	16,0
		08G36	36	3	84	3,0	12,0
		08K01	22	2	62	2,3	11,0
		08K02	27	3	87	3,3	9,0
		08K03	20	2	62	2,4	10,0
		08K04	14	1	31	1,2	14,0
		08K05	10	1	31	1,2	10,0
		08K09	10	1	31	1,2	10,0
		08K10	23	2	62	2,4	11,5
		08K11	10	1	31	1,2	10,0
		08K12	12	1	31	1,2	12,0
		08K13	12	1	28	1,1	12,0
		08S04	24	2	62	2,3	12,0
		08Y01	10	1	31	1,2	10,0
8	Neukölln	08Y02	12	1	31	1,2	12,0
		08Y06	13	1	31	1,2	13,0
		8 Ergebnis			568	49	1.423
9	Treptow-Köpenick	09G01	11	1	28	1,0	11,0
		09G06	9	1	28	1,0	9,0
		09G07	9	1	28	1,0	9,0
		09G09	23	2	56	2,0	11,5
		09G15	14	1	28	1,0	14,0
		09G19	12	1	28	1,0	12,0
		09G21	30	2	56	2,0	15,0
		09G25	10	1	28	1,0	10,0
		09K05	9	1	31	1,2	9,0
		09Y04	30	3	93	3,6	10,0
		09Y10	25	2	62	2,4	12,5
		09Y11	21	2	62	2,4	10,5
9 Ergebnis			203	18	528	19,5	11,3
10	Marzahn-Hellersdorf	10G03	12	1	28	1,0	12,0
		10G04	14	1	28	1,0	14,0
		10G07	12	1	28	1,0	12,0
		10G08	28	2	56	2,0	14,0
		10G10	12	1	28	1,0	12,0
		10G14	24	2	56	2,0	12,0
		10G19	12	1	28	1,0	12,0
		10G22	12	1	28	1,0	12,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		10G28	12	1	28	1,0	12,0
		10G29	13	1	28	1,0	13,0
		10G31	23	2	56	2,0	11,5
		10K05	11	1	31	1,2	11,0
		10K06	19	2	62	2,4	9,5
		10K08	14	1	31	1,2	14,0
		10K09	29	3	93	3,6	9,7
		10K10	12	1	28	1,0	12,0
		10K12	38	3	90	3,3	12,7
		10Y08	11	1	31	1,2	11,0
	10Y11	12	1	31	1,2	12,0	
10 Ergebnis			320	27	789	29,1	11,9
11	Lichtenberg	11G06	33	3	84	3,0	11,0
		11G09	8	1	28	1,0	8,0
		11G28	60	5	140	5,0	12,0
		11G31	48	4	112	4,0	12,0
		11G32	46	4	112	4,0	11,5
		11K01	36	3	93	3,6	12,0
		11K05	21	2	62	2,4	10,5
		11K06	14	1	31	1,2	14,0
		11K10	92	8	245	9,2	11,5
		11K11	51	3	93	3,6	17,0
		11S05	22	3	87	3,2	7,3
		11S08	45	4	112	4,1	11,3
	11Y09	12	1	31	1,2	12,0	
11 Ergebnis			488	42	1.230	45,5	11,6

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
12	Reinickendorf	12G01	14	1	28	1,0	14,0
		12G05	13	1	28	1,0	13,0
		12G07	20	2	56	2,0	10,0
		12G09	27	2	56	2,0	13,5
		12G10	13	1	28	1,0	13,0
		12G12	10	1	28	1,0	10,0
		12G19	7	1	28	1,0	7,0
		12G22	11	1	28	1,0	11,0
		12G29	24	2	56	2,0	12,0
		12G30	21	2	56	2,0	10,5
		12G33	24	2	56	2,0	12,0
		12G34	6	1	28	1,0	6,0
		12K02	16	1	31	1,2	16,0
		12K11	14	1	31	1,2	14,0
		12Y01	14	1	31	1,2	14,0
		12Y03	21	2	62	2,4	10,5
		12Y04	26	2	62	2,4	13,0
		12Y05	25	2	62	2,4	12,5
		12Y08	26	2	62	2,4	13,0
12 Ergebnis			332	28	817	30,1	11,9
13	Berufliche Schulen	01B01	30	2	62	2,4	15,0
		01B03	28	2	62	2,4	14,0
		02B01	82	6	186	7,4	13,7
		02B02	72	7	217	8,3	10,3
		02B03	31	3	93	3,6	10,3
		02B04	38	3	93	3,6	12,7
		03B02	19	2	62	2,4	9,5
		03B04	50	5	155	6,0	10,0
		03B06	12	1	31	1,2	12,0
		03B10	22	2	62	2,4	11,0
		04B01	17	2	62	2,5	8,5
		04B02	38	3	93	3,6	12,7
		04B03	20	2	62	2,4	10,0
		04B05	21	2	62	2,4	10,5
		04B06	25	2	62	2,4	12,5
		04B07	32	2	62	2,4	16,0
		04B08	30	2	62	2,4	15,0
		05B01	24	2	62	2,4	12,0
		05B02	34	3	93	3,6	11,3
		06B01	44	3	93	3,6	14,7
		06B02	36	3	93	3,6	12,0
		06B03	46	4	124	4,8	11,5
		06B04	34	3	93	3,6	11,3
		07B03	31	3	93	3,6	10,3
		08B02	18	2	62	2,4	9,0
		08B05	12	1	31	1,2	12,0
		09B03	48	4	124	4,8	12,0
		11B01	77	6	186	7,2	12,8
		11B02	45	4	124	4,8	11,3
		11B04	23	2	62	2,4	11,5
		12B01	30	3	93	3,6	10,0
13	Berufliche Schulen	12B02	30	3	93	3,6	10,0
		12B03	23	2	62	2,4	11,5
13 Ergebnis			1.122	96	2.976	114,9	11,7
14	Schulen in freier Trägerschaft	01P01	10	1	28	1,0	10,0
		01P06	28	2	62	2,4	14,0
		01P23	9	1	31	1,2	9,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2019

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Voll- zeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		03P12	11	1	28	1,0	11,0
		03P22	27	3	87	3,2	9,0
		07P06	8	1	28	1,0	8,0
		02P05	26	2	62	2,4	13,0
		03P08	6	1	31	1,2	6,0
		07P03	10	1	31	1,2	10,0
14 Ergebnis			135	13	388	14,5	10,4
Insgesamt			6.270	540	15.987	595,6	11,6

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
1	Mitte	01G10	14	1	28	1,0	14,0
		01G11	9	1	28	1,0	9,0
		01G15	8	1	28	1,0	8,0
		01G18	26	2	56	2,0	13,0
		01G25	8	1	28	1,0	8,0
		01G27	12	1	28	1,0	12,0
		01G29	8	1	28	1,0	8,0
		01G31	9	1	28	1,0	9,0
		01G32	11	1	28	1,0	11,0
		01G35	13	1	28	1,0	13,0
		01G37	9	1	28	1,0	9,0
		01G40	10	1	28	1,0	10,0
		01G42	23	2	56	2,0	11,5
		01G44	15	1	28	1,0	15,0
		01G45	13	1	28	1,0	13,0
		01G47	10	1	28	1,0	10,0
		01G48	11	1	28	1,0	11,0
		01K03	37	3	93	3,6	12,3
		01S01	37	3	93	3,4	12,3
		01S06	48	4	124	4,6	12,0
		01Y09	32	3	93	3,6	10,7
		01Y11	30	2	62	2,4	15,0
		01Y12	22	2	62	2,4	11,0
1 Ergebnis			415	36	1.059	39,0	11,5
2	Friedrichshain-Kreuzberg	02G09	12	1	28	1,0	12,0
		02G14	11	1	28	1,0	11,0
		02G18	5	1	28	1,0	5,0
		02G19	11	1	28	1,0	11,0
		02G22	20	2	56	2,0	10,0
		02G24	16	2	56	2,0	8,0
		02G29	15	2	56	2,0	7,5
		02G32	10	1	28	1,0	10,0
		02G33	6	1	28	1,0	6,0
		02G34	6	1	28	1,0	6,0
		02G36	25	2	56	2,0	12,5
		02K01	21	2	62	2,4	10,5
		02K03	28	3	93	3,6	9,3
		02K04	15	2	62	2,4	7,5
2	Friedrichshain-Kreuzberg	02K05	21	2	62	2,4	10,5
		02K10	18	2	62	2,4	9,0
2 Ergebnis			240	26	761	28,1	9,2
3	Pankow	03G03	10	1	28	1,0	10,0
		03G06	13	1	28	1,0	13,0
		03G08	12	1	28	1,0	12,0
		03G10	9	1	28	1,0	9,0
		03G12	12	1	28	1,0	12,0
		03G13	12	1	28	1,0	12,0
		03G16	22	2	56	2,0	11,0
		03G17	9	1	28	1,0	9,0
		03G18	8	1	28	1,0	8,0
		03G20	12	1	28	1,0	12,0
		03G22	14	2	56	2,0	7,0
		03G23	11	1	28	1,0	11,0
		03G24	12	1	28	1,0	12,0
		03G29	6	1	28	1,0	6,0
		03G37	12	1	28	1,0	12,0
		03G38	12	1	28	1,0	12,0
		03G39	12	1	28	1,0	12,0
		03G41	31	3	84	3,0	10,3

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		03G44	12	1	28	1,0	12,0
		03G45	11	1	28	1,0	11,0
		03G48	12	1	28	1,0	12,0
		03K04	18	2	62	2,4	9,0
		03K05	10	1	31	1,2	10,0
		03K06	12	1	31	1,2	12,0
		03K07	26	3	90	3,4	8,7
		03K10	32	3	93	3,6	10,7
		03Y08	24	2	62	2,4	12,0
		03Y13	6	1	31	1,2	6,0
		03Y14	18	2	62	2,4	9,0
		03Y16	16	2	62	2,4	8,0
3 Ergebnis			426	42	1.224	45,1	10,1
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	04G01	11	1	28	1,0	11,0
		04G02	12	1	28	1,0	12,0
		04G04	14	1	28	1,0	14,0
		04G05	12	1	28	1,0	12,0
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	04G06	20	2	56	2,0	10,0
		04G07	7	1	28	1,0	7,0
		04G08	24	2	56	2,0	12,0
		04G09	12	1	28	1,0	12,0
		04G11	6	1	28	1,0	6,0
		04G12	36	3	84	3,0	12,0
		04G13	14	1	28	1,0	14,0
		04G14	12	1	28	1,0	12,0
		04G15	13	2	56	2,0	6,5
		04G17	20	2	56	2,0	10,0
		04G18	8	1	28	1,0	8,0
		04G19	18	2	56	2,0	9,0
		04G20	24	2	56	2,0	12,0
		04G23	12	1	28	1,0	12,0
		04G24	14	1	28	1,0	14,0
		04G25	7	1	28	1,0	7,0
		04K02	26	2	62	2,4	13,0
		04K03	20	2	62	2,4	10,0
		04K05	20	2	62	2,3	10,0
		04K06	14	1	31	1,2	14,0
		04K08	7	1	31	1,2	7,0
		04K09	15	1	31	1,2	15,0
		04Y02	22	2	62	2,4	11,0
		04Y04	22	2	62	2,4	11,0
		04Y05	28	2	62	2,4	14,0
		04Y07	23	2	62	2,4	11,5
4 Ergebnis			493	45	1.311	48,2	11,0
5	Spandau	05G04	13	1	28	1,0	13,0
		05G05	14	1	28	1,0	14,0
		05G06	6	1	28	1,0	6,0
		05G07	15	1	28	1,0	15,0
		05G10	19	2	56	2,0	9,5
		05G11	8	1	28	1,0	8,0
		05G13	13	1	28	1,0	13,0
		05G14	12	1	28	1,0	12,0
		05G17	12	1	28	1,0	12,0
		05G19	8	1	28	1,0	8,0
05G21	8	1	28	1,0	8,0		
5	Spandau	05G22	21	2	56	2,0	10,5
		05G23	8	1	28	1,0	8,0
		05G26	13	1	28	1,0	13,0
		05G27	24	2	56	2,0	12,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		05G28	34	3	84	3,0	11,3
		05G30	13	1	28	1,0	13,0
		05K01	19	2	62	2,4	9,5
		05K02	15	1	31	1,2	15,0
		05K03	23	2	62	2,4	11,5
		05K04	21	2	62	2,4	10,5
		05K05	38	3	93	3,6	12,7
		05K06	12	1	31	1,2	12,0
		05K07	12	1	31	1,2	12,0
		05K09	18	2	62	2,4	9,0
		05Y01	23	2	62	2,4	11,5
		05Y02	24	2	62	2,4	12,0
05Y03	19	2	62	2,4	9,5		
5 Ergebnis			465	42	1.236	45,8	11,1
6	Steglitz-Zehlendorf	06G01	4	1	28	1,0	4,0
		06G02	12	1	28	1,0	12,0
		06G07	24	2	56	2,0	12,0
		06G08	12	1	28	1,0	12,0
		06G09	8	1	28	1,0	8,0
		06G10	6	1	28	1,0	6,0
		06G15	12	1	28	1,0	12,0
		06G18	11	1	28	1,0	11,0
		06G21	11	1	28	1,0	11,0
		06G24	11	1	28	1,0	11,0
		06G31	16	2	56	2,0	8,0
		06G32	12	1	28	1,0	12,0
		06K04	51	4	124	4,8	12,8
		06K10	40	3	93	3,6	13,3
		06Y04	18	2	62	2,4	9,0
		06Y07	15	1	31	1,2	15,0
		06Y08	27	2	62	2,4	13,5
06Y09	24	2	62	2,4	12,0		
06Y10	9	1	31	1,2	9,0		
6 Ergebnis			323	29	857	31,9	11,1
7	Tempelhof-Schöneberg	07G01	24	2	56	2,0	12,0
		07G03	12	1	28	1,0	12,0
		07G06	7	1	28	1,0	7,0
		07G12	6	1	28	1,0	6,0
		07G13	24	2	56	2,0	12,0
		07G14	11	1	28	1,0	11,0
		07G16	5	1	28	1,0	5,0
		07G17	8	1	28	1,0	8,0
		07G18	8	1	28	1,0	8,0
		07G19	20	2	56	2,0	10,0
		07G20	19	2	56	2,0	9,5
		07G21	12	1	28	1,0	12,0
		07G22	8	1	28	1,0	8,0
		07G27	23	2	56	2,0	11,5
		07G28	23	2	56	2,0	11,5
		07G32	24	2	56	2,0	12,0
		07G34	9	1	28	1,0	9,0
		07G35	18	2	56	2,0	9,0
		07G36	9	1	28	1,0	9,0
		07G37	23	2	56	2,0	11,5
		07K01	17	2	62	2,4	8,5
		07K02	24	2	62	2,4	12,0
		07K03	39	3	93	3,6	13,0
		07K05	11	1	31	1,2	11,0
		07K07	36	3	93	3,6	12,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		07K10	7	1	31	1,2	7,0
		07K11	11	1	31	1,2	11,0
		07K12	60	5	152	5,7	12,0
		07Y01	14	1	31	1,2	14,0
		07Y02	10	1	31	1,2	10,0
		07Y03	12	1	31	1,2	12,0
		07Y04	9	1	31	1,2	9,0
		07Y06	24	2	62	2,4	12,0
		07Y08	12	1	31	1,2	12,0
		07Y09	10	1	31	1,2	10,0
7 Ergebnis			589	55	1.615	59,7	10,7

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
8	Neukölln	08G01	27	3	84	3,0	9,0
		08G03	27	3	84	3,0	9,0
		08G05	18	2	56	2,0	9,0
		08G06	12	1	28	1,0	12,0
		08G08	18	2	56	2,0	9,0
		08G17	18	2	56	2,0	9,0
		08G18	39	3	84	3,0	13,0
		08G19	10	1	28	1,0	10,0
		08G23	12	1	28	1,0	12,0
		08G24	22	2	56	2,0	11,0
		08G26	11	1	28	1,0	11,0
		08G33	27	3	84	3,0	9,0
		08G36	33	3	84	3,0	11,0
		08K01	24	2	62	2,4	12,0
		08K02	36	3	87	3,3	12,0
		08K03	23	2	62	2,4	11,5
		08K04	10	1	31	1,2	10,0
		08K05	10	1	31	1,2	10,0
		08K09	12	1	31	1,2	12,0
		08K10	24	2	62	2,4	12,0
		08K11	15	2	62	2,4	7,5
		08K12	10	1	31	1,2	10,0
		08K13	9	1	28	1,1	9,0
		08S04	23	2	62	2,3	11,5
		08Y01	14	1	31	1,2	14,0
		08Y02	12	1	31	1,2	12,0
		08Y06	12	1	31	1,2	12,0
8 Ergebnis			508	48	1.398	51,5	10,6
9	Treptow-Köpenick	09G01	6	1	28	1,0	6,0
		09G07	9	1	28	1,0	9,0
		09G09	25	2	56	2,0	12,5
		09G15	8	1	28	1,0	8,0
		09G19	12	1	28	1,0	12,0
		09G21	24	2	56	2,0	12,0
		09G25	5	1	28	1,0	5,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
9	Treptow-Köpenick	09Y04	21	3	93	3,6	7,0
		09Y10	19	2	62	2,4	9,5
		09Y11	16	2	62	2,4	8,0
9 Ergebnis			145	16	469	17,3	9,1
10	Marzahn-Hellersdorf	10G03	9	1	28	1,0	9,0
		10G04	17	2	56	2,0	8,5
		10G07	12	1	28	1,0	12,0
		10G08	20	2	56	2,0	10,0
		10G09	12	1	28	1,0	12,0
		10G10	12	1	28	1,0	12,0
		10G14	24	2	56	2,0	12,0
		10G19	11	1	28	1,0	11,0
		10G22	12	1	28	1,0	12,0
		10G28	12	1	28	1,0	12,0
		10G29	9	1	28	1,0	9,0
		10G31	31	3	84	3,0	10,3
		10K05	12	1	31	1,2	12,0
		10K06	13	1	31	1,2	13,0
		10K08	11	1	31	1,2	11,0
		10K09	32	3	93	3,6	10,7
		10K10	10	1	28	1,0	10,0
		10K12	36	3	90	3,4	12,0
		10Y08	12	1	31	1,2	12,0
		10Y11	10	1	31	1,2	10,0
10 Ergebnis			317	29	842	30,9	10,9
11	Lichtenberg	11G06	40	3	84	3,0	13,3
		11G08	11	1	28	1,0	11,0
		11G09	8	1	28	1,0	8,0
		11G28	69	5	140	5,0	13,8
		11G31	43	4	112	4,0	10,8
		11G32	51	4	112	4,0	12,8
		11K01	33	3	93	3,6	11,0
		11K05	35	3	93	3,6	11,7
		11K10	89	8	245	9,2	11,1
		11K11	53	4	124	4,8	13,3
		11S05	16	2	59	2,2	8,0
		11S08	45	5	140	5,2	9,0
11 Ergebnis			493	43	1.258	46,5	11,5
12	Reinickendorf	12G01	16	1	28	1,0	16,0
		12G05	13	1	28	1,0	13,0
		12G06	13	1	28	1,0	13,0
		12G07	10	2	56	2,0	5,0
		12G09	19	2	56	2,0	9,5
		12G10	11	2	56	2,0	5,5
		12G12	13	1	28	1,0	13,0
		12G19	8	1	28	1,0	8,0
		12G22	9	1	28	1,0	9,0
		12G29	23	2	56	2,0	11,5
		12G30	17	2	56	2,0	8,5
		12G33	14	2	56	2,0	7,0
		12G34	11	1	28	1,0	11,0
		12K02	10	1	31	1,2	10,0
		12K11	12	1	31	1,2	12,0
		12Y01	20	2	62	2,4	10,0
		12Y03	17	2	62	2,4	8,5
		12Y04	12	1	31	1,2	12,0
		12Y05	24	2	62	2,4	12,0
		12Y08	16	2	62	2,4	8,0
12 Ergebnis			288	30	873	32,1	9,6

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2020

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse		
13	Berufliche Schulen	01B01	16	2	62	2,4	8,0		
		01B03	22	2	62	2,4	11,0		
		02B01	40	4	124	4,8	10,0		
		02B02	60	5	155	6,0	12,0		
		02B03	29	3	93	3,6	9,7		
		02B04	37	3	93	3,6	12,3		
		03B02	6	1	31	1,2	6,0		
		03B04	51	5	155	6,0	10,2		
		03B06	12	1	31	1,2	12,0		
		03B10	24	2	62	2,4	12,0		
		04B01	12	1	31	1,2	12,0		
		04B02	14	1	31	1,2	14,0		
		04B03	19	2	62	2,4	9,5		
		04B05	13	1	31	1,2	13,0		
		04B06	24	2	62	2,4	12,0		
		04B07	31	3	93	3,6	10,3		
		04B08	32	3	93	3,6	10,7		
13	Berufliche Schulen	05B01	13	1	31	1,2	13,0		
		05B02	13	1	31	1,2	13,0		
		06B01	34	3	93	3,6	11,3		
		06B02	27	2	62	2,4	13,5		
		06B03	50	4	124	4,8	12,5		
		06B04	30	2	62	2,4	15,0		
		07B03	28	2	62	2,4	14,0		
		08B02	22	2	62	2,4	11,0		
		09B03	29	2	62	2,4	14,5		
		11B01	75	6	186	7,2	12,5		
		11B02	34	3	93	3,6	11,3		
		11B04	38	3	93	3,6	12,7		
		12B01	18	2	62	2,4	9,0		
		12B02	16	2	62	2,4	8,0		
		12B03	14	2	62	2,4	7,0		
		13 Ergebnis			883	78	2.418	93,1	11,3
		14	Schulen in freier Trägerschaft	01P01	10	1	28	1,0	10,0
01P06	21			2	31	1,2	10,5		
01P23	14			1	31	1,2	14,0		
02P05	32			3	93	3,6	10,7		
03P22	33			3	59	2,2	11,0		
05P13	6			1	31	1,1	6,0		
06P04	12			1	31	1,2	12,0		
14 Ergebnis			128	12	304	11,5	10,7		
Insgesamt			5.713	531	15.625	580,7	10,8		

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**

Stand: 01.11.2021

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
1	Mitte	01G10	14	1	28	1,0	14,0
		01G11	12	1	28	1,0	12,0
		01G15	6	1	28	1,0	6,0
		01G18	15	2	56	2,0	7,5
		01G25	6	1	28	1,0	6,0
		01G27	13	2	56	2,0	6,5
		01G29	6	1	28	1,0	6,0
		01G31	13	1	28	1,0	13,0
		01G32	6	1	28	1,0	6,0
		01G35	8	1	28	1,0	8,0
		01G37	12	1	28	1,0	12,0
		01G40	9	1	28	1,0	9,0
		01G42	8	1	28	1,0	8,0
		01G44	11	1	28	1,0	11,0
		01G45	11	1	28	1,0	11,0
		01G47	4	1	28	1,0	4,0
		01G48	14	1	28	1,0	14,0
		01K03	59	5	155	6,0	11,8
		01S01	50	4	124	4,8	12,5
		01Y09	28	2	62	2,4	14,0
01Y11	28	2	62	2,4	14,0		
01Y12	34	3	93	3,6	11,3		
1 Ergebnis			367	35	1.028	38,1	10,5
2	Friedrichshain-Kreuzberg	02G09	12	1	28	1,0	12,0
		02G14	12	1	28	1,0	12,0
		02G19	12	1	28	1,0	12,0
		02G22	16	2	56	2,0	8,0
		02G24	24	2	56	2,0	12,0
		02G29	16	2	56	2,0	8,0
		02G32	6	1	28	1,0	6,0
		02G33	12	1	28	1,0	12,0
		02G36	17	2	56	2,0	8,5
		02K01	24	2	62	2,4	12,0
		02K03	28	3	93	3,6	9,3
		02K04	24	2	62	2,4	12,0
		02K05	24	2	62	2,4	12,0
02K10	24	2	62	2,4	12,0		
2 Ergebnis			251	24	705	26,1	10,5
3	Pankow	03G03	12	1	28	1,0	12,0
		03G06	12	1	28	1,0	12,0
		03G08	12	1	28	1,0	12,0
		03G10	12	1	28	1,0	12,0
		03G12	12	1	28	1,0	12,0
		03G13	12	1	28	1,0	12,0
		03G16	24	2	56	2,0	12,0
		03G17	12	1	28	1,0	12,0
		03G18	11	1	28	1,0	11,0
		03G20	12	1	28	1,0	12,0
		03G22	10	1	28	1,0	10,0
		03G23	12	1	28	1,0	12,0
		03G24	2	1	28	1,0	2,0
		03G29	12	1	28	1,0	12,0
		03G37	12	1	28	1,0	12,0
		03G38	11	1	28	1,0	11,0
		03G39	12	1	28	1,0	12,0
		03G41	24	3	84	3,0	8,0
3	Pankow	03G44	12	1	28	1,0	12,0
		03G45	12	1	28	1,0	12,0
		03G48	11	1	28	1,0	11,0
		03K04	24	2	62	2,4	12,0
		03K05	12	1	31	1,2	12,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**
Stand: 01.11.2021

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		03K06	12	1	31	1,2	12,0
		03K07	36	3	90	3,4	12,0
		03K10	24	2	62	2,4	12,0
		03Y08	24	2	62	2,4	12,0
		03Y13	9	1	31	1,2	9,0
		03Y14	24	2	62	2,4	12,0
		03Y16	15	2	62	2,4	7,5
3 Ergebnis			441	40	1.165	42,9	11,0
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	04G01	11	1	28	1,0	11,0
		04G02	12	1	28	1,0	12,0
		04G04	14	1	28	1,0	14,0
		04G05	23	2	56	2,0	11,5
		04G06	14	2	56	2,0	7,0
		04G07	10	1	28	1,0	10,0
		04G08	22	2	56	2,0	11,0
		04G11	7	1	28	1,0	7,0
		04G12	21	2	56	2,0	10,5
		04G13	12	1	28	1,0	12,0
		04G14	24	2	56	2,0	12,0
		04G15	16	2	56	2,0	8,0
		04G17	18	2	56	2,0	9,0
		04G18	11	1	28	1,0	11,0
		04G19	23	2	56	2,0	11,5
		04G20	20	2	56	2,0	10,0
		04G23	9	1	28	1,0	9,0
		04G24	14	1	28	1,0	14,0
		04G25	9	1	28	1,0	9,0
		04K02	20	2	62	2,4	10,0
		04K03	27	2	62	2,4	13,5
		04K05	23	2	62	2,4	11,5
		04K06	13	1	31	1,2	13,0
		04K08	22	2	62	2,4	11,0
		04Y02	17	2	62	2,4	8,5
		04Y04	41	3	93	3,6	13,7
		04Y05	20	2	59	2,2	10,0
		04Y07	48	4	124	4,8	12,0
4 Ergebnis			521	48	1.401	51,7	10,9
5	Spandau	05G04	8	1	28	1,0	8,0
		05G05	12	1	28	1,0	12,0
		05G06	1	1	28	1,0	1,0
		05G07	11	1	28	1,0	11,0
		05G10	16	2	56	2,0	8,0
		05G11	6	1	28	1,0	6,0
		05G13	6	1	28	1,0	6,0
		05G14	7	1	28	1,0	7,0
		05G17	2	1	28	1,0	2,0
		05G19	1	1	28	1,0	1,0
		05G21	12	1	28	1,0	12,0
		05G22	14	2	56	2,0	7,0
		05G23	5	1	28	1,0	5,0
		05G26	7	1	28	1,0	7,0
5	Spandau	05G27	23	2	56	2,0	11,5
		05G28	30	3	84	3,0	10,0
		05G30	7	1	28	1,0	7,0
		05K01	19	2	62	2,4	9,5
		05K02	15	1	31	1,2	15,0
		05K03	21	2	62	2,4	10,5
		05K04	18	2	62	2,4	9,0
		05K05	25	2	62	2,4	12,5
		05K06	13	1	31	1,2	13,0
05K07	10	1	31	1,2	10,0		
05K09	20	2	62	2,4	10,0		

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**
Stand: 01.11.2021

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse		
		05Y01	24	2	62	2,4	12,0		
		05Y02	25	3	93	3,6	8,3		
		05Y03	11	2	62	2,4	5,5		
5 Ergebnis			369	42	1.236	45,8	8,8		
6	Steglitz-Zehlendorf	06G02	12	1	28	1,0	12,0		
		06G07	11	1	28	1,0	11,0		
		06G08	6	1	28	1,0	6,0		
		06G10	6	1	28	1,0	6,0		
		06G15	10	1	28	1,0	10,0		
		06G18	8	1	28	1,0	8,0		
		06G21	11	1	28	1,0	11,0		
		06G24	10	1	28	1,0	10,0		
		06G31	14	2	56	2,0	7,0		
		06G32	12	1	28	1,0	12,0		
		06G33	12	1	28	1,0	12,0		
		06K03	11	1	31	1,2	11,0		
		06K04	36	3	93	3,6	12,0		
		06K10	40	3	93	3,6	13,3		
		06Y04	50	3	93	3,6	16,7		
		06Y08	19	2	62	2,4	9,5		
		06Y09	12	1	31	1,2	12,0		
		06Y10	9	1	31	1,2	9,0		
6 Ergebnis			289	26	770	28,7	11,1		
7	Tempelhof-Schöneberg	07G01	22	2	56	2,0	11,0		
		07G03	12	1	28	1,0	12,0		
		07G06	11	1	28	1,0	11,0		
		07G12	4	1	28	1,0	4,0		
		07G13	24	2	56	2,0	12,0		
		07G14	2	1	28	1,0	2,0		
		07G16	11	1	28	1,0	11,0		
		07G17	6	1	28	1,0	6,0		
		07G18	6	1	28	1,0	6,0		
		07G19	21	2	56	2,0	10,5		
		07G20	23	2	56	2,0	11,5		
		07G21	12	1	28	1,0	12,0		
		07G22	11	1	28	1,0	11,0		
		07G27	17	2	56	2,0	8,5		
		07G28	24	2	56	2,0	12,0		
		07G32	24	2	56	2,0	12,0		
		07G34	9	1	28	1,0	9,0		
		07G35	13	1	28	1,0	13,0		
		07G36	8	1	28	1,0	8,0		
		07G37	23	2	56	2,0	11,5		
				07K01	24	2	62	2,4	12,0
				07K02	24	2	62	2,4	12,0
7	Tempelhof-Schöneberg	07K03	30	3	93	3,6	10,0		
		07K05	12	1	31	1,2	12,0		
		07K07	36	3	93	3,6	12,0		
		07K10	7	1	31	1,2	7,0		
		07K11	12	1	31	1,2	12,0		
		07K12	56	4	124	4,8	14,0		
		07Y01	12	1	31	1,2	12,0		
		07Y02	7	1	31	1,2	7,0		
		07Y03	6	1	31	1,2	6,0		
		07Y04	8	1	31	1,2	8,0		
		07Y06	24	2	62	2,4	12,0		
		07Y08	13	1	31	1,2	13,0		
				07Y09	12	1	31	1,2	12,0
7 Ergebnis			566	53	1.559	57,8	10,7		
8	Neukölln	08G01	36	3	84	3,0	12,0		
		08G03	36	3	84	3,0	12,0		
		08G05	24	2	56	2,0	12,0		

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**
Stand: 01.11.2021

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		08G06	14	1	28	1,0	14,0
		08G08	24	2	56	2,0	12,0
		08G17	12	1	28	1,0	12,0
		08G18	36	3	84	3,0	12,0
		08G19	12	1	28	1,0	12,0
		08G22	12	1	28	1,0	12,0
		08G23	12	1	28	1,0	12,0
		08G24	14	1	28	1,0	14,0
		08G26	12	1	28	1,0	12,0
		08G33	24	2	56	2,0	12,0
		08G36	34	3	84	3,0	11,3
		08K01	24	2	62	2,4	12,0
		08K02	33	3	87	3,2	11,0
		08K03	24	2	62	2,4	12,0
		08K04	13	1	31	1,2	13,0
		08K05	12	1	31	1,2	12,0
		08K09	12	1	31	1,2	12,0
		08K10	24	2	62	2,4	12,0
		08K11	12	1	31	1,2	12,0
		08K12	12	1	31	1,2	12,0
		08K13	12	1	28	1,0	12,0
		08S04	24	2	62	2,4	12,0
		08Y01	12	1	31	1,2	12,0
		08Y02	12	1	31	1,2	12,0
		08Y06	13	1	31	1,2	13,0
8 Ergebnis			541	45	1.311	48,3	12,0
9	Treptow-Köpenick	09G01	11	1	28	1,0	11,0
		09G03	11	1	28	1,0	11,0
		09G07	14	1	28	1,0	14,0
		09G09	25	2	56	2,0	12,5
		09G19	13	1	28	1,0	13,0
		09G21	27	2	56	2,0	13,5
		09G25	13	1	28	1,0	13,0
		09Y04	35	3	93	3,6	11,7
		09Y10	26	2	62	2,4	13,0
09Y11	27	2	62	2,4	13,5		
9 Ergebnis			202	16	469	17,3	12,6

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**
Stand: 01.11.2021

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
10	Marzahn-Hellersdorf	10G03	10	1	28	1,0	10,0
		10G04	24	2	56	2,0	12,0
		10G07	12	1	28	1,0	12,0
		10G08	16	2	56	2,0	8,0
		10G09	1	1	28	1,0	1,0
		10G10	25	2	56	2,0	12,5
		10G14	24	2	56	2,0	12,0
		10G22	24	2	56	2,0	12,0
		10G28	12	1	28	1,0	12,0
		10G29	10	1	28	1,0	10,0
		10G31	24	2	56	2,0	12,0
		10K02	7	1	31	1,2	7,0
		10K06	15	1	31	1,2	15,0
		10K08	21	2	62	2,4	10,5
		10K09	32	3	93	3,6	10,7
		10K10	12	1	28	1,0	12,0
		10K12	39	3	90	3,4	13,0
		10K13	12	1	31	1,2	12,0
		10Y08	13	1	31	1,2	13,0
		10Y11	15	1	31	1,2	15,0
10 Ergebnis			348	31	904	33,3	11,2
11	Lichtenberg	11G06	39	3	84	3,0	13,0
		11G08	12	1	28	1,0	12,0
		11G09	7	1	28	1,0	7,0
		11G28	20	2	56	2,0	10,0
		11G31	48	4	112	4,0	12,0
		11G32	48	4	112	4,0	12,0
		11K01	30	3	93	3,6	10,0
		11K05	30	3	93	3,6	10,0
		11K10	100	8	245	9,3	12,5
		11K11	54	4	124	4,8	13,5
		11S05	17	3	87	3,2	5,7
		11S08	56	5	140	5,0	11,2
11 Ergebnis			461	41	1.202	44,5	11,2
12	Reinickendorf	12G01	15	1	28	1,0	15,0
		12G05	9	1	28	1,0	9,0
		12G06	9	1	28	1,0	9,0
		12G07	11	2	56	2,0	5,5
		12G09	14	2	56	2,0	7,0
		12G10	12	2	56	2,0	6,0
		12G12	2	1	28	1,0	2,0
		12G13	12	1	28	1,0	12,0
		12G19	8	1	28	1,0	8,0
		12G22	6	1	28	1,0	6,0
		12G29	13	2	56	2,0	6,5
		12G30	21	2	56	2,0	10,5
		12G33	10	1	28	1,0	10,0
		12G34	3	1	28	1,0	3,0
		12K02	12	1	31	1,2	12,0
		12K11	10	1	31	1,2	10,0
		12Y01	24	2	62	2,4	12,0
		12Y03	11	2	62	2,4	5,5
		12Y04	7	1	31	1,2	7,0
		12Y05	23	2	62	2,4	11,5
12Y08	21	2	62	2,4	10,5		
12 Ergebnis			253	30	873	32,1	8,4
13	Berufliche Schulen	01B01	23	2	62	2,4	11,5
		01B03	24	2	62	2,4	12,0
		02B01	72	5	155	6,2	14,4
		02B02	76	6	186	7,2	12,7
		02B03	35	3	93	3,6	11,7
		02B04	30	2	62	2,4	15,0

**Willkommensklassen für Neuzugänge ohne Deutschkenntnisse von Schülerinnen und Schülern
an allgemein bildenden und beruflichen Schulen nach Schulen**
Stand: 01.11.2021

Bezirk		Schul-Nr.	Schülerinnen und Schüler insgesamt	Klassen	Zumessung in Stunden	Zumessung in Vollzeiteinheit (VZE)	Schülerinnen und Schülern je Klasse
		03B04	75	5	155	6,0	15,0
		03B10	38	3	93	3,6	12,7
		04B01	10	1	31	1,2	10,0
		04B02	30	2	62	2,4	15,0
		04B03	23	2	62	2,4	11,5
		04B05	15	1	31	1,2	15,0
		04B06	32	3	93	3,6	10,7
		04B07	42	3	93	3,6	14,0
		04B08	32	2	41	1,6	16,0
		05B02	32	3	93	3,6	10,7
		06B01	36	3	93	3,6	12,0
		06B02	26	2	62	2,4	13,0
		06B03	65	5	155	6,0	13,0
		06B04	36	3	93	3,6	12,0
		07B03	38	3	93	3,6	12,7
		08B02	25	2	62	2,4	12,5
		09B03	25	2	62	2,4	12,5
		11B01	73	5	155	6,0	14,6
		11B02	39	3	93	3,6	13,0
		11B04	32	3	93	3,6	10,7
		12B01	26	2	62	2,4	13,0
		12B02	27	2	62	2,4	13,5
		12B03	29	2	62	2,4	14,5
13 Ergebnis			1.066	82	2.521	97,3	13,0
14	Schulen in freier Trägerschaft	01P06	22	2	62	2,4	11,0
		01P23	10	1	31	1,2	10,0
		02P05	23	2	62	2,4	11,5
		03P22	46	4	118	4,4	11,5
		05P13	15	1	31	1,2	15,0
		06P04	11	1	31	1,2	11,0
14 Ergebnis			127	11	335	12,7	11,5
Insgesamt			5.802	524	15.479	576,6	11,1