

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Tobias Schulze und Franziska Brychcy (LINKE)

vom 18. Januar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Januar 2022)

zum Thema:

**Entwicklung der Anzahl der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption
und -absolvent*innen an den Berliner Universitäten**

und **Antwort** vom 02. Februar (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Februar 2022)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit, Pflege und Gleichstellung

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Linke) und

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Linke)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/10639

vom 18. Januar 2022

über Entwicklung der Anzahl der Bachelorstudierenden mit Lehramtsoption

und -absolvent*innen an den Berliner Universitäten

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WiSe, SoSe bzw. WS, SS – Wintersemester, Sommersemester

ISS/Gym – Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien

1. F, 2. F, 3. F – 1., 2. bzw. 3. Studienfach (Reihenfolge in der Meldung an die amtliche Statistik)

KF, ZF – Kernfach, Zweitfach

k.A. – keine Angabe vorhanden bzw. möglich

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es seit dem WiSe 2016/17 bis zum WiSe 2021/22 für die BA-Studiengänge mit Lehramtsoption an den Berliner Universitäten (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Schulform und Fächern)?

Zu 1.:

Die angebotenen Studienplätze sind den Tabellen 7 bis 9 im Anhang zu entnehmen. In die lehramtsbezogenen Bachelorstudiengänge werden in der Regel nur zum Wintersemester Studienanfängerinnen und –anfänger aufgenommen. In seltenen Fällen werden im Wintersemester frei gebliebene Studienplätze im darauffolgenden Sommersemester nochmals angeboten. Aus diesem Grund werden nur die für das jeweilige akademische Jahr insgesamt zur Verfügung stehenden Studienplätze aufgeführt. Grundlage der Daten sind die festgesetzten Zulassungszahlen und – im Falle zulassungsfreier Fächer - die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. Bei polyvalenten Angeboten wurden die zur Verfügung stehenden Studienplätze anhand der tatsächlichen Belegungsquote der Lehramtsoption zugerechnet. Für das Jahr 2021 liegen noch keine endgültigen Angaben vor. Weiterhin ist zu beachten, dass aufgrund der weitgehend unbeschränkten Kombinationsmöglichkeiten der Studienfächer für die Schulformen ISS/Gym sowie Berufliche Schulen das Zweitfachangebot in der Regel größer ausfällt als die Studienplätze im ersten Fach. Zweitfächer werden außerdem hochschulübergreifend angeboten.

Die Anzahl der Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2021 und das Wintersemester 2021/22 handelt es sich um vorläufige Werte. Zu beachten ist, dass Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen. Aufgrund dieser Mehrfachbewerbungen sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Bewerberinnen und Bewerber (Personen) nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben seit dem WiSe 2016/17 einen Bachelor mit Lehramtsoption begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 2.:

Die Anzahl der Studierenden im ersten Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2021/22 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2016/17 an den Berliner Universitäten einen Bachelor mit Lehramtsoption abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 3.:

Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 bis 18 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2021/22 handelt es sich um vorläufige Werte. Die Auswertung erfolgt für das erste Studienfach bzw. die Kernfächer, da bei den Studienabschlüssen die zweiten und dritten Fächer in der amtlichen Statistik nicht vollständig erfasst sind. Der Rückgang der Abschlusszahlen in den Jahren 2020 und 2021 ist auf pandemiebedingte Studienzeitverzögerungen zurückzuführen.

4. Wie viele Studierende in BA-Studiengängen mit Lehramtsoption haben das Studium abgebrochen (bitte aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangswechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Universität, Schulform und Fächern; in absoluten Zahlen und Abbruchquote)?

Zu 4.:

Die Zahl der Exmatrikulationen (ohne vorherigen Abschluss), Fachwechsel und Studiengangswechsel ist den Tabellen 19 bis 21 im Anhang zu entnehmen. Mit Ausnahme der Exmatrikulationen werden diese Daten nicht systematisch in der gewünschten Form vorgehalten und konnten durch die Hochschulen nur bedingt erhoben werden. So konnte die Technische Universität Berlin nicht zwischen Fach- und Studiengangswechseln differenzieren; die Universität der Künste Berlin konnte Fach- und Studiengangswechsel nicht und Exmatrikulationen aufgrund einer IT-Umstellung nicht für den gesamten Zeitraum seit Wintersemester 2016/17 erheben. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Da nicht differenziert werden kann, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule erfolgt, ist eine Quote für die Studienabbrüche nicht ermittelbar. Für weitere Erläuterungen siehe auch Frage 5.

5. Werden Abbruchgründe erfasst? Wenn ja, welche Gründe für den Studienabbruch sind bekannt?

Zu 5.:

Die Universitäten können die Gründe für einen Studienabbruch im Lehramtsstudium bei der Exmatrikulation nicht systematisch erfassen. Dies ist unter anderem darin begründet, dass eine Exmatrikulation nicht nur auf Antrag, sondern auch bei einer fehlenden Rückmeldung von Amts wegen erfolgt. Auch sind die Studierenden selbst im Falle einer aktiven Exmatrikulation nicht verpflichtet, einen Grund anzugeben. So erfolgen Exmatrikulationen vor erfolgreichem Abschluss etwa aufgrund einer Immatrikulation in den Masterstudiengang, aufgrund eines Hochschulwechsels, einer Studienunterbrechung oder aber wegen eines tatsächlichen Studienabbruchs. Wichtig ist in diesem Kontext, dass der Prüfungsanspruch auch nach Exmatrikulation fortbestehen bleibt.

Durch das große Spektrum an Studienangeboten in der Lehrkräftebildung sind auch die jeweiligen Rahmenbedingungen an den Hochschulen und die fachlichen Anforderungen sehr verschieden. Daher ist davon auszugehen, dass sich sowohl die Abbruchhäufigkeiten als auch die Abbruchgründe nicht gleichmäßig über die Studienangebote verteilen.

Die Technische Universität Berlin ermittelt mit Hilfe regelmäßiger Befragungen, Lehrkonferenzen und Rückmeldungen aus der Beratung die Abbruchneigung der Studierenden in den jeweiligen Studiengängen sowie mögliche Abbruchgründe. Neben strukturellen Problemen wie den Herausforderungen eines Studiums an zwei Hochschulen oder einem Studium, das nicht in der erhofften Fachkombination erfolgen kann, wurden Überschneidungen im fachlichen Lehrangebot und damit einhergehende Verzögerungen im Studienverlauf sowie akute Leistungsprobleme

bei Modulprüfungen und studiengangspezifische Probleme (z.B. hoher Fachstudienanteil mit wenig lehramtsspezifischem Bezug) als mögliche verstärkende Faktoren von Abbruchneigungen für das Lehramtsstudium an der Technischen Universität Berlin identifiziert.

Die Humboldt-Universität zu Berlin konnte aufgrund von Beratungsfällen in der allgemeinen Lehramtsberatung folgende Gründe für den Studienabbruch identifizieren:

Gründe für einen kompletten Studienabbruch seien familiäre Problemlagen, die individuell schlechte Vereinbarkeit von Arbeit und Studium einschließlich finanzieller Gründe sowie gesundheitliche Gründe. Diese Gründe hätten in der Regel keinen Bezug zum Lehramtsstudium. Allerdings muss darauf hingewiesen werden, dass Studierende, die einen kompletten Studienabbruch erwägen, nur selten die Beratung aufsuchen. Häufiger handele es sich bei den Beratungsbedarfen um Studierende, die aufgrund einer fachlichen Neuorientierung, einem geplanten Lehramtslaufbahnwechsel oder einem geplanten Universitätswechsel Beratungsbedarf haben. Gründe für einen Abbruch des Lehramtsstudiums aufgrund beruflicher Neuorientierung seien als zu lang empfundene Ausbildungszeiten sowie neue berufliche Chancen mit sicherer Erwerbsbiographie auch ohne Lehramtsstudium für diese Personen. Weitere Gründe für den Abbruch des Lehramtsstudiums oder eines Faches des Lehramtsstudiums seien fachliche Überforderung, fehlende Identifikation mit dem Fach oder andere Erwartungen an das Fachstudium sowie der Wunsch eines Laufbahnwechsels (andere Schulart).

Die Freie Universität Berlin sowie die Universität der Künste Berlin haben aufgrund der beschriebenen Einschränkungen in der systematischen Erfassung keine weiteren Angaben zu möglichen Abbruchgründen gemacht.

6. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsbachelorabsolvent*innen ihr Studium abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Fachsemester und Semester würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse nach Fachsemester aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2016/17 bis einschließlich Sommersemester 2020 aus den Daten der amtlichen Statistik. Die Auswertung kann nur für das erste Studienfach bzw. das Kernfach vorgenommen werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass der dort verbuchte Abschluss voraussetzt, dass zuvor im zweiten und dritten Fach bzw. den Zweitfächern alle Leistungen erbracht wurden. Die Ergebnisse sind den Tabelle 1 bis 3 zu entnehmen.

Tabelle 1: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, Fach und Fachsemester.

Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	2	5	44	10	23	2	6
FU	Deutsch	18	99	89	19	7	3	2
FU	Englisch	0	6	3	0	0	0	0
FU	Mathematik	12	64	93	11	6	1	1
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	0	6	7	0	0	1	0
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	1	1	0	0	0	0
HU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	3	8	41	5	24	3	16
HU	Deutsch	11	27	84	7	8	2	14
HU	Mathematik	5	14	27	2	0	0	1
HU	Sport	4	7	15	1	3	0	0
HU	Sachunterricht	0	11	20	2	1	0	0
HU	Sonderpädagogik	12	51	28	5	4	1	0
UdK	Bildende Kunst	0	12	0	2	1	0	0
UdK	Musik	0	14	0	3	0	0	0

Tabelle 2: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
FU	Biologie	13	24	65	14	35	9	15
FU	Chemie	4	4	7	3	2	2	8
FU	Deutsch	14	38	84	27	35	6	14
FU	Englisch	7	17	35	19	26	7	8
FU	Französisch	3	6	4	2	8	2	5
FU	Geschichte	8	30	62	20	21	10	28
FU	Griechisch	0	0	3	0	0	0	2
FU	Informatik	0	2	2	1	2	1	4
FU	Italienisch	2	3	2	0	1	0	0
FU	Latein	0	2	6	3	5	0	5
FU	Mathematik	2	6	15	6	9	8	12
FU	Philosophie	2	3	5	3	1	3	1
FU	Physik	1	5	8	4	5	3	2
FU	Politik/Sozialkunde	19	20	32	24	24	4	14
FU	Sonderpädagogik	0	2	0	0	0	0	0
FU	Spanisch	3	9	8	7	8	3	5

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Biologie	2	6	12	4	7	5	6
HU	Chemie	1	3	5	3	4	3	4
HU	Deutsch	3	18	29	11	13	8	18
HU	Englisch	3	26	48	20	18	9	18
HU	Evangelische Theologie	0	0	0	0	1	1	1
HU	Französisch	3	7	14	12	9	2	4
HU	Geographie/Erdkunde	1	3	5	4	12	2	9
HU	Geschichte	8	5	24	14	20	6	23
HU	Griechisch	0	1	0	0	1	0	1
HU	Informatik	2	0	1	1	1	1	4
HU	Italienisch	0	1	3	0	1	0	1
HU	Latein	1	4	4	0	4	0	5
HU	Mathematik	0	11	18	8	10	0	14
HU	Philosophie	1	2	10	3	7	3	4
HU	Physik	0	2	2	2	4	0	4
HU	Russisch	1	3	4	2	1	3	6
HU	Sonderpädagogik	25	32	79	45	52	12	38
HU	Spanisch	3	12	16	10	6	6	3
HU	Sport	11	20	53	18	23	14	47
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	17	16	29	32	19	30	25
UdK	Bildende Kunst	6	57	6	37	1	23	18
UdK	Musik	3	13	11	46	2	25	14

Tabelle 3: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<6	6	7	8	9	10	>10
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften (auslaufend)	1	4	2	3	2	1	4
HU	Wirtschaft und Verwaltung	12	16	43	12	16	4	15
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	2	2	2	4	2	1	4
TU	Elektrotechnik/Elektronik	0	1	1	1	0	0	1
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1	5	4	14	3	3	13
TU	Metalltechnik	0	2	3	4	3	2	3
TU	Raumplanung	0	0	3	3	4	2	6

7. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 7.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2016/17 bis einschließlich Sommersemester 2020 aus den Daten der amtlichen Statistik. Die Auswertung kann nur für das erste Studienfach bzw. das Kernfach vorgenommen werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass die Studiendauer auch durch das zweite und dritte Fach bzw. das Zweitfach beeinflusst wird (s. Antwort auf Frage 6). Die Ergebnisse sind den Tabellen 4 bis 6 zu entnehmen.

Als statistische Kennzahl wurde der Median verwendet. Der Median bezeichnet den 50%-Punkt einer Verteilung und ist somit im Gegensatz zum Mittelwert robuster gegen stark abweichende-Werte bei kleinen Fallzahlen. Seine Angabe erfolgt in Anzahl der Semester.

Tabelle 4: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		7
FU	Insgesamt	7
FU	Englisch	6
FU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	7
FU	Deutsch	7
FU	Mathematik	7
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	7
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	6
HU	Insgesamt	7
HU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	7
HU	Deutsch	7
HU	Mathematik	7
HU	Sachunterricht	7
HU	Sonderpädagogik	6
HU	Sport	7
UdK	Insgesamt	6
UdK	Bildende Kunst	6
UdK	Musik	6

Tabelle 5: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum Wintersemester 2016/17 bis einschließlich Sommersemester 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		8
FU	Insgesamt	7
FU	Biologie	7
FU	Chemie	7
FU	Deutsch	7
FU	Englisch	8
FU	Französisch	8
FU	Geschichte	7
FU	Griechisch	7
FU	Informatik	9
FU	Italienisch	6
FU	Latein	8
FU	Mathematik	9
FU	Philosophie/Ethik	7
FU	Physik	7
FU	Politik/Sozialkunde	7
FU	Sonderpädagogik	6
FU	Spanisch	8
HU	Insgesamt	8
HU	Biologie	7
HU	Chemie	8
HU	Deutsch	7
HU	Englisch	7
HU	Evangelische Theologie	10
HU	Französisch	8
HU	Geographie/Erdkunde	9
HU	Geschichte	8
HU	Griechisch	9
HU	Informatik	8
HU	Italienisch	7
HU	Latein	7
HU	Mathematik	8
HU	Philosophie/Ethik	8
HU	Physik	9
HU	Rehabilitationswissenschaften (auslaufend)	8
HU	Russisch	8
HU	Sonderpädagogik	7

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
HU	Spanisch	7
HU	Sport	8
TU	Insgesamt	8
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	8
UdK	Insgesamt	8
UdK	Bildende Kunst	8
UdK	Musik	8

Tabelle 6: Durchschnittliche Studiendauer in Bachelor-Studiengängen in Semestern mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum Wintersemester 2016/17 bis einschließlich Sommersemester 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		8
HU	Insgesamt	7
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften (auslaufend)	7
HU	Land- und Gartenbauwissenschaft (auslaufend)	9
HU	Wirtschaftspädagogik	7
TU	Insgesamt	8
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	8
TU	Elektrotechnik/Elektronik	8
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	8

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		8
TU	Metalltechnik	8
TU	Raumplanung	9

8. Welche Maßnahmen unternehmen die Berliner Universitäten, um Studienabbrüchen im Lehramtsstudium mit dem Ziel Bachelor of Education entgegen zu wirken?

Zu 8.:

Die Hochschulen arbeiten aktiv in allen Phasen des Studiums an einer optimalen Begleitung der Studierenden und einem hochwertigen Studienangebot und –Service. Da, wie bereits in der Antwort auf Frage 7 umrissen, die Gründe für Studienabbrüche zum Teil außerhalb des Einflussbereiches der Hochschulen liegen, konzentrieren sich die Universitäten auf umfassende Information und Beratung Studieninteressierter und Studierender sowie die kontinuierliche Qualitätssicherung der Studienangebote.

Bereits für Schülerinnen und Schüler existieren zahlreiche Informationsangebote, um geeignete Studienbewerberinnen und -bewerber zu gewinnen und eine gute Passung zwischen Studiene Erwartungen und Studienrealität zu gewährleisten. Als unvollständige Auswahl sind hier zu nennen: Studieninformationstage, Angebote für Schulgruppen, die Lange Nacht der Wissenschaften, Online-Studienfachwahl-Assistenten (OSA), Schülerinnen- und Schülerlabore in den MINT-Fächern und die Angebote der studentischen Studienfachberatungen. Die jeweiligen Informationsangebote sind auf die Fachkulturen abgestimmt. Übergeordnete Informationen zum Lehramtsstudium allgemein werden durch die Schools of Education (Dahlem School of Education - DSE an der FU, Professional School of Education - PSE an der HU, School of Education der Technischen Universität Berlin - SETUB an der TU) koordiniert. Darüber hinaus sind die allgemeinen Angebote des Studierendenwerks und der allgemeinen Studienberatungen wie die Finanzierungsberatung oder die Psychologische Beratung für alle Studierenden der Hochschulen verfügbar. Während des Studiums unterbreiten Mentoringprogramme Unterstützungsangebote. Darüber hinaus werden die Studierenden aktiv in die Qualitätssicherungsmaßnahmen der Studienangebote eingebunden.

Berlin, den 02. Februar 2022

In Vertretung
Armaghan Naghipour
Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit, Pflege und Gleichstellung

Tabelle 7: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, Angaben der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Insgesamt		372	547	764	961	999	985
FU	Deutsch/Mathematik (1. oder 2. Fach)	92	158	265	327	327	325
FU	Sonderpädagogik (1. Fach)	-	66	90	105	104	104
FU	Σ	92	224	355	432	431	429
HU	Lehramt an Grundschulen (alle Fächer)	250	293	379	394	433	421
	darunter						
	- Deutsch	231	281	349	349	433	423
	- Evangelische Theologie	-	-	-	-	10	10
	- Islamische Theologie	-	-	-	-	10	10
	- Katholische Theologie	-	-	-	-	10	10
	- Mathematik	231	281	307	307	339	313
	- Sachunterricht	150	180	230	230	200	200
	- Sonderpädagogik	100	100	145	145	145	145
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	8	8	11	11	11	11
	- Sport	30	30	95	140	140	140
HU	Σ	250	293	379	394	433	421
UdK	Kunst	15	15	15	70	70	70
UdK	Musik	15	15	15	65	65	65
UdK	Σ	30	30	30	135	135	135

Tabelle 8: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsoption bzw. Lehramtsbezug an ISS/Gymnasium nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen, bei lehramtsoptionalen Studienangeboten faktorisiert nach tatsächlichem Wahlverhalten der Studierenden zum jeweiligen Zulassungstermin. Daten der UdK gemäß Strukturplan/Auslastungsabfrage.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF
Insgesamt		1474	1774	1571	1997	1684	2076	1765	2020	1844	2212	1881	2301
FU	Biologie	50	94	72	95	72	99	73	95	73	98	66	97
FU	Chemie	42	52	39	46	50	58	57	56	61	61	73	65
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	5	8
FU	Deutsch	104	114	98	107	96	113	83	126	82	124	93	150
FU	Englisch	58	51	30	57	42	80	22	64	26	54	32	55
FU	Französisch	34	17	26	29	19	18	17	24	17	31	12	31
FU	Geschichte	85	104	59	107	50	98	47	87	38	96	40	97
FU	Griechisch	7	9	5	5	5	5	9	5	10	10	6	8
FU	Informatik	22	23	20	43	20	44	20	32	26	47	24	46
FU	Italienisch	5	5	5	5	14	29	10	7	5	6	5	6
FU	Katholische Theologie	-	38	-	44	-	55	-	-	-	-	-	-
FU	Latein	42	23	14	10	22	14	10	16	16	12	16	15
FU	Mathematik	63	80	68	72	104	92	98	87	96	85	98	87
FU	Philosophie	12	81	5	90	5	93	5	80	5	100	5	109
FU	Physik	31	66	29	61	32	65	36	40	36	75	49	92
FU	Politikwissenschaft	38	73	41	84	44	94	35	87	38	90	40	91
FU	Sonderpädagogik	-	-	60	-	80	-	90	-	86	-	94	-
FU	Spanisch	31	20	19	20	26	47	12	20	21	40	13	17
FU	Σ	624	850	590	875	681	1004	624	826	646	939	671	974
HU	Biologie	35	43	50	55	60	45	60	45	60	55	50	75
HU	Chemie	30	55	43	49	35	97	39	97	35	97	35	97
HU	Deutsch	46	109	55	104	54	59	64	89	76	95	76	95

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF
HU	Englisch	67	63	86	112	88	111	88	139	108	131	108	131
HU	Evangelische Theologie	8	37	5	35	21	45	31	53	26	56	26	56
HU	Französisch	27	37	31	35	22	36	24	33	33	34	33	34
HU	Geographie	6	14	25	25	40	25	40	30	40	30	40	30
HU	Geschichte	65	104	70	107	60	110	65	115	65	115	65	115
HU	Griechisch	5	9	25	8	10	10	11	16	16	17	18	17
HU	Informatik	36	38	32	42	28	66	37	65	30	56	37	70
HU	Italienisch	11	20	11	82	13	38	13	37	19	45	19	36
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	10	12	5	18	5	18
HU	Latein	26	28	25	19	20	34	24	38	27	29	29	30
HU	Mathematik	70	70	75	100	59	84	60	85	79	144	78	164
HU	Philosophie/Ethik	25	25	25	25	25	25	30	30	30	30	35	35
HU	Physik	45	105	14	116	5	83	24	98	24	100	26	102
HU	Russisch	14	18	43	54	35	56	45	52	53	65	48	66
HU	Sonderpädagogik	80	30	80	20	85	20	95	30	95	30	95	30
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-	8	-
HU	Spanisch	31	40	31	34	31	34	27	36	23	32	23	32
HU	Sportwissenschaft	53	59	85	80	110	70	110	70	110	70	110	70
HU	Σ	688	904	819	1102	809	1048	905	1170	962	1249	964	1303
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	60	20	60	20	80	24	90	24	90	24	100	24
TU	Σ	60	20	60	20	80	24	90	24	90	24	100	24
UdK	Kunst	61	-	61	-	61	-	81	-	81	-	81	-
UdK	Musik	41	-	41	-	41	-	53	-	53	-	53	-
UdK	Theater		-		-	12	-	12	-	12	-	12	-
	Σ	102	-	102	-	114	-	146	-	146	-	146	-

Tabelle 9: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Bachelor-Studiengänge mit Lehramtsoption bzw. Lehramtsbezug an beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Berufsschulen											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF	KF	ZF
Insgesamt		312	30	321	30	295	30	295	30	313	30	313	30
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften (auslaufend)	14	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	40	-	45	-	55	-	55	-	55	-	55	-
HU	Σ	54	-	77	-	55	-	55	-	55	-	55	-
TU	Bautechnik	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-
TU	Elektrotechnik	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-
TU	Ernährungs-/Lebensmittelwissenschaft	30	-	30	-	30	-	30	-	48	-	48	-
TU	Fahrzeugtechnik	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10
TU	Informationstechnik	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10
TU	Land- und Gartenbauwissenschaften	48	-	34	-	30	-	30	-	30	-	30	-
TU	Medientechnik	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10
TU	Metalltechnik	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-	30	-
TU	Σ	258	30	244	30	240	30	240	30	258	30	258	30

Tabelle 10: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für WS2021/22 vorläufige Daten.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen					
			WS16/17	WS17/18	WS18/19	WS19/20	WS20/21	WS21/22
FU	Insgesamt ¹	Hauptfach	2.442	2.918	3.285	2.954	2.935	2.129
HU	Insgesamt ¹	Hauptfach	3.375	3.573	3.896	3.657	3.430	2.713
HU	Deutsch	Studienfach	2.917	3.139	3.446	3.237	3.007	2.384
HU	Mathematik	Studienfach	2.029	2.169	2.399	2.273	2.056	1.639
HU	Sachunterricht	Studienfach	2.447	2.513	2.778	2.457	2.208	1.708
HU	Sonderpädagogik	Studienfach	1.639	1.869	1.943	1.823	1.814	1.385
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik/Hören u. Kommunikation	Studienfach	254	300	259	246	204	182
HU	Sport	Studienfach	617	642	699	798	718	553
HU	Evangelische Theologie	Studienfach	-	-	-	-	99	81
HU	Islamische Theologie	Studienfach	-	-	-	-	60	74
HU	Katholische Theologie	Studienfach	-	-	-	-	36	59
UdK	Kunst	Hauptfach	64	105	114	109	100	105
UdK	Musik	Hauptfach	43	66	54	51	35	51

¹ Näherungsweise Angabe von Bewerberinnen und Bewerbern (Personen) statt Bewerbungsfällen nach Fach.

Tabelle 11: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für SS2021 und WS2021/22 vorläufige Daten.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
FU	Biologie	Kernfach	k.A.	-	464	-	465	-	444	-	472	-	365
FU	Biologie	Zweifach	k.A.	-	370	-	394	-	378	-	350	-	286
FU	Chemie	Kernfach	k.A.	-	129	-	85	-	106	-	92	-	73
FU	Chemie	Zweifach	k.A.	-	159	-	118	-	143	-	116	-	96
FU	Chinesische Sprache u. Gesellschaft	Kernfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
FU	Chinesische Sprache u. Gesellschaft	Zweifach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
FU	Deutsch	Kernfach	k.A.	-	465	-	456	-	477	-	410	-	350
FU	Deutsch	Zweifach	k.A.	-	417	-	465	-	460	-	468	-	349
FU	Englisch	Kernfach	k.A.	-	383	-	454	-	472	-	461	-	413
FU	Englisch	Zweifach	k.A.	-	290	-	329	-	316	-	339	-	264
FU	Französisch	Kernfach	k.A.	-	59	-	76	-	56	-	57	-	26
FU	Französisch	Zweifach	k.A.	-	43	-	64	-	56	-	45	-	46
FU	Geschichte	Kernfach	k.A.	-	412	-	470	-	406	-	416	-	310
FU	Geschichte	Zweifach	k.A.	-	375	-	433	-	456	-	421	-	375
FU	Griechisch	Kernfach	k.A.	-	1	-	3	-	6	-	8	-	2
FU	Griechisch	Zweifach	k.A.	-	1	-	4	-	12	-	4	-	3
FU	Informatik	Kernfach	k.A.	-	46	-	52	-	45	-	49	-	35
FU	Informatik	Zweifach	k.A.	-	80	-	70	-	90	-	95	-	75
FU	Italienisch	Kernfach	k.A.	-	11	-	20	-	11	-	10	-	3
FU	Italienisch	Zweifach	k.A.	-	13	-	22	-	19	-	16	-	19
FU	Katholische Theologie	Zweifach	k.A.	-	103	-	74	-	-	-	-	-	-
FU	Latein	Kernfach	k.A.	-	20	-	20	-	19	-	15	-	12

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
FU	Latein	Zweifach	k.A.	-	30	-	30	-	46	-	48	-	19
FU	Mathematik	Kernfach	k.A.	-	272	-	260	-	240	-	183	-	165
FU	Mathematik	Zweifach	k.A.	-	211	-	235	-	232	-	205	-	163
FU	Philosophie	Kernfach	k.A.	-	111	-	134	-	149	-	150	-	119
FU	Philosophie	Zweifach	k.A.	-	520	-	543	-	509	-	561	-	431
FU	Physik	Kernfach	k.A.	-	45	-	63	-	58	-	61	-	41
FU	Physik	Zweifach	k.A.	-	108	-	103	-	148	-	78	-	63
FU	Politik/Sozialkunde	Kernfach	282	-	331	-	366	-	297	-	316	-	290
FU	Politik/Sozialkunde	Zweifach	273	-	290	-	280	-	320	-	288	-	266
FU	Sonderpädagogik	Kernfach	k.A.	-	297	-	375	-	411	-	404	-	343
FU	Spanisch	Kernfach	k.A.	-	52	-	89	-	84	-	60	-	40
FU	Spanisch	Zweifach	k.A.	-	63	-	98	-	111	-	95	-	63
HU	Biologie	Kernfach	155	-	188	-	172	-	158	-	164	-	153
HU	Biologie	Zweifach	828	-	822	-	935	-	807	60	786	-	705
HU	Chemie	Kernfach	150	-	149	-	116	-	126	-	104	18	94
HU	Chemie	Zweifach	217	-	482	-	393	-	330	-	363	11	340
HU	Deutsch	Kernfach	756	-	759	102	679	-	663	-	632	-	597
HU	Deutsch	Zweifach	798	-	716	63	714	-	637	71	610	-	507
HU	Englisch	Kernfach	798	-	826	-	886	-	795	-	798	-	737
HU	Englisch	Zweifach	546	45	577	-	563	-	522	-	594	-	458
HU	Evangelische Theologie	Kernfach	32	-	27	15	51	17	23	18	20	7	14
HU	Evangelische Theologie	Zweifach	414	16	403	44	336	28	232	11	231	8	183
HU	Französisch	Kernfach	115	23	105	14	105	12	103	-	103	13	60
HU	Französisch	Zweifach	78	8	114	26	107	16	177	-	194	7	140
HU	Geographie	Kernfach	337	-	370	-	402	-	407	-	385	-	341

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
HU	Geographie	Zweifach	371	-	368	-	415	-	390	-	375	-	319
HU	Geschichte	Kernfach	480	-	579	-	625	-	528	-	590	-	471
HU	Geschichte	Zweifach	592	-	650	-	636	-	602	-	554	-	557
HU	Griechisch	Kernfach	2	-	6	1	10	2	3	4	3	-	6
HU	Griechisch	Zweifach	20	-	25	7	28	10	20	6	26	2	19
HU	Informatik	Kernfach	73	-	55	23	73	22	70	29	61	17	71
HU	Informatik	Zweifach	300	-	297	33	240	60	174	40	220	23	202
HU	Italienisch	Kernfach	16	3	22	6	20	7	12	10	13	1	9
HU	Italienisch	Zweifach	188	-	142	22	99	12	90	6	82	5	52
HU	Katholische Theologie	Kernfach	-	-	-	-	-	-	9	3	2	2	9
HU	Katholische Theologie	Zweifach	-	-	-	-	-	-	85	5	82	5	71
HU	Latein	Kernfach	64	4	44	10	40	8	24	6	33	6	32
HU	Latein	Zweifach	169	3	192	21	153	17	108	9	103	7	90
HU	Mathematik	Kernfach	354	-	356	-	332	-	271	-	251	-	199
HU	Mathematik	Zweifach	362	-	366	-	568	-	532	-	485	33	476
HU	Philosophie/Ethik	Kernfach	204	-	264	-	256	-	205	-	260	-	184
HU	Philosophie/Ethik	Zweifach	510	-	578	-	580	-	521	-	567	-	464
HU	Physik	Kernfach	32	-	37	-	55	-	56	-	66	-	44
HU	Physik	Zweifach	619	-	480	-	322	-	183	-	206	-	144
HU	Russisch	Kernfach	30	11	41	11	28	6	22	11	21	3	24
HU	Russisch	Zweifach	80	6	108	14	80	7	90	5	80	4	52
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	Kernfach	187	-	146	-	146	-	133	-	115	-	89
HU	Sonderpädagogik	Kernfach	755	-	646	-	625	-	571	-	543	-	480
HU	Sonderpädagogik	Zweifach	54	-	64	-	37	-	56	-	40	-	32
HU	Spanisch	Kernfach	101	19	130	15	100	22	88	26	99	9	84
HU	Spanisch	Zweifach	156	-	125	15	115	-	125	10	109	6	114

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
HU	Sport	Kernfach	662	-	716	-	750	-	710	-	810	-	703
HU	Sport	Zweifach	465	-	513	-	548	-	486	-	538	-	183
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	Kernfach	279	1	292	1	284	1	247	3	305	-	174
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	Zweifach	232	-	213	-	248	-	221	-	232	-	223
UdK	Kunst	Kernfach	168	-	245	-	276	-	261	-	272	-	311
UdK	Musik	Kernfach	114	-	169	-	148	-	160	-	94	-	135
UdK	Theater	Kernfach	-	-	-	-	56	-	104	-	83	-	86

Tabelle 12: Anzahl der Bewerbungen für Bachelor-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für SS2021 und WS2021/22 vorläufige Daten.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	Kernfach	k.A.	-	83	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	Kernfach	261	-	215	-	220	40	198	53	162	25	147
TU	Bautechnik	Kernfach	25	-	21	-	28	-	17	-	15	-	9
TU	Elektrotechnik	Kernfach	7	1	9	-	4	1	3	-	7	-	3
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	Kernfach	474	-	388	1	281	4	286	-	336	-	187
TU	Fahrzeugtechnik	Kernfach	22	-	24	1	22	-	17	2	17	-	6
TU	Informationstechnik	Kernfach	3	-	6	-	13	-	4	-	8	-	6
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	Kernfach	37	-	31	-	42	-	35	-	33	-	10
TU	Medientechnik	Kernfach	47	-	58	-	51	1	31	3	32	-	8
TU	Metalltechnik	Kernfach	11	-	8	1	13	-	11	3	13	-	5

Tabelle 13: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. für WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester																	
		WS2016/17			SS2017			WS2017/18			SS2018			WS2018/19			SS2019		
		1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F
Insgesamt		640	604	565	14	14	12	769	713	658	15	15	14	954	903	846	18	17	16
FU	Englisch	2	4	20	0	1	0	5	11	17	0	0	0	21	28	20	0	0	0
FU	Französisch	-	-	1	-	-	0	-	-	5	-	-	0	-	-	3	-	-	0
FU	Deutsch	151	98	54	2	1	1	202	113	40	3	3	0	225	150	53	4	3	1
FU	Mathematik	129	146	28	2	2	0	125	166	24	4	2	1	157	184	36	2	3	1
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	12	18	80	0	0	1	23	48	67	1	2	3	25	50	89	2	2	1
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	9	37	81	0	0	0	17	34	79	0	1	0	23	39	94	0	0	2
FU	Sonderpädagogik	-	-	0	-	-	0	-	-	86	-	-	3	-	-	106	-	-	3
HU	Evangelische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Deutsch	115	118	34	5	2	2	158	95	49	2	3	0	206	161	53	4	3	1
HU	Mathematik	47	101	76	0	7	1	44	146	71	0	4	0	58	173	103	0	4	1
HU	Sport	19	4	12	1	0	1	20	6	14	0	0	0	68	28	44	0	0	0
HU	Islamische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Sachunterricht	32	66	140	0	1	6	39	77	159	1	0	5	22	70	177	1	2	4
HU	Sonderpädagogik	89	12	39	4	0	0	79	17	47	4	0	2	101	20	68	5	0	2
UdK	Kunst	18	-	-	0	-	-	29	-	-	0	-	-	28	-	-	0	-	-
UdK	Musik	17	-	-	0	-	-	28	-	-	0	-	-	20	-	-	0	-	-

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester														
		WS2019/20			SS2020			WS2020/21			SS2021			WS2021/22		
		1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F
Insgesamt		1.010	957	902	23	22	21	980	931	875	21	21	21	882	840	798
FU	Englisch	17	28	34	0	0	0	18	30	41	0	1	1	41	3	33
FU	Französisch	-	-	2	-	-	0	-	-	7	-	-	0	-	-	5
FU	Deutsch	257	159	65	3	1	2	249	159	77	0	6	1	136	187	110
FU	Mathematik	155	233	45	2	4	0	185	208	33	5	1	0	106	257	30
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	36	39	98	1	0	3	31	64	88	1	0	1	95	6	71
FU	Sachunterricht (Naturwissensch.)	43	49	92	0	1	1	29	51	91	2	0	2	87	8	63
FU	Sonderpädagogik	-	-	120	-	-	0	-	-	122	-	-	3	-	-	107
HU	Evangelische Theologie	-	-	-	-	-	-	1	6	4	0	0	0	4	1	3
HU	Deutsch	181	160	80	6	7	2	181	152	59	6	4	1	154	138	61
HU	Mathematik	49	172	107	3	4	3	55	134	115	2	5	2	48	122	94
HU	Sport	76	32	48	0	0	2	64	33	47	0	0	1	68	20	51
HU	Islamische Theologie	-	-	-	-	-	-	4	-	7	0	-	0	5	3	3
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	3	2	6	0	0	0	2	1	7
HU	Sachunterricht	37	73	156	1	4	6	31	71	117	1	3	7	19	69	103
HU	Sonderpädagogik	110	12	55	6	1	2	78	21	61	4	1	2	73	25	57
UdK	Kunst	32	-	-	1	-	-	22	-	-	0	-	-	23	-	-
UdK	Musik	17	-	-	0	-	-	29	-	-	0	-	-	21	-	-

Tabelle 14: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. für WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester											
		WS2016/17		SS2017		WS2017/18		SS2018		WS2018/19		SS2019	
		KF	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		1.343	1.442	38	38	1.613	1.695	61	72	1.857	1.983	87	90
FU	Biologie	44	89	1	0	65	80	0	0	66	112	0	2
FU	Chemie	32	21	0	0	36	37	0	0	31	30	0	0
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FU	Deutsch	108	97	2	0	95	116	0	0	158	124	0	1
FU	Englisch	44	47	0	1	52	51	0	4	91	95	3	1
FU	Französisch	18	6	2	0	19	11	0	1	16	9	1	0
FU	Geschichte	76	70	0	0	140	89	2	0	86	88	0	1
FU	Griechisch	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
FU	Informatik	15	23	0	0	17	31	0	1	16	33	0	0
FU	Italienisch	1	1	0	0	2	1	0	0	9	13	0	2
FU	Katholische Theologie	-	8	-	1	-	20	-	0	-	22	-	0
FU	Latein	8	6	0	1	8	6	1	0	8	8	0	0
FU	Mathematik	85	59	0	0	89	84	1	0	74	81	0	0
FU	Philosophie	12	90	0	0	20	138	0	0	20	143	0	1
FU	Physik	19	33	0	0	12	43	0	0	25	48	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	38	87	1	2	41	83	0	0	41	112	1	0
FU	Sonderpädagogik	0	-	0	-	64	-	1	-	69	-	0	-
FU	Spanisch	12	7	0	1	9	8	0	0	35	22	2	2
HU	Biologie	37	31	0	0	60	52	1	3	69	59	0	4
HU	Chemie	43	46	1	0	34	77	1	1	39	90	0	3

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester											
		WS2016/17		SS2017		WS2017/18		SS2018		WS2018/19		SS2019	
		KF	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
HU	Deutsch	46	88	0	5	57	95	7	7	70	88	1	3
HU	Englisch	66	54	1	6	87	101	2	3	114	119	0	2
HU	Evangelische Theologie	11	37	0	7	8	30	8	7	17	32	13	15
HU	Französisch	23	22	6	3	18	28	3	2	19	29	6	3
HU	Geographie/Erdkunde	9	24	0	0	34	24	0	0	47	35	0	1
HU	Geschichte	69	107	0	0	75	101	1	1	62	117	1	2
HU	Griechisch	1	5	0	0	3	3	1	4	5	9	2	5
HU	Informatik	32	32	1	0	16	37	11	7	37	54	15	13
HU	Italienisch	6	22	0	0	10	26	2	9	7	17	6	7
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Latein	18	19	2	3	19	24	6	8	11	20	4	12
HU	Mathematik	70	83	0	3	59	72	0	3	83	128	1	3
HU	Philosophie	34	19	1	0	37	19	1	1	30	26	0	1
HU	Physik	18	79	1	1	5	71	1	0	24	85	1	3
HU	Russisch	6	23	8	3	12	15	4	7	8	12	6	2
HU	Sonderpädagogik	112	6	3	0	103	12	1	1	111	10	5	0
HU	Spanisch	23	31	7	1	30	25	1	2	21	29	16	1
HU	Sport	59	58	1	0	113	63	3	0	125	64	3	0
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	71	11	0	0	63	22	1	0	85	18	0	0
UdK	Kunst	41	-	0	-	49	-	1	-	64	-	0	-
UdK	Musik	36	-	0	-	52	-	0	-	49	-	0	-
UdK	Theater	0	-	0	-	0	-	0	-	14	-	0	-

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester									
		WS2019/20		SS2020		WS2020/21		SS2021		WS2021/22	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		1.766	1.868	97	96	1.644	1.702	72	73	1.500	1.641
FU	Biologie	88	107	1	3	61	100	0	2	68	91
FU	Chemie	30	45	0	0	23	29	0	0	13	27
FU	Chinesische Sprache und Gesellschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1
FU	Deutsch	126	119	1	1	123	111	1	0	95	104
FU	Englisch	45	80	1	3	62	49	1	1	56	53
FU	Französisch	14	13	0	0	13	9	0	0	5	13
FU	Geschichte	95	86	1	2	98	80	0	0	77	110
FU	Griechisch	2	2	0	0	3	2	0	0	1	2
FU	Informatik	16	42	0	3	9	36	0	0	11	35
FU	Italienisch	5	7	1	0	5	12	0	0	0	9
FU	Katholische Theologie	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
FU	Latein	3	9	0	0	4	10	0	0	5	6
FU	Mathematik	74	94	1	2	57	87	1	1	40	50
FU	Philosophie	19	98	0	2	16	97	0	0	17	112
FU	Physik	27	43	0	0	23	40	0	0	14	23
FU	Politik/Sozialkunde	44	95	2	1	34	87	1	0	25	42
FU	Sonderpädagogik	93	-	0	-	67	-	0	-	86	-
FU	Spanisch	29	35	7	1	21	26	0	1	12	17
HU	Englisch	94	134	3	3	112	118	1	1	109	119
HU	Biologie	50	46	1	8	40	69	1	1	42	65
HU	Chemie	30	91	2	2	20	64	15	4	30	67
HU	Deutsch	64	83	2	4	81	88	2	4	68	85

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester									
		WS2019/20		SS2020		WS2020/21		SS2021		WS2021/22	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
HU	Evangelische Theologie	10	28	11	7	4	27	4	6	5	19
HU	Französisch	23	35	1	2	25	31	5	3	18	21
HU	Geographie/Erdkunde	39	24	1	0	42	22	0	0	45	33
HU	Geschichte	68	122	0	3	68	104	0	2	73	131
HU	Griechisch	3	6	4	6	0	3	0	1	2	6
HU	Informatik	31	49	15	17	24	49	13	7	28	41
HU	Italienisch	4	16	5	5	6	19	1	2	2	11
HU	Katholische Theologie	5	5	1	3	1	7	2	4	4	13
HU	Latein	11	16	3	4	13	16	5	6	7	19
HU	Mathematik	79	119	1	4	63	96	0	18	44	105
HU	Philosophie	43	29	2	1	35	33	3	0	28	38
HU	Physik	21	63	2	1	23	53	0	2	16	35
HU	Russisch	10	14	7	3	7	20	3	3	8	13
HU	Sonderpädagogik	127	7	6	0	109	9	5	0	111	0
HU	Spanisch	22	30	11	4	14	31	6	3	14	29
HU	Sport	111	58	0	1	118	67	2	0	113	76
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	88	18	0	0	118	1	0	1	79	20
UdK	Kunst	46	-	3	-	25	-	0	-	59	-
UdK	Theater	16	-	0	-	16	-	0	-	12	-
UdK	Musik	61	-	1	-	61	-	0	-	45	-

Tabelle 15: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester											
		WS2016/17		SS2017		WS2017/18		SS2018		WS2018/19		SS2019	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		168	63	2	2	179	92	2	1	177	54	13	12
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	23	-	1	-	35	-	0	-	0	-	-	-
HU	Biologie	-	4	-	0	-	1	-	0	-	0	-	1
HU	Chemie	-	1	-	0	-	16	-	0	-	2	-	0
HU	Deutsch	-	4	-	0	-	5	-	0	-	4	-	2
HU	Englisch	-	3	-	0	-	9	-	0	-	5	-	0
HU	Französisch	-	0	-	0	-	0	-	0	-	2	-	0
HU	Informatik	-	5	-	1	-	12	-	1	-	6	-	9
HU	Mathematik	-	6	-	0	-	9	-	0	-	4	-	0
HU	Physik	-	10	-	0	-	7	-	0	-	1	-	0
HU	Sonderpädagogik	-	12	-	0	-	9	-	0	-	12	-	0
HU	Spanisch	-	4	-	0	-	2	-	0	-	1	-	0
HU	Sport	-	3	-	1	-	4	-	0	-	4	-	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	32	-	1	-	42	-	1	-	43	-	12	-
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	18	0	0	0	15	0	0	0	18	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	3	-	0	-	5	-	0	-	3	-	0	-
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	24	-	0	-	26	-	0	-	44	-	1	-
TU	Fahrzeugtechnik	12	3	0	0	5	2	0	0	12	2	0	0
TU	Kommunikations- und Informationstechnik	1	6	0	0	3	11	0	0	5	8	0	0
TU	Medientechnik	30	2	0	0	32	5	0	0	22	3	0	0
TU	Metalltechnik	5	0	0	0	5	0	0	0	7	0	0	0
TU	Raumplanung	20	0	0	0	11	0	1	0	23	0	0	0

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester									
		WS2019/20		SS2020		WS2020/21		SS2021		WS2021/22	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		136	42	11	11	129	41	10	10	110	72
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HU	Biologie	-	1	-	0	-	0	-	0	-	5
HU	Chemie	-	0	-	0	-	0	-	1	-	2
HU	Deutsch	-	4	-	5	-	2	-	0	-	5
HU	Englisch	-	4	-	0	-	4	-	0	-	6
HU	Französisch	-	2	-	0	-	0	-	1	-	1
HU	Informatik	-	3	-	1	-	5	-	4	-	3
HU	Mathematik	-	9	-	0	-	3	-	2	-	16
HU	Physik	-	1	-	0	-	1	-	0	-	1
HU	Sonderpädagogik	-	10	-	2	-	13	-	0	-	18
HU	Spanisch	-	0	-	1	-	2	-	2	-	1
HU	Sport	-	4	-	2	-	3	-	0	-	8
HU	Wirtschaft und Verwaltung	40	-	11	-	37	-	10	-	42	-
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	7	0	0	0	4	0	0	0	8	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1	-	0	-	1	-	0	-	2	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	45	-	0	-	60	-	0	-	31	0
TU	Fahrzeugtechnik	8	0	0	0	5	3	0	0	5	1
TU	Kommunikations- und Informationstechnik	4	4	0	0	1	2	0	0	3	2
TU	Medientechnik	13	0	0	0	9	1	0	0	5	3
TU	Metalltechnik	5	0	0	0	4	1	0	0	4	0
TU	Raumplanung	13	0	0	0	8	1	0	0	10	0

Tabelle 16: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2020/21 und SS2021 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
Insgesamt		107	58	163	88	217	83	247	78	261	275
FU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	38	13	23	6	12	0	0	0	1	3
FU	Deutsch	9	26	34	23	40	35	42	28	79	32
FU	Englisch	0	1	2	2	2	0	0	2	5	6
FU	Mathematik	4	10	36	27	33	24	43	11	62	64
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	0	1	2	1	3	3	2	2	13	14
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	0	0	0	0	0	2	0	6	13
HU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	52	4	27	2	10	3	1	1	-	-
HU	Deutsch	4	3	31	10	34	2	52	17	6	11
HU	Mathematik	0	0	0	3	20	0	19	7	4	11
HU	Sachunterricht	0	0	1	0	14	0	18	1	13	47
HU	Sonderpädagogik	0	0	3	10	25	11	45	7	47	54
HU	Sport	0	0	1	3	13	2	10	1	4	9
UdK	Kunst	-	-	1	1	6	3	4	0	9	6
UdK	Musik	-	-	2	0	5	0	9	1	12	5

Tabelle 17: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach.
Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2020/21 und SS2021 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
Insgesamt		461	207	478	200	524	209	411	207	322	399
FU	Biologie	37	6	32	14	41	17	19	9	31	25
FU	Chemie	6	2	8	6	2	3	1	2	7	3
FU	Deutsch	40	11	28	12	43	15	56	13	33	26
FU	Englisch	19	11	21	2	23	13	23	7	8	21
FU	Französisch	7	4	5	0	4	3	7	0	9	5
FU	Geschichte	16	7	32	13	49	14	39	9	26	36
FU	Griechisch	2	0	2	0	1	0	0	0	1	0
FU	Informatik	1	1	1	1	4	0	2	2	3	0
FU	Italienisch	3	1	1	0	1	1	0	1	1	1
FU	Latein	1	2	2	0	2	2	10	2	3	1
FU	Mathematik	14	3	11	4	9	2	12	3	8	8
FU	Philosophie/Ethik	0	1	1	5	3	3	3	2	4	11
FU	Physik	7	4	4	3	3	1	3	3	3	6
FU	Politik/Sozialkunde	24	5	26	15	32	8	17	10	5	8
FU	Sonderpädagogik	0	0	0	0	0	0	0	2	21	25
FU	Spanisch	5	1	4	4	15	4	7	3	4	2
HU	Biologie	10	4	5	3	7	6	5	2	4	4
HU	Chemie	2	2	3	3	3	3	5	2	4	9
HU	Deutsch	15	6	14	7	19	11	15	13	5	22
HU	Englisch	18	14	32	10	30	11	17	10	11	26

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
HU	Evangelische Theologie	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
HU	Französisch	8	5	8	6	12	3	6	3	4	6
HU	Geographie/Erdkunde	8	1	5	5	4	1	5	7	2	11
HU	Geschichte	21	6	23	10	10	3	19	8	10	11
HU	Griechisch	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
HU	Informatik	2	0	1	0	2	4	0	1	1	2
HU	Italienisch	1	0	2	0	2	0	0	1	1	2
HU	Latein	6	1	3	1	4	0	1	2	2	2
HU	Mathematik	16	6	10	1	14	5	7	2	1	10
HU	Philosophie/Ethik	3	0	4	3	8	1	6	5	5	10
HU	Physik	3	2	4	1	1	1	2	0	0	3
HU	Russisch	2	3	3	3	4	2	2	1	2	1
HU	Sonderpädagogik	51	20	56	16	53	14	54	19	30	30
HU	Spanisch	9	9	15	3	10	3	4	3	2	4
HU	Sport	30	18	38	18	36	9	20	17	21	30
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	20	32	27	19	19	18	21	12	12	18
UdK	Kunst	31	10	24	6	30	18	11	18	20	13
UdK	Musik	22	8	21	6	23	9	12	13	17	7

Tabelle 18: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2020/21 und SS2021 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
Insgesamt		37	34	25	32	29	24	20	23	20	27
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	2	1	3	2	3	3	2	1	3	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	20	12	9	19	14	13	10	11	11	16
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	3	4	1	2	2	0	0	5	0	4
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	6	15	5	3	6	4	0	4	1	3
TU	Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1
TU	Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0
TU	Metalltechnik	1	1	3	3	1	3	4	1	2	2
TU	Raumplanung	4	1	4	1	2	1	4	1	1	0

Tabelle 20: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangwechsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der Exmatrikulationen					Anzahl der Fachwechsel					Anzahl der Studiengangwechsel				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
FU	Biologie	6	11	12	17	14	1	5	5	3	9	4	4	3	5	3
FU	Chemie	7	14	11	18	8	6	5	2	4	4	1	1	1	1	0
FU	Deutsch	15	21	25	34	46	2	1	11	18	7	0	2	3	4	5
FU	Englisch	10	11	10	19	17	1	4	7	8	3	2	4	3	2	1
FU	Französisch	4	10	5	9	5	1	2	2	3	3	0	1	0	1	0
FU	Geschichte	10	17	39	23	19	5	3	6	3	6	3	4	1	2	2
FU	Griechisch	1	2	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
FU	Informatik	6	5	4	9	5	0	1	3	4	1	2	1	0	1	0
FU	Italienisch	1	1	0	0	1	0	0	1	0		0	0	0	0	0
FU	Lateinisch	6	2	2	3	3	2	3	3	1	1	1	0	0	0	0
FU	Mathematik	13	26	32	23	35	5	16	12	25	21	3	4	2	1	1
FU	Philosophie/Ethik	1	3	6	10	7	0	0	3	1	3	0	2	0	1	1
FU	Physik	11	9	5	3	4	2	2	3	0	3	1	2	0	0	1
FU	Politik/Sozialkunde	6	8	10	14	12	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2
FU	Sonderpädagogik	0	0	3	9	19	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
FU	Spanisch	3	2	3	12	12	2	3	1	5	13	0	1	2	3	2
HU	Biologie	32	39	34	16	23	0	2	6	0	2	1	5	10	2	1
HU	Chemie	23	35	30	23	14	3	3	3	0	2	2	0	1	0	3
HU	Deutsch	28	30	28	31	17	2	1	8	5	4	1	1	1	0	3
HU	Englisch	21	43	42	46	35	2	4	6	10	7	1	1	1	4	2
HU	Evangelische Theologie	8	7	17	10	6	1	5	1	0	2	1	0	1	3	1

Tabelle 21: Anzahl der Exmatrikulationen, Fachwechsel und Studiengangswchsel in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der Exmatrikulationen					Anzahl der Fachwechsel					Anzahl der Studiengangswchsel				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften (auslaufend)	13	9	9	3	0	1	1	5	0	0	4	5	0	1	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	17	28	37	32	12	7	3	10	0	1	2	4	5	1	3
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	7	4	12	19	7	2	1	1	4	1	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Elektrotechnik	2	1	0	5	1	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Informationstechnik	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Medientechnik	8	7	5	6	2	1	0	2	1	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Fahrzeugtechnik	3	0	3	4	0	1	1	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Metalltechnik	4	1	1	5	2	0	0	1	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Bautechnik	5	3	5	4	0	3	1	1	1	1	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	5	6	9	6	1	2	2	1	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.