

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Tobias Schulze und Franziska Brychcy (LINKE)

vom 18. Januar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 19. Januar 2022)

zum Thema:

**Entwicklung der Anzahl der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen
im Master of Education an den Berliner Universitäten**

und **Antwort** vom 02. Februar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Februar 2022)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit, Pflege und Gleichstellung

Herrn Abgeordneten Tobias Schulze (Linke) und
Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Linke)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin
über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/10640
vom 18. Januar 2022

über Entwicklung der Anzahl der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen
im Master of Education an den Berliner Universitäten

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WiSe, WS – Wintersemester

SoSe, SS - Sommersemester

ISS/Gym – Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien

k.A. – keine Angabe vorhanden bzw. möglich

1. F, 2. F, 3. F – 1., 2. bzw. 3. Studienfach (Reihenfolge in der Meldung an die amtliche Statistik)

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es seit dem WiSe 2016/17 bis zum WiSe 2021/22 für das Lehramtsstudium mit dem Ziel Master of Education an den Berliner Universitäten (aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 1.:

Die Anzahl der angebotenen Studienplätze ist den Tabellen 7 bis 9 im Anhang zu entnehmen.

Grundlage der Daten sind die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. Zu beachten ist, dass bei zulassungsfreien Studienangeboten (Studienangeboten ohne NC) bei der jährlichen Ermittlung der Aufnahmekapazität nur Studienplätze in Höhe der zu erwartenden Nachfrage vorgesehen werden dürfen. Diese Regelung führt bei Studienangeboten mit geringer Nachfrage zu einer systematischen Unterausweisung der potenziell verfügbaren Studienplätze. Dies ist insbesondere im Rahmen des Aufwuchses der Lehramtsausbildung zu beachten, da hier mit Verzögerung ein „Hochwachsen“ des Ausbaus eintritt. In den überwiegend zulassungsfrei angebotenen Master-Studiengängen bekommt jede Bewerberin und jeder Bewerber einen Studienplatz, sofern das gewünschte Zweitfach verfügbar ist. Im Zweifel sei daher auf die Übersicht der Studierenden im ersten Fachsemester verwiesen, welche bei zulassungsfreien Studiengängen die tatsächliche Nachfrage und die Anzahl der besetzten Studienplätze im jeweiligen Jahr widerspiegelt.

Die Anzahl der Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 10 bis 12 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2021 und das Wintersemester 2021/22 handelt es sich um vorläufige Werte. Da von einer Person Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen (Mehrfachbewerbungen), sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Personen, die sich insgesamt beworben haben, nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben seit dem WiSe 2016/17 an den Berliner Universitäten ein Lehramtsstudium mit dem Ziel Master auf Education begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 2.:

Die Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 13 bis 15 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2021/22 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2016/17 an den Berliner Universitäten ein Lehramtsstudium mit dem Ziel Master of Education erfolgreich abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 3.:

Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 16 bis 18 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2021/22 handelt es sich um vorläufige Werte. Die Auswertung erfolgt jeweils für das erste Studienfach, da bei den Studienabschlüssen die zweiten und dritten Fächer

in der amtlichen Statistik nicht vollständig erfasst sind. Es zeigt sich, dass durch die Umstellung auf einheitlich zweijährige Masterstudiengänge im Jahr 2017 und die pandemiebedingten Studienzeiterverzögerungen in den Jahren 2020 und 2021 ein vorübergehender Rückgang der Abschlusszahlen verursacht wurde.

4. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsabsolvent*innen ihr Studium abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 4.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Fachsemester und Semester würde eine Vielzahl von potentiell personenbezieharen Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2016/17 bis einschließlich Sommersemester 2020 aus den Daten der amtlichen Statistik. Die Auswertung kann nur für das erste Studienfach vorgenommen werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass der dort verbuchte Abschluss voraussetzt, dass zuvor auch im zweiten und dritten Fach alle Leistungen erbracht wurden. Die Ergebnisse sind den Tabellen 1 bis 3 entnehmen.

Tabelle 1: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	2	4	2	4	4	6	4
FU	Deutsch	24	83	42	16	2	2	0
FU	Englisch	1	2	0	2	0	0	0
FU	Mathematik	12	66	30	13	2	0	0
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	1	16	2	2	1	0	0
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	2	0	0	0	0	0
HU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche)	3	0	3	2	1	3	4
HU	Deutsch	6	56	15	6	2	2	0
HU	Mathematik	1	10	5	0	0	0	0
HU	Sport	0	6	6	1	0	0	0
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	3	21	9	2	3	0	0
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	2	13	3	0	0	0	0
HU	Sonderpädagogik	4	20	1	3	0	0	0
HU	Sport	0	2	0	0	0	0	0
UdK	Bildende Kunst	0	9	2	1	2	0	0
UdK	Musik	0	8	2	1	0	0	0

Tabelle 2: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
FU	Biologie	10	39	57	23	15	6	8
FU	Chemie	1	8	16	8	8	4	2
FU	Deutsch	17	52	28	31	9	12	12
FU	Englisch	9	29	30	24	9	10	6
FU	Französisch	3	8	16	9	7	6	3
FU	Geschichte	17	36	21	21	8	6	10
FU	Griechisch	1	1	0	0	2	0	1
FU	Informatik	0	2	2	3	0	0	0
FU	Italienisch	4	4	3	0	0	0	0
FU	Latein	2	2	6	4	4	4	2
FU	Mathematik	7	13	24	13	9	8	7
FU	Philosophie/Ethik	1	3	0	2	0	0	0
FU	Physik	4	9	9	11	1	3	1
FU	Politik/Sozialkunde	17	34	29	8	15	14	17
FU	Spanisch	4	14	5	15	3	4	3
HU	Biologie	2	19	16	2	2	1	9
HU	Chemie	0	1	10	2	0	1	1
HU	Deutsch	10	27	26	26	12	11	11
HU	Englisch	5	36	43	27	15	6	20
HU	Evangelische Theologie	0	0	2	2	1	0	0
HU	Französisch	2	13	10	8	7	0	8
HU	Geographie/Erdkunde	0	7	11	7	9	1	5
HU	Geschichte	5	28	24	11	8	7	10
HU	Griechisch	0	1	1	3	0	2	0
HU	Informatik	0	2	1	0	1	0	2
HU	Italienisch	1	1	3	0	1	0	0
HU	Latein	0	4	10	9	6	1	5
HU	Mathematik	0	15	15	19	11	5	7
HU	Philosophie/Ethik	2	5	4	1	2	0	0
HU	Physik	0	3	6	5	3	1	2
HU	Russisch	0	1	4	0	3	2	7
HU	Sonderpädagogik	10	76	74	20	8	8	9
HU	Spanisch	3	15	20	11	2	1	5
HU	Sport	3	45	54	31	10	5	13
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	6	27	33	29	11	13	3
UdK	Bildende Kunst	9	27	14	24	7	9	6
UdK	Musik	0	13	15	28	13	11	21

Tabelle 3: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Fach und

Fachsemester. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
HU	Agrarökonomie	0	2	2	3	0	1	0
HU	Land- und Gartenbauwissenschaft (auslaufend)	0	1	0	0	1	2	2
HU	Wirtschaft und Verwaltung	14	32	23	13	4	5	5
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	0	2	4	9	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1	2	3	5	0	0	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	2	17	19	6	6	4	7
TU	Metalltechnik	0	5	5	3	1	0	1
TU	Raumplanung	0	4	2	4	2	0	1

5. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 5.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2016/17 bis einschließlich Sommersemester 2020 aus den Daten der amtlichen Statistik. Die Auswertung kann nur für das erste Studienfach vorgenommen werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass die Studiendauer auch durch das zweite und dritte Fach beeinflusst wird (s. Antwort auf Frage 4). Die Ergebnisse sind den Tabellen 4 bis 6 zu entnehmen.

Als statistische Kennzahl wurde der Median verwendet. Der Median bezeichnet den 50%-Punkt einer Verteilung und ist somit im Gegensatz zum Mittelwert robuster gegen stark abweichende Werte bei kleinen Fallzahlen. Seine Angabe erfolgt in Anzahl der Semester.

Tabelle 4: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		4
FU	Insgesamt	4
FU	Grundschulpädagogik (auslaufend)	7
FU	Deutsch	4
FU	Englisch	4
FU	Mathematik	4
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	4

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	4
HU	Insgesamt	4
HU	Grundschulpädagogik (auslaufend)	6
HU	Deutsch	4
HU	Mathematik	4
HU	Sport	5
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	4
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	4
HU	Sonderpädagogik	4
HU	Sport	4
UdK	Insgesamt	4
UdK	Bildende Kunst	4
UdK	Musik	4

Tabelle 5: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		5
FU	Insgesamt	5
FU	Biologie	5
FU	Chemie	5
FU	Deutsch	5
FU	Englisch	5
FU	Französisch	5
FU	Geschichte	5
FU	Griechisch	7
FU	Informatik	5
FU	Italienisch	4
FU	Latein	6
FU	Mathematik	5
FU	Philosophie/Ethik	4
FU	Physik	5
FU	Politik/Sozialkunde	5
FU	Spanisch	6
HU	Insgesamt	5
HU	Biologie	5
HU	Chemie	5
HU	Deutsch	5
HU	Englisch	5
HU	Evangelische Theologie	6
HU	Französisch	5
HU	Geographie/Erdkunde	6

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
HU	Geschichte	5
HU	Griechisch	6
HU	Informatik	6
HU	Italienisch	5
HU	Latein	6
HU	Mathematik	6
HU	Philosophie/Ethik	4
HU	Physik	6
HU	Russisch	8
HU	Sonderpädagogik	5
HU	Spanisch	5
HU	Sport	5
TU	Insgesamt	5
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	5
UdK	Insgesamt	6
UdK	Bildende Kunst	5
UdK	Musik	6

Tabelle 6: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik im Zeitraum WiSe 2016/17 bis einschließlich SoSe 2020.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		5
HU	Insgesamt	5
HU	Agrarökonomie	5
HU	Land- und Gartenbauwissenschaft (auslaufend)	8
HU	Wirtschaft und Verwaltung	4
HU	Wirtschaftspädagogik/Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften (auslaufend)	6
TU	Insgesamt	5
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	6
TU	Elektrotechnik/Elektronik	5
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	5
TU	Metalltechnik	5
TU	Raumplanung	6

6. Wie hoch ist die Abbrecher*innenquote bei den Lehramtsstudierenden im Master of Education (aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangswechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Uni, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 6.:

Anhand der in den Hochschulen vorliegenden Daten kann nicht differenziert werden, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch

zurückzuführen ist und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums zu einem späteren Zeitpunkt oder an einer anderen Hochschule erfolgt. Daher ist eine „Abbrecher*innenquote“ nicht ermittelbar. Die Anzahl der Exmatrikulationen ohne vorherigen Abschluss, Fachwechsel und Studiengangswechsel ist den Tabellen 19 bis 21 im Anhang zu entnehmen. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Mit Ausnahme von Exmatrikulationen werden diese Daten nicht systematisch in der gewünschten Form vorgehalten und konnten durch die Hochschulen nur bedingt erhoben werden. So konnte die Technische Universität Berlin nicht zwischen Fach- und Studiengangswechseln differenzieren und die Universität der Künste Berlin konnte Fach- und Studiengangswechsel nicht und Exmatrikulationen aufgrund einer IT-Umstellung nicht für den gesamten Zeitraum seit Wintersemester 2016/17 erheben.

7. Welche Maßnahmen unternehmen die Berliner Universitäten, um Studienabbrüchen im Lehramtsstudium mit dem Ziel Master of Education entgegen zu wirken?

Zu 7.:

Generell ist zu bemerken, dass es in den Masterstudiengängen mit dem Abschlussziel Master of Education im Vergleich zu den grundständigen Studienangeboten in einem deutlich geringeren Umfang zu Studienabbrüchen kommt. Die Hochschulen arbeiten aktiv in allen Phasen des Studiums an einer optimalen Begleitung der Studierenden und einem hochwertigen Studienangebot und Studierendenservice. Da einige Gründe des Studienabbruchs zum Teil außerhalb des Einflussbereiches der Hochschulen liegen, fokussieren sich die Universitäten auf umfassende Information und Beratung Studieninteressierter und Studierender sowie die kontinuierliche Qualitätssicherung der Studienangebote.

Übergeordnete Informationen zum Lehramtsstudium allgemein werden durch die Schools of Education (Dahlem School of Education - DSE an der FU, Professional School of Education - PSE an der HU, School of Education der Technischen Universität Berlin - SETUB an der TU) koordiniert. Die Schools of Education unterbreiten darüber hinaus lehramtsspezifische Beratungs- und Unterstützungsangebote wie z.B. eine Clearingstelle und ein studentisches Tutorium im Praxissemester (HU). Die allgemeine Studienberatung sowie die Studienfachberatungen und studentischen Studienberatungen können bei Fragen der Studienorganisation Hilfestellungen anbieten und ggf. an weitere Angebote verweisen. So stehen z.B. die allgemeinen Angebote des Studierendenwerks und der allgemeinen Studienberatungen sowie die Finanzierungsberatung oder die Psychologische Beratung für alle Studierenden der Hochschulen offen. Darüber hinaus werden die Studierenden aktiv in die Qualitätssicherungsmaßnahmen der Studienangebote eingebunden.

8. Werden die Abbruchgründe erfasst? Wenn ja, welche Gründe für den Abbruch sind bekannt?

Zu 8.:

Die Universitäten können die Gründe für einen Studienabbruch im Lehramtsstudium nicht systematisch erfassen. Dies liegt unter anderem daran, dass eine Exmatrikulation nicht nur auf Antrag, sondern auch bei fehlender Rückmeldung von Amts wegen erfolgt. Auch bei einer aktiven Exmatrikulation sind die Studierenden nicht

verpflichtet, einen Grund anzugeben. So erfolgen Exmatrikulationen vor einem erfolgreichen Studienabschluss entweder aufgrund eines Hochschulwechsels, einer Studienunterbrechung oder aber wegen eines tatsächlichen Studienabbruchs. Wichtig ist in diesem Kontext, dass der Prüfungsanspruch auch nach Exmatrikulation fortbestehen bleibt.

Die aus der Beratungspraxis bekannten Gründe für Studienabbrüche im Master liegen selten im konkreten Studium begründet, sondern sind auf familiäre Problemlagen, eine schlechte Vereinbarkeit von Arbeit und Studium, Finanzierungsprobleme sowie gesundheitliche Gründe zurückzuführen. Gelegentlich kommt es aus persönlichen Gründen zu einem Standortwechsel, so dass das Lehramtsstudium an einer anderen Universität abgeschlossen wird.

Berlin, den 02. Februar 2022

In Vertretung
Armaghan Naghipour
Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit, Pflege und Gleichstellung

Tabelle 8: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasium nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
Insgesamt		1.121	1.000	1.054	1.052	1.126	1.134	1.154	1.222	1.216	1.225	1.357	1.186
FU	Biologie	38	39	38	53	51	57	62	61	66	65	56	61
FU	Chemie	32	28	29	28	32	33	39	42	40	44	45	46
FU	Deutsch	77	59	91	71	107	92	90	116	85	113	98	114
FU	Englisch	44	37	40	41	49	52	61	62	61	61	66	66
FU	Ethik/Philosophie	22	22	6	34	6	32	6	34	5	33	8	39
FU	Französisch	30	19	30	25	30	21	24	23	24	23	21	18
FU	Geschichte	51	52	55	53	50	55	50	50	76	71	74	72
FU	Griechisch	9	29	7	24	14	7	9	7	9	8	9	8
FU	Informatik	0	10	0	10	15	15	8	14	13	16	13	16
FU	Italienisch	12	12	22	16	15	15	15	18	15	15	13	18
FU	Katholische Theologie	0	27	0	42	0	60	0	65	-	-	-	-
FU	Latein	25	0	18	0	22	18	28	19	13	26	13	26
FU	Mathematik	42	52	44	47	65	62	63	60	62	58	63	59
FU	Physik	33	30	32	32	35	38	25	63	26	72	28	77
FU	Politik/Sozialkunde	0	0	37	42	39	44	29	50	32	54	30	54
FU	Sonderpädagogik	0	0	0	0	0	0	48	0	40	0	89	0
FU	Spanisch	26	16	33	21	26	20	28	21	29	24	24	18
FU	Σ	441	432	482	539	556	621	585	705	596	683	650	692
HU	Biologie	14	24	19	33	13	45	19	42	18	38	18	38
HU	Chemie	3	22	4	28	11	18	8	15	9	21	18	19
HU	Deutsch	56	49	34	46	40	52	41	82	65	63	65	63
HU	Englisch	75	88	40	42	58	54	52	54	44	54	45	49

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
HU	Evangelische Theologie	1	12	2	11	2	9	1	4	4	19	4	19
HU	Französisch	30	31	13	23	17	25	16	18	16	18	16	18
HU	Geographie	10	12	11	14	8	16	12	18	16	20	19	17
HU	Geschichte	24	57	38	70	34	66	34	66	25	67	30	44
HU	Griechisch	10	3	7	5	0	0	1	0	3	2	3	2
HU	Informatik	1	5	1	7	2	8	3	5	3	3	1	5
HU	Italienisch	14	13	1	4	1	9	2	3	5	16	5	16
HU	Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	1	8
HU	Latein	18	9	11	6	8	10	8	10	10	17	10	17
HU	Mathematik	35	42	22	23	17	36	17	32	16	23	12	33
HU	Philosophie/Ethik	21	30	27	27	8	30	11	25	12	25	20	19
HU	Physik	11	25	10	57	5	11	1	11	8	20	10	22
HU	Russisch	35	44	23	29	5	4	8	7	6	11	6	11
HU	Sonderpädagogik	63	8	68	11	77	10	71	12	66	11	76	15
HU	Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik/ Hören und Kommunikation	11	-	8	-	7	-	13	-	9	-	1	-
HU	Spanisch	27	31	19	17	20	16	13	18	13	18	13	18
HU	Sport	54	45	43	34	74	46	64	55	80	52	110	52
HU	Σ	513	550	401	487	407	465	395	477	429	506	483	485
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	65	18	69	26	61	48	61	40	53	36	58	9
TU	Σ	65	18	69	26	61	48	61	40	53	36	58	9

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasien											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
UdK	Kunst	61	-	61	-	61	-	61	-	61	-	69	-
UdK	Musik	41	-	41	-	41	-	41	-	41	-	49	-
UdK	Theater	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
UdK	Q-Master Kunst							11		21		21	
UdK	Q-Master Musik									15		15	
UdK	Σ	102	-	102	-	102	-	113	-	138	-	166	-

Tabelle 9: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Berufsschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Kapazitätsberechnungen der Hochschulen, plausibilisiert und modifiziert.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Berufsschulen											
		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
Insgesamt		90	4	116	7	165	27	168	25	195	25	195	25
HU	Agrarwirtschaft	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
HU	Betriebliches Rechnungswesen	0	4	0	7	0	2	0	0	0	0	0	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	16	0	36	0	23	0	30	0	55	0	55	0
HU	Σ	26	4	46	7	33	2	40	0	65	0	65	0
TU	Bautechnik	10	0	10	0	30	0	10	0	10	0	10	0
TU	Elektrotechnik	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
TU	Ernährungswissenschaft/Lebensmittelwissenschaft	-	-	16	0	17	0	13	0	16	0	23	0
TU	Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10
TU	Informationstechnik	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10	10	10
TU	Land- und Gartenbauwissenschaften/Landschaftsgestaltung	19	0	9	0	20	0	17	0	17	0	10	0
TU	Medientechnik	0	0	0	0	10	5	10	5	10	5	10	5
TU	Metalltechnik	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0	10	0
TU	Bautechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	-	-	-	-	-	-	8	-	7	-	7	-
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	15	-	15	-	15	-	7	-	7	-	7	-
TU	Elektrotechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	8	-
TU	Informationstechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-	7	-
TU	Metalltechnik/Zweifach Mathematik als Quereinstieg	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	8	-
TU	Σ	64	0	70	0	132	25	128	25	130	25	130	25

Tabelle 10: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für WS 2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an Grundschulen					
			WS16/17	WS17/18	WS18/19	WS19/20	WS20/21	WS21/22
FU	Insgesamt	Hauptfach	116	180	180	196	299	250
HU	Insgesamt	Hauptfach	75	95	176	235	292	404
	darunter							
	- Deutsch	Studienfach	74	94	161	203	260	370
	- Mathematik	Studienfach	74	89	136	176	209	309
	- Sachunterricht/Gesellschaftswissenschaften	Studienfach	45	48	69	117	154	174
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften	Studienfach	18	27	61	67	74	89
	- Sonderpädagogik	Studienfach	5	11	62	103	139	156
	- Sonderpädagogik/Gebärdensprachpädagogik/Hören und Kommunikation	Studienfach	0	1	5	6	5	4
	- Sport	Studienfach	9	15	36	31	35	110
HU	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht gesellschaftswissenschaftlich (Qg)	Hauptfach	-	-	13	54	100	75
HU	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht naturwissenschaftlich (Qn)	Hauptfach	-	-	5	12	49	32
UdK	Kunst	Hauptfach	6	5	8	13	24	20
UdK	Musik	Hauptfach	7	13	16	16	0	11

Tabelle 11: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für SS2021 und WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Kennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an ISS/GYM										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
FU	Biologie	1. F.	56	-	56	-	67	-	48	-	62	-	47
FU	Biologie	2. F.	30	-	36	-	61	-	64	-	34	-	68
FU	Chemie	1. F.	16	-	13	-	13	-	10	-	12	-	12
FU	Chemie	2. F.	15	-	18	-	24	-	15	-	18	-	22
FU	Deutsch	1. F.	82	-	71	-	89	-	97	-	79	-	89
FU	Deutsch	2. F.	64	-	80	-	90	-	79	-	91	-	101
FU	Englisch	1. F.	69	-	73	-	73	-	72	-	61	-	62
FU	Englisch	2. F.	38	-	35	-	41	-	25	-	45	-	40
FU	Französisch	1. F.	24	-	16	-	14	-	22	-	18	-	21
FU	Französisch	2. F.	21	-	16	-	15	-	15	-	15	-	15
FU	Geschichte	1. F.	48	-	52	-	95	-	79	-	70	-	72
FU	Geschichte	2. F.	66	-	64	-	72	-	77	-	76	-	59
FU	Griechisch	1. F.	1	-	3	-	5	-	0	-	1	-	1
FU	Griechisch	2. F.	0	-	0	-	0	-	3	-	0	-	0
FU	Informatik	1. F.	10	-	21	-	15	-	15	-	17	-	10
FU	Informatik	2. F.	7	-	12	-	12	-	14	-	17	-	7
FU	Italienisch	1. F.	7	-	8	-	10	-	1	-	5	-	4
FU	Italienisch	2. F.	6	-	6	-	4	-	4	-	6	-	3
FU	Katholische Theologie	2. F.	8	-	7	-	12	-	5	-	-	-	-
FU	Latein	1. F.	7	-	6	-	7	-	16	-	9	-	2
FU	Latein	2. F.	10	-	10	-	7	-	5	-	5	-	7
FU	Mathematik	1. F.	39	-	43	-	38	-	50	-	35	-	24
FU	Mathematik	2. F.	36	-	52	-	45	-	42	-	44	-	31
FU	Philosophie/Ethik	1. F.	4	-	6	-	12	-	12	-	13	-	21
FU	Philosophie/Ethik	2. F.	36	-	36	-	58	-	58	-	61	-	55

Hochschule	Studienfach	Kennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an ISS/GYM										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
FU	Physik	1. F.	23	-	19	-	13	-	24	-	19	-	12
FU	Physik	2. F.	23	-	13	-	24	-	16	-	12	-	13
FU	Politik/Sozialkunde	1. F.	40	-	47	-	49	-	46	-	30	-	34
FU	Politik/Sozialkunde	2. F.	61	-	50	-	41	-	48	-	43	-	38
FU	Sonderpädagogik	1. F.	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	46
FU	Spanisch	1. F.	21	-	31	-	34	-	28	-	22	-	20
FU	Spanisch	2. F.	17	-	15	-	17	-	17	-	18	-	13
HU	Biologie	1. F.	20	-	17	-	22	-	20	-	14	-	23
HU	Biologie	2. F.	26	-	39	-	38	-	33	-	26	-	41
HU	Chemie	1. F.	4	-	10	-	8	-	12	-	18	-	14
HU	Chemie	2. F.	26	-	20	-	18	-	23	-	23	-	22
HU	Deutsch	1. F.	41	-	46	-	48	-	44	-	44	-	58
HU	Deutsch	2. F.	52	-	51	-	75	-	62	-	77	-	76
HU	Englisch	1. F.	44	-	64	-	58	-	53	-	59	-	64
HU	Englisch	2. F.	43	-	53	-	50	-	50	-	50	-	75
HU	Evangelische Theologie	1. F.	3	-	3	-	1	-	1	-	1	-	0
HU	Evangelische Theologie	2. F.	5	-	10	-	4	-	8	-	7	-	4
HU	Französisch	1. F.	16	-	18	-	20	-	16	-	10	-	14
HU	Französisch	2. F.	24	-	22	-	16	-	13	-	17	-	19
HU	Geographie	1. F.	15	-	12	-	13	-	16	-	21	-	27
HU	Geographie	2. F.	11	-	12	-	15	-	19	-	16	-	18
HU	Geschichte	1. F.	40	-	36	-	31	-	31	-	32	-	36
HU	Geschichte	2. F.	69	-	67	-	60	-	66	-	47	-	57
HU	Griechisch	1. F.	2	-	0	-	2	-	0	-	0	-	0
HU	Griechisch	2. F.	3	-	0	-	0	-	0	-	1	-	2
HU	Informatik	1. F.	1	-	3	-	3	-	4	-	2	-	2
HU	Informatik	2. F.	7	-	7	-	5	-	3	-	6	-	10

Tabelle 12: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für SS2021 und WS2021/22 vorläufige Daten.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an Beruflichen Schulen										
			WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21	WS21/22
HU	Betriebliches Rechnungswesen	2. F.	6	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1
HU	Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft u. Verwaltung)	1. F.	36	0	24	0	33	0	31	0	31	0	36
TU	Bautechnik	1. F.	9	1	5	1	7	1	7	0	3	0	6
TU	Elektrotechnik	1. F.	9	3	7	1	7	1	0	0	2	0	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1. F.	16	2	26	1	20	2	5	0	7	0	6
TU	Fahrzeugtechnik	1. F.	k.A.	k.A.	k.A.	0	1	2	0	0	1	0	1
TU	Informationstechnik	1. F.	k.A.	k.A.	k.A.	0	0	0	0	0	1	0	0
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1. F.	7	1	5	1	5	0	6	1	3	0	3
TU	Medientechnik	1. F.	k.A.	k.A.	k.A.	0	0	0	0	0	1	0	4
TU	Metalltechnik	1. F.	4	0	5	1	6	2	4	0	2	0	6
TU	Bautechnik/ Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1./2. F.	-	-	-	-	-	-	7	0	11	0	9
TU	Elektrotechnik/ Informationstechnik als Quereinstieg	1./2. F.	4	0	17	1	11	1	2	0	5	0	5
TU	Elektrotechnik/ Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1./2. F.	-	-	-	-	-	-	7	0	3	0	5
TU	Informationstechnik/ Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1./2. F.	-	-	-	-	-	-	4	1	6	0	3
TU	Metalltechnik/ Zweifach Mathematik als Quereinstieg	1./2. F.	-	-	-	-	-	-	6	0	13	0	8

Tabelle 13: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. für WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester																	
		WS2016/17			SS2017			WS2017/18			SS2018			WS2018/19			SS2019		
		1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F
Insgesamt		188	175	162	2	2	2	279	261	243	8	8	6	367	346	326	3	3	3
FU	Deutsch	57	18	34	1	0	0	94	12	67	6	0	1	84	52	39	1	0	0
FU	Englisch	0	0	11	0	0	1	4	0	10	0	0	0	4	2	11	0	0	0
FU	Französisch	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	0
FU	Mathematik	37	67	5	0	1	0	70	98	5	1	6	0	80	89	6	0	1	0
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	14	21	20	0	0	0	5	62	38	0	1	3	7	25	55	0	0	1
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	1	3	25	0	0	0	0	1	34	0	0	1	0	7	43	0	0	0
FU	Sonderpädagogik	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
HU	Deutsch	33	29	4	1	0	0	41	42	5	0	1	0	54	85	17	1	0	1
HU	Mathematik	5	32	29	0	1	0	6	39	37	0	0	1	19	64	47	0	1	0
HU	Sport	5	0	4	0	0	1	5	3	7	0	0	0	13	2	20	0	0	0
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	14	4	20	0	0	0	15	4	24	1	0	0	17	9	40	0	0	0
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	6	1	9	0	0	0	10	0	15	0	0	0	11	10	40	0	1	0
HU	Sonderpädagogik	3	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	57	1	7	1	0	1
UdK	Kunst	6	-	-	0	-	-	5	-	-	0	-	-	10	-	-	0	-	-
UdK	Musik	7	-	-	0	-	-	13	-	-	0	-	-	11	-	-	0	-	-

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester														
		WS2019/20			SS2020			WS2020/21			SS2021			WS2021/22		
		1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F
Insgesamt		528	493	460	10	8	6	728	693	659	23	22	22	738	718	699
FU	Deutsch	106	54	45	2	1	0	171	70	44	0	5	0	108	91	32
FU	Englisch	1	4	12	0	0	0	8	9	9	0	0	0	14	5	14
FU	Französisch	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	1
FU	Mathematik	86	117	2	1	2	0	100	142	0	3	0	0	76	134	1
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	9	17	44	0	0	0	12	52	66	3	0	2	30	9	68
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	3	13	69	0	0	1	7	25	72	0	1	0	17	6	56
FU	Sonderpädagogik	-	-	0	-	-	0	-	-	72	-	-	4	-	-	54
HU	Deutsch	123	119	17	4	0	0	139	180	45	3	11	1	210	193	38
HU	Mathematik	23	144	65	0	2	3	33	180	105	3	4	7	27	234	126
HU	Sport	8	3	20	0	0	0	12	3	19	0	0	0	34	11	55
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	27	13	121	0	3	2	64	18	146	5	0	7	55	24	152
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	13	5	58	0	0	0	24	10	74	1	1	1	20	5	86
HU	Sonderpädagogik	94	4	7	1	0	0	123	4	6	4	0	0	127	6	16
UdK	Kunst	15	-	-	1	-	-	18	-	-	1	-	-	11	-	-
UdK	Musik	20	-	-	1	-	-	17	-	-	0	-	-	9	-	-

Tabelle 14: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. für WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester											
		WS2016/17		SS2017		WS2017/18		SS2018		WS2018/19		SS2019	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		805	784	12	17	857	831	21	23	943	925	15	20
FU	Bildungswissenschaft - Quereinstieg	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
FU	Biologie	50	35	0	0	49	30	0	0	57	60	1	1
FU	Chemie	11	14	0	1	10	15	0	1	12	26	0	1
FU	Deutsch	66	56	0	6	48	68	3	0	73	82	0	4
FU	Englisch	43	31	2	1	44	25	1	2	50	32	2	1
FU	Französisch	19	11	1	1	12	10	1	0	10	10	0	0
FU	Geschichte	36	58	0	0	43	58	0	0	78	67	1	1
FU	Griechisch	1	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
FU	Informatik	6	5	0	0	12	8	1	1	10	11	0	0
FU	Italienisch	4	2	1	0	3	4	0	1	5	4	0	1
FU	Katholische Theologie	-	7	-	0	-	6	-	0	-	11	-	0
FU	Latein	6	9	0	0	5	8	0	0	5	6	0	1
FU	Mathematik	27	33	0	0	28	39	1	1	32	41	0	1
FU	Philosophie/Ethik	3	39	0	0	5	30	0	2	11	50	1	1
FU	Physik	21	23	0	0	12	14	0	0	12	23	1	0
FU	Politik/Sozialkunde	34	68	2	2	40	58	1	0	43	53	2	0
FU	Sonderpädagogik	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
FU	Spanisch	15	10	0	0	21	11	1	1	25	17	0	0
HU	Biologie	19	28	0	0	13	38	1	2	19	37	1	1
HU	Chemie	4	28	0	0	11	18	1	1	8	15	0	1
HU	Deutsch	34	43	1	1	40	50	2	2	41	77	3	0
HU	Englisch	40	36	2	0	58	49	1	1	52	47	0	1

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester									
		WS2019/20		SS2020		WS2020/21		SS2021		WS2021/22	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		842	841	40	25	834	822	28	35	925	908
FU	Bildungswissenschaft - Quereinstieg	-	0	-	0	-	30	-	2	-	29
FU	Biologie	38	61	2	1	53	34	2	1	42	64
FU	Chemie	11	11	0	0	11	16	1	0	12	21
FU	Deutsch	71	77	1	2	71	72	1	4	74	85
FU	Englisch	39	20	3	1	27	33	0	1	43	30
FU	Französisch	15	12	0	2	13	12	1	0	19	10
FU	Geschichte	71	64	1	2	59	59	1	2	66	54
FU	Griechisch	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
FU	Informatik	9	7	0	0	9	13	0	0	8	6
FU	Italienisch	1	3	0	1	5	5	0	1	3	2
FU	Katholische Theologie	-	3	-	0	-	0	-	0	-	0
FU	Latein	12	2	1	0	8	1	1	0	1	7
FU	Mathematik	28	38	1	0	21	38	0	2	20	32
FU	Philosophie/Ethik	10	59	0	0	8	54	1	0	19	57
FU	Physik	15	11	0	0	14	10	1	1	9	11
FU	Politik/Sozialkunde	38	62	0	1	24	57	0	2	25	47
FU	Sonderpädagogik	0	-	0	-	33	-	1	-	39	
FU	Spanisch	18	12	1	1	10	10	0	0	10	14
HU	Biologie	18	35	0	4	10	25	0	2	17	39
HU	Chemie	9	21	0	0	18	19	0	0	13	17
HU	Deutsch	38	56	4	3	37	73	4	5	42	72
HU	Englisch	44	45	0	3	45	45	1	0	54	67
HU	Evangelische Theologie	1	8	0	0	1	8	0	0	0	4
HU	Französisch	15	13	0	0	9	11	0	0	10	18
HU	Geographie	16	20	3	0	19	17	1	0	26	18

Tabelle 15: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2021/22 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester											
		WS2016/17		SS2017		WS2017/18		SS2018		WS2018/19		SS2019	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		67	43	3	3	71	42	2	2	64	36	2	2
HU	Agrarökonomie	3	-	0	-	3	-	0	-	4	-	0	-
HU	Betriebliches Rechnungswesen	-	7	-	0	-	2	-	1	-	0	-	0
HU	Biologie	-	5	-	1	-	7	-	0	-	5	-	0
HU	Deutsch	-	3	-	0	-	2	-	0	-	5	-	0
HU	Englisch	-	6	-	2	-	5	-	1	-	7	-	2
HU	Französisch	-	1	-	0	-	1	-	0	-	0	-	0
HU	Geographie	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0	-	0
HU	Geschichte	-	1	-	0	-	1	-	0	-	1	-	0
HU	Informatik	-	2	-	0	-	3	-	0	-	0	-	0
HU	Mathematik	-	3	-	0	-	3	-	0	-	4	-	0
HU	Physik	-	1	-	0	-	1	-	0	-	0	-	0
HU	Sonderpädagogik	-	11	-	0	-	10	-	0	-	11	-	0
HU	Spanisch	-	1	-	0	-	1	-	0	-	2	-	0
HU	Sport	-	2	-	0	-	5	-	0	-	1	-	0
HU	Wirtschaftspädagogik	36	-	3	-	24	-	2	-	30	-	2	-
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	7	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	6	0	0	0	15	0	0	0	10	0	0	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	8	-	0	-	19	-	0	-	10	-	0	-
TU	Kommunikations- und Informationstechnik	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
TU	Mathematik	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
TU	Medientechnik	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
TU	Metalltechnik	3	-	0	-	4	-	0	-	5	-	0	-
TU	Raumplanung	4	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester									
		WS2019/20		SS2020		WS2020/21		SS2021		WS2021/22	
		1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		67	35	7	4	60	30	3	1	72	56
HU	Agrarökonomie	7	-	0	-	3	-	0	-	4	-
HU	Betriebliches Rechnungswesen	-	0	-	0	-	0	-	0	-	1
HU	Biologie	-	3	-	0	-	1	-	0	-	3
HU	Deutsch	-	4	-	1	-	3	-	0	-	3
HU	Englisch	-	9	-	3	-	6	-	1	-	8
HU	Französisch	-	0	-	0	-	1	-	0	-	0
HU	Geographie	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
HU	Geschichte	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
HU	Informatik	-	1	-	0	-	0	-	0	-	1
HU	Mathematik	-	2	-	0	-	1	-	0	-	0
HU	Physik	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
HU	Sonderpädagogik	-	11	-	0	-	14	-	0	-	19
HU	Spanisch	-	2	-	0	-	0	-	0	-	0
HU	Sport	-	3	-	0	-	3	-	0	-	7
HU	Wirtschaftspädagogik	27	-	2	-	27	-	1	-	32	-
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	4	0	1	0	3	0	0	0	10	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1	0	0	0	3	0	0	0	4	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	5	-	3	-	3	-	0	-	4	0
TU	Kommunikations- und Informationstechnik	-	0	-	0	-	1	-	0	0	1
TU	Mathematik	14	-	0	-	17	-	2	-	0	13
TU	Medientechnik	0	-	0	-	1	-	0	-	4	0
TU	Metalltechnik	5	-	0	-	2	-	0	-	11	0
TU	Raumplanung	4	0	1	0	1	0	0	0	3	0

Tabelle 16: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2020/21 und SS2021 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
Insgesamt		24	66	62	78	57	106	92	105	120	135
FU	Grundschulpädagogik (zwei Lernbereiche, auslaufend)	7	6	3	6	3	1	-	-	-	-
FU	Deutsch	6	18	23	15	12	38	29	28	25	40
FU	Englisch	0	0	0	0	0	1	1	3	2	0
FU	Mathematik	3	7	15	15	6	26	24	27	27	3
FU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	0	2	3	9	2	4	1	1	3	14
FU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	0	0	1	0	0	0	1	2	2
HU	Grundschulpädagogik (auslaufend)	6	2	0	5	1	2	-	-	-	-
HU	Deutsch	1	11	7	12	11	16	16	13	9	10
HU	Mathematik	0	2	2	2	3	1	2	4	7	5
HU	Sport	0	2	4	0	2	2	2	3	4	6
HU	Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	1	6	2	4	8	3	10	4	2	16
HU	Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	3	1	4	3	3	1	3	8	6
HU	Sonderpädagogik	0	0	0	4	2	4	4	14	23	25
UdK	Kunst	0	2	1	1	3	3	1	3	4	4
UdK	Musik	0	5	1	0	1	2	1	1	4	4

Tabelle 17: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2020/21 und SS2021 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
Insgesamt		254	285	300	405	296	359	273	282	277	322
FU	Biologie	23	12	26	18	24	19	20	16	18	19
FU	Chemie	12	3	6	5	8	4	4	5	2	5
FU	Deutsch	11	13	22	34	16	26	13	26	18	21
FU	Englisch	8	15	16	14	8	22	18	16	10	15
FU	Französisch	8	7	7	9	3	10	4	4	8	6
FU	Geschichte	21	14	13	24	7	17	8	15	21	19
FU	Griechisch	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0
FU	Informatik	1	1	0	1	1	0	1	2	1	2
FU	Italienisch	0	1	3	0	1	1	2	3	0	1
FU	Latein	2	4	7	8	1	1	0	1	1	2
FU	Mathematik	8	10	14	17	10	9	10	3	6	8
FU	Philosophie/Ethik	0	0	0	0	1	2	0	3	2	2
FU	Physik	3	11	2	8	3	4	6	1	3	2
FU	Politik/Sozialkunde	17	13	20	23	18	16	12	15	11	15
FU	Spanisch	4	6	3	10	2	11	3	9	11	5
HU	Biologie	5	2	7	8	9	11	5	4	6	10
HU	Chemie	0	3	2	0	1	2	5	2	3	4
HU	Deutsch	13	19	16	22	12	15	12	14	17	13
HU	Englisch	16	19	12	28	16	20	21	20	21	21
HU	Evangelische Theologie	1	1	0	1	0	0	2	0	1	0

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
HU	Französisch	5	4	2	7	8	10	9	3	10	7
HU	Geographie	5	3	6	4	8	7	4	3	2	1
HU	Geschichte	4	9	11	18	11	12	17	11	8	14
HU	Griechisch	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0
HU	Informatik	1	0	1	1	1	2	0	0	1	0
HU	Italienisch	2	0	3	1	0	0	0	0	0	2
HU	Latein	7	5	3	5	3	3	2	7	3	3
HU	Mathematik	10	8	6	10	13	10	6	9	6	9
HU	Philosophie/Ethik	1	3	3	0	2	0	1	4	1	6
HU	Physik	7	4	2	4	0	3	0	0	2	2
HU	Russisch	2	2	0	2	3	3	3	2	2	0
HU	Sonderpädagogik	16	31	25	29	33	34	17	20	30	36
HU	Spanisch	5	5	3	11	7	13	10	3	4	5
HU	Sport	13	15	20	27	23	23	22	18	12	26
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	4	6	18	20	24	19	16	15	15	19
UdK	Kunst	6	15	12	14	6	17	10	16	12	14
UdK	Musik	12	19	8	19	12	11	9	11	9	8

Tabelle 18: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im WS2020/21 und SS2021 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandener Abschlussprüfungen									
		2017		2018		2019		2020		2021	
		WS16/17	SS17	WS17/18	SS18	WS18/19	SS19	WS19/20	SS20	WS20/21	SS21
Insgesamt		15	28	25	40	31	29	31	26	18	26
HU	Agrarökonomie	0	0	0	2	2	0	1	3	3	2
HU	Land- und Gartenbauwissenschaft (auslaufend)	2	1	1	1	0	0	1	-	-	-
HU	Wirtschaftspädagogik	1	6	7	17	12	10	9	13	5	16
HU	Wirtschaftspädagogik mit Schwerpunkt Wirtschaftswissenschaften (auslaufend)	8	7	0	2	2	0	2	-	-	-
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	1	2	1	1	3	3	2	2	0	1
TU	Elektrotechnik/Elektronik	0	0	1	0	2	2	2	4	1	2
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	2	8	11	10	7	10	10	3	2	2
TU	Metalltechnik	1	3	2	3	2	2	1	1	5	1
TU	Raumplanung	0	1	2	4	1	2	3	0	2	2

Tabelle 21: Anzahl der Exmatrikulationen ohne Studienabschluss, Fachwechsel und Studiengangswechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Anzahl der Exmatrikulationen					Anzahl der Fachwechsel					Anzahl der Studiengangswechsel				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
HU	Agrarwirtschaft	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
HU	Wirtschaftspädagogik (Wirtschaft und Verwaltung)	1	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TU	Bautechnik	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Elektrotechnik	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	2	6	4	1	0	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Metalltechnik	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Bautechnik/ZF Mathematik als Quereinstieg	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik als Quereinstieg	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Elektrotechnik/ZF Mathematik als Quereinstieg	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Informationstechnik/ZF Mathematik als Quereinstieg	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.
TU	Metalltechnik/ZF Mathematik als Quereinstieg	0	0	0	2	3	0	0	0	1	1	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.