

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten **Thorsten Weiß (AfD)**

vom 11. Januar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 12. Januar 2022)

zum Thema:

Erkrankungen und Todesfälle von Lehrern und Schülern durch eine Covid-19-Infektion

und **Antwort** vom 11. Februar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. Feb. 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Thorsten Weiß (AfD)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/10740

vom 11. Januar 2022

über Erkrankungen und Todesfälle von Lehrern und Schülern durch eine
Covid-19-Infektion

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Lehrer waren seit März 2020 aufgrund in Folge einer Covid19-Infektion krankgeschrieben? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)
2. Wie viele Todesfälle gab es unter Berliner Lehrer in Folge einer Covid19-Infektion zu beklagen? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)
3. Wie viele Todesfälle gab es unter Berliner Schüler in Folge einer Covid19-Infektion zu beklagen? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)

Zu 1., 2. und 3.: Hierzu liegen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie keine Daten vor.

4. Wie viele positive Corona-Antigen-Tests gab es seit März 2020 bei Lehrern in den Berliner Bezirken? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)
6. Wie viele positive Corona-Antigen-Tests gab es seit März 2020 bei den Schülern in den Berliner Bezirken? (Bitte nach Bezirk und Monat schulscharf aufschlüsseln)

Zu 4. und 6.: Nach Einführung der Antigen-Schnelltests an Schulen werden zu den positiv Getesteten (Schülerinnen und Schüler, Schulpersonal) seit April 2021 wöchentlich Daten durch die Schulen gemeldet. Es handelt sich dabei

nicht um eine Statistik der täglich neu Infizierten. Schülerinnen und Schüler sowie das Personal gelten so lange als positiv, bis sie von der Schule wieder aus der Meldung genommen werden. Die Daten der einzelnen Kalenderwochen können deshalb nicht kumuliert werden.

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie veröffentlicht schulscharfe Daten nur, soweit dies thematisch geboten ist. In anderen Fällen werden - u. a. um öffentliche Fehlinterpretationen durch singuläre Fragestellungen und sachfremde Rankings zu komplexen Sachverhalten zu vermeiden - Daten in schwach aggregierter Form auf den Ebenen „Bezirk“ und „Schulart“ publiziert. Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie verweist auf diese summarischen Auswertungen.

5. Wie viele positive Corona-PCR-Tests gab es seit März 2020 bei Lehrern in den jeweiligen Berliner Bezirken? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)

7. Wie viele positive Corona-PCR-Tests gab es seit März 2020 bei den Schülern in den Berliner Bezirken? (Bitte nach Bezirk und Monat schulscharf aufschlüsseln)

Zu 5. und 7.: Die Fallzahlen zu positiv getesteten Personen erhebt das Landesamt für Gesundheit und Soziales (LaGeSo). Das LaGeSo veröffentlicht wöchentlich eine altersgruppenspezifische Darstellung der Neuinfektionen. Die Darstellung kann unter folgendem Link abgerufen werden:

<https://daten.berlin.de/tags/covid-19-erkrankungen>

8. Wie hat sich die Zahl der dauerkranken Lehrer in Berlin seit März 2020 entwickelt? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)

Zu 8.: Die gewünschte Übersicht ist der Anlage zu entnehmen. Sie bildet die Entwicklung der langzeiterkrankten Lehrkräfte (LZE) im Land Berlin für den Zeitraum ab Pandemiebeginn im März 2020 bis einschließlich Dezember 2021 ab und ist nach Bezirken aufgeschlüsselt.

Eine Langzeiterkrankung liegt bei folgenden Fehlzeiten vor:

- zusammenhängend mehr als drei Monaten
- in der Summe mehr als drei Monaten innerhalb eines halben Jahres
- absehbar länger als drei Monaten (nach Vorlage eines entsprechenden Attestes)

9. Wie viele positive Tests (PCR und Antigen) gab es bei Lehrern an Berliner Schulen nach erfolgter 1. Impfung?

10. Wie viele positive Tests (PCR und Antigen) gab es bei Lehrern an Berliner Schulen nach erfolgter 2. Impfung?

11. Wie viele positive Tests (PCR und Antigen) gab es bei Lehrern an Berliner Schulen nach erfolgter Booster Impfung?

Zu 9., 10. und 11.: Hierzu liegen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie keine Daten vor.

12. Inwiefern wurde in der ersten Woche nach den Weihnachtsferien aufgrund der täglichen Testung ein höheres Aufkommen an positiven Corona-Tests an Schulen verzeichnet?

Zu 12.: In der Woche nach den Weihnachtsferien wurden an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen insgesamt 89.363 Schnelltests ausgegeben. Hier von waren insgesamt 3.827 positiv. In der Woche vor den Weihnachtsferien wurden insgesamt 43.814 Schnelltests ausgegeben, darunter waren insgesamt 1.761 positiv.

Ein direkter Zusammenhang zwischen einer veränderten Testfrequenz und steigenden Verdachtsfällen kann nicht valide abgeleitet werden. Nach den Weihnachtsferien gilt es Einflussfaktoren wie bspw. vermehrte Familienkontakte, Feierlichkeiten zum Jahresende und Reiserückkehren zu berücksichtigen. Hinzu kommen die verschiedenen SARS-CoV-2-Virusvarianten, die ganz unterschiedliche Infektionsdynamiken aufweisen.

13. Wie werden Berlins Schulen auf die hochansteckende Coronavirus-Variante Omikron vorbereitet?

Zu 13.: Im Rahmen der Teststrategie des Landes Berlin werden die Berliner Schulen entsprechend der Infektionsdynamik bedarfsorientiert mit Selbsttests ausgestattet. Die Testfrequenz wird je nach Infektionsgeschehen erhöht. Maßnahmen zum Gesundheitsschutz der Schülerinnen und Schüler sowie der Dienstkräfte erfolgen in enger Abstimmung mit dem Hygienebeirat. Zum Schulstart nach den Winterferien haben die Schülerinnen und Schüler am Sonntagabend einen Selbsttest durchgeführt, der ihnen mit dem Halbjahreszeugnis ausgehändigt wurde. Für die ersten beiden Schulwochen ist für die Schülerinnen und Schüler sowie für die Dienstkräfte eine tägliche Testung organisiert.

Ergänzt wird die serielle Testung durch die „Test-to-stay“-Strategie. Bei einem positiven Testergebnis isoliert sich nur die positiv getestete Person. Alle Schülerinnen und Schüler der betroffenen Lerngruppe werden anschließend für fünf Tage täglich in der Schule getestet. Die Vorgehensweisen zur Teststrategie werden selbstverständlich kontinuierlich dem pandemische Geschehen angepasst.

Berlin, den 11. Februar 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 4 zu 8.: Wie hat sich die Zahl der dauerkranken Lehrer in Berlin seit März 2020 entwickelt? (Bitte nach Bezirk und Monat aufschlüsseln)

Monat/ Jahr	LZE Mitte	LZE Friedrichshain- Kreuzberg	LZE Pankow	LZE Charlottenburg- Wilmerdorf	LZE Spandau	LZE Steglitz- Zehlendorf	LZE Tempelhof- Schöneberg	LZE Neukölln	LZE Treptow- Köpenick	LZE Marzahn- Hellersdorf	LZE Lichten- berg	LZE Reinicken- dorf	LZE berufl./ zentralv. Schulen
Mrz 20	69	58	70	47	46	75	75	66	71	70	53	87	125
Apr 20	64	56	65	46	44	73	70	62	68	61	48	78	118
Mai 20	62	57	59	45	46	73	65	64	64	60	49	78	111
Jun 20	57	55	55	50	43	61	65	66	64	61	53	80	100
Jul 20	57	53	55	50	41	62	60	61	62	60	53	76	98
Aug 20	46	51	47	54	38	60	54	55	53	56	49	68	98
Sep 20	45	51	44	57	41	60	60	56	53	51	49	68	103
Okt 20	48	54	47	58	42	61	65	55	52	54	50	68	103
Nov 20	45	59	54	61	48	65	69	58	55	58	52	73	116
Dez 20	50	70	56	66	52	63	65	57	56	64	52	86	129
Jan 21	45	66	59	69	56	60	63	56	62	70	53	89	128
Feb 21	52	67	62	74	57	75	63	59	62	75	60	92	124
Mrz 21	53	73	63	73	63	76	60	60	61	76	63	88	121
Apr 21	55	69	62	79	62	79	62	60	60	77	64	88	122
Mai 21	61	69	82	75	60	82	65	68	66	76	64	88	121
Jun 21	61	59	76	69	57	77	58	63	61	71	60	78	118
Jul 21	62	59	74	66	56	75	57	63	61	69	59	74	117
Aug 21	50	50	67	52	51	63	44	54	56	63	49	61	102
Sep 21	50	48	70	58	51	64	48	60	55	68	55	67	105
Okt 21	53	50	64	54	53	63	47	59	57	71	50	70	117
Nov 21	64	54	67	56	56	74	54	65	62	75	58	74	114
Dez 21	56	56	71	62	55	72	54	72	61	83	63	76	114