

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Paul Fresdorf (FDP)

vom 14. Januar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 27. Januar 2022)

zum Thema:

Lehramtsstudenten und -absolventen (m/w/d) und Lehrerbedarfsprognose für Berlin

und **Antwort** vom 11. Februar 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. Feb. 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Paul Fresdorf (FDP)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin
über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/10768
vom 14. Januar 2022
über Lehramtsstudenten und -absolventen (m/w/d) und Lehrerbedarfsprog-
nosens für Berlin

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Studenten und Studentinnen haben in den Jahren 2017 bis 2020 an den Berliner Universitäten ein Lehramtsstudium begonnen (Bitte Aufschlüsselung pro Semester, nach Studienfächern, nach Schulform)?

Zu 1.: Die gewünschten Daten sind den Tabellen 1 bis 6 zu entnehmen. Dabei ist zu beachten, dass die Gesamtzahl der Studienanfängerinnen und Studienanfänger je Schulart als Personenanzahl angegeben ist, während die Fächerdifferenzierung Fachfälle ausweist. Da jedes Studium aus zwei oder drei Teilfächern besteht, übertrifft die Gesamtzahl der Fachfälle die der Personenzahl. Bei den anfangenden Zahlen für die Masterstudiengänge ist des Weiteren zu beachten, dass eine Einschreibung unter Umständen bereits ohne Bachelorabschluss unter Vorbehalt möglich ist. Sofern der Bachelorabschluss nicht in der vorgeschriebenen Frist erreicht wird, fallen die Betroffenen wieder aus dem Masterstudiengang heraus und können sich im Folgejahr erneut einschreiben. Die anfangenden Jahrgänge werden jeweils aus Sommersemester (SS) und nachfolgendem Wintersemester (WS) gebildet.

Tabelle 1: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Grundschulen“ nach Fach.
Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Anzahl gesamt (Personen)	14	769	15	954	18	1.010	23	980
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	-	29	-	28	-	32	1	22
Deutsch	13	657	11	848	16	902	21	877
Englisch	1	33	0	69	0	79	0	89
Evangelische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	11
Französisch	0	5	0	3	0	2	0	7
Islamische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	11
Katholische Theologie	-	-	-	-	-	-	-	11
Mathematik	12	576	11	711	11	761	16	730
Musik	-	28	-	20	-	17	0	29
Sachunterricht	7	275	6	269	7	266	11	219
Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	1	138	6	164	5	173	4	183
Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	130	1	156	2	184	2	171
Sonderpädagogik	4	229	9	295	10	297	9	282
Sport	2	40	0	140	0	156	2	144

Tabelle 2: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Integrierten Sekundarschulen/Gymnasien (ISS/Gym)“ nach Fach.
Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Anzahl gesamt (Personen)	38	1.613	61	1.857	87	1.766	97	1.644
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	0	49	1	64	0	46	3	25
Biologie	1	257	4	306	6	291	13	270
Chemie	1	184	2	190	3	196	4	136
Darstellendes Spiel	-	-	-	14	0	16	0	16
Deutsch	7	363	14	440	5	392	8	403
Englisch	8	291	9	419	6	353	10	341
Evangelische Theologie	7	38	15	49	28	38	18	31
Französisch	11	76	6	73	10	85	3	78
Geographie/Erdkunde	0	58	0	82	1	63	1	64
Geschichte	0	405	4	353	4	371	6	350
Griechisch	0	6	5	17	7	13	10	8
Informatik	1	101	19	140	28	138	35	118

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Italienisch	0	39	11	46	15	32	11	42
Katholische Theologie	1	20	0	22	0	10	4	8
Latein	6	57	15	47	16	39	7	43
Mathematik	3	304	4	366	4	366	8	303
Musik	0	52	0	49	0	61	1	61
Philosophie/Ethik	1	214	2	219	2	189	5	181
Physik	2	131	1	182	4	154	3	139
Politik/Sozialkunde	3	124	0	153	1	139	3	121
Russisch	11	27	11	20	8	24	10	27
Sonderpädagogik	3	179	3	190	5	227	6	185
Spanisch	9	72	3	107	21	116	23	92
Sport	1	176	3	189	3	169	1	185
Wirtschaft-Arbeit-Technik	0	85	1	103	0	106	0	119

Tabelle 3: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Beruflichen Schulen“ nach Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Anzahl gesamt (Personen)	2	179	2	177	13	136	11	129
darunter (Fachfälle)								
Bautechnik/Bauingenieurtechnik	0	15	0	18	0	7	0	4
Biologie	0	1	0	0	1	1	0	0
Chemie	0	16	0	2	0	0	0	0
Deutsch	0	5	0	4	2	4	5	2
Elektrotechnik/Elektronik	0	5	0	3	0	1	0	1
Englisch	0	9	0	5	0	4	0	4
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	0	26	0	44	1	45	0	60
Fahrzeugtechnik	0	7	0	14	0	8	0	10
Französisch	0	0	0	2	0	2	0	0
Informatik	1	12	1	6	9	3	1	5
Kommunikations- und Informationstechnik	0	14	0	13	0	8	0	5
Land- und Gartenbauwissenschaft	1	46	1	23	0	13	0	9
Mathematik	0	9	0	4	0	9	0	3
Medientechnik	0	37	0	25	0	13	0	11
Metalltechnik	0	5	0	7	0	5	0	5
Physik	0	7	0	1	0	1	0	1
Sonderpädagogik	0	9	0	12	0	10	2	13
Spanisch	0	2	0	1	0	0	1	2

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Sport	1	4	0	4	0	4	2	3
Wirtschaft und Verwaltung	1	42	1	43	12	40	11	37

Tabelle 4: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Grundschulen“ nach Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Anzahl gesamt (Personen)	2	279	8	367	3	528	10	728
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	0	5	0	10	0	15	1	18
Deutsch	2	261	8	331	3	464	7	649
Englisch	1	14	0	17	0	17	0	26
Französisch	0	1	0	1	0	0	0	1
Mathematik	2	255	8	305	2	437	8	560
Musik	0	13	0	11	0	20	1	17
Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	0	148	5	153	1	231	5	358
Sachunterricht (Naturwissenschaften)	0	60	1	111	1	161	1	212
Sonderpädagogik	0	11	0	65	2	105	1	205
Sport	1	15	0	35	0	31	0	34

Tabelle 5: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Integrierten Sekundarschulen/ Gymnasien (ISS/Gym)“ nach Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Anzahl gesamt (Personen)	12	857	21	943	15	842	40	834
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	0	38	0	49	0	43	4	37
Bildende Kunst (Q-Master)	-	-	-	-	-	12	3	18
Bildungswissenschaft (Q-Master)	-	-	-	-	-	-	-	30
Biologie	0	130	3	173	4	152	7	122
Chemie	1	54	3	61	2	52	0	64
Deutsch	8	206	7	273	7	242	10	253
Englisch	5	176	5	181	4	148	7	150

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS
	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020	2020/21
Informationstechnik								
Land- und Gartenbau- wissenschaft	0	7	0	6	0	11	1	4
Mathematik	0	3	0	4	0	16	0	18
Medientechnik	0	0	0	0	0	0	0	1
Metalltechnik	0	4	0	5	0	5	0	2
Physik	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	0	10	0	11	0	11	0	14
Spanisch	0	1	0	2	0	2	0	0
Sport	0	5	0	1	0	3	0	3
Wirtschaft und Verwal- tung	3	24	2	30	2	27	2	27

2. Wie viele Studenten und Studentinnen haben ihr Lehramtsstudium an einer Berliner Universität abgeschlossen (Bitte Aufschlüsselung pro Semester, nach Studienfächern, nach Schulform)?

Zu 2.: Die gewünschten Daten sind den Tabellen 7 bis 12 zu entnehmen. Bei den Fachfällen sind die zweiten und dritten Fächer in der amtlichen Statistik nicht vollständig erfasst. Zu beachten ist, dass durch die Umstellung auf einheitlich zweijährige Masterstudiengänge im Jahr 2017 und die pandemiebedingten Studienzeitenverzögerungen im Jahr 2020, jeweils ein vorübergehender Rückgang der Abschlusszahlen entstanden ist. Die Prüfungsjahrgänge werden jeweils aus Sommersemester und vorhergehendem Wintersemester gebildet.

Tabelle 7: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Grundschulen“ nach Fach.

Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS
	2016/17	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020
Anzahl gesamt (Personen)	107	58	163	88	217	83	247	78
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	0	0	1	1	6	3	4	0
Biologie	3	0	1	0	0	0	0	0
Deutsch	47	49	130	79	186	74	213	72
Englisch	11	5	10	8	10	5	9	5
Französisch	1	0	1	1	2	0	0	0
Geographie/Erdkunde	1	0	1	0	0	0	0	0
Geschichte	12	1	6	0	0	2	1	0
Grundschulpädagogik (auslaufend)	90	17	50	8	22	3	1	1

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS
	2016/17	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020
Mathematik	21	41	107	72	162	73	193	58
Musik	0	0	2	0	5	0	9	1
Sachunterricht	4	3	33	17	76	7	114	27
Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	9	23	55	28	42	25	31	21
Sachunterricht (Naturwissenschaften)	14	15	21	21	26	33	47	14
Sonderpädagogik	0	0	3	14	41	13	70	27
Sozialkunde	8	1	0	0	0	0	0	0
Spanisch	1	0	0	0	0	0	0	0
Sport	9	2	12	5	28	2	20	5

Tabelle 8: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Integrierten Sekundarschulen/Gymnasien (ISS/Gym)“ nach Fach.

Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS
	2016/17	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020
Anzahl gesamt (Personen)	461	207	478	200	524	209	411	207
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	31	10	24	6	30	18	11	18
Biologie	76	22	79	38	92	35	76	23
Chemie	31	13	30	16	28	17	17	11
Deutsch	101	33	107	44	141	44	134	53
Englisch	77	37	97	26	90	38	67	37
Evangelische Theologie	6	2	4	1	3	1	5	1
Französisch	32	15	31	10	28	14	22	9
Geographie/Erdkunde	11	4	11	6	12	9	10	11
Geschichte	102	45	110	48	114	50	116	45
Griechisch	5	0	3	0	2	0	2	0
Informatik	6	3	8	1	12	6	5	3
Italienisch	8	5	10	3	8	1	5	3
Katholische Theologie	4	1	2	2	7	2	1	0
Latein	17	8	18	3	11	2	15	5
Mathematik	59	23	50	14	58	18	38	12
Musik	22	8	21	6	23	9	12	14
Philosophie/Ethik	25	10	29	19	47	16	51	23
Physik	28	14	12	9	16	9	14	5
Politik/Sozialkunde	52	14	46	24	53	17	33	19
Russisch	3	4	4	5	6	3	5	1
Sonderpädagogik	51	20	56	16	53	14	54	21
Spanisch	23	14	34	16	39	11	19	13

Sport	41	21	50	27	62	15	33	24
Wirtschaft-Arbeit-Technik	20	32	27	19	19	18	21	12

Tabelle 9: Anzahl der Studienabschlüsse in Bachelor-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Beruflichen Schulen“ nach Fach.

Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS 2016/17	SS 2017	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019	WS 2019/20	SS 2020
Anzahl gesamt (Personen)	37	34	25	32	29	24	20	23
darunter (Fachfälle)								
Bautechnik/Bauingenieurtechnik	3	4	1	2	2	0	0	5
Betriebliches Rechnungswesen (auslaufend)	5	2	1	2	0	0	0	0
Biologie	2	1	0	3	3	0	1	1
Deutsch	1	0	0	1	4	0	1	2
Elektrotechnik/Elektronik	1	0	0	2	1	0	0	0
Englisch	2	2	2	2	1	3	1	3
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	6	15	5	3	6	4	0	4
Fahrzeugtechnik	0	0	0	0	0	1	0	0
Französisch	0	1	0	1	1	1	0	1
Geographie/Erdkunde	1	0	0	0	0	0	0	0
Geschichte	0	1	1	0	1	0	0	0
Informatik	1	1	0	0	0	1	0	0
Kommunikations- und Informationstechnik	0	0	0	1	0	0	0	0
Land- und Gartenbauwissenschaft	6	2	7	3	5	4	6	2
Mathematik	2	2	0	4	1	2	0	1
Metalltechnik	1	1	3	3	1	3	4	1
Physik	1	0	0	1	0	0	0	0
Sonderpädagogik	2	1	6	3	4	4	4	4
Spanisch	0	0	2	1	1	1	1	0
Sport	1	1	0	1	0	0	1	0
Wirtschaft und Verwaltung	20	12	9	19	14	13	10	11

Tabelle 10: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen

mit dem Abschlussziel „Lehramt an Grundschulen“ nach Fach.

Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS 2016/17	SS 2017	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019	WS 2019/20	SS 2020
Anzahl gesamt (Personen)	24	66	62	78	57	106	92	105
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	0	2	1	1	3	3	1	3
Deutsch	16	54	57	69	50	101	90	101
Englisch	10	8	5	5	2	6	6	9
Französisch	0	1	0	1	0	0	1	0
Geographie/Erdkunde	1	0	0	1	0	0	0	0
Geschichte	0	1	1	0	1	0	0	0
Grundschulpädagogik (auslaufend)	13	8	3	11	4	3	-	-
Mathematik	11	51	57	67	48	95	89	91
Musik	0	5	1	0	1	2	1	1
Sachunterricht (Gesellschaftslehre)	2	26	26	42	30	56	56	52
Sachunterricht (Naturwissenschaften)	5	15	22	19	13	27	20	24
Sonderpädagogik	0	0	0	4	2	4	4	15
Sozialkunde	0	0	1	0	1	0	0	0
Spanisch	0	0	1	1	0	0	0	0
Sport	1	5	4	0	4	8	4	11

Tabelle 11: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen einschließlich Restfälle Staatsexamen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Integrierten Sekundarschulen/Gymnasien (ISS/Gym)“ nach Fach.

Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS 2016/17	SS 2017	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019	WS 2019/20	SS 2020
Anzahl gesamt (Personen)	268	288	300	409	296	359	273	282
darunter (Fachfälle)								
Bildende Kunst	6	16	12	14	6	17	10	16
Biologie	45	28	59	45	46	52	44	40
Chemie	24	14	29	26	23	18	24	18
Deutsch	59	63	62	94	57	87	59	76
Englisch	49	50	59	77	53	70	67	56
Evangelische Theologie	5	2	3	7	6	2	6	2
Französisch	25	20	22	31	17	34	21	19
Geographie/Erdkunde	8	6	10	7	11	15	8	6

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS
	2016/17	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020
Geschichte	46	61	63	103	61	87	59	58
Griechisch	2	2	1	4	1	2	2	2
Informatik	6	4	9	6	3	7	5	6
Italienisch	4	2	6	5	3	5	5	9
Katholische Theologie	4	2	0	5	3	0	1	2
Latein	11	17	14	24	8	14	11	17
Mathematik	56	40	33	56	38	42	28	23
Musik	12	19	8	19	12	11	9	11
Philosophie/Ethik	19	35	17	37	25	24	15	25
Physik	19	22	12	23	18	17	13	9
Politik/Sozialkunde	29	26	37	42	33	26	26	31
Russisch	5	3	2	2	4	6	5	3
Sonderpädagogik	16	31	25	29	33	34	17	20
Spanisch	22	24	10	32	20	34	21	18
Sport	19	27	28	42	31	34	32	26
Wirtschaft-Arbeit-Technik	4	6	18	20	24	19	16	15

Tabelle 12: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel „Lehramt an Beruflichen Schulen“ nach Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik.

Studienfach	2017		2018		2019		2020	
	WS	SS	WS	SS	WS	SS	WS	SS
	2016/17	2017	2017/18	2018	2018/19	2019	2019/20	2020
Anzahl gesamt (Personen)	15	28	25	40	31	29	31	26
darunter (Fachfälle)								
Bautechnik/Bauingenieurtechnik	1	2	1	1	3	3	2	2
Betriebliches Rechnungswesen (auslaufend)	4	5	2	5	2	1	2	1
Biologie	0	0	0	1	1	0	2	1
Deutsch	0	1	1	2	1	0	0	1
Elektrotechnik/Elektronik	0	0	1	0	2	2	2	4
Englisch	2	5	2	1	1	2	2	1
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	2	8	11	10	7	10	10	3
Französisch	0	0	0	0	1	1	0	0
Geographie/Erdkunde	0	0	0	0	0	0	1	0
Geschichte	0	0	0	1	0	0	1	0
Informatik	0	0	1	0	0	0	0	0
Land- und Gartenbauwissenschaft	2	2	3	7	3	2	5	3
Mathematik	0	2	1	0	0	3	0	3
Metalltechnik	1	3	2	3	2	2	1	1

Physik	0	0	0	0	1	0	0	0
Sonderpädagogik	4	0	0	5	2	3	2	7
Spanisch	0	0	0	0	1	0	2	2
Sport	1	0	0	3	2	0	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	9	13	7	19	14	10	11	13

3. Wie viele Referendariatsstellen (bitte Aufschlüsselung nach Schulform) standen den Berliner Lehramtsabsolventen jeweils nach bestandener Abschluss zur Verfügung?

4. Wie viele Referendariatsstellen wurden jeweils besetzt? Wie viele Referendare haben jeweils die Zweite Staatsprüfung abgelegt?

Zu 3. und 4.: In den Haushaltsjahren 2017 bis 2020 standen jeweils insgesamt 2.700 Ausbildungspositionen zur Verfügung, die sich folgendermaßen auf die Lehrämter verteilen:

Tabelle 13: Ausbildungspositionen nach Lehrämtern von 2017 bis 2020

Lehramt / Haushaltsjahr	2017	2018	2019	2020
Anwärter/in für das Lehramt an Grundschulen	400	400	400	400
Studienreferendar/in für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	2000	2000	2000	2000
Studienreferendar/in für das Lehramt an beruflichen Schulen	250	250	250	250
Studienreferendar/in mit EU-/EWR-Abschlüssen	50	50	50	0
Teilnehmer/in Anpassungslehrgang an Beruflichen Schulen (siehe Anmerkung)	0	0	0	10
Teilnehmer/in Anpassungslehrgang an ISS/Gymnasien (siehe Anmerkung)	0	0	0	20
Teilnehmer/in Anpassungslehrgang an Grundschulen (siehe Anmerkung)	0	0	0	20
gesamt	2700	2700	2700	2700

Anmerkung: Die Ausbildungspositionen für Studienreferendarinnen und Studienreferendare mit EU-/EWR-Abschlüssen werden seit dem Haushaltsjahr 2020 entsprechend der Lehramtsbefähigung, die im Anpassungslehrgang erworben wird, als Ausbildungspositionen für Teilnehmende Anpassungslehrgänge an Beruflichen Schulen, Teilnehmende Anpassungslehrgänge an ISS/Gymnasien und Teilnehmende Anpassungslehrgänge an Grundschulen differenziert ausgewiesen.

Davon wurden jeweils zum 01.01. die folgenden Plätze besetzt:

Tabelle 14: Besetzte Referendariatsstellen nach Lehrämtern 2017 bis 2020

Lehramt / Haushaltsjahr	2017	2018	2019	2020
Anwärter/in für das Lehramt an Grundschulen	290	268	246	245
Studienreferendar/in für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1577	1351	1266	1188
Studienreferendar/in für das Lehramt an beruflichen Schulen	75	66	89	83
Studienreferendar/in mit EU-/EWR-Abschlüssen	41	66	67	
Teilnehmer/in Anpassungslehrgang an Beruflichen Schulen				
Teilnehmer/in Anpassungslehrgang an ISS/Gymnasien				54
Teilnehmer/in Anpassungslehrgang an Grundschulen				7
Summe	1983	1751	1668	1577

In Tabelle 15 sind ausschließlich Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium aufgeführt, die in den Jahren 2017 bis 2020 zur Staatsprüfung angetreten sind.

Tabelle 15: Abgelegte Staatsprüfungen von Absolventinnen und Absolventen mit Lehramtsstudium differenziert nach Lehrämtern von 2017 bis 2020

Lehramt / Haushaltsjahr	2017	2018	2019	2020
Anwärter/in für das Lehramt an Grundschulen	220	181	183	208
Studienreferendar/in für das Lehramt an Integrierten Sekundarschulen und Gymnasien	1086	947	890	839
Studienreferendar/in für das Lehramt an beruflichen Schulen	54	48	64	48
Summe	1360	1176	1137	1095

5. Wie viele Lehrer haben seit 2004 pro Schuljahr den Berliner Schuldienst verlassen? (Bitte Angabe des Grundes bspw. Versetzung, Pensionierung, etc.)

Zu 5.: Tabelle 16: Anzahl der Lehrkräfte, die den Berliner Schuldienst vom Schuljahr 2004/2005 bis 2020/2021 verlassen haben (mit Abgangsgrund).

Abgangsgrund/ Schuljahr	Ruhe- stand (Dienst- /berufs- /Er- werbs- unfä- higkeit)	Ruhe- stand (Alters- grenze einschl. Vorru- he- stand)	Kündi- gung; Auflö- sungs- vertrag	Entlas- sung	Tod	Verset- zung in ein an- deres Bun- des- land	Ver- trags- ablauf	Sonsti- ges	Ge- samt- ergeb- nis
Schuljahr 2004/05 Stichtag 01.11.2004	291	465	79	21	30	72	27	9	994
Schuljahr 2005/06 Stichtag 01.11.2005	318	522	61	18	36	52	36	8	1051
Schuljahr 2006/07 Stichtag 01.11.2006	354	660	64	13	38	56	30	19	1234
Schuljahr 2007/08 Stichtag 01.11.2007	359	653	70	16	34	62	34	11	1239
Schuljahr 2008/09 Stichtag 01.11.2008	277	727	78	8	48	62	80	13	1293
Schuljahr 2009/10 Stichtag 01.11.2009	333	716	97	12	46	67	199	19	1489
Schuljahr 2010/11 Stichtag 01.11.2010	371	685	126	10	47	61	326	17	1643
Schuljahr 2011/12 Stichtag 01.11.2011	379	642	104	10	18	55	86	19	1313
Schuljahr 2012/13 Stichtag 01.11.2012	445	766	140	10	36	69	178	16	1660
Schuljahr 2013/14 Stichtag 01.11.2013	573	882	158	13	40	71	98	22	1857
Schuljahr 2014/15 Stichtag 01.11.2014	426	794	246	8	27	71	87	29	1688
Schuljahr 2015/16 Stichtag 01.11.2015	355	996	270	10	32	88	79	26	1856
Schuljahr 2016/17 Stichtag 01.11.2016	423	830	399	5	31	52	129	24	1893
Schuljahr 2017/18 Stichtag 01.11.2017	612	632	470	8	30	52	177	48	2029
Schuljahr 2018/19 Stichtag 01.11.2018	595	483	619	9	32	68	180	44	2030
Schuljahr 2019/20 Stichtag 01.11.2019	530	456	763	12	23	65	323	42	2214
Schuljahr 2020/21 Stichtag 01.11.2020	455	523	769	9	38	60	346	52	2252

6. Wie viele Lehrer werden nach der Prognose des Senats bis 2030 aus dem Berliner Schuldienst ausscheiden? (Bitte für 2022 bis 2030 nach Jahren aufschlüsseln.)

7. Welchen Bedarf an Lehramtsabsolventen und Lehrern (m/w/d) erwartet der Senat bis einschließlich 2030? (Bitte für 2022 bis 2030 nach Jahren aufschlüsseln.)

Zu 6. und 7.: Das Berliner Abgeordnetenhaus hat am 12. Dezember 2019 in der 51. Sitzung Folgendes beschlossen:

„Der Senat wird aufgefordert, dem Hauptausschuss, erstmalig zum 31. Mai 2020 und dann jährlich, einen Bericht über die aktuelle Entwicklung der Schülerzahlen sowie die Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung vorzulegen, in der Systematik der roten Nummer 0661 C der 17. Wahlperiode „Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“ sowie analog des weiteren pädagogischen und nicht-pädagogischen Personals.“ Die Senatsverwaltung verweist auf diesen Bericht.

Berlin, den 11. Februar 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie