

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Dr. Maren Jasper-Winter (FDP)

vom 04. April 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 05. April 2022)

zum Thema:

Wartezeiten bei der Aufnahme in Willkommensklassen

und **Antwort** vom 19. April 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 20. April 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Dr. Maren Jasper-Winter (FDP)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/11470
vom 4. April 2022
über Wartezeiten bei der Aufnahme in Willkommensklassen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Personen im schulpflichtigen Alter sind in den vergangenen fünf Jahren als Geflüchtete in Berlin aufgenommen worden (bitte nach Jahren aufschlüsseln)?

Zu 1.: Der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) liegen hierzu keine Daten vor. Innerhalb der Gruppe aus dem Ausland eingetrossener Schülerinnen und Schüler wird der Grund des Staatenwechsels nicht erfasst.

2. Wie viele Kinder haben in den vergangenen fünf Jahren in Berlin eine Willkommensklasse besucht (bitte nach Jahren aufschlüsseln)?

Zu 2.: Die SenBJF führt regelmäßig statistische Erhebungen durch, um den jeweiligen Ist-Stand der Anzahl der eingerichteten Willkommensklassen und die in den Willkommensklassen beschulten Schülerinnen und Schüler abzubilden. In der statistischen Erhebung werden der Besuch bzw. die Aufenthaltsdauer der einzelnen Schülerin bzw. des einzelnen Schülers in der Willkommensklasse nicht abgebildet. Der Anlage können Informationen zur Anzahl von Schülerinnen und Schülern zum Stichtag 1. Juni des jeweiligen Jahres entnommen werden. Daraus ist jedoch kein Rückschluss auf die gesamte Verweildauer der Schülerinnen und Schüler in den Willkommensklassen zu ziehen.

3. Wie haben sich die Schülerinnen und Schüler in den Willkommensklassen in den vergangenen fünf Jahren auf die Bezirke verteilt (bitte nach Jahren aufschlüsseln)?

Zu 3.: Angaben zur Verteilung der Schülerinnen und Schüler in den Willkommensklassen sind der Anlage zu entnehmen.

4. Wie viele schulpflichtige Kinder haben durchschnittlich in den einzelnen Monaten der Jahre 2020 und 2021 auf die Aufnahme in eine Willkommensklasse gewartet? Wie hat sich dies auf die Berliner Bezirke verteilt?

5. Wie lang ist die durchschnittliche Wartezeit für einen Platz in einer Willkommensklasse in den vergangenen fünf Jahren (bitte nach Jahren aufschlüsseln)? Wie ist die durchschnittliche Wartezeit für einen Platz in einer Willkommensklasse in den einzelnen Bezirken?

6. Wie lang ist die durchschnittliche Dauer von der Ankunft eines schulpflichtigen Kindes in Berlin bis zur Aufnahme in eine Willkommensklasse in den vergangenen fünf Jahren? Wie ist diese Dauer den einzelnen Bezirken (bitte nach Jahren aufschlüsseln)?

Zu 4., 5. und 6.: Die Vergabe von Schulplätzen ist Aufgabe der Bezirke. Die SenBJF führt keine Statistiken zur Wartezeit auf Schulplätze in Willkommensklassen. Die stichprobenartigen Erhebungen über die Koordinierungsstellen für Willkommensklassen lassen keine belastbaren Rückschlüsse auf die monatlichen Wartezeiten einzelner Bezirke zu.

7. Wie bewertet der Senat die Wartezeiten auf einen Platz in einer Willkommensklasse in Hinblick auf das Recht auf Bildung und der Schulpflicht der Geflüchteten?

Zu 7.: Die SenBJF unterstützt die Bezirke durch regelmäßiges Monitoring und Planungsgespräche zur Raumgewinnung sowie durch regionsscharfe bzw. berlinweite Ausschreibungen für Willkommensklassenlehrkräfte darin, zeitnah Schulplätze für neuzugewanderte Kinder und Jugendliche zur Verfügung zu stellen. Zielsetzung ist immer, Wartezeiten möglichst zu vermeiden. In den letzten beiden Jahren wurden zudem verstärkt Schulen in freier Trägerschaft für die Einrichtung von Willkommensklassen gewonnen.

8. Gibt es in Berlin ein landesweit verbindliches Konzept für die Einrichtung, Aufnahme und den Unterricht in Willkommensklassen? Falls nein, wieso nicht?

Zu 8.: Im „Leitfaden zur Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in die Kindertagesförderung und die Schule“ (Fassung vom Dezember 2018) ist das Verfahren zur Einrichtung von und die Aufnahme in Willkommens-

klassen festgelegt und beschrieben. Im Leitfaden sind ebenfalls die Stundenkontingente für die Willkommensklassen genannt (28 Wochenstunden in der Grundschule, 31 Wochenstunden in der Sekundarstufe und den beruflichen Schulen). Der Unterricht in der Willkommensklasse zielt vor allem auf den Spracherwerb der deutschen Sprache. Dieser orientiert sich am „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)“. Mit zunehmendem Spracherwerb sollen die Vorgaben des Rahmenlehrplans der Jahrgangsstufen 1 bis 10 beachtet werden.

Berlin, den 19. April 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage 1

SenBildJugFam - I C 4.3
Tel.: 90227-5722

08.06.2021

Zeitreihe 2016 - 2021

Schülerinnen und Schüler in Willkommensklassen an öffentlichen Schulen nach Bezirk und Schulart

Stand: jeweils 1. Juni

| Schul-Art | Grundschulen | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bezirk | | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen |
| 01 | Mitte | 530 | 553 | 300 | 251 | 243 | 231 |
| 02 | Friedrichshain-Kreuzberg | 410 | 298 | 247 | 213 | 178 | 121 |
| 03 | Pankow | 304 | 306 | 265 | 284 | 323 | 236 |
| 04 | Charlottenburg-Wilmersdorf | 631 | 548 | 338 | 328 | 321 | 294 |
| 05 | Spandau | 464 | 551 | 390 | 274 | 254 | 170 |
| 06 | Steglitz-Zehlendorf | 303 | 240 | 127 | 128 | 134 | 135 |
| 07 | Tempelhof-Schöneberg | 474 | 461 | 408 | 341 | 332 | 299 |
| 08 | Neukölln | 427 | 469 | 337 | 335 | 395 | 322 |
| 09 | Treptow-Köpenick | 357 | 182 | 145 | 153 | 112 | 95 |
| 10 | Marzahn-Hellersdorf | 182 | 275 | 203 | 187 | 258 | 215 |
| 11 | Lichtenberg | 530 | 580 | 298 | 234 | 264 | 292 |
| 12 | Reinickendorf | 534 | 487 | 299 | 189 | 195 | 232 |
| Gesamtergebnis | | 5.146 | 4.950 | 3.357 | 2.917 | 3.009 | 2.642 |

| Schul-Art | Integrierte Sekundarschulen, Gymnasien, berufliche Schulen | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Bezirk | | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen |
| 01 | Mitte | 468 | 516 | 289 | 192 | 200 | 203 |
| 02 | Friedrichshain-Kreuzberg | 338 | 247 | 185 | 147 | 113 | 119 |
| 03 | Pankow | 225 | 224 | 154 | 178 | 197 | 171 |
| 04 | Charlottenburg-Wilmersdorf | 526 | 524 | 406 | 300 | 279 | 231 |
| 05 | Spandau | 307 | 410 | 312 | 257 | 239 | 198 |
| 06 | Steglitz-Zehlendorf | 360 | 328 | 212 | 178 | 189 | 172 |
| 07 | Tempelhof-Schöneberg | 365 | 379 | 302 | 304 | 224 | 285 |
| 08 | Neukölln | 352 | 324 | 231 | 202 | 194 | 206 |
| 09 | Treptow-Köpenick | 228 | 232 | 139 | 122 | 98 | 81 |
| 10 | Marzahn-Hellersdorf | 259 | 273 | 138 | 125 | 134 | 114 |
| 11 | Lichtenberg | 282 | 262 | 291 | 243 | 225 | 201 |
| 12 | Reinickendorf | 430 | 346 | 185 | 149 | 147 | 136 |
| 13 | berufliche und zentralverwaltete Schulen | 1.793 | 3.090 | 2.248 | 1.430 | 1.210 | 1.119 |
| Gesamtergebnis | | 5.933 | 7.155 | 5.092 | 3.827 | 3.449 | 3.236 |

Zeitreihe 2016 - 2021

Schülerinnen und Schüler in Willkommensklassen an Schulen in freier Trägerschaft insgesamt

Stand: **jeweils 1. Juni**

| Schul-Art | insgesamt | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Bezirk | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen | Schüler/innen |
| 14 | Schulen in freier Trägerschaft | 304 | 512 | 340 | 128 | 83 | 135 |
| Gesamtergebnis | | 304 | 512 | 340 | 128 | 83 | 135 |