

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Danny Freymark (CDU)

vom 17. Juni 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. Juni 2022)

zum Thema:

Schulische Qualität der Jane-Addams-Schule transparent machen

und **Antwort** vom 06. Juli 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 07. Juli 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Danny Freymark (CDU)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/12229
vom 17. Juni 2022
über Schulische Qualität der Jane-Addams-Schule transparent machen

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Stellen für Schulleitung, Lehrkräfte, Erzieher, Sonderpädagogen, Referendare, Studierende und sonstiges Personal sind laut Stellenplan für die Jane-Addams-Schule vorgesehen (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 1.: Die Anzahl der zugewiesenen Stellen zur Unterrichtsversorgung sind abhängig von der jährlich ermittelten Anzahl der Schülerinnen und Schüler und sind unter folgendem Link abrufbar: <https://www.bildung.berlin.de/Schulverzeichnis/schulpersonal.aspx?view=uvers>. An der Schule ist darüber hinaus je eine Stelle für die Schulleitung und stellvertretende Schulleitung, sowie vier Abteilungsleitungen mit jeweils einer Stellvertretung zugemessen.

Das nichtpädagogische Personal umfasst:

- 1 Vollzeiteinheit (VZE) Verwaltungsbeauftragte,
- 4 VZE Schulsekretärinnen/Schulsekretäre,
- 4 VZE Schulhausmeisterinnen/Schulhausmeister sowie
- 2 VZE Hallenwarte.

2. Wie viele Stellen an der Jane-Addams-Schule sind durch Quereinsteiger besetzt und welchem prozentualen Anteil entspricht dies (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 2.: An der Jane-Addams-Schule sind fünf Quereinsteiger beschäftigt, die in unterschiedlichen Umfang in den Abteilungen eingesetzt werden. Bezogen auf die Schule ergibt sich hieraus eine Quote von 3,5 %.

3. Wie viele Stellen an der Jane-Addams-Schule sind seit welchem Zeitpunkt vakant (bitte detaillierte tabellarische Übersicht und Ausweisung unbesetzter sowie besetzter Stellen, aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 3.: Die Übersicht der Unterrichtsversorgung (siehe Antwort zu Frage 1) weist auch die Bilanzierung von Unterrichtsbedarf und Lehrkräftebestand aus. Für die Funktionsstellen ergibt sich folgende Übersicht:

Funktionsstelle	Besetzt	Frei
Schulleitung	1	0
Stv. Schulleitung	1	0
Abteilungsleitung	3	1
Stv. Abteilungsleitung	4	0
Fachbereichsleitungen	9	0
Fachleitungen	17	7

4. Wie viele Lehrkräfte haben die Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren aus welchen Gründen verlassen (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 4.: Es haben neun Lehrkräfte die Jane-Addams-Schule verlassen. Eine Auswertung nach Abteilungen kann nicht trennscharf vorgenommen werden, da Lehrkräfte zum Teil in mehreren Abteilungen unterrichten. Der Austritt aus dem Schuldienst bzw. das Verlassen der Jane-Addams-Schule kann ohne Angabe von Gründen erfolgen. Eine Erhebung der Austrittsgründen kann daher nicht erfolgen.

5. Wie viele Unterrichtsstunden sind an der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren, inklusive des aktuellen Schuljahres, ausgefallen (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

6. Für wie viele ausgefallene Stunden konnten an der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren entsprechend Vertretungsstunden organisiert werden und welchem prozentualen Anteil entspricht dies jeweils (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 5. und 6.: Die Angaben zum Unterrichtsausfall sowie zur Vertretung auf Einzelschul-ebene sind in aufbereiteter Form dem Schulporträt zu entnehmen. Das entsprechende Schulporträt kann unter folgende Link abgerufen werden: <https://www.bildung.berlin.de/Schulverzeichnis/Schulportrait.aspx?IDSchulzweig=%2023113>

Die Daten für das Schuljahr 2020/2021 sind der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen.

Schuljahr	Anfall in %	Vertretung in %	Ausfall in %
2020/21	6,1	4,5	1,5

7. Wie hoch war der Krankenstand des Personals an der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

8. Wie verhält es sich im laufenden Schuljahr mit dem Krankenstand an der Jane-Addams-Schule (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 7. und 8.: Diese Daten stehen nicht in der angefragten Detailliertheit zur Verfügung.

9. Wie viele Schülerinnen und Schüler können an der Jane-Addams-Schule maximal unterrichtet werden und wie viele Schülerinnen und Schüler werden tatsächlich beschult (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 9.: Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler nach Schulzweigen in den einzelnen Schuljahren ist unter folgendem Link abrufbar: https://www.bildungsstatistik.berlin.de/Visualisierung/DWH_Bars/dac_schuldatenblatt.aspx

Eine Erfassung nach Abteilungen erfolgt nicht.

10. Gab es in den letzten 5 Jahren an der Jane-Addams-Schule eine Überbelegung von Klassen und wenn ja, in welchem Umfang und aus welchem Grund (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 10.: In der Jane-Addams-Schule hat es in den letzten fünf Jahren keine statistisch auffällige Überbelegung von Klassen gegeben.

11. Wie viele Überlastungsanzeigen wurden von den Mitarbeitern der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren gestellt und wie hat die Schule ggf. in den entsprechenden Fällen gehandelt (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 11.: Diese Daten stehen nicht in der angefragten Detailtiefe zur Verfügung.

12. Welche Maßnahmen werden seitens der Schulleitung der Jane-Addams-Schule ergriffen, um Überlastungsanzeigen zu vermeiden?

Zu 12.: Die Schulleitung sorgt für alle Beschäftigten der Schule im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten für Arbeitsbedingungen, die Überlastungssituationen verhindern bzw. auffangen.

13. Welche Maßnahmen hat die Jane-Addams-Schule in den letzten Jahren 5 Jahren zur Suchtprophylaxe ergriffen und wie gestaltet sich das Konzept der schulischen Prävention mit dem Schwerpunkt „Suchtprophylaxe“ konkret?

Zu 13.: Das Thema „Suchtprophylaxe“ wird durch die Schulsozialpädagogin, den Beratungslehrkräften sowie dem Gesundheitsbeauftragten der Schule in der jeweiligen Zuständigkeit bearbeitet. Hinzu kommen in der Jane-Addams-Schule externe Experten wie z. B. der Präventionsbeauftragte der Berliner Polizei.

14. Wie viele Suchterkrankungen wurden der Schulleitung der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren angezeigt und wie viele Personen konnten wieder regulär in den Schulbetrieb integriert werden?

Zu 14.: Für den Zeitraum der letzten fünf Jahre wurde der Schulleitung keine Suchterkrankung angezeigt.

15. Wie viele Fälle wurden von dem Schulsozialarbeiter der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren bearbeitet und wie lassen sich die einzelnen Fälle generell kategorisieren (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 15.: Aus datenschutzrechtlichen Gründen liegt der Schulleitung keine Konkretisierung zu den Beratungssituationen vor.

16. Zu wie vielen Fällen von „Mobbing“ kam es an der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 16.: Der Schulleitung sind keine nachgewiesenen Fälle von Mobbing bekannt.

17. Zu wie vielen gewaltsamen Auseinandersetzungen kam es zwischen Schülern an der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 17.: In den letzten fünf Jahren wurden zwei gewaltsame Auseinandersetzungen der Schulleitung bekannt und bearbeitet. Betroffen waren die Abteilungen I und III.

18. Welches Angebot an Fort- und Weiterbildungen wurde dem Personal der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren angeboten und wie wurde dieses von den Lehrern und der Schulleitung angenommen (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 18.: Dem Personal der Jane-Addams-Schule steht das Angebot der regionalen Fortbildung des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg sowie das Weiterbildungsangebot des Studienzentrums für Erziehung, Pädagogik und Schule zur Verfügung. Eine Auswertung des Nutzerverhaltens dieser Einrichtungen erfolgt nicht schulbezogen.

19. Wie bewertet der Senat die soziale Situation der Schule, der Umgebung der Schule und welche sozialen Herausforderungen sieht der Senat für die Arbeit an der Jane-Addams-Schule (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 19.: Die soziale Situation sowie die Herausforderungen für die Arbeit an der Jane-Addams-Schule unterscheiden sich nicht von denen an anderen beruflichen Schulen im Berufsfeld Sozialpädagogik.

20. Welche Maßnahmen wurden durch den Senat ergriffen, um den Bedarf an Lehrern und Pädagogen an der Jane-Addams-Schule in den letzten 5 Jahren zu decken und wie bewertet der Senat den Erfolg dieser Maßnahmen (bitte einzeln aufgliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 20.: Zur Sicherung des Fachkräftebedarfs werden für Berliner Schulen zentrale Stellenausschreibungen und darüber hinaus bedarfsgerecht schulspezifische Stellenausschreibungen für die Jane-Addams-Schule vorgenommen. Im Ergebnis kommt es trotz Lehrkräftemangel in Berlin zu einer Ausstattung an dieser Schule, die den Unterricht nach Stundentafel nicht in Frage stellt.

Ferner hat die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) bereits in den vergangenen Jahren zahlreiche Maßnahmen ergriffen, um dem Lehrkräftemangel entgegen zu wirken. Dazu gehören zum Beispiel:

- Anhebung der Grundschullehrkräfte auf E13/A13
- Vorweggewährung der Erfahrungsstufe 5 bei der Einstellung von Laufbahnbewerbenden
- Gewinnung von Pensionären durch Anhebung der Besoldung bei Dienstzeitverlängerung auf 120%
- Brennpunktzulage
- Bindung von Masterstudierenden durch das Programm „Unterrichten statt ...“

- Möglichkeit der strukturellen Umwandlung von Lehrkräftestellen in andere Professionen
- Quereinstieg mit berufsbegleitenden Studien bzw. berufsbegleitendem Vorbereitungsdienst
- Übernahme von Personalkostenbudgetierungs-Lehrkräften in den Seiteneinstieg
- Werbemaßnahmen für Beruf und Studium
- Einrichtung von Q-Master-Studiengängen an den Berliner Universitäten
- Einrichtung des Berliner Lehramt-Stipendiums

Diese Maßnahmen werden auch zukünftig weitergeführt bzw. verstärkt. Zusätzlich sind folgende Maßnahmen zur Lehrkräftegewinnung geplant:

- Verbeamtung aller Neueinstellungen, welche die Voraussetzungen erfüllen zum Sommer 2022
- Verbesserung der Bleibeperspektive für das Bestandspersonal durch das Angebot der Verbeamtung, für diejenigen Dienstkräfte, welche die Voraussetzungen erfüllen
- Verstärkung der Bindung von Studierenden – hier Bachelorstudierende – durch das Programm „Fördern statt ...“ zum Sommer 2022
- Verstärkung der Möglichkeit der strukturellen Umwandlungen durch die Ausweitung der Professionen in den kommenden Schuljahren (z.B. Ergotherapeuten, Logopäden, Lerntherapeuten, Musiktherapeuten)
- verstärkte Werbung und vereinfachte Umsetzung für die Aufstockung von Teilzeit bzw. freiwillige Mehrarbeit bei Vollzeitkräften zum Sommer 2022
- seit dem Jahr 2014 richtet die SenBJF zwei Mal im Jahr den Berlin-Tag aus, auf Deutschlands größter Berufs- und Informationsmesse im Bildungsbereich lernen ausgebildete und angehende Lehrkräfte jeweils 80 bis 90 Schulen kennen, erfahren bei Vorträgen und Einzelberatungen mehr über ihre Einsatzmöglichkeiten an Berlins Schulen.

21. Wie bewertet der Senat die räumlichen Gegebenheiten an der Jane-Addams-Schule und welche Investitionsbedarfe für etwaige Maßnahmen sind dem Senat bekannt (bitte einzeln aufgegliedert nach den Abteilungen I, II, III und IV der Schule)?

Zu 21.: Für die Jane-Adams-Schule sind aktuell zwei Investitionsmaßnahmen im Investitionsprogramm des Landes Berlins gelistet. Die Maßnahmen wurden mit Anmeldung zum Investitionsprogramm als notwendig bewertet. Es handelt sich um folgenden Maßnahmen:

- Umbau des Standortes Darßer Straße (Abteilung I) zur Schaffung zukunftsfähiger Kapazitäten der beruflichen Bildung und zum Abbau des Sanierungsstaus
- ein Sporthallenneubau in der Kniprodestraße zur Abdeckung des nötigen Sporthallenbedarfs

22. Welche personelle Besetzung ist in welchem Zeitraum innerhalb der Schulferien an der Jane-Addams-Schule gegeben, um Termine wahrzunehmen und erreichbar zu sein?

Zu 22.: Die Erreichbarkeit von Mitarbeitenden der Jane-Addams-Schule ist in den Schulferien sichergestellt.

Berlin, den 6. Juli 2022

In Vertretung

Aziz Bozkurt

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie