

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Katharina Günther-Wünsch (CDU)

vom 04. Juli 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 06. Juli 2022)

zum Thema:

Ergebnisse der Vergleichsarbeiten der Achtklässler (VERA 8) 2022

und **Antwort** vom 22. Juli 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 25. Juli 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Katharina Günther-Wünsch (CDU)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/12477

vom 04. Juli 2022

über Ergebnisse der Vergleichsarbeiten der Achtklässler (VERA 8) 2022

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schüler der achten Jahrgangsstufe haben in Berlin insgesamt im Schuljahr 2021/22 an den Vergleichsarbeiten der Achtklässler (VERA 8) teilgenommen? Aufgeschlüsselt nach Bezirken.

Zu 1.: Der nachfolgenden Tabelle kann die Anzahl der, an den VERA 8 Testungen im Schuljahr 2021/2022 teilnehmenden, Schülerinnen und Schüler entnommen werden. Eine bezirksscharfe Aufschlüsselung liegt nicht vor.

Berlin VERA 8 2022	Gesamt	Testheft A	Testheft B
Deutsch	23395	10887	12508
Englisch	22404	11011	11393
Französisch	395	30	365
Mathematik Zahl	21425	10232	11193
Mathematik Raum & Form	1874	1371	503

Zentral zum Verständnis der VERA 3 Testungen ist die Modularisierung von VERA, welche in Berlin seit dem Schuljahr 2019/2020 umgesetzt wird. Im Rahmen der Modularisierung

wird es den Schulen ermöglicht, die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler passgenauer zu testen, als es mit streng vordefinierten Testheften möglich ist.

Das Modulkonzept sieht vor, dass Schulen ein Basismodul mit Aufgaben erhalten, die alle Kompetenzstufen abdecken. Zusätzlich muss die Schule ein Ergänzungsmodell wählen, dessen Auswahl sich am Leistungsstand der jeweiligen Schülerinnen und Schüler orientiert. Das Ergänzungsmodul A im Testheft A fokussiert auf Aufgaben im unteren und mittleren Kompetenzbereich (Kompetenzstufen I bis III), das Ergänzungsmodul B im Testheft B auf Aufgaben im mittleren und oberen Kompetenzbereich (Kompetenzstufen III bis V). Dies ermöglicht eine Anpassung an den erwarteten Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler, erleichtert die Durchführung der Testung, beeinflusst jedoch nicht die Erfassung der Kompetenzstufen.

2. Wie viele Schüler erreichten bei den Vergleichsarbeiten VERA 8 im Bereich Lesen im Schuljahr 2021/22 jeweils welche Kompetenzstufe? Aufgeschlüsselt nach Kompetenzstufen und unter Angabe der absoluten sowie prozentualen Werte.

Zu 2.: Der nachfolgenden Tabelle können Ergebnisse der VERA 8 Testungen im Bereich „Deutsch-Lesen“ im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden.

Deutsch - Lesen	Testheft A		Testheft B	
	%	N	%	N
KS I – unter Mindeststandard	52	5.714	12	1491
KS II – Mindeststandard	24	2.595	16	1974
KS III – Regelstandard	13	1.443	26	3225
KS IV – Regelstandard plus	7	787	22	2703
KS V – Optimalstandard	3	348	25	3116
	100	10887	100	12.508

Die Aufgaben der VERA-8 Testungen orientieren sich an den von den Kultusministern der Länder beschlossenen Bildungsstandards in Deutsch, Mathematik und der 1. Fremdsprache für den Mittleren Schulabschluss (MSA). Die vorhandenen Kompetenzen werden bereits im 8. Schuljahr erhoben, denn Ziel der Vergleichsarbeiten ist es nicht, ein abschließendes Urteil über die Erreichung der Bildungsstandards abzugeben. VERA legt den Fokus vielmehr auf die Ermittlung von Stärken und Defiziten bei den Leistungen der Schülerinnen und Schüler, um daraus Maßnahmen für die Unterrichtsgestaltung und Förderung im darauffolgenden Schuljahr ableiten zu können. Grundsätzlich wird davon ausgegangen, dass von der achten zur neunten Jahrgangsstufe ein Kompetenzzuwachs erworben wird, der in etwa einer Kompetenzstufe entspricht. Achtklässlerinnen und Achtklässler auf Kompetenzstufe II werden also voraussichtlich am Ende der neunten Jahrgangsstufe den

Regelstandard erreicht haben. Damit entspräche die Leistung den mittleren Erwartungen der Bildungsstandards.

3. Wie viele Schüler erreichten bei den Vergleichsarbeiten VERA 8 im Bereich Orthografie im Schuljahr 2021/22 jeweils welche Kompetenzstufe? Aufgeschlüsselt nach Kompetenzstufen und unter Angabe der absoluten sowie prozentualen Werte.

Zu 3.: Der nachfolgenden Tabelle können Ergebnisse der VERA 8 Testungen im Bereich „Deutsch-Orthografie“ im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden.

Deutsch - Orthografie	Testheft A		Testheft B	
	%	N	%	N
KS I – unter Mindeststandard	57	6161	12	1452
KS II – Mindeststandard	27	2943	23	2882
KS III – Regelstandard	13	1444	35	4443
KS IV – Regelstandard plus	2	230	23	2909
KS V – Optimalstandard	1	109	7	935
	100	10887	100	12508

4. Wie viele Schüler erreichten bei den Vergleichsarbeiten VERA 8 im Bereich Mathematik im Schuljahr 2021/22 jeweils welche Kompetenzstufe? Aufgeschlüsselt nach Kompetenzstufen und unter Angabe der absoluten sowie prozentualen Werte.

Zu 4.: Der nachfolgenden Tabelle können Ergebnisse der VERA 8 Testungen im Bereich Mathematik im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden. Zusammengefasste Aussagen über Kompetenzen im Fach Mathematik sind nicht möglich, da jeweils nur Leitideen erfasst werden. Im Fach Mathematik wurden die Leitideen „Zahl“ sowie „Raum und Form“ getestet.

Mathematik – Zahl	Testheft A		Testheft B	
	%	N	%	N
KS I – unter Mindeststandard	63	6486	15	1629
KS II – Mindeststandard	23	2385	20	2273
KS III – Regelstandard	9	918	31	3477
KS IV – Regelstandard plus	3	304	20	2197
KS V – Optimalstandard	1	139	14	1617
	100	10232	100	11193

Mathematik – Raum & Form	Testheft A		Testheft B	
	%	N	%	N
KS I – unter Mindeststandard	70	960	17	85
KS II – Mindeststandard	18	247	20	103
KS III – Regelstandard	9	123	29	147
KS IV – Regelstandard plus	2	27	19	95
KS V – Optimalstandard	1	14	14	73
	100	1371	100	503

5. Wie viele Schüler erreichten bei den Vergleichsarbeiten VERA 8 im Bereich Englisch Leseverstehen im Schuljahr 2021/22 jeweils welche Kompetenzstufe? Aufgeschlüsselt nach Kompetenzstufen und unter Angabe der absoluten sowie prozentualen Werte.

Zu 5.: Der nachfolgenden Tabelle können Ergebnisse der VERA 8 Testungen im Bereich „Englisch – Leseverstehen“ im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden.

Englisch - Leseverstehen	Testheft A		Testheft B	
	%	N	%	N
A1 – elementare Sprachverwendung	36	3911	3	306
A2 – elementare Sprachverwendung	29	3170	11	1204
B1 – selbstständige Sprachverwendung	22	2446	32	3613
B2 – selbstständige Sprachverwendung	11	1244	29	3353
C1 – kompetente Sprachverwendung	2	240	26	2917
	100	11011	100	11393

6. Wie viele Schüler erreichten bei den Vergleichsarbeiten VERA 8 im Bereich Englisch Hörverstehen im Schuljahr 2021/22 jeweils welche Kompetenzstufe? Aufgeschlüsselt nach Kompetenzstufen und unter Angabe der absoluten sowie prozentualen Werte.

Zu 6.: Der nachfolgenden Tabelle können Ergebnisse der VERA 8 Testungen im Bereich „Englisch – Hörverstehen“ im Schuljahr 2021/2022 entnommen werden.

Englisch - Hörverstehen	Testheft A		Testheft B	
	%	N	%	N
A1 – elementare Sprachverwendung	15	1627	1	114
A2 – elementare Sprachverwendung	35	3809	5	570
B1 – selbstständige Sprachverwendung	33	3649	21	2.393
B2 – selbstständige Sprachverwendung	15	1678	41	4.671
C1 – kompetente Sprachverwendung	2	248	32	3.646
	100	11011	100	11387

7. Wie verhalten sich die diesjährigen Werte im Vergleich zu den jeweiligen Vorjahreswerten? Unter Angabe der prozentualen Veränderung der letzten fünf Jahre.

Zu 7.: Ein Vergleich der VERA 8 Ergebnisse aus dem Jahr 2022 mit den VERA 8 Ergebnissen aus den Vorjahren ist nicht möglich. Es werden üblicherweise in jedem Jahr andere Bereiche in Deutsch und Mathematik überprüft, z. B. wurde in Mathematik im Jahr 2022 der Bereich „Zahl“ sowie „Raum und Form“ getestet und im Jahr 2023 voraussichtlich der Bereich „Messen“ sowie „Funktionaler Zusammenhang“. Dadurch ist die Vergleichbarkeit der Ergebnisse psychometrisch nicht abgesichert. Im Zuge der Modularisierung und Flexibilisierung der VERA Tests kommt hinzu, dass die Schulen zunehmend Spielräume bei der Auswahl der Testhefte (Schwierigkeit, Inhalt) haben.

Berlin, den 22. Juli 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie