

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

**der Abgeordneten Franziska Brychcy, Tobias Schulze und Katrin Seidel
(LINKE)**

vom 09. August 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 10. August 2022)

zum Thema:

Bedarf und Studienplatzkapazitäten für Sozialarbeiter*innen in Berlin

und **Antwort** vom 23. August 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 25. August 2022)

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy, Herrn Abgeordneten Tobias Schulze und Frau Abgeordnete Katrin Seidel (LINKE)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/12862

vom 09. August 2022

über Bedarf und Studienplatzkapazitäten für Sozialarbeiter*innen in Berlin

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Die Schriftliche Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der Alice-Salomon-Hochschule Berlin, der Evangelischen Hochschule Berlin und der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin beantworten kann. Diese wurden um Stellungnahme gebeten.

1. Wie viele Studieneingangsplätze gab bzw. gibt es in den Jahren 2018, 2019, 2020, 2021 und 2022 an den staatlichen und konfessionellen Berliner Hochschulen sowie der in Gründung befindlichen Humanistischen Hochschule in den Studiengängen Soziale Arbeit/Sozialpädagogik? (Bitte aufschlüsseln nach Bachelor/Master (BA/MA) sowie berufsbegleitend und Onlinestudium.) Ist ein weiterer Kapazitätsausbau vorgesehen?

Zu 1.:

Alice-Salomon-Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	Online	Berufsbegleitend	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	Soziale Arbeit			336	393	373	377	383
Bachelor	Soziale Arbeit - online	X	X	126	132	135	137	140
Master	Soziale Arbeit - Kritische Diversity			-	-	-	40	43

	und Community Studies *							
Master	Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik			76	76	78	79	75

* Der Studienbetrieb wurde gemäß der Vereinbarung im Hochschulvertrag 2018-2022 im Jahr 2021 aufgenommen.

Evangelische Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	Online	Berufs- begleitend	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	Soziale Arbeit			280	280	280	280	290
Master	Beratung in der Sozialen Arbeit		X	40	40	40	40	40

Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

Abschluss	Studiengang	Online	Berufs- begleitend	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	Soziale Arbeit			110	110	110	120	120
Bachelor	Soziale Arbeit - berufsbegleitend		X	70	70	70	70	70
Master	Bildung und Bera- tung in sozialer Arbeit *			-	-	-	40	40
Master	Präventive Soziale Arbeit *			-	-	-	40	40
Master	Soziale Arbeit **			85	85	85	-	-

* Der Studienbetrieb wurde aufgrund einer Umstrukturierung des Masterstudiums im Jahr 2021 neu aufgenommen.

** Die Aufnahme von Studierenden wurde im Jahr 2021 aufgrund einer Umstrukturierung des Masterstudiums eingestellt.

Das Land Berlin schloss im Sommer 2022 mit der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin einen Vertrag ab, der die Einrichtung eines dualen Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit für eine Pilotphase vorsieht. In den Jahren 2023, 2024 und 2025 werden jeweils 40 Studienein-gangsplätze eingerichtet, die in Zusammenarbeit mit adäquaten Dienststellen des Landes Ber- lin vergeben werden. In 2024 wird geprüft, ob und wie viele duale Studienplätze ab dem Som- mersemester 2026 dauerhaft weiterzuführen sind.

Die Hochschulgründungsinitiative des Humanistischen Verbandes Berlin-Brandenburg hat in ih- rem Antrag auf staatliche Anerkennung eine Studienplatzkapazität für 35 Studierende für das Wintersemester 2022/2023 angegeben. Diese Angabe steht nach den Antragsunterlagen unter dem Vorbehalt der Finanzierung des Studiengangs durch das Land Berlin. Die Humanistische Hochschule in Gründung ist bisher noch nicht gemäß § 123 des Berliner Hochschulgesetzes staatlich anerkannt.

2. Wie viele Bewerber*innen gab es jeweils? (Bitte aufschlüsseln nach Jahr, Hochschule und Studiengang.)

Zu 2.:

Alice-Salomon-Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	Soziale Arbeit	2.671	2.437	3.128	2.231	1.591
Bachelor	Soziale Arbeit - online	342	261	365	398	310
Master	Soziale Arbeit – Kritische Diversity und Community Studies *	-	-	-	162	121
Master	Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik	125	110	105	159	159

* Der Studienbetrieb wurde gemäß der Vereinbarung im Hochschulvertrag 2018-2022 im Jahr 2021 aufgenommen.

Evangelische Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	Soziale Arbeit	1.461	1.420	1.542	1.147	1.041
Master	Beratung in der Sozialen Arbeit	29	39	65	53	40

Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

Abschluss	Studiengang	2018	2019	2020	2021	2022
Bachelor	Soziale Arbeit	475	390	699	570	568
Bachelor	Soziale Arbeit – berufs- begleitend	122	103	101	96	127
Master	Bildung und Beratung in sozialer Arbeit *	-	-	-	73	99
Master	Präventive Soziale Arbeit *	-	-	-	50	64
Master	Soziale Arbeit **	89	94	57	-	-

* Der Studienbetrieb wurde aufgrund einer Umstrukturierung des Masterstudiums im Jahr 2021 neu aufgenommen.

** Die Aufnahme von Studierenden wurde im Jahr 2021 aufgrund einer Umstrukturierung des Masterstudiums eingestellt.

3. Wie viele Studierende sind in den jeweiligen Fachsemestern aktuell immatrikuliert? (Bitte aufschlüsseln nach Hochschule, Studiengang und Fachsemester.)

Zu 3.:

Alice-Salomon-Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	>10.
Bachelor	Soziale Arbeit	180	199	155	173	177	194	165	141	108	77	266

Bachelor	Soziale Arbeit - online	49	88	41	86	37	77	33	62	8	15	36
Master	Soziale Arbeit - Kritische Diversity und Community Studies	45	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Master	Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik	34	30	29	30	24	16	12	5	2	5	35

Evangelische Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	>10.
Bachelor	Soziale Arbeit	136	162	114	135	96	124	92	43	7	4	3
Master	Beratung in der Sozialen Arbeit	0	40	0	29	0	19	2	0	0	0	0

Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

Abschluss	Studiengang	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	>10.
Bachelor	Soziale Arbeit	4	113	3	95	3	104	2	51	4	12	15
Bachelor	Soziale Arbeit - berufsbegleitend	72	8	56	1	47	1	60	2	10	0	6
Master	Bildung und Beratung in sozialer Arbeit	47	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Master	Präventive Soziale Arbeit	36	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Master	Soziale Arbeit *	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.

* Die KHSB konnte aufgrund von Urlaubs- und Krankheitszeiten die Angaben nicht innerhalb der Frist zuliefern.

4. Wie viele Studierende der Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik befinden sich derzeit in einem Teilzeitstudium, sofern der Studiengang nicht von vornherein als Teilzeitstudium angelegt ist? (Bitte aufschlüsseln nach Hochschule und Studiengang.)

Zu 4.:

Alice-Salomon-Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	Teilzeitstudierende
Bachelor	Soziale Arbeit	76
Bachelor	Soziale Arbeit – online	Teilzeitstudiengang
Master	Soziale Arbeit – Kritische Diversity und Community Studies	19
Master	Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik	14

Evangelische Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	Teilzeitstudierende
Bachelor	Soziale Arbeit	33
Master	Beratung in der Sozialen Arbeit	Teilzeitstudiengang

Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin

Abschluss	Studiengang	Teilzeitstudierende
Bachelor	Soziale Arbeit *	k. A.
Bachelor	Soziale Arbeit - berufsbegleitend	Teilzeitstudiengang
Master	Bildung und Beratung in sozialer Arbeit	Teilzeitstudiengang
Master	Präventive Soziale Arbeit	Teilzeitstudiengang
Master	Soziale Arbeit	Teilzeitstudiengang

* Die KHSB konnte aufgrund von Urlaubs- und Krankheitszeiten die Angabe nicht innerhalb der Frist zuliefern.

5. Wie viele Abschlüsse gab es 2019, 2020, 2021 und bisher in 2022 in den Studiengängen der Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik? (Bitte aufschlüsseln nach Hochschulen und BA/MA.)

6. Wie viele Studierende haben in 2022 bereits ihre BA- oder MA-Arbeit angemeldet, ohne bisher das Studium abgeschlossen zu haben? (Bitte aufschlüsseln nach Hochschulen und BA/MA.)

Zu 5. und 6.:

Alice-Salomon-Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	2019	2020	2021	2022	Anmeldung 2022
Bachelor	Soziale Arbeit	269	280	254	162	125
Bachelor	Soziale Arbeit - online	56	52	57	68	29
Master	Soziale Arbeit – Kritische Diversity und Community Studies *	-	-	-	-	22
Master	Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik	53	45	61	30	5

* Der Studienbetrieb wurde gemäß der Vereinbarung im Hochschulvertrag 2018-2022 im Jahr 2021 neu aufgenommen.

Evangelische Hochschule Berlin

Abschluss	Studiengang	2019	2020	2021	2022	Anmeldung 2022
Bachelor	Soziale Arbeit	195	178	206	114	105
Master	Beratung in der Sozialen Arbeit	0	0	14	1	20

Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin *

Abschluss	Studiengang	2019	2020	2021	2022	Anmeldung 2022
Bachelor	Soziale Arbeit	122	k. A.	38	62	k. A.
Bachelor	Soziale Arbeit - berufsbegleitend	29	k. A.	15	42	k. A.

Master	Bildung und Beratung in sozialer Arbeit	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.
Master	Präventive Soziale Arbeit	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.
Master	Soziale Arbeit	65	k. A.	33	19	5

* Die KHSB konnte aufgrund von Urlaubs- und Krankheitszeiten keine vollständigen Angaben innerhalb der Frist zuliefern.

7. Welchen Bedarf an staatlichen anerkannten Sozialarbeiter*innen/Sozialpädagog*innen prognostiziert der Senat für den Zeitraum bis 2030 jährlich in den verschiedenen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern und geht er davon aus, dass dieser Bedarf mit den aktuellen Ausbildungskapazitäten gedeckt werden kann? Auf welcher Grundlage trifft er diese Prognose?

Zu 7.:

Die zahlreichen Arbeitsfelder von Absolvierenden in den Studiengängen des Fachgebiets Soziale Arbeit/Sozialpädagogik sind sehr vielfältig. Einsatzmöglichkeiten bestehen bei öffentlichen und freien Trägern, Behörden, Betrieben und in der Freiberuflichkeit. Eine individuelle Bedarfsprognose in den verschiedenen sozialpädagogischen Arbeitsfeldern kann daher nicht vorgelegt werden.

8. Mit welchen Maßnahmen gedenkt der Senat den Bedarf an Fachkräften mit sozialpädagogischem Abschluss jetzt sowie mittel- und langfristig zu decken? Was ist auch in Zusammenarbeit mit den Berliner Ausbildungseinrichtungen im Hinblick auf die quantitative aber auch qualitative Entwicklung von Studium und Lehre im Bereich der Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik vorgesehen?

Zu 8.:

Im Land Berlin unterhalten die staatliche Alice-Salomon-Hochschule Berlin, die beiden konfessionellen Hochschulen und mehrere private Hochschulen im Land Berlin eine Vielzahl an Studiengängen im Bereich der Sozialen Arbeit. Die staatlich (re)finanzierten Hochschulen werden bei der Erfüllung ihrer Aufgaben durch die Bereitstellung der Grundfinanzierung bzw. Personalfinanzierung sowie mit Sondermitteln für qualitative Maßnahmen zum Beispiel im Rahmen der Qualitäts- und Innovationsoffensive unterstützt. An der Alice-Salomon-Hochschule Berlin wurde im aktuellen Hochschulvertragszeitraum das Studienplatzangebot sowohl auf der Bachelor- als auch auf der Masterebene erheblich ausgeweitet. Das Land Berlin schloss im Sommer 2022 mit der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin einen Vertrag ab, der die Einrichtung eines dualen Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit für eine Pilotphase vorsieht. In den Jahren 2023, 2024 und 2025 werden jeweils 40 Studieneingangsplätze eingerichtet, die in Zusammenarbeit mit adäquaten Dienststellen des Landes Berlin vergeben werden. In 2024 wird geprüft, ob und wie viele duale Studienplätze ab dem Sommersemester 2026 dauerhaft weiterzuführen sind.

Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie hat ihrerseits weitere Maßnahmen ergriffen, um ausreichend Fachkräfte in den vielfältigen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit gewinnen zu können. Hierzu gehören insbesondere:

- Nutzung dualer Bachelorstudienangebote in Sozialer Arbeit mit anschließender Bindung an die Tätigkeit in der öffentlichen Verwaltung;
- Ausbau der Öffentlichkeitsarbeit zum Studium der Sozialen Arbeit, insbesondere durch:
 - Weiterentwicklung des zweimal jährlich ausgerichteten Berlin-Tags um Mitwirkung der SAGE-Hochschulen mit einem Stand inkl. Beratungs- und Vortragsangeboten,
 - Bereitstellung von zielgruppengerechten Informationen zum Studienangebot und verschiedenen beruflichen Einsatzfeldern: <https://www.berlin.de/sen/jugend/fachkraefte/soziale-arbeit-studieren/soziale-arbeit/>,
 - Durchführung mehrerer berufskundlicher Informationsveranstaltungen für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren in der Beratung am Übergang Schule-Beruf,
 - Broschüre zum Thema „Soziale Arbeit studierenden in Berlin“ (in Vorbereitung).

Diese Maßnahmen werden um solche ergänzt, die Fachkräfte in der Berufseinmündungsphase im Regionalen Sozialpädagogischen Dienst (RSD) der bezirklichen Jugendämter unterstützen:

- Weiterentwicklung der durch das Sozialpädagogische Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg angebotenen Fortbildungsreihe „Neu im ASD/RSD“,
- Aktualisierung des landesweiten Rahmenkonzepts und des Leitfadens für die Einarbeitung neuer Fachkräfte im RSD.

Gemäß den Vorgaben des Berliner Hochschulgesetzes sollen Lehre und Studium die Studierenden auf berufliche Tätigkeiten unter Berücksichtigung der Veränderungen in der Berufswelt vorbereiten und ihnen die dafür erforderlichen fachlichen Kompetenzen, Fähigkeiten und Methoden vermitteln, sodass sie zu wissenschaftlicher Arbeit, zu kritischem Denken und zu freiem, verantwortlichem, ethischem, demokratischem, nachhaltigem und sozialem Handeln befähigt werden. Hierzu gehört auch die Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen, Fähigkeiten und Methoden insbesondere in der Nutzung der modernen Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Hochschulen haben zudem die ständige Aufgabe Inhalte und Formen des Studiums im Hinblick auf die Entwicklung in Wissenschaft und die sich verändernden Bedürfnisse der Gesellschaft und der beruflichen Praxis zu überprüfen und weiterzuentwickeln.

Die berufszulassungsrechtliche Eignung eines Studiengangs gemäß dem Gesetz über die staatliche Anerkennung in sozialpädagogischen und sozialpflegerischen Berufen im Land Berlin (Sozialberufe-Anerkennungsgesetz – SozBAG) wird von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie geprüft und festgestellt. Qualitative Aspekte der Ausbildung in der Sozialen Arbeit sind maßgeblich Gegenstand bei der berufsrechtlichen Anerkennung von Studiengängen. Als fachliche Referenz für die Prüfung dient der Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit 6.0 des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die Prüfung erfolgt in Abstimmung mit der Senatsverwaltung für

Wissenschaft, Gesundheit, Pflege und Gleichstellung und stellt ein weiteres Instrument der Qualitätssicherung bei der Einrichtung dieser Studiengänge dar. Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie wirkt zudem bei der Programmakkreditierung der Studiengänge mit.

9. Welche Rolle spielt bei der Bedarfsdeckung in dem genannten Berufsfeld die Zusammenarbeit mit dem Land Brandenburg? Welche Absprachen/Vereinbarungen gibt es diesbezüglich bei der Ausbildung im Bereich Soziale Arbeit/Sozialpädagogik in quantitativer und qualitativer Hinsicht?

Zu 9.:

Die Beziehungen und Kooperationen zwischen den Hochschulen in der Wissenschaftsregion Berlin-Brandenburg gestalten sich intensiv und nachhaltig. Der berufsbegleitende Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit – online“ an der Alice-Salomon-Hochschule Berlin wird im Hochschulverbund u.a. mit der Fachhochschule Potsdam angeboten und richtet sich an Berufstätige in der Sozialen Arbeit, die eine akademische Nach- bzw. Höherqualifizierung anstreben. Neben der Fachwissenschaft Soziale Arbeit, dem Sozialrecht, der Sozialpolitik sowie der Gesellschaftswissenschaft nimmt die Vermittlung der Medienkompetenz durch die online-basierte Studienform eine besondere Stellung ein. Im Hochschulvertragszeitraum 2018-2022 wurden die Studieneingangsplätze um 40 erhöht, sodass nach dem Ausbau insgesamt 120 Studieneingangsplätze im Studiengang „Soziale Arbeit – online“ zur Verfügung stehen.

Das von den Ländern Berlin und Brandenburg gemeinsam betriebene Sozialpädagogische Fortbildungsinstitut Berlin-Brandenburg (SFBB) entwickelt und bietet Kurse für sozialpädagogische Fachkräfte in den Arbeitsfeldern Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder und Jugendschutz, Kindertagesbetreuung und Frühe Bildung sowie Hilfe zur Erziehung und Familienunterstützende Hilfe. Hierbei soll insbesondere den gewachsenen Herausforderungen im Feld der Jugendhilfe sowie der Fachkräftesituation Rechnung getragen werden. Angebote in den Regionen beider Länder bedienen konkrete Bedarfe vor Ort und integrieren regionale Besonderheiten, Erfahrungen und Themen. Die Lehrenden sind Expertinnen und Experten aus Praxis und Wissenschaft in den Bereichen der Pädagogik, der Psychologie und des Rechts.

10. Welche Angebote stellen die Berliner Hochschulen bereit, die gezielt auf das Arbeitsfeld Schulsozialarbeit vorbereiten? Wie werden diese von den Studierenden angenommen?

Zu 10.:

Das Bachelorstudium ist gemäß Referenzgrundlage der Disziplin und Profession Sozialer Arbeit und in den Sozialberufe-Anerkennungsgesetzen der Länder grundsätzlich generalistisch angelegt und sieht als Fachqualifikationsrahmen stringent die Kompetenzorientierung vor.

Die Schulsozialarbeit wird als ein Arbeitsfeld in verschiedenen Lehrveranstaltungen und praxisvorbereitenden Seminaren integriert. Zudem besteht die Möglichkeit, dass sich Studierende in dem Modul Berufspraktische Studien bzw. im Praktikum fachlich mit den Anforderungen und Konzepten der Schulsozialarbeit auseinandersetzen und eine Theorie-Praxis-Verknüpfung realisieren.

Berlin, den 23 . August 2022

In Vertretung

Armaghan Naghipour

Senatsverwaltung für Wissenschaft,

Gesundheit, Pflege und Gleichstellung