

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Katharina Günther-Wünsch (CDU) und Kai Wegner (CDU)

vom 15. August 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 16. August 2022)

zum Thema:

Begabtes Berlin I – Steuerung und Qualitätssicherung

und **Antwort** vom 31. August 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 01. September 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Katharina Günther-Wünsch und
Herrn Abgeordneten Kai Wegner (CDU)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/12919
vom 15. August 2022
über Begabtes Berlin I – Steuerung und Qualitätssicherung

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Stellen umfasst die Fachstelle für Begabungsförderung in der Senatsverwaltung für Bildung?
 - a) Wie viele Stellen davon sind mit welchem Stundenumfang besetzt?
 - b) Welche Qualifikationen benötigt man für die Fachstelle?
 - c) Mit welcher Qualifizierung sind die betreffenden VZE eingestellt wurden?

Zu 1. a) bis 1. c): Die Fachstelle Begabungsförderung umfasst zwei Stellen, die jeweils in Vollzeit besetzt sind.

Für die Leitung der Fachstelle wird folgende Qualifikation benötigt:

- Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen gemäß §§ 8, 9 oder 11 Bildungslaufbahnverordnung (BLVO) bzw. für Tarifbeschäftigte der Nachweis einer vergleichbaren Qualifikation oder ein abgeschlossenes Hochschulstudium im Bereich Pädagogik, Erziehungswissenschaften oder Psychologie und eine mindestens dreijährige Berufserfahrung im Bereich Begabungsförderung.

Für die Stelle der Referentin bzw. des Referenten ist folgende Qualifikation erforderlich:

- Erfüllung der laufbahnrechtlichen Voraussetzungen gemäß §§ 8, 9 oder 11 BLVO bzw. für Tarifbeschäftigte der Nachweis einer vergleichbaren Qualifikation oder ein abgeschlossenes Hochschulstudium im Bereich Pädagogik, Erziehungswissenschaften oder Psychologie und Berufserfahrung im Bereich Begabungsförderung.

Die Beschäftigten der Fachstelle für Begabungsförderung können die angeführten Qualifikationen nachweisen.

2. Welche Mittel stehen für die Fachstelle für Begabungsförderung zur Verfügung? Unter Angabe der Titel.

Zu 2.: Folgende Haushaltsmittel stehen der Fachstelle Begabungsförderung im Einzelplan 10 Doppelhaushaltes 2022/2023 zur Verfügung:

Titel	2022	2023
42701 Aufwendungen für freie Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter, Teilansatz 10	30.000 €	30.000 €
52520 Maßnahmen für die Begabungsförderung von Schülerinnen und Schülern	1.292.000 €	1.292.000 €
68569 Sonstige Zuschüsse für konsumtive Zwecke im Inland, Teilansatz 16	159.880 €	159.880 €

3. Wie, wo, wie oft und durch wen erfolgt seit 2018 die Öffentlichkeitsarbeit für Begabungsförderung durch Mitarbeiter der Senatsverwaltung? Bitte nach Jahren auflisten.

Zu 3.: Die Öffentlichkeitsarbeit für Begabungsförderung erfolgt kontinuierlich und anlassbezogen durch die Mitarbeiterinnen der Fachstelle Begabungsförderung in Zusammenarbeit mit der Pressestelle der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF). Projekte und Maßnahmen der Begabungsförderung sind auf der Internetpräsenz der SenBJF veröffentlicht. Zudem erfolgt die Öffentlichkeitsarbeit begleitend zu den verschiedenen Projekten z. B. über Pressemitteilungen, Pressetermine, die sozialen Medien, sowie den Schulnewsletter der SenBJF.

4. Wann, wie oft und wo erfolgt seit 2018 durch wen die Dienstberatung der Beratungslehrkräfte des SIBUZ, die ja auch Ansprechpartner für Betroffene und entscheidend für die Diagnostik sind? Bitte nach Jahren auflisten.

Zu 4.: In den regionalen Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ) finden regelmäßig Dienstberatungen mit dem SIBUZ-Personal statt. Zudem finden mit den Beratungslehrkräften für Begabungsförderung zweimal jährlich verbindliche fachliche Beratungen statt, die von der Leiterin der Fachstelle Begabungsförderung geleitet werden. Diese Sitzungen finden in den Räumlichkeiten der SIBUZ statt.

5. Wann, wie oft und durch wen erfolgen seit 2018 die Arbeitstreffen der BegaSchulen? Bitte nach Jahren auflisten.

Zu 5.: Die Arbeitstreffen mit den BegaSchulen werden durch die Mitarbeiterinnen der Fachstelle Begabungsförderung mit den Verantwortlichen der einzelnen Schulen durchgeführt, teilweise unter Teilnahme der Verwaltungsleitungen der regionalen Außenstellen. Die Treffen werden nicht dokumentiert.

6. Wann, wie oft und durch wen erfolgen seit 2018 die Arbeitstreffen der LemaS-Schulen? Bitte nach Jahren auflisten.

Zu 6.: Arbeitstreffen im Rahmen der Bund-Länder-Initiative Leistung macht Schule (LemaS) finden schulintern, teilweise mit Unterstützung der LemaS-Schulberaterinnen und/oder der Forschungsverbände statt. Hierüber erfolgt in der SenBJF keine Dokumentation.

7. Wann, wie oft und durch wen erfolgt seit 2018 der regelmäßige Austausch zwischen Fachstelle und Elementarbereich? Bitte nach Jahren auflisten.

Zu 7.: Der Austausch zwischen der Fachstelle Begabungsförderung und dem Elementarbereich fand prozessbegleitend und anlassbezogen statt. Die Treffen werden nicht dokumentiert.

8. Welche gemeinsamen Projekte sind seit 2018 gemeinsam mit der TU, dem Helleum und der Einstein Stiftung Berlin entwickelt worden?

Zu 8.: Die SenBJF unterstützte die Weiterentwicklung und den Ausbau des Kinder- und Jugendforschungszentrums Helleum zum Ort der Begabungsförderung durch die Bereitstellung von Finanzmitteln.

In Zusammenarbeit mit der Technischen Universität Berlin (TU Berlin) entwickelte die Fachstelle Begabungsförderung das Mentoring-Programm „BegaKarussell“. Im Rahmen des Projektes werden besonders interessierte oder begabte Schülerinnen und Schüler der 3. Jahrgangsstufe durch ausgebildete Mentorinnen und Mentoren an ausgewählte Berliner Lern- und Wissensorte begleitet, um gemeinsam mit Kindern aus anderen teilnehmenden Schulen

interessengeleitet zu lernen. Das Programm befindet sich zurzeit in der Erprobungsphase an vier Grundschulen im Bezirk Marzahn-Hellersdorf.

In Kooperation mit der Einstein Stiftung Berlin wurde der hybride Aktionstag „Einstein macht Schule: Deine berufliche Perspektive in Wissenschaft und Forschung“ entwickelt und am 18. Juni 2021 an sieben unterschiedlichen Orten in Präsenz sowie digital durchgeführt.

9. Wann, wie oft und durch wen erfolgt seit 2018 die Teilnahme an denen durch die KMK initiierten Fachtagen zur Begabungsförderung? Bitte nach Jahren auflisten.

Zu 9.: Fachtagungen des Programms LemaS finden jährlich statt. Alle zwei Jahre werden die Fachtagungen im Rahmen des Bildungskongresses in Münster durchgeführt. Teilnehmende sind die LemaS-Landeskoordinatorin, Mitarbeiterinnen der Fachstelle Begabungsförderung sowie Lehrkräfte und Schulleitungen der teilnehmenden LemaS-Schulen.

Folgende Fachtagungen wurden seit 2018 durchgeführt:

Termin	Schwerpunkt
19. - 22. September 2018 LemaS-Auftaktveranstaltung im Rahmen des 6. Münsterschen Bildungskongresses	Leistung – Potenzialförderung und Leistungsentwicklung im Kontext von Bildungsgerechtigkeit
19. - 21. September 2019 LemaS-Jahrestagung	Leistung – Begabung – Schulentwicklung
17. - 18. September 2020 LemaS-Jahrestagung (digital)	Begabung erkennen – Potenzial entfalten – Persönlichkeit entwickeln
22. - 25. September 2021 LemaS-Jahrestagung im Rahmen des 7. Münsterschen Bildungskongresses (digital)	Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten

10. Welche Maßnahmen und Projekte werden durch die TU Berlin in welchem Zeitraum und unter welchen Kriterien evaluiert?

Zu 10.: Die Evaluation von Programmen der Begabungsförderung durch die TU Berlin wurde aufgrund anderer Priorisierungen in der Haushaltsplanaufstellung noch nicht umgesetzt.

11. Gibt es ein Berliner Kompendium von Best Practice-Modellen zur Unterstützung des Ausbaus begabungsförderlicher Angebote? Wenn ja, bitte beifügen.

Zu 11.: Es gibt kein Berliner Kompendium von Best Practice-Modellen zur Begabungsförderung. Ein Austausch zu Best Practice-Modellen erfolgt zur Zeit im Rahmen von Fachtagungen und verschiedenen Netzwerktreffen.

12. Gibt es eine BegaMap, in der alle Schulen mit ihren Schwerpunkten der Begabungsförderung verzeichnet sind? Wenn ja, bitte Link beifügen.

Zu 12.: Die „BegaMap“ ist auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg unter folgendem Link aufrufbar: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/begabtenfoerderung/begamap-berlin>.

Berlin, den 31. August 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie