

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Franziska Brychcy und Tobias Schulze (LINKE)

vom 11. Oktober 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 12. Oktober 2022)

zum Thema:

**Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen im
Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2022/23**

und **Antwort** vom 26. Oktober 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 27. Oktober 2022)

Senatsverwaltung für Wissenschaft,
Gesundheit, Pflege und Gleichstellung

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (LINKE) und Herrn Abgeordneten Tobias Schulze

(LINKE)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

A n t w o r t

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/13 533

vom 11. Oktober 2022

über Aktuelle Entwicklung der Lehramtsstudierenden und -absolvent*innen im Master of Education an den Berliner Universitäten bis Wintersemester 2022/23

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Die Anfrage betrifft Sachverhalte, die der Senat nicht ohne Beziehung der staatlichen Berliner Hochschulen beantworten kann. Sie wurden daher um Stellungnahme gebeten.

Verwendete Abkürzungen:

FU – Freie Universität Berlin

HU – Humboldt-Universität zu Berlin

TU – Technische Universität Berlin

UdK – Universität der Künste Berlin

WS, SS – Wintersemester, Sommersemester

ISS/Gym – Integrierte Sekundarschulen und Gymnasien

1. F, 2. F, 3. F – 1., 2. bzw. 3. Studienfach (Reihenfolge in der Meldung an die amtliche Statistik)

KF, ZF, SF – Kernfach, Zweifach, Studienfach

k.A. – keine Angabe vorhanden bzw. möglich

Q – Quereinstiegs-Masterstudiengang

1. Wie viele Bewerbungen und wie viele Studienplätze gab es seit dem Sommersemester (SoSe) 2021 bis einschließlich Wintersemester (WiSe) 2022/23 für das Lehramtsstudium mit dem Ziel Master of Education an den Berliner Universitäten (aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 1.:

Die Anzahl der angebotenen Studienplätze ist den Tabellen 1 bis 3 zu entnehmen. Grundlage der Daten sind die jährlichen Kapazitätsberichte der Universitäten FU, HU und TU sowie der Strukturplan der UdK. Zu beachten ist, dass bei zulassungsfreien Studienangeboten (Studienangeboten ohne NC) bei der jährlichen Ermittlung der Aufnahmekapazität nur Studienplätze in Höhe der zu erwartenden Nachfrage vorgesehen werden dürfen. Diese Regelung führt bei Studienangeboten mit geringer Nachfrage zu einer systematischen Unterausweisung der potenziell verfügbaren Studienplätze. Dies ist insbesondere im Rahmen des Aufwuchses der Lehramtsausbildung zu beachten, da hier mit Verzögerung ein „Hochwachsen“ des Ausbaus eintritt. In den überwiegend zulassungsfrei angebotenen Master-Studiengängen bekommt jede Bewerberin und jeder Bewerber einen Studienplatz, sofern das gewünschte Zweitfach verfügbar ist. Im Zweifel sei daher auf die Übersicht der Studierenden im ersten Fachsemester verwiesen, welche bei zulassungsfreien Studiengängen die tatsächliche Nachfrage und die Anzahl der besetzten Studienplätze im jeweiligen Jahr widerspiegelt.

Tabelle 1: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen	
		2021	2022
Insgesamt		795	932
FU	Deutsch/Mathematik (1. oder 2. Fach)	251	291
FU	Sonderpädagogik (1. Fach)	89	92
FU	Insgesamt	340	383
HU	Lehramt an Grundschulen	289	336
	darunter		
	- Deutsch	232	302
	- Mathematik	186	254
	- Sachunterricht/Gesellschaftslehre	136	143
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften	68	69
	- Sonderpädagogik	129	117
	- Sonder-/Gebärdensprachpädagogik	4	9
- Sport	113	113	

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Grundschulen	
		2021	2022
HU	Lehramt an Grundschulen (Q)	90	90
	darunter		
	- Deutsch (Q)	90	90
	- Mathematik (Q)	90	90
	- Sachunterricht/Gesellschaftslehre (Q)	45	62
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften (Q)	45	28
HU	Insgesamt	379	426
UdK	Kunst	38	62
UdK	Musik	38	61
UdK	Insgesamt	76	123

Tabelle 2: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an ISS/Gymnasium nach Hochschule und Fach. Angaben auf Basis der jährlichen Kapazitätsberichte der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium			
		2021		2022	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
Insgesamt		1.357	1.186	1.463	1.324
FU	Biologie	56	61	53	55
FU	Chemie	45	46	45	45
FU	Deutsch	98	114	101	118
FU	Englisch	66	66	73	78
FU	Ethik/Philosophie	8	39	9	44
FU	Französisch	21	18	23	18
FU	Geschichte	74	72	68	69
FU	Griechisch	9	8	7	6
FU	Informatik	13	16	15	16
FU	Italienisch	13	18	13	13
FU	Latein	13	26	10	28
FU	Mathematik	63	59	64	58
FU	Physik	28	77	28	67
FU	Politik/Sozialkunde	30	54	29	51
FU	Sonderpädagogik	89	-	82	-
FU	Spanisch	24	18	25	19
FU	Insgesamt	650	692	645	685
HU	Biologie	18	38	35	33
HU	Chemie	18	19	18	19

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an ISS/Gymnasium			
		2021		2022	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
HU	Deutsch	65	63	77	73
HU	Englisch	45	49	54	75
HU	Evangelische Theologie	4	19	4	19
HU	Französisch	16	18	10	23
HU	Geographie	19	17	31	26
HU	Geschichte	30	44	50	68
HU	Griechisch	3	2	3	2
HU	Informatik	1	5	10	30
HU	Italienisch	5	16	6	16
HU	Katholische Theologie	1	8	5	14
HU	Latein	10	17	10	17
HU	Mathematik	12	33	34	54
HU	Philosophie/Ethik	20	19	20	19
HU	Physik	10	22	13	34
HU	Russisch	6	11	6	11
HU	Sonderpädagogik	76	15	83	19
HU	Sonder-/Gebärdensprachpädagogik	1	-	5	-
HU	Spanisch	13	18	24	20
HU	Sport	110	52	108	52
HU	Insgesamt	483	485	606	624
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	58	9	46	15
TU	Insgesamt	58	9	46	15
UdK	Kunst	69	-	69	-
UdK	Musik	49	-	49	-
UdK	Theater	12	-	12	-
UdK	Kunst (Q)	21	-	21	-
UdK	Musik (Q)	15	-	15	-
UdK	Insgesamt	166	-	166	-

Tabelle 3: Anzahl der jährlichen Studienplätze für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Kapazitätsberechnungen der Hochschulen, plausibilisiert und modifiziert.

Hochschule	Studienfach	Studienplätze Lehramt an Beruflichen Schulen			
		2021		2022	
		1. F.	2. F.	1. F.	2. F.
Insgesamt		195	15	194	15
HU	Agrarwirtschaft	10	-	10	-
HU	Wirtschaft und Verwaltung	55	-	54	-
HU	Insgesamt	65	-	64	-
TU	Bautechnik	10	-	10	-
TU	Elektrotechnik	10	-	10	-
TU	Ernährungs-/Lebensmittelwissenschaft	23	-	10	-
TU	Fahrzeugtechnik	10	5	10	5
TU	Informationstechnik	10	5	10	5
TU	Land- und Gartenbauwissenschaften	10	-	10	-
TU	Medientechnik	10	5	10	5
TU	Metalltechnik	10	-	10	-
TU	Bautechnik/Mathematik (Q)	7	-	10	-
TU	Elektro-/Informationstechnik (Q)	7	-	10	-
TU	Elektrotechnik/Mathematik (Q)	8	-	10	-
TU	Informationstechnik/Mathematik (Q)	7	-	10	-
TU	Metalltechnik/Mathematik (Q)	8	-	10	-
TU	Insgesamt	130	15	130	15

Die Anzahl der Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen A 1 bis A 3 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Sommersemester 2022 und das Wintersemester 2022/23 handelt es sich um vorläufige Werte. Da von einer Person Bewerbungen für mehrere Studiengänge parallel eingereicht werden können, sowohl an der gleichen Hochschule als auch an verschiedenen Hochschulen (Mehrfachbewerbungen), sind Schlüsse auf die Gesamtzahl der Personen, die sich insgesamt beworben haben, nicht möglich.

2. Wie viele Studierende (im 1. Fachsemester) haben seit dem WiSe 2021/22 bis einschließlich WiSe 2022/23 an den Berliner Universitäten ein Lehramtsstudium mit dem Ziel Master auf Education begonnen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 2.:

Die Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen A 4 bis A 6 im Anhang zu entnehmen. Bei den Daten für das Wintersemester 2022/23 handelt es sich um vorläufige Werte.

3. Wie viele Studierende, die sich im WiSe 2021/22, SoSe 2022 oder WiSe 2022/23 an den Berliner Universitäten für die Aufnahme eines Lehramtsstudiums mit dem Ziel Master of Education beworben haben, wurden abgelehnt bzw. bei der Studienplatzvergabe nicht berücksichtigt (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform, Fächern und ggf. Numerus clausus)?

Zu 3.:

Die Anzahl der abgelehnten Bewerbungen in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen A 7 bis A 9 im Anhang zu entnehmen. An den Berliner Universitäten werden alle Lehramtsstudiengänge mit dem Ziel Master of Education ohne Zulassungsbeschränkung angeboten. Eine Ablehnung erfolgt nur, wenn die fachlichen Zugangsvoraussetzungen nicht erfüllt werden oder, an der Universität der Künste, wenn die Prüfung der künstlerischen Begabung nicht erfolgreich bestanden wird.

4. Wie viele Studierende haben seit dem WiSe 2021/22 an den Berliner Universitäten ein Lehramtsstudium mit dem Ziel Master of Education erfolgreich abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 4.:

Die Anzahl der Studienabschlüsse in der gewünschten Ausdifferenzierung ist den Tabellen 4 bis 6 zu entnehmen. Es handelt sich um vorläufige Werte. Insbesondere für das Sommersemester 2022 liegen noch nicht alle Daten vor. Die Auswertung erfolgt jeweils für das erste Studienfach, da bei den Studienabschlüssen die zweiten und dritten Fächer in der amtlichen Statistik nicht vollständig erfasst sind.

Tabelle 4: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen	
		WS21/22	SS22
Insgesamt		171	173

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen	
		WS21/22	SS22
FU	Lehramt an Grundschulen	66	87
HU	Deutsch	15	13
HU	Mathematik	8	3
HU	Sachunterricht/Gesellschaftslehre	34	20
HU	Sachunterricht/Naturwissenschaften	10	11
HU	Sonderpädagogik	23	28
HU	Sport	6	6
UdK	Kunst	3	1
UdK	Musik	6	4

Tabelle 5: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen	
		WS21/22	SS22
Insgesamt		281	251
FU	Biologie	23	11
FU	Chemie	2	3
FU	Deutsch	22	26
FU	Englisch	11	14
FU	Englisch (Q)	3	2
FU	Französisch	7	3
FU	Französisch (Q)	1	2
FU	Geschichte	15	23
FU	Griechisch	2	0
FU	Informatik	3	0
FU	Italienisch	3	0
FU	Italienisch (Q)	0	1
FU	Latein	4	5
FU	Mathematik	5	5
FU	Mathematik (Q)	3	1
FU	Philosophie/Ethik	2	3
FU	Physik	3	4
FU	Physik (Q)	2	0
FU	Politik/Sozialkunde	13	14
FU	Sonderpädagogik	0	2
FU	Spanisch	6	3
FU	Spanisch (Q)	2	1
HU	Biologie	3	3

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen	
		WS21/22	SS22
HU	Chemie	3	5
HU	Deutsch	7	18
HU	Englisch	23	7
HU	Evangelische Theologie	1	0
HU	Französisch	5	6
HU	Geographie/Erdkunde	4	7
HU	Geschichte	8	3
HU	Informatik	0	1
HU	Italienisch	1	1
HU	Latein	1	2
HU	Mathematik	2	6
HU	Philosophie/Ethik	3	2
HU	Physik	0	1
HU	Russisch	1	2
HU	Sonderpädagogik	27	16
HU	Spanisch	8	4
HU	Sport	14	14
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	13	13
UdK	Kunst	12	10
UdK	Kunst (Q)	3	2
UdK	Musik	10	5

Tabelle 6: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl bestandene Prüfungen	
		WS21/22	SS22
Insgesamt		25	16
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	2	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	12	6
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	1	5
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1	0
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik (Q)	1	1
TU	Elektrotechnik/Mathematik (Q)	1	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	5	1
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	1
TU	Medientechnik	0	1
TU	Metalltechnik	2	0

5. In welchem Fachsemester haben die Lehramtsabsolvent*innen ihr Studium im Zeitraum zwischen WiSe 2018/19 und einschließlich SoSe 2022 abgeschlossen (bitte aufgeschlüsselt nach Fachsemester, Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 5.:

Eine Ausdifferenzierung der erfragten Daten nach Fachsemester und Semester würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung der Studienabschlüsse aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2018/19 bis einschließlich Sommersemester 2022 aus Angaben der Hochschule. Abweichungen von Daten der amtlichen Statistik sind nicht auszuschließen. Die Auswertung kann nur für das erste Studienfach vorgenommen werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass der dort verbuchte Abschluss voraussetzt, dass zuvor auch im zweiten und dritten Fach alle Leistungen erbracht wurden. Die Ergebnisse sind den Tabellen 7 bis 9 entnehmen.

Tabelle 7: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
Insgesamt		51	289	263	85	40	14	8
FU	Lehramt an Grundschulen	24	144	136	51	21	9	3
HU	Deutsch	5	13	17	5	3	3	2
HU	Mathematik	1	14	13	2	0	0	0
HU	Sachunterricht/Gesellschaftslehre	4	20	24	6	6	2	2
HU	Sachunterricht/Naturwissenschaften	2	13	16	3	1	0	1
HU	Sonderpädagogik	12	48	31	5	1	0	0
HU	Sport	1	18	13	5	3	0	0
UdK	Kunst	1	13	5	2	2	0	0
UdK	Musik	1	6	8	6	3	0	0

Tabelle 8: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
Insgesamt		121	506	609	392	204	99	107
FU	Biologie	5	25	49	26	17	6	12
FU	Chemie	1	5	13	6	3	0	1
FU	Deutsch	7	39	39	29	12	9	7
FU	Englisch	7	28	27	19	10	7	5
FU	Französisch	4	7	15	12	0	2	3
FU	Geschichte	6	32	27	17	9	4	7
FU	Griechisch	1	1	0	0	3	0	1
FU	Informatik	0	3	1	3	1	1	1
FU	Italienisch	2	5	2	0	1	1	0
FU	Latein	1	0	3	2	1	0	3
FU	Mathematik	3	13	22	4	5	3	4
FU	Philosophie/Ethik	1	4	2	4	0	0	1
FU	Physik	1	5	12	3	4	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	16	20	23	14	13	7	3
FU	Spanisch	2	11	12	15	3	4	2
HU	Biologie	3	18	12	4	3	1	2
HU	Chemie	0	4	10	0	2	1	0
HU	Deutsch	6	21	21	17	6	2	3
HU	Englisch	6	37	44	27	15	2	4
HU	Französisch	1	15	7	7	6	8	2
HU	Geographie/Erdkunde	3	5	9	4	5	0	0
HU	Geschichte	5	24	23	11	5	5	5
HU	Informatik	0	1	1	0	0	0	0
HU	Italienisch	0	1	1	1	0	0	0
HU	Latein	0	9	9	8	0	0	1
HU	Mathematik	0	10	15	12	10	2	0
HU	Philosophie/Ethik	0	1	6	4	3	2	1
HU	Physik	0	2	0	4	1	0	0
HU	Russisch	0	2	4	1	3	2	1
HU	Sonderpädagogik	13	48	61	29	16	9	14
HU	Spanisch	4	11	15	12	5	1	1
HU	Sport	3	38	47	30	7	4	7
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	6	27	41	28	17	7	3
UdK	Kunst	13	25	14	26	7	1	4
UdK	Kunst (Q)	0	2	3	1	0	0	0
UdK	Musik	1	7	19	12	11	8	9

Tabelle 9: Anzahl der Studienabschlüsse in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule, Fach und Fachsemester. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Anzahl der bestandenen Prüfungen nach Fachsemester						
		<4	4	5	6	7	8	>8
Insgesamt		17	53	67	28	10	7	6
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	0	4	7	1	0	1	0
HU	Wirtschaft und Verwaltung	13	22	24	11	4	3	0
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	1	4	7	4	0	0	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	0	1	1	0	0	1	0
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik (Q)	0	1	2	6	0	1	2
TU	Elektrotechnik/Mathematik (Q)	0	1	1	0	0	0	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1	13	14	4	4	1	3
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	0	5	4	1	1	0	0
TU	Medientechnik	1	0	0	0	0	0	0
TU	Metalltechnik	1	2	7	1	1	0	1

6. Welche durchschnittliche Studiendauer ergibt sich daraus für den Zeitraum WiSe 2018/19 bis einschließlich SoSe 2022 (bitte aufgeschlüsselt nach Universität, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 6.:

Eine Ausdifferenzierung der Studiendauer nach Semestern würde eine Vielzahl von potentiell personenbeziehbaren Einzelfällen enthalten. Daher erfolgt die Auswertung aus Datenschutzgründen kumuliert über den Zeitraum Wintersemester 2018/19 bis einschließlich Sommersemester 2022 aus Angaben der Hochschule. Abweichungen von Daten der amtlichen Statistik sind nicht auszuschließen. Die Auswertung kann nur für das erste Studienfach vorgenommen werden, wobei zu berücksichtigen ist, dass die Studiendauer auch durch das zweite und dritte Fach beeinflusst wird. Die Ergebnisse sind den Tabellen 10 bis 12 zu entnehmen.

Als statistische Kennzahl wurde der Median verwendet. Der Median bezeichnet den 50%-Punkt einer Verteilung und ist somit im Gegensatz zum Mittelwert robuster gegen Ausreißer-Werte bei kleinen Fallzahlen. Seine Angabe erfolgt in Anzahl der Semester.

Tabelle 10: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		5
FU	Lehramt an Grundschulen	5
HU	Deutsch	5
HU	Mathematik	5
HU	Sachunterricht/Gesellschaftslehre	5
HU	Sachunterricht/Naturwissenschaften	5
HU	Sonderpädagogik	5
HU	Sport	5
HU	Insgesamt	5
UdK	Kunsterziehung	4
UdK	Musikerziehung	5
UdK	Insgesamt	5

Tabelle 11: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		5
FU	Biologie	5
FU	Chemie	5
FU	Deutsch	5
FU	Englisch	5
FU	Französisch	5
FU	Geschichte	5
FU	Griechisch	7
FU	Informatik	6
FU	Italienisch	4
FU	Latein	6
FU	Mathematik	5
FU	Philosophie/Ethik	5
FU	Physik	5
FU	Politik/Sozialkunde	5
FU	Spanisch	5
FU	Insgesamt	5
HU	Biologie	5
HU	Chemie	5

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
HU	Deutsch	5
HU	Englisch	5
HU	Französisch	6
HU	Geographie/Erdkunde	5
HU	Geschichte	5
HU	Informatik	5
HU	Italienisch	5
HU	Latein	5
HU	Mathematik	6
HU	Philosophie/Ethik	6
HU	Physik	6
HU	Russisch	6
HU	Sonderpädagogik	5
HU	Spanisch	5
HU	Sport	5
HU	Insgesamt	5
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	5
UdK	Kunst	5
UdK	Kunst (Q)	5
UdK	Musik	6
UdK	Insgesamt	5

Tabelle 12: Durchschnittliche Studiendauer in Semestern in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	Durchschnittliche Studiendauer (Median)
Insgesamt		5
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	5
HU	Wirtschaft und Verwaltung	5
HU	Insgesamt	5
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	5
TU	Elektrotechnik/Elektronik	5
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik (Q)	6
TU	Elektrotechnik/Mathematik (Q)	5
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	5
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	5
TU	Medientechnik	2
TU	Metalltechnik	5
TU	Insgesamt	5

7. Wie hoch ist die Abbrecherinnenquote und Abbrecherquote bei den Lehramtsstudierenden im Master of Education im Jahr 2022 bisher gewesen (aufgeschlüsselt nach Exmatrikulation, Fachwechsel, Studiengangwechsel, Urlaubssemester sowie jeweils nach Uni, Semester, Schulform und Fächern)?

Zu 7.:

Anhand der in den Hochschulen vorliegenden Daten kann nicht differenziert werden, welcher Anteil der Exmatrikulationen tatsächlich auf einen Studienabbruch zurückzuführen ist und in welchen Fällen die Fortsetzung des Studiums an einer anderen Hochschule oder zu einem späteren Zeitpunkt erfolgt. Daher ist eine „Abbruchquote“ nicht ermittelbar. Die Anzahl der Exmatrikulationen ohne vorherigen Abschluss, Fachwechsel und Studiengangwechsel ist den Tabellen A 10 bis A 12 im Anhang zu entnehmen. Urlaubssemester wurden nicht ausgewertet, da es sich bei ihrer Inanspruchnahme nicht um einen Studienabbruch handelt.

Mit Ausnahme von Exmatrikulationen werden diese Daten nicht systematisch in der gewünschten Form vorgehalten und konnten in der Kürze der Zeit durch die Hochschulen nur bedingt erhoben werden.

Berlin, den 26. Oktober 2022

In Vertretung

Armaghan Naghipour

Senatsverwaltung für Wissenschaft,

Gesundheit, Pflege und Gleichstellung

Tabelle A 1: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für das Wintersemester 2022/23 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an Grundschulen	
			WS21/22	WS22/23
FU	Deutsch/Mathematik (1. oder 2. Fach)	SF	188	214
FU	Sonderpädagogik (1. Fach)	SF	62	81
HU	Lehramt an Grundschulen	SF	404	372
	darunter	SF		
	- Deutsch	SF	356	336
	- Mathematik	SF	298	268
	- Sachunterricht/Gesellschaftslehre	SF	167	144
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften	SF	86	86
	- Sonder-/Gebärdensprachpädagogik	SF	4	8
	- Sonderpädagogik	SF	151	156
- Sport	SF	105	114	
HU	Deutsch/Mathematik/Gesellschaftslehre (Q)	SF	73	78
HU	Deutsch/Mathematik/Naturwissenschaften (Q)	SF	31	30
UdK	Kunst	SF	20	22
UdK	Musik	SF	11	18

Tabelle A 2: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für das Sommersemester 2022 und das Wintersemester 2022/23 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an ISS/GYM			
			SS21	WS21/22	SS22	WS22/23
FU	Biologie	1. F.	-	50	-	45
FU	Biologie	2. F.	-	71	-	46
FU	Chemie	1. F.	-	12	-	15
FU	Chemie	2. F.	-	23	-	13
FU	Deutsch	1. F.	-	93	-	80
FU	Deutsch	2. F.	-	107	-	79
FU	Englisch	1. F.	-	48	-	42
FU	Englisch	2. F.	-	44	-	38
FU	Französisch	1. F.	-	24	-	4
FU	Französisch (Q)	1. F.	-	-	-	1
FU	Französisch	2. F.	-	15	-	10
FU	Geschichte	1. F.	-	74	-	71
FU	Geschichte	2. F.	-	65	-	68
FU	Griechisch	1. F.	-	1	-	0
FU	Griechisch	2. F.	-	0	-	0
FU	Informatik	1. F.	-	10	-	3
FU	Informatik (Q)	1. F.	-	-	-	6
FU	Informatik	2. F.	-	8	-	13
FU	Italienisch	1. F.	-	4	-	1
FU	Italienisch	2. F.	-	3	-	0
FU	Latein	1. F.	-	2	-	1
FU	Latein	2. F.	-	7	-	3
FU	Mathematik	1. F.	-	30	-	20
FU	Mathematik (Q)	1. F.	-	-	-	13
FU	Mathematik	2. F.	-	32	-	39
FU	Philosophie/Ethik	1. F.	-	22	-	13
FU	Philosophie/Ethik	2. F.	-	61	-	43
FU	Physik	1. F.	-	13	-	12
FU	Physik (Q)	1. F.	-	-	-	7
FU	Physik	2. F.	-	13	-	9
FU	Politik/Sozialkunde	1. F.	-	36	-	27
FU	Politik/Sozialkunde	2. F.	-	53	-	54
FU	Sonderpädagogik	1. F.	-	46	-	33
FU	Spanisch	1. F.	-	21	-	14
FU	Spanisch (Q)	1. F.	-	-	-	1
FU	Spanisch	2. F.	-	15	-	8
HU	Biologie	1. F.	-	22	-	24
HU	Biologie	2. F.	-	38	-	47

Hochschul- schule	Studienfach	Fach- kenn- zei- chen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an ISS/GYM			
			SS21	WS21/ 22	SS22	WS22/ 23
HU	Chemie	1. F.	-	14	-	15
HU	Chemie	2. F.	-	22	-	22
HU	Deutsch	1. F.	-	48	-	45
HU	Deutsch	2. F.	-	73	-	59
HU	Englisch	1. F.	-	58	-	71
HU	Englisch	2. F.	-	68	-	64
HU	Evangelische Theologie	1. F.	-	0	-	5
HU	Evangelische Theologie	2. F.	-	4	-	7
HU	Französisch	1. F.	-	13	-	7
HU	Französisch	2. F.	-	18	-	15
HU	Geographie/Erdkunde	1. F.	-	25	-	23
HU	Geographie/Erdkunde	2. F.	-	18	-	29
HU	Geschichte	1. F.	-	34	-	36
HU	Geschichte	2. F.	-	54	-	79
HU	Griechisch	1. F.	-	0	-	0
HU	Griechisch	2. F.	-	1	-	1
HU	Informatik	1. F.	-	2	-	5
HU	Informatik	2. F.	-	10	-	8
HU	Italienisch	1. F.	-	6	-	2
HU	Italienisch	2. F.	-	3	-	3
HU	Katholische Theologie	1. F.	-	0	-	1
HU	Katholische Theologie	2. F.	-	3	-	2
HU	Latein	1. F.	-	6	-	9
HU	Latein	2. F.	-	0	-	1
HU	Mathematik	1. F.	-	22	-	14
HU	Mathematik	2. F.	-	30	-	33
HU	Philosophie/Ethik	1. F.	-	21	-	19
HU	Philosophie/Ethik	2. F.	-	18	-	19
HU	Physik	1. F.	-	4	-	3
HU	Physik	2. F.	-	16	-	18
HU	Russisch	1. F.	-	7	-	2
HU	Russisch	2. F.	-	4	-	2
HU	Sonder-/Gebärdensprachpä- dagogik	1. F.	-	7	-	8
HU	Sonderpädagogik	1. F.	-	85	-	70
HU	Spanisch	1. F.	-	13	-	17
HU	Spanisch	2. F.	-	22	-	11
HU	Sport	1. F.	-	68	-	91
HU	Sport	2. F.	-	46	-	46
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	1. F.	3	31	6	66
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	2. F.	0	24	0	15
UdK	Kunst	1. F.	-	38	-	32
UdK	Kunst (Q)	1. F.	-	108	-	75
UdK	Musik	1. F.	-	37	-	35

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an ISS/GYM			
			SS21	WS21/22	SS22	WS22/23
UdK	Musik (Q)	1. F.	-	21	-	16
UdK	Theater	1. F.	-	8	-	17

Tabelle A 3: Anzahl der Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß jährlichen Meldungen der Hochschulen. Für das Sommersemester 2022 und das Wintersemester 2022/23 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	Anzahl Bewerbungen Lehramt an Beruflichen Schulen			
			SS21	WS21/22	SS22	WS22/23
HU	Agar-/Gartenbauwissen-	1. F.	-	4	-	3
HU	Betriebliches Rechnungswesen	2. F.	-	1	-	0
HU	Sonderpädagogik	2. F.	-	14	-	9
HU	Wirtschaft und Verwaltung	1. F.	-	36	-	33
TU	Bautechnik/Bauingenieur-	1. F.	0	7	1	2
TU	Bautechnik/Mathematik (Q)	1./2. F.	1	11	0	8
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1. F.	0	0	0	1
TU	Elektro-/Informationstechnik	1./2. F.	0	2	1	0
TU	Elektrotechnik/Mathematik	1./2. F.	3	4	0	7
TU	Ernährung/Lebensmittelwissen-	1. F.	0	6	0	12
TU	Fahrzeugtechnik	1. F.	0	0	0	1
TU	Fahrzeugtechnik	2. F.	0	1	0	0
TU	Informationstechnik	1. F.	0	0	1	0
TU	Informationstechnik	2. F.	0	0	0	0
TU	Informationstechnik/Mathematik	1./2. F.	0	4	0	8
TU	Land- und Gartenbauwissen-	1. F.	1	3	1	3
TU	Medientechnik	1. F.	0	6	0	2
TU	Medientechnik	2. F.	0	0	0	0
TU	Metalltechnik	1. F.	1	7	0	1
TU	Metalltechnik/Mathematik (Q)	1./2. F.	1	9	0	5

Tabelle A 4: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. für das Wintersemester 2022/23 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester					
		WS21/22			WS22/23		
		1. F	2. F	3. F	1. F	2. F	3. F
Insgesamt		718	716	716	760	746	741
FU	Lehramt an Grundschulen	224	243	243	277	292	292
	darunter						
	- Deutsch	96	95	38	k.A.	k.A.	k.A.
	- Englisch	14	5	14	k.A.	k.A.	k.A.
	- Französisch	0	0	1	k.A.	k.A.	k.A.
	- Mathematik	68	128	13	k.A.	k.A.	k.A.
	- Sachunterricht	46	15	123	k.A.	k.A.	k.A.
	- Sonderpädagogik	-	-	54	-	-	74
FU	Lehramt an Grundschulen (Q)	-	-	-	5	5	0
HU	Lehramt an Grundschulen	371	371	371	347	346	346
	darunter						
	- Deutsch	165	145	29	140	141	35
	- Mathematik	21	190	74	25	154	71
	- Sachunterricht/Gesellschaftslehre	17	14	130	22	20	92
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften	7	5	67	14	12	54
	- Sonderpädagogik	123	6	16	114	8	24
	- Sonder-/Gebärdensprachpädago-	4	0	0	6	1	0
	- Sport	34	11	55	26	10	70
HU	Lehramt an Grundschulen (Q)	102	102	102	103	103	103
	darunter						
	- Deutsch (Q)	45	48	9	51	42	10
	- Mathematik (Q)	6	44	52	9	55	39
	- Sachunterricht/Gesellschaftslehre	38	10	22	33	4	37
	- Sachunterricht/Naturwissenschaften	13	0	19	10	2	17
UdK	Kunsterziehung	12	-	-	18	-	-
UdK	Musikerziehung	9	-	-	10	-	-

Tabelle A 5: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. für das Wintersemester 2022/23 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen. Daten zum Quereinstieg gemäß Angaben der FU.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester			
		WS21/22		WS22/23	
		1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		931	908	866	807
FU	Biologie	43	64	39	44
FU	Chemie	12	21	15	9
FU	Deutsch	74	79	64	72
FU	Deutsch (Q)	-	6	-	1
FU	Englisch	35	28	34	34
FU	Englisch (Q)	8	2	0	0
FU	Französisch	11	9	5	9
FU	Französisch (Q)	8	1	0	0
FU	Geschichte	66	48	59	47
FU	Geschichte (Q)	-	7	-	1
FU	Griechisch	1	0	0	0
FU	Informatik	3	3	1	6
FU	Informatik (Q)	5	3	6	3
FU	Italienisch	3	1	2	1
FU	Italienisch (Q)	0	1	0	0
FU	Latein	1	7	1	2
FU	Mathematik	16	26	14	23
FU	Mathematik (Q)	4	6	9	9
FU	Philosophie	19	57	6	40
FU	Physik	9	10	8	2
FU	Physik (Q)	0	1	4	4
FU	Politik/Sozialkunde	25	47	24	35
FU	Sonderpädagogik	38	0	30	0
FU	Spanisch	8	14	10	8
FU	Spanisch (Q)	3	0	1	0
FU	Bildungswissenschaft (Q)	-	29	-	29
HU	Biologie	17	38	22	47
HU	Chemie	13	17	14	22
HU	Deutsch	42	71	37	51
HU	Englisch	55	67	60	60
HU	Evangelische Theologie	0	4	4	5
HU	Französisch	10	18	8	16
HU	Geographie/Erdkunde	26	18	20	28
HU	Geschichte	33	56	31	75
HU	Griechisch	0	2	0	0
HU	Informatik	2	8	3	2
HU	Italienisch	6	2	2	3
HU	Katholische Theologie	0	4	0	2

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester			
		WS21/22		WS22/23	
		1. F	2. F	1. F	2. F
HU	Latein	5	0	7	3
HU	Mathematik	22	30	13	25
HU	Philosophie/Ethik	17	17	15	19
HU	Physik	4	15	3	18
HU	Russisch	7	4	2	2
HU	Sonderpädagogik	90	0	68	0
HU	Spanisch	11	21	15	8
HU	Sport	65	41	85	35
TU	Wirtschaft-Arbeit-Technik	17	5	36	7
UdK	Kunst	31	-	23	-
UdK	Kunst (Q)	22	-	19	-
UdK	Musik	33	-	24	-
UdK	Musik (Q)	6	-	11	-
UdK	Theater	5	-	12	-

Tabelle A 6: Anzahl der Studierenden im 1. Fachsemester in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Angaben gemäß amtlicher Statistik bzw. im Wintersemester 2022/23 vorläufige Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Studierende im 1. Fachsemester			
		WS21/22		WS22/23	
		1. F	2. F	1. F	2. F
Insgesamt		76	59	48	37
HU	Agrar- und Gartenbauwissenschaften	4	-	2	-
HU	Betriebliches Rechnungswesen	-	1	-	0
HU	Biologie	-	3	-	3
HU	Deutsch	-	3	-	3
HU	Englisch	-	8	-	2
HU	Französisch	-	0	-	0
HU	Geographie/Erdkunde	-	0	-	0
HU	Geschichte	-	0	-	0
HU	Informatik	-	1	-	2
HU	Mathematik	-	0	-	4
HU	Physik	-	0	-	0
HU	Sonderpädagogik	-	19	-	7
HU	Spanisch	-	0	-	1
HU	Sport	-	7	-	4
HU	Wirtschaftspädagogik	32	-	29	-
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	13	0	9	0
TU	Elektrotechnik/Elektronik	4	0	3	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	4	0	0	0
TU	Fahrzeugtechnik	1	0	0	0
TU	Kommunikations- und Informations-	1	1	2	0
TU	Mathematik	0	16	0	11
TU	Medientechnik	4	0	0	0
TU	Metalltechnik	10	0	3	0
TU	Raumplanung	3	0	0	0

Tabelle A 7: Anzahl der abgelehnten und nicht berücksichtigten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	WS21/22		WS22/23	
			Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung	Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung
UdK	Kunst	SF	12	Nein	8	Nein
UdK	Musik	SF	2	Nein	0	Nein

Tabelle A 8: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt ISS/GYM nach Hochschule und Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	2021		2022			
			WS21/22		SS22		WS22/23	
			Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung	Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung	Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung
TU	Wirtschaft-Arbeit-	1. F.	14	Nein	6	Nein	19	Nein
UdK	Kunst	1. F.	14	Nein	-	-	21	Nein
UdK	Kunst (Q)	1. F.	86	Nein	-	-	48	Nein
UdK	Musik	1. F.	4	Nein	-	-	10	Nein
UdK	Musik (Q)	1. F.	10	Nein	-	-	5	Nein

Tabelle A 9: Anzahl der abgelehnten Bewerbungen für Master of Education-Studiengänge mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach. Daten gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	Studienfach	Fachkennzeichen	2021		2022			
			WS21/22		SS22		WS22/23	
			Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung	Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung	Anzahl	lokale Zulassungsbeschränkung
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	1. F.	2	Nein	1	Nein	2	Nein
TU	Bautechnik/Mathematik (Q)	1./2. F.	1	Nein	0	Nein	3	Nein
TU	Elektrotechnik/Elektronik	1. F.	0	Nein	0	Nein	1	Nein
TU	Elektrotechnik/Informationstechnik (Q)	1./2. F.	1	Nein	1	Nein	0	Nein
TU	Elektrotechnik/Mathematik (Q)	1./2. F.	0	Nein	0	Nein	2	Nein
TU	Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	1. F.	2	Nein	0	Nein	6	Nein
TU	Informationstechnik	1. F.	0	Nein	1	Nein	0	Nein
TU	Informationstechnik/Mathematik (Q)	1./2. F.	2	Nein	0	Nein	4	Nein
TU	Land- und Gartenbauwissenschaft	1. F.	0	Nein	1	Nein	1	Nein
TU	Medientechnik	1. F.	2	Nein	0	Nein	0	Nein
TU	Metalltechnik	1. F.	1	Nein	0	Nein	0	Nein
TU	Metalltechnik/Mathematik (Q)	1./2. F.	1	Nein	0	Nein	1	Nein

Tabelle A 10: Anzahl der Exmatrikulationen ohne Studienabschluss, Fachwechsel und Studiengangswechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Grundschulen nach Hochschule und Fach gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	2022		
		Anzahl der Exmatrikulationen	Anzahl der Fachwechsel	Anzahl der Studiengangswechsel
Insgesamt		116	74	14
FU	Lehramt an Grundschulen	23	0	1
HU	Deutsch	27	22	4
HU	Mathematik	26	19	4
HU	Sachunterricht/Gesellschafts-	16	13	1
HU	Sachunterricht/Naturwissenschaft-	9	4	3
HU	Sonderpädagogik	8	10	0
HU	Sport	4	6	1
HU	Insgesamt	90	74	13
UdK	Kunst	1	-	-
UdK	Musik	2	-	-
UdK	Insgesamt	3	-	-

Tabelle A 11: Anzahl der Exmatrikulationen ohne Studienabschluss, Fachwechsel und Studiengangswechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel ISS/GYM nach Hochschule und Fach gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	2022		
		Anzahl der Exmatrikulationen	Anzahl der Fachwechsel	Anzahl der Studiengangswechsel
Insgesamt		80	0	7
FU	Biologie	3	0	0
FU	Chemie	0	0	0
FU	Deutsch	4	0	1
FU	Englisch	2	0	1
FU	Französisch	1	0	0
FU	Geschichte	5	0	1
FU	Griechisch	0	0	0
FU	Informatik	0	0	0
FU	Italienisch	0	0	0
FU	Latein	1	0	0
FU	Mathematik	3	0	0
FU	Philosophie/Ethik	1	0	0
FU	Physik	1	0	0
FU	Politik/Sozialkunde	4	0	2
FU	Sonderpädagogik	1	0	0
FU	Spanisch	1	0	0
FU	Insgesamt	27	0	5
HU	Biologie	1	0	1
HU	Chemie	1	0	0
HU	Deutsch	3	0	0
HU	Englisch	5	0	0
HU	Geschichte	6	0	0
HU	Griechisch	1	0	0
HU	Italienisch	1	0	0
HU	Mathematik	2	0	0
HU	Philosophie/Ethik	1	0	0
HU	Physik	1	0	0
HU	Sonderpädagogik	12	0	1
HU	Spanisch	1	0	0
HU	Sport	4	0	0
HU	Insgesamt	39	0	2
TU	Wirtschaft-Arbeit-	4	0	0
UdK	Kunst	2	-	-
UdK	Kunst (Q)	5	-	-
UdK	Musik	1	-	-
UdK	Musik (Q)	2	-	-
UdK	Insgesamt	10	-	-

Tabelle A 12: Anzahl der Exmatrikulationen ohne Studienabschluss, Fachwechsel und Studiengangswechsel in Master of Education-Studiengängen mit dem Abschlussziel Lehramt an Beruflichen Schulen nach Hochschule und Fach gemäß Angaben der Hochschulen.

Hochschule	1. Studienfach	2022		
		Anzahl der Exmatrikulationen	Anzahl der Fachwechsel	Anzahl der Studiengangswechsel
Insgesamt		10	0	1
HU	Wirtschaft und Verwaltung	2	0	0
TU	Bautechnik/Bauingenieurtechnik	2	-	0
TU	Bautechnik/Mathematik (Q)	3	-	1
TU	Elektrotechnik/Informationstech-	1	-	0
TU	Ernährung/Lebensmittelwissen-	1	-	0
TU	Metalltechnik/Mathematik (Q)	1	-	0
TU	Insgesamt	8	-	1