

**19. Wahlperiode**

**Schriftliche Anfrage**

**des Abgeordneten Thorsten Weiß (AfD)**

vom 25. Oktober 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 26. Oktober 2022)

zum Thema:

**Mobbing und Gewalt an der Aziz-Nesin-Grundschule: Zahlen und Schuldaten**

und **Antwort** vom 10. November 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 11. Nov. 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Thorsten Weiß (AfD)

über

den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/13702

vom 25. Oktober 2022

über Mobbing und Gewalt an der Aziz-Nesin-Grundschule: Zahlen und Schuldaten

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung des Abgeordneten:

In der Online-Ausgabe der Tageszeitung Die Welt vom 24. Oktober 2022 wurde über Gewalt und Mobbing an der Aziz-Nesin-Grundschule berichtet.

1. Die Bildungsverwaltung des Berliner Senats kürte die Aziz-Nesin-Grundschule zu einer der beiden bundesweit ersten deutsch-ukrainischen Begegnungsschulen. Die Wahl sei deshalb auf die Kreuzberger Schule gefallen, da diese noch über freie Räume verfügt. Es hieß, offenbar werde die Schule nicht genügend nachgefragt. Warum verfügte die Schule über freie Räume? Wie hat sich die Schülerzahl und die Zahl der Anmeldungen an der Aziz-Nesin-Grundschule seit der 18. WP entwickelt? (Bitte nach Jahr aufschlüsseln)

Zu 1.: Aufgrund des spezifischen Profils als Staatliche Europaschule in der Sprachkombination Deutsch-Türkisch stellt die Schule eine kleine Schule dar. Die Schule hat seit 2018 in jedem Jahrgang zwei Regelklassen und eine Willkommensklasse. Seit diesem Schuljahr kam im ersten und zweiten Jahrgang je eine Klasse der ukrainischen Begegnungsschule dazu.

2. Wie verhält sich an der Aziz-Nesin-Grundschule die Zahl der Anmeldungen zur Zahl der Schulplätze? Was sagt eine eher schwache Zahl von Anmeldungen und eine Unternachfrage in der Regel über eine Schule (in zentraler Lage) aus?

Zu 2.: Bei der Aziz-Nesin-Schule handelt es sich grundsätzlich um eine sehr kleine Schule mit einem sehr besonderen Profil, als Staatliche Europa-Schule Deutsch-Türkisch. Die Aufnahme von Schülerinnen und Schüler erfolgt aus allen Berliner Bezirken. Der geringe Rückgang der Anmeldezahlen lässt keine Aussagen über die Qualität der Schule zu. Insofern ist eine Aussage, was die Nachfrage der Schulplätze in der Regel aussagt, nicht allgemein und datenbasiert seriös zu beantworten.

3. Werden Schüler mit türkischer Staatsangehörigkeit im Schulverzeichnis unter dem Feld „Europa (ohne Deutschland“ oder unter dem Feld „Asien“ geführt?

Zu 3.: Schülerinnen und Schüler mit türkischer Staatsangehörigkeit werden unter dem Feld Asien aufgeführt.

4. Wie hat sich die Anzahl der Kinder, die nach der vierten Klassenstufe auf ein grundständiges Gymnasium wechselt, entwickelt?

Zu 4.: In der Regel wechseln 1-2 Schülerinnen und Schüler nach der 4. Jahrgangsstufe auf ein grundständiges Gymnasium.

5. Wie hoch ist die LMB/BuT-Quote an der Schule? Liegt sie weiter über 50%? Wie viele Mittel erhält die Schule aus dem Bonusprogramm?

Zu 5.: Die Quote der Schülerinnen und Schüler mit Lernmittelbefreiung liegt über 50%. Seit dem Start des Bonusprogramms hat die Schule aus diesem Budget konstant 62.500,00 € zur Verfügung.

6. Wie viele Meldungen zu Gewalt und Mobbing an der Aziz-Nesin-Grundschule fanden Eingang in das offizielle Meldesystem des Senats und wie hat sich diese Zahl entwickelt? (Bitte nach Jahr aufschlüsseln)

Zu 6.: Aus der Aziz-Nesin-Schule liegen zwei offizielle Gewaltmeldungen aus dem Jahr 2021 und 2022 vor. In der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (SenBJF) liegen keine validen Daten entsprechend der Fragestellung vor. In den letzten Jahren wurde seitens der SenBJF wiederholt auf die eingeschränkte Aussagekraft der im sogenannten „Meldeverfahren“ erhobenen Daten hingewiesen. Die Nutzung des „Meldeverfahrens“ durch Schulen (bei Gewaltvorfällen und Notfällen), welches gleichzeitig ein Unterstützungs- und Hilfeverfahren für die Berliner Schulen ist, erfolgt aufgrund unterschiedlicher Motive. Vor diesem Hintergrund beauftragte die SenBJF 2017 und 2018 die Evaluation des Hilfe- und Unterstützungsverfahrens für Gewalt, Krisen und

Notfälle an Berliner Schulen. Von einer zentralen Erfassung und Auswertung der Meldungen der Schulen wird seit der Evaluation abgesehen.

7. Wie viele Gewaltdelikte wurden unter der Adresse der Aziz-Nesin-Grundschule seit der 18. WP polizeilich erfasst? (Bitte nach Jahr aufschlüsseln)

Zu 7.: Es wurden keine Gewaltdelikte erfasst. Die Schulleitung arbeitet eng mit den Präventionsbeamten des Polizeiabschnitts 52 zusammen.

Berlin, den 10. November 2022

In Vertretung  
Alexander Slotty  
Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie