

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Katharina Günther-Wünsch (CDU)

vom 04. November 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 04. November 2022)

zum Thema:

Voll ausgebildete Lehrer in Berlin – Mangelware?

und **Antwort** vom 18. Nov. 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 21. Nov. 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Katharina Günther-Wünsch (CDU)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/13792

vom 4. November 2022

über Voll ausgebildete Lehrer in Berlin – Mangelware?

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen im Schuljahr 2022/23 die Berliner Schulen (aufgelistet nach Bezirken und Schulformen)?

Zu 1.: Die erfragten Angaben sind den „Eckdaten Allgemeinbildende Schulen 2022/2023“ zu entnehmen:

https://www.bildungsstatistik-berlin.de/p1/pdf/publikationen/eckdaten_22_23.pdf

2. Wie viele Einstellungen erfolgten zum Schuljahr 2022/23 (aufgelistet nach Bezirken, Art der Einstellung und Schulformen)?

3. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer gehen zum Ende des Schuljahres 2022/23 in Rente/Pension (aufgelistet nach Bezirken und Schulformen)?

4. Wie viele Lehrerinnen und Lehrer sind zum Ende des Schuljahres 2021/22 aus dem Schuldienst ausgeschieden (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen und Gründen)? Wie viele Lehrer haben gekündigt?

5. Wie ist die Zusammensetzung der aktiven Lehrkräfte (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen, Vollzeit, Teilzeit, befristeten Stellen, PKB, berufsbegleitenden Referendaren, Masterstudierenden etc.)?

6. Wie viele Quereinsteiger befinden sich aktuell in der Ausbildung (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen, Zeitpunkt der Einstellung)?

7. Wie viele der Quereinsteiger, die sich aktuell in Ausbildung befinden, unterrichten Mangelfächer (aufgelistet nach Bezirken, Fächern und Schulformen)?

8. Wie viele Quereinsteiger haben in den letzten fünf Jahren einen Abschluss erworben und arbeiten jetzt als vollwertige Lehrerinnen und Lehrer (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen und Zeitpunkt des Exams)?
9. Wie viele grundständig qualifizierte Referendare befinden sich aktuell in der Ausbildung (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen und Zeitpunkt der Einstellung)?
10. Wie viele der grundständigen Lehramtsreferendare, die sich aktuell in Ausbildung befinden, unterrichten Mangelfächer (aufgelistet nach Bezirken, Fächern und Schulformen)?

Zu 2. bis 10.: Die erfragten Angaben für das Schuljahr 2022/2023 werden erst Ende des Jahres mit der Auswertung der Bedarfsfeststellungen für Lehrkräfte vorliegen. Für das Schuljahr 2021/2022 verweise ich auf die Schriftliche Anfrage 19/11696.

11. Wie viele vollständig ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer arbeiteten in den letzten fünf Jahren im Schuldienst (aufgelistet nach Bezirken und Schulformen)?
12. Wie viele vollständig ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer arbeiten aktuell im Schuldienst (aufgelistet nach Bezirken und Schulformen)?

Zu 11. und 12.: Die erfragten Angaben für das Schuljahr 2022/2023 werden erst Ende des Jahres mit der Auswertung der Bedarfsfeststellungen für Lehrkräfte vorliegen. Für das Schuljahr 2021/2022 verweise ich auf die Antwort auf die Schriftliche Anfrage 19/10487, Fragen 9 und 10.

13. Wie viele Stellen für Lehrerinnen und Lehrer sind aktuell unbesetzt (aufgelistet nach Bezirken sowie Schulformen und unter Angabe welcher Zumessungsquote)?

Zu 13.: Die erfragten Angaben für das Schuljahr 2022/2023 werden erst Ende des Jahres mit der Auswertung der Bedarfsfeststellungen für Lehrkräfte vorliegen. Für das Schuljahr 2021/2022 verweise ich auf die Schriftliche Anfrage 19/11696, Frage 13.

14. Bei wie vielen der unbesetzten Stellen handelt es sich um Mangelfächer (aufgelistet nach Bezirken, Mangelfächern und der Anzahl der unbesetzten Stellen)?

Zu 14.: Ich verweise auf die Antwort auf die Schriftliche Anfrage 19/11696, Frage 14.

15. Wie viele pädagogische Assistenzen befinden sich im Schuljahr 2022/23 im Einsatz (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen und Stundenumfang des Einsatzes)?

Zu 15.: Keine; das Programm der pädagogischen Assistenz ist zum 01.07.2022 ausgelaufen.

16. Welche „weitere Professionen“ befinden sich zum Schuljahr 2022/23 im Einsatz (aufgelistet nach Bezirken, Schulformen und Umfang des Einsatzes)?

Zu 16.: Die erfragten Angaben für das Schuljahr 2022/2023 werden erst Ende des Jahres mit der Auswertung der Bedarfsfeststellungen für das weitere pädagogische Personal vorliegen. Für das Schuljahr 2021/2022 verweise ich auf die Antwort auf die Schriftliche Anfrage 19/11696, Frage 16.

17. Wie viele VZE sind zum Schuljahr 2022/23 nach jetzigem Kenntnisstand vakant/unbesetzt (Auflistung nach Bezirken und Schulformen)?

Zu 17.: Das vorläufige Ergebnis zum Schuljahr 2022/2023 zur Schnellabfrage zu Beginn des Schuljahres entspricht einer durchschnittlichen Unterrichtsversorgung der 700 öffentlichen Schulen von 96,6 % mit einem Saldo von minus 908 Vollzeiteinheiten.

Berlin, den 18. November 2022

In Vertretung
Aziz Bozkurt
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie