

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Katharina Günther-Wünsch (CDU)

vom 04. November 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 04. November 2022)

zum Thema:

Inklusion im Schuljahr 2022/2023

und **Antwort** vom 18. Nov. 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 21. Nov. 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Katharina Günther-Wünsch (CDU)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/13793
vom 4. November 2022
über Inklusion im Schuljahr 2022/2023

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Kinder mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf befinden sich aktuell in den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken, Schulnummern und Art des Förderbedarfs.

Zu 1.: Eine schulgenaue Übersicht der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den allgemeinen öffentlichen Schulen (Integration/Inklusion) zum Stichtag 19.09.2022 ist der Anlage 1 zu entnehmen.

2. Wie viele Kinder mit einem Antrag auf sonderpädagogischen Förderbedarf befinden sich aktuell in den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken, Schulnummern und Art des beantragten Förderbedarfs.

3. Wie viele Kinder mit Teilleistungsschwächen befinden sich aktuell in den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken, Schulnummern und Art der Teilleistungsschwäche.

Zu 2. und 3.: Darüber liegen der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (Sen-BJF) keine Daten vor.

4. Wie viele grundständig ausgebildete Sonderpädagogen befinden sich an den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken, Schulnummern und Art der sonderpädagogischen Förderung.

Zu 4.: Die Anzahl der Lehrkräfte mit einer Ausbildung in mindestens einem sonderpädagogischen Ausbildungsfach nach Bezirken und Schulnummern ist der Liste in der Anlage 2a zu entnehmen. Die Anlage 2b ergänzt diese Angaben um die Anzahl der Lehrkräfte je Ausbildungsfach (sonderpädagogische Fachrichtung).

5. Wie viele grundständig ausgebildete DaZ/DaF-Pädagogen befinden sich an den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern.

Zu 5.: Die Angaben sind der Anlage 3 zu entnehmen.

6. Wie ist die personelle Ausstattung der einzelnen SIBUZe? Aufgelistet nach Bezirken und Professionen.

7. Wie viele Stellen sind in den SIBUZen aktuell unbesetzt/vakant? Aufgelistet nach Bezirken.

Zu 6. und 7.: Die Stellenausstattung der 13 Schulpsychologischen und Inklusionspädagogischen Beratungs- und Unterstützungszentren (SIBUZ), deren Aufteilung und Vakanzen sind in der Tabelle der Anlage 4 dargestellt.

Darüber hinaus stehen den SIBUZ Anrechnungsstunden für Lehrkräfte für Dienst an anderem Ort für Beratung und Diagnostik, sowie im Fachbereich Inklusionspädagogik für die Koordinierung der sonderpädagogischen Feststellungsverfahren und der Maßnahmen der ergänzenden Pflege und Hilfe und im Fachbereich Schulpsychologie für die Koordinierung der schulischen Prävention zur Verfügung.

Im Schuljahr 2021/2022 waren in den Fachbereichen Schulpsychologie der SIBUZ Beratungslehrkräfte im Umfang von 1.154 Anrechnungsstunden tätig. In den Fachbereichen Inklusionspädagogik standen insgesamt 4.256 Anrechnungsstunden für Lehrkräfte zur Verfügung. Eine Auswertung nach Bezirken im Sinne der Verwendung der Stunden ist nicht möglich, da die Anrechnungsstunden an die konkrete Lehrkraft und Stammschule gebunden sind, diese jedoch auch regionenübergreifend tätig sind.

Für die Beratung des pädagogischen Personals der Schulen steht darüber hinaus jedem SIBUZ über Anrechnungsstunden eine Erzieherin oder ein Erzieher im Umfang einer vollen Stelle zur Verfügung.

8. Wie lange dauert die Bearbeitung von Anträgen auf sonderpädagogischen Förderbedarf a) im Durchschnitt und b) maximal? Aufgelistet nach Bezirken.

Zu 8.: Daten zu Bearbeitungszeiträumen können nicht erhoben werden. In der Regel bearbeiten Diagnostiklehrkräfte - je nach Stellenanteil im SIBUZ - mehr als ein gutachterliches Verfahren parallel, so dass eine Bearbeitungsdauer pro Antrag nicht ermittelbar ist.

9. Wer ist für die Antragstellung, die Diagnostik und die Bewilligung von Anträgen für sonderpädagogischen Förderbedarf zuständig? Aufgelistet nach Bezirken, einzelnen Tätigkeiten und Förderbedarf.

Zu 9.: Ein Antrag auf Durchführung einer sonderpädagogischen Diagnostik kann von der zuständigen Schule oder den Erziehungsberechtigten des Kindes bzw. Jugendlichen gestellt werden.

Die Bearbeitung der Anträge liegt bei einer von der SIBUZ-Leitung mit der Koordination beauftragten mitarbeitenden Person im inklusionspädagogischen Fachbereich des SIBUZ. Diese beauftragt eine Diagnostiklehrkraft mit der Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens. Auf Grundlage des Gutachtens entscheidet die SIBUZ-Leitung über das Vorliegen eines sonderpädagogischen Förderbedarfs.

Der Einsatz der Diagnostiklehrkräfte liegt in der Verantwortung der jeweiligen SIBUZ-Leitung.

Darüber hinaus liegen der SenBJF keine detaillierten Informationen über einzelne Tätigkeiten und Zuständigkeiten der beauftragten Diagnostiklehrkräfte vor.

10. Wie viele pädagogische Unterrichtshilfen befinden sich an den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern.

Zu 10.: Die Übersicht befindet sich in der Anlage 5.

11. Wie viele pädagogische Unterrichtshilfen sind beantragt? Aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern.

Zu 11.: Pädagogische Unterrichtshilfen werden nicht beantragt. Sie werden entsprechend der Verwaltungsvorschriften für die Zumessung der Erzieherinnen und Erzieher, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter, Pädagogische Unterrichtshilfen sowie Betreuerinnen und Betreuer (weiteres pädagogisches Personal) an öffentlichen allgemeinbildenden Schulen und Internaten zugemessen.

12. Wie viele Schulhelfer befinden sich an den Schulen? Aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern.

13. Wie viele Schulhelfer sind beantragt? Aufgelistet nach Bezirken und Schulnummern.

Zu 12. und 13.: Schulhelferinnen und Schulhelfer werden von anerkannten Trägern der freien Jugendhilfe beschäftigt und im Umfang der vom zuständigen SIBUZ nach Antragsprüfung bewilligten Wochenstunden an Maßnahmen ergänzender Pflege und Hilfe an der mit dem Träger kooperierenden Schule eingesetzt.

Der Träger organisiert die Erbringung der vereinbarten Leistungen und legt damit auch fest, wie viele Personen die vertraglich festgelegten Wochenstunden leisten.

Über die Anzahl der eingesetzten Schulhelferinnen und Schulhelfer liegen der SenBJF keine Angaben vor.

Berlin, den 18. November 2022

In Vertretung

Aziz Bozkurt

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Mitte

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
01G01	3			2	2						7
01G02	2	4	2	2	1			3			14
01G04	4	7	8		13	1					33
01G05	1		4	2	5		1				13
01G07	1	2	9		3	3					18
01G08	3	3	10		5	4		2			27
01G10		8	7		3	1		1			20
01G11	4	4	33	2	7	7	1				58
01G15	3		2	1	2		1				9
01G16	1	5	18	3	3	3	1				34
01G18	2		15		4	5					26
01G19	4	2	6	1	4						17
01G24	3	15	36	3	2	5					64
01G25	1	14	57		4	11					87
01G27	12	6	42	1		4	1				66
01G28		2	31	5	3	6					47
01G29	4	3	43		2	12					64
01G31	3	13	43	2	7	2		1			71
01G32	1	2	29	1	7	5	1	1			47
01G35	7	17	40		4	6		2			76
01G36	1	2	18			2					23
01G37	4	17	36		1	7					65
01G38	8	4	13			1	1	1			28
01G39	3	5	15		3	1	1				28
01G40	4	3	10	3	2	2	2				26
01G41	6	16	38	5	13	17		1			96
01G42	8	10	36	6	8	6					74
01G43	3	10	18		3	4					38
01G44	4		33	1	11	4	2				55

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

01G45	1	18	26		5	11	1	1			63
01G46	4	4	6	1	7	4		2			28
01G47	2	2	21	4	2	4					35
01G48		9	10			2					21
01K01	4		114		8	6					132
01K02		3	76	2	7	5					93
01K03	8	3	78		22	5	1				117
01K04	11	2	48		24	6	1	2			94
01K06	3		46	1	7	5					62
01K07	4	1	61	1	25	9					101
01K08	2	2	59	1	17	7					88
01K09	3	1	74		21	12					111
01K10	9	9	55	5	7	19		2			106
01Y02	3	1		3	5						12
01Y08	3			7	2		1				13
01Y09	4				2						6
01Y11		1			1			1			3
01Y12	5				1		1	2			9
01Y04	1										1
Summe	167	230	1326	65	285	214	17	22			2326

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
02G01	1	36	7	2	5	2				1	54
02G02		3	3	2		3	1				12
02G03	1	3	1		1			3			9
02G04	10	6	6	2	6					2	32
02G07		3	3	1	3			2			12
02G08	4	2	8			2					16
02G09	4	8	3		6			2			23
02G10	4	3	1								8
02G11					2		1				3
02G12		16	7	1	4	5					33
02G13	11	6	9		10	16		8		1	61
02G14	3	6	27		2	1					39
02G18	4	8	5	1	10	3					31
02G19		15	8		5	3			1		32
02G20	5	6	14	1	4	1		1			32
02G21	1	2	17	1	2	4				1	28
02G22		48	18		6	1					73
02G23	2	10	12	1	1	4					30
02G24	7	28	30	1	18	1					85
02G26	1	4	16	1	4	1		1			28
02G27	2	20	18	1	10	1		2			54
02G29	4	10	16	3	2	25		2	1		63
02G31	1	10	3	1	4			3			22
02G32	1	5	2	1	9	5		2			25
02G33			2		1						3
02G34	1	6	6	1	4			2			20
02G35	5	1	17	2	2						27
02G36	3	18	15	4	6	1					47
02K01	8	6	29	6	17	1					67
02K02	8	8	45	1	17	4	1	1			85

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

02K03	2	7	51		22			1			83
02K04	4	37	35	2	18	9					105
02K05	1	3	27	14	18	18					81
02K06	9	8	28	1	14			1			61
02K07	2	11	39		33	1		2			88
02K08	4	12	28	1	13	5	1	1			65
02K09	1	6	42	2	12	2	1				66
02K10	2	8	15		13	3					41
02S01	4	2	2	16	4	2	1	2			33
02Y01	4	1		3	2		1	1		1	13
02Y03		1		6	2			2			11
02Y05	3			4	2					1	10
02Y06	4			2	1						7
02Y07	1	6		2	11			2			22
02Y08	2	3			3		1				9
02G37		5	2		1	2					10
Summe	134	407	617	87	330	126	8	41	2	7	1759

Pankow

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
03G01	1		3	2							6
03G02		1	2	2		1	1	1			8
03G03	3			2				1			6
03G04	4		1		1	1		2			9
03G05	1		3								4
03G06	1	1	5					1			8
03G08	1	1	5	3	3	1	1	3			18
03G09	3	1	2	1	2			2			11
03G10	8	7	13	1	6	3		1	1		40
03G11	4			1		1		2			8
03G12	2	1	7	1	1	2		1			15
03G13	3	1	2	1		1					8
03G14	1	1	4	5	2	2			1		16
03G15	11	1	4	4	3	6					29
03G16	1	1		1	2	1					6
03G17	3	3	3	1	5	2	1				18
03G18	14		7	5	5	3					34
03G20	3	4	13	3	4	1		1			29
03G21	2	5	2		8	1		1			19
03G22	1	1									2
03G23	1	3	1	1	1						7
03G24	2	2	5	4	6	2		1			22
03G25	4	1	4	1	1	1		1			13
03G26	3	1	2	1	2			1			10
03G27	4	1	2	1	3			1	1		13
03G28	2	1	5			1		1			10
03G29	3	2	8	3	6	1				1	24
03G32	3			1		1		2			7
03G33	3		5	2			1	1			12

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

03G34	12	2	3	2		3	1				23
03G35	3		4	2				1			10
03G36	2		4	2	2			1			11
03G37	2	2	3	6	2	3	1	1			20
03G38	11	2	3	8		13					37
03G39	6		2	2	5				1		16
03G40	5	1	5	4		3		1			19
03G41	2	1	5		6	1	1	2			18
03G43			6	3	1	1					11
03G44	2	4	4		3	1					14
03G45	5		1		2	1		1			10
03G46	1				2						3
03G47	8	8	8	6	6	9	1			1	47
03G48	3		5	2		2	1				13
03K01	18	6	33	9	25		3	4	1		99
03K02	15	10	18	1	23		2	1		1	71
03K03	2	5	38	7	31	2	1	2		2	90
03K04	2	6	48	1	25			1			83
03K05	13	1	22	10	18	9					73
03K06	4	4	36	1	25			2			72
03K07	11	1	36	4	12	1	2	1		1	69
03K08	4	8	17	11	27	1		2			70
03K09	4	1	31	1	17	3					57
03K10	2	5	45	4	32	1					89
03K11	6		3	12	10	9		2			42
03Y03	3			14	5			4			26
03Y04	4			3	1			1			9
03Y08	8			6	3		1	4			22
03Y10	5			4	4			1			14
03Y13	2	1		3	4						10
03Y14	6			3	3			4			16
03Y15				2	2						4
03Y16	2	2		1	1						6
03Y17				2	3						5

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

03G49		2	3	1	1						7
Summe	265	112	491	184	362	95	18	60	5	6	1598

Charlottenburg-Wilmersdorf

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
04A08								1			1
04G01	3	3	9	1		1	1	1			19
04G02	1		6								7
04G04		1	10		2	1		1			15
04G05	3		4	1	6	2					16
04G06	1	1	3	1							6
04G07	2	1	9		1						13
04G08	2	1	10		2	4					19
04G09	4		10		11	1					26
04G11	2	2	37		6	3					50
04G12		1	6	1	4	2					14
04G13	2	4	20	1	12						39
04G14			4		2						6
04G15	3	2		4	3						12
04G17	1		1	1		4		1			8
04G18	1		2								3
04G19	13		8	2	7	6	1	1			38
04G20	4		3		2	3	1				13
04G21			9		1	1					11
04G22	1		5		5		3				14
04G23			2		1	1					4
04G24			8		15	1					24
04G25	2		3	1	2	1					9
04G26	2		2		1	1					6
04G27	2	2									4
04K02	3	2	35	5	19			1			65
04K03	15	4	24	4	21	3	1	1	1	1	75
04K04	2		3	6	5			3			19
04K05	7		48	6	16	6	2	1			86

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
 Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
 Anlage 1

04K06	2	1	36	2	15	2					58
04K07	1	1	24		13		1				40
04K08	2	2	25	1	25	4					59
04K09	2		24		31	9					66
04K10			2								2
04S04	6	6	2	2	4	7		8		1	36
04S07	2	4	3	32	5	1	1				48
04Y01	3	1		3	2		1	1			11
04Y02	3			1	3		2	2			11
04Y03		3									3
04Y04				2	3			1			6
04Y05	3			1	1			2			7
04Y06	1			2	4					1	8
04Y07	3			2			1		1		7
04Y08	1				1						2
04Y09	1			1							2
04Y10	2	1		1	3			1			8
04Y11	1			3	1						5
Summe	109	43	397	87	255	64	15	26	2	3	1001

Spandau

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
05G01		12	16		1	1					30
05G02	2	2	14	1	5	3					27
05G04	4	6	13		3	6	1				33
05G05	2	2	7		2	1	1				15
05G06	5	12	24		15	5					61
05G07	2	2	39		3	19		1			66
05G08	6	6	7	2	4	1					26
05G10	4	5	16		4	2	1				32
05G11		11	13		8	1					33
05G12	1		2	2	1		1		1		8
05G13	9	16	31	1	12	9	3				81
05G14	5	4	4		2	1	1				17
05G15	2	2	11		5	5					25
05G16	3	4	4	1	11	2		1			26
05G17	2	4	8		9	1					24
05G18	3	16	27		10	6				1	63
05G19	3		2	2	2	2					11
05G20	5	13	15		11	2	1				47
05G21	4	2	7	4	11	28		1			57
05G22	2	1	24		7	10					44
05G23		11	9	1	4	2					27
05G24	4	5	8	2	9	3					31
05G25	8	1	6	6	3	1					25
05G26	3	8	24	1	15	11		2			64
05G27	2	10	24		11	13					60
05G28	1	6	6		3	4	1	1			22
05G29	2	1	2		1			2			8
05G30	17	10	15	2	3	30					77
05K01	13	6	26	9	17	3	4	1			79

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

05K02	6	9	56	1	14	13	2	3			104
05K03	5	6	63		34	12		1			121
05K04	2	8	59		31	5		2		2	109
05K05	7	15	60		29	14		1			126
05K06	3	6	56	1	22	7					95
05K07	2		42	2	15	24	1				86
05K08	2	4	62	5	30	9					112
05K09		10	34		19	7	1	1			72
05Y01	1				9			2			12
05Y02	1	3		3	4					1	12
05Y03	5				2	7			1		15
05Y04	1	2		1	5						9
05Y05		2			1						3
Summe	149	243	836	47	407	270	18	19	2	4	1995

Steglitz-Zehlendorf

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
06G01	1				7						8
06G02	1	3	7		6	1		1			19
06G03	2				3			1			6
06G05	4	1	3	1	5	3					17
06G06	1	14	8	2	6			2			33
06G07	2	2		4	4						12
06G08	5	1	1		4						11
06G09	1		3	1	6	1					12
06G10	2	3	1		5	2					13
06G12		2		1	5						8
06G14	1	5	1	1	5						13
06G15			7	1	3						11
06G16	5	3	6	4	7	5	1	1			32
06G17	4	14	8		16			2			44
06G18	2		2		2	1		1		1	9
06G20	5	5	10	1	3	3	1				28
06G21	1	1	10		3						15
06G22	2	2	12	1	15	3		1			36
06G23	4	4	6	1	5	2	1				23
06G24	4	3	3		2	1		2			15
06G25		2	2		6						10
06G26	4	7	4	1	2						18
06G27	7	20	4	1	2						34
06G28		4	14		2	3					23
06G29	6		2	1	2						11
06G30	3	2	9	1	14			2			31
06G31	1	2	7	1	3	2					16
06G32	3	4	3		5	2					17
06G33			1		3					1	5

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

06G34		1	1		6	1					9
06K01	2	7	1	3	5		1	1			20
06K02	18	2	16	10	50			7			103
06K03	4	11	31		20	3		3			72
06K04	6	3	24		17	1		1			52
06K08	5	3	25		27	1		2			63
06K09			13		25	1					39
06K10	2	4	28		25	2		2			63
06K11	30	5	11	7	27	12		4			96
06S01	1		12	1	6	5		1			26
06Y02	3				3		1	1			8
06Y03	2				2			1			5
06Y04	3			4	9		1				17
06Y05	2			3							5
06Y06	3	1		1			3	1			9
06Y07	7			1				1			9
06Y09	8	2		6	6		3	2	2		29
06Y10	3			2	1						6
06Y11	2			1	3						6
06Y12								1			1
06Y13	1			1				2			4
06G04				1							1
06Y08				1							1
Summe	173	143	296	65	383	55	12	43	2	2	1174

Tempelhof-Schöneberg

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
07G01	3	2	8	2	4	4	1				24
07G02	5		9		2			1			17
07G03	7	2	7	1	3	1	2				23
07G05	2	1	4	1	5						13
07G06	1		3		6	2					12
07G07	1	4	8	1	5			1			20
07G10	6	1	18		4	1		2			32
07G12	1	1	3	3	3			1			12
07G13	2		9	1	3	2					17
07G14	3	1		2	1			2			9
07G15	16	4	10	2	4	26	1	1			64
07G16	9	4	3		3		1	4			24
07G17	7	7	1		2	1		2			20
07G18	11	1	3			15		1	1		32
07G19	1	1	16		5	4					27
07G20	5		5		5	3		2		1	21
07G21	2	1	5		8			1			17
07G22	2	3	10		4	1					20
07G23	5	6	5	1	3						20
07G24	3	3	10		3	3					22
07G25	1	9	3		2	1					16
07G26	3	7	3	1	4			1			19
07G27	1	7	5		3	3		2			21
07G28			8		2						10
07G29	6	6	9	1	2						24
07G30	14	6	6	3	5	17	2	3			56
07G31	4	7	6	2	2			1			22
07G32			2	1	3						6
07G34	5	4	37		6	3	2	1			58

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

07G35	5	26	34	1	8	3	1				78
07G36	3		9	1	9	1		2			25
07G37	2	5	6		4	1				1	19
07K01	8	2	11	2	16	5	2	6			52
07K02	16	6	36	5	26		1	6			96
07K03	8	12	17	3	29			2			71
07K04	2	8	27		19	3		1			60
07K05	2	3	26		14	2					47
07K06	2	4	30		13						49
07K07	2	6	34		16	10					68
07K09		2	36		24			1			63
07K10	1	1	16		9	1	1	1			30
07K11	3	2	31	2	24	1					63
07K12	12	20	25	3	28	6	1	3			98
07K13	2	3	37		14	5					61
07Y01	2	1			2			4			9
07Y03	1				1		1	4			7
07Y04	5			1	1		1	1			9
07Y05	2	1		1	2						6
07Y06	2			2	4						8
07Y07		3		1	3			2			9
07Y08	2	2		2	4		1	1			12
07Y02	2	2		1	3			2			10
Summe	210	197	591	47	375	125	18	62	1	2	1628

Neukölln

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
08G01	3		9	1	5	1					19
08G02		2	11		4	3					20
08G03	4	1	11	2	1	2	2	1			24
08G05	1		5		1	2		1			10
08G06	3		15		9	3		3			33
08G07	1	1	3	1		7					13
08G08	2		18		2	4					26
08G09			4		1	2					7
08G11	4	1			7	3					15
08G12	5	1	6		4	2	2	1			21
08G13	1	7	5	1	5	5					24
08G14	4	7	11		3	3		2			30
08G15			17		2	7	1	1			28
08G16	2		5	1	2	2					12
08G17		2	15	1	2	2		1		1	24
08G18	1		4		1	1					7
08G19	5		7		3	1					16
08G20	5	2	4		3	5		1			20
08G21	3		6		3	3					15
08G22		1	7			2	1				11
08G23	2	1	5		3	3		1			15
08G24		3	28	3	8	3		1			46
08G25	2	1	2	1	3			1			10
08G26	2	1	9		3	1					16
08G27	4	1	7		10						22
08G28	5		5					1			11
08G29	4	4	3		3	1					15
08G30	4	3	6	2	5	1		1			22
08G31	1	1	2	1	1	2					8

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

08G33	6	1	2	2	4	1		1			17
08G34	4		3								7
08G35	4		6	1	5	4		1			21
08G36	3		9	1	2	3				1	19
08G37	6		1	2	6	2					17
08K01	9	3	36	1	16	2		3			70
08K02	5		32		14	1	1	2			55
08K03	5	3	31		23	5		3			70
08K04	2	1	29	1	14			1			48
08K05	6	9	38	1	37	2	1	2			96
08K06	19	12	37	4	53	2				1	128
08K08	7	3	54	1	21	4	1	2			93
08K09	4	1	34		8			1			48
08K10	2	2	39		11						54
08K11	2	3	31	2	10	1					49
08K12	1	1	19		8	1		1			31
08K13	3	5	33	2	22	8					73
08Y01	2				3						5
08Y02	2										2
08Y03	3	1			6		1				11
08Y04	1						2	3			6
08Y05	1			2							3
08Y06	3				2		1	2			8
Summe	168	85	664	34	359	107	13	38		3	1471

Treptow-Köpenick

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
09G01	4	1	2	2	3		1	1			14
09G03	1	13	10	1	3						28
09G04	2	4			2			1			9
09G05	4	5	11	1	5	2	1	1			30
09G06		6	14		2						22
09G07	10	18	11		9	3		1			52
09G09	3	14	17			1		15			50
09G10	5	13	10	1	3			1			33
09G11	5	9	14		2	3	1				34
09G13	5	2	4	1	4		1	2			19
09G14	4	4	1	2	5	3	2				21
09G15	3	10	2		8	4					27
09G16	1	4	3		2	2	1	2			15
09G17	4	1	2	3	2			1			13
09G18	1	10	22	2	16	7					58
09G19	1	12	2		4	1		1			21
09G20	4	2	1	1	5						13
09G21	3	13	20	1	7	12		2			58
09G22	3	9	28		9	3					52
09G23		1	3	2	3			1			10
09G24	1	2	2	3	2	1		1			12
09G25		3	3		3						9
09G26	4		3		2	1					10
09G27	2	2	4	1				1			10
09G29	2	3	1		2	1					9
09G30	2	16	6	2	6	1		2			35
09G31	2				1	1					4
09K01	15	7	8	10	32			6			78
09K02	16	12	17	3	24	1	2	2			77

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
 Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
 Anlage 1

09K03	4	3	9	4	21	1		1			43
09K04		7	27		12						46
09K05	1	4	14	2	21						42
09K06	4	6	18		21		1	1			51
09K07	8	8	34	1	20		1				72
09K08	2	10	27	3	24			1			67
09K09	19	11	17	7	43	1	2	4			104
09Y03	2	1		4	1			1			9
09Y04	2	1		1	5						9
09Y05	1			1			1				3
09Y06	2				1		1				4
09Y10	2	1		2	2		1	3			11
09Y11	10			2	1			1			14
09A07								1			1
Summe	164	248	367	63	338	49	16	54			1299

Marzahn-Hellersdorf

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
10G01	4	16	13	1	6	1					41
10G03	2	31		1	3	2					39
10G04	1	12	7	3	6	1	1				31
10G05	8	4	7	3		2					24
10G07	5	27	10	4	7	2					55
10G08	3	41	13	2	4	2					65
10G09		14	5	1	4			2			26
10G10	5	20	18	2	22			1			68
10G11	10	23	13	2	8	3					59
10G12	2	7	11	1	7		1	1			30
10G13	10	22	6	1	4		1	1			45
10G14	9	21	17	4	12	15		1			79
10G16	2	6	4		2		1				15
10G17	2	22	28		11	1	1	2			67
10G18	5	24	26	3	17	26		2			103
10G19	5	21	18	2	13	3		3			65
10G22	11	13	31	3	9	2	1	2			72
10G25	12	24	25	3	10	2		1			77
10G26	2	4	2	2	3						13
10G28	10	19	18	5	14	3	1				70
10G29	6	16	13		18	1					54
10G30	9		4	1	7			1		1	23
10G31	1	3	7	1	11	1		1			25
10G32	4		4	1	9		1				19
10G33	7		2	2	6	1	1				19
10G34			8	1							9
10K01	7	11	32	3	21	2	1				77
10K02	7	2	24	3	26						62
10K03		1	22	1	20	3					47

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

10K05	3	4	31		52	4		1			95
10K06	3	2	17	2	29	2		1			56
10K07	5	3	25	3	26		1	2			65
10K08	1	5	31	2	35	1		1			76
10K09	2	2	17	5	37						63
10K10	10	1	41	1	31	4	2	1			91
10K11	2	20	29	4	26	1					82
10K12	7	21	41	4	42	3					118
10K13	10	2	13	2	37		2	1			67
10Y01	2			3			1	1		1	8
10Y02	4			4	7						15
10Y03	2			3	9			1			15
10Y08	1			1				2			4
10Y11	1			3	7		3	3			17
10G36		9	5	1	2						17
Summe	202	473	638	94	620	88	19	32		2	2168

Lichtenberg

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
11A07	11	2	2		1		2	1			19
11G01	4	2	2	1	4		1	1			15
11G02	2	1	14		8	1	1				27
11G03		4	2			2					8
11G05	1	2	14	1	4		1				23
11G06	7	17	11		9	1	5	4			54
11G07	1	5	16		11	1					34
11G08	1	5	5		4	3	1	1			20
11G09	6	3	17	2	10	4					42
11G10		8	14	2	10	7					41
11G11	8	6	20	12		9		4			59
11G12	1	1	1	4							7
11G13	3	3	4	3	3	1		1			18
11G14	3	3		4	2	1		1			14
11G16		3	6		4	1		1			15
11G17	1	10	15	1	8	5					40
11G18	1	4	4	1	2	6	1				19
11G19		2	2		3	2					9
11G21		3			7	1					11
11G22	3	23	37			11	1	1			76
11G23	6	6	10	3	7						32
11G25	1	15	5	1	3						25
11G26	1	2	34		6	4					47
11G28	1	12	11	1	10	3					38
11G29	1	4	14	3	3	1		1			27
11G31		14	6	2	6	3		1			32
11G32		5	5		3	3		2			18
11G33				1							1
11G34	1	1			1	1	1				5

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

11G35	2	1	1	1				1			6
11G36	1	2	1	1	2	1					8
11K01	4	6	22	3	17			1			53
11K02	5	9	23	4	17			4	1		63
11K04	18	7	12	3	25	2		2			69
11K05	4	13	37	3	17	2	1				77
11K06	6	5	19	1	20						51
11K07		11	18		13	6	1	2			51
11K08	1	5	24	2	21	4					57
11K09	3	1	42	1	18	1					66
11K10	25	9	54	35	56	5	2	9	1		196
11K11	1	4	46	2	21	4		1			79
11K12	15	14	39	10	22	4	18	3	2		127
11Y02	7				1			2			10
11Y05	7				2			1			10
11Y09	8			4	5						17
11Y10	2	1									3
11Y11	3			2	1						6
11G38		1		1		1					3
11K13		1	6		4	1					12
11K14			2		5						7
Summe	176	256	617	115	396	102	36	45	4		1747

Reinickendorf

BSN	Körperliche und motorische Entwicklung	Sprache	Lernen	Autismus	Emotionale und soziale Entwicklung	Geistige Entwicklung	Sehbehinderung	Schwerhörigkeit	Blindheit	Gehörlosigkeit	Gesamt
12G01	1		7	2	3	11					24
12G02	2	1	13	2	8	4					30
12G03	6	2	15		3	9					35
12G04	2	1	6	2	2	5					18
12G05	10	3	13	3	7	8		1			45
12G06	1	18	13	1		11	1				45
12G07	4	6	39	2	3	6					60
12G09	1	4	11	1	3	8		1			29
12G10	1	1	7		3		1	1			14
12G11	1	1	8	2	8	6					26
12G12	4	9	6		10	3	1	2			35
12G13	3	3	4	3	12	1					26
12G14	4	1	8	3	8			1			25
12G15		2	6		3	2		1			14
12G17			5		4	3	1	1			14
12G18	1		4	1	2	3	1				12
12G19	3	3	6	1	2	1					16
12G20	3	3	5	2	6	1					20
12G21	5		9	2	3			2			21
12G22	3		3	1	2	1					10
12G23	2	2	4	3	6		1	1			19
12G24	3	1	3	1	8	1		1			18
12G26	2	1	3			1					7
12G27	9	1	16	1	8	12					47
12G28	3		23	2	4	10					42
12G29	4		21		6	10					41
12G30	2	5	26	1	1	11					46
12G32	2		12	1	3	8	1	2			29
12G33	4		14	3	4	12					37

Schüler (m/w/d) in Integration/ Inklusion an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2022/23
Stichtag 16.09.2022

S 19-13793
Anlage 1

12G34	2	3	12	2	8	2	1				30
12K01			35	1	24	6					66
12K02	12		50	4	9	4	2	4			85
12K03	11	1	38	1	23	6	1	3			84
12K04	4	1	35	41	3		1				85
12K05	4		43		7	6		4			64
12K06	2		27		21	7		1			58
12K07	4	2	63		22	19	1	2			113
12K09	3		24	2	25	5					59
12K10	2		33	1	16	3		1			56
12K11	7		38	1	24						70
12K12	5	7	39	1	20	17		1			90
12Y01	1	1		3	6						11
12Y02	7	1		5	1		1	3			18
12Y03	2			27	2		1	2			34
12Y04	5			1	1						7
12Y05	3			1	2			2			8
12Y06	2			1	7			1			11
12Y07	2	1			2						5
12Y08	5			1	2						8
Summe	169	85	747	133	357	223	15	38			1767
Gesamtergebnis	2086	2522	7587	1021	4467	1518	205	480	18	29	19933

* Lehrkräfte(LK), die eine Ausbildung für mehrere zutreffende Fächer haben sind auch mehrfach gezählt.

BEZIRK	BSN	Anzahl Lehrkräfte mit mind. einem sonderpäd. Fach*
Mitte	01G01	1
	01G02	1
	01G04	1
	01G07	1
	01G11	3
	01G15	1
	01G16	2
	01G19	3
	01G24	2
	01G25	1
	01G28	2
	01G29	4
	01G31	4
	01G35	3
	01G36	1
	01G37	5
	01G38	1
	01G39	3
	01G40	2
	01G41	5
	01G42	3
	01G43	9
	01G44	4
	01G45	6
	01G46	2
	01G47	2
	01G48	1
	01K01	1
	01K02	7
	01K03	3
	01K04	5
	01K06	3
	01K07	3
	01K08	4
	01K09	2
	01K10	6
	01S01	8
	01S05	18
	01S06	8
	01S07	30
Mitte Ergebnis		171
Friedrichshain-Kreuzberg	02G01	2
	02G02	2
	02G04	3
	02G07	2
	02G08	1
	02G09	3
	02G10	2

Anzahl aktiver Lehrkräfte (Personen) mit mind. einem sonderpäd. Ausbildungsfach
nach Bezirken an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2021/2022

S 19-13793
Anlage 2a

	02G12	2
	02G13	15
	02G14	6
	02G18	7
	02G19	1
	02G20	4
	02G21	3
	02G22	3
	02G23	6
	02G24	2
	02G26	4
	02G27	4
	02G29	12
	02G31	3
	02G32	7
	02G34	3
	02G35	3
	02G36	9
	02K01	5
	02K02	12
	02K03	1
	02K04	8
	02K05	14
	02K06	3
	02K07	2
	02K08	4
	02K09	2
	02K10	1
	02S01	23
	02S02	28
	02S03	12
	02S06	10
Friedrichshain-Kreuzberg Ergebnis		234
Pankow	03G01	2
	03G02	2
	03G03	3
	03G04	5
	03G05	1
	03G06	2
	03G08	1
	03G10	2
	03G11	2
	03G12	2
	03G13	1
	03G15	4
	03G17	1
	03G18	2
	03G20	1
	03G21	1
	03G22	3
	03G23	1
	03G24	2

Anzahl aktiver Lehrkräfte (Personen) mit mind. einem sonderpäd. Ausbildungsfach
nach Bezirken an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2021/2022

S 19-13793
Anlage 2a

	03G25	1
	03G26	4
	03G27	2
	03G28	1
	03G29	1
	03G32	2
	03G33	4
	03G34	3
	03G36	3
	03G37	1
	03G38	5
	03G39	1
	03G40	2
	03G44	1
	03G45	3
	03G46	1
	03G47	7
	03G48	4
	03K01	7
	03K03	1
	03K04	2
	03K05	6
	03K06	4
	03K07	4
	03K08	2
	03K09	1
	03K10	3
	03K11	5
	03S03	30
	03S06	6
	03S08	16
	03S09	13
	03S10	15
	03Y03	2
	03Y08	1
	03Y13	1
Pankow Ergebnis		203
Charlottenburg-Wilmersdorf	04A08	1
	04G01	2
	04G04	1
	04G05	3
	04G08	3
	04G09	2
	04G11	1
	04G12	4
	04G13	3
	04G14	1
	04G15	1
	04G19	5
	04G20	1
	04G21	1
	04G22	1

	04G23	1
	04G24	1
	04G26	1
	04K02	4
	04K03	3
	04K04	1
	04K05	4
	04K09	2
	04S02	25
	04S04	35
	04S05	26
	04S06	23
	04S07	33
Charlottenburg-Wilmersdorf Ergebnis		189
Spandau	05G01	7
	05G02	2
	05G04	2
	05G06	1
	05G07	4
	05G10	1
	05G17	2
	05G18	1
	05G21	9
	05G22	1
	05G24	1
	05G25	3
	05G28	2
	05G30	6
	05K01	1
	05K02	1
	05K03	1
	05K06	3
	05K07	4
	05K08	2
	05K09	1
	05S01	5
	05S03	16
	05S04	22
	05Y03	1
Spandau Ergebnis		99
Steglitz-Zehlendorf	06G03	1
	06G05	1
	06G06	3
	06G08	1
	06G15	1
	06G16	6
	06G17	1
	06G18	3
	06G20	1
	06G21	1
	06G23	1
	06G24	1

Anzahl aktiver Lehrkräfte (Personen) mit mind. einem sonderpäd. Ausbildungsfach
nach Bezirken an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2021/2022

S 19-13793
Anlage 2a

	06G25	2
	06G26	1
	06G27	1
	06G30	2
	06G31	1
	06G32	3
	06G34	1
	06K01	2
	06K02	1
	06K03	3
	06K04	1
	06K08	2
	06K09	1
	06K10	1
	06K11	5
	06S01	16
	06S02	33
	06S03	14
	06S05	29
	06Y09	1
Steglitz-Zehlendorf Ergebnis		141
Tempelhof-Schöneberg	07G02	3
	07G03	3
	07G05	2
	07G06	1
	07G07	5
	07G10	2
	07G12	3
	07G13	3
	07G14	2
	07G15	7
	07G16	3
	07G17	3
	07G18	7
	07G19	3
	07G20	1
	07G21	1
	07G22	4
	07G23	1
	07G24	1
	07G25	1
	07G26	1
	07G28	2
	07G29	2
	07G30	11
	07G32	2
	07G34	1
	07G35	6
	07G36	1
	07G37	2
	07K01	4
	07K02	2

	07K03	1
	07K04	2
	07K05	1
	07K06	2
	07K07	1
	07K09	1
	07K11	1
	07K12	12
	07K13	2
	07S01	16
	07S03	19
	07S04	18
Tempelhof-Schöneberg Ergebnis		166
Neukölln	08G01	1
	08G02	2
	08G03	5
	08G05	2
	08G06	1
	08G08	7
	08G09	2
	08G11	4
	08G12	4
	08G13	1
	08G15	1
	08G17	2
	08G18	1
	08G19	5
	08G20	1
	08G21	1
	08G23	2
	08G26	1
	08G27	1
	08G28	2
	08G30	1
	08G31	1
	08G34	3
	08K01	8
	08K02	2
	08K03	2
	08K04	2
	08K05	3
	08K06	12
	08K08	4
	08K09	1
	08K10	2
	08K11	1
	08K13	4
	08S01	19
	08S04	12
	08S05	4
	08S06	14
	08S07	25

	08S08	33
	08S09	13
Neukölln Ergebnis		212
Treptow-Köpenick	09G01	1
	09G03	2
	09G04	1
	09G05	1
	09G06	2
	09G07	1
	09G09	4
	09G11	3
	09G13	2
	09G14	2
	09G16	3
	09G17	1
	09G18	5
	09G19	2
	09G20	1
	09G21	4
	09G22	1
	09G24	2
	09G25	1
	09G26	4
	09G27	1
	09G29	1
	09G30	2
	09G31	1
	09K01	1
	09K02	1
	09K03	2
	09K06	1
	09K07	1
	09K08	1
	09K09	7
	09S03	21
	09S04	19
	09S06	11
Treptow-Köpenick Ergebnis		113
Marzahn-Hellersdorf	10G01	1
	10G03	1
	10G04	1
	10G05	1
	10G08	2
	10G09	1
	10G10	1
	10G12	1
	10G13	3
	10G14	4
	10G18	2
	10G22	1
	10G25	2
	10G26	2

	10G29	2
	10G31	2
	10G32	2
	10G33	1
	10G34	4
	10K01	1
	10K05	2
	10K08	1
	10K09	1
	10K11	2
	10K12	10
	10K13	1
	10S04	15
	10S07	12
	10S08	10
Marzahn-Hellersdorf Ergebnis		89
Lichtenberg	11A07	2
	11G01	2
	11G02	4
	11G03	2
	11G05	1
	11G06	3
	11G07	1
	11G09	2
	11G10	1
	11G11	2
	11G12	1
	11G13	2
	11G14	1
	11G16	3
	11G17	4
	11G18	3
	11G19	2
	11G22	2
	11G23	2
	11G25	1
	11G26	2
	11G28	2
	11G29	1
	11G31	1
	11G34	1
	11G35	1
	11G38	2
	11K01	1
	11K02	2
	11K04	1
	11K08	1
	11K10	10
	11K12	9
	11S02	11
	11S04	7
	11S05	13

Anzahl aktiver Lehrkräfte (Personen) mit mind. einem sonderpäd. Ausbildungsfach
nach Bezirken an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2021/2022

S 19-13793
Anlage 2a

	11S06	14
	11S07	41
	11S08	8
	11S12	24
Lichtenberg Ergebnis		193
Reinickendorf	12G01	2
	12G02	1
	12G03	2
	12G04	1
	12G05	4
	12G06	4
	12G07	2
	12G09	1
	12G10	1
	12G11	2
	12G12	2
	12G13	1
	12G14	1
	12G15	2
	12G19	4
	12G20	1
	12G21	2
	12G22	1
	12G24	1
	12G27	6
	12G28	2
	12G29	7
	12G30	2
	12G33	3
	12G34	1
	12K01	1
	12K02	1
	12K03	2
	12K04	3
	12K06	1
	12K07	1
	12K09	1
	12K11	1
	12K12	3
	12S01	14
	12S03	14
	12S04	33
	12S05	14
	12S06	30
	12Y01	1
	12Y03	3
Reinickendorf Ergebnis		179
Insgesamt		1989

**Aktive Lehrkräfte(Personen)¹⁾ mit sonderpädagogischem A-Fach
aufgeführt nach dem einzelnen Ausbildungsfach und der Fachgruppe insgesamt
an allgemein bildenden Schulen insgesamt im Schuljahr 2021/22**

Stichtag: 01.11.2021

Fach-schlüssel (Code)	Ausbildungsfach (Einzelfächer der Fachgruppe "Sonderpäd. Förderung)	Anzahl aktive Lehrpersonen
202	Sonderpädagogik Sprachbehinderte	566
203	Sonderpäd. Gehörlose/Schwerhörige	37
204	Sonderpäd. Blinde/Sehbehinderte	18
205	Sonderpäd. Geistigbehinderte	538
206	Sonderpäd. Körperbehinderte	384
207	Sonderpäd. Lernbehinderte	663
212	Sonderpäd. Verhaltensgestörte	313
220	Sonderpäd. Gehörlose	100
221	Sonderpäd. Schwerhörige	83
222	Sonderpäd. Blinde	47
223	Sonderpäd. Sehbehinderte	33
224	Logopädie/Defektologie	2
225	Sonderpäd. Gebärdensprachenpädagogik	32
226	Sonderpäd. f.d FS Emot.+soziale Entwickl.	89
227	SonPäd FS Geistige Entwicklung	86
228	SonPäd FS Körp.+Mot.Entwicklung	38
229	SonPäd FS Sprache	48
230	SonPäd FS Hören	16
231	SonPäd FS Lernen	84
234	SonPäd FS Gebärdensprache	6
238	Son Päd FS Sehen	4
246	Sonderpäd. Förderung i.d. Inklusion	3
299	Sonst. Sonderpädagogisches Fach	194
Sonderpädagogische Förderung (Fach/Fachgruppe) zusammen		1.989

1) Lehrkräfte(LK), die eine Ausbildung für mehrere zutreffende Fächer haben sind auch mehrfach gezählt.

z.B. 40 LK für 203 (Sonderpäd. Gehörlose/Schwerhörige) darunter 32 LK mit weiterem sonderpäd.Fach/Fächern
14 LK mit zusätzl Fach 202; 7 LK mit zusätzl.Fach 205; 4 LK mit zusätzl.Fach 206;
4 LK mit zusätzl. Fach 207; 1 LK mit zusätzl. Fach 212 und 2 LK mit zusätzl. Fach 225

Anzahl aktiver grundständig ausgebildeter Lehrkräfte mit dem Ausbildungsfach DaZ an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2021/2022
Stichtag 01.11.2021

BEZIRK	BSN	Anzahl Lehrkräfte mit A-Fach DaZ
Mitte	01G05	3
	01G27	1
	01G29	3
	01G37	1
	01G40	1
	01G41	1
	01G42	1
	01G44	1
	01G45	1
	01G47	1
	01K03	1
	01K06	1
	01S01	1
	Mitte Ergebnis	
Friedrichshain-Kreuzberg	02B02	1
	02B03	1
	02B04	2
	02B05	1
	02G22	1
	02G34	2
	02G36	4
Friedrichshain-Kreuzberg Ergebnis		12
Pankow	03B10	1
	03G20	1
	03G33	1
	03G45	2
	03Y08	1
Pankow Ergebnis		6
Charlottenburg-Wilmersdorf	04B02	1
	04B07	1
	04G17	1
	04Y04	4
	04Y05	1
Charlottenburg-Wilmersdorf Ergebnis		8
Spandau	05B02	1
	05G10	1
	05G20	1
	05G24	1
	05G28	2
Spandau Ergebnis		6
Steglitz-Zehlendorf	06B04	1
	06G05	1
	06G07	1

	06G08	1
Steglitz-Zehlendorf Ergebnis		4
Tempelhof-Schöneberg	07G01	1
	07G13	1
	07G16	1
	07G28	1
	07G35	1
	07Y07	1
Tempelhof-Schöneberg Ergebnis		6
Neukölln	08G22	1
	08G24	1
	08G28	2
	08G29	1
	08G33	1
	08K02	2
	08K12	1
	08K13	1
	08S07	1
Neukölln Ergebnis		11
Marzahn-Hellersdorf	10G19	1
	10K08	1
	10K09	2
	10K11	2
	10K12	3
	10Y11	1
Marzahn-Hellersdorf Ergebnis		10
Lichtenberg	11B01	2
	11B02	1
	11G25	1
Lichtenberg Ergebnis		4
Reinickendorf	12B03	1
	12G05	1
	12G07	1
	12G28	1
	12K04	1
	12K06	1
	12K07	1
Reinickendorf Ergebnis		7
Insgesamt		91

Personelle Ausstattung der SIBUZ, Stand 11.11.2022												
Bezirk	Stellen SIBUZ-Ltg	Stellen SIBUZ-Ltg unbesetzt	Stellen FBL* Schulpsychologie	Stellen FBL* Schulpsychologie unbesetzt	Stellen und BePo Schulpsychologie ohne FBL*	Stellen und BePo Schulpsychologie unbesetzt ohne FBL*	Stellen FBL* Inklusion	Stellen FBL* Inklusion unbesetzt	Stellen Sozialarbeit	Stellen Sozialarbeit unbesetzt	Stellen Verwaltungspersonal	Stellen Verwaltungspersonal unbesetzt
Mitte	1,00	0,00	1,00	0,00	10,50	2,59	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00
Friedrichshain-Kreuzberg	1,00	0,00	1,00	0,00	8,10	1,20	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,44
Pankow	1,00	0,00	1,00	0,00	11,10	2,77	1,00	0,00	1,00	0,12	2,00	0,24
Charlottenburg-Wilmersdorf	1,00	0,00	1,00	0,00	9,00	2,25	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,24
Spandau	1,00	0,00	1,00	0,00	8,10	2,68	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00
Steglitz-Zehlendorf	1,00	0,00	1,00	0,00	10,50	3,52	1,00	0,00	1,00	1,00	2,00	0,20
Tempelhof-Schöneberg	1,00	0,00	1,00	0,00	9,60	2,96	1,00	0,00	1,00	0,00	1,90	0,01
Neukölln	1,00	0,00	1,00	0,00	10,50	3,55	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	1,00
Treptow-Köpenick	1,00	0,00	1,00	0,00	7,50	2,07	1,00	0,00	1,00	1,00	2,00	1,06
Marzahn-Hellersdorf	1,00	0,00	1,00	0,20	8,70	1,90	1,00	0,00	1,00	0,05	2,00	0,00
Lichtenberg	1,00	0,00	1,00	0,00	8,70	2,69	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,11
Reinickendorf	1,00	1,00	1,00	1,00	9,60	4,02	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00
berufliche und zentralverwaltete Schulen	1,00	0,00	1,00	1,00	8,00	2,61	1,00	0,00	1,00	0,00	2,00	0,00
Summe	13,00	1,00	13,00	2,20	119,90	34,81	13,00	0,00	13,00	2,17	25,90	3,30

*FBL = Fachbereichsleitung

Anzahl aktiver Pädagogischer Unterrichtshilfen an öffentlichen Schulen im Schuljahr 2021/2022

Stichtag 01.11.2021

BEZIRK	BSN	Anzahl PUs
Mitte	01G11	3
	01G16	1
	01G18	2
	01G25	1
	01G27	2
	01G28	1
	01G29	1
	01G31	1
	01G32	3
	01G36	2
	01G38	1
	01G41	2
	01G42	3
	01K02	2
	01K07	1
	01K08	1
	01K10	1
	01S01	7
	01S06	12
	01S07	32
Mitte Ergebnis		79
Friedrichshain-Kreuzberg	02B01	2
	02G13	3
	02G29	3
	02K05	6
	02S01	8
	02S02	29
	02S03	1
Friedrichshain-Kreuzberg Ergebnis		52
Pankow	03B06	3
	03G08	1
	03G37	2
	03G47	1
	03S03	28
	03S08	19
	03S10	7
Pankow Ergebnis		61
Charlottenburg-Wilmersdorf	04G19	2
	04S02	21
	04S05	4
	04S06	26
	04S07	9
Charlottenburg-Wilmersdorf Ergebnis		62
Spandau	05G04	2
	05G06	4

	05G13	1
	05G18	6
	05G20	2
	05G21	4
	05G22	1
	05G27	1
	05G30	8
	05K04	1
	05K07	3
	05S03	28
	05S04	2
	05Y03	2
Spandau Ergebnis		65
Steglitz-Zehlendorf	06K01	2
	06S01	3
	06S02	7
	06S03	19
	06S05	11
Steglitz-Zehlendorf Ergebnis		42
Tempelhof-Schöneberg	07G15	12
	07G18	3
	07G30	3
	07K01	3
	07S01	2
	07S03	22
	07S04	22
Tempelhof-Schöneberg Ergebnis		67
Neukölln	08G34	1
	08K06	1
	08S01	4
	08S04	6
	08S05	4
	08S07	34
	08S08	8
Neukölln Ergebnis		58
Treptow-Köpenick	09G30	1
	09S03	26
	09S04	2
Treptow-Köpenick Ergebnis		29
Marzahn-Hellersdorf	10G01	1
	10G04	1
	10G08	2
	10G10	2
	10G11	2
	10G14	3
	10G17	1
	10G18	5
	10G19	1
	10G22	2

	10G25	3
	10G28	1
	10G31	1
	10G33	1
	10G34	5
	10S04	25
	10S07	10
	10S08	26
	10K13	1
Marzahn-Hellersdorf Ergebnis		93
Lichtenberg	11G10	2
	11G26	1
	11G29	1
	11K10	8
	11K12	4
	11S04	8
	11S05	1
	11S12	36
	11Y09	1
Lichtenberg Ergebnis		62
Reinickendorf	12G02	1
	12G03	4
	12G05	2
	12G06	3
	12G07	3
	12G11	1
	12G12	1
	12G13	1
	12G19	5
	12G24	1
	12G27	4
	12G28	2
	12G29	1
	12G30	3
	12G32	6
	12G33	3
	12G34	1
	12K04	6
	12K11	1
	12S04	37
	12S05	4
	12S06	5
	12Y03	2
Reinickendorf Ergebnis		97
Insgesamt		767