

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Paul Fresdorf (FDP)

vom 08. Dezember 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 09. Dezember 2022)

zum Thema:

Zugang zu Fort- und Weiterbildung für Berliner Lehrkräfte

und **Antwort** vom 20. Dezember 2022 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. Dez. 2022)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Paul Fresdorf (FDP)
über
den Präsidenten des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/14235
vom 08. Dezember 2022
über Zugang zu Fort- und Weiterbildung für Berliner Lehrkräfte

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung des Abgeordneten:

Zehn Prozent, also ca. 40.000 der Berliner Schülerinnen und Schüler werden an Schulen in freier Trägerschaft unterrichtet. Auch für die Aufnahme geflüchteter Kinder und Jugendlicher aus der Ukraine haben Schulen in freier Trägerschaft Verantwortung übernommen und zahlreiche Plätze geschaffen.

1. Wer ist für die Bereitstellung von Fort- und Weiterbildungsangeboten für die Berliner Lehrkräfte an Schulen in städtischer und freier Trägerschaft zuständig?

Zu 1.: Die Fortbildung Berlin sowie der für die Weiterbildung zuständige Fachbereich stellen Angebote für das aktive pädagogische Personal der öffentlichen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen des Landes Berlin zur Verfügung. Nach Maßgabe freier Plätze kann das pädagogische Personal von Schulen in freier Trägerschaft an den Veranstaltungen der Fortbildung Berlin oder der Weiterbildung teilnehmen.

2. Wie erfolgt die Vergabe von Fort- und Weiterbildungsplätzen für alle Berliner Lehrkräfte?

Zu 2.: Die Anmeldung zu den Veranstaltungen der Fortbildung Berlin erfolgt über die Datenbank der Fortbildung Berlin. Die Anmeldungen des aktiven pädagogischen Personals der öffentlichen allgemeinbildenden und beruflichen Schulen des Landes Berlin werden nach Anmeldedatum berücksichtigt sowie nach der jeweiligen Zielgruppe, falls diese für die Veranstaltung beim Eintragen in der Datenbank festgelegt wurde. Sofern noch Plätze frei sind, können diese vom pädagogischen Personal der Schulen in freier Trägerschaft in Anspruch genommen werden. Die Auswahl erfolgt auch hier in der Reihenfolge der Anmeldung und ggf. nach Zugehörigkeit zur festgelegten Zielgruppe.

Die Vergabe von Weiterbildungsplätzen erfolgt auf der Basis der Verordnung über die Weiterbildung für Lehrkräfte im Land Berlin § 3 Abs. 3:

„(3) Weiterbildungsmaßnahmen richten sich an Lehrkräfte, die Beamtinnen, Beamte oder Tarifbeschäftigte des Landes Berlin sind, sofern es sich nicht um Lehrkräfte handelt, die als Vertretungslehrkraft im Rahmen der Personalkostenbudgetierung eingestellt worden sind. Im Rahmen freier Kapazitäten können auch Lehrkräfte teilnehmen, die bei einer staatlich anerkannten Ersatzschule unterrichten.“

3. Warum haben Lehrkräfte von freien Schulen noch immer nachrangigen Zugang zu staatlichen Fort- und Weiterbildungsangeboten?

Zu 3.: Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie ist für die Fort- und Weiterbildung des pädagogischen Personals der öffentlichen Schulen Berlins zuständig. Dafür stehen die personellen und sächlichen Ressourcen zur Verfügung.

4. Wie stellt der Senat sicher, dass auch die Lehrkräfte an freien Schulen auf dem neuesten Wissensstand sind – beschulen sie doch immerhin zehn Prozent der Berliner Schülerinnen und Schüler?

Zu 4.: Je nach finanziellen und personellen Kapazitäten werden ergänzende Fortbildungsveranstaltungen speziell für Lehrkräfte an allgemeinbildenden Schulen in freier Trägerschaft durch SenBJF angeboten.

5. Welche Fort- und Weiterbildungen wurden 2018-2022 angeboten? Bitte nach Thema, Anzahl der Plätze und Anbieter aufschlüsseln.

Zu 5.: Die Fortbildung Berlin bietet in jedem Jahr ca. 4.500-5.800 Fortbildungsveranstaltungen an. Insgesamt wird ein umfangreiches Angebot zu allen relevanten Themen der Schul- und Unterrichtsentwicklung und zur Konsolidierung und

stetigen Weiterentwicklung der personalen Kompetenzen des pädagogischen Personal geboten, wobei aktuelle gesellschaftliche und politische Entwicklungen Berücksichtigung finden.

Im Fokus stehen derzeit die folgenden gesamtstädtischen Schwerpunkte:

- Kompetenzen für ein Leben in der digitalen Welt
- Kompetenzen für eine politische Mündigkeit
- Kompetenzen für inklusives und soziales Lernen im Ganztag
- Mathematische und sprachliche Kompetenzen in Verbindung mit Heterogenität und Individualisierung
- Medienkompetenzen

Die Anzahl der Fortbildungen für die Jahre im Überblick:

| Jahr | Anzahl Veranstaltungen |
|------|------------------------|
| 2018 | 5.141 |
| 2019 | 5.353 |
| 2020 | 4.532 |
| 2021 | 5.123 |
| 2022 | 5.815 |

Für die Fortbildung Berlin sind Schulberaterinnen und Schulberater tätig. Dies sind Lehrkräfte aus allen Schulformen, die für diese Tätigkeit eine Qualifizierung erhalten haben. Ergänzend hierzu werden auch externe Anbieter beauftragt.

Die Anzahl der angebotenen Plätze wird nicht erfasst.

Weiterbildungsangebote werden jährlich entsprechend dem Bedarf der Berliner Schulen ausgeschrieben, durch die SenBJF koordiniert und im Studienzentrum für Erziehung, Pädagogik und Schule durchgeführt. Die Angebote sind in der Anlage dargestellt.

6. Wie wurden die in Frage 5 genannten Fort- und Weiterbildungsplätze anteilig von Lehrkräften an Schulen in staatlicher Trägerschaft und von Lehrkräften an Schulen in freier Trägerschaft besucht?

Zu 6.: Diese Daten werden für die Fortbildung Berlin nicht erhoben. Für die Weiterbildung werden diese Informationen aus Gründen des Datenschutzes nach Beendigung der Maßnahme nicht gespeichert. Im aktuellen Schuljahr 2022/2023 befinden sich keine Beschäftigten von Schulen in freier Trägerschaft in den Maßnahmen.

7. Gibt es eine Warteliste für Plätze an Fort- und Weiterbildungen?

Zu 7.: Für Veranstaltungen der Fortbildung Berlin gibt es eine Warteliste. Sofern Veranstaltungen überbucht sind, wird bei freien Ressourcen eine weitere Veranstaltung zum selben Thema angeboten und die Personen von der Warteliste werden darüber informiert. Für Weiterbildungen gibt es keine Warteliste.

8. Wenn es eine entsprechende Warteliste für Fort- und Weiterbildungen gibt, wie sieht die Verteilung der Wartenden nach staatlichen und freien Schulen aus?

Zu 8.: Das pädagogische Personal der Schulen in freier Trägerschaft steht für Veranstaltungen der Fortbildung Berlin auf der Warteliste, bis der Anmeldezeitraum verstrichen ist, und erhält im Anschluss bei freien Plätzen eine Zusage. Das pädagogische Personal der öffentlichen Schulen des Landes Berlin steht nur auf der Warteliste, wenn die Anzahl der Anmeldungen die Anzahl der Plätze überschreitet.

Berlin, den 20. Dezember 2022

In Vertretung
Alexander Slotty
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie

Anlage

Schriftliche Anfrage S19-14235

| Weiterbildungsmaßnahmen gemäß WBLVO (Verantwortungsbereich Referat II E der SenBildJugFam, Ort: des Studienzentrums für Erziehung, Pädagogik und Schule) | Plätze 2018/19 | Plätze 2019/20 | Plätze 2020/21 | Plätze 2021/22 | Plätze 2022/23 |
|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| | | | unter pandemischer Situation | | Mittel- kürzung |
| Ergänzungs- u. Erweiterungsstudium Informatik | 26 | 26 | 13 | 26 | 13 |
| Ergänzungs- u. Erweiterungsstudium Mathematik | 26 | 26 | 13 | 26 | - |
| Ergänzungs- u. Erweiterungsstudium Englisch | 12 | - | - | - | - |
| Erweiterungsstudium Sonderpädagogik in der FR Lernen/ Emotional Soziale Entwicklung | 26 | 52 | 26 | 52 | 52 |
| Erweiterungsstudium Sonderpädagogik in der FR Geistige Entwicklung | 26 | - | - | - | - |
| Lehrgang Ethik | 26 | 13 | 13 | 26 | - |
| Lehrgang Gesellschaftswissenschaft | 26 | - | - | 26 | - |
| Lehrgang Musik | 26 | 26 | - | 26 | - |
| Lehrgang Musik in der Schulanfangsphase | - | - | - | - | - |
| Lehrgang Naturwissenschaften | 26 | - | - | 26 | - |
| Lehrgang Psychologie | 13 | - | 13 | - | 26 |
| Lehrgang Schwimmunterricht in der Klassenstufe 3 | 26 | 26 | - | 26 | 26 |
| Lehrgang Mathematik | 26 | 26 | 13 | 26 | - |
| Lehrgang Englisch | 13 | - | - | - | - |
| Lehrgang Theater Sekundarstufe I/ Darstellendes Spiel Sekundarstufe II | 13 | - | - | 13 | - |
| Qualifikation Sonderpädagogische Zusatzqualifizierung Förderschwerpunkt Autismus | 26 | 26 | - | - | - |
| Qualifikation für Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Aufgaben | - | - | 13 | 26 | 26 |
| Qualifizierung Durchgängige Sprachbildung unter besonderer Beachtung der Geflüchteten (Begrifflichkeit!) | 26 | 26 | - | - | - |
| Qualifizierung Sprachbildungs Koordinator/in | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Qualifikation Theaterarbeit in der Grundschule | - | - | - | 13 | 13 |

| Weiterbildungsmaßnahmen gemäß WBLVO (Verantwortungsbereich Referat II E der SenBildJugFam, Ort: des Studienzentrums für Erziehung, Pädagogik und Schule) | Plätze 2018/19 | Plätze 2019/20 | Plätze 2020/21 | Plätze 2021/22 | Plätze 2022/23 |
|---|-------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| | | | unter pandemischer Situation | | Mittel- kürzung |
| Qualifizierung Beratungslehrkraft für den schulpsychologischen Dienst (BSD) | - | - | - | - | 26 |
| Facherzieher und Facherzieherin für Integration * ¹ | 78 | 52 | 26 | 52 | 26 |
| Sonderpädagogische Zusatzqualifikation für Pädagogische Unterrichtshilfen * ¹ | 52 | 52 | 26 | 52 | 26 |
| Zusatzqualifikation zur koordinierenden Fachkraft* ¹ | 26 | - | 26 | 52 | 26 |
| Qualifizierung Deutsche Gebärdensprache - Grundlagen* ² | 13 | - | - | 13 | - |
| | 558 | 377 | 208 | 507 | 286 |

*¹ Weiterbildungsmaßnahmen für das weitere pädagogische Personal

*² Weiterbildungsmaßnahme für Lehrkräfte und für das weitere pädagogische Personal