

**19. Wahlperiode**

## **Schriftliche Anfrage**

**der Abgeordneten Franziska Brychcy (LINKE)**

vom 28. März 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 29. März 2023)

zum Thema:

**Lehrkräftemangel in Berlin (Teil I): Neueinstellungen und nicht besetzte Stellen zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023**

und **Antwort** vom 13. April 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 14. April 2023)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Frau Abgeordnete Franziska Brychcy (Die Linke)  
über  
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin  
  
über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/15185

vom 28. März 2023

über Lehrkräftemangel in Berlin (Teil I): Neueinstellungen und nicht besetzte Stellen zum  
2. Schulhalbjahr 2022/2023

---

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Stellen für Lehrkräfte an den allgemeinbildenden und zentralverwalteten und beruflichen Schulen des Landes Berlin konnten zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023 neu besetzt werden? (Bitte aufschlüsseln nach grundständig ausgebildeten Lehrkräften, Quereinsteiger\*innen, sonstigen Lehrkräften wie Studierenden, Pensionär\*innen und sogenannten Lehrkräften ohne volle Lehrbefähigung.)

2. Wie viele Stellen für Lehrkräfte sind nach wie vor nicht besetzt? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk/ zentralverwaltete und berufliche Schulen [zbS].)

Zu 1. und 2.: Die Statistik der Lehrkräfte verbunden mit der Ausstattung der Berliner Schulen wird nur einmal im Schuljahr zum Stichtag 1.11. erhoben. Eine umfängliche Darstellung der Situation inklusive der weiteren Entwicklung wird jeweils im Mai dem Hauptausschuss mit dem Bericht zur „Entwicklung der Schülerzahlen und Mittelfristige Lehrkräftebedarfsplanung“ (Rote Nummer 0353) vorgelegt.

Bereits veröffentlicht sind Statistiken zu Einstellungen und Bilanzen der Ausstattung der Berliner Schulen mit Lehrkräften und weiterem pädagogischem Personal im „Bericht über die personelle Ausstattung der Berliner Schulen“ an den Hauptausschuss (Rote Nummer 0648).

3. Galt für Neueinstellungen weiterhin der sog. „Einstellungskorridor“ von bis zu 97% der einer Schule laut Zumessungsrichtlinien zustehenden Personalausstattung? Welche sonstigen Steuerungsmechanismen kamen zum Einsatz?

Zu 3.: Zum Einstellungszeitpunkt Februar 2023 wurden die Einstellungskontingente nicht entsprechend des Lehrkräfte-Bedarfsfeststellungs-Wertes des vorangegangenen Schuljahres begrenzt. Weitere Steuerungsmechanismen kamen nicht zum Einsatz.

4. Wie viele Stellen für Lehrkräfte sind derzeit im Zuge der strukturellen Umwandlung in andere Professionen umgewandelt und in welche? Wie viele davon sind zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023 neu dazu gekommen? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk/zbS.)

Zu 4.: Der Stand der strukturellen Umwandlung aus anderen Professionen ist der Anlage 1 zu entnehmen.

Seit dem Stichtag 1.11.2022 sind 8 Vollzeitstellen (VZE) als Unterstützung durch andere Professionen hinzugekommen.

Region	Schulart	Professionen	Stellen in Vollzeitstellen (VZE)
Spandau	Grundschulen	Pädagogische Unterrichtshilfen	1
		Psychologen/innen	1
		Erzieher/innen	2
	Sekundarschulen	Pädagogische Unterrichtshilfen	1
Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	Pädagogische Unterrichtshilfen	1
Marzahn-Hellersdorf	Grundschulen	Pädagogische Unterrichtshilfen	2

5. Wurden zuvor im Rahmen der strukturellen Umwandlung in andere Professionen umgewandelte Stellen zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023 in Stellen für Lehrkräfte rückumgewandelt? Falls ja, was passiert in diesem Fall mit den zuvor eingestellten Kolleginnen und Kollegen anderer Professionen? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk/zbS und aus welcher Profession rückumgewandelt wurde.)

Zu 5.: Es wurden keine Stellen rückumgewandelt.

6. Wie viele Stellen für Erzieher\*innen konnten zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023 neu besetzt werden? (Bitte aufschlüsseln nach Koordinierenden Erzieher\*innen, Fachlehrer\*innen für Integration und Erzieher\*innen sowie nach öffentlichem Dienst und bei Freien Trägern.)

Zu 6.: Zum zweiten Schulhalbjahr 2022/2023 konnten insgesamt 175,67 VZE im Bereich der Erzieherinnen und Erzieher im öffentlichen Dienst neu besetzt werden:

149,56 VZE Erzieherinnen und Erzieher

16,11 VZE Facherzieherinnen und -erzieher

10 VZE Koordinierende Fachkräfte (Erzieherinnen und Erzieher)

Für Schulen in Freier Trägerschaft werden die Daten nicht erhoben.

7. Wie viele Stellen für Erzieher\*innen sind nach wie vor nicht besetzt? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk sowie nach öffentlichem Dienst und bei Freien Trägern.)

Zu 7.: Aktuell sind 227,38 Stellen für Erzieherinnen und Erzieher nicht besetzt.

Die Daten liegen nicht aufgeschlüsselt nach Schulform und Bezirk vor.

Für Schulen in Freier Trägerschaft werden die Daten nicht erhoben.

8. Wie viele Stellen für Sozialarbeiter\*innen konnten zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023 neu besetzt werden? (Bitte aufschlüsseln nach öffentlichem Dienst und bei Freien Trägern.)

Zu 8.: Zum zweiten Schulhalbjahr 2022/2023 konnten 4,75 VZE Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter im öffentlichen Dienst neu besetzt werden.

9. Wie viele Stellen für Sozialarbeiter\*innen sind nach wie vor nicht besetzt? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk/zbS sowie nach öffentlichem Dienst und bei Freien Trägern.)

Zu 9.: Aktuell sind 17,98 Stellen für Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter nicht besetzt.

Die Daten liegen nicht aufgeschlüsselt nach Schulform und Bezirk vor.

In der Anlage 2 ist die Übersicht der 31 unbesetzten Stellen bei Trägern der freien Jugendhilfe aufgeschlüsselt nach Bezirken und Schulformen dargestellt. (Stand 15.03.2023)

10. Wie viele Stellen für Pädagogische Unterrichtshilfen und Betreuer\*innen konnten zum 2. Schulhalbjahr 2022/2023 neu besetzt werden? (Bitte aufschlüsseln nach öffentlichem Dienst und bei Freien Trägern.)

Zu 10.: Zum zweiten Schulhalbjahr 2022/2023 konnten 27,85 VZE Pädagogische Unterrichtshilfen sowie 14,63 VZE Betreuerinnen und Betreuer im öffentlichen Dienst neu besetzt werden.

Für Schulen in Freier Trägerschaft werden die Daten nicht erhoben.

11. Wie viele Stellen für Pädagogische Unterrichtshilfen und Betreuer\*innen sind nach wie vor nicht besetzt?  
(Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk sowie nach öffentlichem Dienst und bei Freien Trägern.)

Zu 11.: Aktuell sind 18,28 Stellen für Pädagogische Unterrichtshilfen sowie 35,34 Stellen für Betreuerinnen und Betreuer nicht besetzt.

Die Daten liegen nicht aufgeschlüsselt nach Schulform und Bezirk vor.

Für Schulen in Freier Trägerschaft werden die Daten nicht erhoben.

Berlin, den 13. April 2023

In Vertretung

Aziz Bozkurt

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie

Anlage 1 zu Frage 4 der Schriftlichen Anfrage S19/15185

Schularten	Summe von Stunden_P (PU)	Summe von Stunden_E (Erzieher)	Summe von Stunden_B (Betreuer)	Summe von Stunden_S (Sozialarbeiter)	Summe von Stunden_Y (Schulpsychologen)	Summe von Stunden_V (Verwaltungskräfte)	Summe von Stunden_L (Sprachlernassistenten)
Grundschule	2.791,4	171,0	333,0	394,6	524,9	86,9	15,8
ISS und GmS	576,0	117,0	108,0	207,7	624,0	86,9	45,0
Förderschule	126,0	-	198,0	-	162,0	9,7	-
Gymnasium	36,0	-	18,0	41,5	52,0	9,7	-
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>3.529,4</b>	<b>288,0</b>	<b>657,0</b>	<b>643,9</b>	<b>1.362,9</b>	<b>193,0</b>	<b>60,8</b>

Bezirke	Summe von Stunden_P (PU)	Summe von Stunden_E (Erzieher)	Summe von Stunden_B (Betreuer)	Summe von Stunden_S (Sozialarbeiter)	Summe von Stunden_Y (Schulpsychologen)	Summe von Stunden_V (Verwaltungskräfte)	Summe von Stunden_L (Sprachlernassistenten)
01	486,0	36,0	63,0	83,1	158,0	106,2	15,8
02	-	-	-	41,5	-	-	-
03	108,0	18,0	72,0	83,1	156,0	-	-
04	-	9,0	108,0	-	26,0	19,3	-
05	819,0	108,0	72,0	93,5	242,9	19,3	22,5
06	18,0	-	-	10,4	13,5	-	-
07	324,0	18,0	36,0	-	27,0	29,0	-
08	108,0	9,0	72,0	20,8	118,0	-	-
09	18,0	18,0	-	103,9	-	-	-
10	515,3	36,0	144,0	62,3	82,0	-	-
11	342,0	18,0	18,0	145,4	188,5	-	22,5
12	791,1	18,0	72,0	-	351,0	19,3	-
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>3.529,4</b>	<b>288,0</b>	<b>657,0</b>	<b>643,9</b>	<b>1.362,9</b>	<b>193,0</b>	<b>60,8</b>

Anlage zur Frage 9:

Wie viele Stellen für Sozialarbeiter\*innen sind nach wie vor nicht besetzt? (Bitte aufschlüsseln nach Schulform und Bezirk/zbS sowie nach öffentlichem Dienst und bei freien Trägern.)

**Übersicht der 31 unbesetzten Stellen bei Trägern der freien Jugendhilfe aufgeschlüsselt nach Bezirken und Schulformen. (Stand 15.03.2023)**

Bezirk-Nr.	Bezirk	Schulform	Anzahl unbesetzter Stellen
1	Mitte	Grundschulen	1
2	Friedrichshain-Kreuzberg	Grundschulen	1
3	Pankow	Förderzentren	2
		Grundschulen	3
4	Charlottenburg-Wilmersdorf	Grundschulen	3
5	Spandau	Grundschulen	3
		Integrierte Sekundarschulen	1
6	Steglitz-Zehlendorf	Grundschulen	2
7	Tempelhof-Schöneberg	Grundschulen	4
8	Neukölln	Förderzentren	1
		Grundschulen	1
		Jugendsozialarbeit mit bes. Aufgaben	1
9	Treptow-Köpenick	Grundschulen	1
		Gymnasien	1
10	Marzahn-Hellersdorf	Integrierte Sekundarschulen	1
11	Lichtenberg	Förderzentren	1
		Grundschulen	2
		Integrierte Sekundarschulen	1
12	Reinickendorf	Gymnasien	1
<b>Summe</b>			<b>31</b>