

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Gunnar Lindemann (AfD)

vom 10. Mai 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 22. Mai 2023)

zum Thema:

Lese- und Rechenkompetenz der Viertklässler in den Grundschulen Marzahn-Hellersdorfs

und **Antwort** vom 31. Mai 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 02. Juni 2023)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Gunnar Lindemann (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort
auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/15599
vom 10. Mai 2023
über Lese- und Rechenkompetenz der Viertklässler in den Grundschulen
Marzahn-Hellersdorf

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Welche Kompetenzwerte wurden in der jüngst veröffentlichten IGLU-Befragung in Marzahn-Hellersdorf verzeichnet?
2. Wie haben sich diese Werte im Vergleich zu der vorigen IGLU-Befragung verändert?
3. Mit welchen Maßnahmen hat die Landesregierung auf die unzureichenden Werte von 2017 in Marzahn-Hellersdorf reagiert?
4. Wie schätzt der Senat den Erfolg seiner bisherigen Bemühungen ein?
5. Welche Maßnahmen plant der Senat, um in Zukunft die Lese- und Rechenkompetenzen der Viertklässler in Marzahn-Hellersdorf zu verbessern?
6. Welche Kompetenzwerte wurden in den einzelnen Grundschulen des Bezirks jeweils erreicht?
7. Worauf führt der Senat die Unterschiede bei den Viertklässler-Kompetenzwerten zwischen den Schulen in Marzahn-Hellersdorf zurück?

Zu 1. bis 7.: IGLU ist die Abkürzung für Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung; im internationalen Kontext ist sie als PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) bekannt. Diese internationale Studie erhebt in einem fünfjährigen Rhythmus die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe. Mathematische Kompetenzen werden nicht erhoben.

Die Ergebnisse von IGLU/PIRLS werden über alle teilnehmenden Länder und Regionen statistisch aufbereitet, so dass über die Lesekompetenzen der Schülerinnen und Schüler für jedes Land als Durchschnittswert berichtet und zwischen den Ländern direkt miteinander vergleichbar sind.

Somit enthalten alle IGLU-Berichte – wie auch der aktuelle Ergebnisbericht aus dem Jahr 2021 – Ergebnisse der Lesekompetenz auf Länderebene.

Ergebnisse für einzelne Bundesländer, Städte, Stadtbezirke oder Schulen liegen nicht vor. Demzufolge ist es nicht möglich, Aussagen über die im Jahr 2021 erreichten Lesekompetenzwerte der Grundschülerinnen und Grundschüler im Berliner Bezirk Marzahn-Hellersdorf, über Kompetenzunterschiede zwischen den Grundschulen im Bezirk oder über mögliche Veränderungen der Kompetenzen von Grundschülerinnen und Grundschülern in Marzahn-Hellersdorf zu vorherigen IGLU-Studien getroffen werden.

Auf Grundlage dieser Ergebnisse können daher auch keine spezifischen Maßnahmen in einzelnen Bezirken umgesetzt werden.

Berlin, den 31. Mai 2023

In Vertretung
Christina Henke
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Familie