

19. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

des Abgeordneten Alexander Bertram (AfD)

vom 29. Juni 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 05. Juli 2023)

zum Thema:

**Schüler in Treptow-Köpenick ohne Deutsch als Erstsprache bei
Einschulungsbeginn**

und **Antwort** vom 19. Juli 2023 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 20. Juli 2023)

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herrn Abgeordneten Alexander Bertram (AfD)
über
die Präsidentin des Abgeordnetenhauses von Berlin

über Senatskanzlei - G Sen -

Antwort

auf die Schriftliche Anfrage Nr. 19/16049

vom 29. Juni 2023

über Schüler in Treptow-Köpenick ohne Deutsch als Erstsprache bei
Einschulungsbeginn

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

Vorbemerkung der Verwaltung:

Die Schriftliche Anfrage betrifft (zum Teil) Sachverhalte, die der Senat nicht aus eigener Zuständigkeit und Kenntnis beantworten kann. Er ist gleichwohl um eine sachgerechte Antwort bemüht und hat daher das Bezirksamt Treptow-Köpenick zu den Fragen 4. und 5. um Stellungnahme gebeten, die bei der nachfolgenden Beantwortung berücksichtigt ist.

1. Wie hoch ist der Anteil der Berliner Schüler in Treptow-Köpenick ohne Deutsch als Erstsprache bei Einschulungsbeginn? Bitte aufgeschlüsselt nach Schüleranzahl sowie in Prozent der Gesamtschülerzahl, für die Jahre 2016-2022.

Zu 1.: Die gewünschten Zahlen können für die öffentlichen Schulen in Treptow-Köpenick der nachstehenden Tabelle entnommen werden:

Schuljahr					
2016/2017			2017/2018		
Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
2263	341	15,1	2293	336	14,7
Schuljahr					
2018/2019			2019/2020		
Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
2453	429	17,5	2578	501	19,4
Schuljahr					
2020/2021			2021/2022		
Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
2694	575	21,3	2648	535	20,2
Schuljahr					
2022/2023					
Schüler	Schüler ndH	in Prozent			
2908	694	23,9			

2. Wie hoch ist der Anteil der Berliner Schüler in Treptow-Köpenick in den weitergehende Jahrgangstufen 7 bzw. 5 bei grundständigen Schulen ohne Deutsch als Erstsprache? Bitte aufgeschlüsselt nach Schüleranzahl sowie in Prozent der Gesamtschülerzahl, für die Jahre 2016-2022, mit Unterscheidung zwischen Integrierte Sekundarschule (ISS) und Gymnasium.

Zu 2.: Die gewünschten Zahlen können für die öffentlichen Schulen in Treptow-Köpenick der nachstehenden Tabelle entnommen werden:

Einrichtung	Schuljahr					
	2016/2017			2017/2018		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium	87	1	1,1	86	0	0,0
Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	217	12	5,5	215	8	3,7
Insgesamt	304	13	4,3	301	8	2,7

Einrichtung	Schuljahr					
	2018/2019			2019/2020		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	86	3	3,5	86	4	4,7
	236	16	6,8	238	20	8,4
Insgesamt	322	19	5,9	324	24	7,4

Einrichtung	Schuljahr					
	2020/2021			2021/2022		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	85	4	4,7	85	3	3,5
	271	37	13,7	264	47	17,8
Insgesamt	356	41	11,5	349	50	14,3

Einrichtung	Schuljahr		
	2022/2023		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	85	3	3,5
	285	39	13,7
Insgesamt	370	42	11,4

Schüler (m/w/d) und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) an öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft im Bezirk Treptow-Köpenick in Jahrgangsstufe 7

Einrichtung	Schuljahr					
	2016/2017			2017/2018		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	953	108	11,3	936	76	8,1
Insgesamt	1949	210	10,8	2000	196	9,8

Einrichtung	Schuljahr					
	2018/2019			2019/2020		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	899	92	10,2	964	79	8,2
Insgesamt	1947	224	11,5	2078	221	10,6

Einrichtung	Schuljahr					
	2020/2021			2021/2022		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	1050	105	10,0	1030	117	11,4
Insgesamt	2236	310	13,9	2200	279	12,7

Einrichtung	Schuljahr		
	2022/2023		
	Schüler	Schüler ndH	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	1115	133	11,9
Insgesamt	2332	259	11,1

3. Wie hoch ist der Anteil der Berliner Schüler in Treptow-Köpenick in den weitergehenden Jahrgangstufen 7 bzw. 5 bei grundständigen Schulen mit sonderpädagogischem Förderbedarf? Bitte aufgeschlüsselt nach Schüleranzahl sowie in Prozent der Gesamtschülerzahl, für die Jahre 2016-2022. Bitte aufgeschlüsselt nach Schüleranzahl sowie in Prozent der Gesamtschülerzahl, für die Jahre 2016-2022.

Zu 3: Die gewünschten Zahlen können für die öffentlichen Schulen in Treptow-Köpenick der nachstehenden Tabelle entnommen werden:

Schüler (m/w/d) und Schüler in Integration (m/w/d) an öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft im Bezirk Treptow-Köpenick in Jahrgangsstufe 5

Einrichtung	Schuljahr					
	2016/2017			2017/2018		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	87	0	0,0	86	0	0,0
Insgesamt	304	8	2,6	301	4	1,3

Einrichtung	Schuljahr					
	2018/2019			2019/2020		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule;	86	0	0,0	86	0	0,0
Gemeinschaftsschule	236	9	3,8	238	6	2,5
Insgesamt	322	9	2,8	324	6	1,9

Einrichtung	Schuljahr					
	2020/2021			2021/2022		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule;	85	1	1,2	85	0	0,0
Gemeinschaftsschule	271	19	7,0	264	11	4,2
Insgesamt	356	20	5,6	349	11	3,2

Einrichtung	Schuljahr		
	2022/2023		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule;	85	1	1,2
Gemeinschaftsschule	285	15	5,3
Insgesamt	370	16	4,3

Schüler (m/w/d) und Schüler in Integration (m/w/d) an öffentlichen Schulen
und Schulen in freier Trägerschaft im Bezirk Treptow-Köpenick in Jahrgangsstufe 7

Einrichtung	Schuljahr					
	2016/17			2017/18		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule;	953	3	0,3	936	12	1,3
Gemeinschaftsschule	996	79	7,9	1064	89	8,4
Insgesamt	1949	82	4,2	2000	101	5,1

Einrichtung	Schuljahr					
	2018/19			2019/20		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule;	899	6	0,7	964	12	1,2
Gemeinschaftsschule	1048	104	9,9	1114	117	10,5
Insgesamt	1947	110	5,6	2078	129	6,2

Einrichtung	Schuljahr					
	2020/21			2021/22		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule;	1050	12	1,1	1030	8	0,8
Gemeinschaftsschule	1186	127	10,7	1070	152	13,0
Insgesamt	2236	139	6,2	2200	160	7,2

Einrichtung	Schuljahr		
	2022/23		
	Schüler	Schüler in Integration	in Prozent
Gymnasium Integrierte Sekundarschule; Gemeinschaftsschule	1115	13	1,2
Insgesamt	2332	145	6,2

4. Wie viele Schüler haben in Treptow-Köpenick die Schule ohne einen Abschluss verlassen? Bitte aufgeschlüsselt nach Schüleranzahl sowie in Prozent der Gesamtschülerzahl, für die Jahre 2016-2022.

Zu 4.: Die gewünschten Zahlen können für die Schulen in Treptow-Köpenick der nachstehenden Tabelle entnommen werden:

Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss in Treptow-Köpenick an öffentlichen Schulen und Schulen in freier Trägerschaft, Schuljahre 2015/2016 bis 2021/2022

Schuljahr 2015/2016			Schuljahr 2016/2017			Schuljahr 2017/2018		
Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%	Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%	Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%
1.789	82	4,6	2.280	146	6,4	2.168	155	7,1

Schuljahr 2018/2019			Schuljahr 2019/2020			Schuljahr 2020/2021		
Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%	Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%	Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%
2.013	149	7,4	2057	93	4,5	2077	119	5,7

Schuljahr 2021/2022		
Abgänge insgesamt	davon ohne Abschluss	%
2.046	111	5,4

5. Wie schätzt das Bezirksamt die zukünftige Entwicklung für den Anteil der Schüler ohne Deutsch als Erstsprache?

Zu 5. „Dem Bezirksamt liegen dazu keine Erkenntnisse vor.“

6. Welche zukünftige Entwicklung erwartet das Bezirksamt bei Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf?

Zu 6. „Aufgrund der stetig steigenden Schülerzahlen berlinweit geht das Bezirksamt ebenfalls von einem Anstieg aus.“

Berlin, den 19. Juli 2023

In Vertretung

Christina Henke

Senatsverwaltung für Bildung,

Jugend und Familie